

E1803M ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI

CLASSE: L-18

Dipartimento di Scienze Economiche-Aziendali e Diritto per l'Economia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi del CdS sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 58,2% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica, il 49,4% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati. Gli sbocchi professionali riguardano prevalentemente le aziende del settore (banche, assicurazioni, ecc.).</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Le conoscenze acquisite sono verificate con modalità che possono differire da un insegnamento all'altro e che consistono di esami scritti con risposte a domande aperte e chiuse o svolgimento di esercizi ed esami orali.</p>	<p>Tramite seminari tenuti da professionisti vengono presentate le opportunità di lavoro nei relativi campi di specializzazione.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Per alcuni insegnamenti è stato introdotto il "salto d'appello". Sono state fissate prove parziali a metà corso. Il CdS ha ridotto gli insegnamenti composti da più moduli migliorando il carico didattico. E' stato introdotto il test selettivo in ingresso.</p>

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Le aule ed i laboratori risultano sovraffollati soprattutto ad inizio anno. Il rapporto con i docenti non è sempre soddisfacente.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Tramite gli indicatori di qualità individuati dal PQA, le valutazioni degli studenti e gli esiti didattici vengono individuate le problematiche e le soluzioni relative ad ingresso, percorso ed uscita degli studenti e al loro accompagnamento nel mondo del lavoro.</p>	<p>In data 26/10/2015 ha avuto luogo un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale, nazionale e internazionale della produzione, dei servizi e delle professioni. Non appare esplicitata una metodologia consolidata ma un insieme di segnali collezionati da emittenti diverse.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>I docenti del corso sono tenuti a far compilare a metà corso un questionario a domande aperte con lo scopo di monitorare l'andamento del corso e suggerire eventuali azioni correttive.</p>