

Corso di Studi: "TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE" (id:1509564)**Classe: LM-49 - Progettazione e gestione dei sistemi turistici****LINEE GUIDA 2015
per la Relazione Annuale dei Nuclei di
Valutazione****PARTE RELATIVA ALLE AUDIZIONI****III. Qualità della formazione a livello dei CdS****A. Coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento**

DOMANDE	ARGOMENTAZIONI
la metodologia usata per accertare la coerenza tra la domanda di formazione espressa dal sistema professionale di riferimento, obiettivi formativi dichiarati dai CdS e risultati di apprendimento previsti, è ritenuta pienamente adeguata ?	Il Corso di Laurea magistrale in Turismo, Territorio e Sviluppo Locale offre un insieme di conoscenze e competenze, interdisciplinari e polivalenti, utile ad affrontare con capacità progettuali e decisionali un sistema di fenomeni complessi come quello rappresentato dalle attività turistiche e dalle loro relazioni con il territorio. A tal fine l'offerta didattica è articolata in tre principali aree tematiche: 1) Area analisi territoriale 2) Area variabili dello sviluppo locale 3) Area ruolo del turismo come attivatore di sviluppo economico, sociale ed ambientale
gli obiettivi formativi sono formulati secondo le Linee guida europee?	Gli obiettivi formativi del corso di laurea sono formulati nel rispetto delle linee guida europee.
il sistema professionale di riferimento e gli altri stakeholder sono stati identificati con precisione, facendo riferimento al quadro normativo aggiornato e garantendo la rappresentatività a livello regionale, nazionale e/o internazionale ?	Non esplicitamente dichiarate o formalizzate
esistono dati quantitativi sugli sbocchi occupazionali dei laureati del CdS aggiornati agli ultimi 3 anni ?	Le indagini occupazionali si riferiscono al Sistema Stella (Cineca) e, dall'a.a. 2014-15, al Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. I dati sugli esiti occupazionali si riferiscono all'indagine 2014 con interviste a 12 mesi dalla laurea. Il 56,5% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad un'attività di formazione post-laurea; il 69,6% lavora, cioè quei laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa retribuita, purché non si tratti di un'attività di formazione (tirocinio, praticantato, dottorato, specializzazione, ecc.) di cui il 31,3% prosegue il lavoro precedente alla laurea; il 21,7% è disoccupato; mentre il 18,8% svolge un lavoro stabile (a tempo indeterminato o autonomo).
esistono relazioni analitiche sui profili professionali in uscita provenienti da esperti o da organizzazioni esterne all'ateneo ?	Non esplicitamente dichiarate o formalizzate
sono state svolte negli ultimi tre anni attività di consultazione con soggetti del sistema professionale di riferimento e altri stakeholder, sia ai fini di ricognizione della domanda di formazione che di monitoraggio dell'efficacia dei percorsi formativi ?	Secondo quanto disposto, il Coordinatore del CdL ha avviato una serie di incontri nei mesi di dicembre 2007 e gennaio 2008 per raccogliere le indicazioni provenienti dalle Parti Sociali. In particolare si sono svolti i seguenti incontri: 1 dicembre: dott. Venturini e dott. Vavassori Touring Club Italiano 1 dicembre: dott. Marco Luppis TEOREMA TOUR 10 gennaio: Sig. Luigino Pezzuolo FISCAT-CISL Gli interlocutori delle Parti Sociali esprimono un sostanziale apprezzamento del CdL e suggeriscono il rafforzamento dell'orientamento al turismo di qualità, alla valorizzazione del territorio e della qualità della vita e alle forme integrate di turismo.

B. Miglioramento continuo nei CdS

DOMANDE	ARGOMENTAZIONI
I Riesami dei CdS individuano i problemi più rilevanti, ne analizzano le cause, propongono le soluzioni e, una volta che queste vengono adottate, ne valutano l'efficacia ?	I rapporti annuali degli ultimi 3 anni hanno individuato problematiche e soluzioni relative a: 1 - l'ingresso, il percorso, l'uscita dal cds; 2 - l'esperienza dello studente; 3 - l'accompagnamento al mondo del lavoro. I risultati vengono verificati attraverso gli indicatori di qualità individuati dal PQA, valutazioni studenti, esiti didattici in termini di ingresso, percorso ed uscita. I dati sono riportati nei rapporti di riesame e schede SUA.