

E1301Q SCIENZE BIOLOGICHE
CLASSE: L-13
Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi del CdS sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 76,6% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica, il 33,3% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati e ben specificati. Tutte le Parti Sociali consultate considerano la laurea preparatoria alla magistrale e non uno sbocco verso il mondo del lavoro. Tale approccio non trova riscontro documentale delle singole fasi pertanto non appare esplicitata una metodologia consolidata.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Gli studenti possono scegliere insegnamenti idonei a conferire loro una formazione di tipo Bioecologico oppure Fisiomolecolare differenti per contenuti ed approccio metodologico.</p>	<p>La preparazione fornita dal CdS è principalmente indirizzata al proseguimento degli studi.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Alcune criticità relative al carico didattico sono state risolte. Da migliorare l'attività di Orientamento in ingresso per limitare il tasso di abbandoni. L'accertamento delle conoscenze per alcuni insegnamenti presenta delle criticità. Il CdS ha predisposto</p>

				un'azione correttiva sulle attività laboratoriali.
<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non sono segnalate criticità.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La didattica è efficace e l'attività dei docenti apprezzata. Le aule per gli studenti del I anno non risultano sufficientemente capienti. Estremamente positiva la valutazione delle postazioni informatiche.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS in collaborazione con Assolombarda ha organizzato due incontri (12/7/2007 e 22/1/2008) con una ventina di rappresentanti di imprese del territorio per presentare l'ordinamento novellato a seguito del D.M.270/04. E' stata particolarmente apprezzata la presenza di laboratori che permettono allo studente di confrontarsi con problemi pratici.</p>	<p>I rapporti con le Parti Sociali evidenziano la mancanza di attrattiva da parte del mondo del lavoro: è necessaria l'implementazione di soft skills che ampli le prospettive di uscita sia verso il mondo lavorativo sia verso ulteriori percorsi di studi</p>	<p>La relazione della Commissione Paritetica ha evidenziato l'azione di misure idonee, in recepimento esplicito delle osservazioni ricevute. Le azioni individuate dovranno essere effettivamente perseguite dal CdS, a seguito della ripresa già avviata degli incontri con il mondo del lavoro. Viene tuttavia confermata la vocazione soprattutto preparatoria alla prosecuzione del percorso di studi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni o suggerimenti.</p>