

Corso di Studi: "ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI" (id: 1509577)

Classe: L-18 - Scienze dell'economia e della gestione aziendale

**LINEE GUIDA 2015
per la Relazione Annuale dei Nuclei di
Valutazione**

**PARTE RELATIVA ALLE AUDIZIONI
III. Qualità della formazione a livello dei CdS**

A. Coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento

| DOMANDE | ARGOMENTAZIONI |
|---------|----------------|
|---------|----------------|

| | |
|--|--|
| <p>la metodologia usata per accertare la coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti, è ritenuta pienamente adeguata ?</p> | <p>Il corso di laurea, collocato nella classe delle Scienze dell'Economia e della Gestione Aziendale (classe 18) presenta un percorso formativo, tradizionalmente trasversale su materie di taglio aziendale e di taglio economico ma nello stesso tempo consente di rafforzare, con un intervento efficace ma circoscritto, l'offerta di competenze di taglio aziendale e ragionieristico. Le competenze fornite riguardano infatti due aree: l'analisi e la gestione degli investimenti finanziari, anche con insegnamenti relativi al funzionamento dei mercati e degli strumenti finanziari e ai metodi quantitativi applicati alla finanza; l'attività di prestito e la finanza per l'impresa. La verifica di conoscenza e capacità di comprensione dei concetti presentati nel corso di studi viene effettuata secondo modalità che possono variare da un insegnamento all'altro e che tipicamente constano di esami scritti con risposte a domande chiuse e aperte o svolgimento di esercizi, esami orali con interazione diretta con il docente. Il curriculum di studi è coerente con gli obiettivi formativi e gli sbocchi occupazionali attesi; consente infatti di acquisire competenze di matrice aziendale riferite all'analisi di bilancio per la valutazione delle imprese e dovrebbe rendere i laureati più attraenti per quei settori dell'intermediazione dedicati all'attività creditizia, alla valutazione del rischio di credito e all'assistenza finanziaria alle imprese. Dopo ampio dibattito, gli astanti esprimono parere favorevole all'attivazione del corso nella classe L-18.</p> |
|--|--|

| | |
|---|---|
| <p>gli obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee?</p> | <p>Gli obiettivi formativi del corso di laurea sono formulati nel rispetto delle linee guida europee.</p> |
|---|---|

| | |
|---|--|
| <p>il sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?</p> | <p>Il Corso di Laurea si propone di offrire allo studente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - approfondite conoscenze nelle discipline aziendali, declinate con riferimento innanzitutto alle imprese finanziarie (banche, assicurazioni e intermediari finanziari non bancari) ma anche alle imprese non finanziarie, poiché che queste ultime rappresentano una importante controparte per l'industria finanziaria. - conoscenze specificamente focalizzate sui profili operativi e gestionali propri dei tre grandi settori dell'intermediazione (bancaria, assicurativa e securities industry) e strumenti conoscitivi idonei alla comprensione dell'informativa di bilancio utilizzata nei processi di valutazione delle imprese; - un'adeguata conoscenza delle discipline economico-politiche, in particolare applicate all'industria finanziaria; - una solida preparazione quantitativa, nella matematica e nella statistica applicate all'intermediazione; - una adeguata padronanza dei principi e degli istituti dell'ordinamento giuridico in generale e della legislazione in ambito finanziario; - una appropriata conoscenza dell'informatica e dei sistemi di elaborazione dati, applicati al settore finanziario; - una discreta conoscenza di due lingue dell'Unione Europea, oltre all'italiano, nell'ambito specifico delle discipline economiche, aziendali e quantitative. |
|---|--|

| | |
|--|--|
| <p>esistono dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni ?</p> | <p>Le indagini occupazionali si riferiscono al Sistema Stella (Cineca) e, dall'a.a. 2014-15, al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. I dati sugli esiti occupazionali si riferiscono all'indagine 2014 con interviste a 12 mesi dalla laurea. Il 58,2% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica. Il 32,9% sta partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea. Il 49,4% lavora (sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione: tirocinio, praticantato, dottorato, specializzazione, ecc.) di cui il 38,5% di essi prosegue il lavoro precedente alla laurea. Il 6,1% dei laureati è disoccupato. Infine il 15,4% svolge un lavoro stabile (a tempo indeterminato o autonomo).</p> |
|--|--|

| | |
|--|---|
| <p>esistono relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo ?</p> | <p>Non esplicitamente dichiarate o formalizzate</p> |
|--|---|

| | |
|---|---|
| <p>sono state svolte negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ?</p> | <p>Non esplicitamente dichiarate o formalizzate</p> |
|---|---|

B. Miglioramento continuo nei CdS

| DOMANDE | ARGOMENTAZIONI |
|---------|----------------|
|---------|----------------|

| | |
|--|---|
| <p>I Riesami dei CdS individuano i problemi più rilevanti, ne analizzano le cause, propongono le soluzioni e, una volta che queste vengono adottate, ne valutano l'efficacia ?</p> | <p>I rapporti annuali degli ultimi 3 anni hanno individuato problematiche e soluzioni relative a: 1 - l'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds; 2 - l'esperienza dello studente; 3 - l'accompagnamento al mondo del lavoro. I risultati vengono verificati attraverso gli indicatori di qualità individuati dal PQA, valutazioni studenti, esiti didattici in termini di ingresso, percorso ed uscita. I dati sono riportati nel rapporto di riesame e schede SUA.</p> |
|--|---|