

E3002Q OTTICA ED OPTOMETRIA
CLASSE: L-30
Dipartimento di Scienza dei Materiali

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Per i rappresentanti di Federottica la formazione del Cds è funzionale alla figura professionale di ottico optometrista. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 61,1% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 94,4% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati. La coerenza tra i risultati di apprendimento e domanda di formazione è verificata in sede di laurea, in presenza dei referenti aziendali delle attività di tesi esterne.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>E' attiva una convenzione con l'istituto Tecnico Professionale "M. Fortuny" per consentire ai laureati di sostenere l'esame di abilitazione all'esercizio delle arti ausiliarie di ottico. Sono attivi accordi di doppia laurea con l'Università di Aalen ed il New England College of Optometry di Boston.</p>	<p>Il livello di apprendimento è monitorato a livello internazionale tramite confronto con gli atenei stranieri convenzionati e le procedure di riconoscimento in ingresso ed in uscita delle attività degli studenti che partecipano ai programmi di mobilità. Da estendere ai risultati degli stage.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica rileva come sia informativa che carico didattico che distribuzione dei crediti siano tutte soddisfacenti e pertanto non ritiene di dover proporre azioni migliorative.</p>

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non sono segnalate particolari indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La valutazione sui docenti e sui metodi didattici è positiva. Viene segnalata come criticità la manutenzione delle apparecchiature nei laboratori, la mancanza di materiali di consumo e la climatizzazione. La Commissione Paritetica segnala come prioritaria la soluzione delle problematiche relative alla strumentazione didattica.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS in collaborazione con Assolombarda ha organizzato due incontri (12/7/2007 e 22/1/2008) con una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per presentare l'ordinamento novellato a seguito del D.M.270/04. Non sono riportati ulteriori incontri. Nel 2011 è stata istituita una Commissione Tirocini per valutare le opinioni dei tutor e dei relatori aziendali.</p>	<p>Il giorno 6 luglio 2015 si è tenuto un tavolo tecnico tra CdS e professionisti del settore dove è stato analizzato il percorso formativo dei laureati. I tavoli tecnici sono tenuti periodicamente per verificare la coerenza tra obiettivi formativi e mondo del lavoro. Vengono effettuati incontri tra laureati, enti ed aziende in cerca di personale qualificato. Tale approccio seppur efficace non trova riscontro documentale delle singole fasi.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Il Riesame ciclico unitamente alla Commissione Paritetica continua nell'attività di monitoraggio, segnalazione e possibile risoluzione delle criticità emerse nel CdS.</p>