

Teaching plan - PhD programme in Public Health

37° Cycle a.y. 2021/2022

CV/Istituzione	INSEGNANTE/I:	PERIODO	TITOLO	MODALITA'	CREDITI
HTA	Lorenzo Mantovani e Fabiana Madotto	Da definirsi	Introduzione alla Value-based Healthcare	Da definirsi	3
HTA	Angelo Capelli	Da definirsi	Elementi di amministrazione e gestione dei servizi sanitari	Da definirsi	1
HTA	Giampiero Mazzaglia	Da definirsi	Introduzione alla gestione e monitoraggio dei farmaci in sanità pubblica	Da definirsi	1
HTA	Sara Conti	Da definirsi	Introduzione agli indicatori epidemiologici di sanità pubblica	Da definirsi	2
HTA	Paolo Cortesi	Da definirsi	Introduction to Public Health (in inglese)	Da definirsi	3
HTA	Paolo Cortesi	Da definirsi	Valutazione economica dei programmi sanitari	Da definirsi	4
HTA	Giampiero Mazzaglia	Da definirsi	Principi e metodi di valutazione di sicurezza ed efficacia dei vaccini	Da definirsi	1
BIOST	Laura Antolini e Davide Bernasconi	Da definirsi	Il calcolo della dimensione del campione nella ricerca biomedica in Stata ed R	Da definirsi	2
BIOST	Laura Antolini, Paola Rebor, Davide Bernasconi	Da definirsi	Analisi della varianza con Stata ed R	Da definirsi	2
CLIN	Giuseppe Bellelli	Da definirsi	L'ortogeriatrics come modello di integrazione di competenze per una gestione moderna del paziente anziano in sanità	Da definirsi	3
CLIN	Giuseppe Bellelli e Laura Antolini	Da definirsi	Uno studio clinico in ambito geriatrico: considerazioni cliniche e statistiche nella lettura di un articolo scientifico	Da definirsi	1
CLIN	Cristina Giannattasio e Paola Vellerio	Da definirsi	Cardio-Oncologia: dalla sperimentazione al percorso clinico	Da definirsi	1
BIOST	Davide Bernasconi	Da definirsi	Introduction to statistics with R (part I): data description and basic inference	Da definirsi	2
BIOST	Davide Bernasconi	Da definirsi	Introduction to statistics with R (part II): linear and logistic regression models	Da definirsi	1
BIOST	Antolini Bernasconi	Da definirsi	Metodi di base per l'analisi della sopravvivenza utilizzando il software STAT	Da definirsi	4