

Corso di Studi: "TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI RADIOTERAPIA" (id:1509600)**Classe: L/SNT3 - Professioni sanitarie tecniche****LINEE GUIDA 2015****per la Relazione Annuale dei Nuclei di
Valutazione****PARTE RELATIVA ALLE AUDIZIONI****III. Qualità della formazione a livello dei CdS****A. Coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento**

DOMANDE	ARGOMENTAZIONI
<p>la metodologia usata per accertare la coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti, è ritenuta pienamente adeguata ?</p>	<p>Il percorso formativo prevede di affrontare in una prima fase lo studio delle discipline propedeutiche e delle scienze biomediche per consolidare le conoscenze di base nonché le capacità di comunicazione attraverso le competenze di lingua Inglese e di informatica. In questa fase lo studente acquisirà anche conoscenza degli aspetti teorici e metodologici sui quali si fonda l'attività professionale del tecnico di radiologia medica, per immagini e radioterapia, e svolgerà parte delle attività pratiche relative alla professione durante la prima parte del tirocinio. Seguirà l'acquisizione delle conoscenze relative alle discipline precliniche e cliniche di interesse per la laurea. Saranno inoltre affrontati i temi professionalizzanti relativi alle apparecchiature e alle tecniche di diagnostica per immagini, di radioterapia e di fisica sanitaria (radiologia convenzionale, radiologia digitale, tomografia computerizzata, risonanza magnetica, apparecchiature per scintigrafia, tomografia ad emissione di positroni, acceleratori lineari, vettori di sorgenti radioattive, apparecchiature per dosimetria clinica, strumentale e ambientale) nonché alle tecniche di elaborazione e archiviazione delle immagini, sia per gli aspetti teorici sia per le attività pratiche della professione. A completamento della formazione teorica del laureato verranno acquisiti i concetti fondamentali delle scienze umane e del comportamento, dell'etica e della deontologia professionale, nonché le necessarie conoscenze di gestione e management professionale e della legislazione di interesse. Grazie al tirocinio il laureato avrà acquisito la necessaria indipendenza nell'applicazione delle tecnologie strumentali della diagnostica per immagini, della medicina nucleare, della radioterapia e della fisica sanitaria.</p>
<p>gli obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee?</p>	<p>Gli obiettivi formativi del corso di laurea sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Al termine del Corso di Laurea gli studenti dovranno aver raggiunto i seguenti obiettivi formativi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - possedere una buona conoscenza (dei fondamenti) delle discipline propedeutiche (fisica, matematica, informatica, statistica, elettronica) e biologiche (chimica, biologia, anatomia umana, fisiologia, patologia); - possedere le conoscenze delle discipline caratterizzanti la professione del Tecnico Sanitario di Radiologia Medica (D.M. 26/9/1994 n.746) (radiobiologia e radioprotezione, apparecchiature e tecniche dell'area della diagnostica per immagini e radioterapia, tecniche di elaborazione ed archiviazione delle immagini); - possedere le conoscenze di tecniche di primo soccorso in caso di emergenza; - conoscere la legislazione del lavoro e quella sanitaria relativa alla propria professione; - possedere le conoscenze di discipline integrative e affini nell'ambito delle scienze umane e psico-pedagogiche, delle scienze del management sanitario e di scienze interdisciplinari; - avere familiarità con il metodo scientifico ed essere in grado di applicarlo in situazioni concrete con adeguata conoscenza delle normative e delle problematiche deontologiche e bioetiche; - possedere capacità di comprensione e relazione con utenza, colleghi e altri professionisti, sanitari e non, esser capaci di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; - essere in grado di utilizzare metodologie e strumenti di controllo, valutazione e revisione della qualità; - possedere la capacità di valutare preventivamente la giustificazione tecnica, l'ottimizzazione e la limitazione dell'esposizione alle radiazioni, secondo quanto indicato dalla normativa europea in materia di radioprotezione; - essere in grado di partecipare alle diverse forme di aggiornamento professionale, nonché di partecipare ad attività di ricerca in diversi ambiti di applicazione della diagnostica per immagini e radioterapia; - essere in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali; - possedere adeguate competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione; - essere in grado di stendere rapporti tecnico-scientifici.
<p>il sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?</p>	<p>Nel corso della riunione tra i rappresentanti della Facoltà e i rappresentanti delle organizzazioni locali (Collegio Professionale TSRM Province di Milano, Sondrio, Lodi, ai fini della presentazione del nuovo ordinamento didattico del corso di Laurea sanitaria in Tecniche di Radiologia Medica, per immagini e Radioterapia sono state illustrate le caratteristiche del curriculum formativo del corso di laurea predisposto dal Consiglio di Facoltà ai fini dell'adeguamento a quanto disposto dal DM 22 ottobre 2004, n. 270. ed in particolare si sono chiariti i punti seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adeguamento al curriculum europeo ed alla direttiva 75/363/CEE; - valorizzazione della ventennale esperienza di rinnovamento del curriculum degli studi di formazione professionale; - aggiornamento degli obiettivi formativi in base alle nuove conoscenze ed esigenze dei moderni sistemi sanitari occidentali; - riallocazione dei Crediti Formativi e dei settori scientifico disciplinari secondo le nuove modalità previste dal DM 270/04; - organizzazione generale degli ambiti che consenta la riduzione della frammentazione didattica e la migliore integrazione dei corsi.

<p>esistono dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni ?</p>	<p>Le indagini occupazionali si riferiscono al Sistema Stella (Cineca) e, dall'a.a. 2014-15, al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. I dati sugli esiti occupazionali si riferiscono all'indagine 2014 con interviste a 12 mesi dalla laurea. Non c'è alcun laureato che è iscritto alla laurea specialistica. Il 42,1 % sta partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea. Il 47,4% lavora (sono considerati "occupati" i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione: tirocinio, praticantato, dottorato, specializzazione, ecc.) di cui il 11,1% di essi prosegue il lavoro precedente alla laurea. Il 41,2% dei laureati è disoccupato. Infine il 22,2% svolge un lavoro stabile (a tempo indeterminato o autonomo).</p>
<p>esistono relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo ?</p>	<p>La ricognizione delle opinioni effettuata presso le sedi di tirocinio del Corso di Studi evidenzia una diffusa soddisfazione per l'atteggiamento generalmente corretto dimostrato dagli studenti nei confronti dei pazienti e degli operatori sanitari, nonché per l'abilità pratica, l'accuratezza e il grado di autonomia da essi raggiunto durante lo svolgimento delle procedure previste dal tirocinio. Anche le lacune che si erano evidenziate negli anni scorsi in materia di anatomia e che avevano portato nell'aa.2013/2014 all'incremento delle ore di didattica di tale disciplina nel piano didattico, risultano decisamente colmate. Rimane tuttavia ancora migliorabile la capacità espositiva da parte degli studenti, che faticano a utilizzare la terminologia corretta per descrivere le varie fasi delle procedure tecniche effettuate durante il tirocinio.</p>
<p>sono state svolte negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ?</p>	<p>In data 22 gennaio 2010, presso la sala riunioni della Presidenza della Facoltà di Medicina e Chirurgia, ha avuto luogo l'incontro tra i rappresentanti della Facoltà e i rappresentanti delle organizzazioni locali ai fini della presentazione del nuovo ordinamento didattico del corso di Laurea sanitaria in Tecniche di Radiologia Medica, per immagini e Radioterapia. Erano presenti due Rappresentanti del Collegio Professionale TSRM Provincie di Milano, Sondrio, Lodi, il Coordinatore del Corso di Laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per Immagini e Radioterapia, il Preside della Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Al termine della riunione è stata espressa da tutte le parti la più ampia convergenza sul nuovo ordinamento didattico del corso di laurea in Tecniche di Radiologia Medica, per immagini e Radioterapia.</p>
<p>B. Miglioramento continuo nei CdS</p>	
<p>DOMANDE</p>	<p>ARGOMENTAZIONI</p>
<p>I Riesami dei CdS individuano i problemi più rilevanti, ne analizzano le cause, propongono le soluzioni e, una volta che queste vengono adottate, ne valutano l'efficacia ?</p>	<p>I rapporti annuali degli ultimi 3 anni hanno individuato problematiche e soluzioni relative a: 1 - l'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds; 2 - l'esperienza dello studente; 3 - l'accompagnamento al mondo del lavoro. I risultati vengono verificati attraverso gli indicatori di qualità individuati dal PQA, valutazioni studenti, esiti didattici in termini di ingresso, percorso ed uscita. I dati sono riportati nei rapporti di riesame e schede SUA.</p>