

E4101B SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE - L-41

A. Coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti
A1) la metodologia usata per accertare la coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti, è ritenuta pienamente adeguata ?
<p>Come riportato nella scheda SUA, il progetto del CdS presentato alle parti sociali ha riscontrato complessivamente un forte apprezzamento basato sul riconoscimento dello sforzo compiuto di andare incontro alle esigenze espresse dal mondo del lavoro e specificatamente da quello lombardo</p> <p>Il laureato in Scienze Statistiche ed Economiche acquisisce una formazione che gli consente di esercitare funzioni ed attività corrispondenti ai seguenti sbocchi occupazionali e professionali: * previsioni economiche * ricerche di mercato * pubblicità e marketing * controllo di gestione * analisi dei rischi finanziari e assicurativi aziendali * gestione dei sistemi informativi aziendali * consulenza statistica</p> <p>L'inserimento lavorativo avviene pertanto nei seguenti settori economici: Terziario avanzato, New economy, Istituti di ricerca, Banche e finanza, Assicurazioni, Industria, Commercio, Pubblica Amministrazione.</p>
A2) gli obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee?
Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati.
A3) il sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?
<p>Il Corso di laurea si articola in una prima fase di preparazione comune (corrispondente essenzialmente ai primi due anni) che fornisce una preparazione di base, sia metodologica sia applicativa, nelle aree di apprendimento: Matematica, Informatica, Statistica, Statistica economica ed Economia.</p> <p>Segue una fase di approfondimento che prevede la scelta da parte dello studente di insegnamenti che fanno riferimento a tre principali filoni che meglio caratterizzano le funzioni professionali: (i) Mercati finanziari; (ii) Ricerche di mercato; (iii) Sistemi informativi aziendali.</p> <p>Il Corso prepara alla professione di statistico (classificazione ISTAT: 2.1.1.3.2).</p> <p>Si riportano con riferimento al potenziale sbocco dei laureati i principali codici di riferimento secondo la classificazione ISTAT (Ateco 2007):</p> <p>63.11.11 (Elaborazione elettronica di dati contabili)</p> <p>63.11.19 (Altre elaborazioni elettroniche dei dati)</p> <p>63.11.20 (Gestione database)</p> <p>70.22.09 (Altre attività di consulenza imprenditoriale e altra consulenza amministrativo-gestionale e pianificazione aziendale)</p> <p>73.20.00 (Ricerche di mercato e sondaggi di opinione)</p> <p>84.11.20 (Attività di pianificazione generale e servizi statistici generali)</p>
A4) esistono dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni ?
Per ciascun CdS sono reperibili al link http://www.almalaurea.it/universita/occupazione i dati occupazionali dei laureati. Tali dati, nel dettaglio specifico, sono stati riportati e valutati nella relazione della Commissione Paritetica e nei Riesami.
A5) esistono relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo ?
Unico riferimento esterno all'Ateneo, il tasso di occupati, secondo la definizione Istat, fornito da AlmaLaurea.
A6) sono state svolte negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ?
Per la predisposizione del riesame annuale il 2 novembre 2015 è stato organizzato un incontro con il Comitato di indirizzo, costituito da un insieme di docenti e di rappresentanti del mondo dell'impresa di supporto al Corso di studio, per fare il punto sul profilo dello statistico in ambito lavorativo. E' stata messa in rilievo la figura del Data scientist e del Data Analyst che potrebbe essere ricoperta dallo statistico con ottime competenze informatiche.
B. Miglioramento continuo nei CdS
B1) i riesami dei CdS individuano i problemi più rilevanti, ne analizzano le cause, propongono le soluzioni e, una volta che queste vengono adottate, ne valutano l'efficacia ?
I Riesami annuali e ciclici analizzano la situazione, esaminano le indicazioni delle Relazioni Paritetiche, e propongono le soluzioni ritenute opportune e praticabili ai problemi evidenziati; verificano l'efficacia delle azioni intraprese nel passato e eventualmente ripropongono le azioni se efficaci o ne propongono di nuove qualora il problema non risulti efficacemente ridotto o risolto, definendone modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità.