

H4101D MEDICINA E CHIRURGIA
CLASSE: LM-41
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 92% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 66,7% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano ben definiti e dettagliati ed adeguatamente presentati. Gli obiettivi formativi seguono necessariamente l'adeguamento alle direttive europee.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>E' in atto un'indagine per aggiornare i dati relativi all'opinione dei primari ospedalieri e dei tutor impegnati nell'attività di tirocinio, tramite l'invio di questionario.</p>	<p>L'Open Day effettuato ha registrato una più che ampia partecipazione studentesca. L'internazionalizzazione ha subito un rilevante incremento grazie ai programmi di mobilità attivati dall'Ateneo: Erasmus, Exchange, Extra, S.I.S.M., Free mover.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La valutazione dei tirocini non è uniforme ma legata alla sede e all'anno di corso. Gli studenti segnalano alcune criticità a seguito dell'adozione del nuovo piano didattico che ha aumentato il monte ore e lamentano un approccio simile in diversi moduli ed insegnamenti su alcuni argomenti.</p>

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Sono stati organizzati nei precedenti anni accademici corsi di formazione per preparare i nuovi docenti alla didattica e alla valutazione delle conoscenze e delle competenze.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Aule, laboratori, materiali ed attrezzature didattiche sono valutate positivamente. Sarebbero opportuni corsi di formazione per migliorare la didattica ed interventi per uniformare e migliorare la formazione dei tutor.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Durante l'incontro del 1 novembre 2008 con i rappresentanti delle Organizzazioni locali è stato presentato il nuovo ordinamento didattico adeguato al D.M. 270/04. Non sono segnalati ulteriori incontri.</p>	<p>Il confronto con i documenti ministeriali e la Conferenza Permanente dei Presidenti del CdLM è costante. Vengono effettuati incontri con le Parti Sociali, a livello regionale e provinciale. Esponenti del CdS partecipano con regolarità ai congressi internazionali di Medical Education.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita periodicamente verbalizzando i singoli incontri. La Commissione Paritetica è la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono attivati processi di autovalutazione e di miglioramento della didattica e del tirocinio.</p>