

F8203B BIOSTATISTICA
 CLASSE: LM-82 – SCIENZE STISTICHE ED ECONOMICHE
 Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>L'obiettivo formativo del corso, formulato nel rispetto delle linee guida europee, risulta chiaramente definito e dettagliato. Le attività formative prevedono, oltre all'acquisizione delle basi di linguaggio e delle leggi fondamentali dei diversi contesti applicativi, una preparazione metodologica avanzata.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Le conoscenze e le competenze caratterizzanti i diversi profili sono dettagliate e ben specificate e rispondono ad una attenta individuazione degli sbocchi professionali.</p>	<p>Il CdS ritenendo sufficientemente verificata la corrispondenza del corso con il mondo del lavoro non ha effettuato incontri recenti con le parti interessate.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Tramite competenze di carattere avanzato nell'area della statistica applicata al contesto biomedico e a solide conoscenze di base viene fornita allo studente un'apprezzabile apertura mentale. Il CdS ha predisposto un sistema per monitorare la soddisfazione del tutor aziendale che segue lo studente nel periodo di stage per tesi esterne.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Si prosegue nell'adottare soluzioni opportune alle problematiche rilevate e, laddove non efficaci, se ne propongono di nuove, si definiscono modalità e risorse.</p>	<p>Il CdS ha efficacemente risolto mediante corsi di introduzione la non trascurabile eterogeneità di preparazione degli studenti provenienti dai diversi corsi triennali. Attualmente il regolamento prevede un solo insegnamento in lingua inglese. La presenza di studenti stranieri è bassa o nulla.</p>

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>Non risultano particolari criticità fatta eccezione per il personale tecnico amministrativo le cui risorse risultano carenti.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>I rapporti annuali hanno monitorato l'ingresso, il percorso, l'uscita e l'introduzione nel modo del lavoro degli studenti, individuando le problematiche e le possibili soluzioni.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Gli incontri con le Parti Sociali avvenuti tra il 20 ed il 25 novembre 2015 hanno evidenziato l'opportunità di: migliorare le competenze del biostatistico nella ricerca bibliografica, favorire alcuni aspetti particolari della ricerca, informare gli studenti sulle possibilità occupazionali e formative all'estero.</p>	<p>Non sono stati effettuati ulteriori incontri con le Parti Sociali dopo quelli avvenuti nel 2015. Sede di analisi di eventuali criticità e relative proposte di risoluzione sono La Commissione Paritetica e il Riesame annuale.</p>