

F9101Q SCIENZA DEI DATI
CLASSE: LM-91
Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>				<p>Gli obiettivi formativi ed i profili professionali sono adeguatamente definiti. Gli incontri con le parti sociali avvengono in maniera sistematica ma al momento non sono formalizzati.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>				<p>Il Cds prevede nell'Ordinamento due insegnamenti di fondamentali disciplinari per il recupero di carenze in ingresso degli studenti. Non si registra la presenza di studenti stranieri nel CdS.</p>

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>				<p>Le aule risultano sottodimensionate rispetto al numero degli studenti. La dotazione di personale tecnico amministrativo non risulta adeguata.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>				<p>Le criticità emerse tramite le valutazioni degli studenti sono in corso di risoluzione. Si segnala come prassi eccellente la presenza di accordi documentati con aziende del territorio per il coinvolgimento degli studenti in diverse attività fin dal primo semestre e con la possibilità di ottenere premi e borse di studio. Mancanza di una linea programmatica di sviluppo e revisione valida per l'intero triennio di corso.</p>