

E1601N SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE - L-16

<p>A. Coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti</p>
<p>A1) la metodologia usata per accertare la coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti, è ritenuta pienamente adeguata ?</p>
<p>Il corso di laurea prepara figure professionali esperte di organizzazione, risorse umane e sviluppo locale. Come riportato nella scheda SUA, all'atto della presentazione del CdS le Parti Sociali hanno espresso apprezzamenti e suggerimenti.</p> <p>In particolare, il corso - fornisce strumenti concettuali, metodologici e gestionali necessari per comprendere e sviluppare le organizzazioni complesse - analizza in modo scientificamente fondato i fenomeni organizzativi e istituzionali contemporanei; - propone lezioni in aula, pratiche di laboratorio, studi di caso, seminari, testimonianze del mondo professionale, escursioni didattiche.</p> <p>Il mondo del lavoro è individuato in enti privati, pubblici e del terzo settore ed in particolare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - imprese grandi, medie e piccole; - amministrazioni pubbliche; - associazioni di rappresentanza; - organizzazioni non profit; - società di consulenza; - agenzie per lo sviluppo locale; - società di informatica <p>Al termine del proprio percorso formativo lo studente acquisirà la laurea in Scienze dell'Organizzazione, che consente l'accesso ai Corsi di Laurea magistrale e ai Master universitari di primo livello.</p>
<p>A2) gli obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee?</p>
<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi risultano presentati in maniera sufficiente.</p>
<p>A3) il sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?</p>
<p>Il percorso di verifica è iniziato in data 11 gennaio 2008, con un incontro con le Parti Sociali con lo scopo di raccogliere le indicazioni relativamente all'ordinamento del Corso di Laurea; nel corso dell'incontro sono stati illustrati i criteri seguiti nella trasformazione del Corso secondo quanto previsto dall'ordinamento ex D.M. 509/1999 a quanto invece previsto dal D.M. 270/04.</p> <p>Sono stati presentati gli obiettivi formativi qualificanti le classi e quelli specifici del Corso, il percorso formativo previsto, i risultati di apprendimento attesi nonché gli sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati.</p> <p>L'incontro si è concluso con l'apprezzamento delle Parti sociali per il collegamento fra insegnamenti e esempi di realtà delle aziende e delle Pubbliche amministrazioni e per l'attenzione alle testimonianze aziendali e alle visite didattiche.</p> <p>Il giorno 14 ottobre 2015 si è svolto, presso il Dipartimento di Sociologia e ricerca sociale, l'incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni (Comune di Milano, OO.SS. regionali).</p> <p>La Commissione Paritetica ricorda come sia avvenuto un notevole miglioramento di visibilità e di integrazione con il territorio a seguito dello spostamento della sede del CdS da Monza al Campus Bicocca.</p> <p>Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT):</p> <ul style="list-style-type: none"> Specialisti in risorse umane - (2.5.1.3.1) Specialisti dell'organizzazione del lavoro - (2.5.1.3.2) Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0) Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0) Tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale - (3.4.5.2.0) Tecnici dei servizi per l'impiego - (3.4.5.3.0) Tecnici dei servizi giudiziari - (3.4.6.1.0)
<p>A4) esistono dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni ?</p>
<p>Per ciascun CdS sono reperibili al link http://www.almalaurea.it/universita/occupazione i dati occupazionali dei laureati. Tali dati, nel dettaglio specifico, sono stati riportati e valutati nella relazione della Commissione Paritetica e nei Riesami.</p>
<p>A5) esistono relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo ?</p>
<p>Unico riferimento esterno all'Ateneo, il tasso di occupati, secondo la definizione Istat, fornito da AlmaLaurea.</p>
<p>A6) sono state svolte negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ?</p>
<p>Il giorno 14 ottobre 2015 si è svolto, presso il Dipartimento di Sociologia e ricerca sociale, l'incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni (Comune di Milano, OO.SS. regionali).</p> <p>Il verbale "SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE_VERBALE INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI_14 OTTOBRE 2015" è allegato alla scheda SUA.</p>

B. Miglioramento continuo nei CdS
B1) i riesami dei CdS individuano i problemi più rilevanti, ne analizzano le cause, propongono le soluzioni e, una volta che queste vengono adottate, ne valutano l'efficacia ?
I Riesami annuali e ciclici analizzano la situazione, esaminano le indicazioni delle Relazioni Paritetiche, e propongono le soluzioni ritenute opportune e praticabili ai problemi evidenziati; verificano l'efficacia delle azioni intraprese nel passato e eventualmente ripropongono le azioni se efficaci o ne propongono di nuove qualora il problema non risulti efficacemente ridotto o risolto, definendone modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità. La metodologia di verifica si è basata sui risultati di analisi statistiche, dei questionari agli studenti e sui riscontri delle rappresentanze studentesche. La Commissione Paritetica ha preso atto della bassa soddisfazione degli studenti relativamente ad alcuni corsi, nonostante gli interventi migliorativi, ed ha pertanto suggerito interventi più selettivi e mirati