

I0202D TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA'
 CLASSE: L-SNT2
 Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea l'55,6% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, l'11% è iscritto alla laurea specialistica.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Per questo corso il fabbisogno è determinato dal Ministero e quindi il tasso di occupazione è soddisfacente anche se per il 50% dei laureati lo sbocco occupazionale non è quello naturale del corso.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS prevede, oltre a lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici e tirocini professionalizzanti. All'interno del percorso di tirocinio vengono forniti insegnamenti delle scienze umane e psicopedagogiche al fine di acquisire le competenze e le capacità relazionali necessarie ad interagire con il paziente bambino.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Sono state ridotte le ore di didattica frontale con il rischio di una minore efficienza didattica. L'internazionalizzazione avviene tramite programma Erasmus. L'attività dei docenti crea una sinergia tra percorso di ricerca ed attività didattica. Le azioni correttive indicate dal Riesame ciclico sono state applicate. Sono previste prove pratiche, prove scritte ed orali.</p>	<p>Viene segnalata una disomogenea preparazione iniziale e la non sempre rispondenza tra CFU e carico didattico. Gli studenti chiedono l'introduzione di prove di valutazione intermedie.</p>

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si segnalano criticità negli aspetti gestionali.</p>	<p>Vengono segnalate diverse criticità: annullamenti di lezioni non comunicati, 4 ore continuative di lezione per uno stesso modulo, disomogeneità del tutoraggio tra le diverse sedi e punteggi bassi nella valutazione della didattica per alcuni docenti.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Durante l'incontro del 19 gennaio 2010 con i rappresentanti delle Organizzazioni locali è stato presentato il nuovo ordinamento didattico adeguato al curriculum europeo e aggiornato negli obiettivi formativi.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I rapporti con le Parti Sociali sono documentati e verbalizzati sia relativamente agli scambi culturali che agli eventi formativi anche tramite convenzioni soprattutto con ASL, ospedali e strutture pubbliche e private. Si segnala l'opportunità per la Commissione Paritetica di organizzarsi in sottocommissioni per consentire la partecipazione anche non istituzionale degli studenti di tutti i corsi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza mensile e ha prodotto per ciascuna seduta verbale documentale. La Commissione Paritetica e il Riesame ciclico si confermano le sedi dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono attivati processi di autovalutazione e di miglioramento della didattica e del tirocinio.</p>