

**Corso di Studi: "SOCIOLOGIA" (id: 1509568)  
Classe: LM-88 - Sociologia e ricerca sociale**

**LINEE GUIDA 2015  
per la Relazione Annuale dei Nuclei di  
Valutazione**

**PARTE RELATIVA ALLE AUDIZIONI  
III. Qualità della formazione a livello dei CdS**

**A. Coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento**

DOMANDE	ARGOMENTAZIONI
la metodologia usata per accertare la coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti, è ritenuta pienamente adeguata ?	Il Corso di Laurea magistrale in Sociologia prepara esperti e professionisti capaci di analizzare e interpretare i modi di funzionamento e le dinamiche di mutamento delle società contemporanee, connettendo i saperi specialistici all'interno di un sistema coerente di conoscenze teoriche e abilità operative. In questo quadro, sviluppa le competenze metodologiche e tecniche necessarie a condurre analisi sistematiche in alcuni ambiti di pertinenza della disciplina e a supportare le analisi empiriche ad essi relative.
gli obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee?	Gli obiettivi formativi del corso di laurea sono formulati nel rispetto delle linee guida europee.
il sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?	Le conoscenze e le competenze dirigenziali qualificate in tal modo fornite riguarderanno nel dettaglio: - l'analisi dell'organizzazione del lavoro e la progettazione di sistemi di gestione e di sviluppo delle risorse umane; l'analisi dei processi di regolazione dei sistemi economici e dei mercati del lavoro, con particolare riferimento al contesto dell'Unione Europea; l'analisi, la progettazione e la valutazione delle politiche del lavoro e della sicurezza sociale; - l'analisi dei processi culturali e comunicativi nelle società complesse, con particolare riferimento alla sfera pubblica e al privato-sociale; - l'analisi delle culture organizzative e delle dinamiche dell'innovazione culturale sul piano istituzionale e associativo; l'analisi, la progettazione e la valutazione di politiche culturali sul territorio e di politiche di sostegno all'integrazione multiculturale; - l'analisi delle trasformazioni spazio-temporali degli insediamenti territoriali; - l'analisi, la progettazione e la valutazione delle politiche e dei sistemi territoriali, delle politiche per lo sviluppo e la promozione del territorio; - l'analisi, la progettazione e la valutazione delle attività di governance, di mediazione degli interessi e dei conflitti, di processi partecipativi.
esistono dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni ?	Le indagini occupazionali si riferiscono al Sistema Stella (Cineca) e, dall'a.a. 2014-15, al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. I dati sugli esiti occupazionali si riferiscono all'indagine 2014 con interviste a 12 mesi dalla laurea. Il 51,9% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad un'attività di formazione post-laurea; il 63% lavora, cioè quei laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione ( tirocinio, praticantato, dottorato, specializzazione, ecc.) di cui il 64,7% prosegue il lavoro precedente alla laurea; il 4,3% è disoccupato; mentre il 64,7% svolge un lavoro stabile (a tempo indeterminato o autonomo).
esistono relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo ?	Non esplicitamente dichiarate o formalizzate
sono state svolte negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ?	Secondo quanto disposto dall'art. 11, comma 4 del D.M. 270/04 la Coordinatrice del Corso di Laurea specialistica ha svolto, in data 11 gennaio 2008, un incontro con le Parti Sociali per raccogliergli le indicazioni relativamente all'ordinamento del Corso di Laurea specialistica in Sociologia. Durante questo incontro la Coordinatrice ha illustrato i criteri seguiti nella trasformazione del Corso secondo quanto previsto dall'ordinamento ex D.M. 509/1999 a quanto invece previsto dal D.M. 270/04. L'incontro si è concluso con il vivo apprezzamento delle Parti sociali per l'attività del Corso di laurea specialistica in Sociologia. E' stata tuttavia sottolineata l'importanza che il nuovo Corso di Laurea magistrale sia in grado di rendere gli studenti capaci di trasformare le proprie conoscenze in competenze ed è stato suggerito di potenziare l'offerta di stage, supportando lo studente nella scelta migliore e più adeguata al proprio profilo personale e formativo.

**B. Miglioramento continuo nei CdS**

DOMANDE	ARGOMENTAZIONI
I Riesami dei CdS individuano i problemi più rilevanti, ne analizzano le cause, propongono le soluzioni e, una volta che queste vengono adottate, ne valutano l'efficacia ?	I rapporti annuali degli ultimi 3 anni hanno individuato problematiche e soluzioni relative a: 1 - l'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds; 2 - l'esperienza dello studente; 3 - l'accompagnamento al mondo del lavoro. I risultati vengono verificati attraverso gli indicatori di qualità individuati dal PQA, valutazioni studenti, esiti didattici in termini di ingresso, percorso ed uscita. I dati sono riportati nei rapporti di riesame e schede SUA.