

IO101D INFERMIERISTICA
CLASSE: L-SNT1
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi del corso sono in accordo con la normativa europea di riferimento. Secondo i dati 2014 di Almalaurea il 2,7% dei laureati è iscritto alla laurea magistrale. Il 90,4% dei laureati lavora.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Questo corso presenta profili di uscita chiaramente determinati e conseguenti possibilità occupazionali molto definite, chiaramente e diffusamente illustrate nel corso di affollati open-day ed incontri di orientamento. L'interlocutore privilegiato è essenzialmente il Collegio IPASVI di Milano –Lodi Monza e Brianza.</p>	<p>Non sono segnalate modifiche nella definizione dei profili professionali.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>L'ordinamento didattico prevede un tirocinio articolato nei tre anni di studio secondo coefficienti quantitativi diversificati. Con le realtà sanitarie che li ospitano vengono programmate valutazioni che fungono da riscontro sulla preparazione. La percentuale dei riscontri negativi è del 10%.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La scelta nei percorsi flessibili ha una finestra temporale ridotta, legata ai piani di studio e pertanto rappresenta una criticità. Sono in atto esperienze Erasmus. Le assegnazioni del tirocinio non appaiono problematiche grazie alle procedure di gestione della graduatoria.</p>	<p>Per l'attività di tutoraggio è stata costituita una apposita commissione per la stesura del regolamento con indicazioni sulle fasi di valutazione. Gli studenti propongono di terminare le lezioni con maggiore anticipo rispetto ai primi appelli per avere più tempo per preparare gli esami. Elevato è il risultato didattico nel sostenimento delle attività.</p>

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La dotazione di personale docente, tecnico amministrativo è adeguata.</p>	<p>Materiale didattico, aule, laboratori ed attrezzature risultano adeguati e soddisfacenti.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Durante l'incontro del 21 gennaio 2010 con i rappresentanti delle Organizzazioni locali è stato presentato il nuovo ordinamento didattico adeguato al curriculum europeo e aggiornato negli obiettivi formativi.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Sono operative quattro commissioni permanenti (Commissione Tirocinio - Commissione Orientamento - Commissione Attività a Scelta dello Studente - Commissione Tesi e Ricerca), tutte con la partecipazione della componente studentesca.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza mensile e ha prodotto per ciascuna seduta verbale documentale.</p>