

H4102D MEDICINE AND SURGERY
CLASSE: LM-41
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>				<p>Il CdS nella sua formulazione Ministeriale e Nazionale risulta adeguatamente definito in merito agli obiettivi formativi specifici, ai profili professionali ed agli sbocchi occupazionali La consultazione con le Parti Sociali è sistematica e continua.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>				<p>Il problema sulla scarsa presenza di tutte le matricole il primo giorno di lezione, dovuto allo scorrimento graduale delle graduatorie, è risolto con vari open days e studenti senior per l'orientamento (prassi eccellente). Sono allo studio anche altre possibili soluzioni. Il CdS internazionale istituito in collaborazione anche con l'University of Surrey prevede didattica in lingua</p>

				inglese, attività all'estero tramite il programma Erasmus e summer internship presso l'University of Surrey.
<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>				L'organizzazione del CdS, di recente attivazione, è segnalata come prassi eccellente: i docenti di riferimento sono tutti individuati e sono previsti percorsi di formazione per il personale docente su didattica innovativa.
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>				Sono previsti incontri formali alla fine dell'anno accademico per valutare l'efficacia dell'offerta formativa e programmare eventuali azioni di miglioramento.