

F5102P PSICOLOGIA DEI PROCESSI SOCIALI, DECISIONALI E DEI COMPORTAMENTI ECONOMICI  
CLASSE: LM-51  
Dipartimento di Psicologia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p><b>Ind.R.3.A</b> <b>Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS –</b> Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Secondo le indagini 2014 di Almalaurea l'86,6% dei laureati ha partecipato o sta partecipando ad una attività di formazione post-laurea.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La classificazione professionale non è ben definita. Nella fase di ingresso nel mondo del lavoro, i laureati valutano in modo non positivo la professionalità acquisita nel corso.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>
<p><b>Ind.R.3.B</b> <b>Strategie di gestione della didattica -</b> Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non esplicitamente dichiarate.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>L'attrattività del CdS è molto alta con arrivi di oltre il 45% da fuori regione. Sono attivi due laboratori per sviluppare le competenze in campo economico e nelle risorse umane.</p>	<p>Si auspica maggiore flessibilità nel piano di studi e maggiore attenzione verso gli aspetti pratici e professionali. Il numero di iscritti si conferma in crescita.</p>

<p><b>Ind.R.3.C</b>  <b>Risorse umane, servizi e strutture di supporto -</b>  Obiettivo:  Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si evidenzia una scarsa diffusione e coordinamento degli orari di ricevimento.</p>	<p>Il lato organizzativo da parte dei docenti risulta migliorato. La disponibilità di aule risulta carente.</p>
<p><b>Ind.R.3.D</b>  <b>Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento -</b>  Obiettivo:  Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni hanno apprezzato l'ordinamento del CdS e come questo aumenti la varietà delle proposte di Corsi di Laurea Magistrale in risposta alla molteplicità dei contesti in cui i laureati andranno ad operare.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Assolombarda suggerisce di adottare forme di didattica più attiva al fine di migliorare le competenze trasversali dei laureati. E' costante l'assenza degli studenti in Commissione Paritetica, è necessario incrementarne la partecipazione.</p>	<p>La Commissione Paritetica e il Riesame ciclico continuano nell'attività di monitoraggio, analisi e soluzione delle problematiche emerse durante il percorso formativo.</p>