

F5301Q SCIENZA DEI MATERIALI
CLASSE: LM-53
Dipartimento di Scienza dei Materiali

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea l'88,9% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 44,4% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS prevede nel percorso formativo attività seminariali, ricerche proprie su temi specifici e laboratori sotto la guida di docenti. I laboratori rappresentano anche un modo per acquisire la capacità di gestire in contemporanea studio e lavoro e la capacità di lavorare in gruppo. Le positive opinioni delle aziende coinvolte nelle tesi esterne fungono da riscontro alla preparazione e alle competenze dello studente.</p>	<p>Sono previste azioni per modificare il Regolamento ed il Piano didattico per inserire insegnamenti nell'ambito del network internazionale a seguito della partecipazione al Master Degree programs con un progetto europeo (IMAGINE) che è stato approvato e finanziato nell'ambito di una call education per l'internazionalizzazione dell'alta formazione nel</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>L'accertamento delle conoscenze è tramite prova scritta ed orale. Sono previsti due ulteriori sospensioni della didattica oltre le canoniche a metà del I e del II semestre. Per gli studenti è da migliorare la trasparenza nella valutazione delle attività di laboratorio. Positive le iniziative adottate dal CdS per favorire la carriera degli studenti, l'inserimento nel mondo del lavoro e</p>

		campo dei Raw Materials.		l'internazionalizzazione.
<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Le aule, le attrezzature didattiche ed i laboratori sono generalmente giudicati positivamente. Da potenziare ulteriormente il sito di ateneo.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS in collaborazione con Assolombarda ha organizzato due incontri (12/7/2007 e 22/1/2008) con una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per presentare l'ordinamento novellato a seguito del D.M.270/04 Non sono riportati ulteriori incontri.</p>	<p>Si è tenuto un incontro il 7 novembre 2014 con le aziende produttive. Tramite le tesi ed i progetti di ricerca vengono coinvolti i responsabili d'azienda. Tale approccio seppur efficace non trova riscontro documentale delle singole fasi. Il 15/09/2015 si è tenuto un incontro tra gruppi di ricerca del dipartimento, responsabili di gran parte delle tesi magistrali e rappresentanti di Assolombarda.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Tramite questionari, particolarmente sulla piattaforma LimeSurvey, vengono affrontate le criticità emerse durante il percorso formativo. La Commissione Paritetica auspica che venga monitorata anche la soddisfazione delle aziende riguardo ai tirocini.</p>