

E4101B SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE.

CLASSE: L-41 STATISTICA

Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono stati definiti tramite le classificazioni ISTAT. Il carattere professionalizzante del CdS non risulta di facile definizione.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati e ben specificati alla luce dei descrittori di Dublino.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita, la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati. Gli incontri con le Parti Sociali anche sistematici non sono stati verbalizzati o registrati. Non per tutte le riunioni periodiche della Commissione Paritetica sono stati prodotti verbali.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>E' stata organizzata una Commissione didattica per verificare che la didattica fosse realizzata in accordo con le esigenze degli studenti. Sono stati identificati ed analizzati diversi problemi cercando possibili soluzioni quali il tutoraggio per gli studenti in difficoltà.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I Riesami annuali e ciclici hanno proseguito nel proporre soluzioni ritenute opportune ai problemi evidenziati e a verificare l'efficacia delle azioni intraprese.</p>	<p>E' stata istituita una commissione apposita per individuare le soluzioni necessarie ad invertire l'attuale situazione di bassa internazionalizzazione del CdS. Si evidenzia la presenza di percorsi di approfondimento. L'attività di stage è documentata solo a livello statistico.</p>

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse. Risulta insufficiente il numero delle aule e dei laboratori.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Data la numerosità della coorte degli studenti risulta elevato il rapporto studenti/docenti e problematico sia il reperimento di aule sufficientemente capienti sia l'accesso programmato ai laboratori informatici fondamentali al II anno.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il rapporto del Riesame Ciclico è stato elaborato facendo riferimento ad Assolombarda quale interlocutore tra mondo del lavoro ed università.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il 2 novembre 2015 il Comitato di indirizzo costituito da docenti e rappresentanti del mondo dell'impresa di supporto al CdS si è riunito per fare il punto sul profilo dello statistico in ambito lavorativo.</p>	<p>E' in programma un tavolo di lavoro permanente con aziende e mondo della cultura. Le segnalazioni provenienti dal mondo del lavoro hanno prodotto adeguamenti nei singoli insegnamenti.</p>