

I0301D IGIENE DENTALE
CLASSE: L-SNT3
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea l'50% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 6,3% è iscritto alla laurea specialistica, il 100% lavora.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La struttura del corso è ben chiara e definita, legata alla specificità a livello nazionale; gli obiettivi occupazionali sono conseguentemente altrettanto chiari, tanto da raggiungere un livello di occupazione del 100%. Il rapporto con le Parti Sociali è per questo corso importante per configurare la complessità dell'ambito lavorativo in cui i laureati andranno ad operare.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non esplicitamente dichiarate.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Da incrementare l'apporto del tutoraggio. Gli studenti non hanno una visione completa delle effettive competenze necessarie per l'esercizio della professione.</p>	<p>Da vagliare una riorganizzazione del CdS per limitare le sovrapposizioni tra lezioni, seminari, corsi elettivi e tirocinio professionalizzante</p>

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Gli studenti hanno posto delle osservazioni su aspetti organizzativi pratici.</p>	<p>La dotazione di aule e laboratori didattici è soddisfacente. Vengono segnalati malfunzionamenti e danneggiamenti alle strumentazioni necessarie al tirocinio pratico.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Durante l'incontro del 22 gennaio 2010 con i rappresentanti delle Organizzazioni locali è stato presentato il nuovo ordinamento didattico adeguato al curriculum europeo e aggiornato negli obiettivi formativi.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La dispersione sul territorio tipica delle professioni sanitarie rende difficile l'interloquire tra studenti e propri rappresentanti, la presentazione e la risoluzione dei problemi viene quindi gestita direttamente all'interno di "gruppi di studenti"; va necessariamente supportata la prassi di interloquire tramite i propri rappresentanti, anche se di corsi diversi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza mensile e ha prodotto per ciascuna seduta verbale documentale. Viene riconosciuta l'utilità del Riesame ciclico nell'evidenziare le problematiche e nel consentire di affrontare con maggiore consapevolezza quelle legate alla didattica e al tirocinio.</p>