

F7502Q MARINE SCIENCES – SCIENZE MARINE  
 CLASSE: LM-75  
 Dipartimento di Scienze dell’Ambiente e della Terra

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p><b>Ind.R.3.A</b>  <b>Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS –</b>            Obiettivo:            Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>				<p>Gli obiettivi formativi sono ben delineati e risultano coerenti con i profili professionali e culturali individuati dal CdS.            Non sono stati effettuati incontri con le Parti Sociali a causa della mancanza all'estero di albi professionali di riferimento.</p>
<p><b>Ind.R.3.B</b>  <b>Strategie di gestione della didattica -</b>            Obiettivo:            Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>				<p>Il CdS di recente attivazione può annoverare come prassi eccellente sia la presenza di più percorsi didattici, previsti in aumento, sia la presenza del titolo congiunto con The Maldives National Institute.</p>

<p><b>Ind.R.3.C</b>  <b>Risorse umane, servizi e strutture di supporto -</b>  Obiettivo:  Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>				<p>Al momento si rilevano alcune criticità quali videoregistrare le lezioni e tenere conferenze con docenti esterni. Data la natura del CdS si ravvisa la necessità di potenziare ulteriormente il corpo docente internazionale.</p>
<p><b>Ind.R.3.D</b>  <b>Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento -</b>  Obiettivo:  Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>				<p>Tramite la Commissione Paritetica e le valutazioni degli studenti sono state segnalate diverse problematiche. Sono all'esame possibili soluzioni.</p>