

Valutazione della didattica dell'Anno Accademico 2019-20

Approvato dal Nucleo di Valutazione nella seduta del
23/04/2021

Composizione Nucleo di Valutazione

Maurizio Arcari - Coordinatore

Daniele Checchi

Rita Pini

Renato Ruffini

Riccardo Giovannetti

Donatella Romeo

Tommaso Giuseppe Maria Gerardini

Indirizzo

Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 MILANO

<https://www.unimib.it/ateneo/organi/nucleo-valutazione>

e-mail: nucleo@unimib.it

INDICE

1 4

1.1 4

1.2 4

1.3 6

1.4 6

1.5 26

1.6 52

2 106

2.1 106

2.2 106

3 111

3.1 111

3.2 112

Allegato n. 1 - Elenco domande delle opinioni studenti

117

Allegato n. 2 - Elenco domande delle opinioni laureati

121

1 Le opinioni degli studenti dei corsi di laurea

1.1 La metodologia della rilevazione

L'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR) ha essenzialmente il compito di valutare la qualità delle attività delle università e degli enti di ricerca pubblici e privati, destinatari di finanziamenti pubblici; fissando metodologie, criteri, parametri e indicatori per l'accreditamento e per la valutazione periodica.

Il sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento)¹, costituisce l'insieme delle attività dell'Agenzia in attuazione delle disposizioni della legge 20/12/2010, n. 240 e del decreto legislativo 27/01/2012, n. 19, le quali prevedono l'introduzione del sistema di accreditamento iniziale e periodico dei corsi di studio e delle sedi universitarie, della valutazione periodica della qualità, dell'efficienza e dei risultati conseguiti dagli atenei e il potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche e di ricerca delle università.

Dall'anno accademico 2013/14, l'Università di Milano-Bicocca permette agli studenti di compilare online un questionario. Da questo anno accademico (2019/2020) è stato introdotto il questionario AVAS1 come da disposizioni ANVUR, in linea con quanto previsto dal DM 6/2019 (Allegato E). Lo studente prima di iscriversi ad un appello d'esame può acconsentire alla compilazione del questionario. **Nel caso acconsenta/ nel caso affermativo**, può definire la sua opinione in merito all'insegnamento svolto. Le domande proposte agli studenti, tramite la piattaforma "Segreterie Online", si basano sulle schede A.V.A.² che permettono di valutare:

- l'efficacia della didattica (il docente stimola/motiva l'interesse, esposizione degli argomenti e reperibilità per chiarimenti, copertura degli argomenti d'esame);
- gli aspetti logistico-organizzativi (materiale didattico, chiarezza modalità d'esame, coerenza con i programmi dichiarati);
- la soddisfazione complessiva.

I dati grezzi raccolti sono stati elaborati dal Settore Programmazione e Controllo per il Nucleo di Valutazione. Sono stati poi consegnati ai Presidenti delle Scuole e ai Direttori di Dipartimento nonché ai Presidenti di Coordinamento di Corso Didattico.

Nella presente relazione del Nucleo di Valutazione vengono riportati solo i risultati delle analisi aggregate a livello di strutture. Tutto il materiale statistico resta comunque a disposizione presso il PQA, per eventuali ulteriori elaborazioni e valutazioni.

1.2 L'organizzazione della rilevazione

Il sistema di raccolta delle opinioni studenti è cambiato rispetto ai precedenti anni. Il questionario non è più obbligatorio nella compilazione da parte degli studenti. Le domande sono diverse e prevedono dei range di risposta differenti (1-10 invece di 0-3).

Nel caso in cui lo studente decida di partecipare alla rilevazione, le domande proposte permettono di ottenere una valutazione soggettiva dell'attività didattica. Le domande proposte (Allegato 1) riguardano vari aspetti del corso seguito:

¹ <http://www.anvur.it/attivita/ava/>

² <http://www.anvur.it/attivita/ava/opinioni-studenti/>

- Domande introduttive (frequenza e presenza di prove intermedie);
- Aspetti organizzativi dell'insegnamento;
- Docenti e insegnamenti integrati;
- Didattica;
- Soddisfazione verso la disciplina.

I quesiti sono stati sostituiti da affermazioni, per le quali si richiede di esprimere un grado di accordo da "1 - per nulla d'accordo" a "10 - del tutto d'accordo", al fine di limitare le ambiguità semantiche nella formulazione e la necessità di utilizzare diverse modalità di risposta a seconda del contenuto delle domande. Nelle analisi seguenti, le dieci categorie sono raggruppate in due: *giudizi positivi e negativi*.

Solitamente rientrano nella categoria dei *giudizi negativi* le risposte da 1 a 5; mentre da 6 a 10 fanno parte dei *giudizi positivi*. Solo due quesiti sono delle negazioni (**domande "reversed"**) e per questo motivo i *giudizi positivi* vanno da 1 a 5 mentre i *giudizi negativi* da 6 a 10.

Dall'a.a 2016/17, il questionario somministrato prevede delle domande relative agli insegnamenti erogati con didattica E-Learning: gli studenti che hanno svolto una determinata attività didattica (hanno frequentato un particolare modulo di un corso con un preciso docente) hanno dovuto compilare delle domande aggiuntive. Solo durante il primo semestre è stato possibile applicare questo schema, con 3 domande supplementari. Infatti, a causa dell'emergenza COVID-19, per gli insegnamenti del II semestre è stato erogato esclusivamente il questionario per la didattica a distanza.

Per facilitare la rappresentazione e la lettura di tabelle e grafici, i nomi dei dipartimenti sono stati abbreviati come indica la seguente Tabella 1.2.1:

Figura 1.2.1. Denominazione dei Dipartimenti nei report

Area Disciplinare	Nome del Dipartimento	Abbreviazione
Economia e Statistica	Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa	DEMS
	Dipartimento di Scienze Economico-Aziendali e Diritto per l'Economia	DiSEADE
	Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi	DISMEQ
Giurisprudenza	Dipartimento di Giurisprudenza (School of Law)	Giurisprudenza
Medicina	Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery)	Medicina
Psicologia	Dipartimento di Psicologia	Psicologia
Scienze	Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze	BtBs
	Dipartimento di Fisica "Giuseppe Occhialini"	Fisica
	Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione	DISCo
	Dipartimento di Matematica e Applicazioni	Matematica
	Dipartimento di Scienza dei Materiali	Sc. Materiali
	Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra	DISAT
Scienze della Formazione	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"	Sc. Formazione
Sociologia	Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale	Sociologia

1.3 Il grado di copertura dell'indagine

A fronte di **È stato richiesto per ben** 224.034* volte di partecipare all'indagine; ma le opinioni considerate in questa relazione³ sono complessivamente 97.925, **pari al 43,7% dei riscontri**, di cui la tabella seguente riporta la distribuzione per Dipartimento, il corrispondente numero degli iscritti⁴ e la media dei questionari compilati per studente iscritto⁵.

Tabella 1.3.1. Numero di questionari e studenti per Dipartimento, anno accademico 2019/20

Dipartimento	N. questionari	N. iscritti	Media questionari per iscritti
DEMS	7.275	2.609	2,8
DiSEADE	7.338	3.174	2,3
DISMEQ	5.016	1.878	2,7
Giurisprudenza	6.820	3.675	1,9
Medicina	12.105	2.514	4,8
Psicologia	12.914	3.430	3,8
BtBs	6.678	1.791	3,7
Fisica	2.625	1.048	2,5
DISCo	5.565	2.152	2,6
Matematica	1.797	562	3,2
Sc. Materiali	1.861	827	2,3
DISAT	2.917	1.066	2,7
Sc. Formazione	16.714	6.865	2,4
Sociologia	8.300	2.845	2,9
Totale	97.925	34.436	2,8

*Questo è il numero di iscrizioni agli esami ; fino all.a.a. 18-19 era obbligatorio poi rispondere al questionario e quindi l'adesione era del 100% , dall'a.a.19/20 l'obbligatorietà è venuta meno e l'adesione è scesa di circa il 51%.

1.4 I risultati dell'indagine 2019-2020

I commenti seguenti riguardano i quattordici dipartimenti. Inizialmente si analizzano le domande generali sull'insegnamento e in un secondo momento quelle sui docenti e sulla didattica. I dati relativi ai singoli Corsi di studio sono, invece, esposti nella Sezione successiva senza specifiche osservazioni.

Le 97.925 opinioni si dividono in *Frequentanti* e *Non frequentanti*:

- Frequentanti: questionari relativi alle valutazioni degli studenti autodichiaratisi frequentanti per più del 50% delle lezioni nell'anno accademico 2019/2020;
- Non Frequentanti: questionari relativi agli studenti che hanno dichiarato di avere frequentato per meno del 50% delle lezioni nell'anno accademico 2019/2020 o di aver frequentato negli anni passati o di non aver frequentato.

³ Sono stati esclusi i questionari per i quali lo studente, come prima e unica risposta, ha dichiarato di non voler partecipare alla valutazione e i questionari per i quali la distanza tra il valore medio delle risposte alle domande "reversed" e delle domande dirette è al di sotto della soglia 1, in quanto potrebbero essere stati letti e compilati superficialmente producendo risultati non coerenti.

⁴ Al 31 gennaio 2020

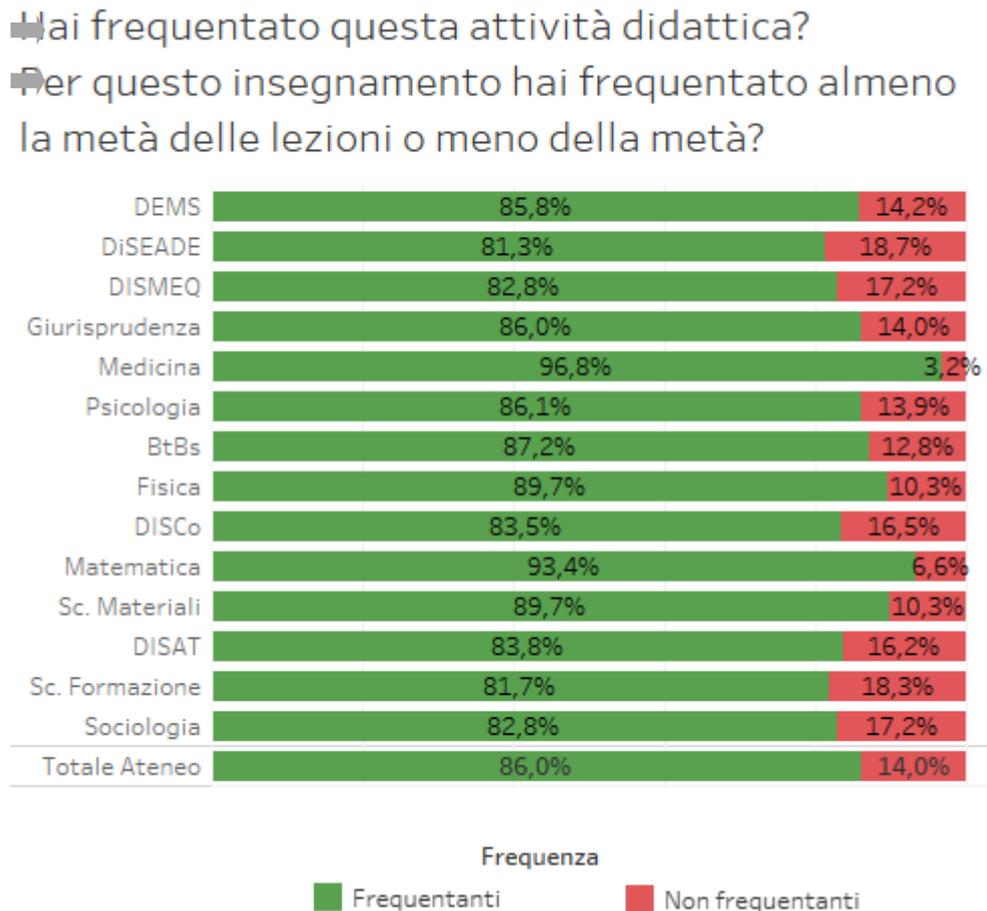
⁵ Rapporto tra il numero di questionari e il numero di iscritti per Area disciplinare

Le figure seguenti valutano gli insegnamenti, distinti per Dipartimento di appartenenza, dal punto di vista della frequenza ai corsi. Si osserva quindi il comportamento dei due gruppi: i Frequentanti e i Non frequentanti.

1.4.1 Domande introduttive

L'86% delle risposte riguarda studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni. I Non frequentanti sono invece pari al 14% delle opinioni.

Figura 1.4.1. Frequenza dell'attività didattica



Il totale dei commenti analizzati è pari a 97.925, di cui 84.211 (86%) sono Frequentanti e 13.714 (14%) sono Non frequentanti.

Il Dipartimento di Medicina è quello con la percentuale maggiore di frequentanti (96,8%), seguita da Matematica (93,4%) e Sc. Materiali e Fisica (entrambe 89,7%). La percentuale maggiore di Non frequentanti è associata a DiSEADE con il 18,7% delle risposte (Figura 1.4.1).

Il motivo principale della non frequenza alle lezioni è lavorativo (34,3%), seguito da "La frequenza non dà valore aggiunto rispetto allo studio individuale" (20%) e dalla frequenza in un anno accademico precedente (17,2%).

Scienze della formazione (64,7%) e Sociologia (40,6%) sono i Dipartimenti che dichiarano maggiormente di non frequentare le lezioni causa lavoro. La frequenza è ritenuta poco utile da DEMS, con un valore percentuale pari al 31,7%; mentre il 58,6% dei rispondenti appartenenti al Dipartimento medico aveva già frequentato il corso precedentemente.

La Figura 1.4.2 e la Tabella 1.4.1 indicano la distribuzione dei principali motivi per la non frequenza delle lezioni.

Figura 1.4.2. Motivo principale della non frequenza alle lezioni in Ateneo

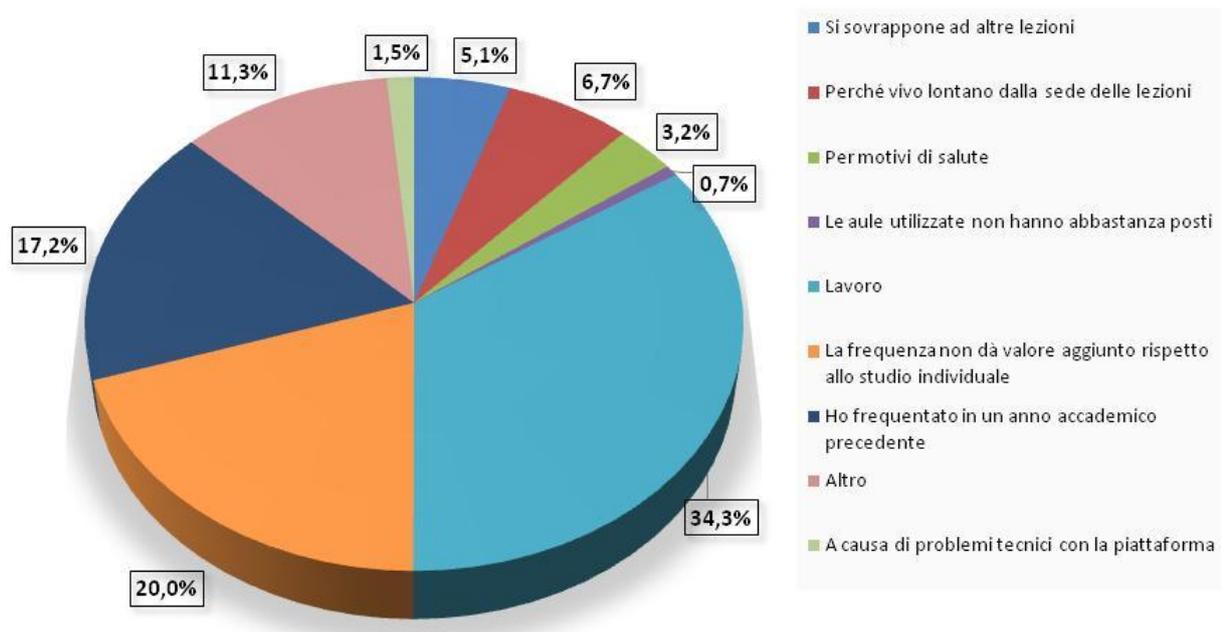


Tabella 1.4.1. Motivo principale della non frequenza alle lezioni per Dipartimento

	A causa di problemi tecnici con la piattaforma	Altro	Ho frequentato in un anno accademico precedente	La frequenza non dà valore aggiunto rispetto allo studio individuale	Lavoro	Le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	Per motivi di salute	Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni	Si sovrappone ad altre lezioni
DEMS	1,1%	12,1%	15,5%	31,7%	23,8%	1,1%	3,2%	5,0%	6,5%
DiSEADE	1,4%	12,9%	12,5%	26,4%	25,7%	2,3%	2,0%	9,2%	7,6%
DISMEQ	0,7%	13,4%	17,9%	26,6%	20,6%	2,5%	1,7%	8,1%	8,3%
Giurisprudenza	3,6%	8,1%	20,1%	19,6%	31,5%	0,8%	5,3%	5,5%	5,4%
Medicina	0,8%	28,5%	58,6%	3,7%	3,7%	0,3%	1,6%	2,6%	0,3%
Psicologia	1,4%	13,9%	7,8%	25,7%	31,2%	0,3%	4,8%	9,6%	5,4%
BtBs	0,8%	10,4%	34,1%	21,3%	9,7%		3,9%	5,5%	14,2%
Fisica	1,1%	10,3%	57,2%	16,6%	6,6%	0,4%	2,2%	3,3%	2,2%
DISCo	1,6%	13,6%	5,9%	30,5%	31,7%	1,0%	2,4%	8,7%	4,7%
Matematica		8,4%	37,8%	18,5%	10,1%	0,8%	5,0%	3,4%	16,0%
Sc. Materiali	1,6%	9,9%	50,5%	14,6%	9,9%		4,7%	5,7%	3,1%
DISAT	0,8%	9,9%	52,7%	13,3%	13,3%	0,2%	3,4%	3,6%	2,7%
Sc. Formazione	1,5%	7,8%	9,7%	6,4%	64,7%	0,0%	2,7%	4,8%	2,4%
Sociologia	1,7%	10,2%	9,0%	24,2%	40,6%	0,3%	3,3%	8,5%	2,2%
Totale Ateneo	1,5%	11,3%	17,2%	20,0%	34,3%	0,7%	3,2%	6,7%	5,1%

Un'altra domanda introduttiva prevista dal questionario riguarda il superamento di prove intermedie a fine valutativo. Il 72% ha risposto No e il restante 28% ha risposto Sì, di cui 92,8% risulta essere frequentante.

La tabella seguente (Tabella 1.4.2) indica come si distribuiscono le valutazioni nei dipartimenti in base alla presenza di prove intermedie (% Sì). Per i frequentanti la percentuale maggiore è associata a Sc. Formazione (15,7%) tra i Non frequentanti è il Dipartimento di DISCo (18%).

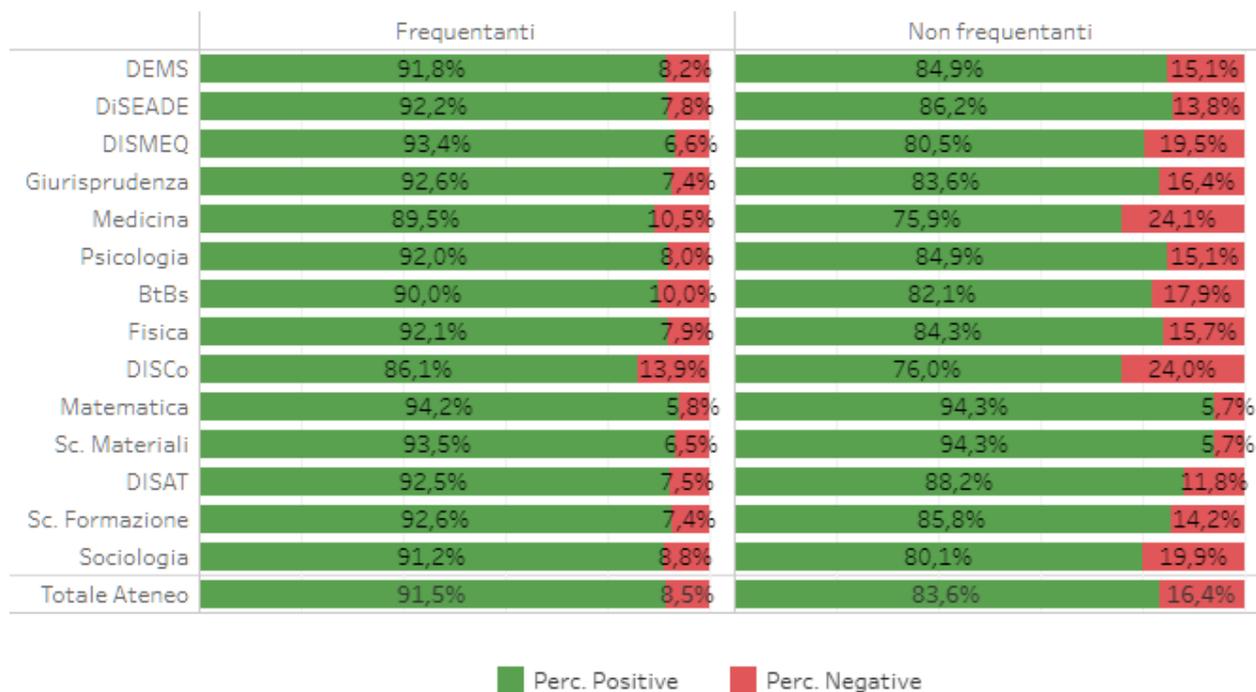
Tabella 1.4.2. Per questa attività didattica hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?

	Frequentanti		Non frequentanti	
		Sì		Sì
DEMS		9,3%		9,6%
DiSEADE		11,2%		12,7%
DISMEQ		5,7%		5,1%
Giurisprudenza		7,9%		5,4%
Medicina		6,0%		2,5%
Psicologia		11,7%		7,4%
BtBs		4,5%		4,4%
Fisica		4,0%		3,9%
DISCo		8,2%		18,0%
Matematica		2,9%		1,7%
Sc. Materiali		2,9%		2,0%
DISAT		2,8%		3,5%
Sc. Formazione		15,7%		16,0%
Sociologia		7,2%		7,8%
Totale		100,0%		100,0%

1.4.2 Aspetti organizzativi dell'insegnamento

Figura 1.4.3. Attività didattiche on line

Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.

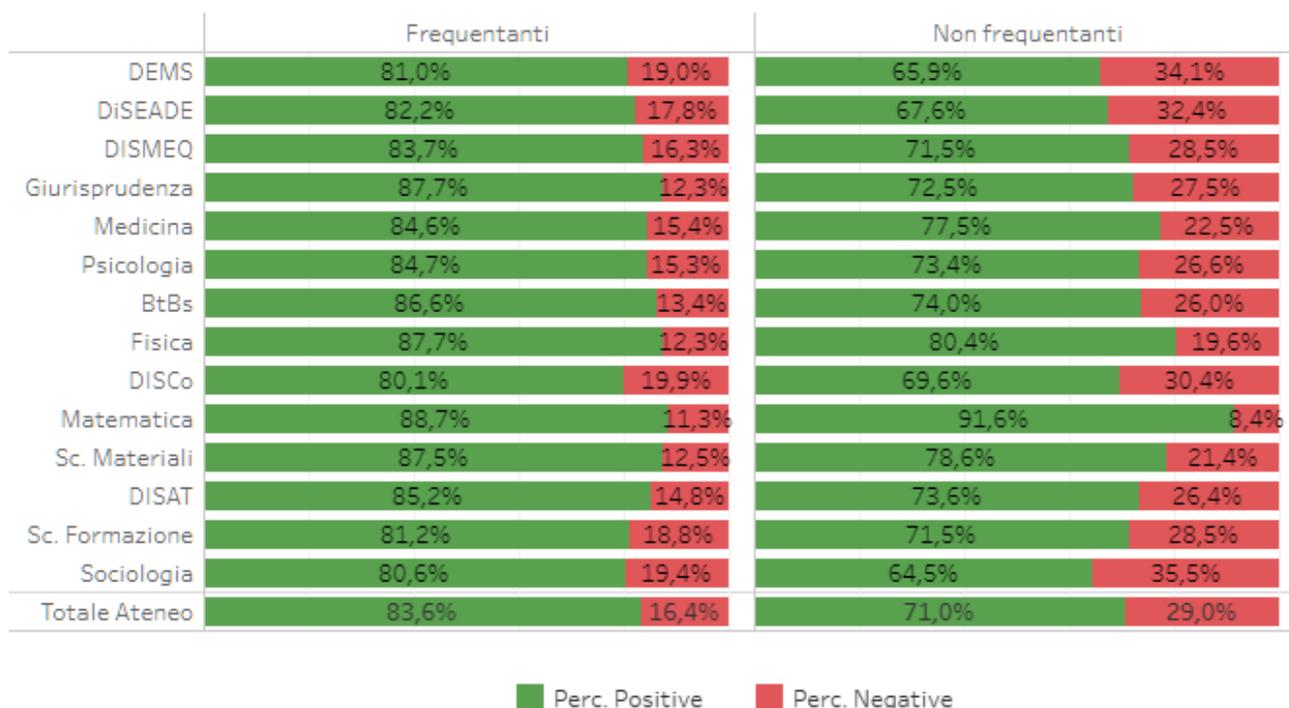


Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo per entrambi i gruppi. I giudizi positivi dei Frequentanti sono pari al 91,5% delle opinioni raccolte. Tutti i dipartimenti sono soddisfatti con una frequenza superiore al 90%, ad eccezione di Medicina e DISCo che raggiungono rispettivamente 89,5% e 86,1%. Si abbassa la percentuale per i Non frequentanti (83,6%); i dipartimenti con il valore più basso sono sempre Medicina (75,9%) e DISCo (76%).

Durante il primo semestre questa domanda è stata applicata solo per gli insegnamenti E-Learning. Invece nel secondo semestre ha coinvolto tutti i questionari (Figura 1.4.3).

Figura 1.4.4. Organizzazione del percorso formativo

L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.



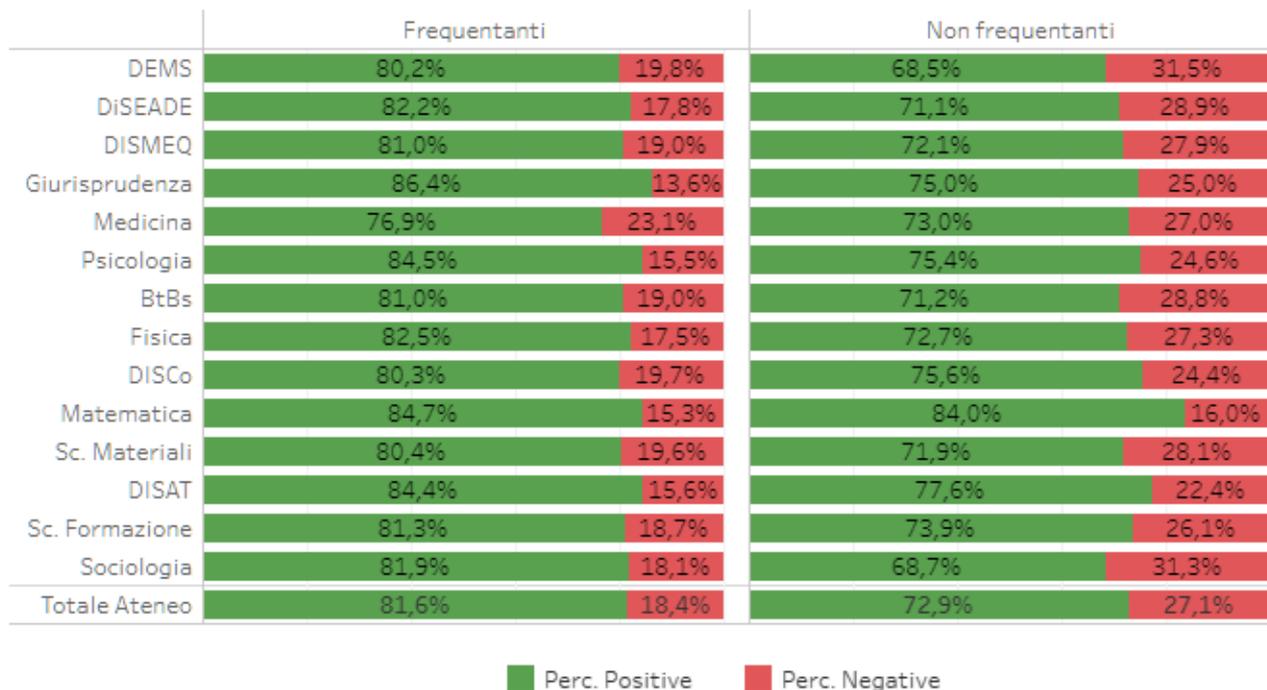
In generale le conoscenze preliminari possedute sono più che sufficienti per tutte i Dipartimenti.

Se i rispondenti hanno frequentato il corso, la percentuale di ateneo dei giudizi positivi è pari all'83,6%; mentre per i Non frequentanti raggiunge il 71%. L'unica eccezione è rappresentata da Matematica: i giudizi positivi per i Non frequentanti sono pari a 91,6%.

Sembra quindi che i Non frequentanti ritengono più impegnativo superare l'esame rispetto i Frequentanti (Figura 1.4.4).

Figura 1.4.5. Crediti formativi

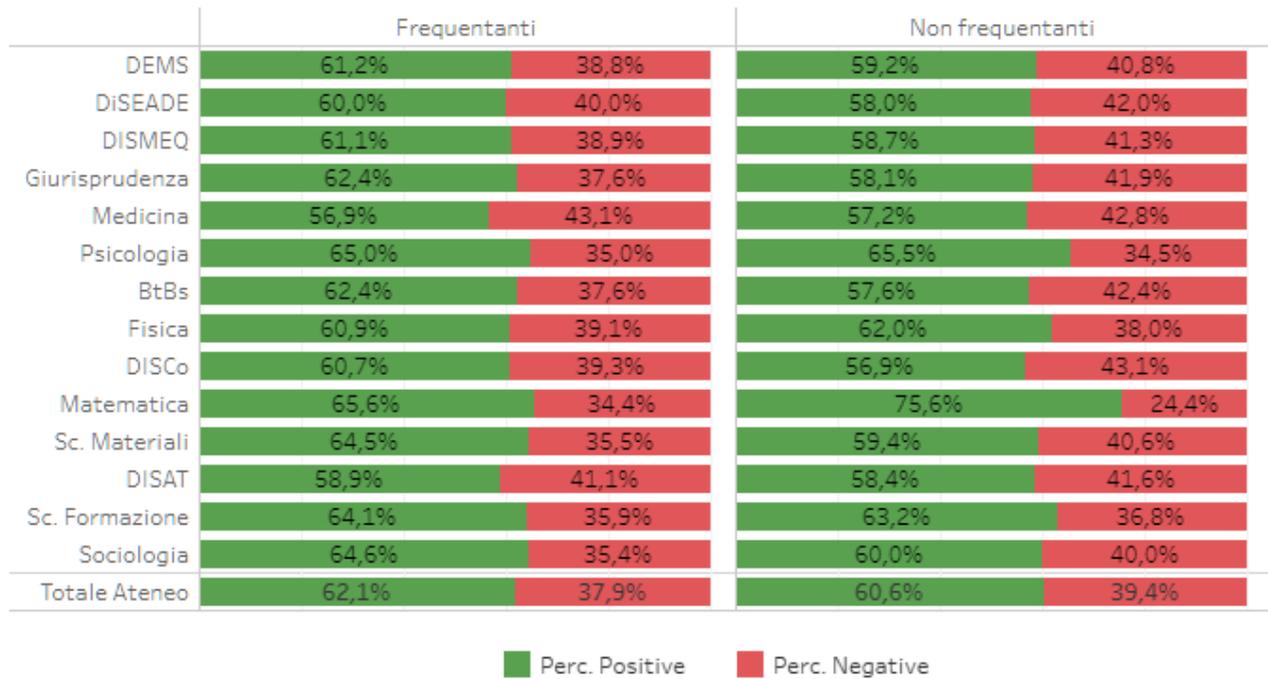
I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.



L'81,6% degli studenti Frequentanti dichiara l'adeguatezza dei crediti rispetto al carico di studio richiesto. Diminuisce al 72,9% il valore per i Non frequentanti; Matematica con 84% dei giudizi positivi è il Dipartimento più soddisfatto (Figura 1.4.5).

Figura 1.4. 6. Informazioni sull'insegnamento

Le informazioni relative all'insegnamento sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). - **Domanda Reversed**



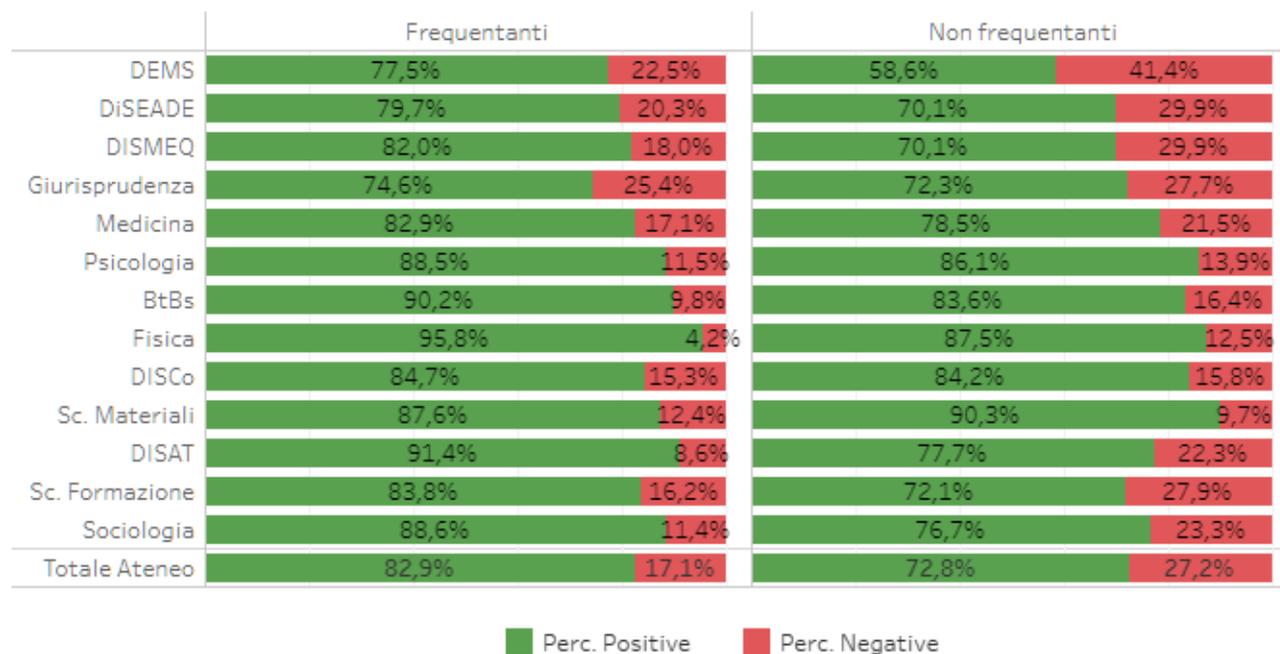
È la prima domanda reversed (il giudizio 1 è positivo mentre il 10 è negativo). Nel questionario è così riportata: "Le informazioni relative all'insegnamento **non** sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web)". Per la rielaborazione sono stati invertiti i giudizi e quindi la categoria positiva raggruppa i giudizi da 1 a 5, indicando pertanto che le informazioni relative all'insegnamento siano disponibili e aggiornate.

Per i Frequentanti il giudizio positivo raggiunge il 62,1% e per i Non frequentanti è pari al 60,6%. In quest'ultimo caso Matematica rappresenta ancora la percentuale positiva maggiore (75,6%). Per ogni dipartimento, i Non frequentati valutano gli insegnamenti meno aggiornati, solo Psicologia e Matematica non presentano questo andamento (Figura 1.4.6).

1.4.3 Docenti e insegnamenti integrati

Figura 1.4.7. Organizzazione in moduli

L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.

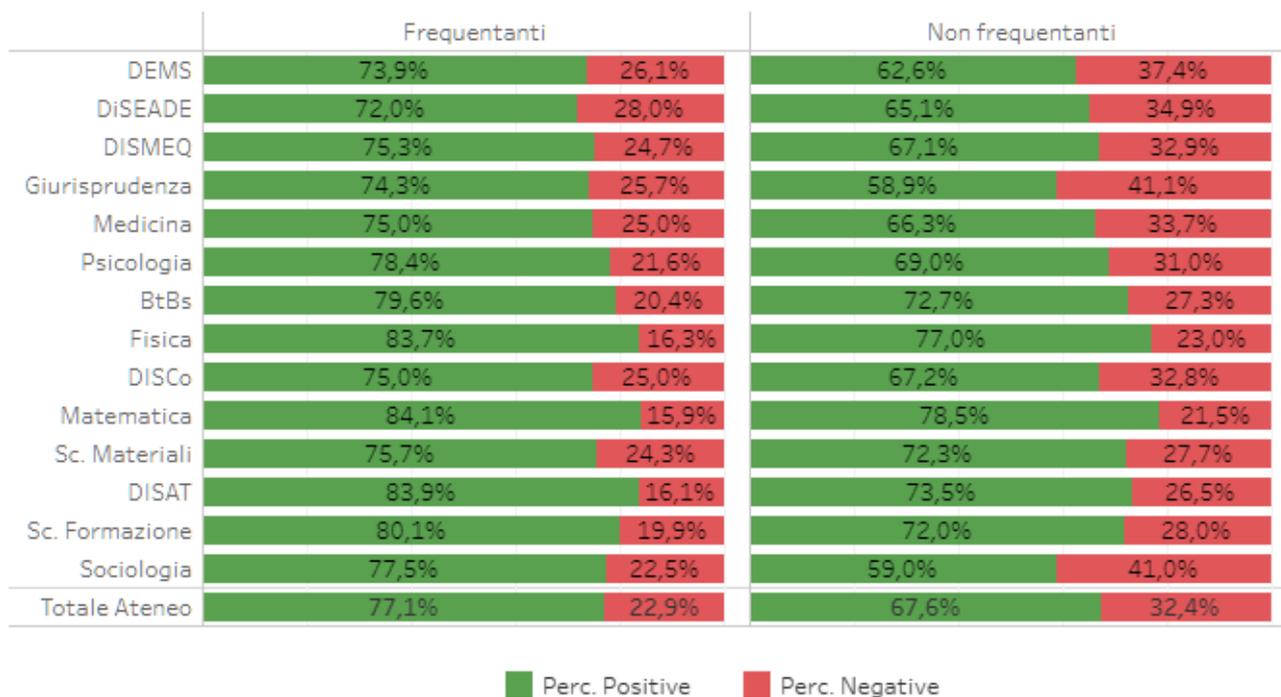


L'82,9% dei Frequentanti valuta funzionale l'organizzazione in moduli dell'insegnamento. Giurisprudenza è la meno favorevole con il 74,6% dei giudizi positivi; mentre Fisica con il 95,8% è la più soddisfatta.

I giudizi positivi per i Non frequentanti sono pari al 72,8%. Il Dipartimento meno soddisfatto è DEMS (58,6%), invece Sc. Materiali, Fisica, DISCo e Psicologia superano l'80% (Figura 1.4.7).

Figura 1.4.8. Coordinamento tra i docenti

Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.



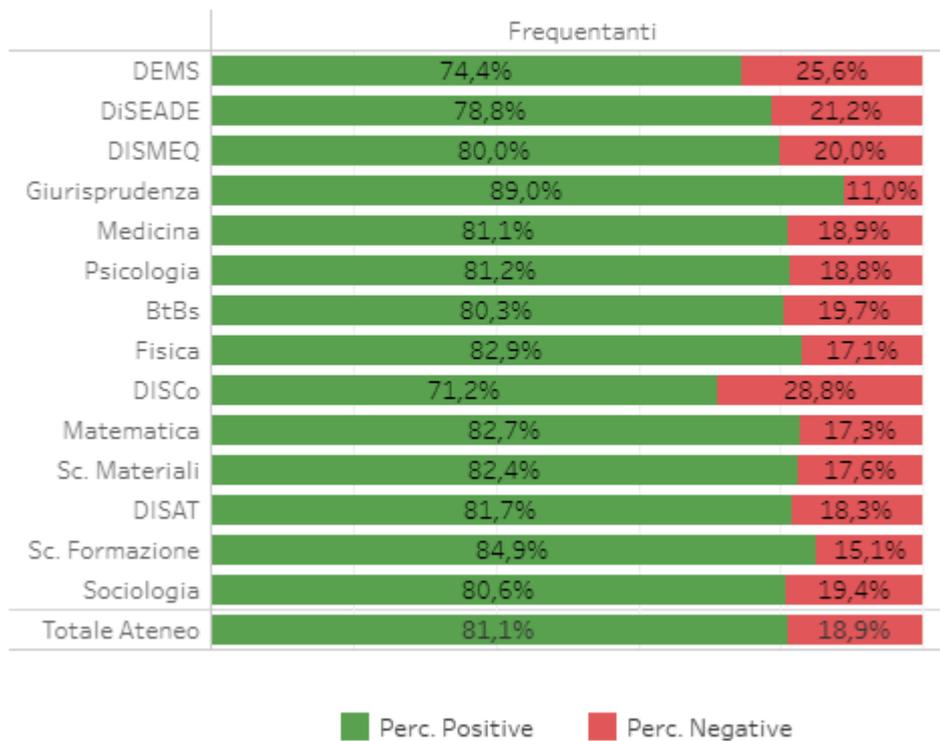
Il 77,1% delle opinioni dei Frequentanti valutano positivamente il coordinamento tra i docenti. Questo valore diminuisce per i Non frequentanti (67,6%) e sono i dipartimenti di Giurisprudenza e Sociologia i meno soddisfatti (Figura 1.4.8).

1.4.4 Didattica

In questo paragrafo si analizzano gli aspetti relativi all'insegnamento e le figure presenti riguardano esclusivamente gli studenti frequentanti.

Figura 1.4..9. Lezioni

Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica.

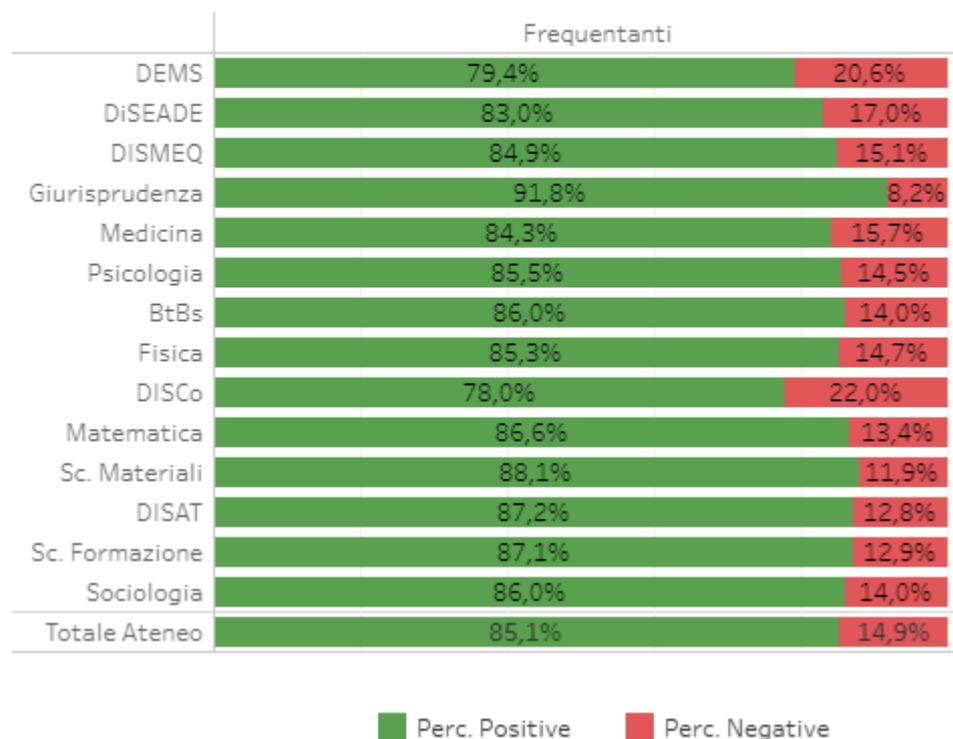


L'81,1% delle opinioni analizzate giudicano in modo positivo le lezioni: sono pertanto uno strumento per rendere l'attività didattica più interessante.

Giurisprudenza con l'89% è il più soddisfatto, seguito da Sc. Formazione con l'84,9%. DISCo (71,2%) è il meno soddisfatto (Figura 1.4.9).

Figura 1.4.10. Spiegazioni del docente

Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.



Le spiegazioni dei docenti di Bicocca sono utili per comprendere gli argomenti trattati. La percentuale positiva in Ateneo è pari all'85,1%.

Il valore massimo (91,8%) è registrato dal Dipartimento di Giurisprudenza e quello minimo (78%) è associato a DISCo (Figura 1.4.10).

Figura 1.4.11. Argomenti previsti

I principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni.

Gli argomenti principali sono sempre trattati durante le lezioni (90,2%). tutti i dipartimenti hanno quote positive superiori al 90%, solo Medicina (88,4%) non supera questo valore (Figura 1.4.11).

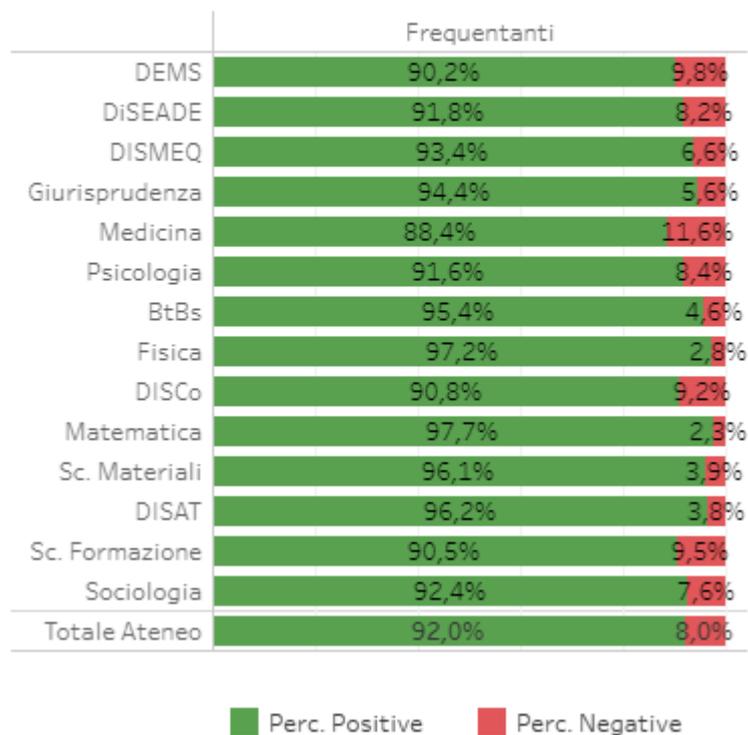
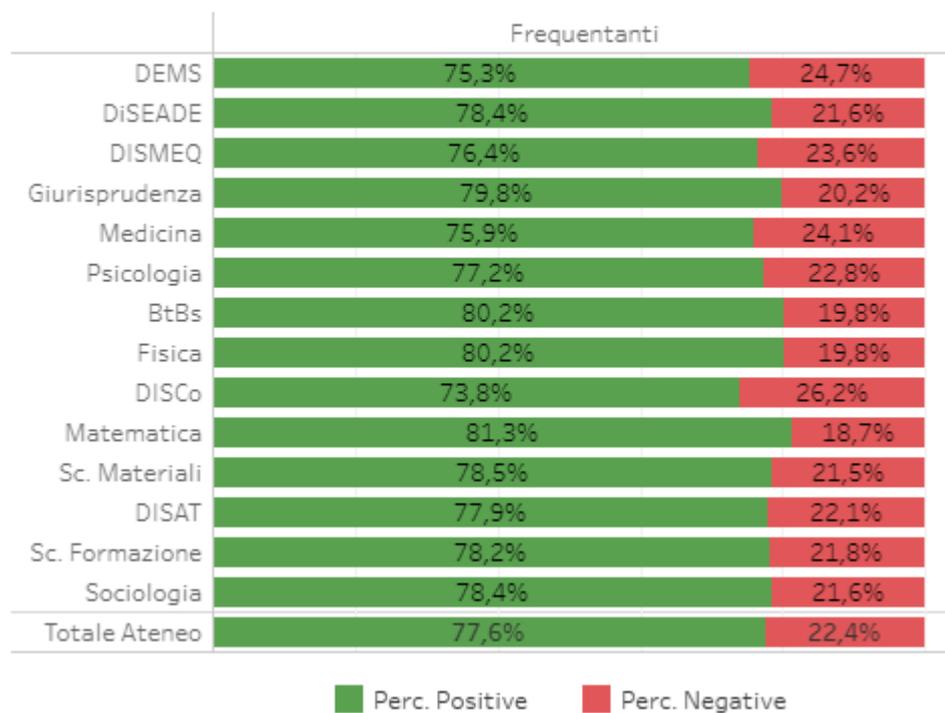


Figura 1.4.12. Modalità dell'esame

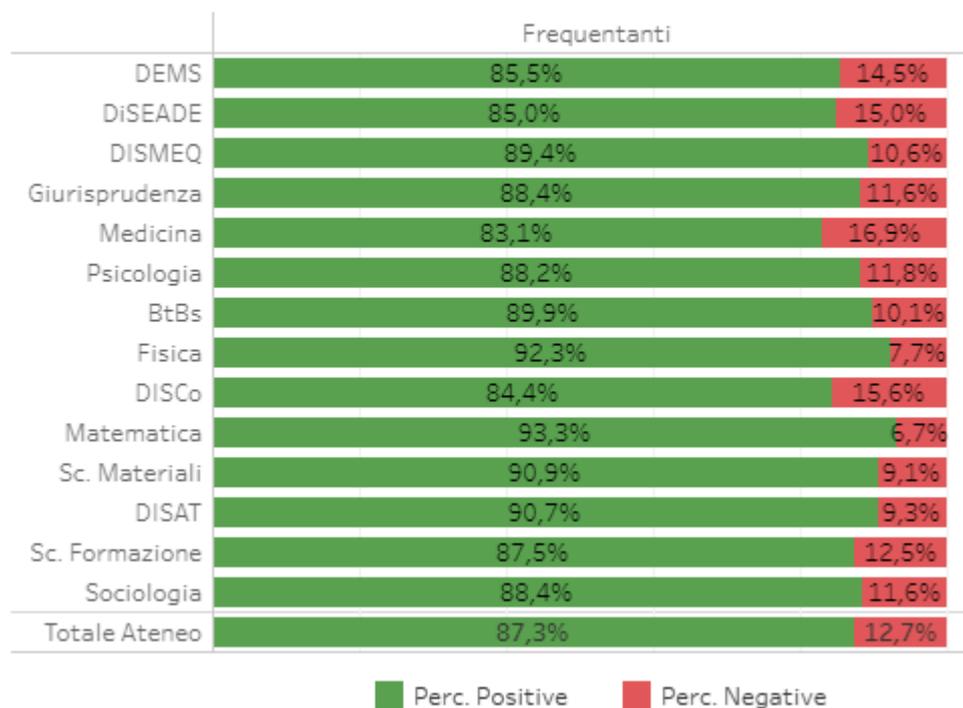
Le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro. - **Domanda Reversed**



È la seconda domanda reversed: "Le modalità di svolgimento dell'esame **non** sono definite in modo chiaro". La negazione della richiesta è stata rimossa e il 77,6% ritiene che le modalità di svolgimento dell'esame siano state definite in modo chiaro (Figura 1.4.12).

Figura 1.4.13. Disponibilità del docente

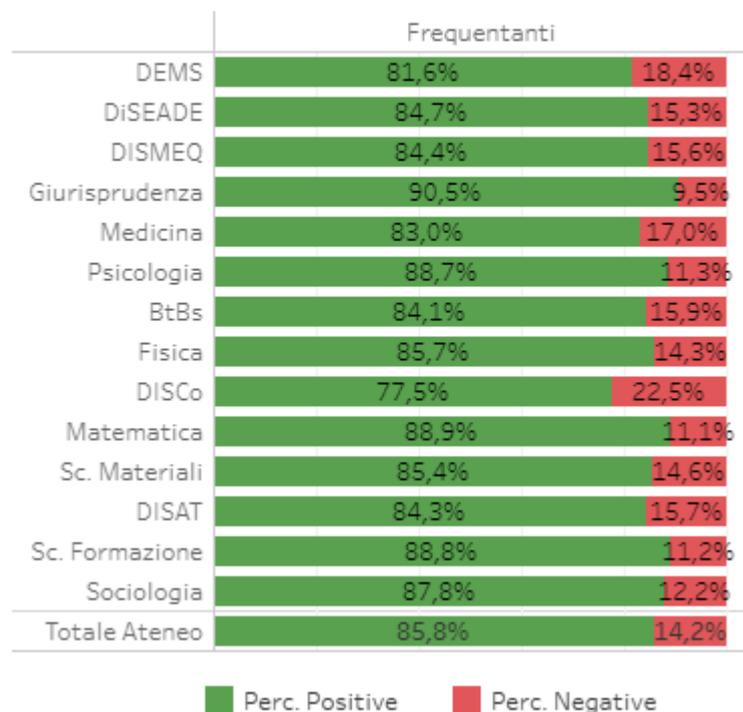
Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.



La Figura 1.4.13 considera le risposte relative alla domanda sulla disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. L'87,3% delle opinioni sono valutate positivamente. Matematica (93,3%) e Fisica (92,3%) sono le più soddisfatte; Medicina (83,1%) e DISCo (84,4%) hanno soddisfazione più bassa.

Figura 1.4.14. Materiale didattico

Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente.

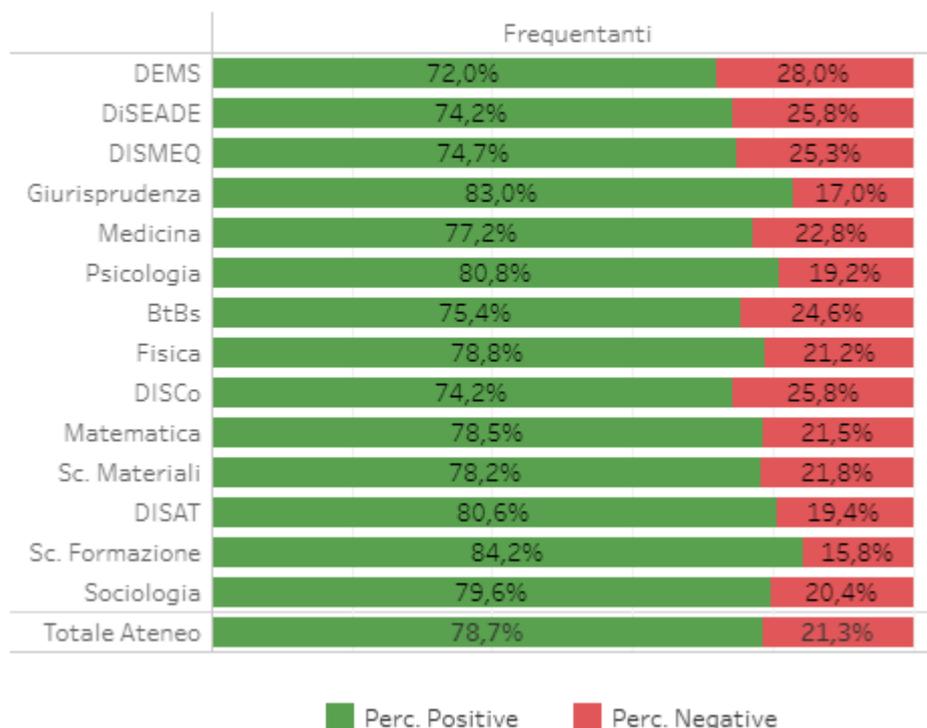


Il materiale didattico indicato è adeguato per preparare l'esame. La percentuale positiva è pari all'85,8%.

Si osserva che Giurisprudenza è il Dipartimento più soddisfatto con valore pari a 90,5%. Mentre le percentuali negative più alte riguardano DEMS (18,4%) e DISCo (22,5%) che è anche la più alta (Figura 1.4.14).

Figura 1.4.15. Incoraggiamento

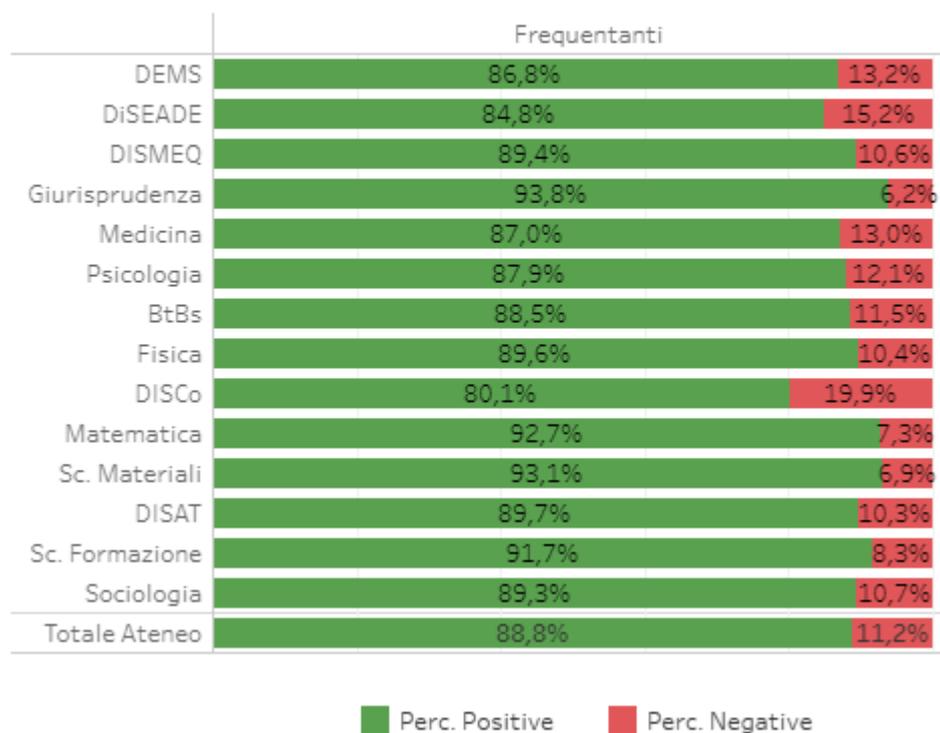
Nel corso delle lezioni/attività interattive sono incoraggiato a partecipare attivamente.



Il 78,7% delle opinioni stabilisce che gli studenti siano incoraggiati a partecipare attivamente alle lezioni. Le percentuali positive più alte sono associate ai Dipartimenti di Giurisprudenza, con l'83%, e di Sc. Formazione, con l'84,2%. Invece le percentuali più basse riguardano l'area-disciplinare economica e il Dipartimento di DISCO (Figura 1.4.15).

Figura 1.4.16. Spiegazioni del tutor

Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.

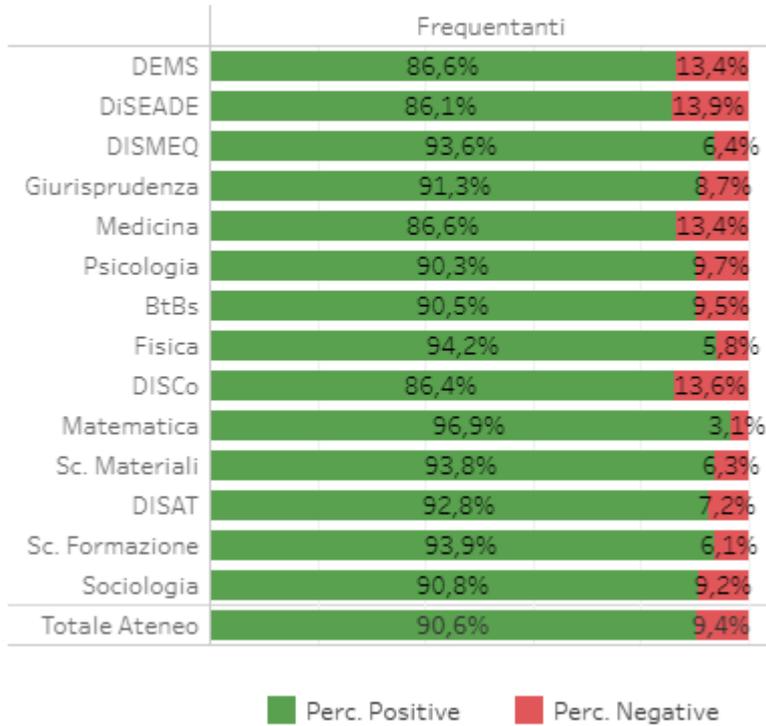


Nel primo semestre questa domanda e quella successiva riguardavano solo gli insegnamenti E-Learning. Le spiegazioni dei tutor sono utili per comprendere gli argomenti trattati. La percentuale positiva In Ateneo è pari all'88,8%.

Anche in questo caso, il valore massimo (93,8%) è registrato dal Dipartimento di Giurisprudenza e quello minimo (80,1%) è associato a DISCo (Figura 1.4.16).

Figura 1.4.17. Disponibilità del tutor

Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

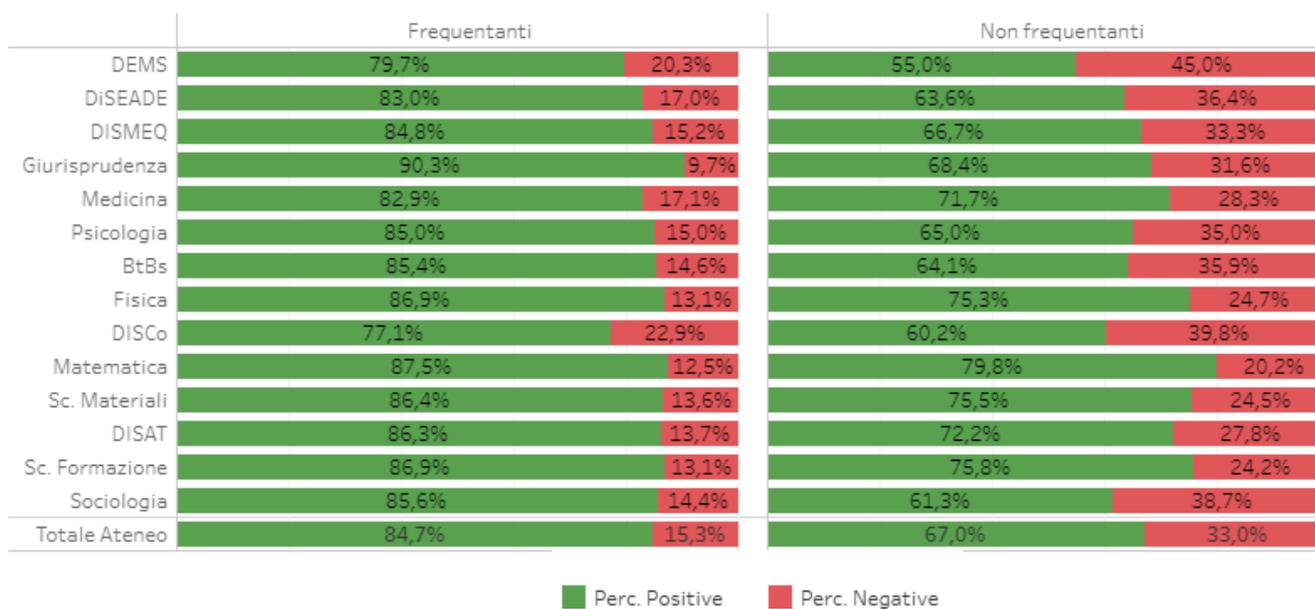


La Figura 1.4.17 considera le risposte relative alla domanda sulla disponibilità dei tutor per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Il 90,6% delle opinioni sono valutate positivamente. Matematica (96,9%) e Fisica (94,2%) sono le più soddisfatte; Medicina e DEMS (86,6%) e DISCO (86,4%) hanno soddisfazione più bassa.

1.4.5 Soddisfazione verso la disciplina

Figura 1.4.18. Soddisfazione complessiva

Sono complessivamente soddisfatto di questa attività didattica.



Gli studenti sono generalmente soddisfatti di come si è svolto il corso. La percentuale dei Non frequentanti che hanno risposto in modo positivo è pari al 67% (Figura 1.4.18).

1.5 Analisi storica dei risultati

Come già accennato, il sistema di valutazione e somministrazione delle opinioni studenti è cambiato rispetto allo scorso anno. In questo paragrafo si propone un confronto fra le percentuali di giudizi positivi registrati negli ultimi 5 anni accademici per le domande confrontabili. La Tabella 1.5.1 riassume i quesiti utilizzati per il confronto.

Tabella 1.5.1. Domande confrontabili

Domanda a.a. 2019-2020	Domanda scorse rilevazioni	Figura
Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.	Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Grafico 1.5.1
L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Grafico 1.5.2
I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Grafico 1.5.3
Le informazioni relative all'insegnamento sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). - domanda REVERSED	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Grafico 1.5.4
Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica.	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Grafico 1.5.5
Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Grafico 1.5.6
Le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro. - domanda REVERSED	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Grafico 1.5.7
Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Grafico 1.5.8
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente.	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Grafico 1.5.9
Nel corso delle lezioni/attività interattive sono incoraggiato a partecipare attivamente.	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Grafico 1.5.10
Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.	Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Grafico 1.5.11
Sono complessivamente soddisfatto di questa attività didattica	Si ritiene complessivamente soddisfatto /a di come è stato svolto questo insegnamento?	Grafico 1.5.12

Sono state osservate **esclusivamente le opinioni degli studenti frequentanti**. Sono quindi stati considerati 84.211 questionari nel 2019/20. La tabella seguente riassume per Dipartimento la numerosità delle risposte, il numero degli iscritti⁶ e la media dei questionari compilati per studente iscritto⁷ delle ultime due rilevazioni. Si nota facilmente che il numero dei questionari raccolti è notevolmente diminuito nell'anno accademico 2019/20 rispetto a quello precedente, come anche la media dei questionari compilati per iscritto.

⁶ Al 31 gennaio 2019 e al 31 gennaio 2020

⁷ Rapporto tra il numero di opinioni e il numero di iscritti per Dipartimento

Tabella 1.5.2. Numero di questionari e studenti per Area disciplinare, anni accademici 2018/19 e 2019/20

Dipartimento	2018/19			2019/20		
	N. questionari	N. iscritti	Media questionari per iscritti	N. questionari	N. iscritti	Media questionari per iscritti
DEMS	10.754	2.529	4,3	6.244	2.609	2,4
DiSEADE	10.679	3.020	3,5	5.966	3.174	1,9
DISMEQ	6.412	1.794	3,6	4.152	1.878	2,2
Giurisprudenza	9.452	3.412	2,8	5.865	3.675	1,6
Medicina	47.475	2.500	19,0	11.723	2.514	4,7
Psicologia	13.992	3.427	4,1	11.121	3.430	3,2
BtBs	8.686	1.670	5,2	5.825	1.791	3,3
Fisica	4.089	1.045	3,9	2.354	1.048	2,2
DISCo	6.777	1.922	3,5	4.644	2.152	2,2
Matematica	1.718	556	3,1	1.678	562	3,0
Sc. Materiali	3.165	853	3,7	1.669	827	2,0
DISAT	4.387	1.080	4,1	2.443	1.066	2,3
Sc. Formazione	23.744	6.712	3,5	13.654	6.865	2,0
Sociologia	9.881	2.903	3,4	6.873	2.845	2,4
Totale	161.211	33.423	4,8	84.211	34.436	2,4

Tabella 1.5.3. Numero di questionari raccolti, numero di rispondenti, numero di iscritti all'Ateneo e media questionario per iscritto negli ultimi 5 anni accademici

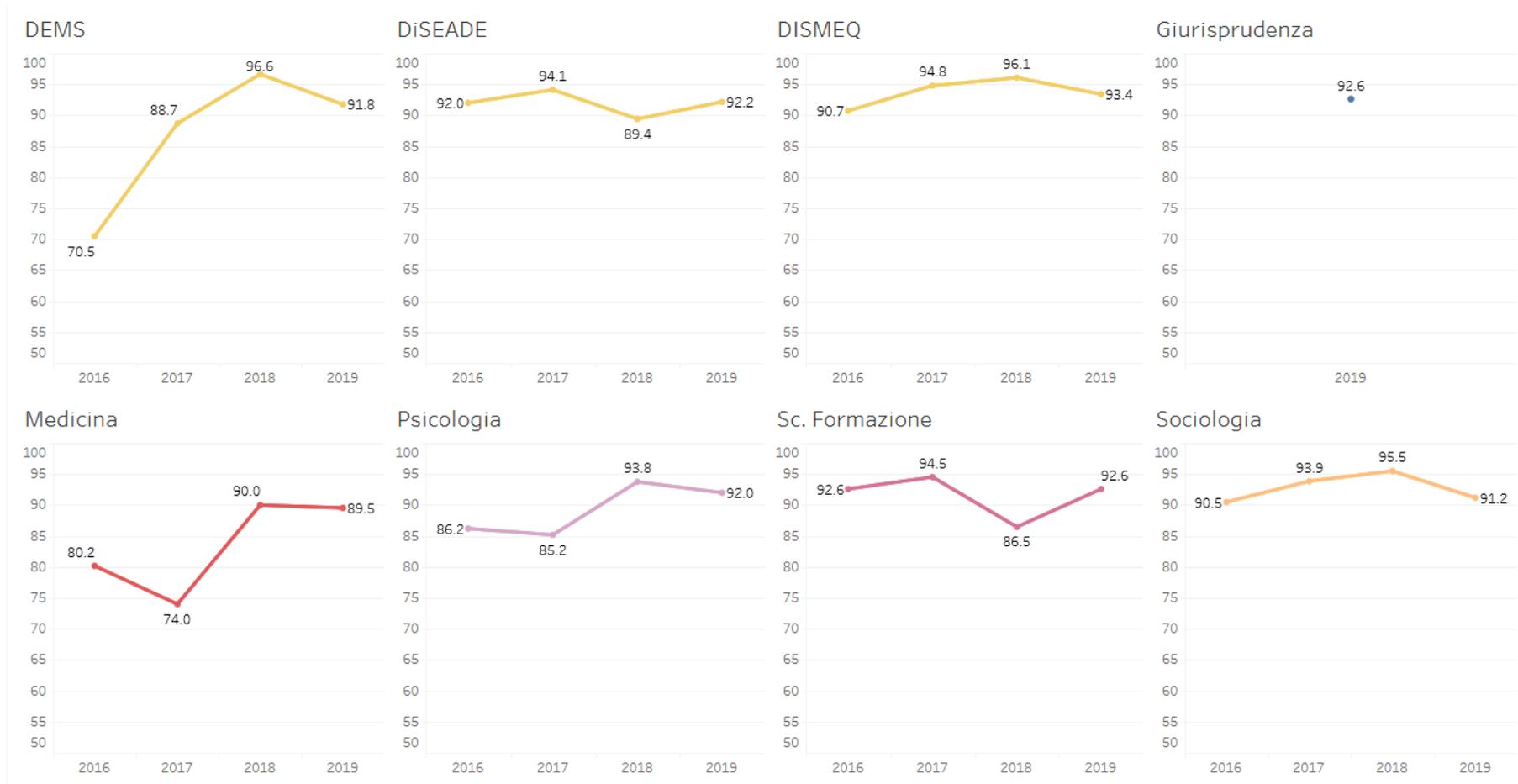
Anno accademico	N. questionari compilati	N. iscritti	Media questionari per iscritti
2015-2016	148.974	32.458	4,6
2016-2017	151.555	32.841	4,5
2017-2018	155.222	33.143	4,7
2018-2019	161.211	33.423	4,8
2019-2020	84.211	34.436	2,4

La media dei questionari compilati per studente iscritto nell'anno accademico 2018/19 è pari a 4,8. Nel 2019/20 si dimezza inevitabilmente, raggiungendo il 2,4 (Tabella 1.5.3).

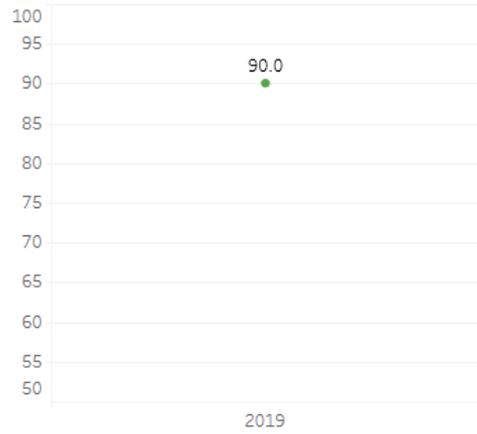
Il calo di adesioni del 2019 è dovuto alle modalità di somministrazione del questionario: **il questionario non è più obbligatorio**, come invece accadeva negli anni scorsi. Come si può osservare nei grafici seguenti, i giudizi positivi sono generalmente più bassi per la maggior parte delle domande. Presumibilmente hanno partecipato gli studenti meno soddisfatti, facendo abbassare di conseguenza le percentuali positive.

Seguono i grafici delle serie storiche per Dipartimento e a livello di Ateneo.

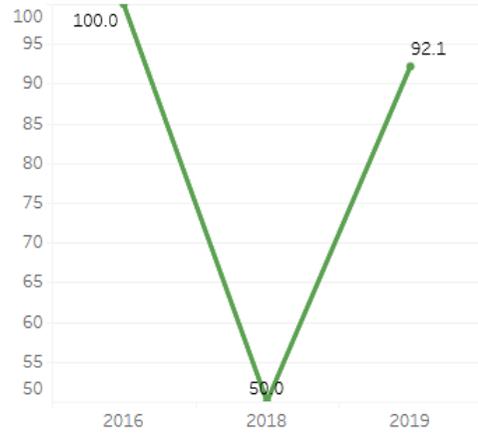
Grafico 1.5.1. Percentuale di studenti che affermano che le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a. 2016-17) al 2019 (a.a. 2019-20)



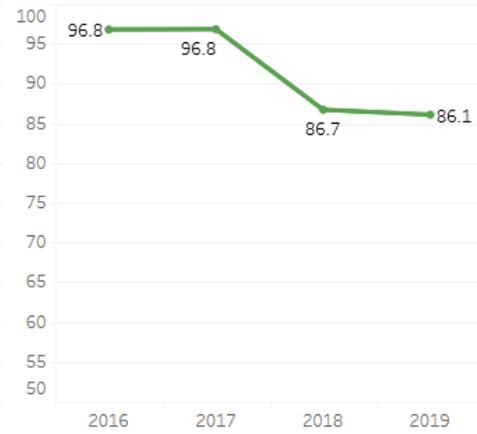
BtBs



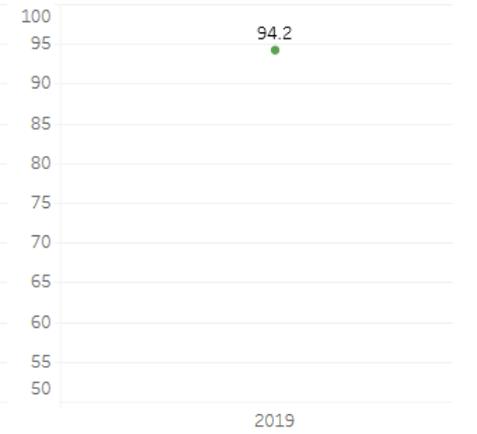
Fisica



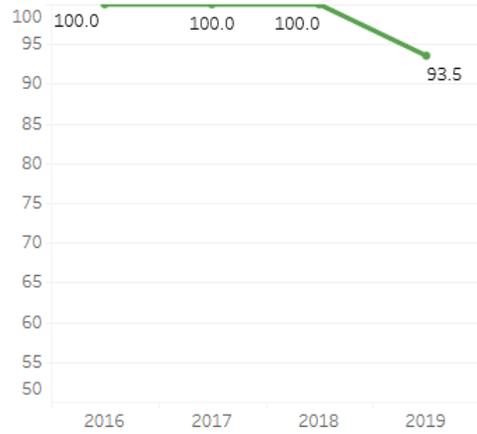
DISCo



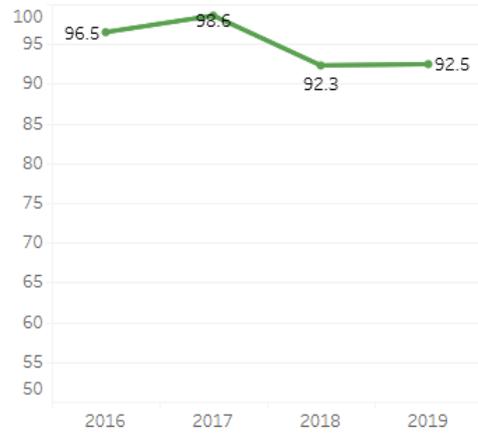
Matematica



Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo

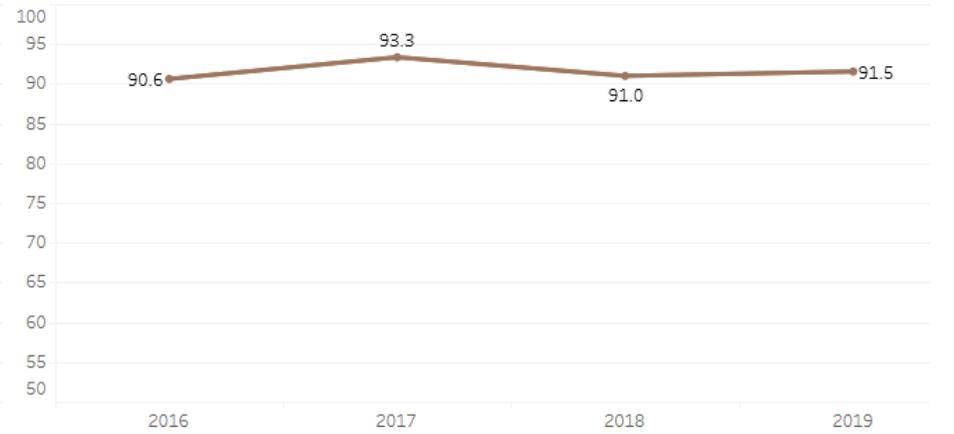
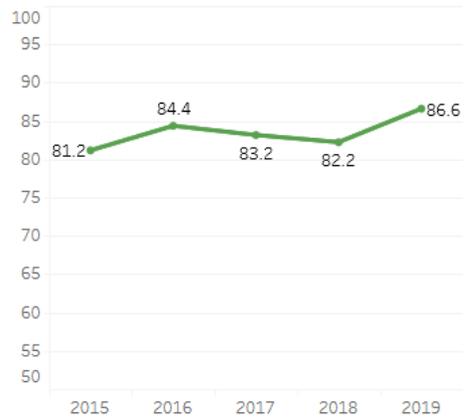


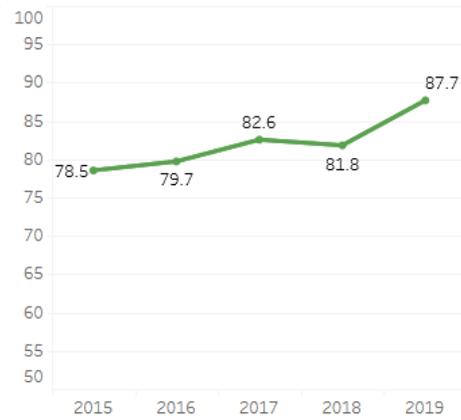
Grafico 1.5.2. Percentuale di studenti che afferma che l'organizzazione del percorso formativo ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2015 (a.a. 2015-16) al 2019 (a.a. 2019-20)



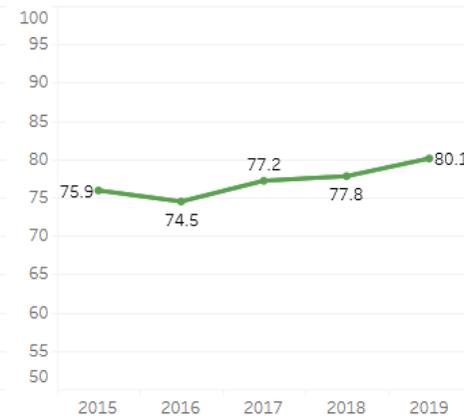
BtBs



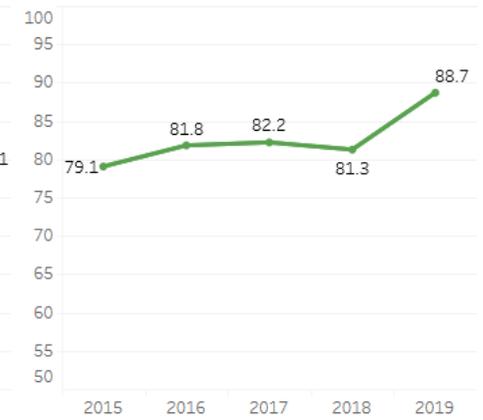
Fisica



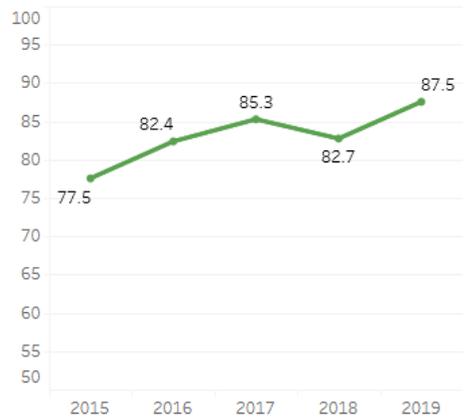
DISCo



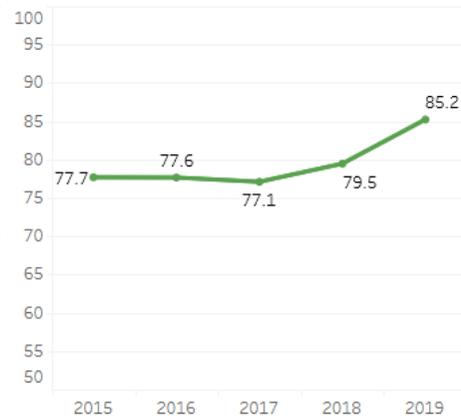
Matematica



Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo

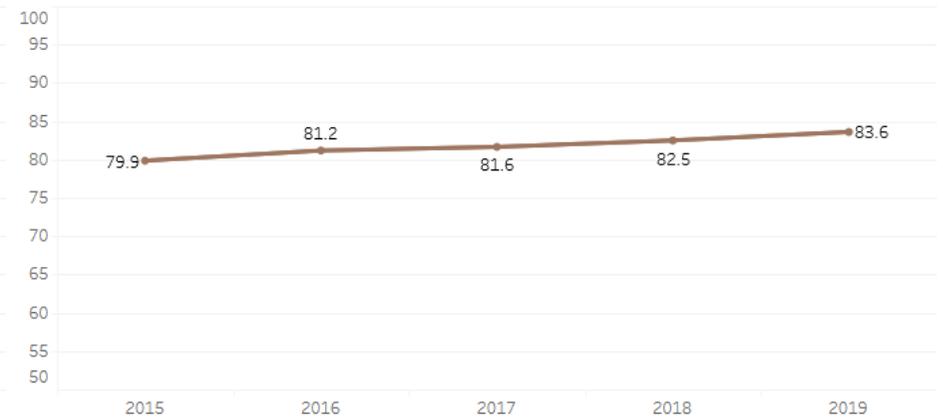
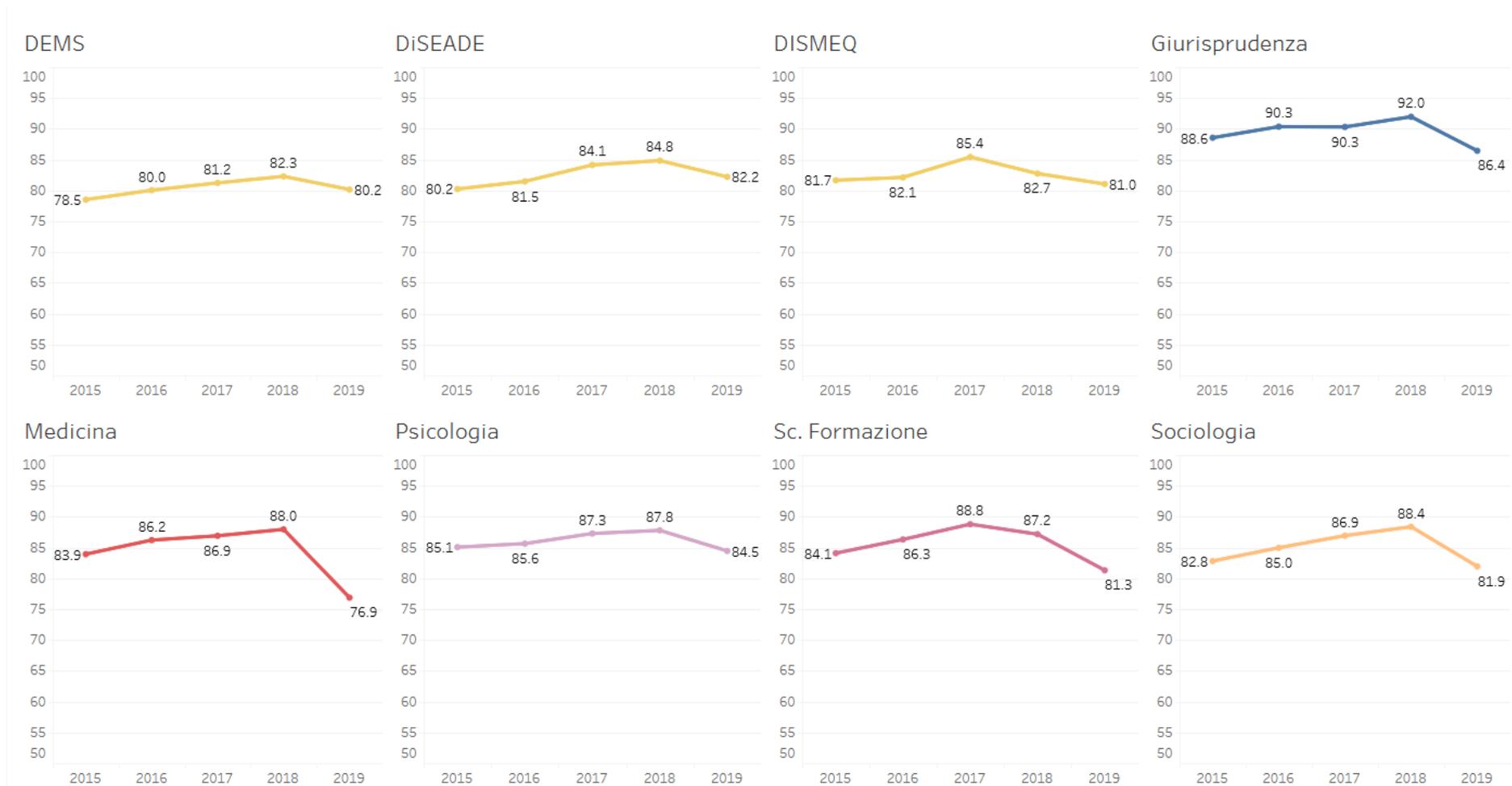
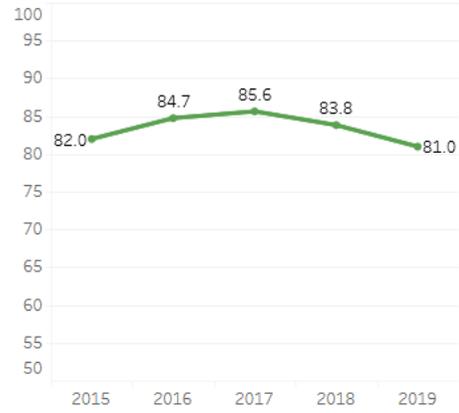


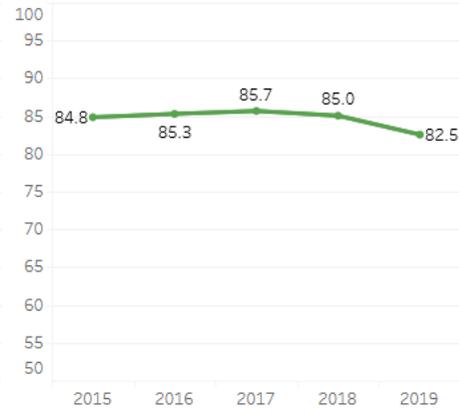
Grafico 1.5.3. Percentuale di studenti che affermano che i crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2015 (a.a. 2015-16) al 2019 (a.a. 2019-20)



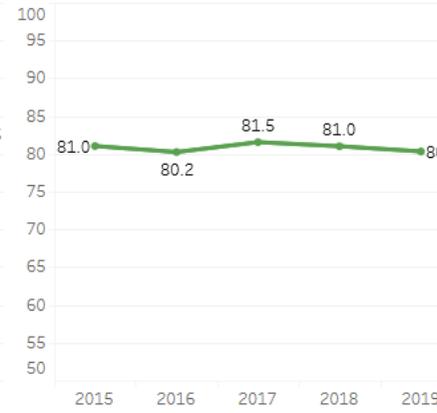
BtBs



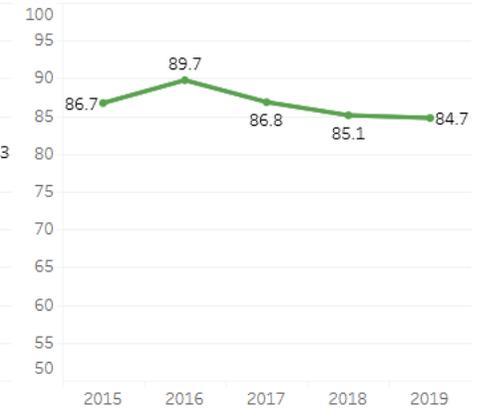
Fisica



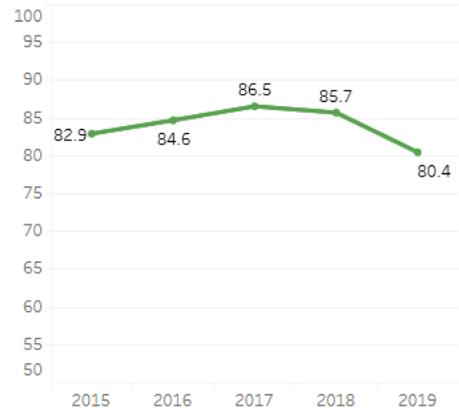
DISCo



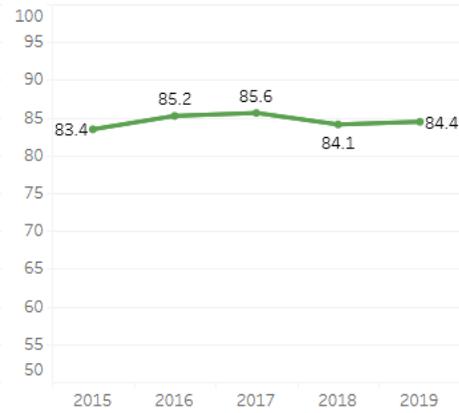
Matematica



Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo

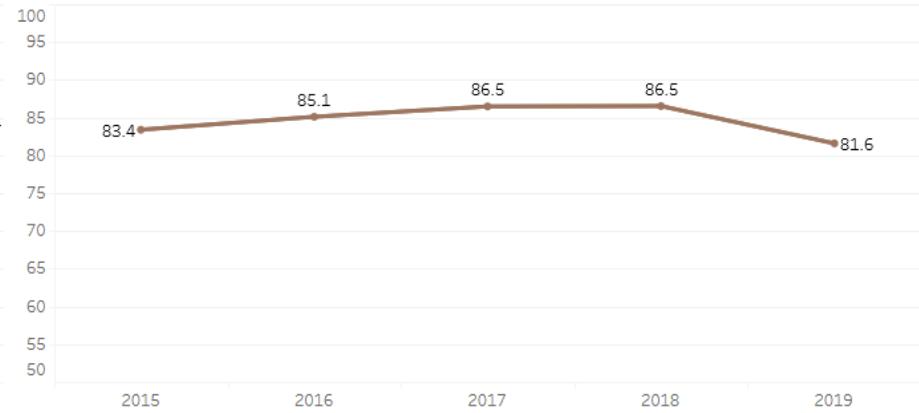
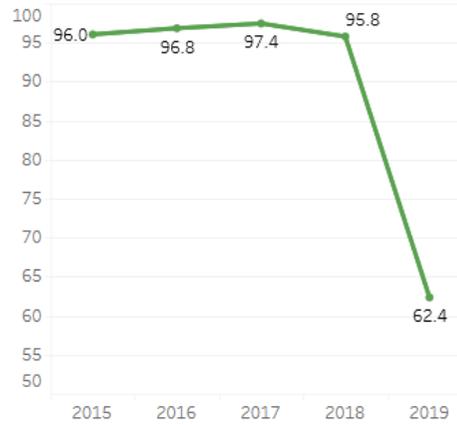


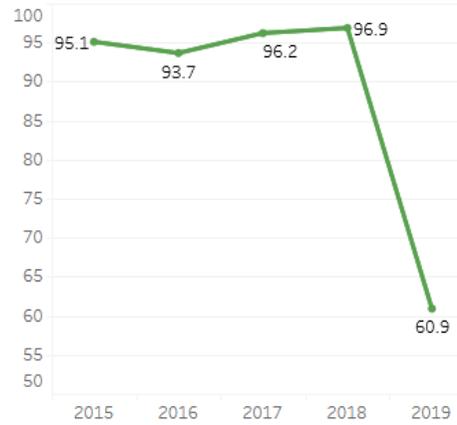
Grafico 1.5.4. Percentuale di studenti che affermano che le informazioni relative all'insegnamento sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web), serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2015 (a.a. 2015-16) al 2019 (a.a. 2019-20) - domanda REVERSED



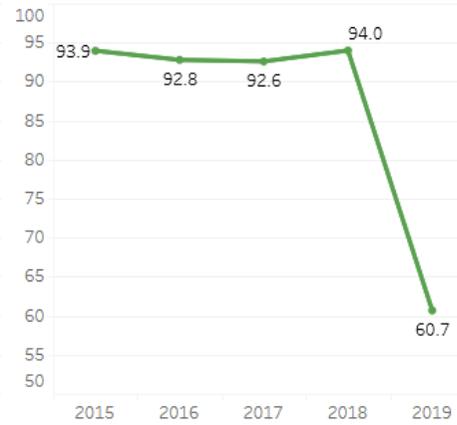
BtBs



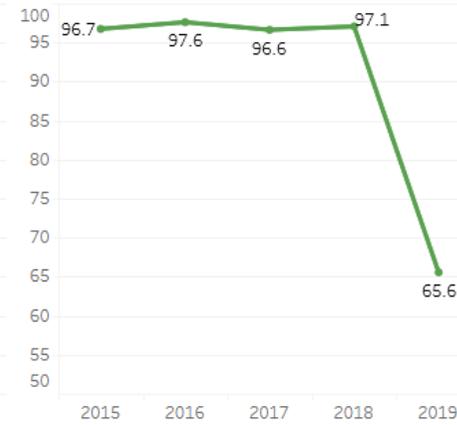
Fisica



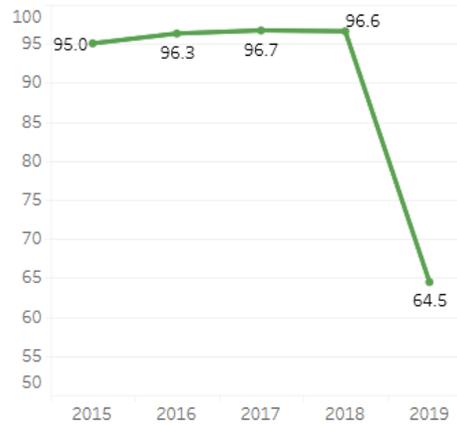
DISCo



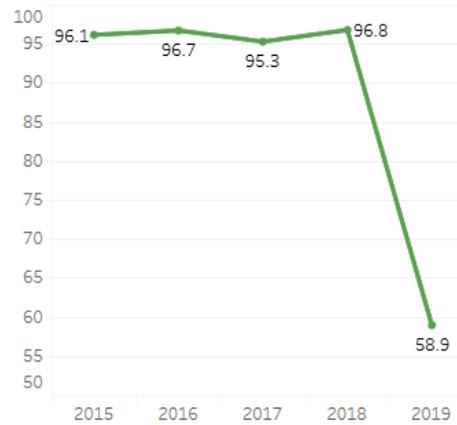
Matematica



Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo

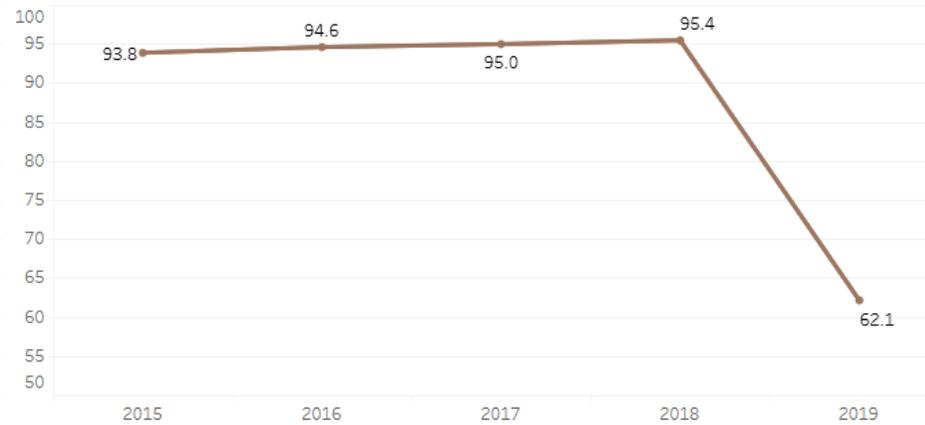
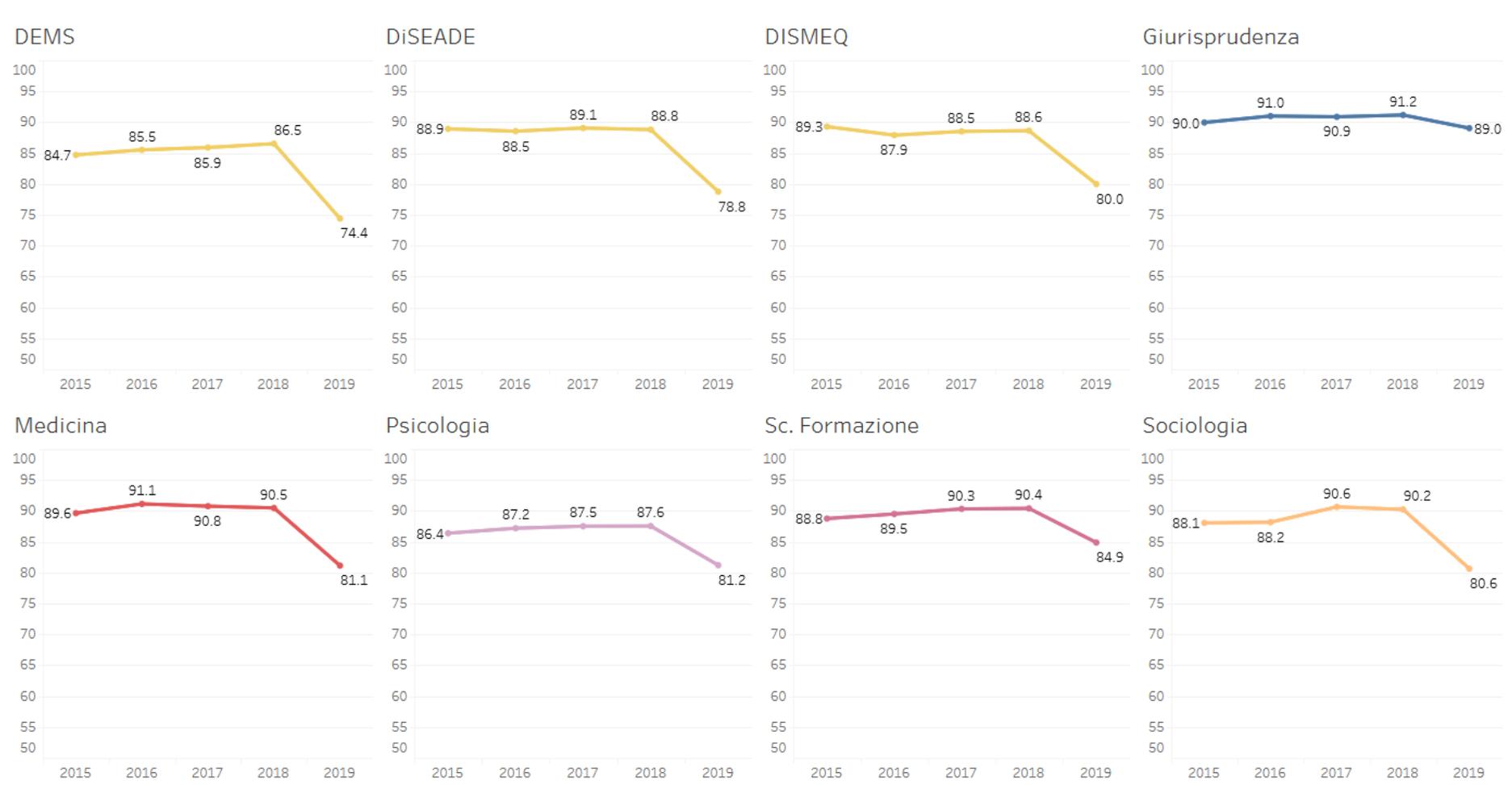
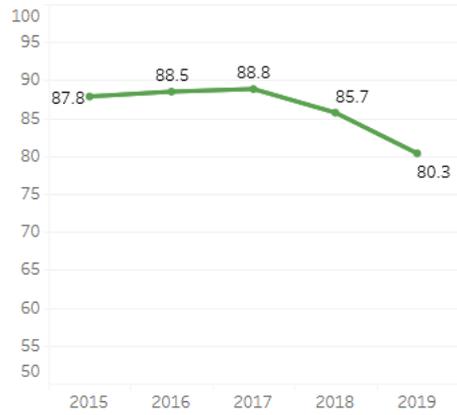


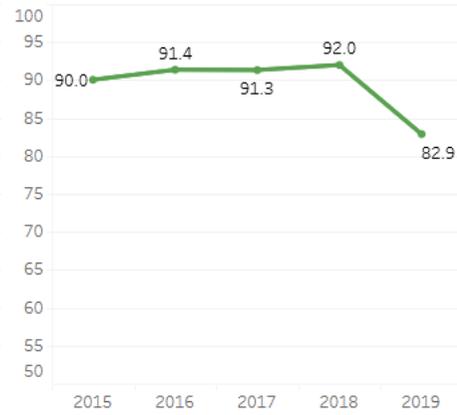
Grafico 1.5.5. Percentuale di studenti che affermano che le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2015 (a.a. 2015-16) al 2019 (a.a. 2019-20)



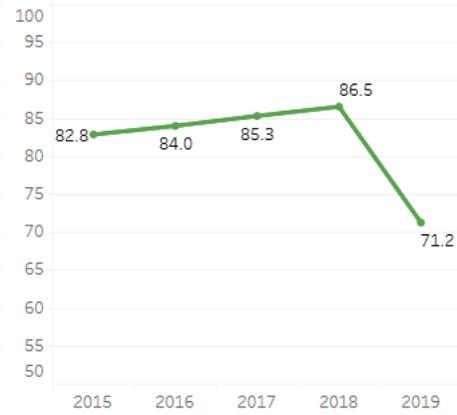
BtBs



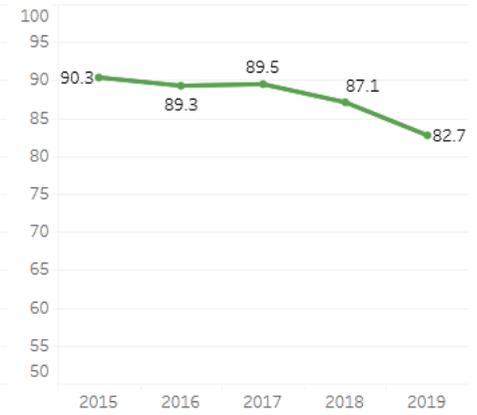
Fisica



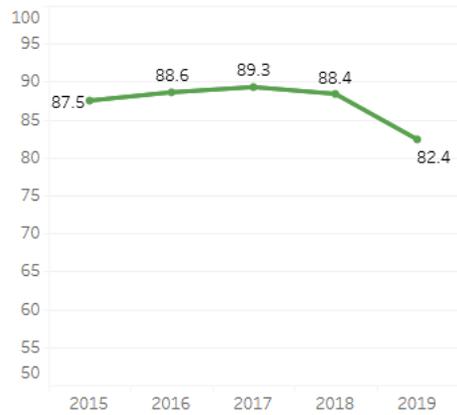
DISCO



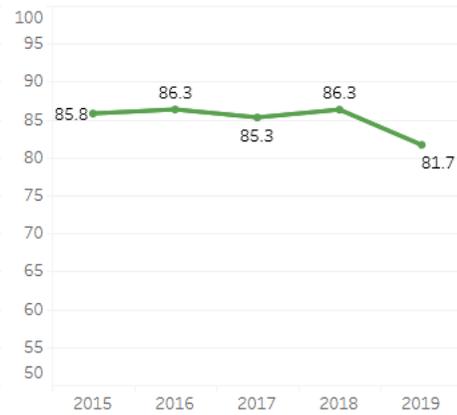
Matematica



Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo

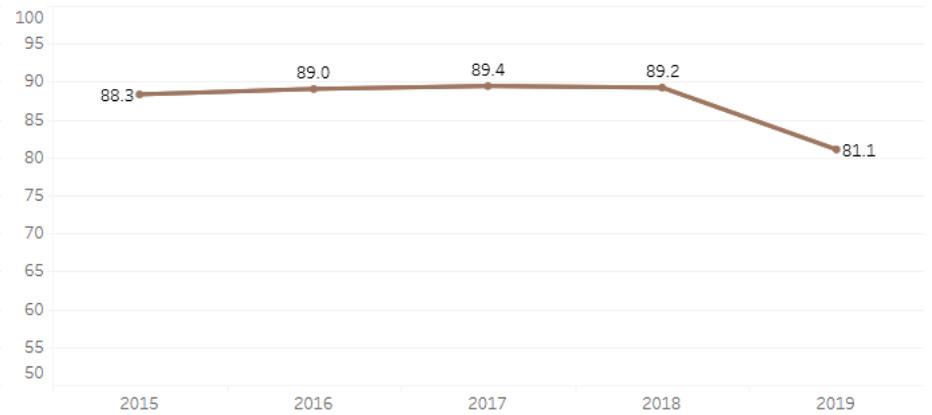
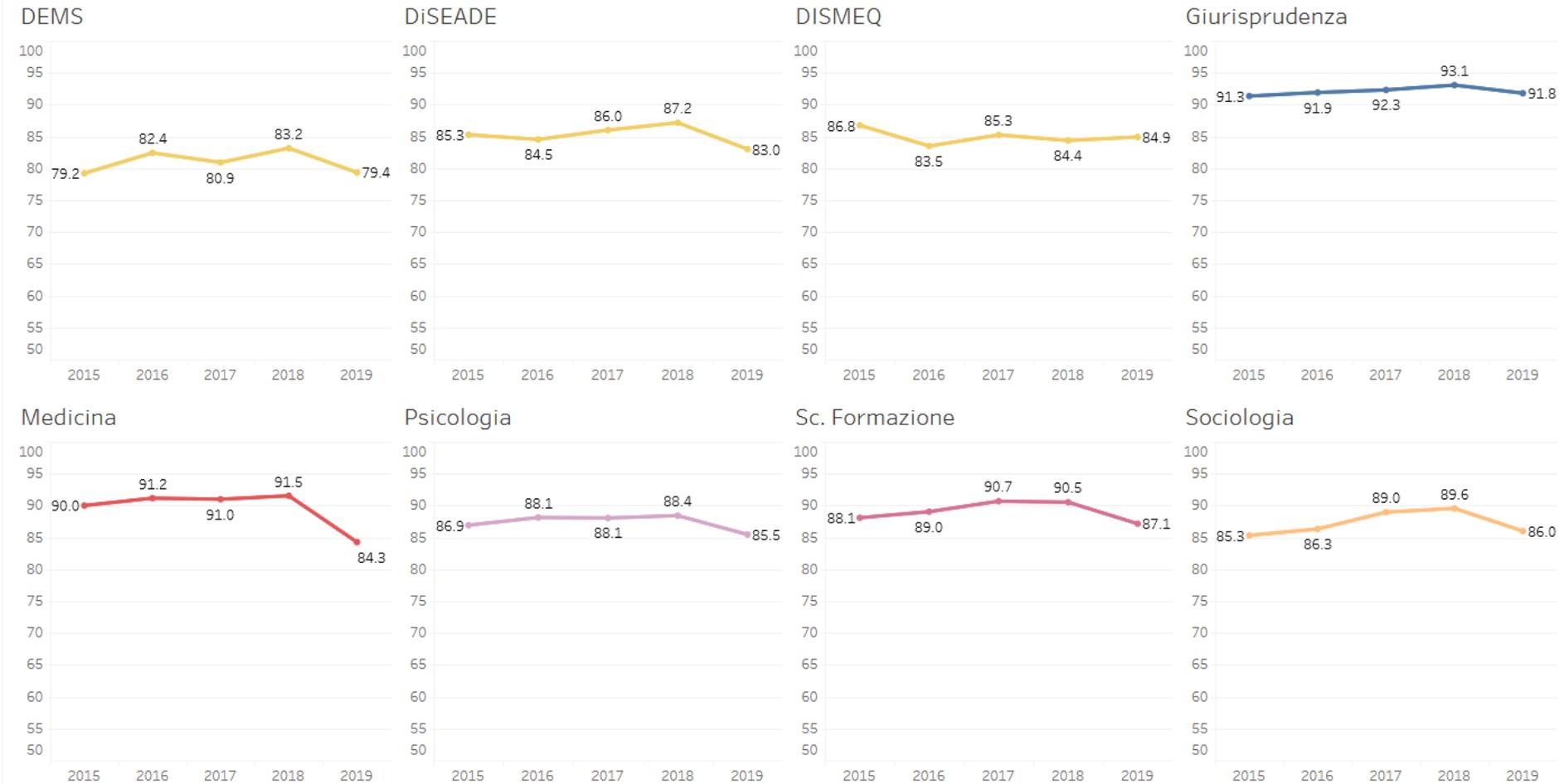
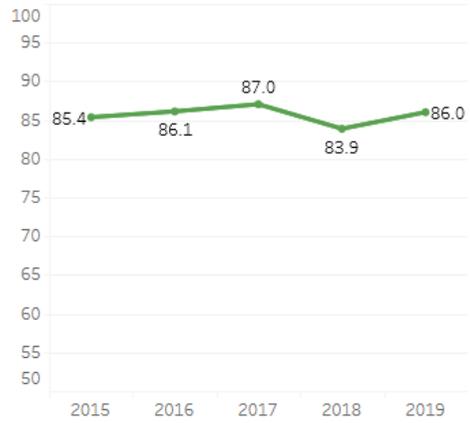


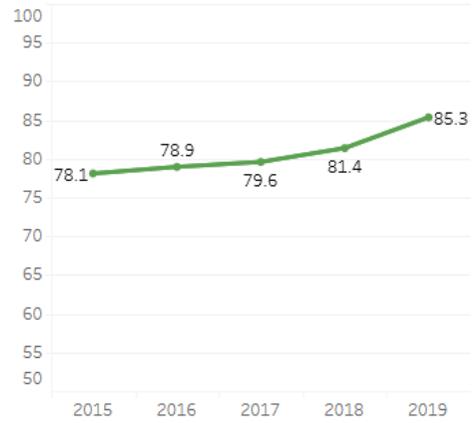
Grafico 1.5.6. Percentuale di studenti che affermano che le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2015 (a.a. 2015-16) al 2019 (a.a. 2019-20)



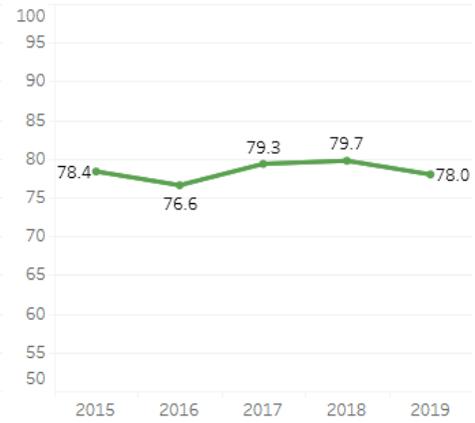
BtBs



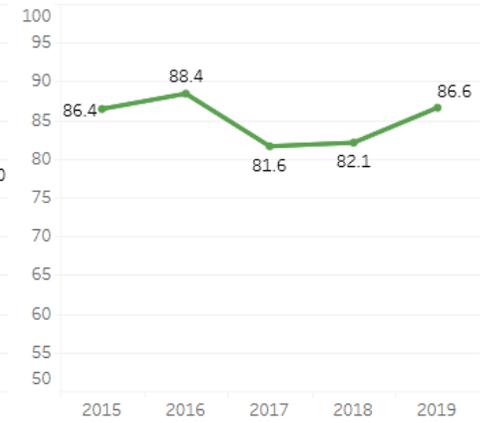
Fisica



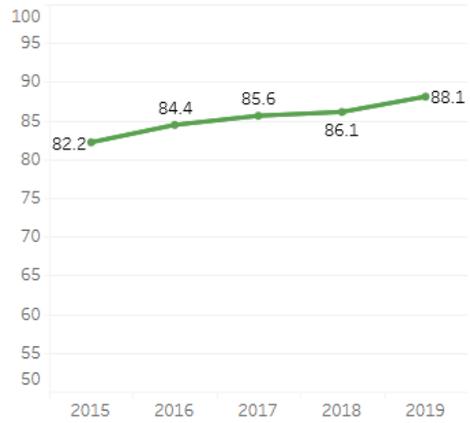
DISCo



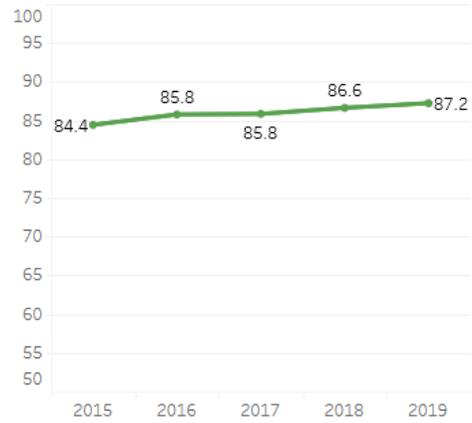
Matematica



Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo

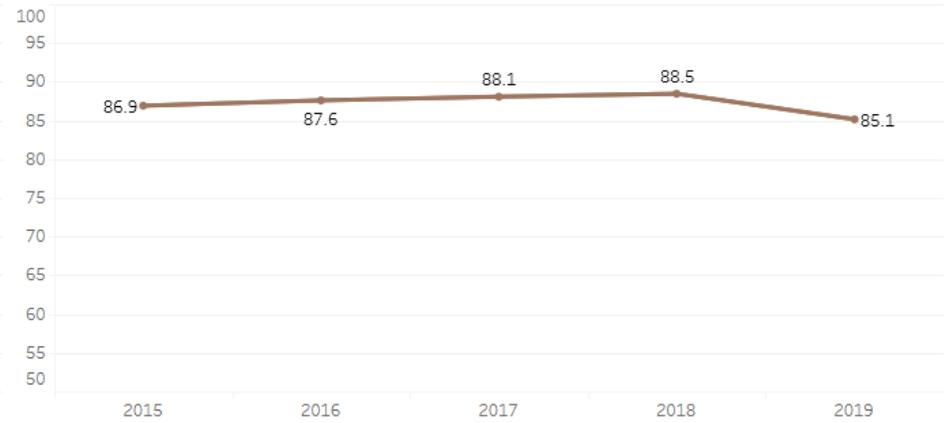
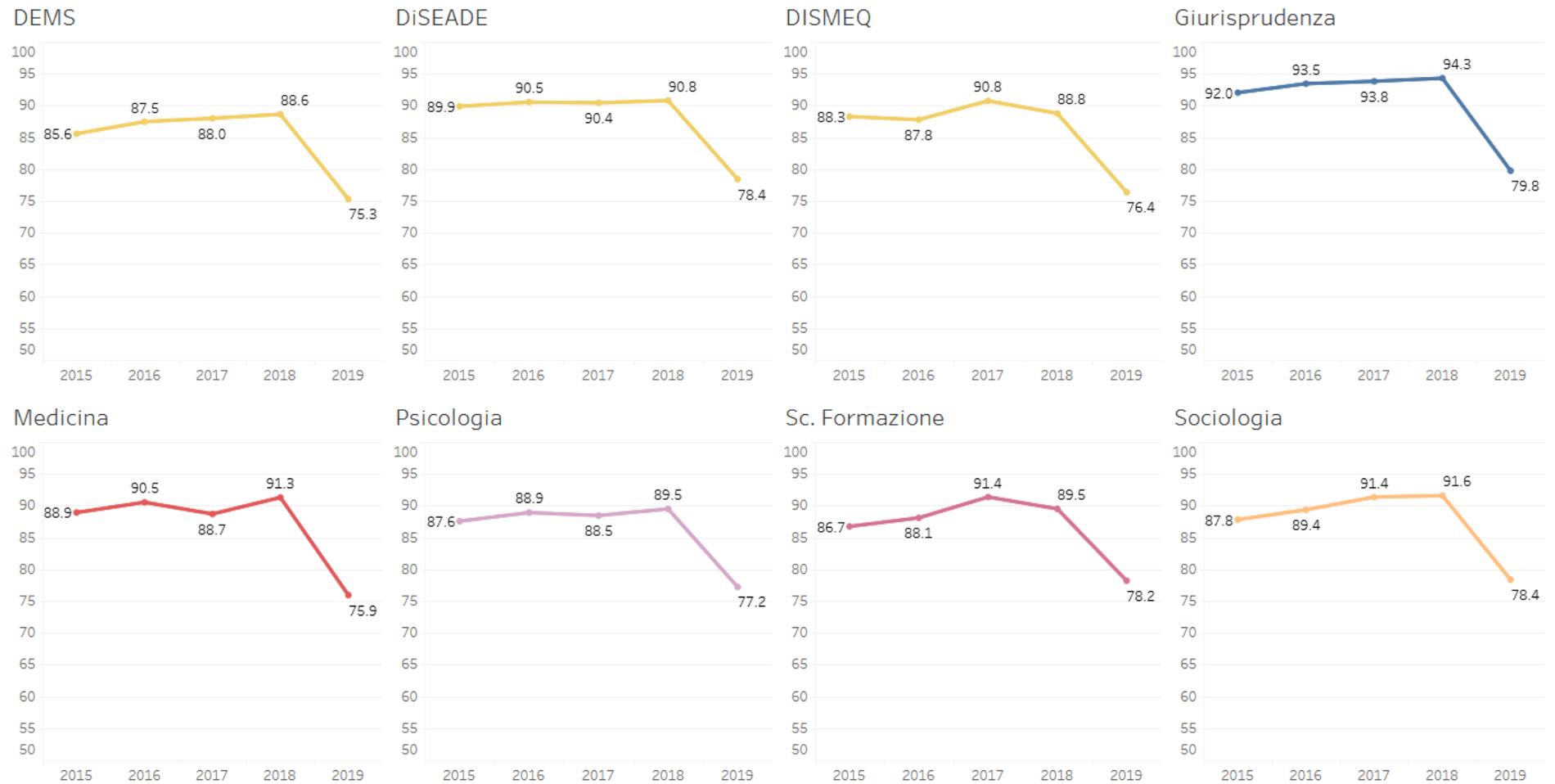
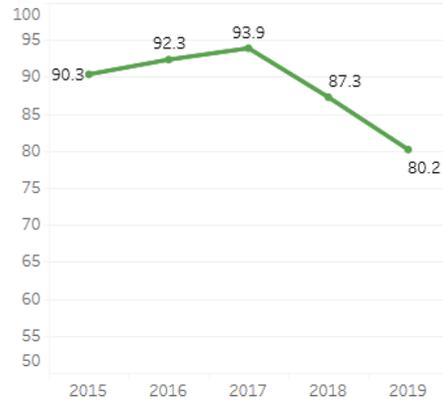


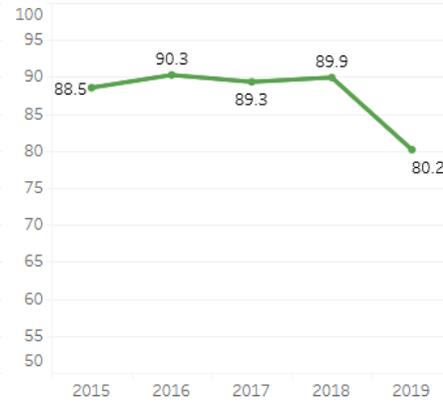
Grafico 1.5.7. Percentuale di studenti che affermano che le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2015 (a.a. 2015-16) al 2019 (a.a. 2019-20). - domanda REVERSED



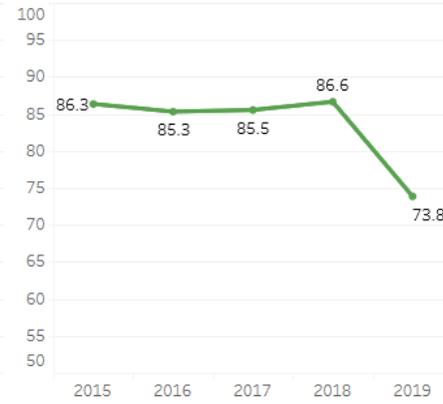
BtBs



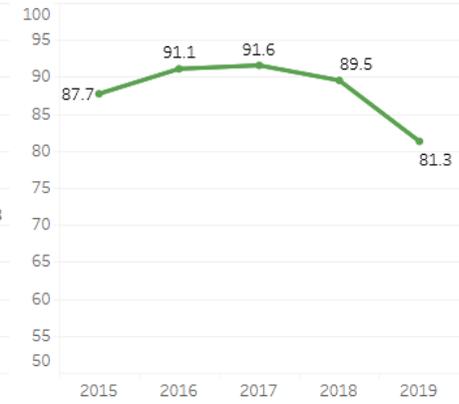
Fisica



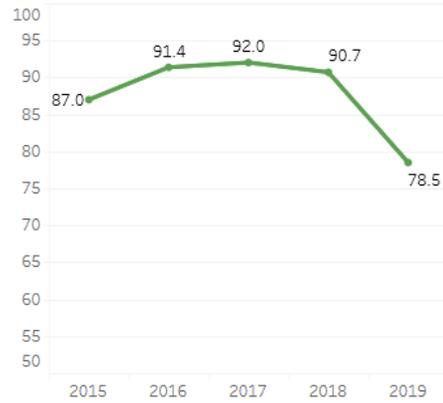
DISCo



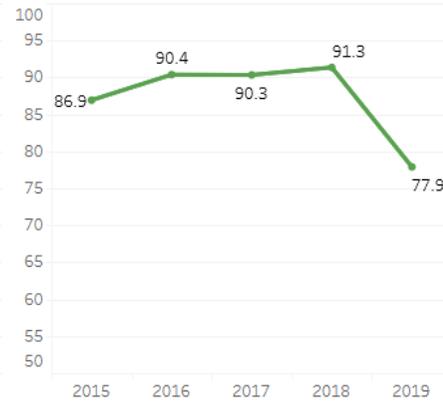
Matematica



Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo

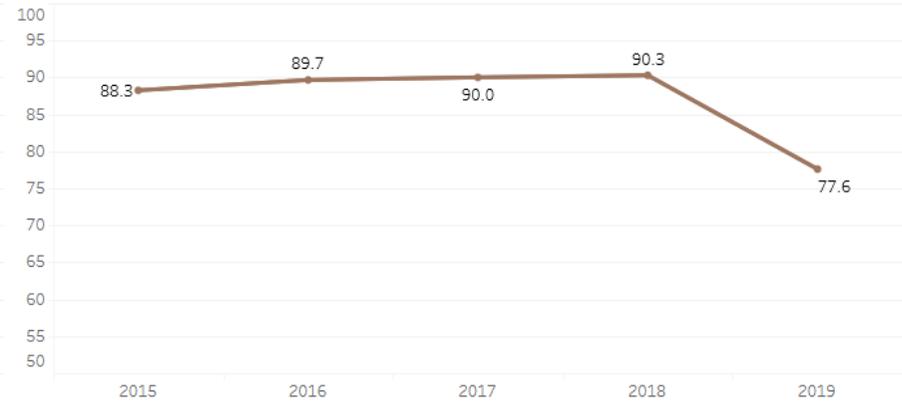
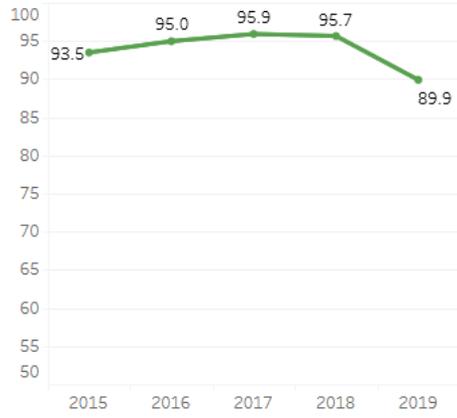


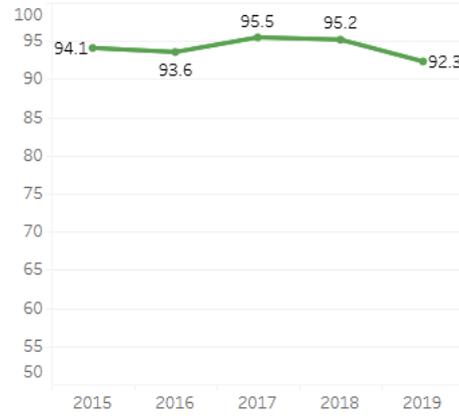
Grafico 1.5.8. Percentuale di studenti che affermano che il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2015 (a.a. 2015-16) al 2019 (a.a. 2019-20)



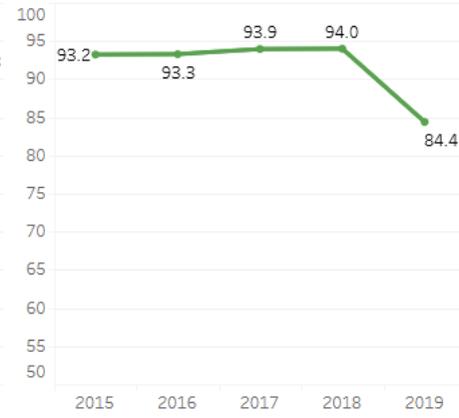
BtBs



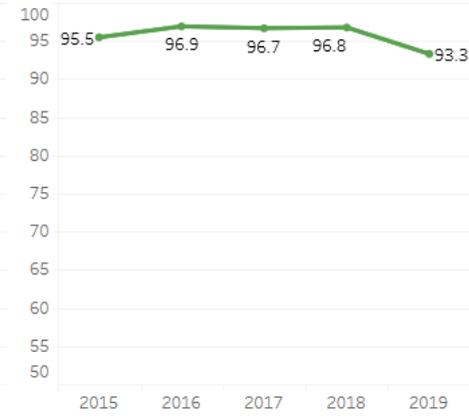
Fisica



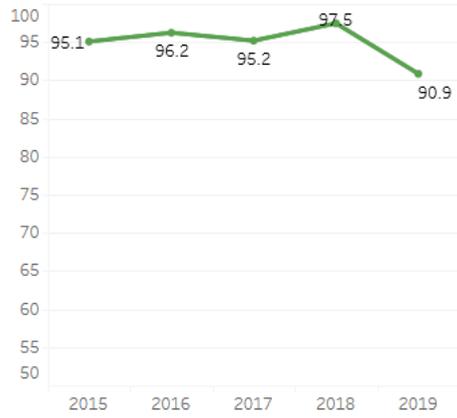
DISCO



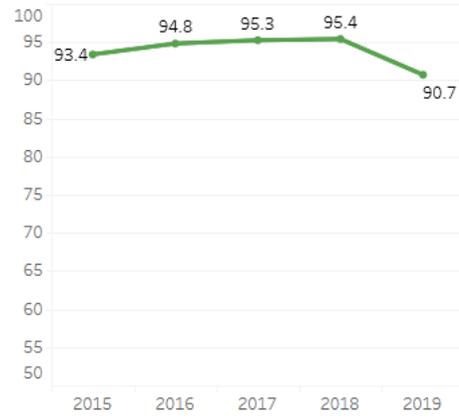
Matematica



Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo

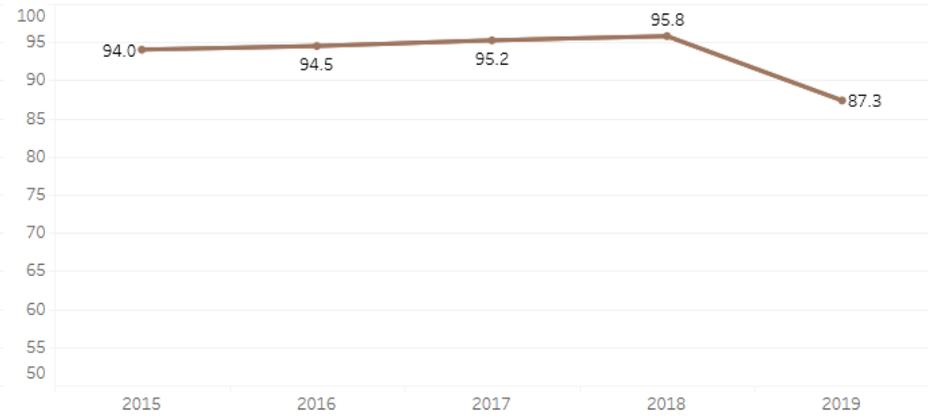
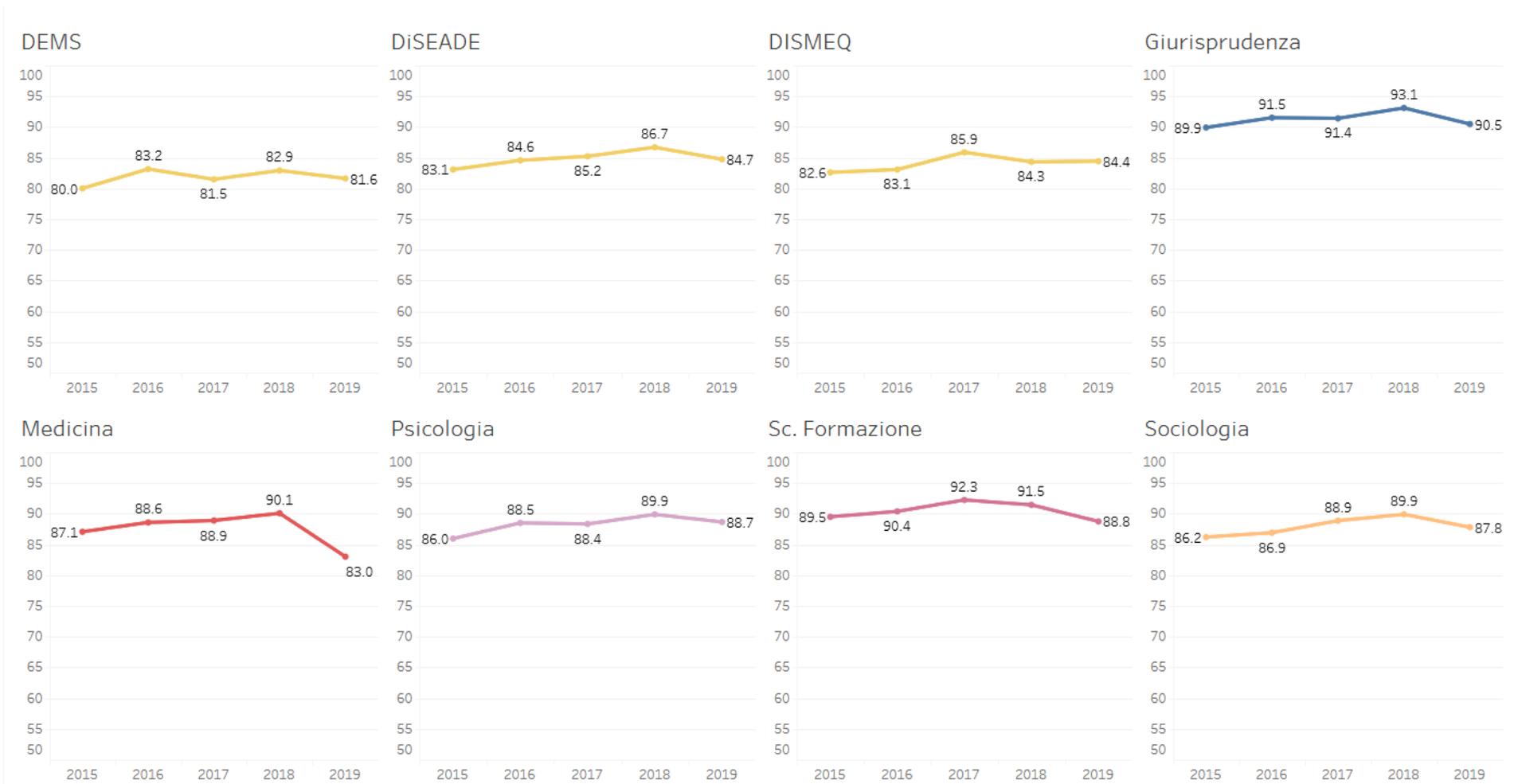
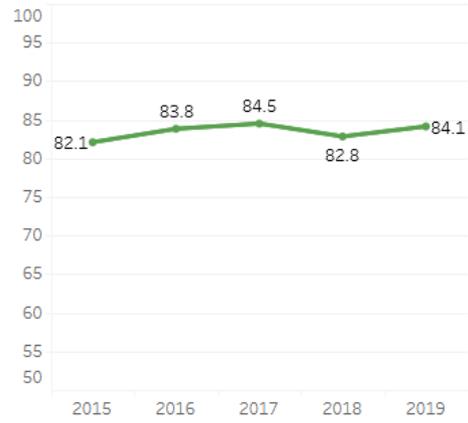


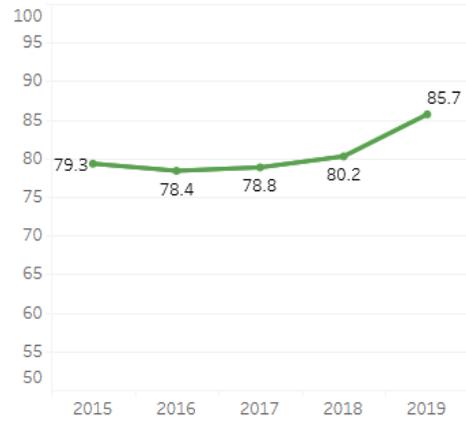
Grafico 1.5.9. Percentuale di studenti che affermano che il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2015 (a.a. 2015-16) al 2019 (a.a. 2019-20)



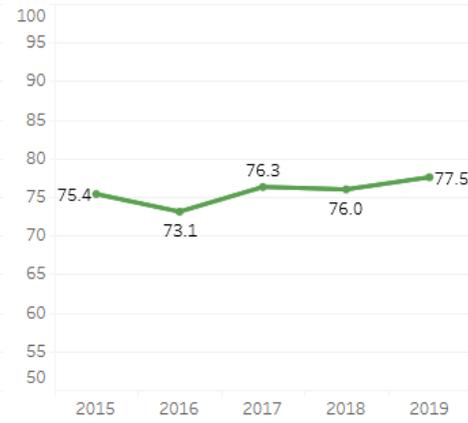
BtBs



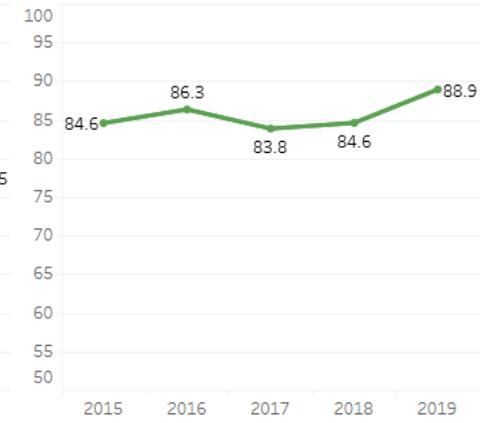
Fisica



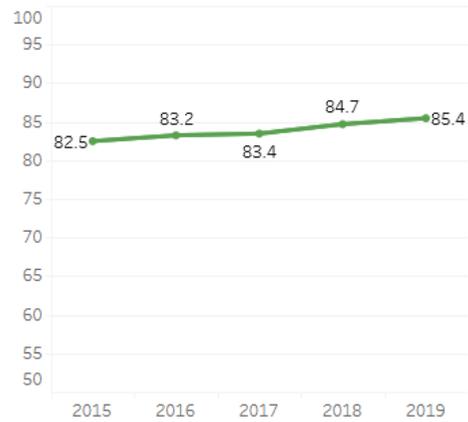
DISCo



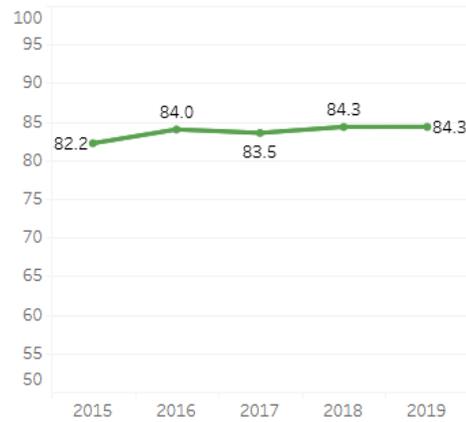
Matematica



Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo

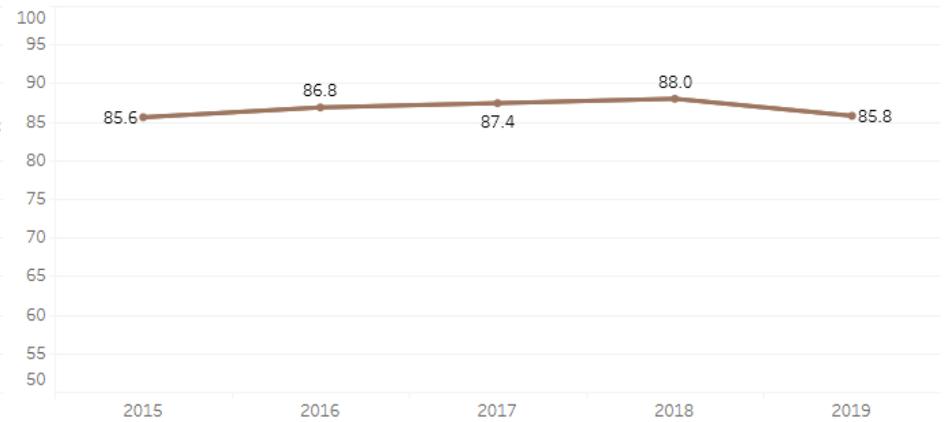
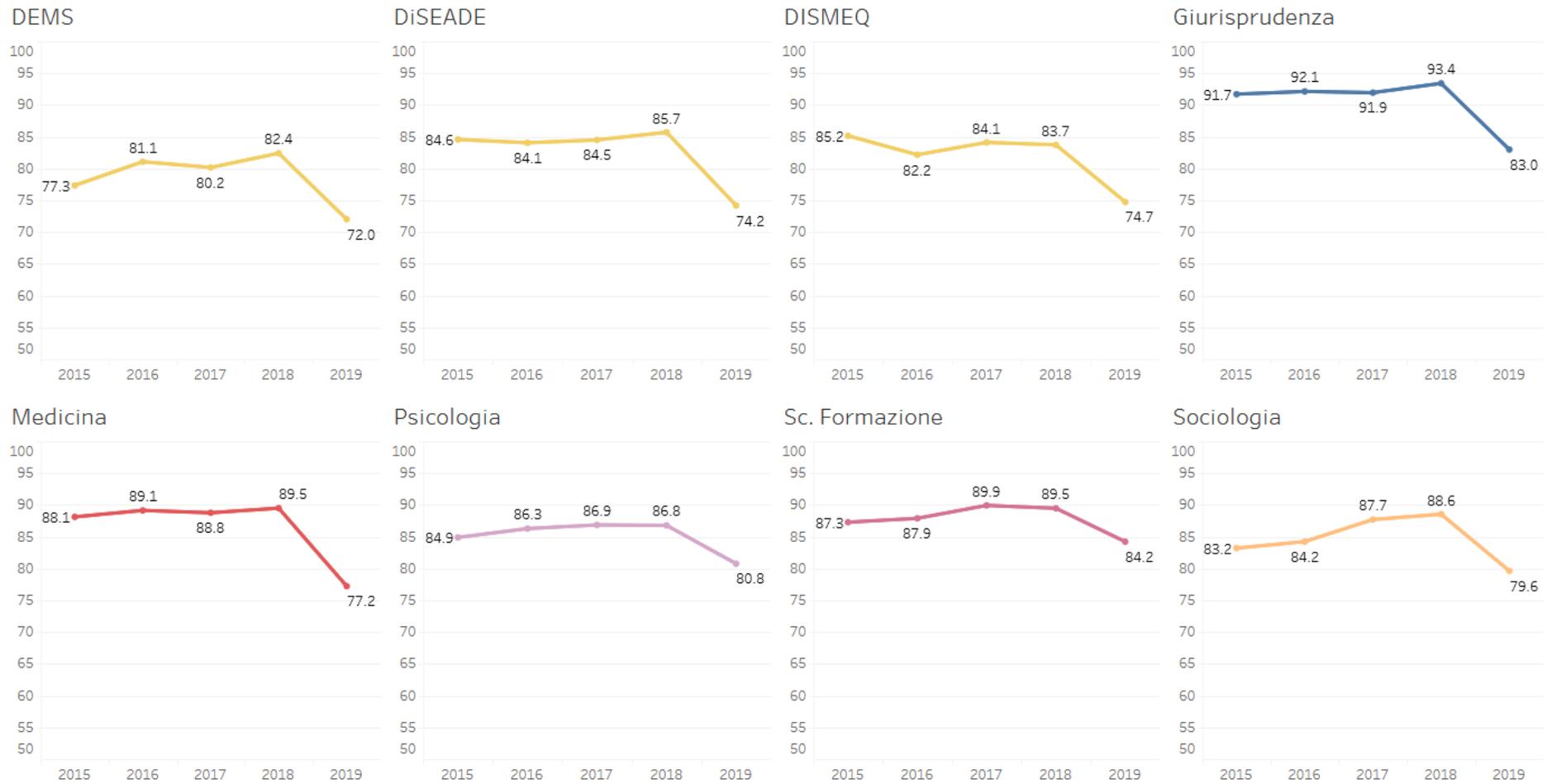
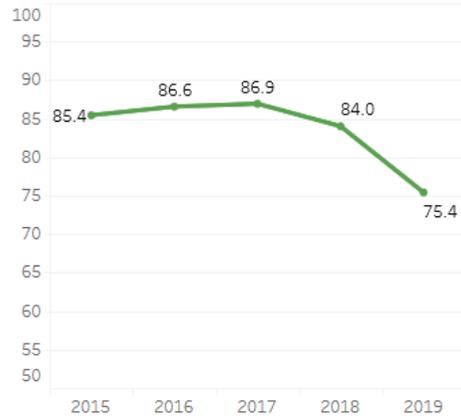


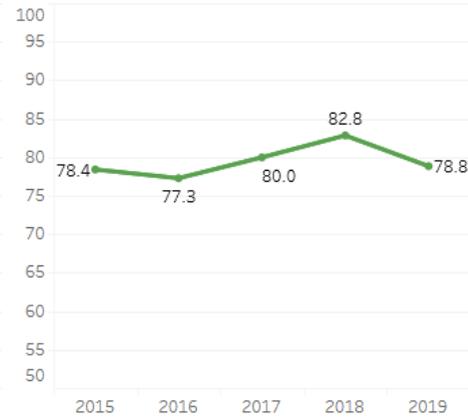
Grafico 1.5.10. Percentuale di studenti che affermano che nel corso delle lezioni/attività interattive sono incoraggiato a partecipare attivamente, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2015 (a.a. 2015-16) al 2019 (a.a. 2019-20)



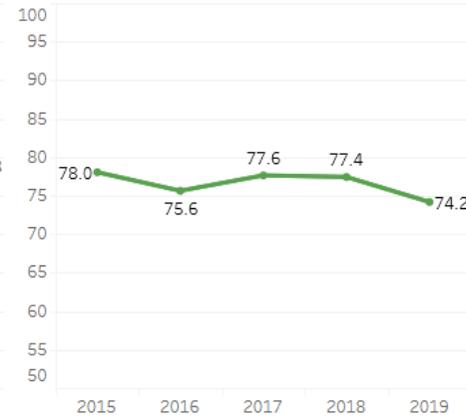
BtBs



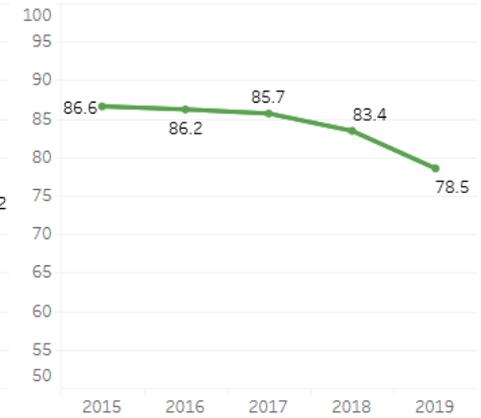
Fisica



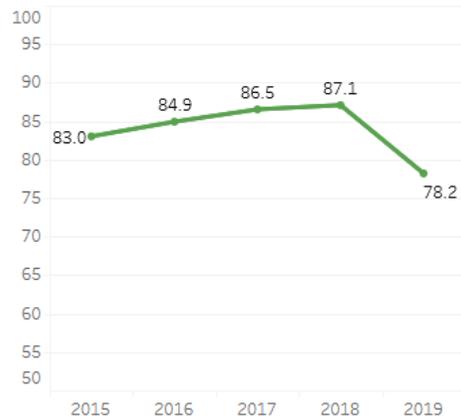
DISCo



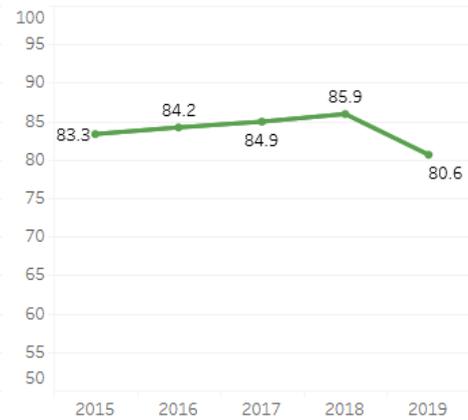
Matematica



Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo

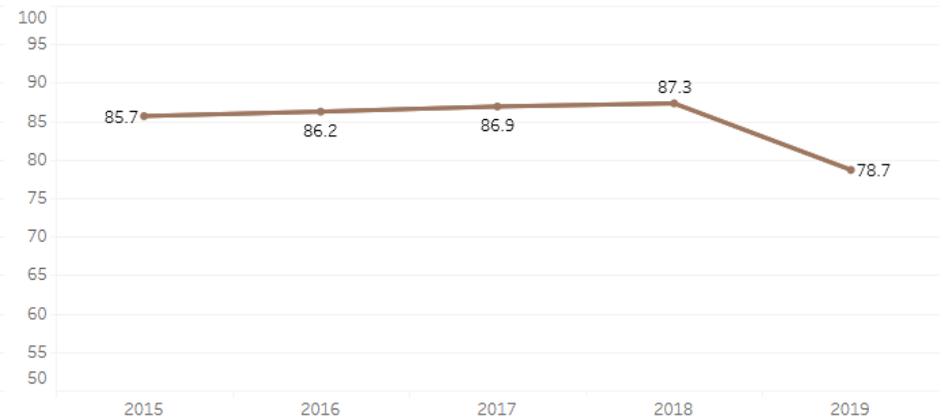
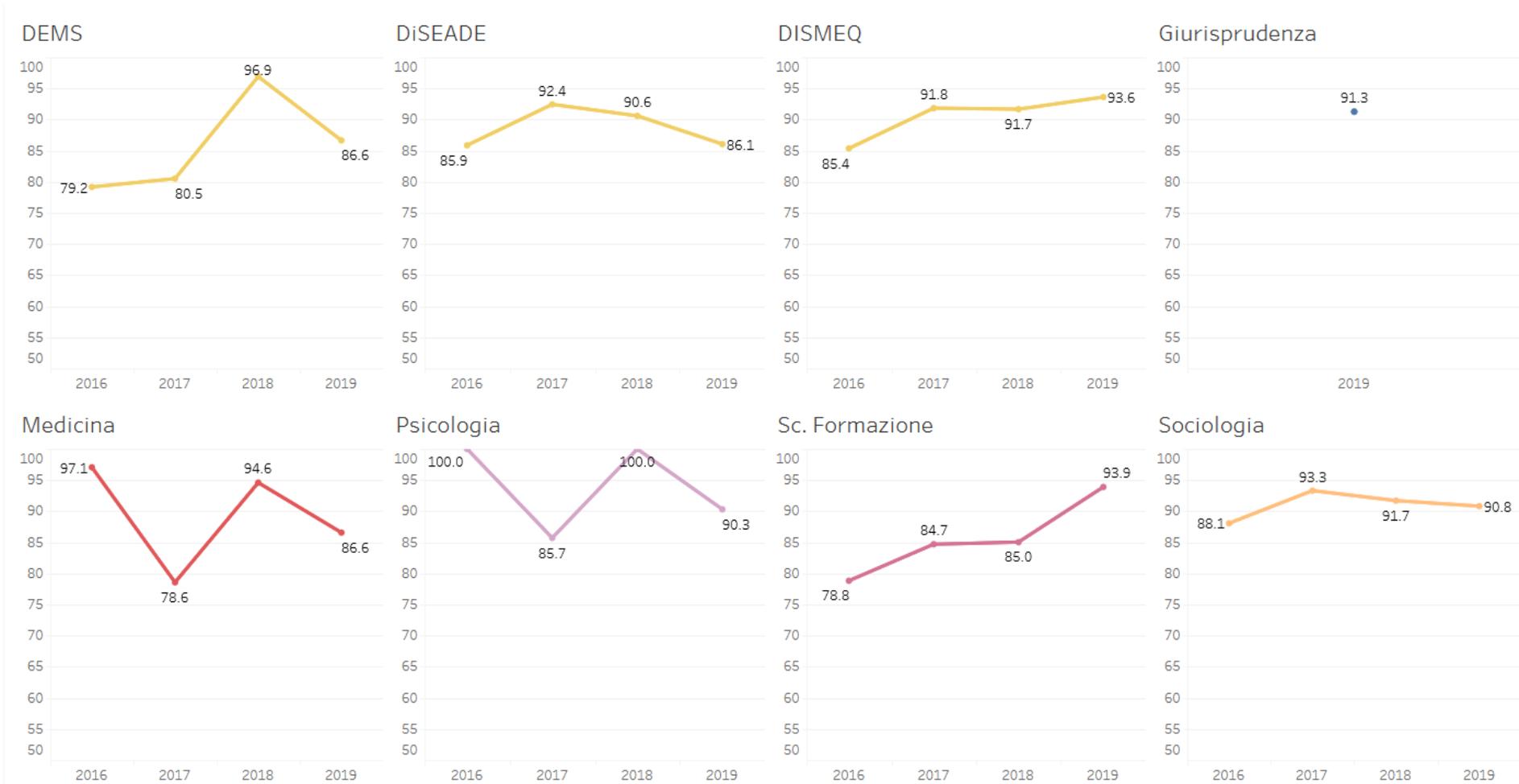
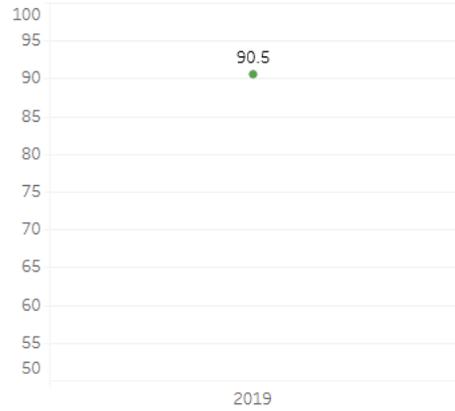


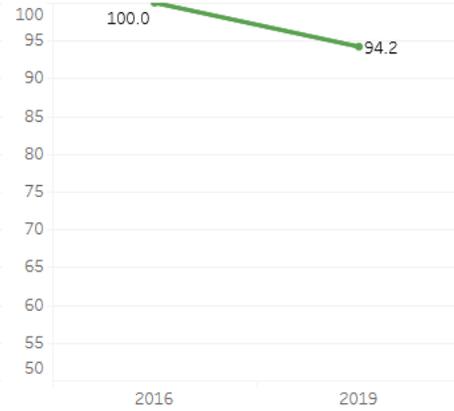
Grafico 1.5.11. Percentuale di studenti che affermano che il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a. 2016-17) al 2019 (a.a. 2019-20)



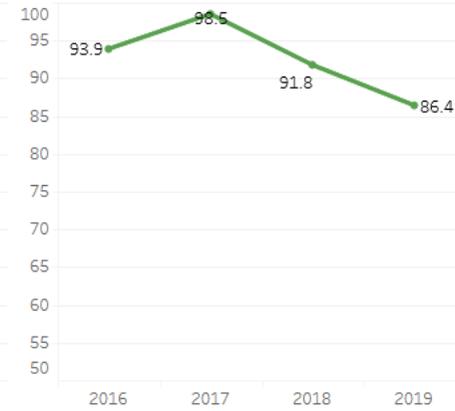
BtBs



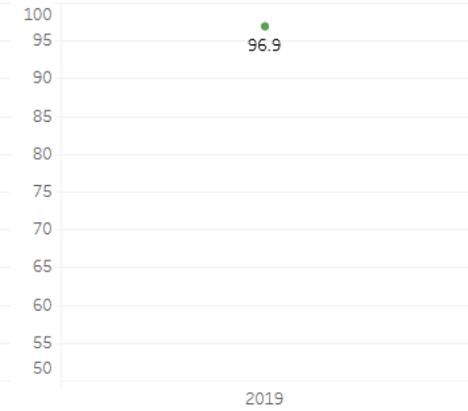
Fisica



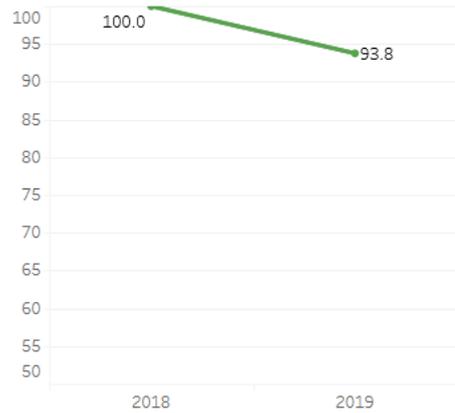
DISCo



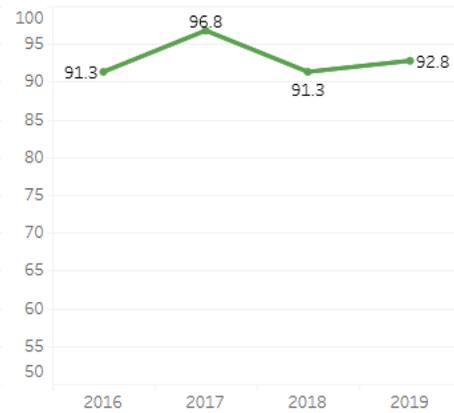
Matematica



Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo

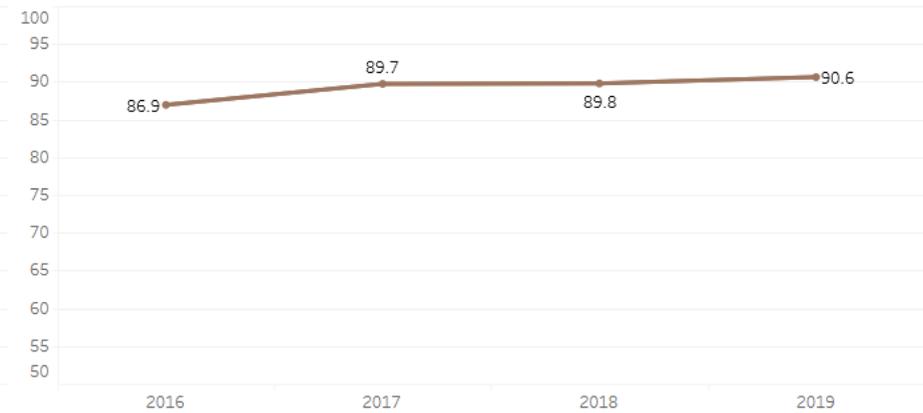
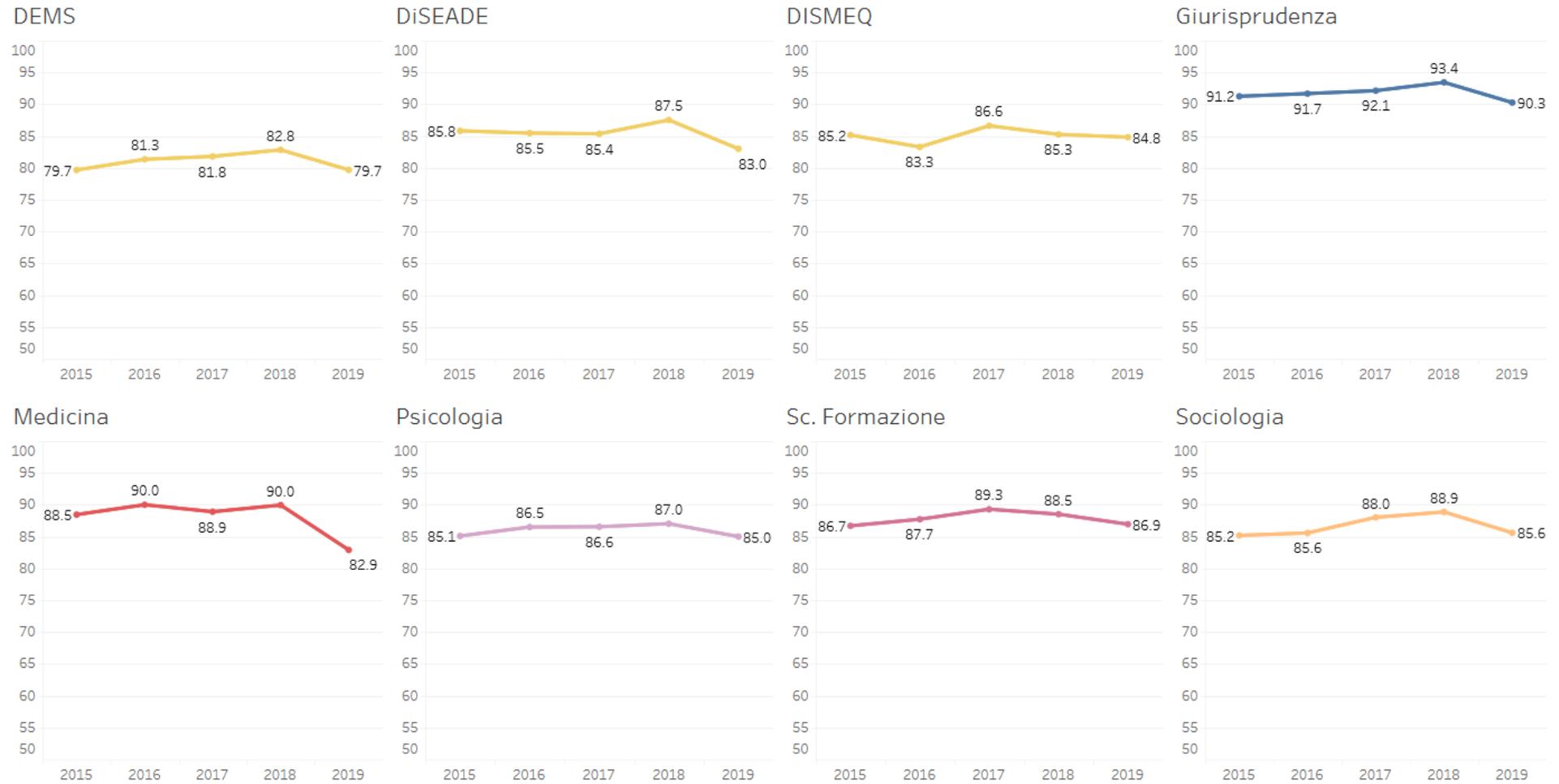
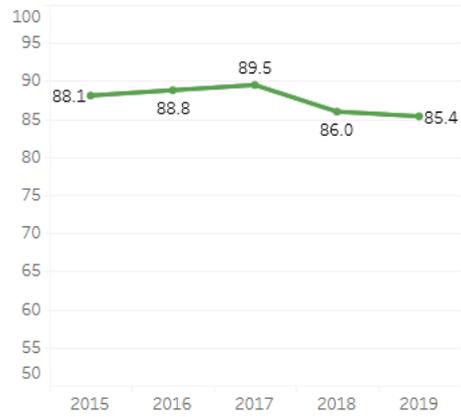


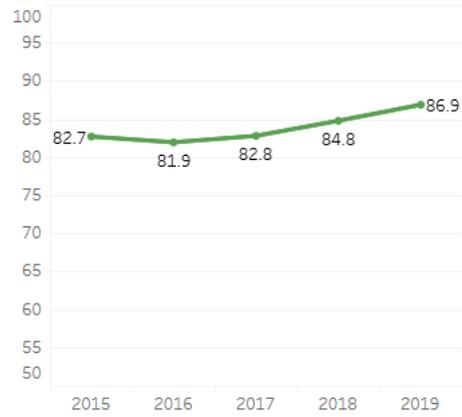
Grafico 1.5.12. Percentuale di studenti che affermano di essere complessivamente soddisfatto di questa attività didattica, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2015 (a.a. 2015-16) al 2019 (a.a. 2019-20)



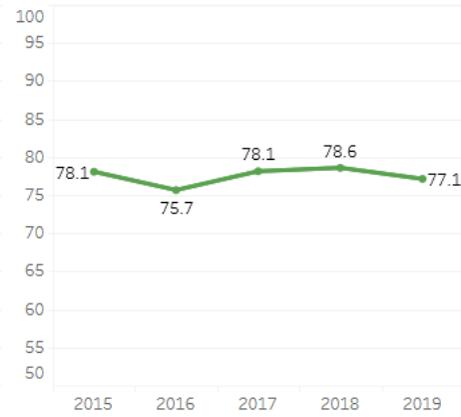
BtBs



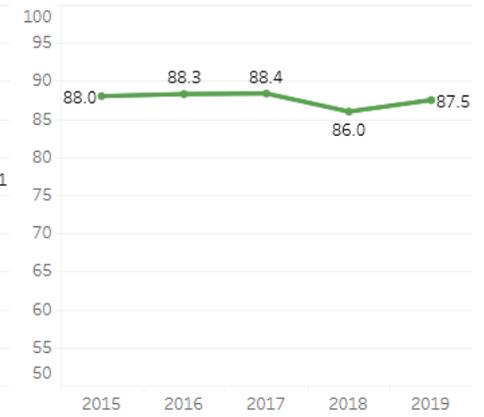
Fisica



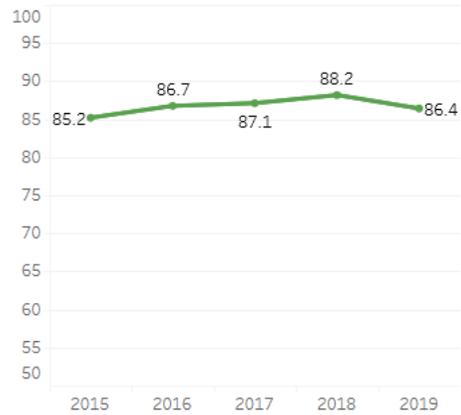
DISCo



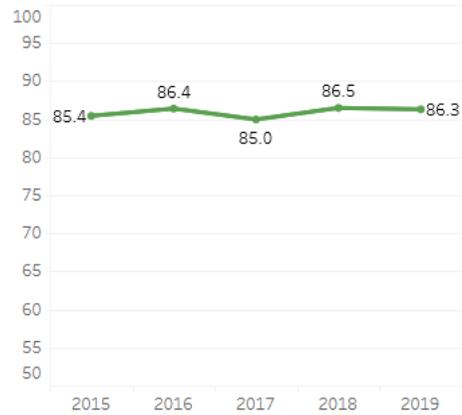
Matematica



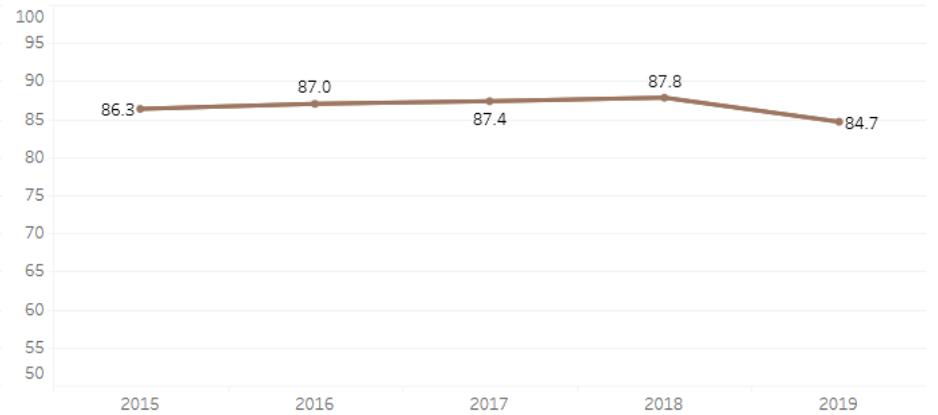
Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo



1.6 I corsi di studio

La seguente sezione sintetizza i risultati sui Corsi di studio. Le prime due tabelle indicano, per ogni Corso di laurea, la struttura della popolazione; ovvero quanto è la numerosità dei rispondenti, come è composta la popolazione (Frequentanti e Non frequentanti) e il motivo della non frequenza. Le tabelle successive considerano esclusivamente la popolazione frequentante e indicano, per Dipartimento e per Corso di studio, le percentuali di giudizi positivi, le percentuali di giudizi molto positivi rispetto al totale dei giudizi positivi e le percentuali di giudizi molto negativi sul totale dei giudizi negativi. La Figura 1.6.1, dove f rappresenta la frequenza ottenuta per le 10 categorie, indica come sono stati calcolati i tre indicatori:

Figura 1.6.1. Calcolo dei tre indicatori

Indicatore	Formula
Percentuale di giudizi positivi	$[f(6) + f(7) + f(8) + f(9) + f(10)] / \text{TOT} * 100$
Percentuale di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	$[f(9) + f(10)] / [f(6) + f(7) + f(8) + f(9) + f(10)] * 100$
Percentuale di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	$[f(1) + f(2)] / [f(1) + f(2) + f(3) + f(4) + f(5)] * 100$

I Corsi di laurea sono riportati in ordine alfabetico iniziando dalle lauree triennali, seguono le lauree magistrali e infine le lauree a ciclo unico.

In ogni tabella si mettono in luce, evidenziandoli, i Corsi di studio triennale, magistrali e a ciclo unico che hanno ottenuto le maggiori percentuali di giudizi positivi (verde) e quelli che le hanno ottenute più basse (arancione). Per la colonna relativa ai giudizi molto positivi sono evidenziate le celle con percentuale <50%; mentre per la colonna relativa ai giudizi molto negativi sono evidenziate le celle con percentuale >50%;

Tabella 1.6.1. Rispondenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni o meno, per Corso di studio (% e v.a.)

Corso di studio	Frequentante %	Non Frequentante %	N
L in Biotecnologie	88,2	11,8	2.771
L in Comunicazione interculturale	79,8	20,2	1.556
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	78,5	21,5	1.959
L in Economia e amministrazione delle imprese	83,9	16,1	3.265
L in Economia e commercio	79,9	20,1	3.012
L in Fisica	91,7	8,3	1.961
L in Fisioterapia	99,9	0,1	797
L in Igiene dentale	97,2	2,8	322
L in Infermieristica	95,8	4,2	3.548
L in Informatica	83,5	16,5	3.076

L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	86,8	13,2	3.304
L in Matematica	93,4	6,6	1.469
L in Ostetricia	98,8	1,2	908
L in Ottica e optometria	83,8	16,2	358
L in Scienza dei materiali	92,3	7,7	426
L in Scienze biologiche	89,2	10,8	2.618
L in Scienze dei servizi giuridici	86,0	14,0	1.945
L in Scienze del turismo e comunità locale	85,4	14,6	2.587
L in Scienze dell'educazione	78,8	21,2	5.000
L in Scienze dell'organizzazione	78,3	21,7	1.195
L in Scienze e tecniche psicologiche	86,9	13,1	6.782
L in Scienze e tecnologie chimiche	93,6	6,4	793
L in Scienze e tecnologie geologiche	78,2	21,8	588
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	86,3	13,7	908
L in Scienze psicosociali della comunicazione	85,6	14,4	1.738
L in Scienze statistiche ed economiche	82,6	17,4	1.430
L in Servizio sociale	86,6	13,4	1.297
L in Sociologia	78,8	21,2	2.187
L in Statistica e gestione delle informazioni	89,6	10,4	933
L in Tecniche di laboratorio biomedico	98,3	1,7	301
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	98,2	1,8	220
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	99,5	0,5	391
LM in Analisi dei processi sociali	92,3	7,7	222
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	93,1	6,9	233
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	79,9	20,1	144
LM in Biologia	78,3	21,7	494
LM in Biostatistica	83,3	16,7	330
LM in Biotecnologie industriali	83,0	17,0	795
LM in Biotecnologie mediche	93,7	6,3	506
LM in Data Science	74,4	25,6	770
LM in Economia del turismo	87,5	12,5	449
LM in Economia e finanza	85,7	14,3	741
LM in Fisica	84,8	15,2	520
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	79,0	21,0	1.050
LM in Informatica	86,7	13,3	799
LM in International Economics - Economia internazionale	89,9	10,1	318
LM in Management e design dei servizi	86,6	13,4	858
LM in Marine Sciences - Scienze marine	75,3	24,7	239
LM in Marketing e mercati globali	84,4	15,6	1.101
LM in Matematica	93,3	6,7	328
LM in Materials Science	82,4	17,6	284
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	78,4	21,6	468
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	85,2	14,8	2.277
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	84,3	15,7	912
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	83,6	16,4	972

LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	68,4	31,6	509
LM in Scienze e tecnologie chimiche	92,4	7,6	370
LM in Scienze e tecnologie geologiche	79,9	20,1	284
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	85,2	14,8	528
LM in Scienze economico-aziendali	75,3	24,7	1.256
LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	95,2	4,8	314
LM in Scienze pedagogiche	53,4	46,6	867
LM in Scienze statistiche ed economiche	87,4	12,6	673
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	87,9	12,1	920
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	89,8	10,2	344
LU in Giurisprudenza	86,0	14,0	4.875
LU in Medicina e chirurgia	97,2	2,8	3.915
LU in Medicine and Surgery	93,0	7,0	444
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	96,4	3,6	439
LU in Scienze della formazione primaria	88,3	11,7	7.732
Totale Ateneo	86,0	14,0	97.925

Tabella 1.6.2. Motivo principale della non frequenza o frequenza ridotta alle lezioni, per Corso di studio, % e v.a.

Corso di studio	Ho frequentato negli anni passati %	Lavoro %	Frequenza di lezioni di altri insegnanti %	Frequenza poco utile ai fini della preparazione dell'esame %	Le strutture dedicate all'attività didattica non consentono la frequenza agli studenti interessati %	A causa di problemi tecnici con la piattaforma %	Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni %	Per motivi di salute %	Altro %	N
L in Biotecnologie	29,7	7,3	17,4	26,3	0,0	0,9	5,5	3,7	9,2	327
L in Comunicazione interculturale	20,6	40,0	3,2	9,2	0,0	6,3	4,4	4,4	11,7	315
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	10,5	19,7	11,4	26,8	2,1	2,1	12,8	3,1	11,4	421
L in Economia e amministrazione delle imprese	19,8	18,6	4,9	28,9	3,8	1,1	8,0	1,7	13,1	526
L in Economia e commercio	17,3	16,8	10,7	29,4	2,3	0,8	9,2	2,1	11,2	606
L in Fisica	46,0	7,4	1,2	22,1	0,0	1,8	4,9	3,7	12,9	163
L in Fisioterapia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	0,0	1
L in Igiene dentale	33,3	0,0	0,0	0,0	11,1	0,0	0,0	0,0	55,6	9
L in Infermieristica	84,5	0,0	0,0	1,4	0,0	0,0	0,0	2,7	11,5	148
L in Informatica	7,9	23,7	2,6	37,3	1,6	2,4	8,1	3,2	13,4	507
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	17,6	18,5	2,7	39,4	1,8	1,1	3,4	2,3	13,0	437
L in Matematica	37,1	8,2	13,4	22,7	1,0	0,0	4,1	4,1	9,3	97
L in Ostetricia	45,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	54,5	11
L in Ottica e optometria	39,7	19,0	1,7	19,0	0,0	0,0	6,9	1,7	12,1	58
L in Scienza dei materiali	63,6	9,1	3,0	12,1	0,0	0,0	3,0	0,0	9,1	33
L in Scienze biologiche	35,9	6,3	8,8	27,8	0,0	0,7	4,2	5,3	10,9	284
L in Scienze dei servizi giuridici	31,3	33,1	1,1	9,6	2,2	4,0	4,8	7,0	7,0	272
L in Scienze del turismo e comunità locale	5,8	37,9	1,1	29,2	0,5	1,6	11,1	2,4	10,3	377
L in Scienze dell'educazione	4,3	66,7	4,1	7,0	0,0	0,9	6,4	3,0	7,6	1.058
L in Scienze dell'organizzazione	10,8	48,3	3,1	15,8	0,4	1,2	5,0	6,2	9,3	259
L in Scienze e tecniche psicologiche	8,3	23,8	5,8	28,9	0,2	1,8	11,8	5,8	13,4	889

L in Scienze e tecnologie chimiche	52,9	7,8	3,9	11,8	0,0	2,0	11,8	2,0	7,8	51
L in Scienze e tecnologie geologiche	78,1	2,3	0,8	7,0	0,0	0,0	4,7	2,3	4,7	128
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	45,2	12,1	1,6	25,0	0,0	1,6	0,8	0,8	12,9	124
L in Scienze psicosociali della comunicazione	4,8	35,6	9,6	23,2	1,2	0,4	4,0	4,8	16,4	250
L in Scienze statistiche ed economiche	14,1	21,7	16,5	26,9	0,4	1,2	5,6	2,4	11,2	249
L in Servizio sociale	10,3	33,3	0,6	33,3	0,6	1,1	9,8	1,7	9,2	174
L in Sociologia	9,9	34,1	3,0	28,4	0,0	2,6	9,3	3,4	9,3	464
L in Statistica e gestione delle informazioni	19,6	18,6	5,2	26,8	4,1	1,0	4,1	2,1	18,6	97
L in Tecniche di laboratorio biomedico	80,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	20,0	5
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	4
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	2
LM in Analisi dei processi sociali	29,4	35,3	0,0	0,0	0,0	0,0	11,8	5,9	17,6	17
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	6,3	37,5	6,3	12,5	0,0	0,0	6,3	6,3	25,0	16
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	65,5	3,4	6,9	10,3	3,4	0,0	0,0	0,0	10,3	29
LM in Biologia	25,2	26,2	17,8	5,6	0,0	0,9	9,3	1,9	13,1	107
LM in Biostatistica	10,9	54,5	3,6	10,9	0,0	0,0	7,3	0,0	12,7	55
LM in Biotecnologie industriali	48,1	9,6	14,8	8,1	0,0	0,7	5,2	3,0	10,4	135
LM in Biotecnologie mediche	25,0	25,0	3,1	6,3	0,0	3,1	25,0	3,1	9,4	32
LM in Data Science	2,0	48,7	9,1	15,7	0,5	0,5	10,7	0,5	12,2	197
LM in Economia del turismo	10,7	44,6	0,0	5,4	0,0	3,6	8,9	3,6	23,2	56
LM in Economia e finanza	23,6	26,4	0,0	18,9	3,8	0,0	5,7	0,0	21,7	106
LM in Fisica	77,2	6,3	2,5	7,6	0,0	0,0	1,3	0,0	5,1	79
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	2,3	69,7	1,4	5,0	0,0	0,9	6,3	3,2	11,3	221
LM in Informatica	3,8	47,2	5,7	19,8	0,0	0,0	5,7	2,8	15,1	106
LM in International Economics -	3,1	21,9	9,4	40,6	0,0	3,1	12,5	0,0	9,4	32

Economia internazionale											
LM in Management e design dei servizi	2,6	62,6	8,7	11,3	0,0	0,0	3,5	1,7	9,6	115	
LM in Marine Sciences - Scienze marine	42,4	11,9	1,7	11,9	0,0	0,0	0,0	13,6	18,6	59	
LM in Marketing e mercati globali	16,9	22,7	3,5	37,2	1,2	0,0	7,0	4,7	7,0	172	
LM in Matematica	40,9	18,2	27,3	0,0	0,0	0,0	0,0	9,1	4,5	22	
LM in Materials Science	52,0	2,0	4,0	14,0	0,0	4,0	0,0	14,0	10,0	50	
LM in programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	8,9	66,3	3,0	2,0	0,0	1,0	5,0	2,0	11,9	101	
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	8,6	30,7	2,1	28,9	0,3	1,5	11,3	3,6	13,1	336	
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	4,2	58,0	6,3	14,0	0,0	0,7	4,2	3,5	9,1	143	
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	10,7	41,5	1,9	16,4	0,0	1,3	8,2	2,5	17,6	159	
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	6,2	61,5	3,7	6,2	0,0	1,2	5,0	1,9	14,3	161	
LM in Scienze e tecnologie chimiche	32,1	17,9	3,6	14,3	0,0	0,0	3,6	7,1	21,4	28	
LM in Scienze e tecnologie geologiche	49,1	33,3	5,3	8,8	0,0	0,0	1,8	0,0	1,8	57	
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	41,0	17,9	6,4	9,0	1,3	2,6	10,3	2,6	9,0	78	
LM in Scienze economico-aziendali	6,8	32,3	6,5	27,1	1,0	1,3	8,4	1,0	15,8	310	
LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	73,3	13,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,3	15	
LM in Scienze pedagogiche	4,2	84,7	0,7	1,5	0,0	0,5	3,2	2,7	2,5	404	
LM in Scienze statistiche ed economiche	14,1	45,9	5,9	9,4	0,0	0,0	2,4	8,2	14,1	85	
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	5,4	23,4	5,4	36,0	0,0	1,8	10,8	1,8	15,3	111	
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	2,9	65,7	2,9	5,7	0,0	0,0	0,0	0,0	22,9	35	
LU in Giurisprudenza	15,7	30,9	7,2	23,6	0,3	3,4	5,9	4,7	8,5	683	
LU in Medicina e chirurgia	40,7	2,8	0,0	8,3	0,0	1,9	1,9	0,0	44,4	108	

LU in Medicine and Surgery	45,2	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	51,6	31
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	37,5	0,0	0,0	6,3	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	56,3	16
LU in Scienze della formazione primaria	17,1	61,5	1,0	7,2	0,1	1,0	3,2	1,9	7,0	901	
Totale Ateneo	17,2	34,3	5,1	20,0	0,7	1,5	6,7	3,2	11,3	13.714	

Tabella 1.6.3. Percentuale di studenti che affermano che le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo, per Area e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	91,8	69,4	38,5	2.746
DiSEADE	92,2	65,5	27,5	2.837
DISMEQ	93,4	67,8	31,5	1.640
Giurisprudenza	92,6	66,0	20,1	2.771
Medicina	89,5	58,1	41,0	3.775
Psicologia	92,0	67,9	30,7	5.082
BtBs	90,0	64,0	29,3	2.470
Fisica	92,1	67,4	23,7	1.235
DISCo	86,1	64,2	32,8	1.947
Matematica	94,2	69,9	26,1	794
Sc. Materiali	93,5	70,1	27,3	680
DISAT	92,5	70,7	21,7	916
Sc. Formazione	92,6	63,9	21,0	6.685
Sociologia	91,2	59,9	20,7	3.171
Totale Ateneo	91,5	65,0	28,8	36.749

Corso di studio	Percentuale e di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	91,8	62,2	23,4	937
L in Comunicazione interculturale	85,6	52,0	22,2	752
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	90,9	61,7	31,3	701
L in Economia e amministrazione delle imprese	92,6	66,0	21,6	1.314
L in Economia e commercio	91,9	65,2	30,7	923
L in Fisica	91,3	65,2	23,0	999
L in Fisioterapia	86,7	52,4	43,1	436
L in Igiene dentale	79,5	52,6	36,0	122
L in Infermieristica	91,7	52,3	18,0	601
L in Informatica	86,3	62,7	34,5	1.014
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	91,4	67,0	36,6	1.307
L in Matematica	93,4	66,1	23,8	635
L in Ostetricia	89,8	54,9	32,1	274
L in Ottica e optometria	91,5	68,9	35,7	165

L in Scienza dei materiali	93,7	67,2	11,1	143
L in Scienze biologiche	87,1	61,9	31,2	1.068
L in Scienze dei servizi giuridici	91,5	62,1	15,9	743
L in Scienze del turismo e comunità locale	91,4	61,3	20,2	1.147
L in Scienze dell'educazione	93,6	62,0	14,4	1.630
L in Scienze dell'organizzazione	91,3	59,2	18,9	424
L in Scienze e tecniche psicologiche	91,5	68,0	35,2	2.547
L in Scienze e tecnologie chimiche	94,4	70,5	26,7	269
L in Scienze e tecnologie geologiche	87,8	68,5	13,0	188
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	91,7	66,5	15,0	241
L in Scienze psicosociali della comunicazione	89,1	64,6	32,4	653
L in Scienze statistiche ed economiche	88,5	70,7	51,7	521
L in Servizio sociale	87,5	55,2	19,0	464
L in Sociologia	91,6	58,6	26,5	814
L in Statistica e gestione delle informazioni	96,8	69,2	8,3	372
L in Tecniche di laboratorio biomedico	90,7	77,3	44,4	97
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	95,0	61,4	66,7	60
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	84,3	46,3	32,0	159
LM in Analisi dei processi sociali	88,0	70,5	16,7	50
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	86,1	66,2	36,4	79
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	100,0	69,6	-	56
LM in Biologia	100,0	80,8	-	156
LM in Biostatistica	98,0	78,0	50,0	102
LM in Biotecnologie industriali	90,0	67,3	35,5	309
LM in Biotecnologie mediche	90,9	67,9	62,5	175
LM in Data Science	87,1	76,9	32,4	263
LM in Economia del turismo	93,0	70,8	7,1	199
LM in Economia e finanza	92,2	71,0	47,4	243
LM in Fisica	94,4	78,2	30,0	180
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	90,9	60,1	17,1	386
LM in Informatica	93,1	71,1	33,3	349
LM in International Economics - Economia internazionale	92,6	70,1	71,4	94
LM in Management e design dei servizi	92,3	68,5	43,3	392
LM in Marine Sciences - Scienze marine	100,0	85,7	0,0	42
LM in Marketing e mercati globali	95,7	75,3	20,0	347
LM in Matematica	97,5	84,5	50,0	159
LM in Materials Science	94,2	75,3	33,3	103
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	94,6	64,3	12,5	148
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	94,8	70,0	12,7	1.063
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	95,0	73,6	29,4	343
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	90,7	61,7	27,0	397
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	89,2	68,2	36,8	176
LM in Scienze e tecnologie chimiche	93,8	78,7	44,4	145
LM in Scienze e tecnologie geologiche	92,0	56,5	33,3	75
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	95,1	73,4	27,3	225

LM in Scienze economico-aziendali	92,8	67,4	22,6	430
LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	94,7	69,4	100,0	38
LM in Scienze pedagogiche	93,4	65,5	25,0	242
LM in Scienze statistiche ed economiche	93,5	69,2	33,3	278
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	76,9	48,6	29,7	321
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	96,8	66,7	0,0	124
LU in Giurisprudenza	93,0	67,4	22,0	2.028
LU in Medicina e chirurgia	90,4	60,0	48,9	1.453
LU in Medicine and Surgery	94,1	63,6	0,0	152
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	85,1	65,0	51,6	208
LU in Scienze della formazione primaria	93,9	67,2	22,5	3.499
Totale Ateneo	91,5	65,0	28,8	36.749

Tabella 1.6.4. Percentuale di studenti che afferma che l'organizzazione del percorso formativo ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	81,0	56,1	32,5	6.244
DiSEADE	82,2	49,5	29,4	5.966
DISMEQ	83,7	53,7	25,9	4.152
Giurisprudenza	87,7	53,8	18,6	5.865
Medicina	84,6	51,3	24,8	11.723
Psicologia	84,7	56,3	23,7	11.121
BtBs	86,6	55,0	21,9	5.825
Fisica	87,7	56,7	15,9	2.354
DISCo	80,1	53,5	27,7	4.644
Matematica	88,7	61,0	14,7	1.678
Sc. Materiali	87,5	54,7	17,3	1.669
DISAT	85,2	57,7	28,8	2.443
Sc. Formazione	81,2	48,5	21,2	13.654
Sociologia	80,6	48,5	19,7	6.873
Totale Ateneo	83,6	52,8	23,9	84.211

Corso di studio	Percentuale e di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	86,3	56,0	23,1	2.444
L in Comunicazione interculturale	80,3	39,8	22,4	1.241
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	81,5	50,7	31,0	1.538
L in Economia e amministrazione delle imprese	80,9	46,1	27,9	2.739
L in Economia e commercio	83,1	51,5	21,7	2.406
L in Fisica	86,9	53,4	16,1	1.798
L in Fisioterapia	75,3	40,7	34,5	796
L in Igiene dentale	82,7	44,0	27,8	313
L in Infermieristica	83,6	50,0	21,8	3.400
L in Informatica	81,7	55,1	25,3	2.569
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	78,1	54,0	34,2	2.867
L in Matematica	87,3	58,3	15,5	1.372
L in Ostetricia	86,0	55,5	19,8	897
L in Ottica e optometria	87,7	54,0	10,8	300

L in Scienza dei materiali	89,1	52,3	11,6	393
L in Scienze biologiche	86,1	52,1	22,2	2.334
L in Scienze dei servizi giuridici	86,0	47,2	15,4	1.673
L in Scienze del turismo e comunità locale	80,2	45,8	17,6	2.210
L in Scienze dell'educazione	76,9	44,2	18,7	3.942
L in Scienze dell'organizzazione	78,4	45,0	17,8	936
L in Scienze e tecniche psicologiche	84,2	53,9	18,7	5.893
L in Scienze e tecnologie chimiche	86,1	52,4	18,4	742
L in Scienze e tecnologie geologiche	79,8	52,9	24,7	460
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	84,3	51,0	29,3	784
L in Scienze psicosociali della comunicazione	82,4	61,7	34,0	1.488
L in Scienze statistiche ed economiche	82,0	53,9	34,0	1.181
L in Servizio sociale	77,4	47,4	22,8	1.123
L in Sociologia	83,1	49,8	21,2	1.723
L in Statistica e gestione delle informazioni	87,9	51,2	18,8	836
L in Tecniche di laboratorio biomedico	84,8	48,6	20,0	296
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	83,3	44,4	38,9	216
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	77,1	40,7	18,0	389
LM in Analisi dei processi sociali	82,4	62,1	19,4	205
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	88,0	65,4	19,2	217
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	87,0	64,0	26,7	115
LM in Biologia	92,5	62,3	13,8	387
LM in Biostatistica	86,2	67,1	23,7	275
LM in Biotecnologie industriali	85,9	57,5	19,4	660
LM in Biotecnologie mediche	82,9	49,4	28,4	474
LM in Data Science	79,9	57,2	33,0	573
LM in Economia del turismo	83,5	63,1	30,8	393
LM in Economia e finanza	79,4	60,1	45,0	635
LM in Fisica	91,2	67,7	10,3	441
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	82,4	50,8	17,8	829
LM in Informatica	83,3	57,7	28,4	693
LM in International Economics - Economia internazionale	85,0	61,3	14,0	286
LM in Management e design dei servizi	83,7	54,7	36,4	743
LM in Marine Sciences - Scienze marine	88,3	73,6	42,9	180
LM in Marketing e mercati globali	84,0	57,1	32,2	929
LM in Matematica	94,8	71,7	6,3	306
LM in Materials Science	89,3	66,5	32,0	234
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	83,4	58,5	21,3	367
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	86,3	58,3	24,8	1.941
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	86,2	57,6	35,8	769
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	86,8	55,0	28,0	813
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	84,8	55,3	3,8	348
LM in Scienze e tecnologie chimiche	88,9	66,1	44,7	342
LM in Scienze e tecnologie geologiche	79,3	51,7	25,5	227
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	91,3	63,0	17,9	450

LM in Scienze economico-aziendali	86,0	52,9	25,8	946
LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	81,3	58,4	25,0	299
LM in Scienze pedagogiche	83,6	55,0	30,3	463
LM in Scienze statistiche ed economiche	84,5	61,0	28,6	588
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	72,6	40,4	29,7	809
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	82,5	53,7	18,5	309
LU in Giurisprudenza	88,4	56,4	20,2	4.192
LU in Medicina e chirurgia	88,9	53,7	21,9	3.807
LU in Medicine and Surgery	83,5	60,9	33,8	413
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	81,6	56,5	37,2	423
LU in Scienze della formazione primaria	83,4	51,3	23,5	6.831
Totale Ateneo	83,6	52,8	23,9	84.211

Tabella 1.6.5. Percentuale di studenti che affermano che i crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	80,2	53,3	28,2	6.244
DiSEADE	82,2	48,7	22,3	5.966
DISMEQ	81,0	53,4	27,2	4.152
Giurisprudenza	86,4	56,5	21,9	5.865
Medicina	76,9	47,4	30,8	11.723
Psicologia	84,5	58,1	22,7	11.121
BtBs	81,0	51,6	23,8	5.825
Fisica	82,5	53,4	27,5	2.354
DISCo	80,3	53,7	30,2	4.644
Matematica	84,7	55,9	29,3	1.678
Sc. Materiali	80,4	53,6	28,4	1.669
DISAT	84,4	56,8	25,3	2.443
Sc. Formazione	81,3	48,7	22,1	13.654
Sociologia	81,9	49,2	22,6	6.873
Totale Ateneo	81,6	52,1	25,6	84.211

Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	84,0	54,4	24,2	2.444
L in Comunicazione interculturale	81,6	39,3	16,2	1.241
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	83,0	49,5	24,8	1.538
L in Economia e amministrazione delle imprese	81,5	44,3	19,2	2.739
L in Economia e commercio	81,3	50,8	22,2	2.406
L in Fisica	83,9	52,0	30,7	1.798
L in Fisioterapia	67,6	43,5	38,8	796
L in Igiene dentale	75,4	42,8	33,8	313
L in Infermieristica	79,3	46,0	23,3	3.400
L in Informatica	85,0	55,3	18,2	2.569
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	79,9	51,7	31,0	2.867
L in Matematica	83,7	55,1	30,9	1.372
L in Ostetricia	75,1	53,1	33,6	897
L in Ottica e optometria	81,3	45,5	32,1	300
L in Scienza dei materiali	79,4	54,8	25,9	393

L in Scienze biologiche	77,2	46,1	23,1	2.334
L in Scienze dei servizi giuridici	84,6	51,2	19,0	1.673
L in Scienze del turismo e comunità locale	83,4	49,4	17,2	2.210
L in Scienze dell'educazione	82,7	46,5	17,1	3.942
L in Scienze dell'organizzazione	78,2	42,2	25,5	936
L in Scienze e tecniche psicologiche	85,0	55,9	19,4	5.893
L in Scienze e tecnologie chimiche	79,6	52,1	23,8	742
L in Scienze e tecnologie geologiche	76,7	47,6	27,1	460
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	87,4	55,5	22,2	784
L in Scienze psicosociali della comunicazione	85,9	62,5	25,7	1.488
L in Scienze statistiche ed economiche	81,5	49,2	22,4	1.181
L in Servizio sociale	75,7	43,8	33,0	1.123
L in Sociologia	85,0	49,6	17,1	1.723
L in Statistica e gestione delle informazioni	84,9	49,7	14,3	836
L in Tecniche di laboratorio biomedico	79,7	38,6	21,7	296
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	71,8	41,3	34,4	216
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	70,2	52,4	29,3	389
LM in Analisi dei processi sociali	87,3	67,6	11,5	205
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	85,3	65,4	43,8	217
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	82,6	56,8	10,0	115
LM in Biologia	88,9	58,7	11,6	387
LM in Biostatistica	81,8	66,7	40,0	275
LM in Biotecnologie industriali	78,5	55,0	28,9	660
LM in Biotecnologie mediche	75,5	55,9	34,5	474
LM in Data Science	78,2	55,4	27,2	573
LM in Economia del turismo	86,5	65,3	20,8	393
LM in Economia e finanza	74,6	63,5	47,2	635
LM in Fisica	77,1	58,8	21,8	441
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	80,8	51,0	23,9	829
LM in Informatica	80,5	55,2	36,3	693
LM in International Economics - Economia internazionale	84,3	55,6	26,7	286
LM in Management e design dei servizi	85,1	57,4	27,0	743
LM in Marine Sciences - Scienze marine	88,3	69,2	23,8	180
LM in Marketing e mercati globali	78,7	55,5	30,3	929
LM in Matematica	89,2	59,3	18,2	306
LM in Materials Science	83,3	66,2	46,2	234
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	81,7	61,0	32,8	367
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	81,7	59,6	27,6	1.941
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	85,3	60,7	17,7	769
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	83,6	58,4	26,3	813
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	88,2	65,1	19,5	348
LM in Scienze e tecnologie chimiche	82,7	58,7	33,9	342
LM in Scienze e tecnologie geologiche	86,3	47,4	12,9	227
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	86,0	65,9	25,4	450
LM in Scienze economico-aziendali	80,8	52,9	24,7	946
LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	82,3	56,5	24,5	299

LM in Scienze pedagogiche	85,3	53,4	25,0	463
LM in Scienze statistiche ed economiche	75,0	56,5	26,5	588
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	66,7	44,6	45,7	809
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	85,1	56,7	13,0	309
LU in Giurisprudenza	87,2	58,5	23,3	4.192
LU in Medicina e chirurgia	78,3	46,0	33,2	3.807
LU in Medicine and Surgery	70,9	55,3	34,2	413
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	77,1	51,8	34,0	423
LU in Scienze della formazione primaria	79,9	50,3	25,3	6.831
Totale Ateneo	81,6	52,1	25,6	84.211

Tabella 1.6.6. Percentuale di studenti che affermano che le informazioni relative all'insegnamento sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web), per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a. - domanda REVERSED

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	61,2	64,8	47,3	4.468
DiSEADE	60,0	66,0	46,8	4.267
DISMEQ	61,1	67,2	47,9	3.139
Giurisprudenza	62,4	68,6	44,7	3.907
Medicina	56,9	63,1	43,4	6.436
Psicologia	65,0	71,1	50,8	7.957
BtBs	62,4	67,7	47,3	3.958
Fisica	60,9	64,3	48,9	1.796
DISCo	60,7	61,7	45,8	3.825
Matematica	65,6	74,4	53,2	1.298
Sc. Materiali	64,5	69,1	50,3	1.258
DISAT	58,9	71,0	50,5	1.727
Sc. Formazione	64,1	68,0	44,8	9.604
Sociologia	64,6	64,4	42,7	4.868
Totale Ateneo	62,1	67,0	46,6	58.508

Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	62,1	68,0	45,4	1.673
L in Comunicazione interculturale	59,6	53,5	31,1	844
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	60,0	69,9	51,1	1.129
L in Economia e amministrazione delle imprese	60,4	62,5	41,0	1.854
L in Economia e commercio	60,7	65,5	43,9	1.805
L in Fisica	61,0	61,6	44,8	1.375
L in Fisioterapia	51,2	46,9	30,2	346
L in Igiene dentale	45,6	43,3	27,5	147
L in Infermieristica	60,0	70,2	42,6	1.827
L in Informatica	61,9	60,0	43,1	2.061
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	61,4	59,2	40,0	1.965
L in Matematica	65,2	72,2	48,9	1.069
L in Ostetricia	58,1	66,5	41,6	396
L in Ottica e optometria	65,7	70,7	56,2	213

L in Scienza dei materiali	61,4	68,0	52,6	295
L in Scienze biologiche	61,0	64,8	44,8	1.571
L in Scienze dei servizi giuridici	60,1	62,6	39,0	1.086
L in Scienze del turismo e comunità locale	62,9	62,9	41,2	1.500
L in Scienze dell'educazione	64,2	64,3	38,9	2.667
L in Scienze dell'organizzazione	65,0	61,8	46,5	700
L in Scienze e tecniche psicologiche	66,2	69,5	47,6	4.130
L in Scienze e tecnologie chimiche	65,1	66,2	46,0	568
L in Scienze e tecnologie geologiche	56,0	60,1	38,2	309
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	59,5	69,3	50,0	587
L in Scienze psicosociali della comunicazione	62,5	70,4	54,4	1.082
L in Scienze statistiche ed economiche	61,0	66,6	49,7	938
L in Servizio sociale	68,2	63,3	40,5	776
L in Sociologia	65,7	65,2	40,7	1.253
L in Statistica e gestione delle informazioni	65,9	63,6	39,0	625
L in Tecniche di laboratorio biomedico	64,9	62,2	45,3	151
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	41,3	60,0	40,6	109
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	57,7	54,3	37,7	163
LM in Analisi dei processi sociali	69,6	79,3	39,5	125
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	66,1	78,2	50,8	180
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	49,5	68,9	67,4	91
LM in Biologia	66,5	74,3	53,4	263
LM in Biostatistica	61,5	87,0	65,9	213
LM in Biotecnologie industriali	65,4	72,5	61,5	451
LM in Biotecnologie mediche	62,7	70,5	56,9	292
LM in Data Science	55,2	63,8	58,4	505
LM in Economia del turismo	55,6	69,9	58,8	257
LM in Economia e finanza	56,7	70,1	62,8	496
LM in Fisica	63,6	73,8	60,0	330
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	65,3	68,8	49,1	652
LM in Informatica	62,2	69,1	52,6	609
LM in International Economics - Economia internazionale	66,5	71,5	50,0	227
LM in Management e design dei servizi	58,4	66,9	51,4	604
LM in Marine Sciences - Scienze marine	56,4	80,0	67,2	133
LM in Marketing e mercati globali	58,9	69,2	54,6	655
LM in Matematica	67,2	84,4	74,7	229
LM in Materials Science	65,9	77,5	53,2	182
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	61,3	69,5	49,1	284
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	64,1	71,7	52,3	1.413
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	63,4	79,9	65,3	535
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	64,5	72,9	48,9	617
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	64,1	75,0	54,3	262
LM in Scienze e tecnologie chimiche	60,9	78,1	58,0	225
LM in Scienze e tecnologie geologiche	53,2	68,3	51,4	154
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	63,3	76,2	51,3	319

LM in Scienze economico-aziendali	60,6	68,2	51,1	680
LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	56,8	70,6	55,4	192
LM in Scienze pedagogiche	66,5	76,3	57,0	361
LM in Scienze statistiche ed economiche	64,8	73,2	55,3	426
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	59,5	58,9	37,3	650
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	58,3	66,4	50,0	230
LU in Giurisprudenza	63,3	70,8	47,1	2.821
LU in Medicina e chirurgia	55,6	58,9	44,3	2.342
LU in Medicine and Surgery	57,2	59,7	51,7	208
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	54,0	65,5	48,8	263
LU in Scienze della formazione primaria	64,4	71,4	48,9	4.818
Totale Ateneo	62,1	67,0	46,6	58.508

Tabella 1.6.7. Percentuale di studenti che affermano che l'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	77,5	50,7	36,8	2.441
DiSEADE	79,7	48,0	28,1	1.960
DISMEQ	82,0	52,2	41,6	1.186
Giurisprudenza	74,6	46,5	36,4	971
Medicina	82,9	47,9	27,7	10.814
Psicologia	88,5	58,6	24,5	461
BtBs	90,2	53,7	28,2	1.124
Fisica	95,8	62,8	11,8	404
DISCo	84,7	59,3	42,4	215
Sc. Materiali	87,6	56,6	23,1	523
DISAT	91,4	59,5	15,4	451
Sc. Formazione	83,8	49,1	26,6	4.968
Sociologia	88,6	44,1	2,4	361
Totale Ateneo	82,9	49,7	29,4	25.879

Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	91,7	59,5	40,0	420
L in Comunicazione interculturale	90,3	46,6	13,6	226
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	93,5	64,7	25,0	124
L in Economia e amministrazione delle imprese	80,1	44,4	21,2	1.089
L in Economia e commercio	88,0	52,2	29,5	651
L in Fisica	95,8	62,8	11,8	404
L in Fisioterapia	76,7	39,6	40,7	780
L in Igiene dentale	79,5	41,5	31,3	312
L in Infermieristica	85,0	47,3	15,3	3.217
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	75,6	48,2	41,2	1.205
L in Ostetricia	85,9	52,2	21,8	879
L in Ottica e optometria	90,5	54,7	44,4	95
L in Scienza dei materiali	93,3	58,6	0,0	119
L in Scienze biologiche	89,3	50,2	22,7	704
L in Scienze del turismo e comunità locale	86,6	36,8	4,8	157
L in Scienze dell'organizzazione	89,9	45,5	0,0	149

L in Scienze e tecniche psicologiche	83,6	53,9	30,0	122
L in Scienze e tecnologie chimiche	84,5	56,3	22,9	309
L in Scienze e tecnologie geologiche	89,1	35,1	0,0	64
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	89,5	57,2	22,2	256
L in Statistica e gestione delle informazioni	90,3	45,2	22,2	93
L in Tecniche di laboratorio biomedico	89,0	52,4	12,9	281
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	85,8	36,3	60,0	212
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	69,2	46,4	16,1	364
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	100,0	33,3	-	3
LM in Biostatistica	83,3	54,4	33,3	108
LM in Biotecnologie mediche	81,3	37,7	28,6	150
LM in Data Science	88,8	63,9	13,3	134
LM in Economia del turismo	83,7	63,0	25,0	294
LM in Economia e finanza	67,4	53,8	53,2	334
LM in Informatica	77,8	50,8	66,7	81
LM in International Economics - Economia internazionale	84,8	50,5	39,4	217
LM in Management e design dei servizi	85,0	56,3	33,3	320
LM in Marine Sciences - Scienze marine	90,6	72,4	0,0	32
LM in Marketing e mercati globali	73,1	51,8	39,4	386
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	90,9	60,0	0,0	55
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	88,6	60,4	19,2	228
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	93,5	60,4	28,6	108
LM in Scienze e tecnologie geologiche	100,0	66,7	-	3
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	97,9	75,5	0,0	96
LM in Scienze economico-aziendali	70,7	44,4	38,4	427
LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	83,5	58,9	34,7	297
LM in Scienze statistiche ed economiche	79,4	47,2	21,4	339
LU in Giurisprudenza	74,6	46,5	36,4	971
LU in Medicina e chirurgia	83,9	49,6	33,2	3.570
LU in Medicine and Surgery	74,0	41,9	37,0	384
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	79,9	51,4	35,1	368
LU in Scienze della formazione primaria	83,5	49,3	26,9	4.742
Totale Ateneo	82,9	49,7	29,4	25.879

Tabella 1.6.8. Percentuale di studenti che affermano che il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	73,9	48,8	41,1	3.276
DiSEADE	72,0	46,5	38,4	3.275
DISMEQ	75,3	49,6	43,2	2.133
Giurisprudenza	74,3	48,3	49,3	2.352
Medicina	75,0	51,0	41,6	8.381
Psicologia	78,4	53,4	48,4	4.212
BtBs	79,6	49,3	35,8	2.910
Fisica	83,7	52,9	32,4	1.555
DISCo	75,0	51,1	37,2	3.893
Matematica	84,1	55,7	29,4	1.067
Sc. Materiali	75,7	51,6	30,7	1.098
DISAT	83,9	56,5	38,7	1.477
Sc. Formazione	80,1	50,4	42,1	7.029
Sociologia	77,5	47,7	40,9	3.188
Totale Ateneo	77,1	50,6	40,9	45.846

Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	81,5	49,4	34,7	1.397
L in Comunicazione interculturale	76,5	41,0	28,3	797
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	71,8	44,0	38,9	829
L in Economia e amministrazione delle imprese	67,5	41,4	36,2	1.413
L in Economia e commercio	71,2	43,9	43,9	1.146
L in Fisica	83,1	50,0	32,6	1.308
L in Fisioterapia	63,8	39,0	37,3	414
L in Igiene dentale	68,9	34,6	51,1	151
L in Infermieristica	78,8	48,3	35,1	2.185
L in Informatica	77,0	50,8	31,2	2.220
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	69,6	46,1	40,4	1.490
L in Matematica	83,0	52,9	29,6	895
L in Ostetricia	76,3	51,0	35,6	570
L in Ottica e optometria	78,4	49,1	26,1	213
L in Scienza dei materiali	77,6	48,4	27,4	277

L in Scienze biologiche	79,1	46,6	29,3	1.144
L in Scienze dei servizi giuridici	74,3	41,7	55,5	533
L in Scienze del turismo e comunità locale	78,2	47,3	41,4	987
L in Scienze dell'educazione	79,9	49,2	44,2	1.811
L in Scienze dell'organizzazione	79,2	43,1	33,7	486
L in Scienze e tecniche psicologiche	77,9	53,0	49,5	2.077
L in Scienze e tecnologie chimiche	72,0	52,8	31,3	479
L in Scienze e tecnologie geologiche	77,6	46,4	41,2	303
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	84,0	50,1	24,1	518
L in Scienze psicosociali della comunicazione	66,9	52,8	54,7	487
L in Scienze statistiche ed economiche	77,7	45,5	37,3	636
L in Servizio sociale	62,2	41,7	45,7	463
L in Sociologia	81,3	49,5	37,7	780
L in Statistica e gestione delle informazioni	85,3	52,1	29,3	509
L in Tecniche di laboratorio biomedico	76,8	51,9	50,0	138
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	64,3	38,1	57,1	98
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	50,2	48,6	30,9	221
LM in Analisi dei processi sociali	84,6	57,3	40,0	130
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	80,2	66,3	45,5	111
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	86,7	66,7	50,0	45
LM in Biologia	84,5	72,5	60,0	129
LM in Biostatistica	76,1	66,9	46,2	163
LM in Biotecnologie industriali	67,9	47,9	53,2	240
LM in Biotecnologie mediche	74,8	50,3	44,4	393
LM in Data Science	66,0	50,3	50,3	485
LM in Economia del turismo	73,3	50,6	46,4	210
LM in Economia e finanza	74,0	55,8	51,2	315
LM in Fisica	87,1	67,6	26,9	202
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	75,7	48,1	56,6	407
LM in Informatica	79,8	58,0	39,1	570
LM in International Economics - Economia internazionale	87,8	57,0	50,0	180
LM in Management e design dei servizi	82,2	60,5	46,3	535
LM in Marine Sciences - Scienze marine	84,9	72,0	57,9	126
LM in Marketing e mercati globali	76,9	59,6	45,6	493
LM in Matematica	89,5	69,5	27,8	172
LM in Materials Science	80,6	58,7	44,0	129
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	84,5	56,5	48,1	174
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	80,6	53,8	39,6	821
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	87,1	59,2	59,5	326
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	82,6	46,6	41,2	390
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	77,8	51,4	40,0	135
LM in Scienze e tecnologie chimiche	89,2	64,4	57,1	195
LM in Scienze e tecnologie geologiche	78,6	55,8	66,7	98
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	89,0	66,8	26,9	237
LM in Scienze economico-aziendali	74,1	46,9	39,5	498

LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	72,9	60,7	42,3	262
LM in Scienze pedagogiche	88,1	61,1	46,4	236
LM in Scienze statistiche ed economiche	74,2	41,9	39,1	267
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	70,6	45,9	41,2	618
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	81,0	49,3	43,8	168
LU in Giurisprudenza	74,3	50,3	47,5	1.819
LU in Medicina e chirurgia	77,4	54,3	44,9	3.378
LU in Medicine and Surgery	62,7	43,8	50,6	233
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	70,7	57,3	48,5	338
LU in Scienze della formazione primaria	81,0	52,5	42,5	3.643
Totale Ateneo	77,1	50,6	40,9	45.846

Tabella 1.6.9. Percentuale di studenti che affermano che le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	74,4	52,8	38,8	6.244
DiSEADE	78,8	50,3	30,7	5.966
DISMEQ	80,0	48,7	32,3	4.152
Giurisprudenza	89,0	59,5	23,8	5.865
Medicina	81,1	54,3	35,1	11.723
Psicologia	81,2	56,8	31,5	11.121
BtBs	80,3	52,6	28,7	5.825
Fisica	82,9	56,2	29,3	2.354
DISCo	71,2	50,3	34,3	4.644
Matematica	82,7	54,8	26,9	1.678
Sc. Materiali	82,4	51,8	33,7	1.669
DISAT	81,7	56,0	25,7	2.443
Sc. Formazione	84,9	58,6	26,5	13.654
Sociologia	80,6	53,3	24,8	6.873
Totale Ateneo	81,1	54,8	31,0	84.211

Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	78,1	48,3	26,2	2.444
L in Comunicazione interculturale	82,7	44,7	20,5	1.241
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	76,7	48,4	33,5	1.538
L in Economia e amministrazione delle imprese	78,1	47,1	27,5	2.739
L in Economia e commercio	80,1	47,8	30,7	2.406
L in Fisica	81,8	53,2	29,4	1.798
L in Fisioterapia	74,9	52,9	37,5	796
L in Igiene dentale	75,4	44,9	31,2	313
L in Infermieristica	82,1	56,2	30,5	3.400
L in Informatica	70,7	51,2	31,4	2.569
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	72,9	53,8	40,2	2.867
L in Matematica	80,5	52,2	26,6	1.372
L in Ostetricia	81,7	55,3	32,3	897
L in Ottica e optometria	88,7	48,1	20,6	300
L in Scienza dei materiali	84,0	57,3	25,4	393

L in Scienze biologiche	79,4	51,9	31,6	2.334
L in Scienze dei servizi giuridici	87,1	51,9	16,7	1.673
L in Scienze del turismo e comunità locale	79,9	50,3	24,1	2.210
L in Scienze dell'educazione	86,1	56,0	21,2	3.942
L in Scienze dell'organizzazione	77,5	45,2	18,5	936
L in Scienze e tecniche psicologiche	81,1	55,7	28,3	5.893
L in Scienze e tecnologie chimiche	79,0	48,0	39,7	742
L in Scienze e tecnologie geologiche	75,9	47,6	34,2	460
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	79,2	53,3	18,4	784
L in Scienze psicosociali della comunicazione	77,5	59,9	38,8	1.488
L in Scienze statistiche ed economiche	70,2	46,3	40,6	1.181
L in Servizio sociale	77,5	49,3	31,2	1.123
L in Sociologia	82,2	58,7	26,7	1.723
L in Statistica e gestione delle informazioni	81,6	43,4	26,0	836
L in Tecniche di laboratorio biomedico	81,8	55,4	35,2	296
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	83,8	47,5	34,3	216
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	71,7	51,3	29,1	389
LM in Analisi dei processi sociali	88,8	62,1	13,0	205
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	82,0	51,7	41,0	217
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	90,4	69,2	9,1	115
LM in Biologia	91,7	64,8	15,6	387
LM in Biostatistica	77,5	59,2	41,9	275
LM in Biotecnologie industriali	85,3	61,3	33,0	660
LM in Biotecnologie mediche	81,2	54,3	33,7	474
LM in Data Science	72,1	54,7	43,8	573
LM in Economia del turismo	78,6	55,3	28,6	393
LM in Economia e finanza	78,6	55,1	40,4	635
LM in Fisica	85,3	64,6	32,3	441
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	83,7	57,3	20,7	829
LM in Informatica	75,5	49,1	39,4	693
LM in International Economics - Economia internazionale	81,1	56,0	33,3	286
LM in Management e design dei servizi	82,4	58,0	36,6	743
LM in Marine Sciences - Scienze marine	87,2	57,3	30,4	180
LM in Marketing e mercati globali	78,0	55,6	39,7	929
LM in Matematica	92,5	65,0	30,4	306
LM in Materials Science	82,5	59,1	34,1	234
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	87,7	70,5	28,9	367
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	83,1	57,5	28,7	1.941
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	84,3	61,1	38,8	769
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	80,9	54,7	37,4	813
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	89,7	70,2	25,0	348
LM in Scienze e tecnologie chimiche	82,2	62,3	37,7	342
LM in Scienze e tecnologie geologiche	83,7	56,3	27,0	227
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	88,2	62,5	13,2	450
LM in Scienze economico-aziendali	81,1	56,2	31,3	946

LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	89,0	64,3	42,4	299
LM in Scienze pedagogiche	86,8	66,4	31,1	463
LM in Scienze statistiche ed economiche	78,2	52,2	32,8	588
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	68,5	44,9	33,7	809
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	84,8	53,4	14,9	309
LU in Giurisprudenza	89,8	62,5	27,3	4.192
LU in Medicina e chirurgia	83,0	53,1	37,3	3.807
LU in Medicine and Surgery	77,5	52,5	43,0	413
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	76,6	56,5	48,5	423
LU in Scienze della formazione primaria	84,3	61,5	30,8	6.831
Totale Ateneo	81,1	54,8	31,0	84.211

Tabella 1.6.10. Percentuale di studenti che affermano che le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	79,4	59,5	41,7	6.244
DiSEADE	83,0	58,4	32,7	5.966
DISMEQ	84,9	57,6	32,1	4.152
Giurisprudenza	91,8	66,6	24,3	5.865
Medicina	84,3	57,8	35,5	11.723
Psicologia	85,5	62,5	32,7	11.121
BtBs	86,0	58,6	30,1	5.825
Fisica	85,3	62,4	28,7	2.354
DISCo	78,0	55,6	36,4	4.644
Matematica	86,6	64,8	25,8	1.678
Sc. Materiali	88,1	61,2	35,2	1.669
DISAT	87,2	62,4	26,9	2.443
Sc. Formazione	87,1	62,6	27,1	13.654
Sociologia	86,0	60,2	25,3	6.873
Totale Ateneo	85,1	60,6	32,1	84.211

Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	86,0	56,3	28,3	2.444
L in Comunicazione interculturale	86,5	51,0	23,2	1.241
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	82,4	58,6	33,6	1.538
L in Economia e amministrazione delle imprese	82,8	55,8	30,6	2.739
L in Economia e commercio	84,9	55,5	30,5	2.406
L in Fisica	85,4	60,5	28,2	1.798
L in Fisioterapia	81,7	57,4	41,8	796
L in Igiene dentale	79,2	51,6	27,7	313
L in Infermieristica	86,8	58,6	30,1	3.400
L in Informatica	79,4	57,5	35,1	2.569
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	77,9	60,2	42,0	2.867
L in Matematica	85,0	62,9	26,2	1.372
L in Ostetricia	83,9	61,0	30,6	897
L in Ottica e optometria	93,0	59,5	19,0	300
L in Scienza dei materiali	89,8	64,9	37,5	393

L in Scienze biologiche	84,0	57,0	33,0	2.334
L in Scienze dei servizi giuridici	91,5	60,5	15,5	1.673
L in Scienze del turismo e comunità locale	84,1	57,5	23,9	2.210
L in Scienze dell'educazione	87,5	61,0	20,7	3.942
L in Scienze dell'organizzazione	86,5	54,3	19,8	936
L in Scienze e tecniche psicologiche	85,2	62,1	28,5	5.893
L in Scienze e tecnologie chimiche	85,4	59,9	36,1	742
L in Scienze e tecnologie geologiche	83,7	56,1	32,0	460
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	87,0	60,7	21,6	784
L in Scienze psicosociali della comunicazione	81,9	63,8	39,6	1.488
L in Scienze statistiche ed economiche	76,5	55,9	50,0	1.181
L in Servizio sociale	83,6	56,4	32,1	1.123
L in Sociologia	87,9	65,9	25,4	1.723
L in Statistica e gestione delle informazioni	89,4	54,1	22,5	836
L in Tecniche di laboratorio biomedico	83,8	62,1	35,4	296
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	89,8	54,6	68,2	216
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	75,6	54,8	29,5	389
LM in Analisi dei processi sociali	92,7	67,4	26,7	205
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	88,0	60,2	53,8	217
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	90,4	67,3	18,2	115
LM in Biologia	92,2	68,9	13,3	387
LM in Biostatistica	80,0	70,9	36,4	275
LM in Biotecnologie industriali	89,5	65,7	30,4	660
LM in Biotecnologie mediche	83,5	60,4	35,9	474
LM in Data Science	74,5	55,7	37,7	573
LM in Economia del turismo	81,2	66,5	29,7	393
LM in Economia e finanza	81,4	65,2	42,4	635
LM in Fisica	83,7	68,6	31,9	441
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	85,5	62,6	24,2	829
LM in Informatica	81,5	53,3	39,1	693
LM in International Economics - Economia internazionale	86,0	59,8	45,0	286
LM in Management e design dei servizi	82,8	63,9	36,7	743
LM in Marine Sciences - Scienze marine	90,6	64,4	47,1	180
LM in Marketing e mercati globali	82,8	59,6	34,4	929
LM in Matematica	93,8	72,8	21,1	306
LM in Materials Science	87,2	60,8	40,0	234
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	90,5	68,1	31,4	367
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	87,5	61,7	25,1	1.941
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	87,9	68,6	38,7	769
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	85,9	60,0	53,9	813
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	90,8	70,3	12,5	348
LM in Scienze e tecnologie chimiche	87,1	67,4	36,4	342
LM in Scienze e tecnologie geologiche	85,0	62,2	23,5	227
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	91,1	66,8	15,0	450
LM in Scienze economico-aziendali	84,8	61,2	34,0	946

LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	88,6	66,4	44,1	299
LM in Scienze pedagogiche	87,3	69,3	40,7	463
LM in Scienze statistiche ed economiche	82,3	58,5	36,5	588
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	72,9	51,0	37,0	809
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	86,4	62,9	16,7	309
LU in Giurisprudenza	91,9	69,0	28,0	4.192
LU in Medicina e chirurgia	83,7	55,6	37,8	3.807
LU in Medicine and Surgery	84,0	56,5	34,8	413
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	81,3	61,6	45,6	423
LU in Scienze della formazione primaria	87,1	64,8	31,3	6.831
Totale Ateneo	85,1	60,6	32,1	84.211

Tabella 1.6.11. Percentuale di studenti che affermano che i principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	90,2	67,8	32,3	6.244
DiSEADE	91,8	66,8	24,4	5.966
DISMEQ	93,4	68,8	25,7	4.152
Giurisprudenza	94,4	70,6	23,0	5.865
Medicina	88,4	60,8	33,2	11.723
Psicologia	91,6	69,9	29,1	11.121
BtBs	95,4	70,9	21,3	5.825
Fisica	97,2	73,1	18,2	2.354
DISCo	90,8	66,1	29,3	4.644
Matematica	97,7	77,7	25,6	1.678
Sc. Materiali	96,1	73,6	7,7	1.669
DISAT	96,2	73,4	20,4	2.443
Sc. Formazione	90,5	63,8	21,5	13.654
Sociologia	92,4	65,2	20,2	6.873
Totale Ateneo	92,0	67,3	26,5	84.211

Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	95,7	69,4	25,7	2.444
L in Comunicazione interculturale	91,0	57,4	22,3	1.241
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	93,0	66,9	24,3	1.538
L in Economia e amministrazione delle imprese	91,1	65,8	21,2	2.739
L in Economia e commercio	92,6	67,2	25,4	2.406
L in Fisica	97,1	71,3	17,3	1.798
L in Fisioterapia	90,1	56,8	25,3	796
L in Igiene dentale	85,0	50,0	29,8	313
L in Infermieristica	91,5	58,4	22,8	3.400
L in Informatica	92,4	67,7	25,6	2.569
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	87,9	67,6	33,6	2.867
L in Matematica	97,4	75,5	28,6	1.372
L in Ostetricia	90,9	67,7	24,4	897
L in Ottica e optometria	97,0	69,8	0,0	300
L in Scienza dei materiali	96,4	77,8	7,1	393

L in Scienze biologiche	94,9	68,7	10,9	2.334
L in Scienze dei servizi giuridici	95,4	66,5	7,8	1.673
L in Scienze del turismo e comunità locale	92,2	62,7	20,9	2.210
L in Scienze dell'educazione	90,0	62,2	20,3	3.942
L in Scienze dell'organizzazione	93,6	63,4	10,0	936
L in Scienze e tecniche psicologiche	91,2	67,7	24,9	5.893
L in Scienze e tecnologie chimiche	95,1	69,4	2,8	742
L in Scienze e tecnologie geologiche	93,3	68,3	19,4	460
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	97,2	70,6	18,2	784
L in Scienze psicosociali della comunicazione	90,7	74,8	42,0	1.488
L in Scienze statistiche ed economiche	89,7	65,4	31,1	1.181
L in Servizio sociale	90,7	62,1	24,0	1.123
L in Sociologia	93,4	68,7	17,7	1.723
L in Statistica e gestione delle informazioni	97,4	67,2	9,1	836
L in Tecniche di laboratorio biomedico	90,5	67,5	25,0	296
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	95,4	59,2	30,0	216
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	82,5	57,6	27,9	389
LM in Analisi dei processi sociali	94,6	72,2	36,4	205
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	95,9	74,5	11,1	217
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	98,3	79,6	50,0	115
LM in Biologia	97,7	81,7	11,1	387
LM in Biostatistica	94,9	75,1	35,7	275
LM in Biotecnologie industriali	94,8	77,5	47,1	660
LM in Biotecnologie mediche	92,2	68,0	29,7	474
LM in Data Science	89,4	64,3	37,7	573
LM in Economia del turismo	95,4	68,5	44,4	393
LM in Economia e finanza	90,7	74,7	30,5	635
LM in Fisica	97,3	78,8	16,7	441
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	87,2	62,4	15,1	829
LM in Informatica	92,2	70,6	29,6	693
LM in International Economics - Economia internazionale	96,5	72,8	50,0	286
LM in Management e design dei servizi	90,6	66,7	35,7	743
LM in Marine Sciences - Scienze marine	97,8	79,5	0,0	180
LM in Marketing e mercati globali	92,4	67,6	22,5	929
LM in Matematica	98,7	87,7	0,0	306
LM in Materials Science	97,4	84,2	50,0	234
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	92,6	72,4	29,6	367
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	92,3	70,5	28,9	1.941
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	92,1	76,3	41,0	769
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	93,1	68,6	26,8	813
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	94,3	68,6	10,0	348
LM in Scienze e tecnologie chimiche	96,5	81,8	58,3	342
LM in Scienze e tecnologie geologiche	93,8	66,7	14,3	227
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	97,8	77,7	0,0	450
LM in Scienze economico-aziendali	92,7	69,1	24,6	946

LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	90,3	67,8	65,5	299
LM in Scienze pedagogiche	87,7	72,4	17,5	463
LM in Scienze statistiche ed economiche	93,0	70,4	31,7	588
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	85,7	57,9	31,0	809
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	89,0	66,5	17,6	309
LU in Giurisprudenza	94,1	72,3	27,7	4.192
LU in Medicina e chirurgia	84,5	61,0	40,1	3.807
LU in Medicine and Surgery	87,7	62,2	31,4	413
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	88,2	64,6	40,0	423
LU in Scienze della formazione primaria	91,1	65,3	24,0	6.831
Totale Ateneo	92,0	67,3	26,5	84.211

Tabella 1.6.12. Percentuale di studenti che affermano che le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a. - domanda REVERSED

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	75,3	71,7	45,1	6.244
DiSEADE	78,4	71,7	45,1	5.966
DISMEQ	76,4	71,7	43,5	4.152
Giurisprudenza	79,8	74,5	42,5	5.865
Medicina	75,9	71,4	45,2	11.723
Psicologia	77,2	73,8	42,3	11.121
BtBs	80,2	74,5	39,8	5.825
Fisica	80,2	71,0	39,8	2.354
DISCo	73,8	70,4	43,0	4.644
Matematica	81,3	73,9	41,1	1.678
Sc. Materiali	78,5	73,5	46,2	1.669
DISAT	77,9	76,4	43,7	2.443
Sc. Formazione	78,2	70,5	39,7	13.654
Sociologia	78,4	72,1	41,8	6.873
Totale Ateneo	77,6	72,3	43,3	84.211

Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	79,7	70,9	40,8	2.444
L in Comunicazione interculturale	79,1	60,3	34,0	1.241
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	80,2	71,4	45,4	1.538
L in Economia e amministrazione delle imprese	79,3	70,2	41,9	2.739
L in Economia e commercio	77,8	72,7	44,2	2.406
L in Fisica	80,2	68,4	35,1	1.798
L in Fisioterapia	61,8	57,7	46,1	796
L in Igiene dentale	67,4	64,5	37,3	313
L in Infermieristica	81,7	76,2	39,5	3.400
L in Informatica	77,7	70,2	36,5	2.569
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	79,6	72,4	45,1	2.867
L in Matematica	81,4	72,9	38,4	1.372
L in Ostetricia	74,5	73,8	51,5	897
L in Ottica e optometria	82,0	69,1	42,6	300

L in Scienza dei materiali	75,8	73,8	48,4	393
L in Scienze biologiche	81,1	75,0	49,0	2.334
L in Scienze dei servizi giuridici	79,9	70,4	35,3	1.673
L in Scienze del turismo e comunità locale	78,6	69,9	39,5	2.210
L in Scienze dell'educazione	81,3	73,7	38,3	3.942
L in Scienze dell'organizzazione	77,0	69,6	41,4	936
L in Scienze e tecniche psicologiche	78,7	73,7	39,6	5.893
L in Scienze e tecnologie chimiche	78,8	74,7	40,8	742
L in Scienze e tecnologie geologiche	70,4	68,8	35,3	460
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	80,4	74,0	36,4	784
L in Scienze psicosociali della comunicazione	75,3	71,8	38,6	1.488
L in Scienze statistiche ed economiche	68,0	63,9	38,1	1.181
L in Servizio sociale	78,2	76,7	44,1	1.123
L in Sociologia	79,6	70,8	39,5	1.723
L in Statistica e gestione delle informazioni	74,3	65,4	34,0	836
L in Tecniche di laboratorio biomedico	77,4	71,2	26,9	296
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	80,6	73,0	42,9	216
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	70,2	64,8	41,4	389
LM in Analisi dei processi sociali	74,6	73,9	46,2	205
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	79,7	78,0	54,5	217
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	77,4	78,7	61,5	115
LM in Biologia	78,3	83,2	59,5	387
LM in Biostatistica	74,9	75,2	59,4	275
LM in Biotecnologie industriali	79,5	81,0	57,0	660
LM in Biotecnologie mediche	76,4	77,3	55,4	474
LM in Data Science	67,2	67,8	57,4	573
LM in Economia del turismo	74,0	81,8	41,2	393
LM in Economia e finanza	74,3	74,6	47,2	635
LM in Fisica	80,7	79,8	52,9	441
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	74,3	70,5	42,7	829
LM in Informatica	72,6	78,9	55,8	693
LM in International Economics - Economia internazionale	68,9	72,6	50,6	286
LM in Management e design dei servizi	72,0	71,4	46,6	743
LM in Marine Sciences - Scienze marine	78,9	76,8	44,7	180
LM in Marketing e mercati globali	76,7	77,4	51,4	929
LM in Matematica	80,7	78,5	52,5	306
LM in Materials Science	77,4	75,1	62,3	234
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	76,3	79,6	42,5	367
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	74,9	71,5	42,7	1.941
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	74,6	81,9	53,8	769
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	77,5	75,2	51,4	813
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	81,0	78,0	51,5	348
LM in Scienze e tecnologie chimiche	78,7	83,3	64,4	342
LM in Scienze e tecnologie geologiche	79,3	81,1	51,1	227
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	79,6	79,9	47,8	450

LM in Scienze economico-aziendali	78,2	77,0	51,9	946
LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	85,3	76,9	54,5	299
LM in Scienze pedagogiche	79,0	75,4	53,6	463
LM in Scienze statistiche ed economiche	70,9	65,2	52,6	588
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	67,4	65,3	37,9	809
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	79,9	75,7	59,7	309
LU in Giurisprudenza	79,7	76,2	49,2	4.192
LU in Medicina e chirurgia	75,0	67,2	45,0	3.807
LU in Medicine and Surgery	70,2	74,1	66,7	413
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	74,2	78,3	50,5	423
LU in Scienze della formazione primaria	76,5	69,7	39,6	6.831
Totale Ateneo	77,6	72,3	43,3	84.211

Tabella 1.6.13. Percentuale di studenti che affermano che il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	85,5	65,6	44,6	3.855
DiSEADE	85,0	61,9	42,9	3.522
DISMEQ	89,4	67,2	41,7	2.388
Giurisprudenza	88,4	68,3	41,6	3.460
Medicina	83,1	62,8	48,2	5.643
Psicologia	88,2	70,2	48,9	5.874
BtBs	89,9	67,6	43,9	2.980
Fisica	92,3	69,1	30,3	1.419
DISCo	84,4	63,0	41,0	2.967
Matematica	93,3	70,6	34,4	910
Sc. Materiali	90,9	70,0	38,7	1.017
DISAT	90,7	70,7	45,2	1.455
Sc. Formazione	87,5	66,3	39,2	7.920
Sociologia	88,4	65,7	38,4	4.295
Totale Ateneo	87,3	66,4	43,1	47.705

Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	90,9	63,4	39,8	1.245
L in Comunicazione interculturale	87,1	57,9	43,6	731
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	83,2	60,4	45,4	969
L in Economia e amministrazione delle imprese	84,9	60,8	42,9	1.495
L in Economia e commercio	88,3	64,8	39,8	1.377
L in Fisica	91,7	64,5	27,6	1.054
L in Fisioterapia	80,6	65,0	48,5	340
L in Igiene dentale	79,2	42,7	48,1	130
L in Infermieristica	82,0	58,8	48,9	1.524
L in Informatica	85,9	60,2	38,6	1.525
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	81,9	64,3	43,7	1.753
L in Matematica	92,5	67,4	34,5	732
L in Ostetricia	84,1	65,9	44,3	384
L in Ottica e optometria	88,2	64,4	50,0	169
L in Scienza dei materiali	95,2	70,4	38,5	270

L in Scienze biologiche	87,6	67,5	44,7	1.214
L in Scienze dei servizi giuridici	87,7	63,9	28,6	910
L in Scienze del turismo e comunità locale	88,0	63,8	37,3	1.317
L in Scienze dell'educazione	86,0	62,7	36,3	2.216
L in Scienze dell'organizzazione	86,5	57,0	43,0	584
L in Scienze e tecniche psicologiche	88,3	68,0	43,2	2.890
L in Scienze e tecnologie chimiche	88,5	71,0	32,0	433
L in Scienze e tecnologie geologiche	86,4	63,1	37,5	295
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	91,2	66,3	40,0	455
L in Scienze psicosociali della comunicazione	84,5	69,6	55,2	864
L in Scienze statistiche ed economiche	84,4	62,5	38,7	711
L in Servizio sociale	85,0	67,0	42,7	685
L in Sociologia	91,0	66,8	26,3	1.059
L in Statistica e gestione delle informazioni	91,4	68,9	43,9	475
L in Tecniche di laboratorio biomedico	81,8	53,3	40,0	110
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	86,7	65,3	45,5	83
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	73,5	62,4	35,6	170
LM in Analisi dei processi sociali	93,8	83,6	25,0	130
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	94,2	78,2	77,8	156
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	95,6	89,2	0,0	68
LM in Biologia	96,4	77,2	57,1	196
LM in Biostatistica	90,1	68,3	50,0	161
LM in Biotecnologie industriali	90,5	77,9	51,6	325
LM in Biotecnologie mediche	86,0	74,7	50,0	285
LM in Data Science	83,5	66,4	50,0	413
LM in Economia del turismo	87,2	72,0	60,6	258
LM in Economia e finanza	90,4	73,2	44,4	375
LM in Fisica	93,6	80,2	47,4	297
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	88,0	65,5	28,6	524
LM in Informatica	89,0	76,8	38,9	489
LM in International Economics - Economia internazionale	96,9	70,8	28,6	223
LM in Management e design dei servizi	85,8	63,5	38,7	530
LM in Marine Sciences - Scienze marine	96,8	78,3	50,0	124
LM in Marketing e mercati globali	90,6	67,4	49,1	606
LM in Matematica	96,6	83,1	33,3	178
LM in Materials Science	93,1	72,6	50,0	145
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	90,2	72,4	62,1	297
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	88,2	71,0	49,1	969
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	88,7	75,3	62,7	452
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	90,8	74,4	50,0	543
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	93,2	79,2	22,2	263
LM in Scienze e tecnologie chimiche	91,8	79,1	91,7	146
LM in Scienze e tecnologie geologiche	86,6	68,3	31,8	164
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	93,7	78,7	58,8	271
LM in Scienze economico-aziendali	88,1	65,8	41,3	528

LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	88,1	70,5	66,7	177
LM in Scienze pedagogiche	93,4	79,3	52,6	290
LM in Scienze statistiche ed economiche	88,8	65,9	52,9	304
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	76,7	54,6	41,3	540
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	88,8	69,7	36,0	223
LU in Giurisprudenza	88,7	69,8	46,7	2.550
LU in Medicina e chirurgia	83,6	62,1	49,1	2.011
LU in Medicine and Surgery	89,2	73,2	47,4	176
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	85,0	69,8	50,0	253
LU in Scienze della formazione primaria	87,6	68,1	41,6	3.896
Totale Ateneo	87,3	66,4	43,1	47.705

Tabella 1.6.14. Percentuale di studenti che affermano che il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	81,6	58,2	34,1	6.244
DiSEADE	84,7	58,3	30,3	5.966
DISMEQ	84,4	58,1	25,7	4.152
Giurisprudenza	90,5	63,7	25,4	5.865
Medicina	83,0	53,2	34,0	11.723
Psicologia	88,7	60,0	24,5	11.121
BtBs	84,1	55,3	30,4	5.825
Fisica	85,7	56,4	20,2	2.354
DISCo	77,5	51,9	31,8	4.644
Matematica	88,9	61,7	29,6	1.678
Sc. Materiali	85,4	56,2	25,1	1.669
DISAT	84,3	59,7	28,2	2.443
Sc. Formazione	88,8	57,5	19,1	13.654
Sociologia	87,8	56,5	18,3	6.873
Totale Ateneo	85,8	57,4	27,6	84.211

Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	83,1	54,2	30,8	2.444
L in Comunicazione interculturale	87,0	48,2	25,5	1.241
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	83,2	58,4	32,4	1.538
L in Economia e amministrazione delle imprese	84,6	56,1	26,2	2.739
L in Economia e commercio	85,0	57,8	24,9	2.406
L in Fisica	84,8	53,9	20,1	1.798
L in Fisioterapia	80,7	48,9	40,9	796
L in Igiene dentale	81,8	48,0	26,3	313
L in Infermieristica	87,0	51,8	23,8	3.400
L in Informatica	80,1	52,2	25,5	2.569
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	80,4	59,6	35,1	2.867
L in Matematica	87,5	59,1	29,7	1.372
L in Ostetricia	85,6	58,9	28,7	897
L in Ottica e optometria	90,0	57,4	36,7	300
L in Scienza dei materiali	85,5	57,1	26,3	393

L in Scienze biologiche	84,0	52,6	30,2	2.334
L in Scienze dei servizi giuridici	89,2	55,8	22,1	1.673
L in Scienze del turismo e comunità locale	87,2	54,5	18,0	2.210
L in Scienze dell'educazione	89,4	56,9	13,6	3.942
L in Scienze dell'organizzazione	86,3	49,5	15,6	936
L in Scienze e tecniche psicologiche	88,9	57,7	23,7	5.893
L in Scienze e tecnologie chimiche	84,5	53,9	18,3	742
L in Scienze e tecnologie geologiche	78,3	52,2	33,0	460
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	84,9	57,8	18,6	784
L in Scienze psicosociali della comunicazione	86,4	62,9	24,3	1.488
L in Scienze statistiche ed economiche	80,1	50,4	35,3	1.181
L in Servizio sociale	87,4	56,1	24,6	1.123
L in Sociologia	88,9	58,9	15,7	1.723
L in Statistica e gestione delle informazioni	86,7	53,1	13,5	836
L in Tecniche di laboratorio biomedico	83,4	58,3	26,5	296
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	84,3	54,9	35,3	216
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	77,1	56,3	28,1	389
LM in Analisi dei processi sociali	90,7	64,5	0,0	205
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	88,9	67,4	29,2	217
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	89,6	68,9	0,0	115
LM in Biologia	92,0	65,2	12,9	387
LM in Biostatistica	86,5	60,9	40,5	275
LM in Biotecnologie industriali	83,8	62,9	34,6	660
LM in Biotecnologie mediche	80,0	55,9	27,4	474
LM in Data Science	72,4	54,0	46,8	573
LM in Economia del turismo	89,3	67,5	26,2	393
LM in Economia e finanza	78,4	64,9	33,6	635
LM in Fisica	88,4	62,8	25,5	441
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	89,0	53,8	15,4	829
LM in Informatica	80,1	56,6	33,3	693
LM in International Economics - Economia internazionale	91,3	59,0	36,0	286
LM in Management e design dei servizi	87,3	61,0	43,6	743
LM in Marine Sciences - Scienze marine	86,1	72,3	32,0	180
LM in Marketing e mercati globali	82,3	59,7	27,4	929
LM in Matematica	95,4	72,3	28,6	306
LM in Materials Science	82,5	60,6	34,1	234
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	90,2	68,0	30,6	367
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	90,0	62,4	18,5	1.941
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	88,0	64,7	37,0	769
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	89,1	59,3	29,2	813
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	96,6	67,6	16,7	348
LM in Scienze e tecnologie chimiche	85,4	63,4	38,0	342
LM in Scienze e tecnologie geologiche	79,7	51,9	32,6	227
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	90,2	65,3	25,0	450
LM in Scienze economico-aziendali	85,8	62,1	29,9	946

LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	86,0	64,2	28,6	299
LM in Scienze pedagogiche	91,4	65,7	22,5	463
LM in Scienze statistiche ed economiche	79,8	57,1	38,7	588
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	70,7	44,6	34,6	809
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	87,7	59,4	15,8	309
LU in Giurisprudenza	91,0	66,8	27,1	4.192
LU in Medicina e chirurgia	80,8	50,6	41,4	3.807
LU in Medicine and Surgery	78,0	57,8	36,3	413
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	81,8	65,6	42,9	423
LU in Scienze della formazione primaria	88,1	58,8	21,0	6.831
Totale Ateneo	85,8	57,4	27,6	84.211

Tabella 1.6.15. Percentuale di studenti che affermano che nel corso delle lezioni/attività interattive sono incoraggiato a partecipare attivamente, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	72,0	48,8	35,9	4.637
DiSEADE	74,2	47,4	30,1	4.333
DISMEQ	74,7	45,0	25,9	3.124
Giurisprudenza	83,0	54,3	20,8	4.217
Medicina	77,2	50,7	32,9	9.519
Psicologia	80,8	54,5	29,1	8.410
BtBs	75,4	47,9	26,6	4.104
Fisica	78,8	50,2	29,7	1.686
DISCo	74,2	46,5	34,1	3.771
Matematica	78,5	48,0	27,1	1.188
Sc. Materiali	78,2	50,7	27,5	1.317
DISAT	80,6	52,5	27,9	2.014
Sc. Formazione	84,2	58,1	26,0	11.114
Sociologia	79,6	54,8	25,7	5.304
Totale Ateneo	78,7	52,2	29,2	64.738

Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	71,5	43,6	30,1	1.845
L in Comunicazione interculturale	76,9	40,8	22,6	900
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	73,4	47,2	32,4	1.197
L in Economia e amministrazione delle imprese	69,0	39,6	28,6	1.810
L in Economia e commercio	72,4	42,2	25,5	1.794
L in Fisica	76,7	45,2	28,9	1.247
L in Fisioterapia	71,2	52,6	42,6	513
L in Igiene dentale	71,7	37,5	25,4	223
L in Infermieristica	75,8	51,6	29,7	3.059
L in Informatica	72,1	45,3	31,6	2.043
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	66,7	46,5	37,9	2.013
L in Matematica	76,5	44,6	27,3	985
L in Ostetricia	76,9	56,8	29,8	728
L in Ottica e optometria	80,4	41,9	5,1	199
L in Scienza dei materiali	79,9	50,6	16,4	334

L in Scienze biologiche	75,7	46,0	21,5	1.551
L in Scienze dei servizi giuridici	78,2	46,5	19,5	1.152
L in Scienze del turismo e comunità locale	76,5	53,2	28,2	1.673
L in Scienze dell'educazione	84,5	52,5	20,0	3.036
L in Scienze dell'organizzazione	75,7	45,1	22,8	705
L in Scienze e tecniche psicologiche	79,3	52,2	26,6	4.333
L in Scienze e tecnologie chimiche	74,9	50,9	37,4	585
L in Scienze e tecnologie geologiche	73,5	47,0	30,2	362
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	79,0	46,1	24,5	681
L in Scienze psicosociali della comunicazione	78,5	57,9	35,9	1.216
L in Scienze statistiche ed economiche	72,2	44,5	33,9	902
L in Servizio sociale	77,2	51,6	26,1	906
L in Sociologia	81,9	55,9	22,4	1.258
L in Statistica e gestione delle informazioni	78,3	44,1	17,0	622
L in Tecniche di laboratorio biomedico	76,1	44,6	32,7	230
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	83,4	47,5	25,0	169
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	71,5	53,5	25,3	277
LM in Analisi dei processi sociali	91,0	70,8	31,3	177
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	86,2	70,4	38,5	188
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	94,2	56,8	40,0	86
LM in Biologia	86,6	63,8	24,3	277
LM in Biostatistica	78,0	51,7	40,8	223
LM in Biotecnologie industriali	83,8	59,0	28,6	431
LM in Biotecnologie mediche	81,6	50,9	23,7	412
LM in Data Science	78,3	53,7	46,5	466
LM in Economia del turismo	76,0	59,4	39,2	308
LM in Economia e finanza	77,3	52,5	31,8	485
LM in Fisica	82,7	64,7	32,8	353
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	86,4	58,5	25,5	752
LM in Informatica	79,4	50,2	34,2	569
LM in International Economics - Economia internazionale	82,9	52,8	33,3	263
LM in Management e design dei servizi	86,2	59,3	33,0	639
LM in Marine Sciences - Scienze marine	82,5	65,4	33,3	154
LM in Marketing e mercati globali	79,0	53,3	37,3	753
LM in Matematica	88,2	62,6	25,0	203
LM in Materials Science	82,9	58,8	32,4	199
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	89,2	71,5	28,6	323
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	82,0	52,8	27,3	1.346
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	82,6	62,6	30,4	644
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	88,3	54,1	35,0	683
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	90,1	67,1	21,4	283
LM in Scienze e tecnologie chimiche	82,0	56,5	40,8	272
LM in Scienze e tecnologie geologiche	80,8	53,8	28,9	198
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	89,3	59,7	13,5	347
LM in Scienze economico-aziendali	78,2	53,4	29,3	687

LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	88,0	67,9	39,4	276
LM in Scienze pedagogiche	91,0	70,3	34,3	388
LM in Scienze statistiche ed economiche	75,4	48,0	23,5	398
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	73,0	41,9	34,8	693
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	88,5	59,1	26,7	262
LU in Giurisprudenza	84,8	57,0	21,5	3.065
LU in Medicina e chirurgia	79,3	46,9	37,2	3.019
LU in Medicine and Surgery	74,4	51,1	32,1	305
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	76,0	57,3	41,9	308
LU in Scienze della formazione primaria	84,2	62,2	29,7	5.755
Totale Ateneo	78,7	52,2	29,2	64.738

Tabella 1.6.16. Percentuale di studenti che affermano che le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	86,8	56,7	37,5	2.398
DiSEADE	84,8	58,0	34,5	2.521
DISMEQ	89,4	53,8	35,3	1.473
Giurisprudenza	93,8	62,4	24,7	2.490
Medicina	87,0	58,0	46,2	3.469
Psicologia	87,9	59,9	37,3	4.776
BtBs	88,5	55,5	34,9	2.213
Fisica	89,6	62,3	28,2	1.124
DISCo	80,1	51,9	36,7	1.751
Matematica	92,7	65,1	27,5	698
Sc. Materiali	93,1	60,7	41,9	621
DISAT	89,7	63,2	32,6	834
Sc. Formazione	91,7	62,1	32,5	6.373
Sociologia	89,3	52,8	20,1	2.916
Totale Ateneo	88,8	58,7	34,7	33.657

Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	94,8	55,5	27,3	853
L in Comunicazione interculturale	90,4	51,5	20,9	700
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	82,9	57,8	37,0	586
L in Economia e amministrazione delle imprese	86,0	56,4	30,2	1.209
L in Economia e commercio	89,3	52,0	37,1	829
L in Fisica	89,6	60,7	24,0	921
L in Fisioterapia	86,7	56,1	38,9	405
L in Igiene dentale	81,9	54,7	42,1	105
L in Infermieristica	93,0	59,8	39,0	586
L in Informatica	81,4	49,3	34,3	908
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	88,4	59,6	33,1	1.168
L in Matematica	92,2	61,4	29,5	562
L in Ostetricia	83,3	59,3	34,9	257
L in Ottica e optometria	95,4	58,2	42,9	153
L in Scienza dei materiali	93,9	58,9	50,0	132

L in Scienze biologiche	82,1	52,5	39,0	961
L in Scienze dei servizi giuridici	95,6	53,8	6,9	665
L in Scienze del turismo e comunità locale	87,5	48,5	22,6	1.065
L in Scienze dell'educazione	94,0	56,7	31,2	1.545
L in Scienze dell'organizzazione	88,7	49,1	15,9	388
L in Scienze e tecniche psicologiche	88,3	57,3	32,3	2.379
L in Scienze e tecnologie chimiche	92,1	59,0	36,8	241
L in Scienze e tecnologie geologiche	82,0	51,1	40,0	167
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	89,5	56,9	13,6	210
L in Scienze psicosociali della comunicazione	81,2	59,4	48,7	612
L in Scienze statistiche ed economiche	77,4	47,4	46,0	442
L in Servizio sociale	89,4	54,6	8,9	424
L in Sociologia	88,5	52,7	23,5	738
L in Statistica e gestione delle informazioni	94,6	54,3	27,8	333
L in Tecniche di laboratorio biomedico	86,2	66,7	33,3	87
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	83,1	61,2	70,0	59
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	73,6	56,9	35,9	148
LM in Analisi dei processi sociali	100,0	66,0	-	47
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	91,8	59,7	66,7	73
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	95,8	73,9	0,0	48
LM in Biologia	96,2	67,2	20,0	133
LM in Biostatistica	89,9	70,0	33,3	89
LM in Biotecnologie industriali	87,2	59,1	26,5	266
LM in Biotecnologie mediche	87,8	59,0	45,0	164
LM in Data Science	75,0	53,3	43,3	240
LM in Economia del turismo	87,6	66,0	27,3	178
LM in Economia e finanza	82,0	52,7	35,0	222
LM in Fisica	87,7	67,6	52,6	155
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	90,9	59,7	18,2	363
LM in Informatica	89,4	61,2	23,5	320
LM in International Economics - Economia internazionale	90,4	58,7	50,0	83
LM in Management e design dei servizi	79,0	60,6	41,3	357
LM in Marine Sciences - Scienze marine	100,0	74,4	-	39
LM in Marketing e mercati globali	93,3	59,2	38,1	313
LM in Matematica	94,9	79,8	14,3	136
LM in Materials Science	90,5	72,1	44,4	95
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	98,5	71,9	0,0	137
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	92,6	62,9	28,4	998
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	89,6	69,5	29,4	326
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	81,7	60,3	49,3	388
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	95,1	71,4	25,0	162
LM in Scienze e tecnologie chimiche	91,2	73,6	83,3	137
LM in Scienze e tecnologie geologiche	94,1	48,4	25,0	68
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	91,5	73,8	11,1	213
LM in Scienze economico-aziendali	89,4	61,2	33,3	369

LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	87,9	55,2	75,0	33
LM in Scienze pedagogiche	89,3	67,9	36,0	234
LM in Scienze statistiche ed economiche	86,0	45,1	33,3	214
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	69,6	47,2	41,9	283
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	96,6	65,5	50,0	117
LU in Giurisprudenza	93,2	65,6	28,8	1.825
LU in Medicina e chirurgia	88,1	55,1	54,9	1.290
LU in Medicine and Surgery	90,3	69,4	61,5	134
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	79,1	63,5	45,2	201
LU in Scienze della formazione primaria	91,0	66,2	37,0	3.369
Totale Ateneo	88,8	58,7	34,7	33.657

Tabella 1.6.17. Percentuale di studenti che affermano che il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.-

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	86,6	60,3	45,1	1.146
DiSEADE	86,1	61,6	37,2	1.119
DISMEQ	93,6	63,0	20,0	627
Giurisprudenza	91,3	65,3	37,7	1.214
Medicina	86,6	61,8	47,9	1.400
Psicologia	90,3	66,6	38,2	2.105
BtBs	90,5	59,4	39,2	835
Fisica	94,2	69,9	37,8	636
DISCo	86,4	59,1	34,3	987
Matematica	96,9	72,3	30,0	320
Sc. Materiali	93,8	67,4	36,8	304
DISAT	92,8	71,6	45,2	429
Sc. Formazione	93,9	68,2	28,4	3.342
Sociologia	90,8	62,6	25,7	1.524
Totale Ateneo	90,6	64,7	36,8	15.988

Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	93,9	55,9	45,0	326
L in Comunicazione interculturale	91,3	57,4	29,0	357
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	85,3	62,5	54,5	300
L in Economia e amministrazione delle imprese	86,6	59,5	29,3	433
L in Economia e commercio	90,4	62,1	24,2	342
L in Fisica	94,7	66,9	29,6	510
L in Fisioterapia	83,0	65,4	42,3	153
L in Igiene dentale	77,5	58,1	77,8	40
L in Infermieristica	94,9	60,8	0,0	196
L in Informatica	87,0	52,1	24,1	446
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	84,9	61,8	42,5	530
L in Matematica	96,4	66,7	33,3	252
L in Ostetricia	90,2	68,7	11,1	92
L in Ottica e optometria	93,4	49,1	50,0	61
L in Scienza dei materiali	94,3	67,1	20,0	87

L in Scienze biologiche	85,6	58,1	37,0	376
L in Scienze dei servizi giuridici	94,1	56,0	7,1	239
L in Scienze del turismo e comunità locale	92,8	60,2	17,9	541
L in Scienze dell'educazione	94,6	61,7	20,5	721
L in Scienze dell'organizzazione	85,6	59,8	40,0	209
L in Scienze e tecniche psicologiche	90,3	62,0	29,1	885
L in Scienze e tecnologie chimiche	91,7	74,0	33,3	109
L in Scienze e tecnologie geologiche	81,2	65,2	25,0	85
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	95,9	57,8	60,0	121
L in Scienze psicosociali della comunicazione	86,6	68,7	55,6	336
L in Scienze statistiche ed economiche	79,1	50,9	56,8	211
L in Servizio sociale	88,3	71,4	33,3	230
L in Sociologia	88,3	59,8	18,4	324
L in Statistica e gestione delle informazioni	98,6	58,6	0,0	147
L in Tecniche di laboratorio biomedico	76,9	50,0	66,7	13
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	100,0	87,5	-	8
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	74,1	57,5	35,7	54
LM in Analisi dei processi sociali	96,9	64,5	0,0	32
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	97,9	71,7	0,0	47
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	96,6	89,3	0,0	29
LM in Biologia	100,0	75,5	-	49
LM in Biostatistica	93,6	79,5	0,0	47
LM in Biotecnologie industriali	94,0	68,4	40,0	84
LM in Biotecnologie mediche	87,5	73,8	58,3	96
LM in Data Science	89,7	66,4	46,7	146
LM in Economia del turismo	91,5	67,0	44,4	106
LM in Economia e finanza	97,8	65,2	0,0	91
LM in Fisica	90,7	80,7	66,7	97
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	89,9	63,7	26,1	227
LM in Informatica	94,3	70,0	50,0	212
LM in International Economics - Economia internazionale	96,7	69,0	50,0	60
LM in Management e design dei servizi	82,4	61,0	30,0	227
LM in Marine Sciences - Scienze marine	95,7	95,5	100,0	23
LM in Marketing e mercati globali	92,9	60,7	27,3	156
LM in Matematica	98,5	92,5	0,0	68
LM in Materials Science	97,9	76,1	100,0	47
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	99,0	68,3	0,0	105
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	92,8	71,0	34,5	402
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	93,3	73,5	46,2	194
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	87,6	66,4	40,0	241
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	95,5	80,4	20,0	112
LM in Scienze e tecnologie chimiche	87,3	91,7	85,7	55
LM in Scienze e tecnologie geologiche	100,0	57,5	-	40
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	98,1	82,5	0,0	105
LM in Scienze economico-aziendali	91,2	66,2	35,7	159

LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	77,8	50,0	75,0	18
LM in Scienze pedagogiche	95,3	80,9	14,3	148
LM in Scienze statistiche ed economiche	91,6	56,6	28,6	83
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	73,2	56,0	38,8	183
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	95,2	64,6	25,0	83
LU in Giurisprudenza	90,6	67,7	42,4	975
LU in Medicina e chirurgia	85,4	57,4	55,2	596
LU in Medicine and Surgery	95,0	71,1	0,0	40
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	87,2	67,1	50,0	94
LU in Scienze della formazione primaria	94,4	71,6	33,3	1.777
Totale Ateneo	90,6	64,7	36,8	15.988

Tabella 1.6.18. Percentuale di studenti che affermano di essere complessivamente soddisfatto di questa attività didattica, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	79,7	55,5	41,2	6.244
DiSEADE	83,0	54,8	33,0	5.966
DISMEQ	84,8	54,1	30,2	4.152
Giurisprudenza	90,3	62,2	26,8	5.865
Medicina	82,9	55,3	36,2	11.723
Psicologia	85,0	60,2	34,2	11.121
BtBs	85,4	55,3	31,9	5.825
Fisica	86,9	58,9	26,9	2.354
DISCo	77,1	53,4	36,7	4.644
Matematica	87,5	59,4	26,7	1.678
Sc. Materiali	86,4	55,1	37,9	1.669
DISAT	86,3	57,9	29,3	2.443
Sc. Formazione	86,9	61,6	29,6	13.654
Sociologia	85,6	57,6	25,2	6.873
Totale Ateneo	84,7	57,8	32,9	84.211

Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
L in Biotecnologie	83,8	52,4	29,8	2.444
L in Comunicazione interculturale	85,1	51,0	22,7	1.241
L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	83,0	52,2	39,5	1.538
L in Economia e amministrazione delle imprese	82,0	53,0	30,2	2.739
L in Economia e commercio	84,9	52,6	25,3	2.406
L in Fisica	86,4	57,4	24,5	1.798
L in Fisioterapia	78,4	51,0	45,9	796
L in Igiene dentale	78,3	48,6	38,2	313
L in Infermieristica	84,9	55,5	25,7	3.400
L in Informatica	79,9	55,0	33,9	2.569
L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	78,4	56,3	41,7	2.867
L in Matematica	86,0	57,1	27,1	1.372
L in Ostetricia	84,1	53,4	23,8	897
L in Ottica e optometria	90,0	53,3	40,0	300
L in Scienza dei materiali	89,8	55,2	30,0	393

L in Scienze biologiche	85,3	53,5	33,0	2.334
L in Scienze dei servizi giuridici	90,8	54,0	17,5	1.673
L in Scienze del turismo e comunità locale	83,6	54,9	25,4	2.210
L in Scienze dell'educazione	88,0	59,0	22,8	3.942
L in Scienze dell'organizzazione	84,2	50,8	20,9	936
L in Scienze e tecniche psicologiche	85,7	57,5	31,0	5.893
L in Scienze e tecnologie chimiche	83,2	54,6	38,4	742
L in Scienze e tecnologie geologiche	80,0	49,7	40,2	460
L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	86,4	56,7	16,8	784
L in Scienze psicosociali della comunicazione	81,3	64,5	40,1	1.488
L in Scienze statistiche ed economiche	77,7	51,1	43,0	1.181
L in Servizio sociale	84,0	52,0	29,4	1.123
L in Sociologia	88,3	63,6	22,4	1.723
L in Statistica e gestione delle informazioni	89,5	50,3	18,2	836
L in Tecniche di laboratorio biomedico	85,8	58,3	40,5	296
L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	87,5	52,4	29,6	216
L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	75,3	49,8	30,2	389
LM in Analisi dei processi sociali	92,7	59,5	33,3	205
LM in Applied Experimental Psychological Sciences	86,2	64,7	50,0	217
LM in Astrofisica e fisica dello spazio	95,7	67,3	20,0	115
LM in Biologia	93,8	69,7	8,3	387
LM in Biostatistica	80,0	64,1	47,3	275
LM in Biotecnologie industriali	86,2	62,7	42,9	660
LM in Biotecnologie mediche	79,7	56,3	36,5	474
LM in Data Science	73,1	58,0	46,1	573
LM in Economia del turismo	83,5	65,2	46,2	393
LM in Economia e finanza	80,5	61,4	45,2	635
LM in Fisica	86,6	62,6	37,3	441
LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	84,8	60,2	25,4	829
LM in Informatica	79,7	54,2	31,2	693
LM in International Economics - Economia internazionale	86,7	53,6	31,6	286
LM in Management e design dei servizi	84,0	63,0	38,7	743
LM in Marine Sciences - Scienze marine	89,4	63,4	21,1	180
LM in Marketing e mercati globali	80,9	57,4	36,7	929
LM in Matematica	94,1	68,8	22,2	306
LM in Materials Science	86,3	58,9	43,8	234
LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	87,7	71,7	33,3	367
LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	85,7	60,8	29,2	1.941
LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	84,5	66,8	38,7	769
LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	85,0	63,2	45,9	813
LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	91,1	70,7	29,0	348
LM in Scienze e tecnologie chimiche	85,7	57,7	42,9	342
LM in Scienze e tecnologie geologiche	86,8	57,9	40,0	227
LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	91,6	65,0	15,8	450
LM in Scienze economico-aziendali	85,2	57,4	26,4	946

LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	87,0	68,5	51,3	299
LM in Scienze pedagogiche	88,3	66,3	42,6	463
LM in Scienze statistiche ed economiche	82,0	52,1	41,5	588
LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	69,0	43,0	39,8	809
LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	87,4	62,6	20,5	309
LU in Giurisprudenza	90,1	65,5	30,2	4.192
LU in Medicina e chirurgia	83,1	55,7	41,7	3.807
LU in Medicine and Surgery	79,7	55,9	47,6	413
LU in Odontoiatria e protesi dentaria	81,3	59,9	45,6	423
LU in Scienze della formazione primaria	86,6	64,3	34,4	6.831
Totale Ateneo	84,7	57,8	32,9	84.211

2 Le opinioni dei laureandi

2.1 Premessa

In collaborazione col Consorzio interuniversitario ALMALAUREA⁸, si chiede allo studente è laureato di compilare un questionario per la valutazione dell'esperienza universitaria e per la rilevazione delle sue competenze e aspirazioni professionali. Nel presente capitolo, sono prese in considerazione le risposte a due domande del questionario relative alla valutazione dell'esperienza universitaria, selezionate in quanto particolarmente rilevanti. Come emerge dalla Tabella 2.1, il tasso di copertura nell'intero Ateneo per l'anno 2019 è pari a 95,2%.

Tabella 2.1. Tasso di copertura delle ultime cinque rilevazioni

Dipartimento/Scuola	Numero laureati	Numero rispondenti	Tasso di copertura a.s. 2019	Tasso di copertura a.s. 2018	Tasso di copertura a.s. 2017	Tasso di copertura a.s. 2016	Tasso di copertura a.s. 2015
DEMS	583	547	93,8	94,4	97,1	86,7	70,9
DiSEADE	694	650	93,7	96,5	96,8	84,0	70,5
DISMEQ	392	377	96,2	95,5	96,9	90,8	69,2
Giurisprudenza	342	320	93,6	94,1	94,7	83,9	60,2
Medicina	614	597	97,2	96,5	97,3	86,0	39,7
Psicologia	948	903	95,3	97,7	97,0	82,8	42,1
BtBs	429	411	95,8	98,4	98,0	84,5	52,5
Fisica	226	212	93,8	94,8	96,8	86,7	58,3
DISCo	391	359	91,8	95,5	96,0	82,2	61,6
Matematica	78	77	98,7	94,1	100,0	93,9	66,7
Sc. Materiali	193	189	97,9	95,5	99,4	84,1	53,2
DISAT	279	259	92,8	95,2	98,0	80,1	63,0
Sc. Formazione	1147	1099	95,8	95,7	97,0	85,2	69,0
Sociologia	764	738	96,6	94,8	96,8	79,7	59,2
Totale Ateneo	7080	6738	95,2	95,9	97,0	84,5	59,3

2.2 Soddisfazione e serie storiche

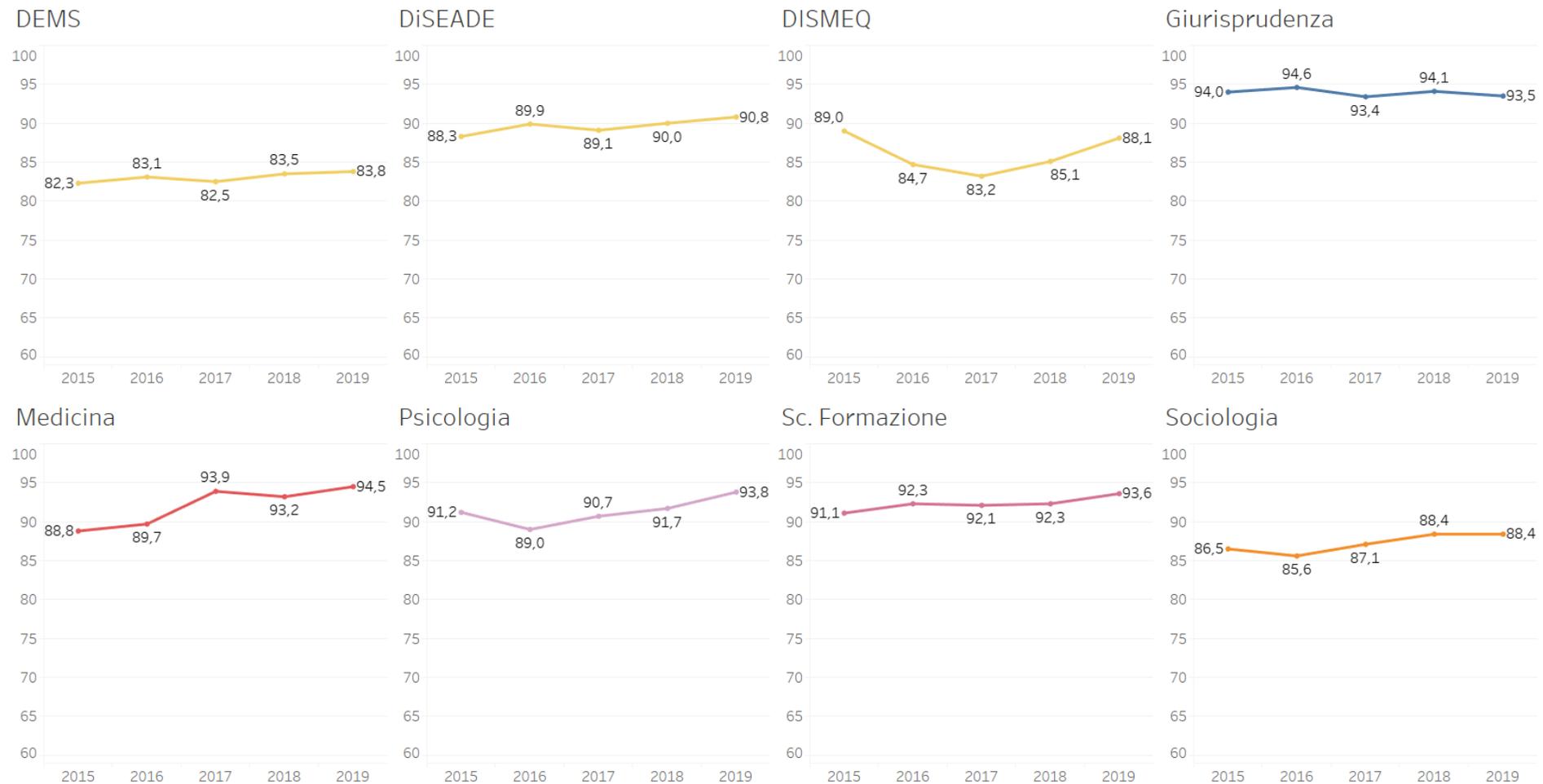
Per la valutazione del corso di studi sono state considerate le due seguenti domande:

- “È complessivamente soddisfatto/a del corso di studio?": per la quale sono riportate le percentuali di risposte positive (decisamente sì e più sì che no; tralasciando le altre due opzioni: decisamente no, più no che sì)
- “Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'Università?": per la quale sono riportate le percentuali di risposte positive all'opzione “si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio di questo ateneo”

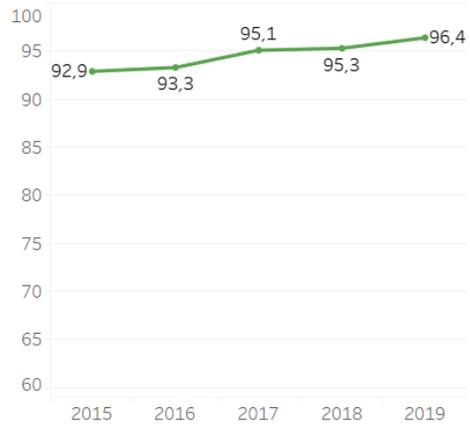
⁸ L'indagine presentata in questo capitolo è la prima ad essere svolta in collaborazione con ALMALAUREA <http://www.almalaurea.it/>, a cui ha aderito il consorzio CILEA, che in precedenza effettuava le indagini STELLA

Alla prima domanda fornisce una risposta positiva il 91,8% dei laureati che hanno compilato il questionario. In particolare, si registrano il primo posto di Matematica (97,4%) e DEMS con l'83,8% corrisponde all'ultimo (Grafico 2.2.1). Per la seconda domanda le percentuali di risposte positive ammontano al 75,2% a livello d'Ateneo (Grafico 2.2.2).

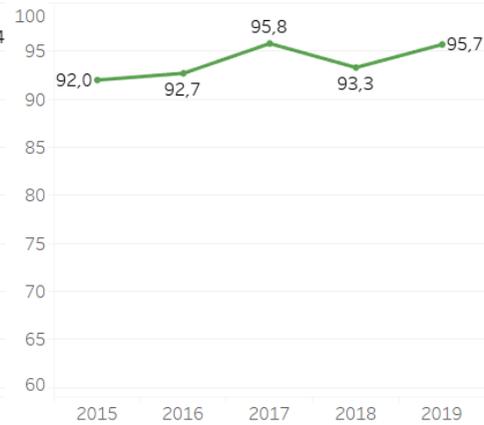
Grafico 2.2.1. Percentuale di laureandi che affermano di essere complessivamente soddisfatti del corso di studi. Serie storiche per Ateneo e per Scuole/Dipartimenti, percentuale di giudizi positivi dall'a.s. 2015 al 2019.



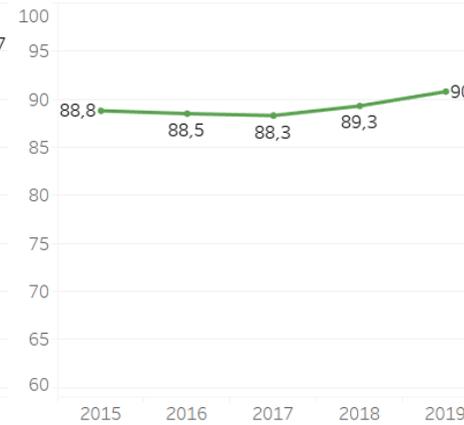
BtBs



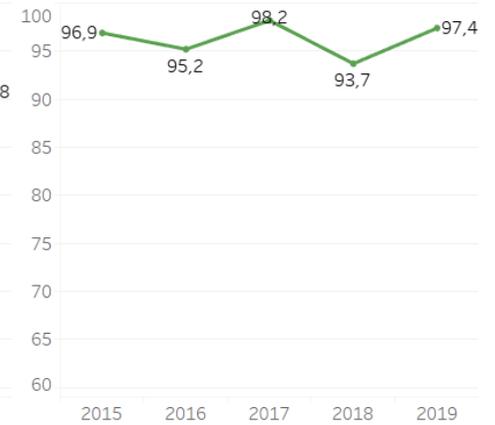
Fisica



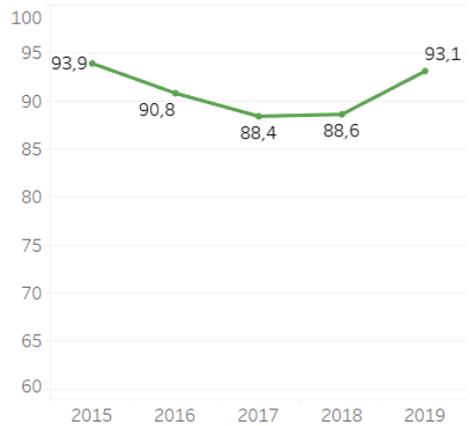
DISCo



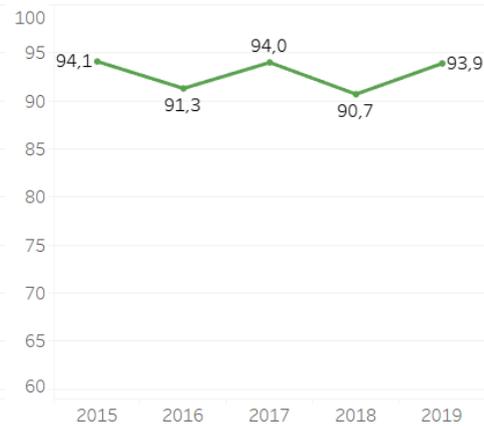
Matematica



Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo

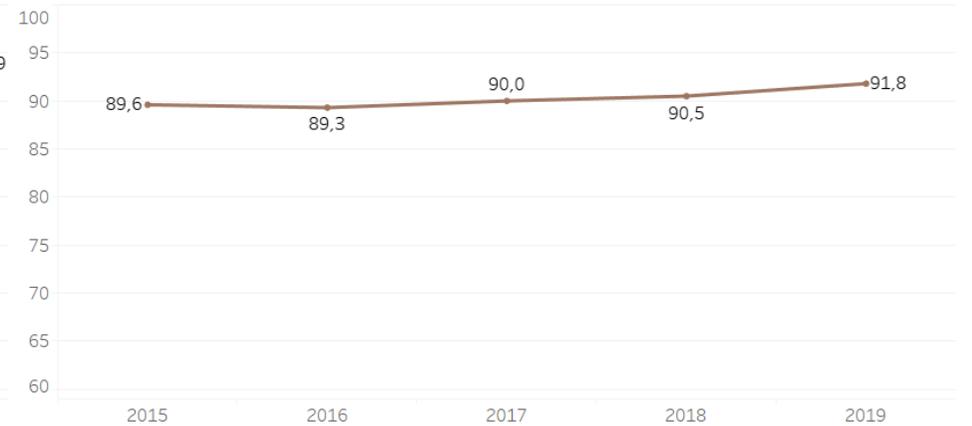
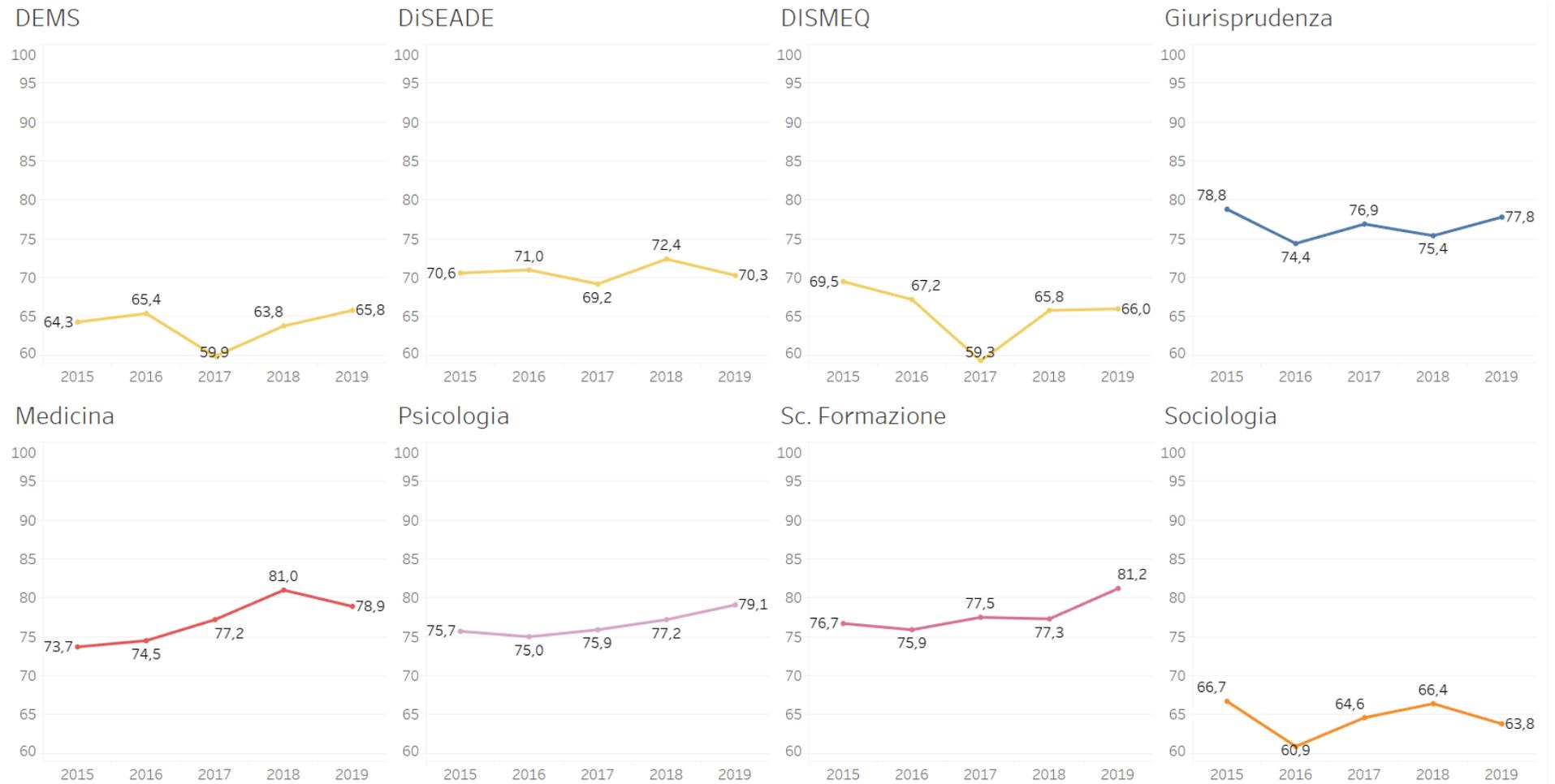
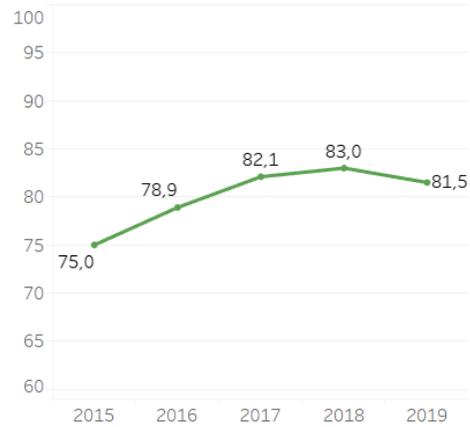


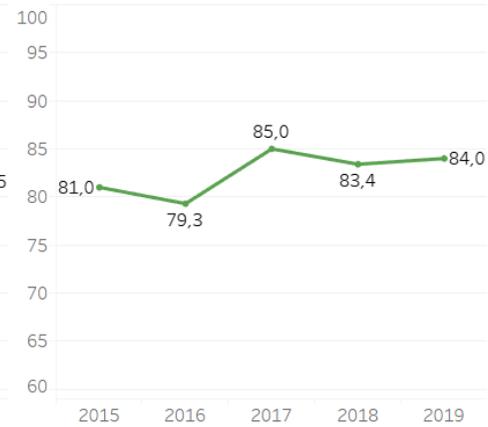
Grafico 2.2.2. Percentuale di laureandi che, se potessero tornare indietro, si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS di questo Ateneo, serie storiche per Ateneo e per Scuole/Dipartimenti: percentuale di giudizi positivi dall'a.s. 2015 al 2019.



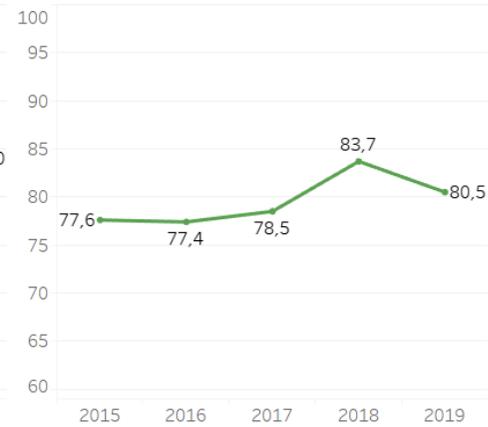
BtBs



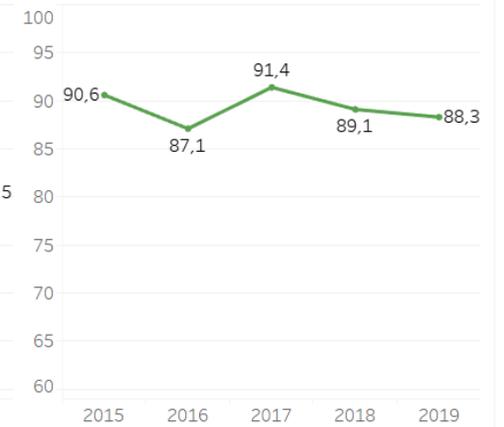
Fisica



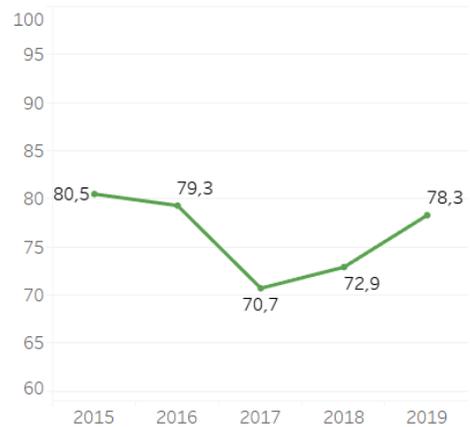
DISCo



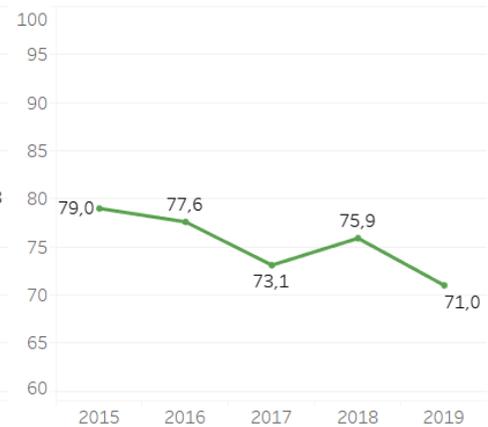
Matematica



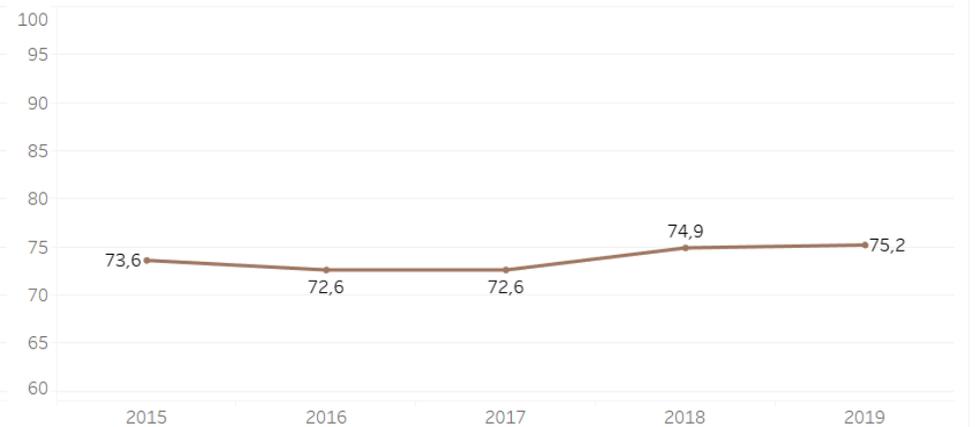
Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo



3 Le opinioni degli iscritti a corsi di perfezionamento, corsi di formazione e aggiornamento, master di primo e secondo livello

3.1 Offerta formativa

Nell'a.a. 2019/20, l'offerta formativa di corsi di perfezionamento, corsi di formazione, master di primo e secondo livello presso l'Università degli Studi di Milano – Bicocca è stata la seguente:

Corsi di Perfezionamento

- AMA - Antropologia museale e dell'arte
- Come cambiano consumatore e mercato. Profili sociali, economici, psicologici e giuridici dei rapporti di consumo di fronte ad un mercato in costante evoluzione
- Competenze evolutive nella Midwifery Care al neonato
- Ecodoppler Carotideo
- Ecografia Office: strumenti nella Midwifery care nel percorso di nascita
- La consulenza sessuologica
- Teoria critica della società

Corsi di Formazione

- Genere, Politica e Istituzioni
- Insegnare in carcere
- propedeutico alla ricerca pedagogica

Master di primo livello

- Amministrazione, controllo e auditing
- Business administration
- Business intelligence e big data analytics
- Comunicazione della scienza e dell'innovazione sostenibile (MACSIS)
- Data management per la ricerca clinica
- Devianza, sistema della giustizia e servizi sociali
- Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (interdisciplinare)
- Diritto sportivo e rapporti di lavoro nello sport
- Gestione delle autonomie locali dei trasporti
- L'ostetrica/o specialista nella Family Centered Care
- M.I.T.O 4.0 - Technology Optimisation per l'industria 4.0
- M3-marketing management
- Management e digital transformation - soft e digital skills per nuovi modelli di business
- Management per lo sviluppo del capitale umano
- Scienze infermieristiche di anestesia e terapia intensiva

- Sostenibilità: diritto, finanza e management
- Sport Management, Marketing and Society
- Tecniche di elettrofisiologia e cardiostimolazione
- Tourism strategy and management
- Trattamento delle disfunzioni pelvi-perinali

Master di secondo livello

- Alimentazione e dietetica applicata
- Bioeconomy in the Circular Economy (BIOCIRCE)
- Cardiochirurgia e cardiologia
- Information and Communication Technology (ICT) Management
- Management of Research Infrastructures
- Medicina dei trapianti ed epatologia avanzata
- Ricerca e sviluppo preclinico e clinico dei farmaci
- Tecniche endovascolari - MET

3.2 Risultati dell'indagine 2019/20

Sono stati elaborati i questionari di soddisfazione inviati online agli studenti per i corsi di perfezionamento e formazione sopra indicati, per l'anno accademico 2019/20.

A partire dall'Anno Accademico 2018/19, per i Master Universitari di I e II livello le customer satisfaction sono state compilate dagli studenti accedendo, tramite il gestionale ESSE3, al Portale del Consorzio AlmaLaurea, che ne cura anche l'elaborazione. I risultati di AlmaLaurea sono stati pubblicati sul sito⁹ a giugno 2020 e riguardano i diplomati master che hanno effettivamente ottenuto il titolo nell'anno solare 2019.

La Tabella 3.2.1 riassume le numerosità di riferimento per i corsi analizzati. I dati provengono da due indagini differenti ma si è cercato di trarne delle informazioni facilmente confrontabili per gli argomenti rilevanti.

Tabella 3.2.1. Questionari raccolti per i corsi analizzati

Corso	Questionari raccolti
CdF	72
CdP	86
M1	284
M2	91
Totale	533

3.2.1 Caratteristiche dei rispondenti rispetto all'accesso ai corsi

La maggior parte dei rispondenti per ogni corso analizzato proviene da un altro ateneo italiano (Tabella 3.2.2). Solo i Corsi di Formazione indicano che il 50% si era laureato precedentemente nel nostro ateneo.

⁹ <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/master/profilo>

Tabella 3.2.2. Dove ha conseguito il titolo di studio che le ha dato accesso a questo Corso al momento dell'iscrizione?

Ateneo di conseguimento	% CdF	% CdP	% M1	% M2
Nello stesso Ateneo dove si è svolto il corso	26,4	25,6	28,2	33,7
In un altro Ateneo italiano	50,0	67,4	67,3	63,5
In un Ateneo straniero	-	4,7	4,0	2,1
Laurea non prevista	23,6	2,3	-	-
% Totale	100,0	100,0	100,0	100,0

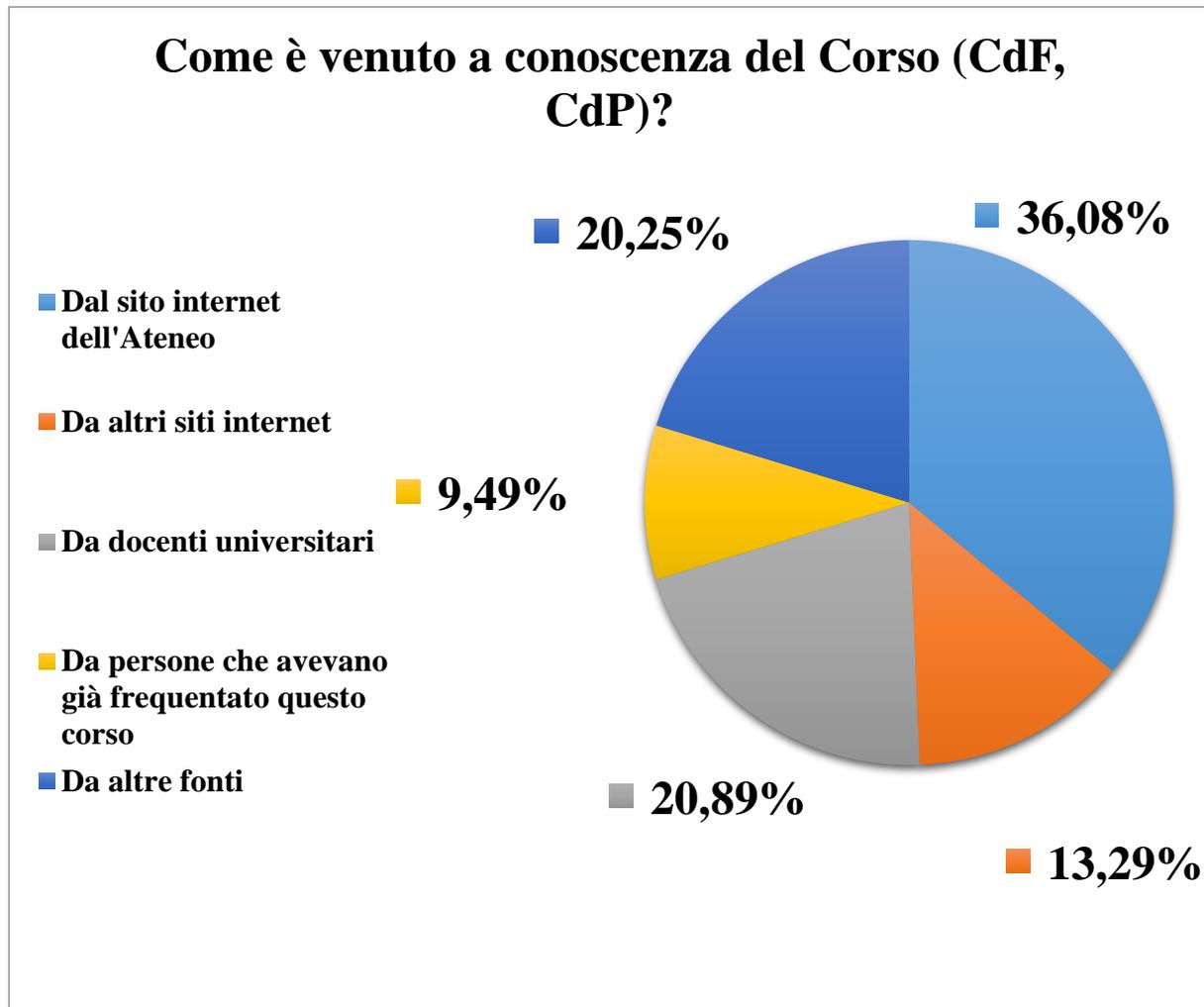
Per i master non c'è una domanda precisa sul tipo di attività svolta, ma è stato chiesto solo se ha avuto esperienze lavorative. Dai corsi di formazione e perfezionamento si possono ricavare delle informazioni più dettagliate più rotte italiane (Tabella 3.2.3). Più dell'80% dei rispondenti di ogni corso era impiegato in un'attività lavorativa.

Tabella 3.2.3. Che tipo di attività lavorativa svolgeva al momento dell'iscrizione al Corso (CdF, CdP)? Ha avuto esperienze lavorative (M1, M2)?

Attività lavorativa	% CdF	% CdP	% M1	% M2
Lavoro con rapporto a tempo indeterminato	58,3	31,4		
Lavoro con rapporto a tempo determinato	18,1	15,1	79,7	79,2
Lavoro con rapporto occasionale, saltuario, stagionale	6,9	9,3		
Lavoro autonomo	2,8	22,1		
Nessun rapporto lavorativo	13,9	22,1	20,3	20,8
% Totale	100,0	100,0	100,0	100,0

Per quanto riguarda i canali da cui i rispondenti sono venuti a conoscenza del corso, internet risulta nettamente il canale privilegiato, infatti la fonte migliore di pubblicizzazione rimane sempre il nostro sito UNIMIB.

Figura 3.2.1. Come è venuto a conoscenza del Corso (CdF, CdP)?



Le principali motivazioni che inducono ad iscriversi a un corso post-laurea sono la crescita professionale e la curiosità intellettuale. Per i corsi di formazione e perfezionamento è rilevante anche la competenza dei docenti indicati nella presentazione del Corso. Si evidenzia come la possibilità di beneficiare di borse di studio sembri avere una scarsa influenza sulla scelta di iscriversi per tutte le tipologie di corso analizzate.

Tabella 3.2.4. Quali motivi sono stati importanti per la scelta del Corso (% Decisamente sì)?

Motivazioni per l'iscrizione al corso	% CdF	% CdP	% M1	% M2
Possibilità di acquisire competenze professionali	55,6	74,4	87,5	86,6
Approfondimenti di natura culturale	80,6	69,8	57,9	54,9
Prospettive di diretto inserimento nel mondo del lavoro	6,9	14,0	60,5	60,2
Competenza dei docenti indicati nella presentazione del Corso	48,6	45,3	44,5	43
Calendario e orario delle lezioni	41,7	31,4	34,4	33,1
Comodità rispetto all'abitazione	15,3	22,1	22,1	21,5
Eventuali contatti precedenti con direttore/coordinatore/tutor del Corso	9,7	15,1	-	-
Costo dell'iscrizione	31,9	16,3	25,3	25
Possibilità di beneficiare della borsa di studio	4,2	15,1	9,3	8,5

3.2.2 Valutazione della didattica erogata

In base alle risposte, si evince una generale soddisfazione in merito ai servizi e ai materiali di supporto all'erogazione della didattica che sono trattati dai docenti in modo esauriente ed efficace. Si nota un'elevata soddisfazione degli aspetti organizzativi e logistici connessi all'erogazione dei corsi. Solo le attività pratiche e applicative hanno avuto uno spazio discretamente adeguato (Tabella 3.2.5).

Tabella 3.2.5. Attività formativa e aspetti organizzativi e logistici (% Decisamente sì)

Supporti alla didattica e aspetti organizzativi	% CdF	% CdP	% M1	% M2
Gli obiettivi formativi ed il programma del Corso sono stati chiari fin dall'inizio?	70,8	48,8	43,7	37,0
Gli argomenti sono stati trattati dai docenti in modo esauriente ed efficace?	54,2	40,7	35,2	31,7
Le attività pratiche ed applicative hanno avuto spazio adeguato?	41,7	23,3	33,1	32,4
Il materiale didattico è stato consegnato su supporti adeguati?	66,7	54,9	-	-
Il materiale didattico era disponibile in tempo utile per la frequenza del Corso?	72,7	42,9	34,4	31,7
Il materiale didattico è stato adeguato sotto il profilo dei contenuti per lo studio richiesto?	69,7	55,4	33,6	30,3
Il servizio di tutorato per la didattica è stato adeguato?	74,5	44,3	34,7	31,0
Le lezioni sono state svolte dai docenti previsti nel programma iniziale?	81,9	57,0	56,5	53,9
Il calendario e gli orari coincidevano con quelli previsti all'inizio del Corso?	72,2	46,5	63,5	62,0
Il calendario e gli orari proposti erano adeguati?	69,4	57,0	-	-
Le aule erano adeguate?	66,7	53,5	40,3	38,7
Le strutture di supporto (laboratorio o altro) erano adeguate?	54,2	41,9	32,3	32,0
Le attrezzature (proiettori, lavagne, computer, attrezzature di laboratorio,...) erano adeguate?	62,5	50,0	39,5	37,3
I servizi amministrativi del Corso, gestiti dalle Segreterie Studenti (iscrizione, selezione, pagamento,...) sono stati adeguati?	66,2	56,8	49,3	46,5
I servizi della Segreteria Organizzativa del corso preposti alla gestione delle informazioni sul corso e organizzazione della didattica sono stati adeguati?	74,6	57,5	-	-
Gli argomenti trattati sono stati utili per il Suo futuro professionale?	-	-	45,1	41,5
Gli argomenti del corso sono stati interessanti?	-	-	53,3	50,4
La preparazione dei docenti è stata adeguata?	-	-	48,8	47,9

La preparazione iniziale è stata adeguata per i corsi di formazione e perfezionamento.

Tabella 3.2.6. Il livello di preparazione e l'impegno richiesto dal Corso sono stati adeguati rispetto alle competenze che possedeva prima dell'inizio del Corso?

Preparazione e impegno	% CdF	% CdP
Sono stati inferiori	0,7	1,2
Sono stati adeguati	44,7	44,6
Sono stati superiori	5,0	4,8
Non indicati	50,4	50,6
% Totale	100,0	100,0

Lo stage non è previsto per i corsi di formazione.

Tabella 3.2.7. Attività di stage o lavorativa riconosciuta come stage (valutazione percentuale dei "Decisamente sì")

Attività di stage o lavorativa riconosciuta	% "Decisamente sì"			
	CdF	CdP	M1	M2
Si è svolta secondo le modalità e i tempi previsti all'inizio del corso?	0,0	23,8	61,2	62,4
È stata coerente con il progetto formativo del Corso?	0,0	28,6	54,1	50,9
Sono state adeguate e pertinenti al Corso?	0,0	23,8	-	-
L'organizzazione (reperimento azienda, pratiche di convenzione...) è stata adeguata?	0,0	19,0	47,4	45,5
La definizione del progetto formativo e l'inserimento presso l'ente/azienda sono stati adeguati?	0,0	19,0	50,2	47,9
L'inserimento presso l'ente/azienda è stato adeguato?	-	-	51,7	50,3

La maggioranza ritiene che il costo del corso sia adeguato alla qualità dell'attività.

Tabella 3.2.8. Costi del corso

Costi del corso	% CdF	% CdP	% M1	% M2
Troppo alto per la qualità dell'attività	6,9	23,3	25,6	24,6
Adeguate alla qualità dell'attività	56,9	57,0	69,6	70,1
Vantaggioso rispetto alla qualità dell'attività	36,1	19,8	4,8	5,3
% Totale	100,0	100,0	100,0	100,0

Il giudizio complessivo sull'esperienza di formazione vissuta è positivo.

Tabella 3.2.9. Come valuta complessivamente il Corso?

Valutazione complessiva	% "Decisamente sì"			
	CdF	CdP	M1	M2
Ritiene che le conoscenze didattiche previste nei requisiti di partecipazione fossero effettivamente utili/rilevanti per il Corso?	41,7	59,3	41,9	40,8
Pensa che questo Corso le abbia fornito conoscenze e abilità adeguate rispetto alla figura di riferimento?	47,2	55,8	39,2	33,
I contenuti del Corso hanno risposto adeguatamente alle sue attese sotto il profilo formativo?	43,1	47,7	42,1	38,
Pensa che questo corso possa facilitare il Suo inserimento nel mondo del lavoro, o, se lavora già, possa favorire un miglioramento della Sua situazione professionale?	22,2	27,9	43,5	39,1
Pensa che il master Le abbia fornito dei contatti utili per il Suo futuro professionale?	-	-	38,9	35,6
Consiglierebbe a qualcuno di iscriversi a questo Corso?	66,7	54,7	39,7	33,5

Allegato n. 1 - Elenco domande delle opinioni studenti

Domande “reversed”: WEB, MES.

Domande E-Learning: EAC, TSP, TRP.

	Il questionario è anonimo e permette di comunicare la tua esperienza in modo che l'Ateneo possa tenerne conto e continuare a lavorare per migliorare l'offerta formativa. Il tuo contributo è importante. Vuoi partecipare?
--	---

Questionario per studenti Frequentanti	
F	Hai frequentato questa attività didattica? <ul style="list-style-type: none"> • Sì, in questo anno accademico
FQ	Per questa attività hai frequentato almeno la metà delle lezioni
PI	Per questa attività hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?
PRE	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
CFU	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.
WEB	Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web).
MOD	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.
CD	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.
CIN	Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica.
ESP	Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.
ARG	I principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni.
MES	Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro.
REP	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.
MDI	Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente.
OPRT	Nel corso delle lezioni/attività interattive sono incoraggiato a partecipare attivamente.
SOD	Sono complessivamente soddisfatto di questa attività didattica

Questionario per studenti Non Frequentanti	
F	Hai frequentato questa attività didattica? <ul style="list-style-type: none"> ● Sì, in questo anno accademico ● Sì, ma in un anno accademico precedente ● Non ho mai frequentato lezioni per questa attività didattica
FQ	Per questa attività hai frequentato meno della metà delle lezioni
NF	Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto questa attività didattica? <ul style="list-style-type: none"> ● Perché lavoro ● Perché si sovrappongono ad altre lezioni ● Perché la frequenza non dà valore aggiunto rispetto allo studio individuale ● Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti ● Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni ● Per motivi di salute ● Altro
PI	Per questa attività didattica hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?
PRE	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
CFU	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.
WEB	Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web).
MOD	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.
CD	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.
SOD	Sono complessivamente soddisfatto di questa attività didattica

Questionario per la didattica a distanza (Frequentanti)	
F	Hai frequentato questa attività didattica? <ul style="list-style-type: none"> • Sì, in questo anno accademico
FQ	Per questa attività hai frequentato almeno la metà delle lezioni
PI	Per questa attività didattica hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?
EAC	Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.
PRE	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
CFU	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.
WEB	Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web).
MOD	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.
CD	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.
CIN	Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica.
ESP	Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.
ARG	I principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni.
MES	Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro.
REP	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.
MDI	Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente.
PRT	Nel corso delle lezioni/attività interattive sono incoraggiato a partecipare attivamente.
TSP	Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.
TRP	Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.
SOD	Sono complessivamente soddisfatto di questa attività didattica

Questionario per la didattica a distanza (Non frequentanti)	
F	Hai frequentato questa attività didattica? <ul style="list-style-type: none"> ● Sì, in questo anno accademico ● Sì, ma in un anno accademico precedente ● Non ho mai frequentato lezioni per questa attività didattica
FQ	Per questa attività hai frequentato meno della metà delle lezioni
NF	Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto questa attività didattica? <ul style="list-style-type: none"> ● Perché lavoro ● Perché si sovrappongono ad altre lezioni ● Perché la frequenza non dà valore aggiunto rispetto allo studio individuale ● Perché le aule utilizzate non hanno abbastanza posti ● Perché vivo lontano dalla sede delle lezioni ● Per motivi di salute ● Altro
PI	Per questa attività didattica hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?
EAC	Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.
PRE	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
CFU	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.
WEB	Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web).
MOD	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.
CD	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.
SOD	Sono complessivamente soddisfatto di questa attività didattica

Allegato n. 2 - Elenco domande delle opinioni laureati

Codice	Domanda	Opzioni di risposta
D01	Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?	Più del 75%; Tra 50% e 75%; Tra 25% e 50%; Meno del 25%; Non rispondo
D02	Qual è il suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le esercitazioni?	Sempre o quasi sempre adeguate; Spesso adeguate; Raramente adeguate; Mai adeguate; Non ne ha mai utilizzate; Non rispondo
D03	Qual è il suo giudizio sulle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, esperienze pratiche, etc.)?	Sempre o quasi sempre adeguati; Spesso adeguati; Raramente adeguati; Mai adeguati; Non ne ha mai utilizzati; Non rispondo
D04	Qual è il suo giudizio sulla fruizione dei servizi di biblioteca come supporto allo studio (accesso al prestito e alla consultazione, orari di apertura, etc.)?	Decisamente positivo; Abbastanza positivo; Abbastanza negativo; Decisamente negativo; Non ne ha mai utilizzati; Non rispondo
D05	Qual è la sua valutazione sulle postazioni informatiche?	Erano presenti e in numero adeguato; Erano presenti, ma in numero inadeguato; Non erano presenti; Non ne ha mai utilizzate; Non rispondo
D06	Il carico di studio degli insegnamenti è stato complessivamente sostenibile?	Decisamente No; Più no che sì; Più sì che no; Decisamente sì; Non rispondo
D07	Se ha effettuato all'estero una parte del corso di studi (con attività riconosciuta nel curriculum, per esempio esami convalidati, tesi, ...), valuta positivamente il supporto fornito dalla sua università durante il suo soggiorno all'estero?	Decisamente No; Più no che sì; Più sì che no; Decisamente sì; Non ho effettuato tale tipo di soggiorno all'estero; Non rispondo
D08	E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	Decisamente No; Più no che sì; Più sì che no; Decisamente sì; Non rispondo
D09	Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente all'università?	SI, allo stesso corso di questo ateneo; SI, ad un altro corso di questa facoltà di questo ateneo; SI, ad un altro corso di una diversa facoltà di questo ateneo; SI, allo stesso corso ma in un altro ateneo; SI, ma ad un altro corso e in un altro ateneo; NO, non si iscriverebbe più all'università; Non rispondo