

E3401Q SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE  
 CLASSE: L-34  
 Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p><b>Ind.R.3.A</b>  <b>Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS –</b>            Obiettivo:            Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Il CdS si colloca pienamente nell'ambito dei riferimenti europei per il settore delle Scienze della Terra. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea l'85,2% dei laureati è iscritto alla laurea specialistica.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>L'obiettivo formativo del corso è indirizzato soprattutto verso l'accesso alla magistrale. Per meglio orientare gli studenti in ingresso e ridurre il tasso di abbandono sono previsti seminari illustrativi sulla figura del geologo con la collaborazione diretta delle Parti Sociali (prassi eccellente).</p>	<p>Non si segnalano modifiche specifiche.</p>
<p><b>Ind.R.3.B</b>  <b>Strategie di gestione della didattica -</b>            Obiettivo:            Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>E' prevista la possibilità di acquisire una preparazione più orientata alla professionalità attraverso tirocini e stage presso enti pubblici o privati, ordini e collegi professionali.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Sono previste attività di tutorato e precorsi di matematica per superare la disomogenea preparazione degli studenti del I anno. E' aumentato l'accesso ai programmi Erasmus</p>	<p>L'efficacia della didattica risulta in miglioramento. Sono state introdotte verifiche intermedie, soprattutto al I anno, che migliorano l'assimilazione delle materie e semplificano l'esame finale. Le partecipazioni alla mobilità Erasmus è in numero sempre crescente.</p>

<p><b>Ind.R.3.C</b>  <b>Risorse umane, servizi e strutture di supporto -</b>  Obiettivo:  Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Le strutture didattiche sono adeguate. Vi sono sovrapposizioni nelle attività didattiche</p>
<p><b>Ind.R.3.D</b>  <b>Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento -</b>  Obiettivo:  Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Non sono segnalati ulteriori incontri oltre quelli organizzati, in collaborazione con Assolombarda, con una ventina di imprese locali del 2007 e 2008. E' emersa la necessità che i neolaureati possiedano capacità interdisciplinari, in particolare in ambito giuridico, e capacità di analisi tecnico-economica dei progetti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La collaborazione con le Parti Sociali è ampia. La partecipazione degli studenti agli organismi di rappresentanza del corso è spontanea.</p>	<p>Non si rilevano cambiamenti nell'attività di coinvolgimento degli interlocutori esterni. La Commissione Paritetica continua l'attività di monitoraggio e condivide con il gruppo di Riesame la necessità di introdurre il numero programmato per selezionare studenti realmente interessati e limitare il tasso di abbandono.</p>