

581 GIURISPRUDENZA, CLASSE: LMG-01

Dipartimento di Giurisprudenza

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Il CdS ha un'impronta sia a carattere nazionale che a livello di Comunità europea, fornendo una preparazione giuridica di base nazionale ed europea.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	In merito alla coerenza fra obiettivi formativi del CdS e figure professionali che intende formare, i dati AlmaLaurea 2017 rivelano un netto miglioramento delle performances con l'87% degli intervistati che ritiene che la laurea sia efficace per lo svolgimento del proprio lavoro.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. Valutazione complessiva: approvato.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS ha previsto insegnamenti in lingua inglese professionalizzanti.</p>	<p>E' stata istituita un'apposita commissione di verifica per migliorare e standardizzare le metodologie di valutazione in sede d'esame. Sono presenti sia il syllabus del corso sia le informative sull'Internazionalizzazione. Alcune tesi sono sviluppate all'estero e discusse in lingua.</p>	<p>Prosegue l'attività di promozione e sensibilizzazione sull'importanza per gli studenti di partecipare ai progetti Erasmus, Extra e Exchange. Il Dipartimento ha predisposto l'attività di tutorato «disciplinare»; è stata estesa anche al CdS per gli studenti del I anno con il titolo di progetto «orientamento e accompagnamento».</p>	<p>Sono state poste in essere azioni rivolte a monitorare e migliorare il funzionamento del CdS, come il monitoraggio della compilazione dei syllabi. Rispetto al tema dell'Internazionalizzazione e mobilità degli studenti i dati sono positivi.</p>	<p>L'Internazionalizzazione del corso di studio rappresenta un dato critico. Si sottolinea che come Dipartimento sono state attivate delle politiche di Internazionalizzazione, che prevedono scambi anche con docenti stranieri che vengono a fare lezione. Si segnala che gli studenti stranieri Incoming, prima dell'emergenza sanitaria, erano in aumento anche grazie all'attivazione di percorsi ed insegnamenti in lingua inglese.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Si segnala una difficoltà gestionale nell'utilizzo delle aule. Le risorse di personale docente e tecnico amministrativo risultano adeguate.</p>	<p>Molto positivi sono giudicati i laboratori informatici; si nota l'efficacia strumentale degli spazi di studio e spazi comuni, ben attrezzati per l'uso dei sempre più diffusi pc portatili personali.</p>	<p>Nel complesso le aule risultano idonee allo svolgimento degli insegnamenti e degli esami; tuttavia si segnalano problemi di climatizzazione sia in inverno che in estate. Soddisfazione rispetto sia al materiale didattico che alle attività didattiche integrative.</p>	<p>Nel corso del primo semestre dello scorso anno accademico (prima dell'emergenza Covid-19), a causa di un aumento delle immatricolazioni, ancora più significativo in questo anno, si sono rilevati problemi di sovraffollamento delle aule. Monitorare il rapporto studenti/docenti regolari.</p>
--	---	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Particolarmente avvertite sono le istanze provenienti dai Consigli degli Ordini Forensi a cui appartengono molti docenti del corso che assicurano un monitoraggio continuo della congruenza tra percorso formativo e sbocchi occupazionali. Le Parti Sociali hanno sottolineato l'importanza di un approccio interdisciplinare ai problemi.</p>	<p>Vengono effettuati almeno due incontri annuali con le Parti Sociali. Tali incontri permettono un monitoraggio costante dei profili occupazionali.</p>	<p>L'analisi delle schede SMA e del Rapporto Riesame Ciclico 2015/2016 fa emergere che nel corso degli anni si è tenuto conto delle osservazioni formulate dalla CPDS e dalla Commissione del riesame.</p>	<p>Si chiede di approfondire il contatto con le Parti Sociali. Sono state messe in atto azioni a supporto degli studenti per stage e tirocini. I dati della Scheda di Monitoraggio e del Rapporto di Riesame Ciclico certificano il costante incremento del numero di immatricolati e degli iscritti al CdS negli ultimi anni.</p>	<p>I dati della Scheda di Monitoraggio e del Rapporto di Riesame Ciclico certificano il costante incremento del numero di immatricolati e degli iscritti al CdS negli ultimi anni.</p>
--	--	--	--	--	--

E0201Q BIOTECNOLOGIE CLASSE: L-2
Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati ben definiti e dettagliati.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. La partecipazione studentesca è costante.	L'introduzione diretta dalla laurea triennale nel mondo del lavoro, pur con percentuali di molto superiori a quelle dell'area geografica, non sono molto alte (tra il 17 ed il 25%) ma risultano in linea con le osservazioni delle Parti Sociali.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non si rilevano particolari cambiamenti nell'offerta formativa.</p>	<p>Lo stage obbligatorio in quanto applicazione pratica delle conoscenze acquisite costituisce un riscontro diretto con le richieste del mondo del lavoro. Sono stati inseriti corsi in lingua e richiami specifici di competenze trasversali in economia e normative.</p>	<p>Sono state avviate attività di tutoraggio come suggerito nelle riunioni in corso d'anno. L'Internazionalizzazione risulta non sufficientemente sviluppata, ma comunque in linea con le medie degli altri atenei dell'area geografica.</p>	<p>Da giugno 2018 è stata predisposta la nuova piattaforma del CdS su Moodle; il sito è in costante e continuo aggiornamento e sono stati caricati anche i syllabi di tutti gli insegnamenti ad accesso pubblico. Gli indicatori di Internazionalizzazione sono molto bassi ma sono state avviate azioni a supporto.</p>	<p>L'analisi dei principali indicatori relativi all'Internazionalizzazione evidenzia valori bassi. Dal 2018 l'Ateneo ha stipulato un accordo con il British Council per la promozione e diffusione della lingua inglese. Il CdS ha inoltre stabilito degli accordi Erasmus con molte Università Europee.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Vengono segnalate difficoltà nella gestione delle aule.</p>	<p>Aule, strumentazione, laboratori e docenti in organico sono adeguate. Buon livello del materiale didattico fornito dai docenti.</p>	<p>Valutazioni positive rispetto a aule, postazioni informatiche e attrezzature.</p>	<p>Aule, strumentazione, laboratori e docenti in organico sono adeguate. Gli studenti segnalano che il materiale utilizzato durante le lezioni di un insegnamento non è disponibile su e-learning.</p>
---	---	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Tra giugno e novembre 2015 sono stati effettuati incontri con Assobiotec e Federchimica e sono stati consultati ed utilizzati gli studi di settore per monitorare l'evoluzione delle competenze attese per i laureati. Per rilevare le criticità del CdS vengono utilizzati i questionari compilati dagli studenti ed i rapporti delle rappresentanze studentesche.</p>	<p>Le osservazioni delle Parti Sociali hanno prodotto modifiche negli insegnamenti. Anche i rilievi in Commissione Paritetica hanno prodotto aggiornamenti nei contenuti. Da parte degli studenti viene proposta un'attività di tutoraggio per le matricole a causa di una disomogenea preparazione iniziale.</p>	<p>Sono presenti attività di orientamento al mondo del lavoro, stage presso aziende o enti di ricerca, partecipazione al Bio Pharma Day-Milano. Vengono inoltre svolti incontri periodici con le Parti Sociali, oltre alle normali attività di Ateneo tramite l'Ufficio di Job Placement.</p>	<p>Lo studente può scegliere di svolgere lo stage obbligatorio (10 CFU) presso aziende o enti di ricerca che si occupano di Biotecnologie e che spesso hanno contatti o collaborazioni con docenti del CdS. Il CdS è attento al fatto che i laureati acquisiscano un'adeguata preparazione per essere introdotti in modo efficace nel sistema economico e produttivo.</p>	<p>Le azioni di orientamento in ingresso e in itinere, nonché l'efficacia didattica, sono di buona qualità. Le Parti Sociali evidenziano la rilevanza di una esperienza all'estero nel percorso formativo dello studente, nell'ottica del miglioramento delle capacità linguistiche e relazionali.</p>
--	--	---	---	---	--

E1401A SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI CLASSE: L-14

Dipartimento di Giurisprudenza

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Il profilo professionale, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono chiaramente definiti.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati. Presenza in CPDS non solo degli studenti eletti ma anche di studenti invitati.	In merito alla coerenza fra obiettivi formativi del CdS e figure professionali che intende formare, i dati AlmaLaurea 2017 rivelano un netto miglioramento delle performances con il 73,5% degli intervistati che ritiene che la laurea sia efficace per lo svolgimento del proprio lavoro.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.	Il profilo professionale, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono chiaramente definiti.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non esplicitamente dichiarate.</p>	<p>Si stanno introducendo prove scritte propedeutiche all'orale. Per l'orientamento, il primo giorno di corso vengono svolti interventi introduttivi.</p>	<p>Continua l'esperienza positiva del tutorato rivolto agli studenti del I anno. Per internalizzazione e mobilità studenti, i dati sono poco brillanti. Non emergono criticità sulle modalità di esame. Si rileva un grado di soddisfazione sensibilmente inferiore per gli studenti-lavoratori.</p>	<p>I dati di Internazionalizzazione sono poco brillanti e denotano la difficoltà di recarsi all'estero per gli studenti di un CdS così professionalizzante e impegnativo per l'elevato numero di esami e per la gran quota di studenti – lavoratori. La CPDS propone comunque di proseguire con azioni di promozione e sensibilizzazione.</p>	<p>Rispetto all'Internazionalizzazione il livello per il CdS resta basso e si ritiene che questa criticità sia logica conseguenza delle caratteristiche del percorso di studi. Resta necessario continuare a monitorare l'andamento degli esami del primo anno per individuarne gli eventuali ostacoli; nell'anno accademico in corso, il servizio di tutorato disciplinare è stato potenziato.</p>
--	---------------------------------------	---	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>La dotazione di personale docente, di personale amministrativo e di strutture risulta soddisfacente.</p>	<p>Sono giudicati positivamente i servizi a disposizione degli studenti, quali le aule, i laboratori, la biblioteca. Il materiale didattico indicato dai docenti risulta adeguato.</p>	<p>Nel complesso le aule risultano idonee allo svolgimento degli insegnamenti e degli esami; tuttavia si segnalano problemi relativi all'impianto di climatizzazione sia in inverno che in estate e di sovraffollamento dovuto all'aumento di immatricolazioni. Non emergono particolari criticità rispetto ai materiali didattici.</p>	<p>Nel corso del primo semestre dello scorso anno accademico (prima dell'emergenza Covid-19), a causa di un aumento delle immatricolazioni, ancora più significativo in questo anno, si sono rilevati problemi di sovraffollamento delle aule. Monitorare il rapporto studenti/docenti regolari.</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il giorno 2/2/2015 si è svolto un incontro con le Parti Sociali, enti rappresentativi a livello locale della produzione dei servizi, delle professioni e delle pubbliche amministrazioni. La metodologia di verifica interna si basa su analisi statistiche dei questionari degli studenti.</p>	<p>Continua il confronto con aziende esterne al fine di fornire informazioni sul corretto orientamento professionale.</p>	<p>L'analisi delle schede SMA e del Rapporto Riesame Ciclico 2015/2016 certifica il costante incremento del numero di iscritti negli ultimi anni, dato certamente positivo perché denota l'attrattività del percorso di studi.</p>	<p>I dati della Scheda di Monitoraggio e del Rapporto di Riesame Ciclico certificano il costante incremento del numero di immatricolati e degli iscritti al CdS negli ultimi anni. Si segnala che sono state poste in essere azioni rivolte a monitorare e migliorare gli incontri con le Parti Sociali.</p>	<p>I dati della Scheda di Monitoraggio e del Rapporto di Riesame Ciclico certificano il costante incremento del numero di immatricolati e degli iscritti al CdS negli ultimi anni.</p>
--	--	---	--	--	--

E1601N SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE CLASSE: L-16

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati in maniera sufficiente.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.	L'analisi della nuova offerta formativa attivata dall'a.a.2017-18 porta la Commissione a evidenziare l'emergere nella maggior parte dei casi di miglioramenti rispetto alle criticità passate.	Nell'a.a.2018-2019 il Gruppo di Gestione AQ del CdS ha redatto la Scheda SUA e la Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA); entrambi i documenti appaiono completi e correttamente articolati. Valutazione complessiva: approvato.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS in seguito allo spostamento di sede ha migliorato in visibilità ed integrazione con il territorio.</p>	<p>Il CdS persegue la rispondenza con il mondo del lavoro con attività di orientamento per gli studenti e con la stipula di convenzioni con Assolombarda per collaborazioni gratuite con docenti aziendali esterni per i laboratori.</p>	<p>Sono buoni i giudizi degli studenti relativamente a chiarezza delle modalità di esame e coerenza con quanto indicato nei syllabi. Degna di nota l'adesione del CdS al servizio di orientamento dedicato agli studenti del primo anno sviluppato nell'ambito del "Progetto tutorato matricole" di Ateneo. L'Internazionalizzazione del CdS è scarsa, anche se vi è stato un aumento di informazioni circa la possibilità di effettuare periodi all'estero e sono stati attivati due nuovi corsi in lingua inglese.</p>	<p>Nei syllabi pubblicati sulla piattaforma e-learning di Ateneo per gli insegnamenti del CdS sono in generale indicati abbastanza chiaramente per ogni corso contenuti e modalità di esame. La CPDS suggerisce di potenziare la comunicazione della modalità d'esame con particolare riferimento agli studenti e studentesse non frequentanti.</p>	<p>Si segnala che sono stati introdotti alcuni insegnamenti in lingua inglese sia per fornire competenze linguistiche agli studenti italiani sia per aumentare gli studenti Incoming.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Il sovraffollamento dei laboratori didattici al I anno, che porta all'effettuazione in alternativa di lezioni frontali, si segnala come parziale criticità.</p>	<p>Il materiale didattico indicato dai docenti risulta adeguato. La CPDS suggerisce di continuare a monitorare l'allocazione delle aule che a causa dell'aumento degli iscritti aveva creato difficoltà.</p>	<p>Il materiale didattico e le attività integrative risultano adeguati per gli studenti.</p>	<p>Anche grazie alla Didattica a Distanza (DAD), si è arrivati ad una maggiore fruibilità e disponibilità del materiale didattico.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il giorno 14 ottobre 2015 si è svolto un incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni (Comune di Milano, OO.SS. regionali). La Commissione Paritetica ha preso atto della bassa soddisfazione per alcuni corsi da parte degli studenti.</p>	<p>Per questo CdS il problema della bassa partecipazione ad incontri formali ed informali da parte degli studenti è molto marcato.</p>	<p>Nonostante il completo rinnovamento a novembre 2017, i nuovi componenti – studenti - hanno partecipato attivamente e in modo costruttivo con osservazioni e suggerimenti alle attività della Commissione per tutto l’anno oggetto della Relazione.</p>	<p>Si sollecita inoltre il Presidente del CCD a promuovere specifici momenti di confronto studenti-docenti finalizzati a incrementare la partecipazione della componente studentesca alla governance accademica. La Commissione valuta positivamente l’efficacia del Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico.</p>	<p>Si sottolinea con soddisfazione che nel corso degli anni il coinvolgimento degli studenti è aumentato, anche grazie al CdS che ha provato a migliorare e favorire questo tipo di dialogo e collaborazione e alla disponibilità degli studenti; si ricorda che per diversi anni il CdS non ha avuto una rappresentanza degli studenti in CCD.</p>
--	---	--	---	--	---

E1901R SCIENZE DELL'EDUCAZIONE CLASSE: L-19
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono definiti in modo chiaro. Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi, alla luce dei descrittori di Dublino, risultano presentati in maniera sufficiente.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. La costituzione di un coordinamento stabile e formalizzato tra CdS ed organizzazioni esterne si segnala come prassi eccellente.	La CPDS suggerisce di attuare strategie di comunicazione rivolte agli studenti sulle eventuali evoluzioni del quadro normativo inerente lo svolgimento delle professioni cui il corso prepara, in quanto risultano ancora in parte da definire sul piano legislativo alcuni aspetti del profilo professionale e del curricula.	Le informazioni nella scheda SUA-CdS sono complete e chiaramente accessibili. I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono definiti in modo chiaro.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. Si segnala l'esistenza di due tipologie di laboratori collocati in momenti temporali diversi; il primo ha la funzione di far lavorare gli studenti sulle loro motivazioni professionali e personali; il secondo invece, ha uno scopo più "professionalizzante".

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>La Commissione Paritetica ha evidenziato gli effetti positivi della razionalizzazione degli orari ed ha invitato a proseguire nell'attività di omogeneizzazione dell'attività dei gruppi di tirocinio.</p>	<p>Il CdS può annoverare come prassi eccellente l'organizzazione di percorsi flessibili: fino a 24 CFU a scelta, tirocini flessibili e ampia scelta di laboratori.</p>	<p>Completezza e chiarezza si riscontrano nei syllabi dei vari corsi pubblicati online. Il CdS ha valutato il problema dell'Internazionalizzazione e ha cercato alcune correlazioni. Nell'a.a.2017-18 il CdS insieme al Dipartimento ha dato avvio a un progetto di Politiche Attive rivolto agli studenti; l'obiettivo è offrire percorsi di studio flessibili. Occorre incrementare le prove di valutazione intermedie.</p>	<p>I syllabi sono completi e ben articolati. La media del punteggio attribuita alla chiarezza delle modalità di esame è di 2,2.</p>	<p>La parte qualitativa estratta dal questionario sulla Didattica a Distanza ha permesso di rivedere i syllabi perché ha fornito delle indicazioni su come strutturare e riprogettare la didattica del I semestre per il nuovo anno accademico.</p>
--	---	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Nonostante il numero elevato di studenti non si registrano particolari criticità. Il valore del rapporto studenti iscritti/docenti superiore alla media si lega all'elevata occupabilità e al momento non viene considerato una criticità.</p>	<p>Le aule e le postazioni informatiche risultano in generale adeguate. Ottengono livelli di soddisfazione elevati la reperibilità dei docenti, il rispetto degli orari, la capacità di stimolare l'interesse degli studenti.</p>	<p>Nonostante i dati positivi si rileva che gli spazi e gli arredi delle aule non favoriscono attività diverse dalla lezione frontale; si suggerisce al Presidente del CdS di mettere a tema tale questione con i docenti e le rappresentanze studentesche del corso.</p>	<p>Si ribadisce che gli spazi e gli arredi delle aule non favoriscono attività diverse dalla lezione frontale, che risultano invece fondamentali per un CdS che prevede una metodologia didattica molto interattiva. Si è lamentata la comunicazione agli studenti non sempre tempestiva sul caricamento del materiale, durante la DAD, ma che è andata migliorando con il tempo.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Si registra una certa costanza nello svolgere incontri, gruppi e riunioni di approfondimento anche su temi specifici. Il 16 novembre 2015 si è svolta una riunione di valutazione e progettazione con le Parti Sociali tra cui la Casa di reclusione di Milano Bollate ed il Comune di Milano – settore servizi sociali.</p>	<p>Il coinvolgimento degli interlocutori esterni continua ad essere costante anche se non sempre verbalizzato. Presenza di molti referenti esterni per tirocini tra cui partner privilegiati per tavoli di lavoro permanente.</p>	<p>Il Rapporto di Riesame Ciclico evidenzia un costante confronto con le Parti Sociali; mostra inoltre una notevole attenzione alle consultazioni con le organizzazioni anche in un’ottica di terza missione.</p>	<p>La SMA 2019 e il Riesame Ciclico sono completi e adeguati allo scopo di evidenziare le criticità e indicare le linee di miglioramento.</p>	<p>Il documento di Riesame recepisce i dati di un questionario rivolto ogni anno a tutti gli studenti sulle azioni di orientamento da cui vengono tratte indicazioni di miglioramento; è completo e ha tenuto conto delle osservazioni contenute nella precedente Relazione CPDS.</p>
--	---	---	---	---	---

E2004P SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE CLASSE: L-20

Dipartimento di Psicologia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	I profili professionali e gli sbocchi occupazionali sono adeguatamente definiti. Per quanto riguarda gli obiettivi formativi risultano ben esplicitati gli strumenti didattici e le modalità di verifica.	Gli obiettivi formativi sono ben delineati e risultano coerenti con i profili professionali e culturali individuati dal CdS.	La scheda SUA viene ritenuta chiara ed esaustiva, così come la sezione dedicata al corso sul sito University.	Completezza di informazioni appare nella scheda SUA, che viene ritenuta chiara ed esaustiva. Valutazione complessiva: approvato.	I profili professionali e gli sbocchi occupazionali sono adeguatamente definiti. La scheda SUA viene ritenuta chiara ed esaustiva, così come la sezione dedicata al corso sul sito University.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>E' stata apprezzata la presenza di varietà dell'offerta e di attività pratiche e professionalizzanti.</p>	<p>Risulta meritoria la notevole flessibilità del corso che presenta più percorsi di approfondimento. L'attrattività verso l'estero è molto bassa.</p>	<p>I syllabi degli insegnamenti sono stati aggiornati da tutti i docenti. Le modalità di accertamento delle conoscenze per tutti i corsi sono dichiarate nel dettaglio e con chiarezza. Gli studenti chiedono una più coordinata programmazione degli esami e propongono inoltre un'aggiunta di una sessione d'esame. Si suggerisce di avviare un percorso di approfondimento sulle condizioni di studio dei non frequentanti.</p>	<p>I syllabi indicano chiaramente i programmi e la modalità di verifica degli esami. Tutti i syllabi sono disponibili sia sulla Guida dello studente scaricabile dal sito e-learning, sia sul sito stesso e sono visibili a tutti gli utenti. Le modalità di accertamento delle conoscenze per tutti i corsi sono dichiarate nel dettaglio e con chiarezza.</p>	<p>I syllabi indicano chiaramente i programmi e la modalità di verifica degli esami. Miglioramento negli indicatori iC10 e iC11 che potrebbe essere il risultato di un potenziamento all'apertura internazionale del CdS messa in atto negli ultimi anni. Resta invece ridotta l'attrattività degli studenti Incoming; si chiede pertanto di valutare l'erogazione di insegnamenti in lingua inglese.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Per alcuni insegnamenti la capienza delle aule non è adeguata al numero degli studenti.</p>	<p>La CPDS ribadisce giudizio positivo in relazione a metodi didattici, attività integrative e adeguatezza di aule e laboratori. Le aule sono oggetto di un intervento di riqualificazione che terminerà nel 2020. Il materiale didattico è complessivamente giudicato buono.</p>	<p>La CPDS ribadisce giudizio positivo in relazione a metodi didattici, attività integrative e adeguatezza di aule e laboratori. In particolare le aule sono oggetto di un intervento di riqualificazione che terminerà nel 2020. Si raccomanda di monitorare i corsi che presentano criticità.</p>	<p>Con l'aumento previsto del numero di studenti in ingresso potrebbe acuirsi il problema sia delle licenze informatiche che di sovraffollamento delle aule. Si raccomanda di monitorare i corsi che presentano criticità.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>L'incontro del 2015 con le Organizzazioni rappresentative a livello locale della Produzione, dei Servizi e delle Professioni ha prodotto suggerimenti e indicazioni tra cui la necessità di fornire competenze trasversali quali capacità di lavorare su progetti o in team.</p>	<p>Si rileva la necessità di documentare i rapporti con le Parti Sociali svolti a volte in maniera informale.</p>	<p>Il Monitoraggio Annuale e il Riesame Ciclico sono del tutto adeguati e tengono conto dei problemi più importanti emersi dai dati e da altre comunicazioni formali ed informali. Un aspetto da migliorare è legato al tema dei Tirocini/Stage; si chiede maggior controllo sulla disponibilità degli enti e sulla qualità dei contenuti dei tirocini esterni.</p>	<p>Il Monitoraggio Annuale e il Riesame Ciclico sono del tutto adeguati e tengono conto dei problemi più importanti emersi dai dati e da altre comunicazioni formali ed informali. Si ribadisce la necessità di un maggior controllo sulla disponibilità degli enti di tirocinio e sulla qualità dei tirocini esterni.</p>	<p>Il Monitoraggio Annuale e il Riesame Ciclico sono del tutto adeguati e tengono conto dei problemi più importanti emersi dai dati e da altre comunicazioni formali ed informali. Gli studenti chiedono che si aumenti ancora la formazione pratica perché al momento è preponderante quella teorica.</p>
--	---	---	---	--	--

E2702Q SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE CLASSE: L-27

Dipartimento di Scienza dei Materiali

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Il CdS, accreditato Chemistry Eurobachelor, soddisfa completamente i requisiti legati ai descrittori di Dublino.	Le conoscenze e le competenze che definiscono il profilo professionale sono descritte in modo adeguato.	Si valuta molto positivamente la determinazione del CdS di porre in essere modifiche anche sostanziali della propria offerta formativa per venire incontro alle segnalazioni di criticità sviluppate dalla componente studenti della CPDS.	Si rileva completezza di informazioni nella scheda SUA, che viene ritenuta chiara ed esaustiva, e accessibile sul sito University.	Il CdS offre la possibilità di scelta tra due percorsi. Si rileva completezza di informazioni nella scheda SUA, che viene ritenuta chiara ed esaustiva, e accessibile sul sito University.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il sito web del CdS riporta l'elenco di tutte le aziende associate con le offerte di stage. L'attività di stage è organizzata per via telematica. Sono stati introdotti tirocini formativi. C'è la volontà di istituire borse e premi di studio per incentivare le tesi in Chimica di interesse industriale.</p>	<p>Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione, vengono tenuti regolarmente seminari da parte di docenti stranieri. Le valutazioni degli insegnamenti da parte degli studenti registrano un trend positivo.</p>	<p>Le modalità di esame vengono valutate chiare, grazie anche all'introduzione dei syllabi. Molta attenzione viene dedicata al miglioramento di tutti gli aspetti dei syllabi, che risultano cruciali per la trasparenza dell'offerta formativa.</p>	<p>Si rileva soddisfazione da parte degli studenti rispetto ai metodi di accertamento delle conoscenze; l'introduzione dei syllabi ha contribuito a definire in modo più chiaro le modalità di esame.</p>	<p>Resta la criticità legata all'Internazionalizzazione, che rappresenta il punto debole del CdS, ma che è stato affrontato mettendo in atto delle azioni correttive; è stato predisposto un questionario per gli studenti per cercare di comprendere i problemi e si sta lavorando in sinergia con tutte le iniziative messe in campo a livello di ateneo in ambito Internazionalizzazione.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Per quanto riguarda la dotazione di personale docente, di personale tecnico amministrativo e di strutture non si segnalano criticità.</p>	<p>La Commissione valuta positivamente le attività di ammodernamento poste in essere - progetto aule informatizzate. Si chiede che vengano assegnati ulteriori spazi laboratoriali.</p>	<p>Materiali, ausili didattici e attrezzature vengono valutati positivamente.</p>	<p>Il problema della capienza delle aule quest'anno a causa dell'emergenza sanitaria non si è posto, ma in prospettiva è la capienza dei laboratori a destare maggiori preoccupazioni.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Nel corso del 2015 le interazioni con Assolombarda sono state estese ad obiettivi strategici di medio-lungo termine. Ad un primo incontro di carattere generale che ha individuato possibili ambiti di sviluppo e collaborazione ne è seguito uno più focalizzato sul CdS per un percorso duale, in alternanza università/impresa.</p>	<p>Non si rilevano cambiamenti nell'attività di coinvolgimento degli interlocutori esterni.</p>	<p>Parere molto positivo in relazione al potenziamento di tirocini svolti presso o in collaborazione con imprese.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si giudica molto positivamente il consolidamento delle attività di docenza gratuita rese possibili dalla convenzione con AssoLombarda. La presenza nel corpo docente di esperti designati da una delle più importanti associazioni di categoria del territorio ha valore formativo e rappresenta uno strumento utilissimo di raccordo con le istanze delle Parti Sociali. Da circa tre anni viene sottoposto un questionario anonimo alla componente studentesca organizzato in modo indipendente dagli studenti; tutti i risultati vengono discussi in CPDS.</p>
--	---	---	---	--	--

E3901N SERVIZIO SOCIALE CLASSE: L-39
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi specifici ed i risultati di apprendimento attesi sono chiaramente dettagliati e ben specificati.	La definizione dei profili in uscita, la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.	Fondamentali sono risultati i confronti con le Parti Sociali, che hanno consentito la determinazione del profilo culturale e professionale del laureato più idoneo all'integrazione nel mondo del lavoro.	La definizione dei profili in uscita, la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.	La definizione dei profili in uscita, la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati. Valutazione complessiva: approvato.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>L'attività di tirocinio guidato presso enti pubblici, privati profit e terzo settore continua ad essere una parte fondamentale della preparazione dello studente.</p>	<p>Sono stati inseriti diversi corsi opzionali per consentire un più agevole e rispondente piano formativo personalizzato.</p>	<p>Occorre una maggiore informazione sulle opportunità offerte dall'Internazionalizzazione. Si rileva una esigua quantità di esami orali e data la finalità occupazionale del corso occorre aumentarli. Si chiede maggiore visibilità per i servizi di orientamento che la Commissione Orientamento Dipartimentale mette a disposizione degli studenti.</p>	<p>La Commissione ha verificato che i syllabi sono presenti per tutti i corsi sulla piattaforma e-learning, sono completi ed adeguati per informare gli studenti circa il materiale didattico e la modalità di svolgimento delle lezioni, tuttavia non sempre esaustivi. Incrementare e valorizzare servizi commissione orientamento e iniziative per informazioni sulle professioni formate.</p>	<p>Monitorare le criticità nella continuità dei percorsi educativi. Persiste la richiesta di migliorare le competenze espositive orali degli studenti. Le modalità di verifica sono illustrate in modo relativamente adeguato; si è registrata una netta diminuzione di gradimento, che richiede quindi un'attenta vigilanza sui suoi sviluppi. Nonostante il diverso inquadramento normativo del CdS tra diversi Paesi, che genera alcune difficoltà alla mobilità internazionale di questo corso professionalizzante, le esperienze di studio all'estero rimangono soddisfacenti.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Si rileva una criticità riguardante il personale tecnico amministrativo per la complessità dell'intensa attività relativa ai tirocini che richiede competenze sia amministrative che negli aspetti professionali. Esiste un problema logistico per spazi ed aule.</p>	<p>Il materiale didattico risulta adeguato. Valutazione complessiva: adeguato.</p>	<p>Emerge una valutazione media di 2,37 rispetto all'adeguatezza del materiale didattico. La Commissione ha raccolto espressioni di disagio da parte di studenti e docenti circa le aule assegnate ai laboratori del III anno, che non soddisfano i requisiti essenziali per la qualità della didattica, quali postazioni mobili e spazi adeguati.</p>	<p>A riguardo della non chiara procedura per la gestione di eventuali reclami da parte degli studenti, che in caso di bisogno si rivolgono al personale Tecnico Amministrativo, si riporta che sono prassi ben definite e funzionanti ma non riportate su carta, poiché sono parte dell'attività che dal punto di vista amministrativo ha una sua consuetudine.</p>
---	---	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Nel mese di novembre 2015 si sono svolti incontri con: Centro Servizi Volontariato di Milano, Ordine degli Assistenti Sociali Regione Lombardia, Sindacato Assistenti Sociali, Servizi Sociali del Comune di Busto Arsizio.</p>	<p>Le relazioni con le Parti Sociali sono molteplici e documentate. Le verifiche sui tirocini fungono da riscontro con il mondo del lavoro.</p>	<p>Nell'ottica di allineare l'esperienza dei tirocini alle esigenze di un mercato del lavoro in continua evoluzione, il CdS ha condotto una indagine di approfondimento sui tirocini a seguito del quale è stata prodotta una monografia.</p>	<p>Si sollecita il CCD a vigilare sulla regolarità della convocazione della componente studentesca alle sedute. La Paritetica valuta positivamente l'efficacia del Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico e non avanza ulteriori proposte.</p>	<p>La CPDS, con l'intento di incrementare il coinvolgimento della componente studentesca, incoraggia momenti di confronto docenti-studenti.</p>
--	--	---	---	--	---

E4101B SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE

CLASSE: L-41 STATISTICA

Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati e ben specificati alla luce dei descrittori di Dublino.	La definizione dei profili in uscita, la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati. Gli incontri con le Parti Sociali anche sistematici non sono stati verbalizzati o registrati. Non per tutte le riunioni periodiche della Commissione Paritetica sono stati prodotti verbali.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	Valutazione complessiva: approvato.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>I Riesami annuali e ciclici hanno proseguito nel proporre soluzioni ritenute opportune ai problemi evidenziati e a verificare l'efficacia delle azioni intraprese.</p>	<p>È stata istituita una commissione apposita per individuare le soluzioni necessarie ad invertire l'attuale situazione di bassa internazionalizzazione del CdS. Si evidenzia la presenza di percorsi di approfondimento. L'attività di stage è documentata solo a livello statistico.</p>	<p>Si chiede che in fase di orientamento vengano evidenziate le caratteristiche del corso. Non emergono criticità sulla validità dei metodi di accertamento dei risultati di apprendimento. Il CCD ha aderito alle iniziative dell'Ateneo finalizzate alla mobilità internazionale degli studenti.</p>	<p>Monitorare il numero degli abbandoni e relative azioni. Monitorare la fluidità delle carriere studenti. Il CdS ha aderito alle iniziative dell'Ateneo finalizzate alla mobilità internazionale degli studenti.</p>	<p>Specificare meglio l'impegno previsto dal CdS e la sua specificità in fase di orientamento. Monitorare il numero di abbandoni e la regolarità della carriera. Il CdS ha aderito alle iniziative dell'Ateneo finalizzate alla mobilità internazionale degli studenti; si chiede pertanto un monitoraggio degli indicatori di Internazionalizzazione.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Data la numerosità della coorte degli studenti risulta elevato il rapporto studenti/docenti e problematico sia il reperimento di aule sufficientemente capienti sia l'accesso programmato ai laboratori informatici fondamentali al II anno.</p>	<p>Sono sorti alcuni problemi di sovraffollamento delle aule a seguito dell'aumento degli immatricolati. La CPDS invita il DEMS a un'attenta attività di monitoraggio sulla riorganizzazione dei servizi amministrativi e tecnici di supporto alla didattica.</p>	<p>Alcuni problemi di sovraffollamento delle aule destinate agli insegnamenti obbligatori; si suggerisce di procedere all'ammodernamento dei laboratori, in linea con quanto fatto per le aule in U6 e U7.</p>	<p>Monitorare il rapporto docenti/studenti. Si segnala la non adeguatezza del numero di risorse disponibili di personale tecnico amministrativo.</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il 2 novembre 2015 il Comitato di indirizzo costituito da docenti e rappresentanti del mondo dell'impresa di supporto al CdS si è riunito per fare il punto sul profilo dello statuto in ambito lavorativo.</p>	<p>È in programma un tavolo di lavoro permanente con aziende e mondo della cultura. Le segnalazioni provenienti dal mondo del lavoro hanno prodotto adeguamenti nei singoli insegnamenti.</p>	<p>Si propone che l'Ateneo dedichi al CdS le risorse necessarie a tutte le attività didattiche, con particolare attenzione al rapporto tra laureandi e aziende che si instaura in occasione degli stage esterni.</p>	<p>Si propone che l'Ateneo dedichi al CdS le risorse necessarie a tutte le attività didattiche, con particolare attenzione al Tutorato e al rapporto tra laureandi e aziende che si instaura in occasione degli stage esterni.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>
--	--	---	--	--	--

E4102B STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI

CLASSE: L-41 – STATISTICA

Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati. Il corso di laurea è stato presentato alle Parti Sociali ottenendo un deciso apprezzamento per il peso dato alla preparazione di base.	Sostanzialmente invariata l'attenzione e l'importanza attribuita non solo alla definizione dei profili ma anche alla coerenza tra questi e gli obiettivi formativi. Si rileva la mancanza di incontri recenti nonché sistematici con le Parti Sociali.	Risulta positivo il confronto con il livello nazionale rispetto alla percentuale dei laureati in corso.	Le parti pubbliche della SUA-CdS sono chiare e corrette.	Le informazioni fornite nella parte pubblica della SUA-CdS sono complete e corrette.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Si prosegue nell'adottare soluzioni opportune alle problematiche rilevate e, laddove non efficaci, se ne propongono di nuove, si definiscono modalità e risorse. Gli stage si confermano come parte fondamentale del processo formativo quale metodo di approfondimento degli aspetti applicativi.</p>	<p>Il CdS ha intensificato l'attività di tutoraggio per far fronte alla disomogeneità della preparazione iniziale dovuta all'incremento del numero di iscritti di diversa provenienza scolastica. La presenza di più percorsi al terzo anno è segnalata come prassi eccellente. E' diventata strutturale la preparazione multilingue del CdS.</p>	<p>Per supportare le matricole con eventuali carenze, sono disponibili percorsi introduttivi alla matematica di base e sono messi a disposizione tutoraggi specifici oltre ad un tutoraggio counseling.</p>	<p>Monitorare la motivazione degli studenti in ingresso e la fluidità delle carriere studenti. Nella sezione del syllabus di Ateneo dedicata alla modalità di accertamento dei singoli corsi, i docenti sono stati tutti sollecitati ad essere quanto più possibile chiari e coerenti nello spiegare le modalità di esame degli insegnamenti di cui sono titolari.</p>	<p>Occorre specificare meglio l'impegno previsto dal CdS in fase di orientamento in ingresso. Si richiede di monitorare il numero di abbandoni e la regolarità della carriera. Si rende inoltre necessario intraprendere delle azioni per incentivare la mobilità in uscita. I programmi degli insegnamenti sono dichiarati in modo chiaro e completo, e resi accessibili sul sito e-learning di Ateneo nella sezione pubblica dedicata al syllabus.</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>In generale risultano soddisfacenti sia la dotazione e la qualificazione del personale docente sia, al momento, la dotazione delle strutture e dei servizi di supporto alla didattica.</p>	<p>Occorrono azioni di superamento della scarsità di risorse amministrative assegnate al Settore di Economia e Statistica e di formazione professionalizzante per le risorse presenti. Buon grado di soddisfazione complessiva da parte degli studenti per materiale didattico e laboratori.</p>	<p>Gli studenti frequentanti sono complessivamente soddisfatti del materiale didattico e dei laboratori informatici.</p>	<p>Si segnala la non adeguatezza del numero di risorse disponibili di personale tecnico amministrativo. Gli studenti dichiarano che in generale il materiale didattico è adeguato alla preparazione dell'esame.</p>
---	--	---	--	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Insieme ai Riesami annuali e ciclici e alle indicazioni delle Commissioni Paritetiche come forma di consultazione e di monitoraggio sono stati utilizzati i rapporti degli Stage svolti dagli studenti. E' stata effettuata una consultazione telefonica in data 25/11/2015 con il responsabile del Centro Studi di Assolombarda Confindustria.</p>	<p>Non sono stati effettuati ulteriori incontri con le Parti Sociali dopo quelli avvenuti nel 2015. Risultano attuati interventi migliorativi ed introdotti nuovi insegnamenti a seguito delle proposte ricevute dalle Commissioni Paritetiche e dai Riesami annuali. Gli interventi vengono monitorati da commissioni apposite del CdS (prassi eccellente).</p>	<p>Sia nell'a.a.2017/8 che nel corso dell'attuale sono stati svolti numerosi incontri con le Parti Sociali ed in particolare con aziende leader del settore.</p>	<p>La commissione del comitato di indirizzo nominata l'anno accademico precedente ha svolto regolarmente la sua attività per coinvolgere le Parti Sociali e raccogliere pareri e proposte dalle stesse circa la formazione degli studenti.</p>	<p>Si ribadisce come i docenti si rendano parte attiva nel promuovere la compilazione del questionario Opinioni Studenti anche se la facoltatività porta inevitabilmente a una riduzione nel tasso di risposta. Il Monitoraggio Annuale e il Riesame Ciclico risultano svolti in modo completo ed efficace.</p>
--	--	--	--	--	---

F0802Q BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI CLASSE: LM-8

Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati ben definiti e dettagliati.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. La partecipazione studentesca è costante.	Il CdS mostra di essere attento al fatto che i laureati acquisiscano una adeguata preparazione per essere introdotti nel sistema economico e produttivo in modo efficace.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. Valutazione complessiva: approvato.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>La parte realizzativa della tesi continua ad essere un momento focale della formazione dello studente e rappresenta anche un'opportunità futura di lavoro presso la sede esterna in cui viene sviluppata.</p>	<p>La tesi, in quanto applicazione pratica delle conoscenze acquisite, costituisce un riscontro diretto con le richieste del mondo del lavoro. Spesso è svolta all'estero nell'ambito del programma Erasmus.</p>	<p>I dati relativi all'Internazionalizzazione sono generalmente più bassi rispetto all'area geografica e alla media nazionale. Si suggerisce l'erogazione di alcuni insegnamenti in lingua inglese. Le modalità di esame sono espone in modo chiaro.</p>	<p>Dalla scheda SUA emerge che il CCD ha intrapreso diverse azioni di orientamento e tutorato in itinere che hanno agevolato la carriera degli studenti che hanno permesso di risolvere il calo dei laureati in corso. Scarsa conoscenza e incentivi per l'uso della lingua inglese da parte degli studenti, sono state attivate azioni in merito.</p>	<p>Il dato che richiede un attento monitoraggio è relativo agli studenti Incoming (iC12), ancora di più se messo a confronto con i benchmark di riferimento. Nonostante siano presenti degli insegnamenti in lingua inglese, il dato si attesta su valori ancora troppo poco significativi; si raccomanda pertanto di lavorare con l'obiettivo di aumentare gli ingressi.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Vengono segnalate difficoltà nella gestione delle aule.</p>	<p>Gli studenti valutano positivamente le aule, le postazioni informatiche e le attrezzature.</p>	<p>La maggior parte degli studenti, come evidenziato dai dati AlmaLaurea, valuta positivamente il carico di studio, le aule, le postazioni informatiche e le attrezzature.</p>	<p>Non si rilevano particolari indicazioni.</p>
--	---	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Tra giugno e novembre 2015 sono stati effettuati incontri con Assobiotec e Federchimica e sono stati consultati ed utilizzati gli studi di settore per monitorare l'evoluzione delle competenze attese per i laureati. Per rilevare le criticità del CdS vengono utilizzati i questionari compilati dagli studenti ed i rapporti delle rappresentanze studentesche.</p>	<p>Le osservazioni delle Parti Sociali hanno prodotto modifiche negli insegnamenti. Anche i rilievi in Commissione paritetica hanno prodotto aggiornamenti nei contenuti. Da parte degli studenti vengono proposti dei precorsi su materie tipicamente da recuperare a causa di una disomogenea provenienza degli studenti.</p>	<p>La Commissione ritiene che l'analisi e gli interventi correttivi indicati nel Riesame e nel Monitoraggio Annuale siano generalmente completi ed adeguati. Gli studenti possono svolgere uno Stage presso Aziende o Enti di Ricerca, e possono svolgere il lavoro per la preparazione della Tesi sperimentale presso Industrie e Enti di Ricerca del settore.</p>	<p>La CPDS del Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze, ha deciso di dare ampio spazio alle considerazioni degli studenti, invitando anche studenti non appartenenti alla CPDS, che potessero rappresentare il più possibile tutti gli anni di corso sia per le Lauree Magistrali che Triennali. La Commissione ritiene che l'analisi e gli interventi correttivi indicati nel Riesame e nel Monitoraggio Annuale siano generalmente completi ed adeguati.</p>	<p>La CPDS ritiene che l'analisi e gli interventi correttivi indicati nel Riesame Ciclico e nel Monitoraggio Annuale siano generalmente completi e adeguati. Come ulteriori proposte di miglioramento la Commissione osserva che i questionari Opinioni Studenti non sono somministrati in modo adeguato per ottenere un numero di risposte statisticamente significative dopo la facoltatività nella compilazione.</p>
--	--	---	---	---	---

F0901D BIOTECNOLOGIE MEDICHE CLASSE: LM-9

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati in maniera sufficiente.	I contatti con le Parti Sociali sono sistematici ma non diffusamente comunicati.	Si sottolinea la modifica dell'Ordinamento e del Regolamento del CdS a partire dall'a.a.2016-17 e la piena realizzazione delle azioni mirate ad adeguare l'offerta del CdS alla domanda di formazione, nonché a facilitare l'ingresso dei laureandi nel mondo del lavoro.	Le informazioni fornite nella parte pubblica della scheda SUA-CdS sono corrette, chiare, complete e facilmente fruibili.	Le informazioni nella parte pubblica della SUA-CdS, sui siti di Ateneo e di Dipartimento sono corrette, chiare, complete e facilmente fruibili.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il giudizio dei tutor di enti privati e pubblici, italiani ed esteri riguardo la preparazione degli studenti, ospitati per la redazione della tesi, è sempre stato molto positivo.</p>	<p>Le informazioni sull'orientamento in ingresso ed in uscita sono recepite via web. Sul sito web è presente il syllabus del corso anche se non specifico.</p>	<p>I syllabi degli insegnamenti sono chiari, completi, corretti e facilmente fruibili. Le modalità di verifica sono descritte in modo chiaro e dettagliato nella scheda di ciascun insegnamento e vengono comunicate dal docente in modo chiaro.</p>	<p>I syllabi degli insegnamenti sono chiari, completi, corretti e facilmente fruibili. Monitorare progressione carriera in ingresso e implementare azioni già programmate.</p>	<p>I syllabi degli insegnamenti sono chiari, completi, corretti e facilmente fruibili. Rispetto agli indicatori di Internazionalizzazione si registra un aumento grazie all'avvio di un programma di studi congiunto finalizzato al conseguimento della doppia laurea con l'Università di Parigi.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>La dotazione di personale docente è adeguata mentre le risorse di personale tecnico amministrativo sono insufficienti.</p>	<p>Le aule vengono giudicate positivamente. Il materiale didattico in alcuni casi viene giudicato con punteggio inferiore a 2; viene chiesto di poterne disporre in anticipo e di aumentarne la qualità.</p>	<p>Le aule sono valutate in modo estremamente positivo; tuttavia gli studenti segnalano che le nuove aule tecnologiche multimediali dotate di "podio" non vengono sfruttate appieno nelle loro potenzialità da tutti i docenti. Rispetto al materiale didattico la situazione nell'a.a.2018/2019 risulta migliorata rispetto all'anno precedente. Incentivare utilizzo e-learning da parte di tutti i docenti.</p>	<p>Non emergono particolari indicazioni. Valutazione complessiva: approvato.</p>
---	---	---	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Nei giorni 12/11/2015 e 17/11/2015 sono stati effettuati degli incontri rispettivamente con il Direttore Sanitario dell'Ospedale San Gerardo di Monza e i rappresentanti di Assobiotec-Federchimica. Il Riesame annuale rileva azioni intraprese a seguito della segnalazione del Riesame Ciclico in merito ad una più approfondita conoscenza delle richieste di mercato.</p>	<p>Sede di analisi di eventuali criticità e relative proposte di risoluzione sono la Commissione Paritetica ed il Riesame annuale. Si segnala l'opportunità di documentare le azioni intraprese e la loro conclusione.</p>	<p>Dal Riesame Ciclico 2018 è possibile cogliere le azioni correttive messe in atto, sulla base degli obiettivi formulati nel precedente riesame e tenendo anche in considerazione i suggerimenti degli studenti fatti nella precedente Relazione CPDS.</p>	<p>Dalla Scheda di Monitoraggio Annuale 2019 e dal Riesame Ciclico 2018 emerge che il CdS assicura un monitoraggio costante sul percorso di studio, sui risultati degli esami e sugli esiti occupazionali degli studenti.</p>	<p>Si sottolineano con positività i numerosi incontri e i continui rapporti con le Parti Sociali. Come già indicato nella Relazione CPDS 2019, nel Rapporto di Riesame Ciclico 2018 sono stati formulati chiaramente gli obiettivi dichiarati nel precedente Riesame e sono state ben spiegate le azioni correttive, realizzate anche grazie ai suggerimenti degli studenti, riportati nelle precedenti Relazioni CPDS.</p>
--	---	--	---	---	---

F1801Q INFORMATICA CLASSE: LM-18
 Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>	<p>L'offerta formativa a disposizione degli studenti in informatica magistrale è stata ampliata. Da sottolineare che il Corso ha partecipato alla sperimentazione Anvur della nuova tipologia di questionari.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>	<p>Il requisito "R3.A.2 - Definizione dei profili in uscita", è stato unificato rispetto ai due profili che c'erano in precedenza, ma con articolazioni tematiche poi nella parte di obiettivi formativi (R3.A.3). L'obiettivo è comunque conservare la compatibilità con l'offerta corrente che dà ampia scelta agli studenti sulle materie da includere nel piano di studi.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Sono segnalate criticità in merito all'efficacia didattica. L'accertamento valido delle conoscenze avviene tramite prove orali e/o scritti con colloquio finale.</p>	<p>Occorre migliorare l'Internazionalizzazione del corso.</p>	<p>Monitorare regolarità delle carriere e abbandoni. I syllabi degli insegnamenti sulla piattaforma e-learning specificano in modo chiaro le modalità d'esame. Rispetto al tema Internazionalizzazione gli indicatori sono in miglioramento.</p>	<p>Il livello di dettaglio dei syllabi viene definito dalla CEV piuttosto disomogeneo; è stato chiesto ai docenti di integrare laddove manchi qualcosa. La CEV rileva che il CdS prevede diverse destinazioni per programmi di mobilità studio/tirocinio/tesi, tuttavia il numero di studenti che partecipano è al di sotto della media dell'area. È stato chiesto agli studenti di usufruire degli accordi di doppia laurea che hanno attivi con l'Università Nice Sophia Antipolis e l'Università della Svizzera Italiana. Il passo successivo è definire nuovi accordi per tesi e tirocinio all'estero che risulta ancora in atto; debole anche l'attrattiva dall'estero, nonostante i diversi insegnamenti offerti in lingua inglese.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La capienza dei laboratori non è adeguata al numero degli studenti. Il materiale didattico è insufficiente.</p>	<p>La dotazione di personale amministrativo è limitata.</p>	<p>Le aule e le postazioni informatiche sono giudicate adeguate; tuttavia la CPDS per l'a.a.2019/2020 ha già ricevuto diverse segnalazioni di aule sovraffollate per alcuni insegnamenti a scelta del secondo anno.</p>	<p>Non si rilevano problemi di sovraffollamento delle aule potendo usare gli spazi dell'U24, se non per alcuni insegnamenti a scelta che prevedono la sovrapposizione di due corsi di laurea; la difficoltà che si prolunga invece da tempo è legata alla richiesta di elettrificazione delle aule. La disponibilità di risorse dello staff amministrativo, segnalata in precedenza come criticità, è stata risolta con l'aggiunta di una terza collaboratrice.</p>
---	--	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni.</p>	<p>Sia la CPDS che il Riesame indicano al CCD la possibilità di ulteriori aggiustamenti dell'ordinamento per un adeguamento continuo alle contestuali rapide modifiche del contesto lavorativo e sociale.</p>	<p>La CPDS rileva una certa esitazione degli studenti ad interagire in modo proattivo con i rappresentanti degli studenti e/o con la Commissione stessa; per questa ragione suggerisce alcune possibili azioni di informazione e sensibilizzazione per incentivare la loro partecipazione.</p>	<p>Migliorare e monitorare il coordinamento tra insegnamenti, e attenzione il problema dell'attrattività verso laureati esterni. Il dialogo con le aziende è rimasto aperto sia per tesi in corso o per ospitarle quando hanno presentazioni che riguardano le loro linee di lavoro.</p>
--	--	---	---	--	--

F4901N TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE CLASSE: LM49

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano solo sufficientemente presentati.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	Si riscontra una formazione multidisciplinare, in grado di rispondere alle esigenze del mercato, grazie a un'offerta formativa in diverse discipline.	La scheda SUA è completa e correttamente articolata in tutti i punti. La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non esplicitamente dichiarate.</p>	<p>L'internazionalizzazione del CdS risulta ottima: notevole Erasmus in ingresso ed in uscita, seminari di docenti stranieri e "gare" tra squadre di studenti. Si rileva un'evoluzione nella struttura del corso più coordinata e potenziata nella parte di "sviluppo locale".</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze sono riportate correttamente sui syllabi. Occorre valorizzare gli strumenti di orientamento e monitoraggio. Per aumentare il livello di Internazionalizzazione sono presenti insegnamenti in inglese.</p>	<p>Il livello di coerenza tra i programmi dei singoli insegnamenti e le competenze e conoscenze dell'area di apprendimento, l'analisi dei syllabi e degli obiettivi indicati nel regolamento didattico, indicano un elevato livello di coerenza fra le dimensioni. Valorizzare gli strumenti di orientamento e monitoraggio. Incrementare le azioni volte a un aumento della frequenza e per il coinvolgimento degli studenti.</p>	<p>Si suggerisce di valorizzare gli strumenti di orientamento in itinere e in uscita e di incrementare le azioni volte a un aumento della frequenza e per il coinvolgimento degli studenti. L'analisi dei principali indicatori relativi all'Internazionalizzazione evidenzia i buoni risultati dell'impegno profuso benché sussistano alcune zone d'ombra. Pur non essendo un corso internazionale, uno sforzo rilevante è stato compiuto per promuovere l'Internazionalizzazione non solo per gli studenti Outgoing ma anche Incoming, grazie alla presenza di insegnamenti in lingua inglese.</p>
--	---------------------------------------	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si rilevano particolari criticità.</p>	<p>Aule, postazioni informatiche e biblioteca sono servizi valutati molto positivamente dagli studenti.</p>	<p>Le valutazioni sono molto buone anche rispetto all'adeguatezza di aule, postazioni informatiche e biblioteca. Unica segnalazione è la dislocazione delle aule in edifici diversi, che non consentono di essere puntuali quando le lezioni sono contigue.</p>	<p>Non si rilevano particolari criticità. Valutazione complessiva: approvato.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS si è confrontato con le Parti Sociali durante una riunione specifica nella sede milanese del Touring Club il 25/11/2015 ed durante incontri informali non verbalizzati.</p>	<p>Prosegue il confronto con le Parti Sociali. La partecipazione dei rappresentanti degli studenti in Commissione Paritetica è scarsa. Si segnala l'utilità di una trattazione dei ritorni di informazione dagli stage provenienti sia dagli studenti sia dai tutor.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Prosegue il confronto con le Parti Sociali in periodici incontri annuali. Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato. La componente studentesca, sentita informalmente, chiede la valorizzazione della comunicazione tra docenti e studenti a partire da almeno un incontro all'ingresso del biennio.</p>
--	---	--	--	--	--

F5103P PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI CLASSE: LM-51

Dipartimento di Psicologia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati e ben specificati.	La definizione dei profili in uscita, la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati. Non sono presenti rappresentanti degli studenti negli organismi del CdS.	La scheda SUA viene ritenuta per le parti pubbliche disponibile e con informazioni corrette. La CPDS nell'a.a.2017-18 ha promosso anche due rilevazioni parallele per raccogliere le opinioni degli studenti laureati.	Le parti pubbliche della SUA-CdS si ritrovano correttamente riportate sul portale University che rimanda al sito e-learning di Ateneo alla pagina del CdS.	La definizione dei profili in uscita, la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non esplicitamente dichiarate.</p>	<p>Sono previsti 2 CFU specifici al termine del percorso formativo con incontri orientativi specifici. Tale attività dà luogo ad un report individuale che viene associato alla documentazione per la laurea. In molti insegnamenti vengono tenuti seminari da docenti e cultori esterni.</p>	<p>I programmi dei singoli insegnamenti sono inseriti in modo regolare e corretto nel syllabus. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono dichiarate in modo chiaro e dettagliato per tutti i corsi; valutazioni buone anche rispetto alle conoscenze pregresse. Si suggerisce di avviare un processo di approfondimento sugli studenti non frequentanti-lavoratori.</p>	<p>Migliorare le attività di sostegno in ingresso e monitorare i dati anomali degli abbandoni 2018. I syllabi risultano regolarmente disponibili sul sito e-learning di Ateneo e riportano in maniera adeguata, per ciascun insegnamento, gli obiettivi formativi, il programma e i metodi didattici, nonché le modalità di verifica dell'apprendimento e la bibliografia di riferimento. Implementare azioni di incremento Internazionalizzazione.</p>	<p>Migliorare le attività di sostegno in ingresso su insegnamenti specifici. L'Internazionalizzazione rappresenta un punto di criticità. È possibile che l'alta percentuale di studenti-lavoratori, spieghi la scarsa propensione a recarsi all'estero; si riporta inoltre la criticità relativa alla scadenza dei bandi proposti agli studenti.</p>
--	---------------------------------------	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Si rilevano criticità nella disponibilità di aule e nella dotazione di personale tecnico amministrativo.</p>	<p>Giudizio positivo su aule e laboratori. La valutazione del materiale didattico è complessivamente buona e riguarda tutti gli insegnamenti.</p>	<p>Giudizio positivo su aule e laboratori. Le opinioni espresse dagli studenti in merito al materiale didattico riflettono un giudizio complessivamente buono, ad eccezione di un insegnamento per il quale si chiede di migliorarne la qualità.</p>	<p>Si conferma il giudizio generalmente positivo rispetto ai materiali e agli ausili didattici, come pure in merito all'adeguatezza delle aule e dei laboratori. Si consiglia di monitorare gli insegnamenti per cui si sono registrate delle criticità.</p>
---	---	---	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il 30 settembre 2015 è stata indetta una riunione con le organizzazioni rappresentative locali della produzione, dei servizi e delle professioni tra cui l'Ordine degli Psicologi di Milano. Gli incontri hanno fornito suggerimenti utili sulle competenze professionali attese.</p>	<p>Sono in atto azioni correttive su alcune criticità emerse in Commissione Paritetica. I rapporti con il mondo del lavoro sono curati anche tramite la Commissione di orientamento.</p>	<p>Il Monitoraggio Annuale e il Riesame Ciclico sono del tutto adeguati, tengono infatti conto dei problemi più significativi emersi dai dati e altre comunicazioni sia formali che informali.</p>	<p>La Scheda di Monitoraggio Annuale, così come il Riesame Ciclico, appaiono adeguati e presentano un'analisi ben articolata delle criticità del CdS.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato. Al momento della compilazione, la Scheda di Monitoraggio Annuale non risulta disponibile, mentre l'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico fa riferimento al triennio 15/16, 16/17 e 17/18 ed è stato discusso nella relazione della CPDS riferita allo scorso anno accademico.</p>
--	--	--	--	---	---

F5105P SCIENZE PSICOLOGICHE SPERIMENTALI APPLICATE CLASSE: LM-51

Dipartimento di Psicologia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti		La definizione dei profili e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	La CPDS nell'a.a.2017-18 ha promosso anche due rilevazioni parallele per raccogliere le opinioni degli studenti laureati.	Da un esame delle parti pubbliche della SUA-CdS pubblicate nel portale University, non si rileva nessuna difficoltà di comprensione, scorrettezza o incompletezza delle informazioni.	La definizione dei profili e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. Da un esame delle parti pubbliche della SUA-CdS pubblicate nel portale University, non si rileva nessuna difficoltà di comprensione, scorrettezza o incompletezza delle informazioni.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>		<p>L'orientamento in ingresso è curato. Obiettivo dichiarato è mantenere la coerenza della coorte studentesca. Si utilizzano pre-appelli intermedi per verificare l'apprendimento. L'internazionalizzazione risente di difficoltà burocratiche e di materiale in genere in sola lingua italiana.</p>	<p>I programmi dei singoli insegnamenti sono inseriti in modo regolare e corretto nel syllabus di e-learning. Occorre avviare un percorso di studio sulle condizioni di studio dei non frequentanti. Le modalità di accertamento delle conoscenze per tutti i corsi sono chiare e dettagliate.</p>	<p>I programmi dei singoli insegnamenti sono stati regolarmente inseriti nel syllabus di e-learning. Implementare azioni di tutoraggio e orientamento studenti stranieri. Le modalità di accertamento delle conoscenze per tutti gli insegnamenti sono dichiarate nel dettaglio e con chiarezza.</p>	<p>Si invita a continuare il monitoraggio delle azioni di tutoraggio e orientamento per studenti stranieri. Per gli studenti internazionali, non si rileva alcuna difficoltà rispetto allo svolgimento delle prove di esame. Si riporta che gli studenti vengono incentivati a svolgere il tirocinio pre-laurea all'estero (200 ore). In merito alle barriere linguistiche che esistono all'esterno del corso si è intervenuti attraverso l'introduzione di quattro tutor che sono studenti del II anno. I programmi dei singoli insegnamenti sono stati regolarmente inseriti nel syllabus di e-learning.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p> <p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli</p>		<p>La dotazione di personale tecnico – amministrativo risulta carente.</p>	<p>Il materiale didattico viene giudicato complessivamente buono per tutti gli insegnamenti; lo stesso vale per aule e laboratori.</p>	<p>Il materiale didattico viene valutato in modo positivo con punteggio medio di 2,36; unica eccezione, con valutazione inferiore a 1,5, è associata ad un laboratorio.</p>	<p>Si consiglia di monitorare i corsi che hanno presentato criticità. Per un modulo di un insegnamento si segnala come il materiale didattico fornito sia di difficile comprensione per i non frequentanti; ci si riserva di parlare con i docenti interessati di tutti gli insegnamenti.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>		<p>Il CdS di nuova istituzione viene monitorato per adeguarlo alle aspettative del mondo del lavoro. Referente principale è Assolombarda. Data la tipologia di corso occorre individuare con precisione ulteriori interlocutori.</p>	<p>Sul tema tirocini e stage, si richiede un maggior controllo sulla disponibilità degli enti e sulla qualità dei tirocini esterni.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il Monitoraggio Annuale appare completo e dettagliato; al momento della compilazione il Rapporto di Riesame Ciclico non è disponibile.</p>
---	--	--	---	--	---

F5401Q SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE CLASSE: LM-54

Dipartimento di Scienze dell'ambiente e della terra

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Il CdS, accreditato Chemistry Euromaster, soddisfa completamente i requisiti legati ai descrittori di Dublino.	Le conoscenze e le competenze che definiscono il profilo professionale sono descritte in modo adeguato.	La CPDS deduce la buona corrispondenza degli obiettivi didattici con le esigenze di professionalità richieste dal mercato del lavoro, data l'alta percentuale di laureati che trovano lavoro entro l'anno.	Le informazioni fornite nella scheda SUA sono informative e complete; valuta molto positivamente lo sforzo che è stato fatto per rendere maggiormente fruibili tali informazioni, facilitandone la reperibilità all'interno dei diversi siti sia di Ateneo che del DISAT.	La CPDS ritiene che le informazioni fornite nella scheda SUA sono informative e complete; le informazioni sono reperibili ai link indicati nella scheda. Esiste la possibilità di scelta tra diversi percorsi.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS per l'A.A. 2016/2017 è articolato in un unico percorso.</p>	<p>Per quanto riguarda l'internazionalizzazione si segnalano difficoltà di utilizzo del sito web in lingua inglese e carenza di modulistica ed avvisi sempre in lingua inglese.</p>	<p>Il CdS ha una apposita commissione "Commissione Internazionalizzazione"; possiede inoltre diversi insegnamenti in inglese, tirocini di tesi all'estero e contatti con il mondo aziendale estero. Si rilevano difficoltà comunicative verso gli studenti a causa del nuovo sistema informatico di gestione degli appelli.</p>	<p>Le modalità di esame sono indicate in modo esaustivo sul syllabus pubblicato sulla pagina e-learning, dove per ogni insegnamento è presente una scheda sintetica sia in italiano che in inglese. Monitorare distribuzione dei carichi didattici tra semestri.</p>	<p>I programmi dei singoli insegnamenti sono descritti in modo esteso nei syllabi pubblicati sulle pagine e-learning. Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione della didattica, sono ottimi gli indicatori per gli studenti Outgoing (iC10 e iC11), mentre risulta bassa la mobilità Erasmus Incoming se messa a confronto con il dato dell'area geografica (iC12). Per risolvere questa criticità si riporta che sono state messe in atto delle azioni ed in particolare per rendere più attrattivo il CdS è stato organizzato per quattro anni consecutivi il II semestre del I anno interamente in lingua inglese.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si rilevano particolari criticità.</p>	<p>Viene apprezzata la funzionalità ed il livello di strumentazioni ed attrezzature di aule e laboratori, oltre all'acquisizione di risorse umane (personale tecnico nei laboratori chimici).</p>	<p>Soddisfazione anche rispetto al riassetto delle attrezzature didattiche delle aule e in particolare la presenza di podi informatici per la videoregistrazione delle lezioni.</p>	<p>Per quanto riguarda la dotazione di personale tecnico amministrativo è stata assunta una risorsa a tempo indeterminato e quindi la carenza è stata completamente risolta. Si segnala un problema di spazi di laboratorio che non sono sufficienti per il CdS; in questa ottica è previsto il raddoppio dei laboratori di chimica in U9 che a seguito del rallentamento dei lavori saranno terminati tra due anni.</p>
---	---	---	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il 3/11/2015 si è svolto un incontro con Assolombarda per mettere a confronto l'offerta formativa e le richieste del mondo delle imprese. Il 29/01/2016 è stato incontrato il coordinatore per Federchimica della sezione Scuola e Formazione per un confronto tra offerta formativa e domanda da parte delle imprese chimiche.</p>	<p>I rapporti con le Parti Sociali sono frequenti e costruttivi: sono state distribuite borse di studio finanziate da Federchimica e diversi docenti afferenti ad associazioni di categoria prestano la loro opera gratuitamente.</p>	<p>Continui incontri con le Parti Sociali in particolare con Federchimica ed Assolombarda, che hanno portato negli anni anche alla revisione del corso, ora improntato verso le innovazioni scientifiche e tecnologiche, con profili professionali di alta qualificazione.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si riporta che viene condotta una rilevazione opinione studenti con questionari in parallelo. Consultazione e incontri frequenti con interlocutori esterni.</p>
--	--	---	--	--	--

F6302N MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI CLASSE: LM-63

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, il profilo professionale risulta descritto in maniera adeguata.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati. Vengono effettuati Open day per illustrare gli obiettivi del corso ed i possibili sbocchi occupazionali.	La scheda SUA riporta informazioni complete e fruibili; si raccomanda di aggiornare i link riportati in quanto è stato modificato il sito di Ateneo.	Le informazioni fornite nella scheda SUA sono pubblicate sul sito di Ateneo e aggiornate annualmente.	Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, il profilo professionale risulta descritto in maniera adeguata. Le informazioni fornite nella scheda SUA sono pubblicate sul sito di Ateneo e costantemente aggiornate.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il percorso formativo si sviluppa in 3 aree di apprendimento: economico-aziendale, sociologica e giuridica.</p>	<p>Vengono inseriti annualmente diversi seminari al fine di migliorare la modulazione del corso.</p>	<p>Occorre completare i syllabi per tutti gli insegnamenti sulla piattaforma MOODLE. La CPDS esprime soddisfazione per il miglioramento degli indicatori relativi all'Internazionalizzazione.</p>	<p>Proseguire nel monitoraggio carriere e abbandoni. Maggiore coordinamento dell'offerta formativa interdipartimentale.</p>	<p>Proseguire nel monitoraggio carriere e abbandoni. Pur non essendo un corso internazionale, l'analisi dei principali indicatori relativi all'Internazionalizzazione mostra un andamento complessivamente positivo.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Le risorse di personale docente e tecnico amministrative risultano adeguate, non altrettanto adeguata la dotazione di aule.</p>	<p>Si segnala il permanere della difficoltà di gestione delle aule. I materiali didattici sono adeguati.</p>	<p>Aule, postazioni informatiche e biblioteca risultano adeguati; migliorabili gli spazi dedicati allo studio individuale. Gli studenti frequentanti sono soddisfatti del materiale didattico e delle attività della didattica integrativa (esercitazioni, laboratori, tutorati, etc.).</p>	<p>L'andamento del rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è leggermente aumentato nell'ultimo anno del triennio (da 14,2 nel 2017 a 19,1 nel 2019) ma rimane nettamente inferiore al benchmark assoluto. Per quanto riguarda la comunicazione dei materiali didattici lo strumento maggiormente utilizzato è la piattaforma e-learning dell'Ateneo, utilizzata da tutti i docenti del CdS.</p>
---	---	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Nel 2013-2014 tramite seminari che hanno visto il coinvolgimento di aziende si sono volute creare occasioni di incontro tra queste e gli studenti. Tale iniziativa nell'anno successivo si è evoluta e differenziata dando luogo a workshop.</p>	<p>Per tale corso non esistono rappresentanti eletti nei vari organismi. Si rileva la necessità di verbalizzare la verifica e l'esito delle proposte indicate in Commissione Paritetica.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>In merito al risultato del Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico, gli interventi correttivi specifici suggeriti sono in particolare riferibili al monitoraggio delle carriere degli studenti.</p>	<p>Nell'ultimo Riesame Ciclico, che risale al 2019, sono evidenziate informazioni già segnalate nella Relazione CPDS 2019. Gli interventi correttivi specifici suggeriti sono in particolare riferibili al monitoraggio delle carriere degli studenti. La percentuale degli abbandoni risulta leggermente in aumento.</p>
--	---	--	--	---	---

F7502Q MARINE SCIENCES – SCIENZE MARINE CLASSE: LM-75

Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti		Gli obiettivi formativi sono ben delineati e risultano coerenti con i profili professionali e culturali individuati dal CdS. Non sono stati effettuati incontri con le Parti Sociali a causa della mancanza all'estero di albi professionali di riferimento.	Si suggerisce di studiare azioni mirate per incrementare il coinvolgimento delle Parti Sociali.	La CPDS ritiene che le informazioni fornite nella scheda SUA sono informative e complete e valuta molto positivamente lo sforzo fatto per rendere tali informazioni ancora più fruibili, mettendole a disposizione su diversi siti, sia di Ateneo che del DISAT.	I numerosi incontri avvenuti dall'istituzione del CdS con le Parti Sociali hanno confermato l'adeguatezza degli obiettivi formativi del CdS rispetto ai possibili sbocchi previsti per la professione formata e in particolare l'apprezzamento per l'acquisizione di competenze trasversali nell'ambito di diversi settori scientifico-disciplinari.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>		<p>Il CdS di recente attivazione può annoverare come prassi eccellente sia la presenza di più percorsi didattici, previsti in aumento, sia la presenza del titolo congiunto con The Maldives National Institute.</p>	<p>Si apprezza la flessibilità dell'offerta formativa e il coinvolgimento reale della componente internazionale. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate.</p>	<p>Si apprezza il coinvolgimento reale della componente internazionale. Obiettivi, contenuti e programmi degli insegnamenti sono pubblicati sulla piattaforma e-learning, che comprende, per ogni insegnamento, un syllabus sia in italiano che in inglese.</p>	<p>La CPDS ritiene adeguate le modalità di accertamento delle conoscenze e le ritiene coerenti con i programmi degli insegnamenti e con gli obiettivi formativi del CdS. Si consiglia di continuare il monitoraggio su regolarità carriere e su abbandoni. Si apprezza il coinvolgimento reale della componente internazionale.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>		<p>Al momento si rilevano alcune criticità quali videoregistrare le lezioni e tenere conferenze con docenti esterni. Data la natura del CdS si ravvisa la necessità di potenziare ulteriormente il corpo docente internazionale.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati.</p>	<p>Si segnala che l'aula dedicata con sistema di videoconferenza messa a disposizione dallo scorso anno, risulta per molti insegnamenti insufficiente dato il numero elevato di studenti. Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Resta il problema di dimensione dell'aula dedicata. Valutazione complessiva: approvato.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>		<p>Tramite la Commissione Paritetica e le valutazioni degli studenti sono state segnalate diverse problematiche. Sono all'esame possibili soluzioni.</p>	<p>Tramite la CPDS gli studenti mostrano gradimento per le attività di stage.</p>	<p>Gli studenti chiedono di poter ricevere un contributo alle spese dello stage presso il centro Mahre per garantire una pari opportunità a tutti gli studenti, in quanto la formazione sul campo è fondamentale nell'ambito dello studio delle Scienze Marine.</p>	<p>In merito alla richiesta emersa nella relazione della Commissione Paritetica del 2019 relativa all'aumento dei contributi alle spese dello stage presso il centro Mahre non si ripresenta il problema nella relazione 2020. Si effettua la rilevazione delle opinioni studenti anche con questionari in parallelo.</p>
--	--	--	---	---	---

F8203B BIOSTATISTICA
 CLASSE: LM-82 – SCIENZE STISTICHE ED ECONOMICHE
 Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Le conoscenze e le competenze caratterizzanti i diversi profili sono dettagliate e ben specificate e rispondono ad una attenta individuazione degli sbocchi professionali.	Il CdS ritenendo sufficientemente verificata la corrispondenza del corso con il mondo del lavoro non ha effettuato incontri recenti con le parti interessate.	Nel 2018 è stato esteso il coinvolgimento delle Parti Sociali. Occorre valutarne gli effetti nei prossimi anni.	Le parti pubbliche della SUA-CdS appaiono chiare e corrette.	Le parti pubbliche della SUA-CdS appaiono chiare e corrette. Valutazione complessiva: approvato.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Si prosegue nell'adottare soluzioni opportune alle problematiche rilevate e, laddove non efficaci, se ne propongono di nuove, si definiscono modalità e risorse.</p>	<p>Il CdS ha efficacemente risolto mediante corsi di introduzione la non trascurabile eterogeneità di preparazione degli studenti provenienti dai diversi corsi triennali. Attualmente il regolamento prevede un solo insegnamento in lingua inglese. La presenza di studenti stranieri è bassa o nulla.</p>	<p>Si apprezzano le azioni intraprese per migliorare l'Internazionalizzazione, ma visto il risultato poco evidente sulle carriere studenti si suggerisce un follow-up accurato. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate.</p>	<p>Nella sezione del syllabus di Ateneo dedicata alla modalità di accertamento dei singoli corsi i docenti sono stati sollecitati ad essere quanto più possibile chiari e coerenti nello spiegare le modalità di esame; ciò trova conferma dalla valutazione di 2,5 per la chiarezza nella definizione delle modalità di esame.</p>	<p>Monitorare numero abbandoni e regolarità carriera. Considerare l'eventuale erogazione di corsi in lingua. I programmi degli insegnamenti sono dichiarati in modo chiaro e completo, e resi accessibili pubblicamente sul sito e-learning di Ateneo nella sezione pubblica dedicata al syllabus. Si segnala anche l'impegno nello svolgere gli esami con modalità del tutto nuove.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non risultano particolari criticità fatta eccezione per il personale tecnico amministrativo le cui risorse risultano carenti.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati.</p>	<p>Il giudizio in merito ai materiali didattici risulta largamente positivo con un punteggio medio di 2,36.</p>	<p>Una criticità è data dal rapporto studenti regolari/docenti che si assesta intorno a 4,4 nel 2019 (iC05) contro valori di 5,2 dell'area geografica e 5,3 nazionale.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Gli incontri con le Parti Sociali avvenuti tra il 20 ed il 25 novembre 2015 hanno evidenziato l'opportunità di: migliorare le competenze del biostatistico nella ricerca bibliografica, favorire alcuni aspetti particolari della ricerca, informare gli studenti sulle possibilità occupazionali e formative all'estero.</p>	<p>Non sono stati effettuati ulteriori incontri con le Parti Sociali dopo quelli avvenuti nel 2015. Sede di analisi di eventuali criticità e relative proposte di risoluzione sono La Commissione Paritetica e il Riesame annuale.</p>	<p>Buona integrazione con il tessuto socio-economico. Si suggerisce di incrementare le attività di orientamento in uscita. Precisare meglio come vengono gestiti i suggerimenti della CPDS.</p>	<p>Il Monitoraggio Annuale e il Riesame Ciclico hanno permesso il miglioramento di alcune criticità riscontrate. Si chiede di sviluppare ulteriormente le azioni di Job Placement, per informare i laureati sulle crescenti opportunità lavorative.</p>	<p>Il Monitoraggio Annuale e il Riesame Ciclico risultano svolti in modo completo ed efficace.</p>
--	--	--	---	---	--

F8204B SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE CLASSE: LM-82 SCIENZE STATISTICHE

Dipartimento di Economia, Metodi quantitativi e Strategie di Impresa

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono definiti in modo chiaro e dettagliato. Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi, alla luce dei descrittori di Dublino, risultano ben specificati ed adeguatamente presentati.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	Valutazione complessiva: approvato.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. Valutazione complessiva: approvato.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. Da quest'anno è stata introdotta una novità: tra le varie modalità di acquisizione dei 2 CFU è stato inserito un laboratorio che si chiama "Data Challenges".

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS ha cambiato l'ordinamento introducendo nuovi percorsi didattici. Si vuole introdurre l'utilizzo di una particolare piattaforma che funzioni da tramite tra gli studenti ed il mondo del lavoro con particolare riguardo al Data Science.</p>	<p>Tramite colloquio/test vengono analizzate dettagliatamente le conoscenze in ingresso. Esistono percorsi flessibili di approfondimento. L'attrattività esterna risulta migliorata grazie alla ristrutturazione del corso. Continua ad essere bassa l'attrattività internazionale.</p>	<p>Si rileva un ottimo processo di analisi e orientamento in ingresso degli studenti.</p>	<p>Il CdS ha aderito alle iniziative dell'Ateneo finalizzate alla mobilità internazionale degli studenti. Si consigliano azioni per l'incremento di acquisizione CFU all'estero e attivazione di corsi in lingua inglese. Non si rilevano criticità rispetto ai metodi di accertamento dei risultati di apprendimento.</p>	<p>Si auspica l'introduzione del Requisito B2 in ingresso, si riscontra infatti dalle aziende che per uno statistico sarebbe necessario il Livello C1. La bassa Internazionalizzazione è da attribuire alla avversione al rischio che caratterizza gli studenti del CdS, vista la densità della didattica offerta dal CdS.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Le aule risultano di capienza non adeguata rispetto al numero degli studenti.</p>	<p>Occorre monitorare il sovraffollamento delle aule e valutare soluzioni per gli orari delle lezioni.</p>	<p>Si segnalano alcuni problemi di sovraffollamento delle aule destinate agli insegnamenti obbligatori; si chiede all'Ateneo di assicurare la disponibilità di strutture adeguate alle numerosità delle coorti dall'a.a.2017/2018 in poi.</p>	<p>Si segnala la non adeguatezza del numero di risorse disponibili del personale tecnico amministrativo.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Sono proseguiti gli incontri con il Comitato di indirizzo per fare il punto sul profilo dello statistico in ambito lavorativo.</p>	<p>La costituzione di una commissione apposita per l'analisi e la risoluzione dei vari aspetti del CdS allargata agli studenti ha portato ad un miglioramento di valutazione da parte di quest'ultimi ed all'introduzione di nuovi percorsi didattici (prassi eccellente).</p>	<p>Occorre monitorare gli andamenti perché nonostante un cambio di ordinamento supportato dalle richieste degli studenti, i giudizi degli stessi non sono aumentati in modo significativo.</p>	<p>Il CdS ha promosso la valorizzazione del CdS sul mercato del lavoro sia con l'aiuto di un Comitato d'indirizzo, sia mediante una rete di contatti con imprese bancarie, assicurative e di servizi di pubblica utilità, con il Comitato Lombardo dell'Ordine Nazionale degli Attuari e con il Centro Interuniversitario per le Scienze Attuariali e la gestione dei rischi (CISA).</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato. Il CdS ha promosso la valorizzazione del CdS sul mercato del lavoro sia con l'aiuto di un Comitato d'indirizzo, sia mediante una rete di contatti con imprese bancarie, assicurative e di servizi di pubblica utilità, con il Comitato Lombardo dell'Ordine Nazionale degli Attuari e con il Centro Interuniversitario per le Scienze Attuariali e la gestione dei rischi (CISA).</p>
--	---	--	--	--	--

F8701N PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI CLASSE: LM-87

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi risultano presentati solo sufficientemente.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS sono chiare e complete. Il nuovo sito risulta efficace e facile da consultare.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS sono chiare e complete.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS privilegia l'approccio multidisciplinare e si articola in 2 aree tematiche: Politiche sociali e Management dei servizi sociali, Relazioni interculturali, Cooperazione e Sviluppo locale.</p>	<p>Sono stati introdotti 4 insegnamenti in lingua inglese al fine di migliorare l'internazionalizzazione aumentando l'attività in ingresso di studenti Erasmus e la partecipazione di docenti stranieri.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate.</p>	<p>Le modalità di esame sono chiaramente illustrate per tutti i corsi nei syllabi online, spesso con spiegazioni piuttosto dettagliate.</p>	<p>L'obiettivo è incrementare ulteriormente le esperienze internazionali degli studenti. Esiste una rete molto vasta di relazioni internazionali; gli studenti del CdS si recano in numero significativo all'estero per lo svolgimento della tesi. Sono stati inseriti quattro insegnamenti in lingua inglese per attrarre gli studenti dall'Estero.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>La gestione delle aule presenta delle criticità.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati.</p>	<p>Incentivare promozione servizi di orientamento e supporto studenti. Valutazione generalmente positiva della dotazione di aule e attrezzature informatiche e per la didattica, soprattutto se confrontata con la classe di laurea di riferimento.</p>	<p>Valutazione generalmente positiva della dotazione di aule e attrezzature informatiche e per la didattica, soprattutto se confrontata con la classe di laurea di riferimento e con la media di Ateneo.</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Nel novembre 2015 si sono svolti 3 incontri con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni quali Cgil Lombardia, Camera del Lavoro di Milano, Fondazione Terre des hommes Italia Onlus. La Commissione Paritetica suggerisce di potenziare ulteriormente i contatti con le organizzazioni pubbliche e del terzo settore.</p>	<p>Non risultano documentati i continui rapporti con studenti ed aziende dichiarati in corso d'anno. La Commissione Paritetica è la sede in cui vengono presentate ed analizzate le criticità del CdS.</p>	<p>La CPDS sollecita il presidente del CCD a vigilare sulla convocazione della componente studentesca alle sedute e a curare con attenzione la verbalizzazione del contributo studentesco.</p>	<p>Il CdS ha discusso e approvato l'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico. La CPDS ha visionato il documento, che si dimostra completo e correttamente articolato. Lo stesso giudizio viene espresso rispetto alla SMA che descrive una situazione complessivamente positiva.</p>	<p>La Commissione ribadisce l'importanza di mantenere alta la partecipazione attiva della componente studentesca e auspica il coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti che saranno man mano eletti.</p>
--	---	--	--	--	---

F9101Q SCIENZA DEI DATI CLASSE: LM-91
Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>		<p>Gli obiettivi formativi ed i profili professionali sono adeguatamente definiti. Gli incontri con le Parti Sociali avvengono in maniera sistematica ma al momento non sono formalizzati.</p>	<p>Occorre indicare meglio come viene strutturato il coinvolgimento delle Parti Sociali nelle azioni del CdS.</p>	<p>La scheda SUA-CdS è disponibile sul sito University e risulta completa e corretta. Migliorare la descrizione del coinvolgimento delle Parti Sociali.</p>	<p>Gli obiettivi formativi ed i profili professionali sono adeguatamente definiti. La Commissione ha verificato che la scheda SUA-CdS è disponibile sul sito University e risulta completa e corretta.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>		<p>Il CdS prevede nell'Ordinamento due insegnamenti di fondamentali disciplinari per il recupero di carenze in ingresso degli studenti. Non si registra la presenza di studenti stranieri nel CdS.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Rispetto alla chiarezza delle modalità di esame sono stati controllati i syllabi degli insegnamenti disponibili sulla piattaforma e-learning e sono state segnalate ai docenti eventuali mancanze. Incentivare l'attrattività studenti Incoming.</p>	<p>Occorre monitorare e migliorare le criticità sui singoli corsi. Si chiede il monitoraggio del disallineamento in ingresso. Resta insufficiente l'attrattività dall'estero, soprattutto perché il CdS è erogato solo parzialmente in inglese al contrario degli altri CdS spesso erogati tutti in lingua inglese (iC12); a questo proposito saranno attivati tre nuovi insegnamenti in lingua inglese.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>		<p>Le aule risultano sottodimensionate rispetto al numero degli studenti. La dotazione di personale tecnico amministrativo non risulta adeguata.</p>	<p>Vengono riscontrate problematiche relative alla cablatura e connessione delle aule didattiche. Il materiale didattico non sempre è soddisfacente.</p>	<p>Gli studenti segnalano problemi con il materiale didattico e con la capacità di stimolare l'interesse degli studenti per alcuni insegnamenti. I rappresentanti degli studenti riportano che, per tali corsi, il materiale didattico non sia adeguato a sostenere l'esame e che le attività integrative non siano ben strutturate.</p>	<p>Il CdS ha studenti che nella quasi totalità dei casi sono dotati di computer portatili; per questa ragione diventa importante avere aule adeguatamente attrezzate piuttosto che postazioni informatiche fisse. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05), superiore al dato nazionale e in linea con quello geografico, è in diminuzione a causa dell'aumento degli studenti.</p>
---	--	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>		<p>Le criticità emerse tramite le valutazioni degli studenti sono in corso di risoluzione. Si segnala come prassi eccellente la presenza di accordi documentati con aziende del territorio per il coinvolgimento degli studenti in diverse attività fin dal primo semestre e con la possibilità di ottenere premi e borse di studio. Mancanza di una linea programmatica di sviluppo e revisione valida per l'intero triennio di corso.</p>	<p>Occorre evidenziare meglio come vengono recepite le indicazioni della CPDS nella gestione del CdS.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La Commissione propone di sensibilizzare gli studenti e i docenti rispetto al ruolo e all'importanza della Commissione Paritetica. Valutazione complessiva: approvato.</p>
--	--	---	---	--	---

G8501R SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA CLASSE: LM-85
 Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Permane per il CdS la formulazione Ministeriale e Nazionale che ne dettaglia i profili culturali e professionali.	La presenza di un gruppo di lavoro permanente permette, tramite l'analisi delle principali questioni relative ai profili professionali ed il loro effettivo inserimento nel mondo del lavoro, di adeguare i contenuti di percorsi e di un'offerta formativa normati a livello nazionale.	Il coinvolgimento delle Parti Sociali è stabile e molto apprezzabile.	Le informazioni nella scheda SUA-CdS sono complete e chiaramente accessibili.	Le informazioni nella scheda SUA-CdS sono complete e chiaramente accessibili. Valutazione complessiva: approvato.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Dai confronti con le Parti Sociali il tirocinio risulta non soltanto un'attività fondamentale nella formazione del futuro insegnante ma anche anello di congiunzione tra università e scuola.</p>	<p>Il CdS prevede in ingresso corsi di recupero in matematica ed in inglese ed appositi corsi per la lingua italiana. Continua la forte attenzione del CdS nei riguardi di attività integrative quali tirocinio e corsi di formazione presso scuole (prassi eccellente).</p>	<p>Si rileva la presenza di percorsi di approfondimento. Occorre completare i syllabi per tutti gli insegnamenti. Non si vedono azioni specifiche in relazione all'Internazionalizzazione.</p>	<p>I syllabi sono completi e ben articolati. Rispetto all'Internazionalizzazione il CdS non presenta un alto livello in quanto forma insegnanti della scuola primaria e scuola dell'infanzia italiana; si chiede comunque di mettere in atto delle azioni.</p>	<p>I syllabi sono completi e ben articolati. Il CdS non presenta un alto livello di Internazionalizzazione essendo un corso di studi che forma insegnanti della scuola primaria e della scuola dell'infanzia italiana.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Si lamenta la carenza di aule adeguate al numero degli studenti presenti durante le lezioni. Anche i laboratori didattici non rispondono pienamente alle esigenze specifiche del CdS.</p>	<p>Il problema della sottodimensione delle aule non è ancora risolto.</p>	<p>Nonostante i dati positivi, si rileva che gli spazi e gli arredi delle aule non favoriscono attività diverse dalla lezione frontale; si suggerisce al Presidente del CdS di mettere a tema tale questione con i docenti e le rappresentanze studentesche del corso.</p>	<p>Si ribadisce che gli spazi e gli arredi delle aule non favoriscono attività diverse dalla lezione frontale, che risultano invece fondamentali per un CdS che prevede una metodologia didattica molto interattiva.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Le consultazioni con diverse organizzazioni ed istituzioni (Ufficio Scolastico Regionale, conferenza Nazionale dei Presidenti dei Corsi di Laurea, ecc.) hanno carattere periodico. E' stato istituito un gruppo di lavoro permanente on i Dirigenti scolastici delle diverse associazioni professionali.</p>	<p>Risultano essere divenuti sistematici e pertanto si segnalano come prassi eccellente il coinvolgimento di interlocutori esterni e la revisione dei percorsi formativi tramite rapporti con esperti esterni, tutor di tirocinio e corsi di formazione nelle scuole.</p>	<p>Si riscontra un ottimo coinvolgimento delle Parti Sociali e un'ottima gestione delle interazioni tra le diverse figure istituzionali coinvolte nel CdS.</p>	<p>La Commissione chiede di monitorare il coordinamento tra Tirocinio e Insegnamenti. La SMA 2019 e il Riesame Ciclico sono completi e adeguati allo scopo di evidenziare le criticità e indicare le linee di miglioramento.</p>	<p>La CPDS esprime apprezzamento per lo sviluppo e messa a regime delle iniziative di connessione e collaborazione con le Parti Sociali, ossia le Scuole dell'Infanzia e Primarie, sottolineando lo sforzo del CdS nel proseguire e implementare tali azioni durante lo stato di emergenza. Il CdS ha realizzato una piattaforma "Bicocca con le scuole", spazio virtuale stabile, strutturato e in continuo sviluppo.</p>
--	--	---	--	--	--

H4102D MEDICINE AND SURGERY CLASSE: LM-41

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti		Il CdS nella sua formulazione Ministeriale e Nazionale risulta adeguatamente definito in merito agli obiettivi formativi specifici, ai profili professionali ed agli sbocchi occupazionali La consultazione con le Parti Sociali è sistematica e continua.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	Le informazioni fornite nella parte pubblica della SUA-CdS sono corrette, chiare, complete e facilmente fruibili.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata. Le informazioni fornite nella parte pubblica della SUA-CdS sono corrette, chiare, complete e facilmente fruibili.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>		<p>Il problema sulla scarsa presenza di tutte le matricole il primo giorno di lezione, dovuto allo scorrimento graduale delle graduatorie, è risolto con vari open days e studenti senior per l'orientamento (prassi eccellente). Sono allo studio anche altre possibili soluzioni. Il CdS internazionale istituito in collaborazione anche con l'University of Surrey prevede didattica in lingua inglese, attività all'estero tramite il programma Erasmus e summer internship presso l'University of Surrey.</p>	<p>I syllabi sono coerenti ed ampiamente pubblicizzati sia su Moodle che sul sito dipartimentale, così come le modalità e le date degli appelli. Sarebbe utile pensare alla possibilità di corsi di italiano per gli studenti stranieri.</p>	<p>I syllabi degli insegnamenti sono chiari e completi. In merito al materiale didattico per il quale si riscontravano lo scorso anno punteggi al di sotto del 2 con più frequenza, la situazione appare migliorata. Migliorare l'organizzazione dei corsi di italiano.</p>	<p>Non tutti i syllabus sono pubblicati in modo completo ed esauriente, specialmente quelli degli insegnamenti del 3° anno e di alcuni moduli del 4° anno ed in alcuni casi sono pubblicati solo in italiano. La Commissione suggerisce l'istituzione di un gruppo di lavoro docenti-studenti che si occupi della revisione/stesura dei Syllabus. Perseverare nella risoluzione della conoscenza della lingua italiana per gli stranieri.</p>
--	--	---	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>		<p>L'organizzazione del CdS, di recente attivazione, è segnalata come prassi eccellente: i docenti di riferimento sono tutti individuati e sono previsti percorsi di formazione per il personale docente su didattica innovativa.</p>	<p>Occorre monitorare le problematiche tecniche relative alla sede di Bergamo. Si chiede la disponibilità di almeno un'aula attrezzata con normali banchi.</p>	<p>Relativamente alle aule gli studenti ribadiscono ancora che almeno un'aula venga attrezzata con i tradizionali banchi e non con le poltroncine con ribaltina; segnalano inoltre la mancanza sia di uno spazio comune che di un'aula per lo studio. Invitare i docenti a usare l'e-learning. Monitorare le problematiche tecniche relative alla sede di Bergamo.</p>	<p>Si suggerisce e si auspica una migliore cooperazione e integrazione tra i vari docenti che lavorano ai vertical tracks. Si sottolinea il rapporto costante di confronto dei rappresentanti degli studenti con il personale tecnico-amministrativo per la segnalazione di eventuali criticità.</p>
---	--	---	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>		<p>Sono previsti incontri formali alla fine dell'anno accademico per valutare l'efficacia dell'offerta formativa e programmare eventuali azioni di miglioramento.</p>	<p>La CPDS al fine di ottenere una adeguata rappresentanza di studenti per ciascun corso, ha invitato alle riunioni, comprese quelle svolte in corso d'anno, anche studenti non eletti.</p>	<p>Tra gli indicatori di Monitoraggio Annuale di particolare interesse risultano quelli relativi alla progressione di carriera; il CdS ha avviato una riflessione sulla rapidità di progressione degli iscritti.</p>	<p>La CPDS al fine di ottenere una adeguata rappresentanza di studenti per ciascun corso, ha invitato alle riunioni, comprese quelle svolte in corso d'anno, anche studenti non eletti.</p>
--	--	---	---	--	---

I0302D TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO CLASSE: L-SNT3

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Le conoscenze e le competenze che caratterizzano il profilo professionale del tecnico di laboratorio biomedico sono adeguatamente definite.	Permane per il CdS la formulazione Ministeriale e Nazionale che ne dettaglia i profili culturali e professionali.	Gli incontri con le parti interessate non sono recenti e c'è la necessità di "formalizzare" le opinioni degli enti che ospitano i tirocinanti.	Le informazioni fornite nella parte pubblica della SUA-CdS sono corrette, chiare, complete e facilmente fruibili. I contenuti della certificazione "e4job" sono percepiti come poco pertinenti col profilo professionale; si consiglia di avviare una riflessione al riguardo.	Sulla certificazione "e4job" si chiede di continuare la riflessione su una eventuale modifica. Le informazioni fornite nella parte pubblica della SUA-CdS sono corrette, chiare, complete e facilmente fruibili.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>I rilievi degli studenti e della Commissione paritetica sulla formazione, presentati durante l'incontro del 24/11/2015 con i rappresentanti delle organizzazioni F.I.Te.La.B - Federazione Italiana Tecnici di laboratorio Biomedico Regione Lombardia e A.N.Te.L. – Associazione Italiana Tecnici laboratorio Biomedico, hanno prodotto modifiche al Regolamento didattico e suggerimenti quali l'incremento delle ore di esercitazione e di laboratorio.</p>	<p>Lo scorrimento graduale delle graduatorie a numero programmato comporta, in ingresso, una disomogenea preparazione iniziale e una scarsa partecipazione alle attività di orientamento. Continua la richiesta di incrementare le ore di laboratorio e di esercitazione. La non uniformità di valutazione del tirocinio, dovuta alla dispersione nelle diverse sedi ospedaliere, è affrontata tramite schede di valutazione a livello nazionale e corsi specifici per i tutor.</p>	<p>Gli studenti evidenziano problemi relativi alle "Conoscenze pregresse" e il CdS non sembra progettare azioni in proposito. Il livello di Internazionalizzazione è molto basso.</p>	<p>I syllabi sono completi e chiari. Il livello di Internazionalizzazione è scarso; non si vedono azioni in proposito. Raramente si registrano variazioni nel calendario degli esami e quando avvengono ne viene data tempestiva comunicazione.</p>	<p>I syllabi sono completi e chiari. Rispetto invece agli indicatori di Internazionalizzazione i valori restano decisamente ancora bassi; si suggerisce di proseguire con le azioni individuate per ottenere un innalzamento nei valori.</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Il giudizio sulla dotazione di aule è soddisfacente. Altrettanto soddisfacente è il rapporto con il personale docente.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori, attrezzature risultano adeguati.</p>	<p>Relativamente alle aule, gli studenti esprimono un giudizio molto positivo. Rispetto al materiale didattico la situazione appare notevolmente migliorata, a conferma che il CdS ha stimolato i docenti a fornire con anticipo e precisione il suddetto materiale, come suggerito dalla CPDS nello scorso anno.</p>	<p>Rispetto al materiale didattico non si segnalano particolari criticità. Valutazione complessiva: approvato.</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>La Commissione paritetica e il Riesame Ciclico hanno valutato i dati occupazionali forniti da AlmaLaurea. Il Riesame Ciclico ha anche esaminato i dati sull'accesso ai corsi di laurea delle professioni sanitarie presentate nella relazione annuale della Conferenza Nazionale dei Corsi di Laurea Professioni Sanitarie- Bologna settembre 2015.</p>	<p>Il CdS non ha formalizzato i più recenti incontri con le Parti Sociali pur essendo questi insiti nello svolgimento dei tirocini (responsabili tutor). Si rileva carenza organizzativa: orari che possono subire modifiche improvvise e difficoltà nel recupero delle lezioni.</p>	<p>A fronte di molti incontri della CPDS la soddisfazione complessiva degli studenti è molto bassa, pertanto occorre studiare nuove modalità di coinvolgimento degli studenti. Il coinvolgimento delle Parti Sociali non sembra strutturato in modo omogeneo.</p>	<p>Si invita il CdS a vigilare sulla scadenza e sui tempi di rinnovo dei tirocini; si invita il CdS a una revisione del peso del percorso formativo rispetto alla prova finale. Dalla Scheda di Monitoraggio Annuale 2019 e dal Riesame Ciclico 2018 si conferma che il CdS assicura un monitoraggio costante sul percorso di studio, sui risultati degli esami e sugli esiti occupazionali degli studenti.</p>	<p>Occorre mettere in atto delle azioni che possano spingere gli studenti alla compilazione dei questionari Opinione Studenti e renderli consapevoli dell'importanza di questi dati. È stata proposta la distribuzione di tablet in aula durante la lezione come strumento di incentivazione alla compilazione. Per supplire in parte all'impossibilità di svolgere il tirocinio in presenza sono state organizzate delle attività da remoto; il monte ore è stato ridotto, ma gli studenti di tutti e tre gli anni di corso riferiscono che è stata comunque garantita loro una formazione adeguata.</p>
--	--	--	---	---	---

E1301Q SCIENZE BIOLOGICHE CLASSE: L-13

Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.	Non si segnalano particolari indicazioni.	Emerge l’iniziativa di seminari al fine di migliorare le competenze trasversali ed i risultati verranno monitorati nel corso del triennio.	L’Ateneo ha posto l’attenzione sullo sviluppo di attività volte all’implementazione delle competenze trasversali; la maggior parte di queste attività sono anche certificate attraverso l’acquisizione di crediti formativi con certificati digitali.	Il numero di crediti assegnati alle diverse attività formative è coerente con gli obiettivi formativi del CdS. Il CdS è attento al fatto che i laureati acquisiscano un’adeguata preparazione per essere efficacemente introdotti nel sistema economico e produttivo.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Alcune criticità relative al carico didattico sono state risolte. Da migliorare l'attività di Orientamento in ingresso per limitare il tasso di abbandoni. L'accertamento delle conoscenze per alcuni insegnamenti presenta delle criticità. Il CdS ha predisposto un'azione correttiva sulle attività laboratoriali.</p>	<p>Le problematiche sull'Internazionalizzazione vengono affrontate tramite seminari ed insegnamenti tenuti in lingua inglese. Sono state attivate azioni di orientamento all'ingresso. Sono previsti percorsi flessibili e tutoraggio al primo anno. Le modalità di esame sono poste in modo chiaro. Viene rilevata l'assenza della pubblicazione dei syllabi per alcuni insegnamenti.</p>	<p>Sfruttando la piattaforma Moodle (utilizzata anche per l'e-learning), vengono messi a disposizione il materiale amministrativo del CdS e pagine dedicate ai singoli insegnamenti dove si trovano anche i syllabi. Nessuna problematica rispetto all'Internazionalizzazione.</p>	<p>Il CdS ha stabilito accordi Erasmus con molte Università europee per incoraggiare gli studenti a svolgere un'esperienza all'estero. Sono emersi problemi sulla comunicazione delle modalità di esame, riconducibili all'emergenza sanitaria. Sulla piattaforma Moodle sono presenti i syllabi aggiornati di tutti gli insegnamenti.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La didattica è efficace e l'attività dei docenti apprezzata. Le aule per gli studenti del I anno non risultano sufficientemente capienti. Estremamente positiva la valutazione delle postazioni informatiche.</p>	<p>Capienza delle aule insufficiente per gli effettivi frequentanti.</p>	<p>Valutazioni positive per aule, postazioni informatiche e attrezzature. Monitorare gli insegnamenti che presentano criticità.</p>	<p>La maggior parte degli studenti, come evidenziato dai dati AlmaLaurea, valuta positivamente le aule e le postazioni informatiche. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) indica un corretto utilizzo delle risorse pubbliche. Si registra un miglioramento per gli insegnamenti, in particolare quelli del I anno, che presentavano criticità.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>La relazione della Commissione Paritetica ha evidenziato l'azione di misure idonee, in recepimento esplicito delle osservazioni ricevute. Le azioni individuate dovranno essere effettivamente perseguite dal CdS, a seguito della ripresa già avviata degli incontri con il mondo del lavoro. Viene tuttavia confermata la vocazione soprattutto preparatoria alla prosecuzione del percorso di studi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni o suggerimenti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il CCD organizza attività di orientamento riconoscibili nei 2 CFU di introduzione al mondo del lavoro. Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni o suggerimenti. Gli incontri con le Parti Sociali suggeriscono azioni per rendere l'offerta formativa costantemente aggiornata.</p>
--	--	--	--	---	--

E1501N SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE CLASSE: L-15

Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano indicazioni particolari.	I dati occupazionali sono paradossalmente troppo buoni, poiché molti trovano lavoro subito dopo il conseguimento della laurea e rinunciano quindi alla magistrale. Il CdS cerca di incentivare la conclusione dell'intero percorso quinquennale.	Le informazioni fornite nella parte pubblica della SUA-CdS sono corrette, complete e fruibili. Non si segnalano indicazioni particolari.	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Dall'esame delle relazioni della Commissione Paritetica risultano essere stati puntualizzati "sul campo" alcuni obiettivi formativi relativamente all'Internazionalizzazione, grazie a due summer school (Maldive ed India) e contatti (anche seminariali e tramite tirocini) con tour operator in ambito internazionale.</p>	<p>La Commissione Paritetica rileva coerenza e soddisfazione per le modalità di accertamento delle competenze. Suggestisce di aumentare gli sforzi per incrementare il livello di frequenza e di articolare meglio il carico didattico tra studenti frequentanti e non. Gli studenti segnalano la necessità di incrementare e valorizzare la visibilità e la comunicazione dei servizi di orientamento.</p>	<p>Si rileva come manchino diversi syllabi, dovuti alla ancora non avvenuta attribuzione della docenza, in fase di bando.</p>	<p>I programmi dei singoli insegnamenti, pubblicati nei syllabi delle pagine e-learning, sono adeguatamente informativi. Rispetto alla chiarezza delle modalità di esame, il livello di soddisfazione è abbastanza alto sia per i frequentanti (2,43) che per i non frequentanti (2,17).</p>	<p>Le modalità di esame sono chiaramente illustrate per tutti i corsi nei syllabi online, spesso con spiegazioni piuttosto dettagliate. Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione, i dati mostrano un quadro positivo, con valori superiori a quelli di area geografica.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Dall'esame della relazioni della Commissione Paritetica risulta realizzato un miglior coordinamento tra i docenti del CdS.</p>	<p>Il giudizio sulle attrezzature, sul materiale didattico e sui laboratori è ampiamente positivo non altrettanto quello sulle aule.</p>	<p>Si segnala il sovraffollamento delle aule non solo al primo anno, ma anche al secondo. Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La dotazione di aule è giudicata positiva da più di tre quarti dei fruitori; dato che, nel complesso, risulta superiore a quello degli altri atenei. Le attrezzature per le altre attività didattiche ottengono giudizi molto positivi e lo stesso si rileva per i servizi di biblioteca. I giudizi medi dei frequentanti sul materiale didattico sono positivi.</p>	<p>Giudizi positivi su aule, postazioni informatiche, biblioteca e attrezzature per le altre attività didattiche. I giudizi medi dei frequentanti sul materiale didattico sono positivi. Il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) è in crescita nei dati più recenti e appare critico poiché supera il valore massimo previsto dalle soglie ministeriali; appare legato alla crescita degli iscritti in costanza del numero di docenti.</p>
---	---	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e registrato l’esito delle azioni correttive e dove vengono attivati processi di autovalutazione e di miglioramento della didattica.</p>	<p>Occorre migliorare la comunicazione tra CdS e studenti.</p>	<p>La Commissione ha visionato il documento di Riesame Ciclico, che si dimostra completo e correttamente articolato. La SMA rileva una situazione sostanzialmente positiva, riportando e commentando in modo dettagliato gli indicatori. Occorre migliorare la comunicazione tra CdS e studenti.</p>	<p>Si conferma la necessità di continuare nelle attività finalizzate a incentivare la partecipazione degli studenti alle attività accademiche.</p>
--	--	---	--	--	--

E1801M MARKETING COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI CLASSE: L-18
 Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Le conoscenze e le competenze caratterizzanti i diversi profili sono dettagliate e ben specificate e rispondono ad una attenta individuazione degli sbocchi professionali.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.</p>	<p>Si propone di aggiornare l'offerta formativa, focalizzando l'attenzione sui bisogni emersi dalle aziende in cui i laureandi svolgono i periodi di stage.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.</p>	<p>Non si segnalano particolari difficoltà nel perseguimento degli obiettivi formativi previsti, sebbene alcune incongruenze con il numero di CFU previsti siano state sottoposte dalla CPDS all'attenzione del CdS dopo alcune segnalazioni degli studenti.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Si rileva un alto tasso di abbandono. Si consigliano una accurata e dettagliata presentazione del corso, una revisione metodologica per il carico didattico ed il potenziamento degli stage.</p>	<p>Continuano ad essere segnalate criticità su alcuni insegnamenti. È stato adeguato il test di ammissione ed introdotto il tutorato al I anno. Le ore di lezione frontali sono state ridotte a 7.</p>	<p>I syllabi sono informativi nel modo adeguato. Il CdS ha aderito alle iniziative dell'Ateneo finalizzate alla mobilità internazionale degli studenti, attraverso i programmi di Erasmus. Il sito del Dipartimento mostra carenze circa l'aspetto comunicativo e la puntualità di aggiornamento delle informazioni.</p>	<p>I syllabi sono completi. Sono stati rivisti il sito della Scuola e del Dipartimento che ora comunicano in modo più efficace le informazioni relative ai diversi CdS.</p>	<p>Il CdS ha aderito alle iniziative dell'Ateneo finalizzate alla mobilità internazionale degli studenti attraverso i programmi Erasmus. Si suggerisce di rafforzare l'orientamento della laurea secondo gli attuali contenuti, favorendo incontri ed eventi con manager di imprese internazionali o globali e dal contenuto coerente con gli insegnamenti del piano di studi.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari criticità</p>	<p>Il numero programmato ha permesso la razionalizzazione dell'uso delle aule e degli strumenti didattici.</p>	<p>La valutazione delle aule e dei laboratori informatici risulta positiva, anche se a volte vengono assegnate aule con capienza insufficiente. Criticità sull'efficacia didattica in alcuni insegnamenti.</p>	<p>La valutazione delle aule e dei laboratori informatici risulta positiva; si segnalano tuttavia criticità legate agli orari delle lezioni, problema già riscontrato nell'anno accademico precedente.</p>	<p>La valutazione di aule e laboratori informatici risulta positiva, anche a seguito delle attività di ammodernamento. Il materiale didattico viene giudicato in modo positivo ad eccezione di quattro casi in cui viene ritenuto particolarmente inadeguato. Criticità su efficacia didattica e soddisfazione complessiva per alcuni insegnamenti; CCD e Presidente sono intervenuti.</p>
---	---	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Si evidenzia l'assenza di studenti nella Commissione Paritetica. Il rapporto con le Parti Sociali è soddisfacente.</p>	<p>Hanno avuto un seguito positivo i suggerimenti proposti dal Monitoraggio Annuale e dal Riesame Ciclico sulle modalità operative della didattica attiva e sulla riduzione della frammentazione in moduli.</p>	<p>Dall'analisi del Riesame Ciclico, si nota come le azioni intraprese a fronte delle criticità evidenziate nel precedente esame ciclico, si possano considerare efficaci.</p>	<p>Sono state attuate azioni correttive pertinenti alla risoluzione delle precedenti problematiche nella maggioranza dei casi.</p>	<p>Le attività di Monitoraggio e di Riesame si sono realizzate attraverso alcuni interventi, che denotano l'interesse costante dimostrato dal CCD.</p>
--	---	---	--	--	--

E1802M ECONOMIA ED AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE CLASSE: L-18

Dipartimento di Scienze Economiche-Aziendali e Diritto per l'Economia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Il CdS produce profili consolidati che ben si integrano con il mondo lavorativo.</p>	<p>Si conferma la coerenza dei profili con gli obiettivi formativi.</p>	<p>In relazione alle parti pubbliche della SUA-CdS si ritiene che sia disponibile e corretta nelle informazioni.</p>	<p>I singoli insegnamenti sono coerenti con le conoscenze e i profili professionali che si intende sviluppare. Il corso offre inoltre strumenti didattici avanzati che hanno l'obiettivo di avvicinare gli studenti al mondo del lavoro (ad ex. attività di gruppo); gli studenti esprimono soddisfazione in questo senso.</p>	<p>Il rapporto tra crediti formativi degli insegnamenti e obiettivi del corso è appropriato. Durante una seduta della CPDS è stato proposto di riconoscere crediti formativi, in sostituzione di esami a scelta, ad attività di stage. Una prima esperienza di lavoro sotto forma di stage sembrerebbe particolarmente utile per orientare lo studente nelle proprie scelte future di carattere lavorativo.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Sono previsti corsi con parti in e-learning già al I anno, ma è necessario un maggior coordinamento con la Commissione e-learning. Per limitare il tasso di abbandono ancora alto è necessario incrementare l'attività di tutoraggio.</p>	<p>Per migliorare i carichi didattici il CdS è stato semplificato tramite la riduzione degli insegnamenti su più moduli. E' stato anche migliorato il meccanismo selettivo in ingresso.</p>	<p>Relativamente ai metodi di accertamento delle conoscenze acquisite gli studenti chiedono l'incremento degli esami orali e, subordinatamente, qualora si optasse per gli esami scritti questi dovrebbero essere più operativi.</p>	<p>La chiarezza delle modalità di esame viene valutata in modo positivo per la maggior parte degli insegnamenti. Una parte di studenti richiede la maggior presenza di esami orali in quanto utili per l'ingresso nel mondo del lavoro che avviene tramite prove di selezione orali.</p>	<p>Per la maggior parte dei corsi è possibile trovare il syllabus sulla piattaforma e-learning; vi sono poche eccezioni e si potrebbe intervenire sollecitando i docenti ad inserirlo. L'aspetto dell'Internazionalizzazione merita un momento di particolare riflessione all'interno del CCD, anche se rispetto agli anni precedenti si può rilevare un lieve miglioramento. Rispetto alla chiarezza nella comunicazione delle modalità di esame si registrano diversi insegnamenti con punteggi che rivelano insoddisfazione.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari criticità.</p>	<p>Gli ausili didattici risultano adeguati. Dai questionari proposti agli studenti emergono spunti di miglioramento per il corpo docente.</p>	<p>Gli studenti sono soddisfatti delle attività didattiche e ben l'86% dei docenti supera il punteggio di 2 su 3.</p>	<p>Aule, postazioni informatiche, i servizi della biblioteca e gli spazi dedicati allo studio individuale sono ritenuti adeguati.</p>	<p>Aule, postazioni informatiche, servizi bibliotecari e strumenti per la didattica sembrano soddisfare gli studenti; tuttavia, se messi a confronto con i corsi dell'ateneo, emergono piccoli margini di miglioramento. I materiali didattici ottengono punteggi medio-alti per tutti gli insegnamenti.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>I rapporti con le Parti Sociali sono numerosi e la presenza nel corpo docente di esponenti degli ordini professionali costituisce uno stretto contatto con il mondo del lavoro. La partecipazione degli studenti in Commissione Paritetica è scarsa.</p>	<p>La Commissione Paritetica ritiene che il Riesame Ciclico ed il Monitoraggio Annuale siano completi e generino un miglioramento continuo.</p>	<p>I documenti del Monitoraggio Annuale e del Rapporto Riesame Ciclico si ritengono completi e in grado di generare un continuo miglioramento.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il sito dedicato alle Opinioni Studenti costituisce un canale di informazione e sensibilizzazione dei docenti efficace. Si dovrebbe avere maggiore puntualità nel mettere a fuoco le esigenze delle Parti Sociali.</p>
--	---	---	--	--	---

E1803M ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI CLASSE: L-18

Dipartimento di Scienze Economiche-Aziendali e Diritto per l'Economia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano particolari indicazioni.	Occorre aggiornare la scheda SUA con dati più recenti circa il coinvolgimento delle Parti Sociali.	Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA sono pubblicate sul sito di Ateneo e aggiornate. Aggiornare la scheda SUA con dati più recenti circa il coinvolgimento delle Parti Sociali.	Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA sono pubblicate sul sito di Ateneo e aggiornate.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Per alcuni insegnamenti è stato introdotto il "salto d'appello". Sono state fissate prove parziali a metà corso. Il CdS ha ridotto gli insegnamenti composti da più moduli migliorando il carico didattico. E' stato introdotto il test selettivo in ingresso.</p>	<p>L'Internazionalizzazione resta bassa rispetto alla media dell'area geografica e si richiede di considerare l'aggiunta di insegnamenti erogati in lingua inglese. Le modalità di accertamento delle conoscenze vengono ritenute adeguate. Occorre completare tutti i syllabi.</p>	<p>Implementare l'Internazionalizzazione, è troppo bassa. In relazione alla chiarezza delle modalità d'esame, il precedente Riesame Ciclico rilevava delle criticità limitatamente ad alcuni insegnamenti; l'azione correttiva proposta è stata la "Reperibilità e trasparenza delle informazioni" ed è stata portata a termine.</p>	<p>I syllabus sono stati pubblicati dalla maggior parte dei docenti e risultano completi nella maggior parte degli insegnamenti. Le modalità di esame nei syllabus in alcuni casi non sono state aggiornate a seguito dell'emergenza sanitaria. La criticità più rilevante rimane legata al basso livello di Internazionalizzazione; in questo ambito si rendono necessarie nuove azioni correttive.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Le aule ed i laboratori risultano sovraffollati soprattutto ad inizio anno. Il rapporto con i docenti non è sempre soddisfacente.</p>	<p>Emergono alcune criticità relativamente alla disponibilità delle aule.</p>	<p>Si rilevano manovre di miglioramento circa la gestione delle postazioni informatiche, miglioramenti più lievi sono richiesti per la gestione delle aule.</p>	<p>Quest'anno a differenza dell'anno passato, si richiedono manovre di miglioramento per la gestione delle aule, mentre le postazioni informatiche risultano valutate molto positivamente, seguite dai servizi bibliotecari.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>I docenti del corso sono tenuti a far compilare a metà corso un questionario a domande aperte con lo scopo di monitorare l’andamento del corso e suggerire eventuali azioni correttive.</p>	<p>Occorre aumentare gli incontri con gli studenti nella CPDS durante l’anno.</p>	<p>Occorre aumentare gli incontri con gli studenti nella CPDS durante l’anno.</p>	<p>Anche quest’anno si è proceduto con la somministrazione di un ulteriore questionario a metà corso, che dimostra una elevata attenzione per le opinioni degli studenti, che viene supportata da un generale miglioramento degli indicatori.</p>
--	--	--	---	---	---

E2001R COMUNICAZIONE INTERCULTURALE CLASSE: L-20

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Il corso si caratterizza per l'impossibilità e non opportunità di perseguire profili culturali e professionali definiti in modo netto riferendosi ad una realtà lavorativa in continua evoluzione.	Non sono segnalate modifiche nella definizione dei profili professionali.	Si intende avviare un progetto di revisione degli ordinamenti a seguito dei mutamenti che stanno colpendo il mercato del lavoro proprio per le figure formate dal CdS.	Valutazione complessiva: approvato.	Si segnala la progettazione e l'implementazione di nuove azioni di orientamento in ingresso e in uscita.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS è stato oggetto di revisione nell'utilizzo della lingua inglese e nei tirocini e di una ristrutturazione dei percorsi formativi al fine di creare figure professionali più definite. Il numero di lauree fuori corso deriva dalla difficoltà nelle lingue per i non frequentanti. Vengono scelte tre lingue a seguito del numero programmato in ingresso. L'internazionalizzazione è bassa a causa del mancato riconoscimento dei crediti per attività all'estero.</p>	<p>Il CdS di concerto con il Dipartimento ha iniziato un progetto di "Politiche Attive" per conoscere e supportare l'esperienza didattica e formativa dei diversi CdS. Prosegue il percorso di miglioramento di uniformità nell'insegnamento delle tre lingue orientali con incontri periodici tra i docenti interessati. Dall'a.a. 2017/2018 verranno riconosciuti CFU per la permanenza all'estero.</p>	<p>I syllabi dei vari corsi pubblicati on-line sono completi e chiari. Positiva l'attrattività del CdS da altri Atenei e l'Internazionalizzazione. Gli studenti valutano positivamente la chiarezza nella descrizione delle modalità di verifica. La CPDS invita il CdS a monitorare il dato relativo alla soddisfazione degli studenti non frequentanti; in tal senso il CdS sta attuando iniziative di supporto.</p>	<p>I syllabi sono completi e ben articolati per tutti gli insegnamenti. Si raccolgono i suggerimenti degli studenti circa l'inserimento di prove d'esame intermedie.</p>	<p>I programmi degli insegnamenti sono dichiarati nel syllabus e risultano completi e ben articolati. Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione, i dati mostrano un quadro decisamente positivo, con valori superiori a quelli di area geografica. La Commissione apprezza e valuta efficaci le azioni didattiche che vanno consolidandosi a supporto dell'apprendimento delle tre lingue orientali.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Le attività didattiche, gli aspetti organizzativi, i materiali e le aule sono valutate positivamente da parte degli studenti. Apprezzata la competenza e disponibilità dei docenti.</p>	<p>Le aule e le postazioni informatiche risultano in generale adeguate. Risulta come migliorabile la qualità del materiale didattico a disposizione degli studenti.</p>	<p>Per quanto riguarda le aule si riportano problemi sia di spazio che di logistica; non sono adatte ai lavori di gruppo previsti nel CdS. Il materiale didattico viene giudicato in modo positivo.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Le segnalazioni e le richieste delle Parti Sociali e degli studenti hanno prodotto le revisioni e le ristrutturazioni del CdS. Diverse criticità sono state rilevate e segnalate dal Riesame Ciclico e dalla Commissione Paritetica.</p>	<p>Il Riesame Ciclico unitamente alla Commissione Paritetica continuano nel monitorare e segnalare e proporre soluzioni relativamente ad alcune criticità tra cui la regolarità della carriera, una maggiore definizione del profilo professionale e la modifica dell'ordinamento e della denominazione al fine di rendere più esplicita la proposta didattica.</p>	<p>Occorre migliorare qualitativamente e quantitativamente i momenti di confronto tra docenti e studenti. Ci sono margini di miglioramento per quanto riguarda il coinvolgimento degli interlocutori esterni.</p>	<p>Positive le relazioni intraprese con le Parti Sociali per garantire stage qualificati agli studenti.</p>	<p>Si stanno incrementando le relazioni intraprese con le Parti Sociali per garantire stage qualificati agli studenti.</p>
--	---	---	---	---	--

E2401P SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE CLASSE: L-24

Dipartimento di Psicologia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano indicazioni particolari.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	La scheda SUA-CdS appare adeguata e completa e risulta a disposizione anche sul sito University. Non si segnalano indicazioni particolari.	Non risultano problemi relativi al numero di crediti assegnati alle attività formative e gli obiettivi formativi, previsti dagli ordinamenti didattici. La Commissione ha verificato che le informazioni richieste sono reperibili ai link indicati nella Scheda SUA-CdS; le informazioni sono corrette, complete e fruibili.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Un basso numero di studenti sceglie i laboratori nonostante l'importanza nella formazione psicologica. I trend costanti lasciano supporre che le azioni correttive intraprese non siano efficaci. In via di risoluzione l'obbligatorietà del colloquio orale tramite verbalizzazione del voto in automatico. E' in fase di valutazione l'efficacia dei tutor.</p>	<p>Alcuni syllabi degli insegnamenti 2018 risultano non presenti sul sito; si riferiscono soprattutto a mutuaioni da altri Corsi. L'Internazionalizzazione è efficace, sia attraverso Erasmus che l'utilizzo di tirocini; inoltre larga parte del materiale didattico è in inglese, così come è obbligatoria la conoscenza della lingua già all'ingresso.</p>	<p>I syllabi sono formulati secondo un format standardizzato per migliorare la presentazione dell'offerta formativa del CdS, rendendola più comprensibile per gli studenti; sono stati redatti da tutti i docenti.</p>	<p>Tutti i syllabi sono disponibili sia sulla guida dello studente scaricabile dal sito e-learning, sia sul sito stesso e sono visibili a tutti gli utenti. Non si riscontrano criticità in merito all'Internazionalizzazione. Gli studenti valutano come più che soddisfacente la chiarezza delle modalità di esame degli insegnamenti nel loro complesso.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Le aule hanno problemi di capienza e funzionalità. Materiali didattici ed attrezzature informatiche sono soddisfacenti.</p>	<p>Appare necessario un piano di ampliamento della disponibilità quantitativa delle aule informatiche.</p>	<p>Monitorare i corsi che presentano criticità. Le aule sono oggetto di un intervento di riqualificazione che terminerà nel 2020; sono state dotate di una strumentazione tecnologicamente avanzata per la condivisione dei contenuti delle lezioni. Nel complesso la valutazione del materiale didattico è buona.</p>	<p>Giudizi positivi su aule, postazioni informatiche, biblioteca e attrezzature per le altre attività didattiche. Monitorare i corsi che presentano criticità in relazione al materiale didattico. Un aspetto critico è costituito dal rapporto tra il numero di studenti e il numero di docenti equivalente, sia per quanto concerne il CdS nel complesso, sia quando l'attenzione è focalizzata in particolare sul primo anno.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica giudica positivamente le analisi del Riesame e gli interventi correttivi del CdS per la maggioranza conclusi con il raggiungimento degli obiettivi.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il Riesame Ciclico presenta una analisi completa e dettagliata delle criticità del CdS e degli interventi correttivi applicati. La Commissione valuta positivamente le iniziative adottate dal CdS per perseguire gli obiettivi dichiarati nella Scheda del Riesame Ciclico.</p>	<p>I dati relativi alle Opinioni Studenti vengono presentati e discussi nel corso del Consiglio di Coordinamento Didattico. Valutazione complessiva: approvato.</p>
--	--	--	--	---	---

E2701Q SCIENZA DEI MATERIALI CLASSE: L-27

Dipartimento di Scienza dei Materiali

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano indicazioni particolari.	Gli sbocchi professionali resi possibili dall'offerta formativa sono molto ben chiari agli studenti, che quindi effettuano una scelta consapevole del proprio futuro nell'accedere al corso.	La scheda SUA-CdS è chiara, esaustiva e accessibile dal portale University.	Non si rilevano incongruenze tra gli obiettivi formativi del CdS e i contenuti degli insegnamenti. La scheda SUA-CdS è chiara, esaustiva e accessibile dal portale University.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>L'introduzione del numero programmato e del monitoraggio in itinere ha risolto alcune criticità del passato. La Commissione Paritetica chiede di accrescere la trasparenza dei criteri di composizione del voto tra scritto ed orale in alcuni esami e di non trascurare le criticità, segnalate da una parte degli studenti, legate all'impegno per gli esami con doppia prova.</p>	<p>Gli studenti lamentano che prima di sostenere l'esame finale sia presente un numero troppo elevato di prove parziali intermedie. Il vero problema è la suddivisione degli insegnamenti in più moduli, ciascuno con la propria verifica parziale; si sta lavorando per risolvere questa criticità.</p>	<p>La Commissione considera il carico didattico medio nel triennio adeguato anche se impegnativo; ha già segnalato in più occasioni come il carico didattico del 2° anno sia eccessivo ed il problema è in carico al CCD. Soddisfazione viene espressa anche rispetto ai metodi di accertamento delle conoscenze; l'introduzione dei syllabi ha contribuito a definire in modo più chiaro le modalità di esame.</p>	<p>I programmi dei singoli insegnamenti pubblicati nel syllabus sulla piattaforma e-learning sono adeguati e informativi; solo per pochi insegnamenti i contenuti dichiarati nel syllabus differivano da quelli effettivamente erogati. La Commissione ha segnalato in più occasioni come il carico didattico del 2° anno risulti eccessivo e sia avvertito come la causa principale dei ritardi accumulati dagli studenti nella conclusione del percorso di studio.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Aule, laboratori, materiali ed attrezzature didattiche sono valutate complessivamente in maniera molto positiva. L'attività di tutoraggio svolta dai docenti è molto apprezzata.</p>	<p>Si rileva una mancanza di coordinamento nell'interscambio informativo amministrazione-studenti.</p>	<p>Gli studenti della CPDS tornano a ribadire che la comunicazione tra Amministrazione centrale e studenti dovrebbe essere migliorata e esprime apprezzamento per l'azione di mitigazione svolta a questo fine dai docenti nell'ambito delle azioni di tutoraggio.</p>	<p>Non si riscontrano criticità rispetto alla qualità e alla fruibilità del materiale didattico. Non si riportano più criticità rispetto alla mancanza di coordinamento nell'interscambio informativo amministrazione-studenti.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>La Commissione Paritetica propone la sperimentazione di un focus group permanente con gli studenti dei tre anni di corso per un riscontro e monitoraggio continuo ed informale.</p>	<p>Gli incontri con le Parti Sociali sono stati molteplici.</p>	<p>Anche nel 2019 è continuata l’azione di monitoraggio delle criticità condotta attraverso riunioni bimestrali della CPDS ed occasioni informali di incontro tra docenti della Paritetica e studenti. Le osservazioni espresse dalla Paritetica hanno trovato ampio recepimento da parte del CCD.</p>	<p>Le osservazioni espresse dalla CPDS hanno trovato attenzione da parte del CCD che ha intrapreso azioni correttive tempestive; il CCD ha inoltre dato ampio spazio di discussione ai risultati della rilevazione Opinioni Studenti.</p>
--	--	--	---	--	---

E3001Q FISICA CLASSE: L-30
Dipartimento di Fisica "Giuseppe Occhialini"

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Il corso si caratterizza dall'essere orientato principalmente alla preparazione propedeutica per il proseguimento degli studi nel corso magistrale specifico anche se non risulta chiaramente nella descrizione degli obiettivi formativi.	Non si segnalano indicazioni particolari.	Si valuta positivamente la completezza di informazioni nella scheda SUA, che viene ritenuta chiara ed esaustiva.	Si valuta positivamente la completezza di informazioni nella scheda SUA, che viene ritenuta chiara ed esaustiva. Valutazione complessiva: approvato.	Non si segnalano indicazioni particolari.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Sono previsti tutorati ed esercitazioni aggiuntive (prassi eccellente) per arginare l'alto tasso di abbandono. È stata rivista la struttura del secondo anno. L'internazionalizzazione è scarsa.</p>	<p>Il tasso di abbandono risulta in diminuzione. È stata aumentata l'attività di tutoraggio. Alcuni corsi non prevedono la prova orale.</p>	<p>Giudizio positivo per l'aumento di supporto alla didattica attraverso i tutoraggi. Alcuni corsi non prevedono più la prova d'esame orale; la Commissione osserva che tale mancanza non consente di accertare in modo completo le competenze acquisite dallo studente.</p>	<p>I programmi dei singoli insegnamenti sono descritti in modo esaustivo nei syllabi su e-learning. In seguito al continuo aumento degli studenti, il metodo di accertamento delle conoscenze di alcuni insegnamenti non prevede la prova orale. Si segnalano in modo positivo le diverse attività e/o incontri fatti per promuovere il CdS.</p>	<p>Si segnalano significative carenze e imprecisioni nei syllabus, in particolare riguardo ai riferimenti bibliografici e ai programmi completi. Si segnalano alcune criticità riguardo le modalità di esame per alcuni insegnamenti.</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>La capienza delle aule non risulta adeguata.</p>	<p>Vengono segnalate diverse criticità tra cui l'organizzazione, le modalità di tutoraggio, l'efficacia didattica. Il crescente numero degli iscritti non ha avuto riscontro con un adeguamento degli spazi.</p>	<p>Gli studenti esprimono opinioni negative relativamente alle nuove aule hi-tech.</p>	<p>Le aule hi-tech raccolgono ancora opinioni negative, anche se alcuni podi sono stati spostati.</p>	<p>Si rileva un'insoddisfazione diffusa, già evidenziata negli anni precedenti, rispetto al materiale didattico.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il coinvolgimento degli studenti e degli interlocutori esterni è regolarmente effettuato e documentato. Anche in Commissione Paritetica l'apporto degli studenti è continuativo e coordinato.</p>	<p>La Commissione Paritetica e la Commissione didattica continuano nell'attività di monitoraggio, analisi e soluzione delle problematiche emerse durante il percorso formativo.</p>	<p>La CPDS ritiene le schede di Monitoraggio Annuale e il Rapporto Riesame Ciclico strumenti completi ed efficaci.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La Commissione giudica positivamente l'inserimento del link diretto ai risultati del questionario Opinioni Studenti nel syllabus degli insegnamenti.</p>
--	--	---	--	--	---

E3002Q OTTICA ED OPTOMETRIA CLASSE: L-30

Dipartimento di Scienza dei Materiali

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano indicazioni particolari.	Si rileva un tasso di occupazione al primo anno di laurea molto alto.	La scheda SUA-CdS è accessibile dal portale University. Non si segnalano indicazioni particolari.	La scheda SUA-CdS è accessibile dal portale University. Non si segnalano indicazioni particolari.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica rileva come sia informativa che carico didattico che distribuzione dei crediti siano tutte soddisfacenti e pertanto non ritiene di dover proporre azioni migliorative.</p>	<p>Il CdS ha caratteristiche professionalizzanti, ma ridotta Internazionalizzazione. Si rileva una criticità sull'accertamento delle competenze, relativamente al doppio esame scritto e orale. Tuttavia la CPDS ritiene entrambe le modalità utili all'accertamento.</p>	<p>L'introduzione dei syllabi sulle pagine della piattaforma e-learning degli insegnamenti del CdS, ha contribuito a definire in maniera chiara i programmi degli insegnamenti nonché le modalità di esame. Ridotta l'Internazionalizzazione.</p>	<p>I programmi dei syllabi rispecchiano quanto affrontato nei corsi. In tema di Internazionalizzazione il CdS mostra dati percentuali poco significativi a causa dei numeri assoluti bassi ma comunque superiori sia alla media dell'area geografica che a quella nazionale. In merito alle modalità di esame, i rappresentanti degli studenti, auspicano che per i corsi annuali, la valutazione venga suddivisa in prove parziali per alleggerire il carico di studio.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La valutazione sui docenti e sui metodi didattici è positiva. Viene segnalata come criticità la manutenzione delle apparecchiature nei laboratori, la mancanza di materiali di consumo e la climatizzazione. La Commissione Paritetica segnala come prioritaria la soluzione delle problematiche relative alla strumentazione didattica.</p>	<p>Il CdS dovrebbe essere supportato da più personale tecnico amministrativo.</p>	<p>Resta ancora da affrontare la critica sollevata da una parte degli studenti che ritiene che il numero di box (piccole stanze attrezzate con la strumentazione standard di laboratorio optometrico) non sia tuttora adeguato al numero di studenti. Il materiale didattico è sufficientemente adeguato, così come la didattica integrativa.</p>	<p>Si è in parte alleviato il disagio, manifestato dagli studenti negli scorsi anni accademici, relativo al numero di box. Sono emerse solo problematiche minori relative alla piccola attrezzatura contenuta in diverse scatole-kit e utilizzata in diversi laboratori del CdS. Il materiale didattico risulta adeguato.</p>
---	--	---	---	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Si riscontra una maggiore diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Il Riesame Ciclico unitamente alla Commissione Paritetica continua nell'attività di monitoraggio, segnalazione e possibile risoluzione delle criticità emerse nel CdS.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>	<p>Nel Riesame Ciclico di quest'anno non viene segnalata alcuna anomalia significativa; la Commissione si ritiene soddisfatta dell'interazione con studenti e CCD e degli esiti ottenuti, proseguendo nella sua attività di monitoraggio.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>
--	---	---	--	---	--

E3101Q INFORMATICA CLASSE: L-31
Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano indicazioni particolari.	Occorre aggiornare nella scheda SUA la parte sulla consultazione delle Parti Sociali. Ottimo livello di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro.	Non si segnalano indicazioni particolari.	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Sono segnalate criticità in merito all'efficacia didattica. Diversi corsi hanno oscillazioni con lievi miglioramenti o peggioramenti. Nel caso di più docenti le prove di accertamento delle competenze sono effettuate in maniera coerente ed unificata.</p>	<p>Si rileva una bassa Internazionalizzazione, ma il dato risulta comunque in linea con l'area geografica. Risulta utile la presenza di tutor per alcuni insegnamenti.</p>	<p>Sono deboli ed altalenanti gli indicatori del Gruppo B - Internazionalizzazione. Rispetto alla chiarezza delle modalità di esame sono stati controllati i syllabi degli insegnamenti disponibili sulla piattaforma di e-learning e sono state segnalate ai docenti eventuali mancanze.</p>	<p>I syllabus specificano chiaramente le modalità di esame; per gli insegnamenti impartiti da più docenti le prove di verifica sono effettuate in maniera coerente e unificata. Il metodo di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti è ritenuto valido dalla CPDS. Sono deboli ed altalenanti gli indicatori del Gruppo B - Internazionalizzazione.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La capienza dei laboratori è inadeguata rispetto al numero di studenti. In alcuni casi il materiale didattico è insufficiente.</p>	<p>Viene segnalata la criticità della capienza delle aule ed in particolare dei laboratori. Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si ritiene importante attrezzare adeguatamente le aule (cablate e con una buona connessione di rete) per una maggiore flessibilità organizzativa e efficacia didattica. Per alcuni insegnamenti le criticità riguardano la qualità del materiale didattico.</p>	<p>Anche questo anno si ritiene importante attrezzare adeguatamente le aule (cablate e con una buona connessione di rete) per una maggiore flessibilità organizzativa e efficacia didattica.</p>
---	--	---	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Data la scarsa interazione degli studenti con i rappresentanti degli studenti e/o con la CPDS, la Commissione suggerisce alcune azioni di informazione e sensibilizzazione.</p>	<p>I risultati delle Opinioni Studenti sono stati analizzati e discussi durante le riunioni della CPDS che ha evidenziato criticità e formulato proposte al Presidente del CCD; gli studenti della CPDS propongono di dedicare uno spazio riservato durante il CCD alla discussione e analisi dei risultati delle Opinioni Studenti.</p>
--	--	---	--	--	--

E3201Q SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE CLASSE: L-32
 Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Risulta soddisfacente la percentuale di laureati. Non si segnalano particolari criticità.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La Commissione ritiene che le informazioni fornite nella scheda SUA siano informative e complete. Non si segnalano particolari criticità.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>La Commissione Paritetica invita il CdS a proseguire nella proficua attività grazie alla quale, nel tener conto delle opinioni espresse dagli studenti tramite i questionari, si è raggiunto l'obiettivo di un miglior coordinamento degli insegnamenti ed una migliore distribuzione degli stessi nei vari semestri.</p>	<p>L'accertamento delle competenze non presenta criticità. Il Monitoraggio Annuale evidenzia un miglioramento crescente, dall'a.a.14/15 al 16/17, grazie agli aggiustamenti apportati dal CCD in merito alle carriere a alla occupabilità post laurea.</p>	<p>I syllabi sono completi e risultano molto usati. Giudicato positivamente l'orientamento all'ingresso arricchito anche dall'attività di tutoraggio. Anche l'Internazionalizzazione viene giudicata in modo positivo, grazie anche ai molti convegni a caratteristica internazionale.</p>	<p>Le modalità di esame vengono descritte in modo dettagliato per ogni insegnamento nel syllabus pubblicato sulla piattaforma e-learning; sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS. L'Internazionalizzazione viene giudicata in modo positivo.</p>	<p>Dall'indagine dei syllabus dei singoli insegnamenti, i programmi risultano coerenti con le conoscenze e competenze dell'area di apprendimento del CdS. L'Internazionalizzazione viene giudicata in modo positivo.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Si rilevano alcune criticità sulle pulizie dei laboratori e delle aule, oltre alle ridotte capienze delle aule per gli esami. Migliorata la qualificazione del corpo docente.</p>	<p>Si segnala l'insufficienza quantitativa dei laboratori; positivo è il riscontro relativo alle aule multimediali. Ampia disponibilità dei docenti del corso.</p>	<p>La disponibilità delle aule risulta adeguata ma si sottolinea l'importanza di aumentare il numero delle aule informatiche e di maggiore capienza.</p>	<p>La Commissione sottolinea l'importanza di implementare il numero delle aule informatiche disponibili e il numero di laboratori didattici, fondamentali per la formazione pratica. Il materiale didattico fornito dai docenti risulta essere molto adeguato nella maggior parte dei casi.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni o suggerimenti.</p>	<p>Positivi sono risultati gli incontri con le Parti Sociali. Buona prassi da parte del CdS è l'attività di Commissioni interne, ad esempio "Stage-lavoro" che organizza incontri con i laureati delle coorti precedenti.</p>	<p>Il CdS inoltre periodicamente svolge appositi incontri con le Parti Sociali per verificare la congruità del percorso con gli sbocchi professionali. La Commissione ritiene adeguata l'analisi ed i commenti effettuati da parte del gruppo di lavoro in merito alla scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) dell'anno 2019 e al Riesame Ciclico.</p>	<p>Gli incontri del CdS con le Parti Sociali assicurano il legame con richieste del mondo del lavoro; i seminari proposti al terzo anno, coprono i diversi ambiti professionali e forniscono un quadro completo dei possibili sbocchi professionali. Le Opinioni Studenti sono un punto di partenza fondamentale per confrontare i risultati dei diversi CdS.</p>
--	--	--	---	--	---

E3301M ECONOMIA E COMMERCIO CLASSE: L-33

Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Si conferma l'appena sufficienza nella presentazione degli obiettivi formativi e dei risultati di apprendimento attesi. Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.	Non si segnalano particolari indicazioni.	Occorre aggiornare la scheda SUA con i dati sulle interazioni con le Parti Sociali.	Le parti pubbliche della SUA-CdS appaiono chiare e corrette. Valutazione complessiva: approvato.	Non si segnalano particolari indicazioni.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Risulta potenziata l'attività di internazionalizzazione mediante gli accordi generali di Ateneo.</p>	<p>Le valutazioni sull'accertamento delle competenze, sono complessivamente positive. Si raccomanda il controllo del rispetto delle date dei preappelli nei periodi prestabiliti. Sono presenti due insegnamenti in blended e-learning.</p>	<p>Si invita a completare i syllabi sulla piattaforma Moodle per tutti gli insegnamenti. Le modalità di accertamento delle conoscenze vengono ritenute adeguate. Da migliorare l'Internazionalizzazione, poiché la media è inferiore ai CdS dell'area geografica; infine comunicare agli studenti le date degli esami con un congruo anticipo.</p>	<p>Le modalità di esame e i programmi degli insegnamenti sono dichiarati in modo dettagliato ed esaustivo, anche grazie all'utilizzo del sito e-learning di Ateneo e del syllabus di ogni insegnamento. Implementare l'Internazionalizzazione.</p>	<p>Per alcuni corsi si rileva che non è stato reso disponibile il syllabus; si chiede di verificare che tutti i syllabus siano caricati per tempo sul sito e-learning di Ateneo. Le modalità di esame e i programmi degli insegnamenti sono dichiarati in modo dettagliato ed esaustivo. Rimane la necessità di continuare, nonché di migliorare, le iniziative di valorizzazione dell'Internazionalizzazione a livello di CdS.</p>
--	---	---	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La valutazione sulle aule, laboratori, attrezzature e materiali è complessivamente positiva fatta eccezione per alcune segnalazioni relative alla capienza e a diversi malfunzionamenti.</p>	<p>Le aule vengono ritenute adeguate.</p>	<p>Per quanto riguarda le aule le uniche criticità sono legate alle lezioni svolte in U9, nelle aule non ancora provviste di podio; si segnalano problemi legati sia all'acustica che alla qualità delle immagini proiettate. Si rilevano per 7 insegnamenti/moduli criticità, occorre intraprendere azioni volte al miglioramento con i docenti coinvolti.</p>	<p>Il materiale didattico è ritenuto dagli studenti adeguato alla preparazione dell'esame. Valutazione molto positiva per aule, postazioni informatiche e servizi di biblioteca che sono valutati sopra la media di Ateneo e della Classe di Laurea del totale degli atenei.</p>
--	--	---	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>La relazione della Commissione Paritetica sottolinea l'indicazione del Riesame annuale sulla necessità di incrementare gli incontri con i professionisti del settore economico.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni.</p>	<p>Occorre aumentare gli incontri della CPDS durante l'anno.</p>	<p>Occorre aumentare gli incontri della CPDS durante l'anno. Il Monitoraggio Annuale e il Riesame Ciclico risultano svolti in modo completo ed efficace; nessun miglioramento richiesto a riguardo.</p>	<p>Il Monitoraggio Annuale e il Riesame Ciclico risultano svolti in modo completo ed efficace.</p>
--	--	---	--	---	--

E3401Q SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE CLASSE: L-34

Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	L'obiettivo formativo del corso è indirizzato soprattutto verso l'accesso alla magistrale. Per meglio orientare gli studenti in ingresso e ridurre il tasso di abbandono sono previsti seminari illustrativi sulla figura del geologo con la collaborazione diretta delle Parti Sociali (prassi eccellente).	Non si segnalano modifiche specifiche.	Gli incontri effettuati con le Parti Sociali assicurano il legame con le richieste del mondo del lavoro; i seminari nel terzo anno coprono i diversi ambiti professionali e forniscono un quadro completo dei possibili sbocchi occupazionali.	La CPDS ritiene che le informazioni fornite nella scheda SUA siano informative e complete.	Gli incontri effettuati con le Parti Sociali assicurano il legame con le richieste del mondo del lavoro; i seminari nel terzo anno coprono i diversi ambiti professionali e forniscono un quadro completo dei possibili sbocchi occupazionali. La Commissione ritiene che le informazioni fornite nella scheda SUA siano informative e complete.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Sono previste attività di tutorato e precorsi di matematica per superare la disomogenea preparazione degli studenti del I anno. E' aumentato l'accesso ai programmi Erasmus.</p>	<p>L'efficacia della didattica risulta in miglioramento. Sono state introdotte verifiche intermedie, soprattutto al I anno, che migliorano l'assimilazione delle materie e semplificano l'esame finale. Le partecipazioni alla mobilità Erasmus è in numero sempre crescente.</p>	<p>Le modalità di esame sono indicate in modo esaustivo sul syllabus, dove per ogni insegnamento è presente una scheda sintetica sia in italiano che in inglese. Sono stati introdotti dei tutor di supporto ad attività disciplinari. Si registra l'aumento dell'Internazionalizzazione, con un buon numero di partecipazioni alla mobilità Erasmus.</p>	<p>Le modalità di esame sono indicate in modo completo sul syllabus sulla piattaforma e-learning; le date degli appelli sono pubblicate per tutto l'anno accademico. Si segnala un aumento significativo dell'Internazionalizzazione.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate e coerenti con i programmi degli insegnamenti e con gli obiettivi formativi del CdS. I programmi dei singoli insegnamenti sono descritti in modo esteso nel syllabus pubblicato sulle pagine del portale e-learning. Gli indicatori per l'Internazionalizzazione sono in netta crescita rispetto agli anni precedenti e superiori a quelli dell'area geografica di riferimento e del territorio nazionale.</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Le strutture didattiche sono adeguate. Vi sono sovrapposizioni nelle attività didattiche.</p>	<p>La CPDS è soddisfatta per quanto riguarda il riammodernamento delle attrezzature didattiche delle aule. Si chiede una zona studio ad uso esclusivo del corso.</p>	<p>La CPDS ritiene che laboratori, aule e attrezzature siano adeguate per lo svolgimento delle lezioni, anche se si continua a segnalare l'utilità di uno spazio studio dedicato al CdS.</p>	<p>Gli spazi per lo studio individuale potrebbero essere migliorati, come emerso anche nelle relazioni precedenti. Il materiale didattico fornito dai docenti risulta essere molto adeguato nella maggior parte dei casi.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>La collaborazione con le Parti Sociali è ampia. La partecipazione degli studenti agli organismi di rappresentanza del corso è spontanea.</p>	<p>Non si rilevano cambiamenti nell'attività di coinvolgimento degli interlocutori esterni. La Commissione Paritetica continua l'attività di monitoraggio e condivide con il gruppo di Riesame la necessità di introdurre il numero programmato per selezionare studenti realmente interessati e limitare il tasso di abbandono.</p>	<p>La CPDS ritiene adeguati l'analisi e i commenti fatti da parte del gruppo di riesame in merito alla scheda di Monitoraggio Annuale del CdS e valuta positivamente il rapporto di Riesame Ciclico.</p>	<p>Gli incontri con le Parti Sociali assicurano il legame con quanto richiesto nel mondo del lavoro.</p>	<p>La collaborazione con le Parti Sociali è ampia. Le Opinioni Studenti sono un punto di partenza fondamentale per confrontare i risultati dei diversi CdS.</p>
--	---	--	--	--	---

E3501Q MATEMATICA CLASSE: L-35
Dipartimento di Matematica e Applicazioni

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano indicazioni particolari.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS sono disponibili e corrette; in alcuni casi si rileva un eccesso di sintesi che non mette le informazioni in giusto risalto e si chiede quindi di dettagliarle laddove possibile.	Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS sono disponibili e corrette. In alcuni casi si rilevava un eccesso di sintesi che non metteva le informazioni in giusto risalto; questo aspetto è stato certamente migliorato.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Vi è un'apposita commissione per la didattica che ha intrapreso azioni correttive in merito alle criticità relative ad alcuni insegnamenti. La commissione dipartimentale ha implementato una prima parte di revisione dei programmi e della tempistica per alcuni insegnamenti percepiti "più pesanti".</p>	<p>Gli studenti confermano l'efficacia delle azioni introdotte dal CdS, grazie ai corsi di "riallineamento iniziale" affiancati anche da attività di tutoraggio. Si segnalano alcuni appelli sovrapposti.</p>	<p>Restano criticità relative agli abbandoni; si richiedono quindi azioni e monitoraggio.</p>	<p>Le prove parziali e il frazionamento degli esami sembrano essere apprezzate dagli studenti. Restano criticità relative agli abbandoni.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Attrezzature e materiali didattici sono adeguati. La capienza delle aule è insufficiente. La comunicazione tra docenti e studenti può essere migliorata con l'utilizzo della piattaforma e-learning.</p>	<p>Gli ausili multimediali in aula, sono ritenuti non utilizzabili nell'ambito del corso. Si apprezza il supporto a livello generale, nonostante la situazione contingente di avvicendamento del personale addetto. Il materiale didattico risulta buono.</p>	<p>Si propone di individuare aule più grandi anche durante le prime settimane di lezione. Per alcuni insegnamenti si chiede di migliorare la qualità del materiale didattico. Carenza di personale amministrativo dedicato al corso di laurea.</p>	<p>Non si segnalano particolari criticità rispetto ai metodi didattici, alle attrezzature e ai materiali didattici. In alcune aule il podio impedisce agli studenti di avere una visuale completa della lavagna.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni o suggerimenti.</p>	<p>Gli studenti propongono l'introduzione di un ulteriore questionario specifico del corso, successivo al termine delle lezioni, anche con risposte aperte.</p>	<p>Il Riesame Ciclico e il Monitoraggio Annuale affrontano le criticità più rilevanti del CdS; le informazioni relative alle azioni intraprese sono corrette e complete.</p>	<p>Il Riesame Ciclico e il Monitoraggio Annuale affrontano le criticità più rilevanti del CdS; le informazioni relative alle azioni intraprese sono corrette e complete e l'impatto sembra confermarsi positivo.</p>
--	--	--	---	--	--

E4001N SOCIOLOGIA CLASSE: L-40
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.	Non si segnalano particolari modifiche nella definizione dei profili e la loro coerenza con gli sbocchi professionali.	La scheda SUA viene ritenuta chiara ed esaustiva. La CPDS reitera la richiesta al CdS di inserire nel questionario di soddisfazione delle domande aperte.	Valutazione complessiva: approvato.	La Commissione ha verificato che le informazioni richieste sono reperibili ai link indicati nella Scheda SUA-CdS; le informazioni sono corrette, complete e fruibili. L'offerta formativa risulta congrua agli obiettivi formativi previsti.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>La tipologia di formazione è indirizzata verso il proseguimento degli studi. Viene effettuato un test in ingresso con eventuali "suggerimenti" in caso di carenze formative (prassi accettata).</p>	<p>Il CdS prevede un corso erogato in blended e-learning. L'offerta formativa è stata oggetto di riordino: è stato migliorato il livello di congruità tra numero di crediti ed obiettivi formativi.</p>	<p>Si chiede maggiore visibilità per i servizi di orientamento che la Commissione Orientamento Dipartimentale mette a disposizione degli studenti. La valutazione complessiva è approvato.</p>	<p>Rispetto all'Internazionalizzazione si colgono delle oscillazioni positive anche se le numerosità sono esigue; sono presenti dei corsi in lingua inglese. Sulla piattaforma e-learning di Ateneo è presente il syllabus per ciascun insegnamento del CdS.</p>	<p>Le modalità di esame sono chiaramente illustrate per tutti i corsi nei syllabi online, spesso con spiegazioni piuttosto dettagliate. Gli indicatori di Internazionalizzazione segnano un arresto nei progressi fatti dal CdS negli ultimi anni.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari criticità.</p>	<p>Si segnala un crescente disagio per la logistica, per l'indisponibilità di aule e/o aule non adeguate.</p>	<p>Aule e postazioni informatiche sono adeguate. I materiali didattici e le attività integrative risultano adeguati.</p>	<p>Le aule risultano adeguate. Si sono svolti dei tavoli di incontro per risolvere le criticità emerse rispetto al materiale didattico; quest'ultimo è stato armonizzato e nell'ultimo anno non sono emersi problemi.</p>	<p>Giudizi positivi su aule, postazioni informatiche, biblioteca e attrezzature per le altre attività didattiche. I giudizi medi dei frequentanti sul materiale didattico sono positivi; spesso, però, i corsi che ottengono valutazioni molto basse, riportano criticità rispetto alla chiarezza nell'esposizione in aula e alla qualità del materiale didattico.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>I molti incontri dichiarati con le Parti Sociali non sono documentati se ne auspica la formalizzazione.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede in cui vengono analizzate le problematiche, proposte probabili soluzioni e monitorate le eventuali azioni migliorative.</p>	<p>La scheda di Monitoraggio Annuale e il rapporto di Riesame Ciclico risultano completi, articolati e commentati.</p>	<p>La CPDS ha preso visione della scheda di Monitoraggio Annuale 2019 e del più recente Riesame Ciclico redatto nell'a.a.2018/2019; entrambi i documenti sono completi, articolati e commentati. Sono state implementate le azioni correttive dichiarate nel riesame che hanno portato ad effetti migliorativi evidenziati nella SMA.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede in cui vengono analizzate le problematiche, proposte probabili soluzioni e monitorate le eventuali azioni migliorative. La CPDS incoraggia momenti di confronto docenti-studenti.</p>
--	--	--	--	---	--

F0101R SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE CLASSE: LM-1
 Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si rilevano indicazioni particolari.</p>	<p>Non si rilevano indicazioni particolari.</p>	<p>È stata avviata la creazione di una associazione degli ex-allievi del CdS che faciliti la trasmissione di competenze e rafforzi l'identità collettiva e il senso di appartenenza.</p>	<p>Non si rilevano indicazioni particolari.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Per l'accertamento delle competenze vengono usati esami in forma orale e scritta e prove ed attività in itinere. Gli studenti hanno chiesto una diversa organizzazione temporale degli appelli. Sono stati introdotti tre insegnamenti in lingua inglese per favorire l'internazionalizzazione e sono state rafforzate le attività di tutoraggio e monitoraggio per gli studenti lavoratori.</p>	<p>Sul sito mancano alcuni syllabi, riferiti a corsi con ancora in corso il bando di docenza, ma che comunque vanno completati.</p>	<p>I syllabi sono completi e comprensibili. Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si esprime apprezzamento per la progettazione e l'implementazione di nuove azioni di orientamento in ingresso e in uscita. I programmi degli insegnamenti sono dichiarati nel syllabus e risultano completi e ben articolati. Il dato del CdS sugli studenti Incoming (Erasmus) è ancora negativo, malgrado la presenza di tre insegnamenti erogati in lingua inglese.</p>
--	--	---	---	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Le aule e le attrezzature non presentano particolari criticità.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I materiali didattici sono valutati in modo molto positivo con punteggio di 2,46. Giudizio positivo anche per aule, servizi di biblioteca, attrezzature per attività didattiche e spazi dedicati allo studio individuale.</p>	<p>Le aule e le attrezzature non presentano particolari criticità.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza periodica verbalizzando le sedute. Il CdS ed il Dipartimento hanno iniziato la realizzazione di un progetto di Politiche Attive con un gruppo di lavoro che prevede la partecipazione di un referente per ciascun corso, conduce inoltre regolarmente indagini e consultazioni con le Parti Sociali anche tramite l'istituzione di un tavolo di lavoro.</p>	<p>Il CdS ha politiche attive anche con frequenti incontri in aula con gli studenti; i relativi verbali saranno riportati nella piattaforma Moodle.</p>	<p>Il Riesame Ciclico da evidenza della realizzazione di azioni correttive in relazione all'ampliamento delle tipologie delle Parti Sociali e di un'indagine presso enti ed aziende effettivamente messo in atto dando avvio a forme di collaborazione e ad un network di soggetti con cui sviluppare conoscenza reciproca, attivo impegno degli studenti e potenziali contatti per offerte di lavoro.</p>	<p>I questionari Opinioni Studenti sono utilizzati dal Presidente del CdS come base per la discussione e il monitoraggio all'interno del CCD. Il documento di Riesame è completo e ha tenuto conto delle osservazioni contenute nella precedente relazione CPDS; recepisce i dati di un questionario rivolto ogni anno a tutti gli studenti sulle azioni di orientamento da cui vengono tratte indicazioni di miglioramento.</p>
--	--	---	---	--	--

F1601M ECONOMIA E FINANZA CLASSE: LM-16
 Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Occorre aggiornare la scheda SUA nella sezione relativa agli incontri con le Parti Sociali.</p>	<p>Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS sono complete e corrette.</p>	<p>Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS sono complete e corrette.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Gli studenti segnalano come poco utile il periodo di interruzione obbligatoria dei corsi a novembre deciso dalla Scuola di Economia e Statistica per le prove parziali nel primo semestre, poiché utilizzato da un solo insegnamento. L'accertamento delle conoscenze non presenta criticità.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze e il carico didattico vengono ritenuti adeguati.</p>	<p>Le modalità di esame e i programmi degli insegnamenti sono dichiarati in modo dettagliato ed esaustivo, anche grazie all'utilizzo del sito e-learning di Ateneo ed in particolare del syllabus di ogni insegnamento.</p>	<p>Le modalità di esame e i programmi degli insegnamenti sono dichiarati in modo dettagliato ed esaustivo, anche grazie all'utilizzo della piattaforma e-learning ed in particolare del syllabus di ogni insegnamento. Il CCD ritiene opportuno mettere in atto strategie per il potenziamento della Internazionalizzazione incentrate sull'aumento delle convenzioni Erasmus e sulla promozione delle tesi all'estero.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Non sono segnalate criticità circa le aule, i materiali ed ausili didattici e le attrezzature.</p>	<p>Aule, laboratori, strumenti didattici e materiale didattico sono adeguati.</p>	<p>Sono giudicati adeguati alle esigenze del CdS aule, laboratori e biblioteca. Valutazione positiva anche rispetto al materiale didattico.</p>	<p>Non si segnalano criticità rispetto a aule, laboratori e biblioteca; le valutazioni sono in linea o anche superiori a quelle di Ateneo e della classe di laurea. Il materiale didattico in generale viene ritenuto adeguato.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica è la sede dove vengono analizzate le criticità del corso e proposte possibili azioni correttive.</p>	<p>Occorre aumentare il numero di incontri della CPDS durante l'anno.</p>	<p>Aumentare il numero di incontri della CPDS durante l'anno. Il Monitoraggio Annuale e il Riesame Ciclico risultano svolti in modo completo ed efficace.</p>	<p>I risultati delle Opinioni Studenti vengono discussi nel Consiglio di Coordinamento Didattico. Il Monitoraggio Annuale e il Riesame Ciclico risultano svolti in modo completo e efficace.</p>
--	--	---	---	---	--

F1701Q FISICA CLASSE: LM-17
 Dipartimento di Fisica "Giuseppe Occhialini"

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.</p>	<p>Il profilo professionale, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono chiaramente definiti.</p>	<p>La CPDS giudica in modo positivo l'effettiva completezza, chiarezza e disponibilità della scheda SUA.</p>	<p>Si valuta positivamente la completezza di informazioni nella scheda SUA, che viene ritenuta chiara ed esaustiva. Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Per migliorare l'attrattività verso studenti di altri Atenei e stranieri sono stati inseriti il 30% dei corsi in inglese. L'internazionalizzazione in uscita è buona: molti studenti partecipano all'Erasmus o si recano all'estero per svolgere la tesi.</p>	<p>Per rendere il CdS più attrattivo viene suggerito di concretizzare il progetto di lauree in cotutela con atenei stranieri. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate: quasi la totalità degli insegnamenti prevede l'esame orale.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate. Occorre intensificare le azioni per rendere più attrattiva la laurea a livello nazionale e internazionale.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate. Le modalità di esame sono esposte in modo chiaro e le date sono stabilite all'inizio dell'anno accademico. Si propone di persistere con l'obiettivo di rendere sempre più attrattiva la laurea a livello nazionale ed internazionale.</p>	<p>La Commissione giudica positivamente l'inserimento del link diretto ai risultati del questionario nel syllabus degli insegnamenti. Si segnala la mancanza del syllabus per un insegnamento. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono ritenute adeguate.</p>
--	--	---	---	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari criticità.</p>	<p>Il progressivo aumento degli iscritti fa prevedere problemi futuri di capienza delle aule.</p>	<p>Aule e laboratori, con l'aumento del numero di studenti, iniziano a diventare inadeguate e si inizia a percepire un certo affollamento.</p>	<p>Emerge un problema di sovraffollamento delle aule, non riscontrato nei laboratori.</p>	<p>Il numero degli iscritti al primo anno è rimasto sostanzialmente invariato; le azioni implementate lo scorso anno per sopperire all'affollamento di aule e laboratori possono essere valutate positivamente ma solo in parte poiché il II semestre si è svolto da remoto.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il numero limitato di studenti permette un rapporto continuo con i docenti ed i problemi vengono risolti appena segnalati attraverso la Commissione Paritetica e la Commissione didattica (si segnala come prassi eccellente).</p>	<p>La Commissione Paritetica e la Commissione didattica continuano nell'attività di monitoraggio, analisi e soluzione delle problematiche emerse durante il percorso formativo.</p>	<p>La CPDS ritiene che sarebbe necessaria un'analisi dettagliata sui motivi dell'abbandono da parte degli studenti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La Commissione, con lo scopo di migliorare ulteriormente l'efficacia del Monitoraggio, ripropone di considerare l'opportunità di un'indagine sull'abbandono degli insegnamenti e le loro eventuali motivazioni, per avere informazioni più capillari sulla qualità della didattica.</p>
--	---	---	---	--	--

F4001Q MATEMATICA CLASSE: LM-40
Dipartimento di Matematica e Applicazioni

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano indicazioni particolari.	La CPDS segnala l'opportunità di indicare con maggiore dettagli nella SUA gli sbocchi professionali.	Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS sono complete e corrette e soddisfano i requisiti di disponibilità e accessibilità del web 2.0.	Non si segnalano indicazioni particolari.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>L'accertamento delle competenze avviene molto efficacemente in modo differenziato con verifiche intermedie, relazioni e prove scritte ed orali. Poco sviluppata la valutazione delle competenze trasversali e comunicative. La Commissione Paritetica suggerisce di incrementare iniziative ed attività di gruppo, possibilmente con una valutazione diretta di queste attività ai fini del voto complessivo dell'esame.</p>	<p>I vincoli per l'accesso al corso magistrale sono troppo stringenti rispetto ai requisiti sui SSD.</p>	<p>I syllabus dei singoli insegnamenti contengono un'adeguata descrizione dei metodi di accertamento; esiste una buona coerenza tra i contenuti delle prove di esame e gli obiettivi formativi dell'insegnamento. Monitorare le azioni di incremento Internazionalizzazione.</p>	<p>I syllabus dei singoli insegnamenti contengono un'adeguata descrizione dei metodi di accertamento delle conoscenze. La percentuale di CFU conseguiti all'estero, comunque esigua, sia a livello locale che a livello regionale e nazionale, (iC10) è fluttuante negli anni, quasi sempre più bassa rispetto all'analogo dato per area geografica e nazionale.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>La comunicazione tra docenti e studenti può essere migliorata con l'utilizzo della piattaforma e-learning. Attrezzature e materiali didattici sono soddisfacenti.</p>	<p>Gli studenti rilevano un problema funzionale sulle sedute delle aule dipartimentali.</p>	<p>Generale soddisfazione rispetto a materiale didattico, aule e laboratori. Sarebbe utile tuttavia sostituire le sedie delle aule U5-2107 e U5-2109 con delle sedute più ergonomiche e con banchi più ampi per facilitare gli studenti nel prendere appunti.</p>	<p>Attrezzature e materiali didattici sono soddisfacenti. Sono in corso le sostituzioni delle sedute delle aule dipartimentali e sono state dotate di sistemi di telecamere per le lezioni in streaming; sono da testare nei prossimi mesi.</p>
--	---	---	---	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni o suggerimenti.</p>	<p>Sono diversi gli incontri svolti con le Parti Sociali.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Resta la proposta di una raccolta informale di opinioni aperte alla fine del corso, implementata già da vari docenti.</p>
--	--	--	---	--	--

F5102P PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI: LM-51
Dipartimento di Psicologia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>La classificazione professionale non è ben definita. Nella fase di ingresso nel mondo del lavoro, i laureati valutano in modo non positivo la professionalità acquisita nel corso.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>	<p>La scheda SUA viene ritenuta per le parti pubbliche disponibile e con informazioni corrette. La CPDS ha promosso due rilevazioni parallele nel 2017-18.</p>	<p>La scheda SUA viene ritenuta per le parti pubbliche disponibile e con informazioni corrette, e viene inoltre pubblicata sul portale University.</p>	<p>La Commissione ha verificato che le informazioni richieste sono reperibili ai link indicati nella Scheda SUA-CdS; le informazioni sono corrette, complete e fruibili.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>L'attrattività del CdS è molto alta con arrivi di oltre il 45% da fuori regione. Sono attivi due laboratori per sviluppare le competenze in campo economico e nelle risorse umane.</p>	<p>Si auspica maggiore flessibilità nel piano di studi e maggiore attenzione verso gli aspetti pratici e professionali. Il numero di iscritti si conferma in crescita.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze sono dichiarate in modo chiaro e dettagliato per tutti i corsi. Si suggerisce di avviare un processo di approfondimento sugli studenti non frequentanti-lavoratori, per ottenere una loro valorizzazione.</p>	<p>La valutazione relativa alla chiarezza delle modalità di esame risulta complessivamente buona. Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione occorre sempre lavorare in ottica di miglioramento.</p>	<p>I syllabi sono stati aggiornati da tutti i docenti, in modo da rendere chiaramente identificabili gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi. I dati relativi all'Internazionalizzazione appaiono adeguati in relazione al benchmark di riferimento, per quanto descrivano una situazione con margini di miglioramento. È possibile che le condizioni di urgenza anche nelle modalità di esame possano avere in parte influenzato la mancanza di chiarezza avvertita dagli studenti.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Si evidenzia una scarsa diffusione e coordinamento degli orari di ricevimento.</p>	<p>Il lato organizzativo da parte dei docenti risulta migliorato. La disponibilità di aule risulta carente.</p>	<p>Giudizio positivo sull'adeguatezza delle aule e laboratori; si propone di aumentare il numero di prese elettriche nelle aule e nelle postazioni studio. Il materiale didattico viene valutato complessivamente buono.</p>	<p>Giudizi generalmente positivi anche per le attività integrative e per l'adeguatezza delle aule e dei laboratori. Si propone di aumentare il numero di prese elettriche nelle aule e nelle postazioni studio.</p>	<p>Giudizi positivi su aule, postazioni informatiche, biblioteca e attrezzature per le altre attività didattiche. Il materiale didattico viene giudicato idoneo nella quasi totalità dei casi (7,8), con un singolo valore espresso dai frequentanti inferiore a 6.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Assolombarda suggerisce di adottare forme di didattica più attiva al fin di migliorare le competenze trasversali dei laureati. E' costante l'assenza degli studenti in Commissione Paritetica, è necessario incrementarne la partecipazione.</p>	<p>La Commissione Paritetica e il Riesame Ciclico continuano nell'attività di monitoraggio, analisi e soluzione delle problematiche emerse durante il percorso formativo.</p>	<p>Sul tema tirocini e stage, si richiede un maggior controllo sulla disponibilità degli enti e sulla qualità dei tirocini esterni.</p>	<p>Si chiede una maggior attenzione verso gli studenti non frequentanti, essendo presente un numero consistente di lavoratori.</p>	<p>I dati relativi alle Opinioni Studenti vengono presentati e discussi nel corso del Consiglio di Coordinamento Didattico.</p>
--	---	---	---	--	---

F5104P PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA CLASSE: LM-51

Dipartimento di Psicologia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Il coinvolgimento degli studenti nei processi del CdS è ampio. La presenza del numero programmato in ingresso porta ad un buon tasso occupazionale nell'ambito della preparazione specifica del CdS.	Non vengono segnalate particolari indicazioni.	La scheda SUA viene ritenuta per le parti pubbliche disponibile e con informazioni corrette, e viene inoltre pubblicata sul portale University.	Valutazione complessiva: approvato.	La Commissione ha verificato che le informazioni richieste sono reperibili ai link indicati nella Scheda SUA-CdS; le informazioni sono corrette, complete e fruibili.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il CdS è stato oggetto di una ristrutturazione (ha cambiato anche denominazione) che ha portato a ridurre l'offerta formativa per favorire specializzazioni mirate alle prospettive occupazionali: i profili di ingresso sono ora due.</p>	<p>La Commissione Paritetica giudica positivamente le iniziative adottate dal CdS per perseguire gli obiettivi dichiarati nella scheda di Riesame 2015/2016.</p>	<p>I programmi dei singoli insegnamenti sono inseriti in modo regolare nel syllabus di e-learning. Gli studenti richiedono una diversa programmazione degli esami e l'aggiunta di una ulteriore sessione di esame. Occorre avviare un percorso di studio sulle condizioni di studio dei non frequentanti.</p>	<p>I syllabi risultano regolarmente disponibili sul sito e-learning di Ateneo e sono completi. Le modalità di accertamento delle conoscenze per tutti i corsi sono dichiarate nel dettaglio e con chiarezza. Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione occorre sempre lavorare in ottica di miglioramento.</p>	<p>I syllabi sono stati aggiornati da tutti i docenti, in modo da rendere chiaramente identificabili gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi. Gli indicatori relativi all'Internazionalizzazione presentano alcune aree di attenzione già considerate come obiettivi di miglioramento da implementare nel prossimo triennio.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>La gestione dei laboratori a causa dell'alto numero di studenti risulta difficile.</p>	<p>Sono segnalate criticità sia riguardo la qualità del materiale didattico e la coordinazione con gli altri insegnamenti per sovrapposizioni di orari sia riguardo i servizi e le attrezzature presenti nelle aule.</p>	<p>Il materiale didattico viene giudicato idoneo nella quasi totalità dei casi; tuttavia una quota di studenti chiede che ne venga migliorata la qualità.</p>	<p>Si rilevano problemi differenti per quanto riguarda gli spazi: al I anno le aule sono dislocate in edifici diversi, ma non si rilevano problemi di affollamento; al contrario al II anno esiste un problema di capienza inadeguata delle aule. Si chiedono inoltre un numero maggiore di prese elettriche nei vari spazi.</p>	<p>Giudizi positivi su aule, postazioni informatiche, biblioteca e attrezzature per le altre attività didattiche. Il materiale didattico viene giudicato idoneo nella quasi totalità dei casi (7,8), con un singolo valore espresso dai frequentanti inferiore a 6.</p>
---	---	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Intensa la collaborazione con le Parti Sociali e con l'Ordine degli psicologi della Lombardia che consente una puntuale formazione verso i principali sbocchi occupazionali. Frequenti anche gli incontri durante l'anno con gli studenti al fine di monitorare la riorganizzazione del CdS.</p>	<p>Il Riesame Ciclico unitamente alla Commissione Paritetica continuano nell'attività di monitoraggio, segnalazione e possibile risoluzione delle criticità emerse nel CdS.</p>	<p>Si segnala come prassi eccellente la rilevazione delle opinioni studenti con questionari in parallelo.</p>	<p>Si segnala come prassi eccellente la rilevazione delle opinioni studenti con questionari in parallelo.</p>	<p>I dati relativi alle Opinioni Studenti vengono presentati e discussi nel corso del Consiglio di Coordinamento Didattico.</p>
---	---	---	---	---	---

F5301Q SCIENZA DEI MATERIALI CLASSE: LM-53

Dipartimento di Scienza dei Materiali

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano indicazioni particolari.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	La scheda SUA-CdS è completa e disponibile sul portale University. La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	Il numero di crediti assegnati al complesso delle attività formative sia generalmente congruo con gli obiettivi formativi previsti dall'ordinamento.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>L'accertamento delle conoscenze è tramite prova scritta e orale. Sono previsti due ulteriori sospensioni della didattica oltre le canoniche a metà del I e del II semestre. Per gli studenti è da migliorare la trasparenza nella valutazione delle attività di laboratorio. Positive le iniziative adottate dal CdS per favorire la carriera degli studenti, l'inserimento nel mondo del lavoro e l'Internazionalizzazione.</p>	<p>Ottima l'attività dei tutor di "accompagnamento all'ingresso". L'Internazionalizzazione è una caratteristica del corso, con circa 9 docenti stranieri su 40, l'adozione delle doppie lauree ed i corsi impartiti in inglese. Gli studenti sottolineano la buona flessibilità del percorso formativo.</p>	<p>L'introduzione dei syllabi avvenuta alla fine dell'a.a.2017/2018 ha contribuito a definire in modo più chiaro le modalità di esame; nel corso di questo anno accademico sono state segnalate alcune incongruenze tra il syllabus e i contenuti di un corso, che sono state rapidamente risolte grazie all'interazione tra la Commissione e il CDD. Si chiede il monitoraggio delle carriere e dei dati anomali su abbandoni 2018.</p>	<p>Gli studenti giudicano l'offerta formativa del tutto coerente con quanto dichiarato nel syllabus dei rispettivi corsi. Si prevede che il CdS, che ha avviato nell'ambito di un progetto europeo (IMAGINE) della comunità KIC Raw Materials un percorso di Doppia Laurea Magistrale in Sustainable Materials, aumenti ulteriormente nei prossimi anni l'impatto internazionale del percorso formativo.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Le aule, le attrezzature didattiche ed i laboratori sono generalmente giudicati positivamente. Da potenziare ulteriormente il sito di ateneo.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si raccomanda di continuare con la manutenzione delle aule di vecchia generazione. Non emergono criticità rispetto ai laboratori che restano uno strumento apprezzato per il raggiungimento degli obiettivi didattici.</p>	<p>Non sono emerse indicazioni critiche rispetto alle aule; nessuna criticità rispetto ai laboratori didattici che, a causa dell'emergenza sanitaria, sono stati in alcuni casi riorganizzati come laboratori virtuali. Il materiale didattico è giudicato abbastanza positivamente (7,57) con una sola criticità.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Tramite questionari, particolarmente sulla piattaforma LimeSurvey, vengono affrontate le criticità emerse durante il percorso formativo. La Commissione Paritetica auspica che venga monitorata anche la soddisfazione delle aziende riguardo ai tirocini.</p>	<p>Ottimo risulta l’orientamento, con sbocchi professionali costantemente monitorati ed aggiornati grazie anche a confronti concreti con le aziende nel territorio, compresi seminari tenuti da esperti esterni.</p>	<p>Nel complesso le osservazioni espresse dalla CPDS hanno quindi trovato recepimento da parte del CCD. Gli studenti della Commissione si sono fatti carico di somministrare a tutti i fruitori del corso, un questionario concordato, al fine di meglio evidenziare le opinioni in merito al corso stesso.</p>	<p>La Commissione auspica che i singoli docenti spieghino agli studenti l’importanza della compilazione dei questionari per garantire una maggiore qualità della didattica.</p>
--	--	---	--	---	---

F5602M INTERNATIONAL ECONOMICS-SCIENZE DELL'ECONOMIA CLASSE: LM-56

Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.	Non si segnalano particolari indicazioni.	Buona risulta la formazione degli studenti del corso, rispondente alle loro aspettative e a quelle richieste dal mondo del lavoro.	Non si segnalano particolari indicazioni.	Non si evidenziano difficoltà nel perseguimento degli obiettivi formativi previsti.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>E' stato introdotto il numero programmato.</p>	<p>Le criticità individuate dal Riesame ed oggetto di azioni correttive, quali pochi iscritti nelle materie quantitative e pochi studenti stranieri nelle materie giuridiche, sono state risolte. Non emergono criticità in merito all'accertamento delle conoscenze, sono segnalate per alcuni insegnamenti specifici.</p>	<p>I syllabi risultano utili. Buona è la gestione dell'Internazionalizzazione, con la partecipazione degli studenti a network con atenei stranieri e l'organizzazione di diversi seminari con docenti non italiani. Gli studenti lamentano che spesso viene richiesto sia l'esame scritto che quello orale.</p>	<p>Proseguire le attività di monitoraggio delle carriere e abbandoni studenti. Rispetto ai metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti non emergono criticità; segnala solo la Commissione troppi vincoli in Ateneo sulle modalità di accertamento e propone più libertà di scelta ai docenti in base alle caratteristiche dell'insegnamento.</p>	<p>Le modalità di svolgimento degli esami sono ritenute sufficientemente chiare. Per quanto concerne gli indicatori di Internazionalizzazione, in termini di flussi in uscita, il CdS presenta valori per il 2018 che sono in netta crescita rispetto al periodo 2015-2017 e che superano la media per area geografica e la media nazionale. La presenza di studenti stranieri si attesta su valori analoghi a quelli registrati dagli altri atenei dell'area e nazionali.</p>
--	---	---	---	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>È iniziato un progetto di ammodernamento di aule e laboratori. Insufficiente ed inutilizzabile la pagina web del sito della Scuola di Economia e Statistica. Efficace risulta essere la piattaforma e-learning.</p>	<p>Gli studenti non rilevano problematiche relative ad aule e laboratori. Il CdS segnala la mancanza di un supporto amministrativo specifico.</p>	<p>La Commissione riconosce con molta soddisfazione l'efficacia del progetto di ammodernamento delle aule e dei laboratori in corso e in buona parte completato negli edifici U6 e U7. Si raccomanda quindi di procedere con tali attività anche nelle aule degli edifici U1, U2, U3 e U4.</p>	<p>Per quanto riguarda adeguatezza di aule e laboratori, i riscontri degli studenti che emergono dai dati AlmaLaurea sono positivi. La Commissione invita il CdS a un'attenta attività di monitoraggio della riorganizzazione dei servizi amministrativi e tecnici di supporto alla didattica. Il materiale didattico per la preparazione degli esami risulta adeguato per tutti gli insegnamenti.</p>
---	--	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Dalla Relazione Paritetica emerge che il CdS si è basato prevalentemente sulle attività messe a disposizione a livello di Ateneo. Per le azioni previste dai Riesami, oggetto di riprogrammazione, sono state individuate le posizioni incaricate della realizzazione, ma non le risorse operative specifiche esplicitamente destinate.</p>	<p>La Commissione Paritetica segnala la difficoltà nel convogliare le informazioni dagli studenti ai coordinatori.</p>	<p>Si tengono incontri positivi con le Parti Sociali, anche tramite seminari.</p>	<p>Un problema, trasversale ai diversi CdS, è costituito dalla difficoltà di convogliare informazioni efficacemente e tempestivamente dagli studenti ai coordinatori.</p>	<p>Nell'ultimo Rapporto di Riesame Ciclico (dicembre 2019) sono state individuate due aree di intervento: Necessità di migliorare il processo di transizione dal percorso formativo al mondo del lavoro mediante la partecipazione dello studente a stage e tirocini, per cui viene valutata la possibilità di introdurre uno stage curriculare; Rendere il processo di selezione dei candidati più omogeneo agli standard e alle tempistiche internazionali, al fine di accrescere l'attrattività del CdS in campo internazionale.</p>
--	--	--	---	---	---

F5701R FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE CLASSE: LM-57

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Viene confermato che il profilo formativo è rispondente alle aspettative ed esigenze italiane, quindi abbastanza distante da quelle europee. Gli incontri con le Parti Sociali e stakeholder confermano la rispondenza alle esigenze nazionali.	Non sono segnalate indicazioni.	Si propone un generale potenziamento dell'offerta formativa ed il miglioramento della definizione dei profili professionali.	La scheda SUA è chiara e completa e le informazioni sono facilmente accessibili tramite i link riportati.	Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS sono complete e chiaramente accessibili.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>L'accertamento delle conoscenze è soddisfacente tranne per poche eccezioni. Buona la progressione di carriera. La Commissione Paritetica invita a considerare possibili modalità per contenere le immatricolazioni ed evitare lo sdoppiamento del corso. Il tasso degli abbandoni è in diminuzione mentre è in crescita quello dei laureati in corso.</p>	<p>Occorre completare le informazioni sul sito per quanto riguarda le conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze.</p>	<p>I syllabi sono completi e chiari. Nell'ambito dell'Internazionalizzazione si conferma la discontinuità già evidenziata negli anni precedenti. Nella relazione CEV 2019 si raccomanda di articolare in modo più specifico gli aspetti didattico-metodologici relativi agli altri Descrittori di Dublino, soprattutto in riferimento alla differenziazione delle modalità e delle strategie valutative.</p>	<p>La Commissione esprime apprezzamento per la progettazione e implementazione di nuove azioni di orientamento in ingresso e in uscita. I programmi degli insegnamenti sono dichiarati nei syllabus, completi e ben articolati. L'aspetto dell'Internazionalizzazione assume valori piuttosto positivi.</p>
--	--	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Su AlmaLaurea vengono segnalate le seguenti criticità: aule inadeguate e postazioni informatiche insufficienti. Da valutare l'adeguamento del numero dei docenti all'accresciuto numero di iscritti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Nonostante i dati positivi si rileva che gli spazi e gli arredi delle aule non favoriscono attività diverse dalla lezione frontale; si suggerisce al Presidente del CdS di mettere a tema tale questione con i docenti e le rappresentanze studentesche del corso.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il Riesame Ciclico aveva determinato l'istituzione di una apposita commissione avente anche come scopo la pianificazione di incontri formali con le Parti Sociali e la conseguente realizzazione di azioni congiunte. La Commissione Paritetica indica l'opportunità di proseguire nelle azioni intraprese e pianificate dal CdS, condivise dalla Commissione.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza periodica verbalizzando le sedute. Il CdS, di concerto con il Dipartimento, ha iniziato la realizzazione di un progetto di Politiche Attive con un gruppo di lavoro che prevede la partecipazione di un referente per ciascun corso e svolge regolarmente indagini e consultazioni con le Parti Sociali anche tramite l'istituzione di un tavolo di lavoro.</p>	<p>La partecipazione tramite stage o tesi al mondo del lavoro è molto apprezzata dalle aziende e spesso porta alla regolare assunzione una volta laureato. Il CdS partecipa all'iniziativa dipartimentale sulle "Politiche attive". Molto attiva risulta l'attività con le Parti Sociali.</p>	<p>La SMA 2019 e il Riesame Ciclico sono articolati, completi ed efficaci nel mettere in evidenza le azioni di miglioramento e modalità di gestione delle stesse. La Commissione Paritetica apprezza la costante relazione con le Parti Sociali e l'attenzione ai mutamenti legislativi che riguardano i profili professionali del Terzo settore.</p>	<p>Il documento di Riesame è completo e ha tenuto conto delle osservazioni contenute nella precedente relazione CPDS.</p>
--	---	---	---	---	---

F5801Q ASTROFISICA E FISICA DELLO SPAZIO CLASSE: LM-58
 Dipartimento di Fisica "Giuseppe Occhialini"

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Si suggerisce di migliorare le attività di orientamento in uscita.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi risultano adeguati.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il buon orientamento in ingresso ha aumentato il numero degli studenti, mentre risulta carente l'orientamento in uscita. L'internazionalizzazione in uscita ha visto alcuni studenti recarsi all'estero per svolgere la prova finale. I programmi di altri stati europei non son altrettanto avanzati.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate: la quasi totalità degli insegnamenti prevede l'esame orale. Continua l'incremento seppur esiguo del numero di iscrizioni.</p>	<p>Completare i syllabi sul sito di e-learning per tutti gli insegnamenti. Non si evincono azioni specifiche a sostegno dell'Internazionalizzazione.</p>	<p>I metodi di accertamento delle conoscenze previsti sono più che adeguati. I syllabi dei singoli insegnamenti sono completi.</p>	<p>Si segnala la mancanza del syllabus per un insegnamento. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono ritenute più che adeguate; i programmi dei singoli insegnamenti reperibili sul sito e-learning contengono un'adeguata descrizione dei metodi di accertamento delle conoscenze. La Commissione giudica positivamente il percorso intrapreso per favorire l'Internazionalizzazione.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Il rapporto docenti/studenti è elevato.</p>	<p>Le aule, il materiale didattico, i laboratori e le attrezzature risultano adeguati.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori, attrezzature risultano adeguati.</p>	<p>Il materiale didattico è valutato in modo decisamente positivo. Non vi sono criticità logistiche da parte di studenti o docenti e le strutture a disposizione degli studenti sono adeguate.</p>	<p>Il materiale didattico è stato valutato molto positivamente ad eccezione di un insegnamento. L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) risulta al di sotto del valore minimo previsto dalla numerosità di riferimento per il finanziamento (21,6), con valore di 4,1 nel 2019 e 5,6 nel 2019; la problematica è comune agli altri CdS nazionali.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il numero limitato di studenti permette un rapporto continuo con i docenti ed i problemi vengono risolti appena segnalati. L'offerta formativa viene costantemente adeguata anche a seguito di nuove ricerche scientifiche (si segnala come prassi eccellente).</p>	<p>La Commissione Paritetica e la Commissione didattica continuano nell'attività di monitoraggio, analisi e soluzione delle problematiche emerse durante il percorso formativo.</p>	<p>Non è del tutto chiaro come vengono recepite le osservazioni della CPDS, occorre verbalizzare le opinioni degli studenti. Si chiede di valutare il coinvolgimento del mondo dell'insegnamento per la scuola superiore.</p>	<p>Vengono tenute in considerazione dai docenti le osservazioni fatte dagli studenti. Il coinvolgimento delle Parti Sociali è positivo e le aziende risultano molto interessate ai profili formati.</p>	<p>Le risposte dei questionari saranno discusse in Commissione didattica, anche alla presenza dei rappresentanti degli studenti, e le criticità analizzate più in dettaglio con il referente del CdS. La Commissione giudica positivamente l'inserimento del link diretto ai risultati del questionario nel syllabus degli insegnamenti.</p>
--	--	---	---	---	--

F7401Q SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE CLASSE: LM-74

Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Gli obiettivi formativi del corso sono indirizzati a preparare i laureati ad un mondo del lavoro estremamente diversificato.	Non sono segnalate modifiche.	Occorre incrementare il coinvolgimento delle Parti Sociali.	Valutazione complessiva: approvato.	La Commissione ritiene che le informazioni fornite nella scheda SUA siano informative e complete.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>L'ingresso avviene tramite colloqui con una commissione che conducono ad una evidenziazione di eventuali carenze ed all'esercizio delle opportune attività di recupero. Gli stage quale attività di specializzazione rappresentano un canale per il mondo del lavoro. Non è presente l'orientamento in uscita. Il numero dei fuori corso è del 50.</p>	<p>Dalla ristrutturazione dei Curricula sono aumentate le iscrizioni. L'introduzione di valutazioni intermedie ha migliorato l'assimilazione delle materie e semplificato l'esame finale. L'internazionalizzazione è in costante aumento. Sono aumentati gli studenti attivi al I anno.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate.</p>	<p>Le modalità di esame sono indicate in modo completo sui syllabi sulla piattaforma e-learning. L'Internazionalizzazione è aumentata.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate e coerenti con i programmi degli insegnamenti e con gli obiettivi formativi del CdS; sono indicati in modo esaustivo sul syllabus, pubblicato sulla pagina della piattaforma e-learning, per la totalità degli insegnamenti.</p>
--	---	---	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>La dotazione di personale docente, tecnico amministrativo ed aule è adeguata.</p>	<p>Le strutture didattiche sono ritenute adeguate.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori, attrezzature risultano adeguati.</p>	<p>La CPDS ritiene che laboratori, aule e attrezzature sono adeguate per lo svolgimento delle lezioni, anche se si continua a segnalare l'utilità di uno spazio studio dedicato al CdS.</p>	<p>Gli spazi per lo studio individuale potrebbero essere migliorati dall'Ateneo, come emerso anche nelle relazioni precedenti. Il materiale didattico fornito dai docenti risulta essere adeguato nella maggior parte dei casi.</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>La Commissione Paritetica e il Riesame Ciclico costituiscono la sede dove vengono, rilevate ed analizzate le criticità del CdS. Si suggerisce una stretta collaborazione tra il CdS e l'ufficio Job Placement di Ateneo.</p>	<p>La Commissione Paritetica suggerisce di incoraggiare la partecipazione attiva degli studenti negli organi.</p>	<p>Occorre trovare un modo per incontrare maggiormente gli studenti, come chiesto dalla CPDS. Il CdS mostra un ottimo flusso di lavoro tra le sue componenti istituzionali.</p>	<p>Per l'orientamento in uscita si propongono degli incontri diretti tra studenti e Parti Sociali. Si segnalano incontri con le Parti Sociali con cadenza annuale. Il CdS mostra un ottimo flusso di lavoro tra le sue componenti istituzionali.</p>	<p>I dati della rilevazione Opinioni Studenti per i singoli insegnamenti sono stati forniti alla CPDS dal PQA e vengono analizzati dal Presidente del CCD e dalla Paritetica nelle riunioni previste. Le Opinioni Studenti sono un punto di partenza fondamentale per confrontare i risultati dei diversi CdS.</p>
--	---	---	---	--	--

F7501Q SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO CLASSE: LM-75

Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.	Non si segnalano indicazioni particolari.	Gli esiti occupazionali sono molto buoni, in coerenza con anche quelli della triennale a testimoniare la bontà di un percorso formativo strutturato su una continuità didattica quinquennale.	La Commissione ritiene che le informazioni fornite nella scheda SUA siano informative e complete e valuta molto positivamente lo sforzo che è stato fatto per renderle maggiormente fruibili in diversi siti, recentemente ristrutturati e riorganizzati.	La Commissione ritiene che le informazioni fornite nella scheda SUA sono informative e complete.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica ritiene adeguate le modalità di accertamento delle conoscenze. Si rilevano miglioramenti nell'attrattività del CdS e nell'Internazionalizzazione. Migliorati i CFU acquisiti al primo anno ed il numero dei laureati in corso.</p>	<p>Attiva è l'azione dei docenti a favore dell'Internazionalizzazione. Elevata flessibilità del piano didattico.</p>	<p>Le modalità di esame vengono descritte in modo dettagliato per ogni insegnamento nel syllabus sulla piattaforma e-learning. Occorrono azioni per incentivare l'acquisizione dei CFU all'estero.</p>	<p>Dall'indagine dei syllabus dei singoli insegnamenti, i programmi risultano coerenti con le conoscenze e competenze dell'area di apprendimento del CdS. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate e coerenti con i programmi degli insegnamenti e con gli obiettivi formativi del CdS. Il CdS ha puntato molto sul miglioramento dei parametri di Internazionalizzazione, favorendo la partecipazione degli studenti alla mobilità Erasmus. Più critico il dato relativo agli Incoming (iC12), sempre inferiore ai benchmark di riferimento dal 2016.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Le strutture didattiche risultano adeguate. Le attrezzature sono state oggetto di manutenzione ed ammodernamento.</p>	<p>Il personale tecnico-amministrativo risulta numericamente in sofferenza.</p>	<p>La CPDS ritiene che laboratori, aule e attrezzature siano adeguati per lo svolgimento di lezioni e laboratori. I metodi e i materiali didattici sono adeguati agli obiettivi di apprendimento.</p>	<p>La Commissione ritiene che laboratori, aule e attrezzature siano adeguati per lo svolgimento di lezioni e laboratori. Il materiale didattico fornito dai docenti risulta essere molto adeguato nella maggior parte dei casi.</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>La Commissione Paritetica ha apprezzato la partecipazione di nuove aziende ed ha espresso l'opportunità di coinvolgere ancora maggiormente aziende di consulenza ambientale sia per iniziative che per stage e tesi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si conferma la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono proposte possibili soluzioni o suggerimenti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si valuta positivamente la completezza e l'efficacia del monitoraggio effettuato dal CdS nella SMA e dettagliato nel rapporto di Riesame Ciclico.</p>	<p>I dati della rilevazione Opinioni Studenti per i singoli insegnamenti sono stati forniti alla CPDS dal PQA e vengono analizzati dal Presidente del CCD e dalla Paritetica nelle riunioni previste. La CPDS ha promosso un sondaggio al termine della didattica del II semestre per raccogliere le opinioni degli studenti riguardo alle modalità didattiche e di esecuzione degli esami a distanza, utilizzate a causa dell'emergenza sanitaria. Il CdS verifica periodicamente la congruità del percorso rispetto a sbocchi professionali mediante appositi incontri con le Parti Sociali.</p>
--	---	--	--	--	--

F7601M ECONOMIA DEL TURISMO CLASSE: LM-76
Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>	<p>Le caratteristiche del mondo del lavoro nel territorio potrebbe portare ad un inserimento dei laureati in attività non direttamente riconducibili agli obiettivi formativi del corso.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari. Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Non si evidenziano difficoltà nel perseguimento degli obiettivi formativi previsti.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Le competenze sono accertate in maniera adeguata. In rialzo la percentuale dei CFU acquisiti e buona quella dei laureati, segno di un miglioramento della qualità della didattica e di accertamento delle conoscenze. Gli interventi correttivi messi in atto per risolvere le criticità individuate dal Riesame sono stati efficaci.</p>	<p>Si rileva la mancanza di alcuni syllabi. La CPDS lamenta la presenza nel Regolamento di Ateneo di troppi vincoli sulle modalità di svolgimento degli esami.</p>	<p>Si consigliano azioni per la flessibilità dell'offerta formativa e delle verifiche e un incremento dei tutoraggi. Rispetto ai metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti non emergono criticità.</p>	<p>Il punto di forza del CdS consiste nella sua spiccata proiezione internazionale che si concretizza non solo nei programmi comunitari Erasmus, ma anche e soprattutto nei programmi extraeuropei di doppia laurea magistrale. Il CdS presenta un livello di Internazionalizzazione più che apprezzabile ma con una possibile tendenza alla decrescita; questo punto di forza del CdS merita una riflessione per individuare le modalità con cui rafforzarlo nel futuro. Rispetto ai metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti non emergono criticità.</p>
--	--	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>È in atto un progetto di ammodernamento delle aule e dei laboratori. Resta insufficiente ed inutilizzabile la pagina web del sito della Scuola.</p>	<p>Si rileva il netto miglioramento della situazione di degrado delle aule e dei laboratori.</p>	<p>La Commissione riconosce con molta soddisfazione l'efficacia del progetto di ammodernamento delle aule e dei laboratori in corso e in buona parte completato negli edifici U6 e U7. Si raccomanda quindi di procedere con tali attività anche nelle aule degli edifici U1, U2, U3 e U4.</p>	<p>La Commissione riconosce con molta soddisfazione l'efficacia del progetto di ammodernamento delle aule e dei laboratori in corso e in buona parte completato negli edifici U6 e U7. Dalle valutazioni delle Opinioni Studenti emerge una sostanziale adeguatezza del materiale didattico per lo studio delle singole materie.</p>
---	--	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>La Commissione Paritetica suggerisce l’opportunità che i risultati dei questionari degli studenti vengano usati con maggiore incisività dai coordinatori e che vengano elaborate delle linee guida per la didattica insieme ai rappresentanti degli studenti.</p>	<p>Nelle riunioni risultano essere stati invitati anche studenti non eletti al fine di avere la rappresentanza relativa a tutti i corsi seguiti dalla CPDS.</p>	<p>Nelle riunioni risultano essere stati invitati anche studenti non eletti al fine di avere la rappresentanza relativa a tutti i corsi seguiti dalla CPDS. Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Nelle riunioni risultano essere stati invitati anche studenti non eletti al fine di avere la rappresentanza relativa a tutti i corsi seguiti dalla CPDS. Il Gruppo di Riesame ha individuato alcuni importanti obiettivi.</p>
--	--	--	---	---	--

F7701M SCIENZE ECONOMICO - AZIENDALI CLASSE: LM-77

Dipartimento di Scienze Economico-Aziendali e Diritto per l'Economia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	L'integrazione tra CdS e professione è serrata, i laureati ben si integrano con il mondo del lavoro anche a fronte del coinvolgimento di molteplici Parti Sociali.	Non sono segnalate modifiche nella definizione dei profili professionali.	Valutazione complessiva: segnalato come prassi eccellente.	Valutazione complessiva: segnalato come prassi eccellente.	Non emergono criticità rispetto alle informazioni presentate nel sito University e sui siti a cui la SUA-CdS rimanda. Si segnala però che non si trovano informazioni corrette sulla pagina web a cui il quadro B2a rimanda. I crediti degli insegnamenti di cui il corso si compone e gli obiettivi formativi appaiono in linea.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il numero programmato è gestito direttamente da CdS per consentire l'ingresso anche ai laureandi della triennale. Particolare attenzione viene data ai ritorni delle aziende coinvolti negli stage.</p>	<p>Da parte degli studenti viene chiesto sia di modificare le modalità di esame, incrementando anche gli esami orali, sia di introdurre insegnamenti più professionalizzanti.</p>	<p>Occorre completare i syllabi per tutti gli insegnamenti. Non si evincono azioni per incrementare l'Internazionalizzazione. La CDPS richiede più prove orali per la verifica dell'apprendimento.</p>	<p>Si sottolinea che sul sito e-learning alcuni syllabi non compaiono, e data la loro importanza si invitano i docenti a completare il caricamento. Rispetto al tema Internazionalizzazione si rileva che lo scarso interesse di esperienze all'estero deriva da una quota significativa (85% circa) di studenti che possiede un'attività lavorativa già avviata.</p>	<p>Nella maggioranza dei casi i docenti pubblicano i syllabus che contengono informazioni sui testi o sul materiale che può essere utilizzato per supportare lo studio; tuttavia ci sono alcune eccezioni su cui intervenire. L'aspetto dell'Internazionalizzazione resta per questo corso di laurea sempre al disotto dei dati di ateneo.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Gli spazi dedicati agli insegnamenti sono insufficienti.</p>	<p>Gli ausili didattici risultano adeguati. Viene segnalata come criticità, da parte degli studenti, l'eccessiva concentrazione di orari di lezione senza soluzione di continuità.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati. Il materiale didattico è adeguato.</p>	<p>Aule, servizi bibliotecari, strumenti per la didattica, postazioni dotate di pc sembrano soddisfare i laureati del CdS. Rispetto al materiale didattico si registrano valori almeno medio-alti con una sola eccezione, sia per frequentanti che non frequentanti.</p>
--	---	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>I rapporti con le Parti Sociali sono numerosi e documentati e consentono di avere il monitoraggio occupazionale dei laureati. La partecipazione degli studenti alla Commissione Paritetica è scarsa.</p>	<p>La Commissione Paritetica ritiene che il Riesame Ciclico ed il Monitoraggio Annuale siano completi e generino un miglioramento continuo.</p>	<p>Si invita il CdS a rivalutare il coinvolgimento degli studenti. La CPDS si è riunita poche volte e in un ristretto lasso di tempo. Valutazione complessiva: accettato.</p>	<p>Partecipazione ridotta della componente studentesca. Le Parti Sociali si dimostrano preoccupate per il numero chiuso che potrebbe ridurre la possibilità di reclutamento per gli operatori interessati alle figure professionali formate dal CdS; in questo senso si è agito ed è stato alzato il numero di iscritti. Le Parti Sociali esprimono inoltre l'esigenza di accrescere le soft skills.</p>	<p>Il Riesame Ciclico si collega a quello precedente e mostra le azioni fattivamente poste in essere per attuare le politiche auspiccate dal riesame precedente. Il documento contenente il riesame analizza i dati che rappresentano la situazione di fatto e propone azioni finalizzate a migliorare. Il documento sembra elaborato in maniera sufficientemente rigorosa; potrebbero essere utili riferimenti più puntuali alle aspettative delle Parti Sociali.</p>
--	---	---	---	--	--

F7702M MARKETING E MERCATI GLOBALI CLASSE: LM-77
Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Il CdS si caratterizza per la formazione di profili professionali rispondenti alle esigenze del mondo del lavoro ed in grado di esprimere al meglio le potenzialità professionali acquisite (prassi eccellente).	Non vengono segnalate indicazioni sulla definizione dei profili professionali.	Valutazione complessiva: segnalato come prassi eccellente.	Valutazione complessiva: segnalato come prassi eccellente.	Non si evidenziano difficoltà nel perseguimento degli obiettivi formativi previsti.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il corso ha un'alta attrattività di studenti da fuori regione e un basso tasso di abbandoni. La laurea può essere bloccata da un solo modulo di un insegnamento su più moduli. Il lavoro di tesi risulta indirizzato ad essere utilizzato come "presentazione al mondo del lavoro". Da ridurre da 8 a 7 le ore per i CFU.</p>	<p>È stato adeguato il test di ammissione e al I anno sono state promosse attività didattiche tramite tutorato. Le ore di lezione frontale per CFU sono state ridotte a 7. Il tasso di abbandono è basso ma in crescita.</p>	<p>Il livello dell'Internazionalizzazione è buono, ma inferiore al livello dei CdS dell'area geografica. Si invita a completare i syllabi per tutti gli insegnamenti.</p>	<p>Il CdS ha aderito alle iniziative di Ateneo finalizzate alla mobilità internazionale degli studenti, attraverso i programmi Erasmus. I syllabi sono tutti caricati e completi.</p>	<p>In piattaforma e-learning, nei syllabus dei corsi vengono chiaramente descritte le modalità di verifica dell'apprendimento. Il CCD ha aderito alle iniziative dell'Ateneo finalizzate alla mobilità internazionale degli studenti promuovendo la valorizzazione del CdS sul mercato del lavoro anche attraverso incontri in università con manager di imprese nazionali e internazionali.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>I siti web del Dipartimento e della Scuola possono essere migliorati per incrementare le potenzialità didattiche.</p>	<p>L'introduzione del numero programmato ha razionalizzato l'utilizzo delle aule e degli strumenti didattici. La fruibilità dei laboratori di informatica e statistica è da migliorare.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati. La CPDS invita il Dipartimento DEMS a monitorare la riorganizzazione delle servizi amministrativi, tecnici e di supporto alla didattica.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati.</p>	<p>La CPDS riconosce con molta soddisfazione l'efficacia dell'ammodernamento delle aule. La Commissione invita il Dipartimento a un'attenta attività di monitoraggio della riorganizzazione dei servizi amministrativi e tecnici di supporto alla didattica. Dalle valutazioni delle Opinioni Studenti emerge una sostanziale adeguatezza del materiale didattico per lo studio delle singole materie.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>La partecipazione della componente studentesca nella Commissione Paritetica risulta carente.</p>	<p>Hanno avuto un seguito positivo i suggerimenti proposti dal Monitoraggio Annuale e dal Riesame Ciclico sulle modalità operative della didattica attiva e sulla riduzione della frammentazione in moduli.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>A fronte di alcune criticità emerse dalle Schede di Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico di due anni fa, il CCD aveva appunto apportato modifiche nell'articolazione temporale dei vari insegnamenti nell'ambito del calendario didattico spostando di semestre alcuni corsi, in modo da offrire agli studenti una migliore organizzazione del calendario didattico.</p>
--	---	---	--	--	---

F8501R SCIENZE PEDAGOGICHE CLASSE: LM-85
 Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della "cultura" della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>La Commissione Paritetica suggerisce di organizzare e realizzare una conferenza dei CdS per la precisazione dei profili professionali e formativi in relazione con il mondo del lavoro.</p>	<p>Dall'esame dei dati AlmaLaurea si rileva l'alto riconoscimento della professionalità acquisita dai laureati del corso.</p>	<p>Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS sono complete e chiaramente accessibili. Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Le informazioni fornite nelle parti pubbliche della SUA-CdS sono complete e chiaramente accessibili.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>L'accertamento delle competenze tramite prove scritte, pratiche, di laboratorio ed orali è soddisfacente. A fronte di un incremento delle iscrizioni la Commissione Paritetica suggerisce di intervenire sui criteri di accesso e lo sdoppiamento dei corsi obbligatori del primo anno per migliorare l'efficacia didattica. L'informazione sul corso è consultabile anche in lingua inglese.</p>	<p>Occorre implementare attività di sostegno visto l'elevato numero di studenti lavoratori.</p>	<p>Porre attenzione ai profili di studenti-lavoratori. I syllabi sono completi e ben articolati. Per quanto riguarda l'Internazionalizzazione, i dati mostrano un quadro decisamente positivo.</p>	<p>Si suggerisce di proseguire nel monitoraggio del percorso formativo e dell'orientamento in itinere e in uscita in relazione allo sviluppo delle carriere degli studenti. I programmi degli insegnamenti sono dichiarati nei syllabus, completi e ben articolati. Buoni i dati di Internazionalizzazione.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Nonostante il crescente numero di iscritti la dotazione di aule attrezzate, materiali ed ausili didattici è adeguata. Buona parte degli studenti non utilizza le attrezzature informatiche.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Nonostante i dati positivi, si rileva che gli spazi e gli arredi delle aule, non favoriscono attività diverse dalla lezione frontale; si suggerisce al Presidente del CdS di mettere a tema questa questione con i docenti e le rappresentanze studentesche del corso. Il materiale didattico viene valutato in modo positivo (2,3).</p>	<p>Si consiglia di aumentare gli spazi di confronto tra docenti e studenti sulle lezioni registrate. Il valore di iCO5 (Rapporto studenti regolari/docenti) scende dal 24,3 del 2017 al 17,1 del 2019, inferiore rispetto al benchmark relativo alla classe di laurea (20). Questa diminuzione può essere spiegata alla luce dell'introduzione, nel 2018, del numero programmato.</p>
---	--	--	--	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza periodica verbalizzando le sedute. Il CdS, di concerto con il Dipartimento, ha iniziato la realizzazione di un progetto di Politiche Attive con un gruppo di lavoro che prevede la partecipazione di un referente per ciascun corso, conduce inoltre regolarmente indagini e consultazioni con le Parti Sociali attraverso diversi canali ed un tavolo di lavoro permanente.</p>	<p>Occorre implementare delle attività per incrementare la partecipazione degli studenti. Viene rilevata l'importanza del tirocinio.</p>	<p>Il Riesame Ciclico analizza in modo completo la situazione generale del CdS individuando azioni di miglioramento adeguate e coerenti. Si esprime apprezzamento per le azioni di miglioramento del Tirocinio che contribuiscono all'acquisizione di competenze professionali in uscita anche in relazione all'interlocuzione con le Parti Sociali.</p>	<p>Il documento di Riesame recepisce i dati di un questionario rivolto ogni anno a tutti gli studenti sulle azioni di orientamento da cui vengono tratte indicazioni di miglioramento. Il documento di Riesame è completo e ha tenuto conto delle osservazioni contenute nella precedente relazione CPDS.</p>
--	--	--	--	--	---

F8801N SOCIOLOGIA CLASSE: LM-88
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Viene garantito un costante profilo formativo di qualità. Su richiesta degli stessi studenti (trasversalità culturale) si punta a fornire preparazioni specifiche basate su “competenze”.	Sul sito web sono presenti edizioni della Guida che potrebbero creare confusione ed errori nell’identificazione degli insegnamenti e dei rispettivi programmi di studio.	Valutazione complessiva: approvato.	Positiva l’esperienza dei seminari che aiutano nello sviluppo delle competenze e che sono molto apprezzati dagli studenti.	La Commissione ha verificato che le informazioni richieste sono reperibili ai link indicati nella Scheda SUA-CdS; le informazioni sono corrette, complete e fruibili.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>La selezione in ingresso vuole garantire lo standard qualitativo delle matricole. I colloqui che vengono effettuati sono indirizzati a rilevare eventuali criticità. Sono presenti attività didattiche con gruppi di lavoro e seminari. L'internazionalizzazione è perseguita con diversi corsi in lingua inglese. Gli stage non vengono particolarmente fruiti.</p>	<p>Sono presenti corsi erogati in blended e-learning. È stato migliorato il livello di congruità tra numero di crediti ed obiettivi formativi. Gli studenti segnalano la necessità di incrementare e valorizzare la visibilità e la comunicazione dei servizi di orientamento.</p>	<p>Nonostante gli interventi il livello di Internazionalizzazione resta inferiore alla media geografica. Le modalità di accertamento delle conoscenze risultano adeguate.</p>	<p>Rispetto all'Internazionalizzazione si riscontrano criticità da attribuire in particolare ad aspetti organizzativi. Le modalità di esame sono illustrate chiaramente sul syllabus presente per ciascun insegnamento.</p>	<p>Le modalità di accertamento delle conoscenze e delle abilità acquisite sono correttamente e chiaramente riportate sui syllabi dell'offerta formativa del CdS. L'aspetto dell'Internazionalizzazione assume valori piuttosto positivi. Si sottolinea la necessità di avere una maggiore promozione dei servizi di orientamento e di supporto allo studente che vengono organizzati dall'Ateneo e/o dal Dipartimento.</p>
--	---	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>La programmazione delle attività tra personale tecnico amministrativo e docente è segnalata come criticità.</p>	<p>Si segnala un crescente disagio per la logistica, per l'indisponibilità di aule e/o aule non adeguate. Gli studenti giudicano materiale didattico, aule ed attrezzature informatiche soddisfacenti.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati.</p>	<p>Positiva la valutazione di aule, postazioni informatiche e biblioteca che confermano il trend positivo registrato nell'anno precedente.</p>	<p>Giudizi positivi su aule, postazioni informatiche, biblioteca e attrezzature per le altre attività didattiche. La CPDS ravvede la necessità di migliorare la messa a disposizione del materiale informativo e l'intensificazione dell'uso degli strumenti che la agevolano anche alla luce dei possibili risvolti dell'epidemia nell'erogazione della didattica a distanza.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Le Parti Sociali vengono incontrate regolarmente con l'obiettivo di ben identificare gli sbocchi lavorativi. Tutte le azioni programmatiche indicate nella SUA sono state realizzate ed ampiamente documentate.</p>	<p>La Commissione Paritetica valuta positivamente l'efficacia del Monitoraggio Annuale e del Riesame Ciclico che, analizzando la domanda di formazione, i risultati di apprendimento ed il sistema di gestione del CdS, individua gli opportuni interventi correttivi.</p>	<p>Occorre tenere traccia degli incontri informali tra studenti e CPDS.</p>	<p>Per quanto riguarda la sollecitazione ad una maggiore partecipazione studentesca ci si riserva di osservare il prossimo anno i cambiamenti in quanto è stata rinnovata la composizione della Commissione Paritetica.</p>	<p>La Commissione rinnova la richiesta di attenzione sulla regolare attività di coinvolgimento dei rappresentanti degli studenti nel CCD, nei processi di analisi e di decisione ove possibile.</p>
--	--	--	---	---	---

F9201P TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE CLASSE: LM-92

Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Una buona strutturazione degli insegnamenti conduce a buoni profitti nel corso della carriera di studi, con successivo tasso di occupazione molto buono. Analoghi corsi sono molto rari in Italia (due nati recentemente).</p>	<p>Non sono segnalati modifiche nella definizione dei profili professionali.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>La Commissione ha verificato la disponibilità, completezza e correttezza delle informazioni presenti nella parte pubblica della SUA-CdS sul sito University.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Sono presenti insegnamenti mutuati da altri corsi e non pertinenti per alcune parti. L'Internazionalizzazione è realizzata essenzialmente tramite mobilità Erasmus. Il CdS ha dichiarato la disponibilità di erogare corsi in inglese.</p>	<p>Non vengono rilevati problemi per quanto riguarda l'accertamento delle conoscenze e sulle modalità d'esame. Sono emersi problemi relativamente all'efficacia didattica.</p>	<p>L'Internazionalizzazione si attesta su livelli inferiori alla media regionale. Si suggerisce di inserire delle prove di esame intermedie.</p>	<p>La CPDS ritiene validi i metodi di accertamento delle conoscenze e abilità acquisite dagli studenti. I syllabi degli insegnamenti su e-learning contengono in modo chiaro le modalità di esame; per alcuni insegnamenti sono incompleti e poco informativi in alcune parti.</p>	<p>I syllabus degli insegnamenti sulla piattaforma e-learning specificano in modo sufficientemente chiaro le modalità d'esame; per alcuni insegnamenti si rileva che le informazioni della sezione "Modalità di verifica del profitto e valutazione" non sono dettagliate a sufficienza. Alcuni insegnamenti non hanno syllabus pubblicato e/o incompleto.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>La capienza dei laboratori è insufficiente.</p>	<p>Permane la criticità legata alla capienza dei laboratori che talvolta impedisce una gestione efficace della didattica.</p>	<p>Si propone di migliorare la qualità del materiale didattico. Le aule vengono giudicate in genere adeguate.</p>	<p>Il materiale didattico non viene ritenuto adeguato, in quanto gli studenti non riescono a cogliere cosa sia necessario per la preparazione dell'esame. Le aule vengono giudicate in genere adeguate.</p>	<p>Il materiale didattico è da migliorare. L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) presenta un valore molto inferiore al minimo per il finanziamento DM 585/2018 per l'area umanistico-sociale, mentre sarebbe compreso nel range previsto per l'area scientifica tecnologica, che è comunque rilevante per il corso.</p>
---	--	---	---	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Le interazioni con le Parti Sociali sono molto attive ed efficaci. I singoli incontri vengono verbalizzati.</p>	<p>Il Riesame Ciclico e la Commissione Paritetica continuano a segnalare e a monitorare le criticità del CdS, registrandone sia l'eventuale soluzione sia l'insorgenza di nuove.</p>	<p>Occorre valutare la possibilità di integrare meglio le valutazioni sullo stage da parte degli enti ospitanti. Precisare come vengono gestiti i suggerimenti della CPDS.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I risultati delle Opinioni Studenti sono stati analizzati e discussi durante le riunioni della CPDS che ha evidenziato criticità e formulato proposte al Presidente del CCD. Si suggerisce di valutare la possibilità di raccogliere ulteriori opinioni degli studenti con domande mirate a indagare in modo più puntuale i motivi delle criticità rilevate nel CdS. Le attività laboratoriali e i progetti di gruppo sono particolarmente apprezzate sia dagli studenti ma anche dalle Parti Sociali che le hanno giudicate molto efficaci.</p>
--	--	--	--	--	---

H4101D MEDICINA E CHIRURGIA CLASSE: LM-41

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.	Non si segnalano indicazioni particolari.	Dall'esame della scheda SUA si rileva una compilazione completa ed esauriente.	Le informazioni fornite nella parte pubblica della SUA-CdS sono corrette, chiare, complete e facilmente fruibili.	Le informazioni fornite nella parte pubblica della SUA-CdS sono chiare, complete e facilmente accessibili.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La valutazione dei tirocini non è uniforme ma legata alla sede e all'anno di corso. Gli studenti segnalano alcune criticità a seguito dell'adozione del nuovo piano didattico che ha aumentato il monte ore e lamentano un approccio simile in diversi moduli ed insegnamenti su alcuni argomenti.</p>	<p>Si rileva il persistere della mancanza di coordinamento dei tutor. Criticità procedurali nella definizione e pubblicazione delle date di appello.</p>	<p>I syllabi degli insegnamenti sono chiari e completi. Raramente si verificano variazioni nel calendario degli esami e laddove accadano, per urgenze/emergenze e o imprevisti personali occorsi ai docenti, ne viene data tempestiva comunicazione agli studenti.</p>	<p>Si evidenzia per l'a.a.2019/2020 il miglioramento già registrato nell'a.a.2018/2019 riguardo alle sovrapposizioni di argomenti tra i diversi Moduli e insegnamenti, a conferma dell'impegno del CdS nell'attuare il processo di revisione dei syllabus. Molti studenti hanno partecipato, con esperienze positive, a programmi di interscambio internazionale.</p>
--	--	---	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Aule, laboratori, materiali ed attrezzature didattiche sono valutate positivamente. Sarebbero opportuni corsi di formazione per migliorare la didattica ed interventi per uniformare e migliorare la formazione dei tutor.</p>	<p>Molto positiva l'acquisizione del "tavolo anatomico digitale" Anatomage Classic. Buono il coordinamento tra docenti e studenti.</p>	<p>Le aule sono valutate in modo molto positivo, tuttavia gli studenti rilevano che negli edifici del Campus di Monza i laboratori informatici sono spesso non fruibili perché occupati da lezioni e/o esami, e che la dotazione dei manichini risulta ancora insufficiente. Monitorare il sovraffollamento dei reparti. In merito al materiale didattico la situazione appare discretamente migliorata.</p>	<p>Permane negli edifici del Campus la mancanza di spazi per il ristoro adeguati per numero e dimensioni. I laboratori informatici, per i quali gli studenti nella relazione CPDS 2019 segnalavano difficoltà di fruizione, non sono stati accessibili nel II semestre. Il materiale didattico per sette insegnamenti viene valutato con punteggio al di sotto della sufficienza.</p>
---	--	---	--	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita periodicamente verbalizzando i singoli incontri. La Commissione Paritetica è la sede dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono attivati processi di autovalutazione e di miglioramento della didattica e del tirocinio.</p>	<p>Vengono tenuti in grande considerazione i suggerimenti degli studenti, sia tramite le indicazioni fornite dall'analisi dei questionari, sia direttamente o tramite i rappresentanti in diversi gruppi di lavoro o incontri diretti in corso d'anno.</p>	<p>Dalla Scheda di Monitoraggio Annuale 2019 e dal Riesame Ciclico 2018 si evince che il CdS assicura un monitoraggio costante sul percorso di studio, sui risultati degli esami e sugli esiti occupazionali degli studenti. Si segnala che, in merito ai tirocini di ogni anno di corso, il CdS ha già avviato una profonda riflessione che si inserisce nell'ambito di una più ampia riorganizzazione delle attività didattiche.</p>	<p>Si apprezza anche quest'anno la buona prassi del CdS di illustrare in forma aggregata, durante le sedute del CCD, le Opinioni degli Studenti che emergono dai questionari di valutazione; si ricorda inoltre che il CdS ha previsto come azione correttiva permanente nel Riesame Ciclico 2018 che esse vengano discusse in riunione dedicate, per analizzare più compiutamente i dati disaggregati e gestire più efficacemente le situazioni critiche.</p>
--	--	--	--	--	--

H4601D ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA CLASSE: LM-46

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	La struttura è chiara e definita, legata alla specificità a livello nazionale. Gli obiettivi occupazionali sono altrettanto chiari tanto da raggiungere il 100% dell'occupazione in loco.	Il profilo professionale, gli sbocchi e le prospettive occupazionali seguitano ad essere chiaramente definiti.	Il corso monitora costantemente il percorso di studio e l'aggiornamento dell'offerta formativa. La percentuale dei laureati in corso è in aumento e superiore all'area geografica.	La scheda SUA viene ritenuta chiara ed esaustiva. Valutazione complessiva: approvato.	Le informazioni fornite nella parte pubblica della SUA-CdS sono chiare, complete e facilmente accessibili. Rispetto al Tirocinio del 3°-4°-5°-6° anno di corso, gli studenti segnalano che tuttora non sono stati chiaramente definiti gli obiettivi da raggiungere, le competenze attese e il grado di autonomia richiesto agli studenti.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Il livello qualitativo degli studenti in ingresso è alto anche a seguito delle selezioni nazionali particolarmente impegnative. Con lezioni specifiche anticipate è stato risolto il problema delle attività pratiche al IV anno.</p>	<p>Si rileva la necessità di potenziare gli elementi legati all'Internazionalizzazione e di migliorare l'organizzazione tra la didattica frontale ed i tirocini.</p>	<p>Il CdS ha avviato il processo di revisione dei syllabi. Si rileva il problema dello scorrimento delle graduatorie nazionali. Negativo è il dato sull'Internazionalizzazione.</p>	<p>I syllabi degli insegnamenti pubblicati sul sito e-learning sono completi. Rispetto al tema Internazionalizzazione sono state messe in atto azioni in merito; gli indicatori risultano in netto miglioramento.</p>	<p>I syllabi degli insegnamenti pubblicati sul sito e-learning sono completi. Nuovamente in calo gli indicatori per l'Internazionalizzazione nonostante lo sforzo profuso nel corso dell'anno per il miglioramento di questi valori.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari criticità.</p>	<p>Il materiale didattico non è particolarmente curato.</p>	<p>Soddisfazione per aule e laboratori. La CPDS segnala la richiesta degli studenti di avere il materiale didattico in anticipo e di migliorarne la qualità.</p>	<p>Rispetto a quanto segnalato sulla non adeguatezza di alcune aule, occorre riportare che sono state messe in atto operazioni di ammodernamento anche rispetto alle attrezzature e agli ausili didattici a disposizione del CdS. Per l'a.a.2018/2019 la valutazione del materiale didattico appare decisamente migliorata.</p>	<p>Non è stato possibile organizzare, a causa dell'emergenza sanitaria, i lavori di ammodernamento attesi da anni per l'aula manichini dell'U38; per contro è stato aumentato significativamente il numero degli armadietti a disposizione degli studenti del CdS.</p>
--	--	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>I rapporti con l'organizzazione sanitaria nazionale sono soddisfacenti. Tutti gli obiettivi e le osservazioni degli studenti sono stati perseguiti.</p>	<p>Il Riesame Ciclico è risultato un utile strumento per evidenziare le problematiche e dare avvio al processo di miglioramento della didattica e del tirocinio.</p>	<p>La CPDS al fine di ottenere una adeguata rappresentanza di studenti per ciascun corso, ha invitato alle riunioni anche studenti non eletti.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato. Si segnala positivamente il numero elevato di incontri durante l'anno della CPDS.</p>	<p>Il CdS assicura un monitoraggio costante sul percorso di studio, sui risultati degli esami e sugli esiti occupazionali degli studenti.</p>
--	--	--	--	--	---

I0101D INFERMIERISTICA CLASSE: L-SNT1

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Questo corso presenta profili di uscita chiaramente determinati e conseguenti possibilità occupazionali molto definite, chiaramente e diffusamente illustrate nel corso di affollati open- day ed incontri di orientamento. L'interlocutore privilegiato è essenzialmente il Collegio IPASVI di Milano –Lodi Monza e Brianza.	Non sono segnalate modifiche nella definizione dei profili professionali.	La CPDS richiede anche l'integrazione del questionario studenti con un questionario mirato al CdS.	Valutazione complessiva: approvato.	Le informazioni fornite nella parte pubblica della SUA-CdS sono chiare, complete e facilmente accessibili. I tirocini sono ripresi dal mese di luglio e gli studenti hanno potuto ricevere una formazione adeguata raggiungendo così gli obiettivi formativi previsti dal CdS.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>La scelta nei percorsi flessibili ha una finestra temporale ridotta, legata ai piani di studio e pertanto rappresenta una criticità. Sono in atto esperienze Erasmus. Le assegnazioni del tirocinio non appaiono problematiche grazie alle procedure di gestione della graduatoria.</p>	<p>Per l'attività di tutoraggio è stata costituita una apposita commissione per la stesura del regolamento con indicazioni sulle fasi di valutazione. Gli studenti propongono di terminare le lezioni con maggiore anticipo rispetto ai primi appelli per avere più tempo per preparare gli esami. Elevato è il risultato didattico nel sostenimento delle attività.</p>	<p>Il livello di Internazionalizzazione è molto basso e non si vedono azioni in proposito. La CPDS evidenzia dei problemi con le date di esame. La pubblicazione dei syllabi è sistematica.</p>	<p>Si registrano criticità rispetto alla distribuzione degli appelli d'esame; alcuni appelli sono fissati immediatamente dopo il termine delle lezioni. Rispetto al tema Internazionalizzazione si auspica un miglioramento con i correttivi previsti (riconoscimento CFU).</p>	<p>La pubblicazione dei syllabi è sistematica. Si sottolinea un incoraggiante incremento dell'indicatore iC10 relativo all'Internazionalizzazione del corso.</p>
--	--	--	---	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>La dotazione di personale docente, tecnico amministrativo è adeguata.</p>	<p>Materiale didattico, aule, laboratori ed attrezzature risultano adeguati e soddisfacenti.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano adeguati.</p>	<p>Le aule sono valutate positivamente; gli studenti della sede di Monza tuttavia lamentano la scarsa disponibilità dei laboratori informatici, spesso occupati da lezioni e/o esami. La valutazione del materiale didattico risulta ulteriormente migliorata.</p>	<p>Rispetto agli spazi a disposizione nel Campus di Monza gli studenti ribadiscono anche quest'anno la carenza; si chiede quindi, superata l'emergenza sanitaria, di aumentare le aule studio e le zone dedicate al ristoro.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Sono operative quattro commissioni permanenti (Commissione Tirocinio - Commissione Orientamento - Commissione Attività a Scelta dello Studente - Commissione Tesi e Ricerca), tutte con la partecipazione della componente studentesca.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza mensile e ha prodotto per ciascuna seduta verbale documentale.</p>	<p>Dal Riesame Ciclico si comprende l'esistenza di un processo di revisione del tirocinio. Si invita a tenere presente l'osservazione della CPDS.</p>	<p>In merito alla richiesta degli studenti, riportata nella relazione CPDS del 2018, che venissero formulati in modo più chiaro i criteri per la stesura e la valutazione dell'elaborato di Tirocinio, il CdS ha istituito una apposita Commissione che ha definito tali criteri, realizzando così anche quanto programmato nel Riesame Ciclico 2018.</p>	<p>I suggerimenti degli studenti sono tenuti in considerazione dai componenti del Gruppo AQ e dai Responsabili del CdS, che ne traggono spunto per programmare e/o proseguire le azioni di miglioramento all'interno del CdS.</p>
--	--	--	---	---	---

I0102D OSTETRICIA CLASSE: L-SNT1
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Il CdS ha conseguito la certificazione OMS/Unicef Baby Friendly University. Il CdS si riferisce costantemente con i centri per l'impiego sia di istituzioni pubbliche (ospedali) sia di associazioni.	Non sono segnalate modifiche nella definizione dei profili professionali.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.	Le informazioni fornite nella parte pubblica della SUA-CdS sono chiare, complete e facilmente accessibili.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>L'internazionalizzazione è perseguita con studenti inviati all'estero e partecipazione a bandi per progetti europei vengono altresì accolti studenti stranieri. Nell'ambito del tirocinio clinico è da potenziare il curriculum formativo.</p>	<p>Durante il tirocinio gli studenti sono costantemente affiancati da un tutor. Vi è una sovrapposizione di alcuni moduli. Gli studenti propongono di terminare le lezioni con maggiore anticipo rispetto ai primi appelli per avere più tempo per preparare gli esami. Elevato è il risultato didattico nel sostenimento delle attività.</p>	<p>Il livello di Internazionalizzazione è molto basso e non si vedono azioni in proposito. La pubblicazione dei syllabi è sistematica.</p>	<p>Rispetto al tema Internazionalizzazione gli studenti si recano in mobilità all'estero, ma finora non risultava poiché almeno 12 CFU non veniva riconosciuta loro tale esperienza; sono state messe in atto azioni correttive si valuta l'evoluzione nel prossimo anno.</p>	<p>L'aspetto dell'Internazionalizzazione resta il più "critico"; occorre specificare che le lauree triennali di area Sanitaria sono tutte altamente professionalizzanti. La pubblicazione dei syllabi è sistematica.</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Si segnala una criticità di risorse relativa al personale docente, per la difficoltà ad esempio di reperire Ostetriche in sostituzione di personale in maternità.</p>	<p>Il materiale didattico, le aule e le attrezzature risultano soddisfacenti.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori, attrezzature risultano adeguati. Si riscontra l'esigenza di disporre di un numero maggiore di manichini per le esercitazioni.</p>	<p>Le aule sono valutate positivamente; si richiede tuttavia che siano maggiormente flessibili e adattabili a lavori di gruppo. La valutazione del materiale didattico per l'a.a.2018/2019 risulta migliorata.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>
--	--	---	---	--	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Il CdS ha numerosi scambi culturali e con associazioni professionali quali il Collegio delle Ostetriche di Milano Lodi Monza Brianza, Bergamo e Lecco Sondrio.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza mensile verbalizzando ciascuna seduta.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si conferma anche quest'anno la buona prassi dei componenti del Gruppo AQ di prendere in considerazione i contributi degli studenti che consentono di programmare e/o proseguire le azioni di miglioramento del CdS.</p>
--	---	--	--	--	---

I0201D FISIOTERAPIA CLASSE: L-SNT2
Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Il corso fornisce una preparazione concorde con le proprie finalità, assicurando un destino occupazionale coerente agli obiettivi formativi. Gli incontri con le Parti Sociali difettano di documentazione, risultandone effettuata la sola calendarizzazione.	Non si segnalano indicazioni particolari.	La CPDS invita i docenti a meglio coordinarsi per ottimizzare l'offerta formativa.	Non si segnalano indicazioni particolari. I moduli sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS.	Le informazioni fornite nella parte pubblica della SUA-CdS sono chiare, complete e facilmente accessibili.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>È richiesto un alto livello di preparazione. Gli insegnamenti prevedono il 'salto d'appello' con conseguenti vincoli per debiti formativi. L'internazionalizzazione è promossa con incontri specifici.</p>	<p>Permane l'obbligo di non avere un debito formativo superiore ad un esame per potersi iscrivere all'anno successivo e l'obbligo di superarlo prima di poter dare altri esami. A volte l'esito dell'esame è comunicato tardivamente. Vi sono sovrapposizioni di argomenti tra moduli.</p>	<p>Il livello di Internazionalizzazione è molto basso e non si vedono azioni in proposito. Occorre verificare il problema evidenziato dalla CPDS con alcune date di esame. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate.</p>	<p>Il livello di Internazionalizzazione è molto basso; non si rileva la presenza di insegnamenti in lingua inglese. Tuttavia risulta importante la quota di studenti che vanno all'estero a lavorare ed anche la richiesta in entrata è buona.</p>	<p>L'Internazionalizzazione rappresenta sicuramente l'area di maggiore criticità. I syllabi sono completi. Gli studenti segnalano che per gli insegnamenti caratterizzanti del CdS la modalità di esame scritto da remoto si è rivelata inadatta all'accertamento delle conoscenze e delle abilità.</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>La dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo è adeguata. Anche per quanto riguarda le strutture non vengono segnalate criticità.</p>	<p>Aule, attrezzature, materiale didattico e laboratori sono soddisfacenti.</p>	<p>Aule, laboratori e attrezzature risultano adeguati. Rispetto al materiale didattico la CPDS suggerisce di fornirlo in anticipo e di curarne la qualità.</p>	<p>Aule, laboratori e attrezzature risultano adeguati. Il materiale didattico viene giudicato complessivamente buono.</p>	<p>In alcuni casi il materiale didattico non è stato presentato dai docenti durante la lezione, ma è stato caricato sul sito e-learning con molto ritardo e dopo diverse sollecitazioni.</p>
--	---	---	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Gli interventi correttivi vengono monitorati per verificarne l'effettiva realizzazione e lo stato di avanzamento, ma appare opportuna la definizione di una prassi per il trattamento delle valutazioni da parte degli studenti per un migliore monitoraggio dell'efficacia.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza mensile e sono state verbalizzate tutte le sedute. Anche il Riesame Ciclico è sede di analisi di eventuali criticità e relative proposte di risoluzione.</p>	<p>Precisare meglio come vengono gestiti i suggerimenti della CPDS.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Si conferma anche quest'anno la buona prassi dei componenti del Gruppo AQ di prendere in considerazione i contributi degli studenti che consentono di programmare e/o proseguire le azioni di miglioramento del CdS.</p>
--	---	--	---	--	---

IO202D TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' CLASSE: L-SNT2

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Per questo corso il fabbisogno è determinato dal Ministero e quindi il tasso di occupazione è soddisfacente anche se per il 50% dei laureati lo sbocco occupazionale non è quello naturale del corso.</p>	<p>Non si segnalano indicazioni particolari.</p>	<p>Allargare la rete delle Parti Sociali per fornire nuove opportunità per i tirocini. Si sottolinea la necessità di implementare le attività di orientamento in uscita.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Le informazioni fornite nella parte pubblica della SUA-CdS sono chiare, complete e facilmente accessibili.</p>

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Sono state ridotte le ore di didattica frontale con il rischio di una minore efficienza didattica. L'internazionalizzazione avviene tramite programma Erasmus. L'attività dei docenti crea una sinergia tra percorso di ricerca ed attività didattica. Le azioni correttive indicate dal Riesame Ciclico sono state applicate. Sono previste prove pratiche, prove scritte ed orali.</p>	<p>Viene segnalata una disomogenea preparazione iniziale e la non sempre rispondenza tra CFU e carico didattico. Gli studenti chiedono l'introduzione di prove di valutazione intermedie.</p>	<p>Il livello di Internazionalizzazione è molto basso e non si vedono azioni in proposito. La CPDS suggerisce di considerare corsi di formazione specifici per tutor.</p>	<p>Il livello di Internazionalizzazione è basso, ma risulta positiva la convenzione con l'Università Pierre e Marie Curie di Parigi.</p>	<p>La strutturazione del percorso formativo a livello nazionale e la presenza di tirocini obbligatori limitano la possibilità che gli studenti trascorrono periodi di formazione all'estero. I syllabi sono completi. Gli studenti riportano che a volte hanno avuto difficoltà nel comprendere bene l'articolazione della prova di esame nel periodo di emergenza sanitaria.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Si segnalano criticità negli aspetti gestionali.</p>	<p>Vengono segnalate diverse criticità: annullamenti di lezioni non comunicati, 4 ore continuative di lezione per uno stesso modulo, disomogeneità del tutoraggio tra le diverse sedi e punteggi bassi nella valutazione della didattica per alcuni docenti.</p>	<p>Aule, materiale didattico, laboratori, attrezzature risultano adeguati.</p>	<p>Per aule, laboratori e attrezzature didattiche il gradimento è molto positivo. Il gradimento rispetto al materiale didattico è buono e in miglioramento rispetto allo scorso anno.</p>	<p>In merito all'esperienza della Didattica a Distanza (DAD) si riporta che in alcuni casi si sono verificati ritardi nel caricamento delle lezioni e/o del materiale didattico sul sito e-learning.</p>
--	---	--	--	---	--

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>I rapporti con le Parti Sociali sono documentati e verbalizzati sia relativamente agli scambi culturali che agli eventi formativi anche tramite convenzioni soprattutto con ASL, ospedali e strutture pubbliche e private. Si segnala l'opportunità per la Commissione Paritetica di organizzarsi in sottocommissioni per consentire la partecipazione anche non istituzionale degli studenti di tutti i corsi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza mensile e ha prodotto per ciascuna seduta verbale documentale. La Commissione Paritetica e il Riesame Ciclico si confermano le sedi dove vengono monitorate ed analizzate le problematiche emerse durante il percorso formativo e dove vengono attivati processi di autovalutazione e di miglioramento della didattica e del tirocinio.</p>	<p>Precisare meglio come vengono gestiti i suggerimenti della CPDS.</p>	<p>Il CdS recepisce e mette in atto i suggerimenti degli studenti e della CPDS.</p>	<p>I contributi degli studenti sono presi in considerazione dai componenti del Gruppo AQ e forniscono lo spunto per argomenti da sottoporre eventualmente al CCD e soprattutto per la programmazione e/o il proseguimento delle azioni di miglioramento all'interno del CdS.</p>
--	--	---	---	---	--

I0301D IGIENE DENTALE CLASSE: L-SNT3

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	La struttura del corso è ben chiara e definita, legata alla specificità a livello nazionale; gli obiettivi occupazionali sono conseguentemente altrettanto chiari, tanto da raggiungere un livello di occupazione del 100%. Il rapporto con le Parti Sociali è per questo corso importante per configurare la complessità dell'ambito lavorativo in cui i laureati andranno ad operare.	Non si segnalano indicazioni particolari.	La natura del CdS è molto ben definita, così come gli sbocchi lavorativi e l'impiego; per questo la valutazione complessiva è segnalato come prassi eccellente.	La scheda SUA viene ritenuta chiara ed esaustiva. La valutazione complessiva è segnalato come prassi eccellente.	Le informazioni fornite nella parte pubblica della SUA-CdS sono chiare, complete e facilmente accessibili.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Da incrementare l'apporto del tutoraggio. Gli studenti non hanno una visione completa delle effettive competenze necessarie per l'esercizio della professione.</p>	<p>Da vagliare una riorganizzazione del CdS per limitare le sovrapposizioni tra lezioni, seminari, corsi elettivi e tirocinio professionalizzante.</p>	<p>Completare i syllabi sulla piattaforma Moodle per tutti gli insegnamenti. Il livello di Internazionalizzazione è molto basso e non si vedono azioni in proposito.</p>	<p>I syllabi degli insegnamenti pubblicati sul sito e-learning e sono completi. Rispetto al tema dell'Internazionalizzazione i dati mostrano forti difficoltà a trascorrere periodi di mobilità all'estero da parte degli studenti; la causa risiede essenzialmente nell'assenza di un CdS equivalente nelle sedi già convenzionate.</p>	<p>I syllabi degli insegnamenti pubblicati sul sito e-learning e sono completi. L'Internazionalizzazione rappresenta sicuramente l'area di maggiore criticità.</p>
--	---	--	--	--	--

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Gli studenti hanno posto delle osservazioni su aspetti organizzativi pratici.</p>	<p>La dotazione di aule e laboratori didattici è soddisfacente. Vengono segnalati malfunzionamenti e danneggiamenti alle strumentazioni necessarie al tirocinio pratico.</p>	<p>Critico l'equipaggiamento dei laboratori per tirocini ed esperienze pratiche. Aule, materiale didattico, laboratori e attrezzature risultano in genere adeguati.</p>	<p>Le aule vengono giudicate in modo positivo; è in atto il processo di ammodernamento dell'aula manichini presso cui ha sede il CdS.</p>	<p>È necessario che il CdS, insieme a CCD e Dipartimento, riprenda in considerazione e porti a compimento il progetto di ammodernamento dell'aula manichini dell'edificio U38 e provveda al rinnovamento degli strumenti per lo svolgimento del tirocinio pratico, che risultano da tempo danneggiati e non funzionanti. L'indicatore iC05 (rapporto studenti regolari/docenti) è meno soddisfacente (pari a 10 nel 2019) rispetto sia al dato nazionale (1,8 nel 2019) che di area (2,2 nel 2019).</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>La dispersione sul territorio tipica delle professioni sanitarie rende difficile l'interloquire tra studenti e propri rappresentanti, la presentazione e la risoluzione dei problemi viene quindi gestita direttamente all'interno di "gruppi di studenti"; va necessariamente supportata la prassi di interloquire tramite i propri rappresentanti, anche se di corsi diversi.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza mensile e ha prodotto per ciascuna seduta verbale documentale. Viene riconosciuta l'utilità del Riesame Ciclico nell'evidenziare le problematiche e nel consentire di affrontare con maggiore consapevolezza quelle legate alla didattica e al tirocinio.</p>	<p>Valutazione complessiva: segnalato come prassi eccellente.</p>	<p>Valutazione complessiva: segnalato come prassi eccellente.</p>	<p>Nel Rapporto di Riesame Ciclico 2018 del CdS sono stati formulati chiaramente gli obiettivi dichiarati nel precedente Riesame e ben spiegate le azioni correttive, messe in atto anche grazie ai suggerimenti espressi dagli studenti e riportati nelle relazioni pregresse della CPDS.</p>
--	--	---	---	---	--

K0101D SCIENZE INFERMIERISTICHE ED OSTETRICHE CLASSE: LM-SNT1

Dipartimento di Medicina e Chirurgia

	Relazione 2017	Relazione 2018	Relazione 2019	Relazione 2020	Relazione 2021
Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti	Il profilo di uscita prevede anche figure quali dirigenti sanitari e formatori (in aziende, istituzioni, associazioni).	Non sono segnalati modifiche nella definizione dei profili professionali.	Valutazione complessiva: approvato.	Valutazione complessiva: approvato.	Le informazioni fornite nella parte pubblica della SUA-CdS sono chiare, complete e facilmente accessibili.

<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Questo specifico CdS si inserisce in un percorso di formazione che segue lo studente nell'intero periodo di studio, sin dalla triennale, con incontri di orientamento ed informazioni sugli sbocchi occupazionali.</p>	<p>I risultati didattici sono più che soddisfacenti. La media dei CFU acquisiti è inferiore a quella di voti. Da migliorare l'organizzazione degli orari come per la didattica dove sono state rilevate criticità riguardo l'organizzazione del corso, probabilmente per la condizione diffusa di studente lavoratore, quali frequenti modifiche di orario e assenza di tempestiva comunicazione.</p>	<p>Il livello di Internazionalizzazione è molto basso e non si vedono azioni in proposito. Le modalità di accertamento delle conoscenze sono adeguate.</p>	<p>Il livello di Internazionalizzazione è basso; si auspica un miglioramento con i correttivi previsti, ovvero il riconoscimento dei CFU.</p>	<p>I syllabi sono completi. È necessario monitorare l'andamento degli indicatori di Internazionalizzazione con particolare riferimento all'IC10 di cui si è osservato un incremento che richiede di essere verificato e approfondito. Le modalità di verifica sono descritte in modo esauriente nella scheda di ciascun insegnamento e vengono comunicate in modo chiaro dai docenti.</p>
--	---	---	--	---	---

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Si suggerisce un migliore raccordo con il personale tecnico amministrativo.</p>	<p>Materiale didattico, aule, laboratori ed attrezzature risultano adeguati e soddisfacenti.</p>	<p>La CPDS invita i docenti a un maggiore e costante utilizzo della piattaforma Moodle. Aule, materiale didattico, laboratori, attrezzature risultano adeguati.</p>	<p>Le aule sono valutate molto positivamente; anche biblioteca, materiali e ausili didattici forniti risultano più che soddisfacenti. La CPDS invita i docenti ad un maggior utilizzo del sito e-learning.</p>	<p>Rispetto all'esperienza della Didattica a Distanza (DAD) si riporta che in alcuni casi si sono verificati forti ritardi nel caricamento delle lezioni sul sito e-learning. I programmi degli insegnamenti e dei singoli moduli sono dichiarati e pubblicati sul sito del Dipartimento e sul sito e-learning di Ateneo.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>I contatti con le Federazioni di categoria sono costanti, la partecipazione alla Conferenza Permanente delle Lauree delle Professioni Sanitarie periodica.</p>	<p>La Commissione Paritetica si è riunita con cadenza mensile verbalizzando ciascuna seduta. L'attività del Riesame Ciclico ha consentito l'attivazione di processi di autovalutazione e la cultura della metodologia nell'individuazione delle azioni di miglioramento.</p>	<p>La CPDS invita i docenti a un maggiore rispetto del calendario didattico. Occorre formalizzare meglio gli incontri con le Parti Sociali e studiare un maggiore coinvolgimento delle stesse.</p>	<p>Rispetto al problema delle intempestive variazioni di calendario la situazione appare in miglioramento. Esiste una comunicazione continua con il docente, tuttavia si chiede un supporto dal personale tecnico amministrativo.</p>	<p>Relativamente ai rilievi espressi nella relazione CPDS 2019, nel I semestre dell'anno accademico 2019/2020 si è riscontrato ancora per alcuni insegnamenti il problema delle intempestive variazioni di calendario, che ha causato disagio agli studenti, in larga misura lavoratori. Nel Rapporto di Riesame Ciclico 2018 del CdS sono stati formulati chiaramente gli obiettivi dichiarati nel precedente Riesame e ben spiegate le azioni correttive, messe in atto anche grazie ai suggerimenti espressi dagli studenti e riportati nelle relazioni pregresse della CPDS.</p>
--	---	--	--	---	--