

E1601N SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE  
CLASSE: L-16  
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p><b>Ind.R.3.A</b> <b>Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS –</b> Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Il profilo professionale, gli obiettivi formativi, gli sbocchi professionali sono adeguatamente dettagliati e definiti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati in maniera sufficiente.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.</p>
<p><b>Ind.R.3.B</b> <b>Strategie di gestione della didattica -</b> Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS prevede la frequenza di laboratori, studi di casi ed escursioni didattiche. E' stato individuato un responsabile per monitorare l'attività di stage presso enti ed imprese per migliorare l'efficacia del percorso ed ampliare le opportunità per gli studenti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il CdS in seguito allo spostamento di sede ha migliorato in visibilità ed integrazione con il territorio.</p>	<p>Il CdS persegue la rispondenza con il mondo del lavoro con attività di orientamento per gli studenti e con la stipula di convenzioni con Assolombarda per collaborazioni gratuite con docenti aziendali esterni per i laboratori.</p>

<p><b>Ind.R.3.C</b>  <b>Risorse umane, servizi e strutture di supporto -</b>  Obiettivo:  Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Il sovraffollamento dei laboratori didattici al I anno, che porta all'effettuazione in alternativa di lezioni frontali, si segnala come parziale criticità.</p>
<p><b>Ind.R.3.D</b>  <b>Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento -</b>  Obiettivo:  Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il dialogo con enti ed imprese ha caratterizzato il percorso decisionale che ha portato al trasferimento del corso da Monza a Milano Bicocca. Le criticità di tale dislocazione sono emerse nelle schede SUA e sono state oggetto di diversi incontri.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il giorno 14 ottobre 2015 si è svolto un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni (Comune di Milano, OO.SS. regionali). La Commissione Paritetica ha preso atto della bassa soddisfazione per alcuni corsi da parte degli studenti.</p>	<p>Per questo CdS il problema della bassa partecipazione ad incontri formali ed informali da parte degli studenti è molto marcato.</p>