

# Scheda di Valutazione – Corso di Studio

## Denominazione (Classi di Laurea)

Modificato da [https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/06/Scheda di valutazione CdS 2023 02 13.pdf](https://www.anvur.it/wp-content/uploads/2023/06/Scheda_di_valutazione_CdS_2023_02_13.pdf)

## Sommario

<b>D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)</b> .....	<b>3</b>
D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate.....	3
D.CDS.1.2 - Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita .....	4
D.CDS.1.3 - Offerta formativa e percorsi .....	5
D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento.....	6
D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS .....	7
<b>D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)</b> .....	<b>8</b>
D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato .....	8
D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze .....	9
D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili .....	10
D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica .....	11
D.CDS.2.5 Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento .....	12
D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza .....	13
<b>D.CDS.3 La gestione delle risorse nel CDS</b> .....	<b>14</b>
D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor .....	14
D.CDS.3.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica .....	15
<b>D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS</b> .....	<b>16</b>
D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS.....	16
D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS.....	17

Considerare anche le Note presenti nella pagina web "[Linee Guida e Strumenti di supporto](#)"

*D.CDS.1 L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio (CdS)*

**D.CDS.1.1 - Progettazione del CdS e consultazione iniziale delle parti interessate**

*D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.*

*D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.*

*[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].*

<b>Autovalutazione (non più di 1.500 parole)</b> ... ...
<b>Fonti documentali (non più di 8 documenti):</b> <b>Documenti chiave:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul> <b>Documenti a supporto:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul>
<b>Valutazione finale da parte del NdV</b> <b>Punti di forza:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Aree di miglioramento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Fascia di valutazione finale:</b> ..... <b>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):</b> ... .. ... ..

## D.CDS.1.2 - Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

*D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.*

*D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.*

*[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].*

<b>Autovalutazione (non più di 1.500 parole)</b>  ...  ...
<b>Fonti documentali (non più di 8 documenti):</b> <b>Documenti chiave:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul> <b>Documenti a supporto:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul>
<b>Valutazione finale del NdV</b>  <b>Punti di forza:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Aree di miglioramento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Fascia di valutazione finale:</b>  ..... <b>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):</b>  ... ..  ... ..

## D.CDS.1.3 - Offerta formativa e percorsi

*D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.*

*D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.*

*D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".*

*D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.*

*D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici. [Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].*

### Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

...

...

### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

#### Documenti chiave:

- Titolo:  
Breve Descrizione:  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Link del documento:

#### Documenti a supporto:

- Titolo:  
Breve Descrizione:  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Link del documento:

### Valutazione finale del NdV

#### Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

#### Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

#### Fascia di valutazione finale:

.....

#### Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..

... ..

## D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

*D.CDS.1.4.1. I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.*

*D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.*

*D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.*

### **Autovalutazione (non più di 1.500 parole)**

...

...

### **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

#### **Documenti chiave:**

- Titolo:  
Breve Descrizione:  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Link del documento:

#### **Documenti a supporto:**

- Titolo:  
Breve Descrizione:  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Link del documento:

### **Valutazione finale del NdV**

#### **Punti di forza:**

- ...
- ...
- ...

#### **Aree di miglioramento:**

- ...
- ...
- ...

#### **Fascia di valutazione finale:**

.....

#### **Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):**

... ..

... ..

## D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

*D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.*

*D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.*

<b>Autovalutazione (non più di 1.500 parole)</b> ... ...
<b>Fonti documentali (non più di 8 documenti):</b> <b>Documenti chiave:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul> <b>Documenti a supporto:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul>
<b>Valutazione finale del NdV</b> <b>Punti di forza:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Aree di miglioramento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Fascia di valutazione finale:</b> ..... <b>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):</b> ... .. ... ..

*D.CDS.2 L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio (CdS)*

**D.CDS.2.1 - Orientamento e tutorato**

*D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.*  
*D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.*  
*D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.*  
*[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].*

<b>Autovalutazione (non più di 1.500 parole)</b> ... ...
<b>Fonti documentali (non più di 8 documenti):</b> <b>Documenti chiave:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul> <b>Documenti a supporto:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul>
<b>Valutazione finale del NdV</b> <b>Punti di forza:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Aree di miglioramento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Fascia di valutazione finale:</b> .....
<b>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):</b> ... .. ... ..



## D.CDS.2.2 - Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

*D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicate.*

*D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.*

*D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.*

*D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.*

*[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].*

### **Autovalutazione (non più di 1.500 parole)**

...

...

### **Fonti documentali (non più di 8 documenti):**

#### **Documenti chiave:**

- Titolo:  
Breve Descrizione:  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Link del documento:

#### **Documenti a supporto:**

- Titolo:  
Breve Descrizione:  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Link del documento:

### **Valutazione finale del NdV**

#### **Punti di forza:**

- ...
- ...
- ...

#### **Aree di miglioramento:**

- ...
- ...
- ...

#### **Fascia di valutazione finale:**

.....

#### **Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):**

... ..

... ..

### D.CDS.2.3 - Metodologie didattiche e percorsi flessibili

*D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.*

*D.CDS.2.3.2 Le attività curricolari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.*

*D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.*

*D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.*

*[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2 e D.3].*

<b>Autovalutazione (non più di 1.500 parole)</b> ... ...
<b>Fonti documentali (non più di 8 documenti):</b> <b>Documenti chiave:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul> <b>Documenti a supporto:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul>
<b>Valutazione finale del NdV</b> <b>Punti di forza:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Aree di miglioramento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Fascia di valutazione finale:</b> ..... <b>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):</b> ... .. ... ..

## D.CDS.2.4 - Internazionalizzazione della didattica

*D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.*

*D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.*

*[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].*

<b>Autovalutazione (non più di 1.500 parole)</b>  ...  ...
<b>Fonti documentali (non più di 8 documenti):</b>  <b>Documenti chiave:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul> <b>Documenti a supporto:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul>
<b>Valutazione finale del NdV</b>  <b>Punti di forza:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Aree di miglioramento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Fascia di valutazione finale:</b> ..... <b>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):</b>  ... ..  ... ..

## D.CDS.2.5 Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

*D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.*

<b>Autovalutazione (non più di 1.500 parole)</b> ... ...
<b>Fonti documentali (non più di 8 documenti):</b> <b>Documenti chiave:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul> <b>Documenti a supporto:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul>
<b>Valutazione finale del NdV</b> <b>Punti di forza:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Aree di miglioramento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Fascia di valutazione finale:</b> ..... <b>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):</b> ... .. ... ..

**D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa (solo nel caso di CdS integralmente o prevalentemente a distanza)**

*D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.*

*D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.*

<b>Autovalutazione (non più di 1.500 parole)</b> ... ...
<b>Fonti documentali indicate (non più di 8 documenti):</b> <b>Documenti chiave:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul> <b>Documenti a supporto:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul>
<b>Valutazione finale del NdV</b> <b>Punti di forza:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Aree di miglioramento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Fascia di valutazione finale:</b> ..... <b>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):</b> ... .. ... ..

## D.CDS.3 La gestione delle risorse nel CDS

### D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

*D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.*

*Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.*

*D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.*

*Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.*

*D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.*

*D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.*

*D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.*

*[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].*

*[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].*

<b>Autovalutazione (non più di 1.500 parole)</b>
<b>Fonti documentali (non più di 8 documenti):</b>
<b>Documenti chiave:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo:</li></ul> Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:
<b>Documenti a supporto:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo:</li></ul> Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:
<b>Valutazione finale del NdV</b>
<b>Punti di forza:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li></ul>
<b>Aree di miglioramento:</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li></ul>
<b>Fascia di valutazione finale:</b>
.....
<b>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):</b>
... ..

## D.CDS.3.2 - Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

*D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.*

*[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2 e E.DIP.4 e dei Dipartimenti oggetto di visita].*

*D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.*

*[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].*

*D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.*

*[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].*

*D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.*

*[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].*

*D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.*

*[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3.2].*

### Autovalutazione (non più di 1.500 parole)

...

### Fonti documentali (non più di 8 documenti):

#### Documenti chiave:

- Titolo:  
Breve Descrizione:  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Link del documento:

#### Documenti a supporto:

- Titolo:  
Breve Descrizione:  
Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.):  
Link del documento:

### Valutazione finale del NdV

#### Punti di forza:

- ...
- ...
- ...

#### Aree di miglioramento:

- ...
- ...
- ...

#### Fascia di valutazione finale:

.....

#### Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):

... ..

... ..

*D.CDS.4 Riesame e miglioramento del CdS*

**D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS**

*D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.*

*D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.*

*D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.*

*D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.*

*D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.*

<b>Autovalutazione (non più di 1.500 parole)</b> ... ...
<b>Fonti documentali (non più di 8 documenti):</b> <b>Documenti chiave:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul> <b>Documenti a supporto:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul>
<b>Valutazione finale del NdV</b> <b>Punti di forza:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Aree di miglioramento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Fascia di valutazione finale:</b> ..... <b>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):</b> ... .. ... ..



## D.CDS.4.2 Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

*D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.*

*D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.*

*D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.*

*D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.*

*D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.*

*D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.*

*[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].*

<b>Autovalutazione (non più di 1.500 parole)</b> ...
<b>Fonti documentali (non più di 8 documenti):</b> <b>Documenti chiave:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul> <b>Documenti a supporto:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Titolo: Breve Descrizione: Riferimento (capitolo/paragrafo, etc.): Link del documento:</li></ul>
<b>Valutazione finale del NdV</b> <b>Punti di forza:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Aree di miglioramento:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ...</li><li>• ...</li><li>• ...</li></ul> <b>Fascia di valutazione finale:</b> .....
<b>Segnalazione di Buona prassi / Raccomandazione / Condizione (con breve motivazione):</b> ... .. ... ..

Fascia di valutazione Complessiva (Nucleo)

...

Fascia di valutazione Complessiva Indicatori (ANVUR)

...

Fascia di valutazione Complessiva

...