

E3501Q MATEMATICA
CLASSE: L-35
Dipartimento di Matematica e Applicazioni

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi del CdS sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 100% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica, il 27,6% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati. Il principale sbocco dei laureati è il proseguimento degli studi.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Gli insegnamenti impartiti sono indirizzati principalmente al proseguimento degli studi nella laurea magistrale o nei Master.</p>	<p>Il CdS si conferma principalmente orientato al proseguimento degli studi. Il Dipartimento cerca di favorire l'inserimento dei pochi studenti che terminano gli studi alla fine della triennale attraverso una rete di contatto esistente tra il Dipartimento e le aziende che operano sul territorio.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Vi è un'apposita commissione per la didattica che ha intrapreso azioni correttive in merito alle criticità relative ad alcuni insegnamenti. La commissione dipartimentale ha implementato una prima parte di revisione dei programmi e della tempistica per alcuni insegnamenti percepiti "più pesanti".</p>

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non sono segnalate criticità.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni</p>	<p>Attrezzature e materiali didattici sono adeguati. La capienza delle aule è insufficiente. La comunicazione tra docenti e studenti può essere migliorata con l'utilizzo della piattaforma e-learning.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS in collaborazione con Assolombarda ha organizzato due incontri (12/7/2007 e 22/1/2008) con una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per presentare l'ordinamento novellato a seguito del D.M.270/04. E' emersa la necessità che i laureati acquisiscano un'effettiva conoscenza della lingua inglese.</p>	<p>In data 23 novembre 2015 è stato organizzato un incontro con rappresentanze significative della produzione, dei servizi e delle professioni lombarde. Tale approccio, sia pur efficace, non trova riscontro documentale delle singole fasi per cui non appare esplicitata una metodologia consolidata.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni o suggerimenti.</p>