

F0802Q BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI  
CLASSE: LM-8  
Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p><b>Ind.R.3.A</b> <b>Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS –</b> Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>E' rispettata la coerenza tra gli obiettivi formativi dichiarati e le esigenze formative del sistema professionale di riferimento. Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati ben definiti e dettagliati.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. La partecipazione studentesca è costante.</p>
<p><b>Ind.R.3.B</b> <b>Strategie di gestione della didattica -</b> Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Durante il periodo di tesi lo studente è stimolato a sviluppare idee autonome ed originali. La preparazione teorica è integrata da un'ampia attività di laboratorio per la tesi.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La parte realizzativa della tesi continua ad essere un momento focale della formazione dello studente e rappresenta anche un'opportunità futura di lavoro presso la sede esterna in cui viene sviluppata</p>	<p>La tesi, in quanto applicazione pratica delle conoscenze acquisite, costituisce un riscontro diretto con le richieste del mondo del lavoro. Spesso è svolta all'estero nell'ambito del programma Erasmus.</p>

<p><b>Ind.R.3.C</b>  <b>Risorse umane, servizi e strutture di supporto -</b>  Obiettivo:  Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Vengono segnalate difficoltà nella gestione delle aule</p>
<p><b>Ind.R.3.D</b>  <b>Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento -</b>  Obiettivo:  Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Le Parti Sociali sottolineano l'importanza che il laureato abbia capacità linguistiche, informatiche e relazionali ed apprezzano l'importante lavoro di tesi. I responsabili dei laboratori presso cui vengono svolte le tesi esterne sono mediamente molto soddisfatti del lavoro svolto dagli studenti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Tra giugno e novembre 2015 sono stati effettuati incontri con Assobiotec e Federchimica e sono stati consultati ed utilizzati gli studi di settore per monitorare l'evoluzione delle competenze attese per i laureati. Per rilevare le criticità del CdS vengono utilizzati i questionari compilati dagli studenti ed i rapporti delle rappresentanze studentesche.</p>	<p>Le osservazioni delle Parti Sociali hanno prodotto modifiche negli insegnamenti. Anche i rilievi in Commissione paritetica hanno prodotto aggiornamenti nei contenuti. Da parte degli studenti vengono proposti dei precorsi su materie tipicamente da recuperare a causa di una disomogenea provenienza degli studenti.</p>