

**Corso di Studi: "SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE" (id:1509563)**

**Classe: L-20 - Scienze della comunicazione**

**LINEE GUIDA 2015**

**per la Relazione Annuale dei Nuclei di**

**Valutazione**

**PARTE RELATIVA ALLE AUDIZIONI**

**III. Qualità della formazione a livello dei CdS**

**A. Coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento**

DOMANDE	ARGOMENTAZIONI
la metodologia usata per accertare la coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti, è ritenuta pienamente adeguata ?	Il Corso di laurea in Scienze Psicosociali della Comunicazione si propone di fornire allo studente una solida base di conoscenze teoriche e applicative legate alle tematiche della comunicazione, al fine sia di permettere una proficua continuazione degli studi in Master o Corsi di laurea magistrale, sia di poter utilizzare direttamente le competenze acquisite durante gli studi del triennio in una serie di professioni che richiedono la figura di un comunicatore. In particolare, gli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea in Scienze Psicosociali della Comunicazione si articolano in tre macro-aree di apprendimento, che riguardano lo studio, teorico e applicativo: (i) delle modalità mediante le quali si attua la comunicazione; (ii) degli aspetti psicologici sottostanti la comunicazione; (iii) degli aspetti socio-economici e culturali legati ai processi comunicativi.
gli obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee?	Gli obiettivi formativi specifici del Corso di laurea in Scienze Psicosociali della Comunicazione sono formulati nel rispetto delle linee guida europee e si articolano in tre macro-aree di apprendimento, che riguardano lo studio, teorico e applicativo: (i) delle modalità mediante le quali si attua la comunicazione; in particolare, lo studente acquisirà approfondite conoscenze nelle principali aree che riguardano lo studio del linguaggio, le nuove tecnologie a supporto della comunicazione e il design della comunicazione visiva; (ii) degli aspetti psicologici sottostanti la comunicazione; In particolare si vuole trasmettere allo studente le conoscenze più avanzate nell'ambito delle principali aree della psicologia al fine di spiegare il funzionamento cognitivo, emotivo e comportamentale dell'individuo nonché la creazione e lo sviluppo della sua personalità, in un'ottica fortemente orientata alla comunicazione. (iii) degli aspetti socio-economici e culturali legati ai processi comunicativi.
il sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?	Non esplicitamente dichiarate o formalizzate
esistono dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni ?	Le indagini occupazionali si riferiscono al Sistema Stella (Cineca) e, dall'a.a. 2014-15, al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. I dati sugli esiti occupazionali si riferiscono all'indagine 2014 con interviste a 12 mesi dalla laurea. Il 34,4% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica. Il 34,4% sta partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea. Il 56,3% lavora (sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione: tirocinio, praticantato, dottorato, specializzazione, ecc.) di cui il 33,3% di essi prosegue il lavoro precedente alla laurea. Il 12,5% dei laureati è disoccupato. Infine il 27,8% svolge un lavoro stabile (a tempo indeterminato o autonomo).
esistono relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo ?	Non esplicitamente dichiarate o formalizzate
sono state svolte negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ?	Non esplicitamente dichiarate o formalizzate

**B. Miglioramento continuo nei CdS**

DOMANDE	ARGOMENTAZIONI
I Riesami dei CdS individuano i problemi più rilevanti, ne analizzano le cause, propongono le soluzioni e, una volta che queste vengono adottate, ne valutano l'efficacia ?	I rapporti annuali degli ultimi 3 anni hanno individuato problematiche e soluzioni relative a: 1 - l'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds; 2 - l'esperienza dello studente; 3 - l'accompagnamento al mondo del lavoro. I risultati vengono verificati attraverso gli indicatori di qualità individuati dal PQA, valutazioni studenti, esiti didattici in termini di ingresso, percorso ed uscita. I dati sono riportati nei rapporti di riesame e schede SUA.