

**Corso di Studi: "SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE" (id: 1509583)**

**Classe: L-27 - Scienze e tecnologie chimiche**

**LINEE GUIDA 2015**

**per la Relazione Annuale dei Nuclei di**

**Valutazione**

**PARTE RELATIVA ALLE AUDIZIONI**

**III. Qualità della formazione a livello dei CdS**

**A. Coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento**

DOMANDE	ARGOMENTAZIONI
la metodologia usata per accertare la coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti, è ritenuta pienamente adeguata ?	Il Corso di Laurea in Scienze e Tecnologie Chimiche, oltre a fornire le competenze per poter accedere o a un master o a una laurea magistrale di tipo scientifico, mette a disposizione del laureato la formazione necessaria per lavorare nell'ambito pubblico o privato in laboratori di analisi e controllo, laboratori di ricerca, industria chimica nei suoi vari settori (chimica di base e chimica fine, farmaceutica, pitture e vernici, cosmetica, tessile-cuoio-carta, lubrificanti, adesivi, detergenti, additivi per plastica, manifatturiera generale). Il Corso di Laurea è articolato in una serie d'attività formative di base (svolte prevalentemente nel primo e secondo anno) e attività dedicate all'approfondimento di tematiche specifiche (terzo anno), tra cui insegnamenti specificamente rivolti all'ambito professionale e tenuti da docenti aziendali concordati con le associazioni di categoria. È previsto anche un congruo numero d'attività di laboratorio finalizzate alla conoscenza di metodiche sperimentali e all'elaborazione dei dati. Complessivamente le ore erogate dal CdS di laboratorio sperimentale superano quelle svolte in aula. Nella seconda parte del terzo anno sono, di norma, previste le attività per la preparazione della prova finale. Il Corso di Laurea è stato progettato in collaborazione con le due principali associazioni di riferimento industriale, Assolombarda e Federchimica, che forniscono anche i docenti, nell'ambito di una convenzione, per gli insegnamenti a forte carattere professionalizzante.
gli obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee?	Gli obiettivi formativi sono stati formulati in accordo con gli standard europei per l'assicurazione di qualità interna ed esterna. Il Corso di Laurea è conforme a Chemistry Eurobachelor Label, accreditamento europeo rilasciato dal Network ECTN ( <a href="http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistry-eurolabels/">http://ectn-assoc.cpe.fr/chemistry-eurolabels/</a> ). Questo accreditamento viene rilasciato al termine di un'attenta valutazione da parte dell'European Chemistry Thematic Network Association, culminata con la visita ispettiva della Commissione Europea alle strutture didattiche e scientifiche. Assicura che il Corso di Laurea risponde ai rigorosi requisiti europei per la qualità nei corso di studio in ambito chimico, inclusi strutture e attività didattiche. Questo titolo assicura il riconoscimento dell'eccellenza didattica del corso di laurea, in particolar modo da parte delle Università europee che si sono sottoposte con esito positivo alla medesima procedura, assegnando quindi ai laureati la possibilità di continuare gli studi nelle più prestigiose università europee; infine assegna il riconoscimento del corso di laurea da parte della Federazione delle Società Chimiche Europee (FECHMS) e, di conseguenza, più ampie opportunità occupazionali presso le aziende chimiche europee.
il sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?	Il corso di Laurea è stato sviluppato in accordo con Assolombarda, principale associazione di categoria industriale a livello regionale, Federchimica, membro di Confindustria e principale associazione industriale di categoria a livello nazionale, e in accordo con i requisiti di qualità ECTN-Chemistry Eurobachelor, a livello europeo. Il Corso di Laurea ha in atto una convenzione con Assolombarda (dal 2011 al 2015-16, rinnovabile) attraverso la quale Assolombarda, tramite le aziende consociate, contribuisce alle attività didattiche del corso di studio mettendo a disposizione competenze e strutture, senza alcun onere per l'ateneo. . L'attività di stage viene organizzata per via telematica in collaborazione con l'ufficio Stage e Job Placement di ateneo.
esistono dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni ?	Le indagini occupazionali si riferiscono al Sistema Stella (Cineca) e, dall'a.a. 2014-15, al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. I dati sugli esiti occupazionali si riferiscono ai laureati 2010, 2011 e 2012 con interviste a 12 mesi dalla laurea. Per il corso di laurea l'indagine sui laureati 2012 ha mostrato piena occupazione, così distribuita: 25% lavora, 75% studia nei livelli successivi di apprendimento (Laurea Magistrale e Master).
esistono relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo ?	Nel 2013 Assolombarda ha presentato risultati dell'indagine sulle competenze dei laureati in discipline chimiche condotta in collaborazione con l'Università di Milano-Bicocca, l'Università degli Studi di Milano, il Politecnico e l'Università di Pavia. Nel 2012 l'ateneo ha organizzato un incontro dal titolo "Quali orizzonti per i laureati lombardi?", tenuto dagli esperti dell'Area Ricerca Formaper della Camera di Commercio di Milano, in cui sono stati presentati i risultati del rapporto Specula Lombardia relativo all'anno 2011. Il rapporto utilizza dati occupazionali di tipo amministrativo provenienti da tre archivi lombardi, la banca dati studenti e laureati delle Università lombarde tra cui quella del nostro ateneo, la banca dati delle Province Lombarde con le informazioni sulle COB (le comunicazioni obbligatorie circa gli avviamenti dei vari rapporti di lavoro) e la banca dati Infocamere, che raccoglie i dati sulle imprese della Lombardia e li integra con le indagini sul Placement svolte dalle Università. L'obiettivo è quello di verificare, come indicato nel rapporto stesso, "la capacità di "tenuta" della domanda di lavoro ad alta qualifica nella Regione Lombardia e di valutare se è adeguata alle competenze offerte dal suo ricco sistema universitario.
sono state svolte negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ?	Il corso di studio, tramite l'istituzione di un'apposita commissione ("Mondo del Lavoro"), ha continui rapporti con Assolombarda e Federchimica, partecipando a riunioni congiunte in cui sono invitati imprenditori di categoria. Il Corso di Laurea ha organizzato, in collaborazione con i docenti provenienti da imprese chimiche, tramite Assolombarda o tramite contatti diretti, un percorso professionalizzante atto a rispondere direttamente alla domanda di formazione con particolare riferimento alla realtà imprenditoriale regionale. La Commissione del CdS "Mondo del Lavoro" completerà per il triennio la banca dati dei laureati e invierà loro un questionario per determinare destini lavorativi e criticità principali.

**B. Miglioramento continuo nei CdS**

DOMANDE	ARGOMENTAZIONI
---------	----------------

<p>I Riesami dei CdS individuano i problemi più rilevanti, ne analizzano le cause, propongono le soluzioni e, una volta che queste vengono adottate, ne valutano l'efficacia ?</p>	<p>I rapporti annuali degli ultimi 3 anni hanno individuato problematiche e soluzioni relative a: 1 - l'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds; 2 - l'esperienza dello studente; 3 - l'accompagnamento al mondo del lavoro. I risultati vengono verificati attraverso gli indicatori di qualità individuati dal PQA, valutazioni studenti, esiti didattici in termini di ingresso, percorso ed uscita. I dati sono riportati nei rapporti di riesame e schede SUA.</p>
--	---

\* Scheda compilata dal professor Abbotto