

E3301M ECONOMIA E COMMERCIO  
CLASSE: L-33  
Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p><b>Ind.R.3.A</b> <b>Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS –</b> Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi, formulati nel rispetto delle linee guida europee, sono declinati in due curricula. Secondo le indagini 2014 di AlmaLaurea l'81,0% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica, il 35,5% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati in maniera appena sufficiente. I riferimenti con le Parti Sociali non sono diretti ma tramite l'Ufficio Orientamento di Ateneo e pertanto rappresentativi a livello regionale e tuttavia lo sbocco principale è nel proseguimento degli studi. Non si trova riscontro documentale delle singole fasi di accertamento.</p>	<p>Si conferma l'appena sufficienza nella presentazione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi. Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>
<p><b>Ind.R.3.B</b> <b>Strategie di gestione della didattica -</b> Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>La caratterizzazione nel campo delle discipline economiche politiche, senza perdere il carattere interdisciplinare del percorso formativo, è perseguita mediante due percorsi curriculari specifici:</p>	<p>L'internazionalizzazione è perseguita tramite mobilità Erasmus in uscita. Vengono svolti Career Day tematici.</p>	<p>Risulta potenziata l'attività di internazionalizzazione mediante gli accordi generali di Ateneo.</p>	<p>Le valutazioni sull'accertamento delle competenze, sono complessivamente positive. Si raccomanda il controllo del rispetto delle date dei preappelli nei periodi prestabiliti. Sono presenti due insegnamenti in blended e-learning.</p>

	A) per le diverse figure professionali; B) per il proseguimento degli studi.			
<b>Ind.R.3.C</b> <b>Risorse umane, servizi e strutture di supporto -</b> Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti	Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.	Non si segnalano particolari indicazioni.	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	La valutazione sulle aule, laboratori, attrezzature e materiali è complessivamente positiva fatta eccezione per alcune segnalazioni relative alla capienza e a diversi malfunzionamenti.
<b>Ind.R.3.D</b> <b>Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento -</b> Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti	Nel 2014 è stata consultata l'Area Sistema Formativo e Capitale Umano di Assolombarda: i rappresentanti raccomandano l'apertura internazionale e l'orientamento professionale del nuovo CdS.	Non sempre le azioni previste vengono portate a termine come gli incontri con il mondo del lavoro basati su iniziative degli studenti così come descritto nel Riesame annuale.	La relazione della Commissione Paritetica sottolinea l'indicazione del Riesame annuale sulla necessità di incrementare gli incontri con i professionisti del settore economico.	La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni.