

F7701M SCIENZE ECONOMICO - AZIENDALI

CLASSE: LM-77

Dipartimento di Scienze Economico-Aziendali e Diritto per l'Economia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p><b>Ind.R.3.A</b>  <b>Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS –</b>                      Obiettivo:                      Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 66,1% dei laureati lavora ed il 66,1 sta partecipando o ha partecipato ad un'attività di formazione post laurea.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>L'integrazione tra CdS e professione è serrata, i laureati ben si integrano con il mondo del lavoro anche a fronte del coinvolgimento di molteplici Parti Sociali.</p>	<p>Non sono segnalate modifiche nella definizione dei profili professionali.</p>
<p><b>Ind.R.3.B</b>  <b>Strategie di gestione della didattica -</b>                      Obiettivo:                      Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS ha adeguato l'offerta formativa in applicazione del D.M.270/04 prevedendo due curricula: Legislazione, auditing e controllo" e "Management". Il percorso formativo prevede l'apprendimento in forma scritta e orale di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano con riferimenti a lessici disciplinari.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il numero programmato è gestito direttamente da CdS per consentire l'ingresso anche ai laureandi della triennale. Particolare attenzione viene data ai ritorni delle aziende coinvolti negli stage.</p>	<p>Da parte degli studenti viene chiesto sia di modificare le modalità di esame, incrementando anche gli esami orali, sia di introdurre insegnamenti più professionalizzanti.</p>

<p><b>Ind.R.3.C</b>  <b>Risorse umane, servizi e strutture di supporto -</b>  Obiettivo:  Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Gli spazi dedicati agli insegnamenti sono insufficienti.</p>	<p>Gli ausili didattici risultano adeguati. Viene segnalata come criticità, da parte degli studenti, l'eccessiva concentrazione di orari di lezione senza soluzione di continuità.</p>
<p><b>Ind.R.3.D</b>  <b>Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento -</b>  Obiettivo:  Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Tramite gli indicatori di qualità individuati dal PQA, le valutazioni degli studenti e gli esiti didattici vengono individuate le problematiche e le soluzioni relative ad ingresso, percorso ed uscita degli studenti e al loro accompagnamento nel mondo del lavoro.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I rapporti con le Parti Sociali sono numerosi e documentati e consentono di avere il monitoraggio occupazionale dei laureati. La partecipazione degli studenti alla Commissione Paritetica è scarsa.</p>	<p>La Commissione Paritetica ritiene che il Riesame ciclico ed il Monitoraggio annuale siano completi e generino un miglioramento continuo.</p>