

F5104P-01P PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA
 CLASSE: LM-51
 Dipartimento di Psicologia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 52,2% dei laureati lavora ed il 96,9% sta partecipando o ha partecipato ad un attività di formazione post laurea</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il coinvolgimento degli studenti nei processi del CdS è ampio. La presenza del numero programmato in ingresso porta ad un buon tasso occupazionale nell'ambito della preparazione specifica del CdS</p>	<p>Non vengono segnalate particolari indicazioni.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>La formazione specifica è realizzata attraverso la possibilità di costruire percorsi formativi individuali. Tra gli obiettivi del CdS vi è l'approfondimento e l'esercizio della comprensione della lingua inglese</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il CdS è stato oggetto di una ristrutturazione (ha cambiato anche denominazione) che ha portato a ridurre l'offerta formativa per favorire specializzazioni mirate alle prospettive occupazionali: i profili di ingresso sono ora due.</p>	<p>La Commissione Paritetica giudica positivamente le iniziative adottate dal CdS per perseguire gli obiettivi dichiarati nella scheda di riesame 2015/2016</p>

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La gestione dei laboratori a causa dell'alto numero di studenti risulta difficile.</p>	<p>Sono segnalate criticità sia riguardo la qualità del materiale didattico e la coordinazione con gli altri insegnamenti per sovrapposizioni di orari sia riguardo i servizi e le attrezzature presenti nelle aule.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Quando è stato istituito il CdS sono state incontrate le Organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni che hanno espresso parere positivo. Non vengono segnalati ulteriori incontri</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Intensa la collaborazione con le Parti Sociali e con l'Ordine degli psicologi della Lombardia che consente una puntuale formazione verso i principali sbocchi occupazionali. Frequenti anche gli incontri durante l'anno con gli studenti al fine di monitorare la riorganizzazione del CdS.</p>	<p>Il Riesame ciclico unitamente alla Commissione Paritetica continuano nell'attività di monitoraggio, segnalazione e possibile risoluzione delle criticità emerse nel CdS.</p>