

F1701Q FISICA  
CLASSE: LM-17  
Dipartimento di Fisica "Giuseppe Occhialini"

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p><b>Ind.R.3.A</b> <b>Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS –</b> Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>E' rispettata la coerenza tra gli obiettivi formativi dichiarati e le esigenze formative del sistema professionale di riferimento. Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.</p>	<p>Il profilo professionale, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono chiaramente definiti.</p>
<p><b>Ind.R.3.B</b> <b>Strategie di gestione della didattica -</b> Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS prevede laboratori ed attività seminariali integrative. La preparazione della tesi costituisce un momento fondamentale del percorso formativo. Durante la preparazione delle tesi di laurea si prevede la possibilità di un periodo presso imprese o enti esterni, gruppi di ricerca in Italia ed all'Estero.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Per migliorare l'attrattività verso studenti di altri Atenei e stranieri sono stati inseriti il 30% dei corsi in inglese. L'internazionalizzazione in uscita è buona: molti studenti partecipano all'Erasmus o si recano all'estero per svolgere la tesi.</p>	<p>Per rendere il CdS più attrattivo viene suggerito di concretizzare il progetto di lauree in cotutela con atenei stranieri. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate: quasi la totalità degli insegnamenti prevede l'esame orale.</p>

<p><b>Ind.R.3.C</b>  <b>Risorse umane, servizi e strutture di supporto -</b>  Obiettivo:  Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari criticità.</p>	<p>Il progressivo aumento degli iscritti fa prevedere problemi futuri di capienza delle aule.</p>
<p><b>Ind.R.3.D</b>  <b>Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento -</b>  Obiettivo:  Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Dagli incontri organizzati in collaborazione con Assolombarda con almeno una ventina di rappresentanti di imprese del territorio sono emersi apprezzamenti sia per il lavoro di tesi proposto sia per la presenza di laboratori perché potenziano le capacità dello studente di confrontarsi con problemi pratici.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il numero limitato di studenti permette un rapporto continuo con i docenti ed i problemi vengono risolti appena segnalati attraverso la Commissione Paritetica e la Commissione didattica (si segnala come prassi eccellente).</p>	<p>La Commissione Paritetica e la Commissione didattica continuano nell'attività di monitoraggio, analisi e soluzione delle problematiche emerse durante il percorso formativo.</p>