

PERCORSO FORMATIVO SULLA DIDATTICA INCLUSIVA

1° edizione, Febbraio 2019

La settimana dei B.inclusion days ha avviato una progettualità diffusa sulla dimensione inclusiva dell'Ateneo che si è inizialmente articolata in una prima edizione del corso sul metodo di studio destinato agli studenti e che ora prevede un'opportunità di confronto e formazione pensata per i docenti.

Il percorso formativo a loro destinato si prefigge quindi l'obiettivo di consolidare e arricchire le competenze didattiche sul versante metodologico e tecnologico affinché i momenti di lezione e di valutazione degli studenti e delle studentesse si svolgano all'interno di una cornice inclusiva e potenzialmente promotrice di apprendimento significativo e di successo formativo.





PERCORSO FORMATIVO SULLA DIDATTICA INCLUSIVA

1° edizione, Febbraio 2019

PROGRAMMA

20.02

ore 10/13, aula U7 16

Presentazione del percorso e dello spazio e-learning dedicato.

Studenti con disabilità e studenti con DSA: profili, risorse, bisogni.

Le Lezioni Senza Barriere durante i B.inclusion Days: alcuni spunti per riflettere e discutere.

con
Roberta Garbo
(Delegata del Rettore per la Disabilità e i DSA)

Andrea Mangiatordi, Silvia Negri, Valeria Panetta e Elisa Senna (staff del Servizio B.inclusion)

21.02

ore 9.30/13, aula U7 16

Le Lezioni Senza Barriere come esempio di progettazione universale per l'apprendimento.

Linee guida di progettazione di una lezione inclusiva

ore 14/16, aula U7 16/17

Workshop di progettazione di una lezione inclusiva

aula U7-16 per il gruppo di docenti di area umanistica

aula U7-17 per il gruppo di docenti di area scientifica

Saluti e conclusioni finali con Andrea Mangiatordi e Silvia Negri (staff del Servizio B.inclusion)