

**Corso di Studi: "SOCIOLOGIA" (id: 1509593)****Classe: L-40 - Sociologia****LINEE GUIDA 2015****per la Relazione Annuale dei Nuclei di****Valutazione****PARTE RELATIVA ALLE AUDIZIONI****III. Qualità della formazione a livello dei CdS****A. Coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento**

| <b>DOMANDE</b>   | <b>ARGOMENTAZIONI</b>  |
|--|--|
| la metodologia usata per accertare la coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti, è ritenuta pienamente adeguata ?                    | Il Corso di Laurea in Sociologia si propone di fornire gli strumenti concettuali e metodologici necessari per comprendere il funzionamento delle società complesse e analizzare in modo scientificamente fondato i fenomeni sociali contemporanei. Questi obiettivi sono perseguiti mediante una serie di attività formative dalle tradizionali lezioni in aula alle più avanzate pratiche di laboratorio che mirano a trasmettere un insieme solido e coerente di conoscenze sociologiche di base e applicate, opportunamente integrate da un ampio ventaglio di saperi afferenti alle altre scienze umane e sociali.   |
| gli obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee?   | Gli obiettivi formativi del corso di laurea sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Il Corso di Laurea in Sociologia si distingue per i seguenti obiettivi formativi specifici:<br>a) Valorizzazione dell'approccio interdisciplinare all'analisi dei fenomeni sociali;<br>b) Trasmissione di conoscenze e competenze metodologiche ampie e diversificate;<br>c) Trasmissione di abilità pratiche polivalenti e aggiornate;<br>d) Sensibilizzazione ai problemi sociali contemporanei.  |
| il sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?                 | Le conoscenze e competenze offerte dal corso di laurea in Sociologia sono molto apprezzate da alcuni dei settori più qualificati del mondo del lavoro; nello stesso tempo, tali conoscenze e competenze consentono, a tutti coloro che desiderino approfondire la propria formazione, di proseguire agevolmente gli studi ai livelli superiori.  |
| esistono dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni ?  | Le indagini occupazionali si riferiscono al Sistema Stella (Cineca) e, dall'a.a. 2014-15, al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. I dati sugli esiti occupazionali si riferiscono all'indagine 2014 con interviste a 12 mesi dalla laurea. Il 52,6% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica. Il 40,4% sta partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea. Il 54,4% lavora (sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione: tirocinio, praticantato, dottorato, specializzazione, ecc.) di cui il 71% di essi prosegue il lavoro precedente alla laurea. Il 17,9% dei laureati è disoccupato. Infine il 22,6% svolge un lavoro stabile (a tempo indeterminato o autonomo). |
| esistono relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo ?  | Dopo l'incontro tra la Facoltà di Sociologia e le parti sociali svolto nel gennaio 2008, i rappresentanti delle parti sociali hanno espresso il loro apprezzamento per l'iniziativa, pronunciandosi unanimemente a favore dell'istituzione del suddetto Corso di laurea nella forma e con le caratteristiche presentate durante la riunione.   |
| sono state svolte negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ? | In data 11 gennaio 2008 si è svolto l'incontro con le parti sociali finalizzato alla presentazione della proposta di istituzione del nuovo Corso di laurea in Sociologia (classe L-40) presso la Facoltà di Sociologia dell'Università degli Studi di Milano Bicocca. All'incontro hanno partecipato i rappresentanti delle istituzioni pubbliche (Comune di Milano), dei sindacati dei lavoratori (CISL) e delle associazioni imprenditoriali (Assolombarda).   |

**B. Miglioramento continuo nei CdS**

| <b>DOMANDE</b>  | <b>ARGOMENTAZIONI</b>  |
|---|--|
| I Riesami dei CdS individuano i problemi più rilevanti, ne analizzano le cause, propongono le soluzioni e, una volta che queste vengono adottate, ne valutano l'efficacia ? | I rapporti annuali degli ultimi 3 anni hanno individuato problematiche e soluzioni relative a: 1 - l'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds; 2 - l'esperienza dello studente; 3 - l'accompagnamento al mondo del lavoro. I risultati vengono verificati attraverso gli indicatori di qualità individuati dal PQA, valutazioni studenti, esiti didattici in termini di ingresso, percorso ed uscita. I dati sono riportati nei rapporti di riesame e schede SUA. |