

LAURA ZAMPINI

laura.zampini1@unimib.it
laura.zampini.626@psypec.it

DATI PERSONALI

Data e luogo di nascita: 20 luglio 1980, Tradate (VA)

POSIZIONE ATTUALE

- Professore di seconda fascia per il settore concorsuale 11/E2 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

ABILITAZIONI

- Abilitazione Scientifica Nazionale alla funzione di Professore universitario di seconda fascia nel settore 11/E2 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione) conseguita il 16/03/2015.
- Abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo conseguita nella seconda sessione di esami del 2005. Iscrizione nella sezione A dell'Albo professionale dell'Ordine degli Psicologi della Lombardia n. 03/16086.

POSIZIONI PRECEDENTI

- Marzo 2016 – luglio 2019
Ricercatore a tempo determinato ai sensi dell'art. 24, comma 3, lettera b) della Legge 240/2010 per il settore concorsuale 11/E2 (Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione), presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- Giugno 2010 – febbraio 2016
Collaborazione coordinata e continuativa con l'Associazione Internazionale Ring 14 Onlus di Reggio Emilia. Dal 2013 responsabile del progetto di ricerca dal titolo: *Lo sviluppo del linguaggio in bambini con alterazioni del cromosoma 14.*
- Gennaio 2010 – dicembre 2013
Titolare di un assegno di ricerca biennale (ai sensi della legge 27 dicembre 1997, n. 449, art. 51, comma 6) con successivo rinnovo per un altro biennio, presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Titolo del progetto di ricerca: *Processi cognitivi e sviluppo linguistico in popolazioni tipiche e atipiche* (Responsabile scientifico: prof.ssa Laura D'Odorico).

- Febbraio 2009 – dicembre 2009
Titolare di una borsa di studio presso l'IRCCS Eugenio Medea (Bosisio Parini – LC). Titolo del progetto di ricerca: *Aspetti embodied nel linguaggio dei bambini con sindrome autistica* (Responsabile scientifico: dott.ssa Maria Luisa Lorusso).
- Aprile 2008 – giugno 2008
Periodo di ricerca all'estero presso *Institut für Anglistik/Amerikanistik, Friedrich-Schiller Universität, Jena* (Germania) (Responsabile: prof. Holger Diessel).

FORMAZIONE

- Novembre 2004 – ottobre 2008
Dottorato di ricerca in *Psicologia e Scienze Cognitive* (curriculum 1: *Psicologia Sperimentale, Linguistica e Neuroscienze Cognitive*), XX ciclo – Università degli Studi di Milano-Bicocca.
Giudizio della commissione: ottimo.
Titolo della tesi di dottorato: *Fenomeni tipici e atipici nello sviluppo linguistico di bambini con sindrome di Down* (Tutor: prof.ssa Laura D'Odorico).
- Novembre 1999 – luglio 2004
Laurea quinquennale ante D.M. 509/1999 in *Psicologia* con indirizzo in *Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione*, conseguita presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con votazione di 110/110 e lode.

PREMI E RICONOSCIMENTI

- Beneficiaria del Fondo per il Finanziamento delle Attività Base di Ricerca (FFABR – ANVUR) per l'anno 2018.
- Premio Luigia Camaioni 2009, conferito dalla Associazione Italiana di Psicologia, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, per la tesi di dottorato dal titolo: *Fenomeni tipici e atipici nello sviluppo linguistico di bambini con sindrome di Down*.

ATTIVITÀ DIDATTICA UNIVERSITARIA

Presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca

Didattica frontale:

da A.A. 2019/20

- Docente del corso di *Psicologia dello sviluppo nei contesti educativi* (Laurea triennale in Scienze e tecniche psicologiche).

da A.A. 2016/17

- Docente del corso di *Fattori di rischio e di protezione nello sviluppo atipico* (Laurea magistrale in Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel Ciclo di Vita).

A.A. 2014/15 e 2015/16

- Docente a contratto per il corso di *Psicologia e psicopatologia dello sviluppo del linguaggio* (Laurea magistrale in Psicologia Clinica, dello Sviluppo e Neuropsicologia).

A.A. 2013/14 e A.A. 2015/16

- Docente a contratto per il corso di *Psicologia dello sviluppo del linguaggio orale e scritto* (Laurea magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi).

Didattica integrativa:

da A.A. 2011/12 a A.A. 2015/16

- Docente a contratto per il laboratorio di *Strumenti di valutazione delle competenze e dei disturbi linguistici*.

da A.A. 2009/10 a A.A. 2010/11

- Docente a contratto per il laboratorio di *Valutazione delle competenze cognitive e linguistiche in età scolare*.

da A.A. 2008/09 a A.A. 2009/10

- Conduzione delle esercitazioni per il corso di *Tecniche di osservazione e di valutazione del comportamento infantile*.

A.A. 2007/08

- Conduzione delle esercitazioni per il corso di *Psicologia dello sviluppo del linguaggio e della comunicazione*.

da A.A. 2006/07 a A.A. 2013/14

- Docente a contratto per il laboratorio di *Metodi di valutazione dell'intelligenza verbale e non verbale in età evolutiva*.

A.A. 2005/06

- Docente a contratto per il laboratorio di *Valutazione dello sviluppo nella prima infanzia*.

ATTIVITÀ DIDATTICA EXTRA-UNIVERSITARIA

Gennaio 2014 – novembre 2014

- Attività formative connesse al Progetto *“Disabilità complesse: bisogni, risorse e prospettive della presa in carico nei servizi di NPIA del territorio ASL Milano”* dal titolo: *“Valutazione dello sviluppo delle competenze linguistiche e comunicative dei bambini con disabilità complessa in un'ottica di ricerca nella pratica clinica”*. Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico.

Settembre 2010 – maggio 2011

- Incarico per lo svolgimento di *Attività di aggiornamento per il personale docente delle scuole dell'infanzia provinciali – Area Linguaggio*. Ufficio di coordinamento pedagogico generale. Provincia Autonoma di Trento.

PARTECIPAZIONE A COMMISSIONI

- 2020. Membro della commissione Esame di Stato per l'abilitazione alla professione di Psicologo.
- 2018. Membro della commissione Assegni di ricerca di Ateneo.
- 2014 e 2022. Membro della commissione del premio per la migliore tesi di laurea in Logopedia bandito dall'Associazione CLASTA – *Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations*.
- da A.A. 2004/05 Membro di commissioni di verifica del profitto degli studenti.

ATTIVITÀ DI SUPERVISIONE

- Co-tutor dottorato di ricerca XXXVII ciclo posizione Executive (2021-2024) (dott.ssa Anna Ferrari).
- Co-tutor dottorato di ricerca XXXVI ciclo posizione Executive (2020-2023) (dott.ssa Lara Draghi).
- Co-tutor dottorato di ricerca XXXV ciclo (2019-2022) (dott.ssa Nicoletta Scianti).
- Responsabile di un Assegno di Ricerca biennale (2018-19 rinnovato per il biennio 2020-21) dal titolo: *La prosodia nel linguaggio di bambini a sviluppo atipico* (titolare: dott.ssa Paola Zanchi).
- Responsabile scientifico per il progetto di ricerca dal titolo "Profili evolutivi in bambini con trisomie dei cromosomi sessuali" (incarico dott.ssa Alessandra Lorini, marzo-aprile 2022).
- Responsabile scientifico per il progetto di ricerca dal titolo "Sviluppo lessicale, gestuale e competenze fonologico-articolatorie in bambini con sindrome di Klinefelter, sindrome della tripla X e sindrome XYY" (incarico dott.ssa Elena Capelli, gennaio-maggio 2021).
- Responsabile scientifico per il progetto di ricerca dal titolo "Abilità prosodiche nelle narrazioni di bambini con trisomie dei cromosomi sessuali" (incarico dott.ssa Alessandra Provera, gennaio-marzo 2021).
- Responsabile scientifico per il progetto di ricerca dal titolo "Competenze fonologiche e articolatorie in bambini con trisomie dei cromosomi sessuali" (incarico dott.ssa Elena Capelli, febbraio-giugno 2020).
- Responsabile scientifico per il progetto di ricerca dal titolo "Descrizione del profilo neuropsicologico di bambini e ragazzi con sindrome di Alexander" (incarico dott.ssa Lara Draghi, dicembre 2019-maggio 2020).
- Relatore di Tesi Magistrali per il Corso di Laurea in *Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi* e per il Corso di Laurea in *Psicologia Clinica e Neuropsicologia nel ciclo di vita* e Relatore di Tesi Triennali per il Corso di Laurea in *Scienze e Tecniche Psicologiche*.
- A.A. 2013/14. Attività di tutorato in modalità e-learning per il corso di *Psicologia dello sviluppo e dei disturbi del linguaggio* (docente: dott. Mirco Fasolo).

- Da A.A. 2005/06 a A.A. 2007/08. Titolare di 3 assegni destinati all'incentivazione delle attività di tutorato, didattiche-integrative, propedeutiche e di recupero, presso la Facoltà di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

PARTECIPAZIONE A PROGRAMMI DI RICERCA FINANZIATI

Finanziamenti in veste di Responsabile Scientifico da parte di istituzioni private

- 2022-2024. Associazione italiana osteogenesi imperfetta, ASITOI – *La famiglia di fronte all'osteogenesi imperfetta* (tot. 2 000 euro).
- 2019-2020. Associazione italiana sindrome di Alexander, Più Unici che Rari ODV – *Profilo neuropsicologico in bambini e ragazzi con malattia di Alexander* (tot. 8 000 euro).
- 2016-2017. Ring14 Italia Onlus – *Supportare le abilità comunicative nei bambini con anomalie al cromosoma 14* (tot. 15 000 euro).
- 2013-2016. Ring14 Italia Onlus – *Lo sviluppo del linguaggio in bambini con anomalie al cromosoma 14* (tot. 50 000 euro).

Finanziamenti nazionali

- 2008-2010. PRIN – *Relazione tra sviluppo cognitivo e sviluppo linguistico tipico e atipico in età prescolare* (Responsabile scientifico: prof.ssa Antonella Devescovi).
- 2004-2006. PRIN – *Il rischio di disturbi del linguaggio nei bambini con sviluppo del vocabolario rallentato e nei bambini nati prematuri* (Responsabile scientifico: prof.ssa Laura D'Odorico).

Finanziamenti in veste di Responsabile Scientifico da parte dell'Ateneo (tot. circa 11 000 euro)

- 2021. Fondo di Ateneo Università degli Studi di Milano-Bicocca – *Profili di sviluppo nelle trisomie dei cromosomi sessuali.*
- 2020. Fondo di Ateneo Università degli Studi di Milano-Bicocca – *Competenze narrative e prosodiche in bambini con trisomie dei cromosomi sessuali.*
- 2019. Fondo di Ateneo Università degli Studi di Milano-Bicocca – *Competenze prosodiche in ragazzi con disabilità intellettiva e con autismo ad alto funzionamento.*
- 2018. Fondo di Ateneo Università degli Studi di Milano-Bicocca – *Lo sviluppo linguistico e le abilità prosodiche in bambini con impianto cocleare.*
- 2017. Fondo di Ateneo Università degli Studi di Milano-Bicocca – *Pattern di co-regolazione nella diade madre-bambino con disabilità intellettiva.*
- 2016. Fondo di Ateneo Università degli Studi di Milano-Bicocca – *Competenze precoci nello sviluppo linguistico di bambini con trisomie dei cromosomi sessuali.*

PRINCIPALI LINEE DI RICERCA IN CORSO

- Lo sviluppo del linguaggio e della comunicazione, con particolare interesse per lo studio delle traiettorie evolutive e per la rilevazione di indici predittivi delle successive competenze, in bambini con trisomie dei cromosomi sessuali.
- Lo sviluppo delle competenze narrative e delle abilità prosodiche in bambini con sviluppo tipico e atipico.

COLLABORAZIONI DI RICERCA ATTIVE

- Unità per la Disabilità Complessa e le Malattie Rare, Fondazione IRCCS Ca' Granda Ospedale Maggiore Policlinico di Milano.
- Fondazione Renato Piatti, Milano.
- Associazione Internazionale Ring 14 Onlus, Reggio Emilia.
- Associazione italiana sindrome di Alexander - Più Unici che Rari ODV.
- Associazione Italiana Osteogenesi Imperfetta (ASITOI), Milano.
- Centro Ospedaliero per l'Assistenza e la cura delle Leucodistrofie e delle condizioni associate (COALA), Ospedale V. Buzzi di Milano.

ISCRIZIONE AD ASSOCIAZIONI

- Membro dell'Associazione CLASTA – *Communication and Language Acquisition Studies in Typical and Atypical Populations*.
- Membro dell'Associazione Italiana di Psicologia AIP, sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione.

COMPITI ISTITUZIONALI

- Vicepresidente del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi (da A.A. 2016-17). Membro del Gruppo di Gestione AQ e del Gruppo di Riesame per il CdLM in PSPE.
- Responsabile dei Laboratori per il Corso di Laurea in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi (da A.A. 2016-17).
- Membro della Commissione Orientamento del Dipartimento di Psicologia (da A.A. 2016-17).
- Membro del collegio docenti del dottorato in Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive, Curriculum 1: Mente, cervello e comportamento (da A.A. 2017-18).

ARTICOLI SU RIVISTE INTERNAZIONALI PEER-REVIEWED

1. **Zampini, L.**, Zanchi, P., Riva, P., & Tobia, V. (2022). Impact of social isolation on parenting stress during the first wave of COVID-19 in Italian children with special educational needs. *International Journal of Developmental Disabilities*. 10.1080/20473869.2022.2062841
2. Provera, A., Zanchi, P., Silibello, G., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Monti, F., Ajmone, P. F., Lalatta, F., Costantino, M. A., Vizziello, P. G., & **Zampini, L.**, (in press). Prosodic features of maternal input to children with sex chromosome trisomies. *First Language*.
3. **Zampini, L.**, Lorini, A., Silibello, G., Zanchi, P., Dall'Ara, F., Ajmone, P. F., Monti, F., Lalatta, F., Costantino, M. A., and Vizziello, P. G. (2022). Language development in the second year of life: the case of children with sex chromosome trisomies diagnosed before birth. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19, 1831. <https://doi.org/10.3390/ijerph19031831>.
4. Scionti, N., Luzi, G., **Zampini, L.**, & Marzocchi, G. M. (2022). Identifying children with self-regulation problems: factorial structure and psychometric properties of the QUVA-p, a screening tool for preschool teachers. *European Journal of Psychological Assessment*.
5. Capelli, E., Silibello, G., Ajmone, P. F., Altamore, E., Lalatta, F., Vizziello, P. G., Costantino, M. A., & **Zampini, L.** (2022). Language development in sex chromosome trisomies: developmental profiles at 2 and 4 years of age, and predictive measures. *Developmental Neurorehabilitation*. <https://doi.org/10.1080/17518423.2021.2020925>
6. Lorini, A., **Zampini, L.**, Silibello, G., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Ajmone, P. F., Monti, F., Lalatta, F., Costantino, M. A., & Vizziello, P. G. (2021). Children's behaviour and maternal parenting stress in young children with sex chromosome trisomies. *Journal of Developmental & Behavioral Pediatrics*. <https://doi.org/10.1097/DBP.0000000000001015>
7. **Zampini, L.**, Dall'Ara, F., Silibello, G., Ajmone, P., Monti, F., Rigamonti, C., Lalatta, F., Costantino, M. A., & Vizziello, P. G. (2021). "Your son has Klinefelter Syndrome." How parents react to a prenatal diagnosis. *Children's Health Care*, 50(3), 324-337. <https://doi.org/10.1080/02739615.2021.1903325>
8. Zanchi, P., **Zampini, L.**, Pancani, L., Berici, R., & D'Imperio, M. (2021). Similar use of intonation structure in early implanted children and hearing children: the case of Italian. *First Language*. <https://doi.org/10.1177/0142723720986052>
9. **Zampini, L.**, Burla, T., Silibello, G., Capelli, E., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Ajmone, P. F., Monti, F., Zanchi, P., Lalatta, F., Costantino, M. A., & Vizziello, P. G. (2021). Preverbal skills in 8-month-old children with sex chromosome trisomies. *First Language*, 41(2), 200-217. <https://doi.org/10.1177/0142723720962944>
10. Zanchi, P., & **Zampini, L.** (2021). The Narrative Competence task: a standardised test to assess children's narrative skills. *European Journal of Psychological Assessment*, 37, 15-22. <https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000569>

11. Zanchi, P., **Zampini, L.** & Berici, R. (2021). Narrative competence in Italian children with cochlear implants: a comparison with children matched by chronological or hearing age. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 35(3), 277-292. <https://doi.org/10.1080/02699206.2020.1781264>
12. Zanchi, P., **Zampini, L.**, & Panzeri, F. (2021). Narrative and prosodic skills in children and adolescents with Down syndrome and typically developing children. *International Journal of Speech-Language Pathology*, 23, 286-294. <https://doi.org/10.1080/17549507.2020.1804618>
13. **Zampini, L.**, Ferrante, C., Silibello, G., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Zanchi, P., Vizziello, P. G., Lalatta, F., & Costantino, M. A. (2020). Maternal input to children with sex chromosome trisomies. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 55(5), 724–733. <https://doi.org/10.1111/1460-6984.12557>
14. **Zampini, L.**, & Zanchi, P. (2020). Mother-child dyadic co-regulation in children with intellectual disability: a comparison among dyads with chromosome 14 aberrations, Down syndrome, typical development. *Journal of Intellectual and Developmental Disability*, 45(1), 23-29. <https://doi.org/10.3109/13668250.2019.1577641>
15. Panzeri, F., Giustolisi, B., & **Zampini, L.** (2020). The comprehension of ironic criticisms and ironic compliments in individuals with Down syndrome: Adding another piece to the puzzle. *Journal of Pragmatics*, 156, 223-234. <https://doi.org/10.1016/j.pragma.2019.08.009>
16. Meucci, P., **Zampini, L.**, Giovannetti, A. M., et al., (2020). The challenge of studying interaction activities in children with Autism Spectrum Disorders during game tasks with a robotic platform. *Journal of Developmental and Physical Disabilities*, 32(1), 113-129. <https://doi.org/10.1007/s10882-019-09687-z>
17. Zanchi, P., **Zampini, L.**, & Fasolo, M. (2020). Oral narrative competence and literacy skills. *Early Child Development and Care*, 190(14), 2309-2320. <https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1572132>
18. Draghi, L., & **Zampini, L.** (2019). The emergence of multiword utterances in children with Down syndrome. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 33(5), 406-419. <https://doi.org/10.1080/02699206.2018.1521871>
19. **Zampini, L.**, Burla, T., Silibello, G., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Lalatta, F., & Vizziello, P. (2018). Early communicative skills of children with Klinefelter syndrome. *Clinical Linguistics & Phonetics*, 32(7), 577-586. <https://doi.org/10.1080/02699206.2017.1384853>
20. **Zampini, L.**, Draghi, L., Silibello, G., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Suttora, C., Zanchi, P., Salerni, N., Lalatta, F., & Vizziello, P. (2018). Vocal and gestural productions of 24-month-old children with sex chromosome trisomies. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 53(1), 171-181. <https://doi.org/10.1111/1460-6984.12334>
21. Suttora, C., Salerni, N., Zanchi, P., **Zampini, L.**, Spinelli, M., & Fasolo, M. (2017). Relationships between structural and acoustic properties of maternal talk and child word recognition at 15-months of age. *First Language*, 37(6), 612-629. <https://doi.org/10.1177/0142723717714946>
22. **Zampini, L.**, Zanchi, P., Suttora, C., Spinelli, M., Fasolo, M., & Salerni, N. (2017). Assessing sequential reasoning skills in typically developing children. *Applied Psychology Bulletin*, 279(2), 44-50.
23. Rinaldi, B., Vaisfeld, A., Amarri, S., Baldo, C., Gobbi, G., Magini, P., Melli, E., Neri, G., Novara, F., Pippucci, T., Rizzi, R., Soresina, A., **Zampini, L.**, Zuffardi, O., & Crimi, M., (2017). Guideline recommendations for diagnosis and clinical management of Ring14 syndrome – first report of an ad hoc task force. *Orphanet Journal of Rare Diseases*, 12:69. <https://doi.org/10.1186/s13023-017-0606-4>

24. **Zampini, L.**, Zanchi, P., Rinaldi, B., Novara, F., & Zuffardi, O. (2017). Developmental trends of communicative skills in children with chromosome 14 aberrations. *European Journal of Pediatrics*, *176*(4), 455-464. <https://doi.org/10.1007/s00431-017-2859-2>
25. **Zampini, L.**, Zanchi, P., Suttora, C., Spinelli, M., Fasolo, M., & Salerni, N. (2016). Gesture production in the narratives of preschool children. *Gesture*, *15*(3), 306-320. <https://doi.org/10.1075/gest.15.3.02zam>
26. **Zampini, L.**, Fasolo, M., Spinelli, M., Zanchi, P., Suttora, C., & Salerni, N. (2016). Prosodic skills in children with Down syndrome and in typically developing children. *International Journal of Language & Communication Disorders*, *51*(1), 74-83. <https://doi.org/10.1111/1460-6984.12186>
27. Zanchi, P., **Zampini, L.**, Fasolo, M., & D'Odorico, L. (2016). Syntax and prosody in narratives: A study of preschool children. *First Language*, *36*(2), 124-139. <https://doi.org/10.1177/0142723716639500>
28. Spinelli, M., Fasolo, M., Tagini, A., **Zampini, L.**, Suttora, C., Zanchi, P., & Salerni, N. (2016). Linguistic and prosodic aspects of child-directed speech: the role of maternal child-rearing experiences. *European Journal of Developmental Psychology*, *13*(2), 183-196. <https://doi.org/10.1080/17405629.2015.1080159>
29. **Zampini, L.**, Salvi, A., & D'Odorico, L. (2015). Joint attention behaviours and vocabulary development in children with Down syndrome. *Journal of Intellectual Disability Research*, *59*(10), 891-901. <https://doi.org/10.1111/jir.12191>
30. **Zampini, L.**, Zanchi, P., & D'Odorico, L. (2014). Developing with ring 14 syndrome: A survey in different countries. *Clinical Linguistics & Phonetics*, *28*(11), 844-856. <https://doi.org/10.3109/02699206.2014.911963>
31. **Zampini, L.**, & D'Odorico, L. (2013). Vocabulary development in children with Down syndrome: Longitudinal and cross-sectional data. *Journal of Intellectual & Developmental Disability*, *38*(4), 310-317. <https://doi.org/10.3109/13668250.2013.828833>
32. **Zampini, L.**, Suttora, C., D'Odorico, L., & Zanchi, P. (2013). Sequential reasoning and listening text comprehension in preschool children. *European Journal of Developmental Psychology*, *10*(5), 563-579. <https://doi.org/10.1080/17405629.2013.766130>
33. **Zampini, L.**, Fasolo, M., & D'Odorico, L. (2013). Prosodic skills in children with Down syndrome: Relationships with lexical and syntactic development. *Rivista di Psicolinguistica Applicata/Journal of Applied Psycholinguistics*, *13*(2), 79-88.
34. **Zampini, L.**, D'Odorico, L., Zanchi, P., Zollino, M., & Neri, G. (2012). Linguistic and psychomotor development in children with chromosome 14 deletions. *Clinical Linguistics & Phonetics*, *26*(11-12), 962-973. <https://doi.org/10.3109/02699206.2012.728669>
35. **Zampini, L.**, Fasolo, M., & D'Odorico, L. (2012). Characteristics of maternal input to children with Down syndrome: A comparison with vocabulary size and chronological age matched groups. *First Language*, *32*(3), 324-342. <https://doi.org/10.1177/0142723711410780>
36. **Zampini, L.**, & D'Odorico, L. (2011). Gesture production and language development: A longitudinal study of children with Down syndrome. *Gesture*, *11*(2), 174-193. <https://doi.org/10.1075/gest.11.2.04zam>
37. **Zampini, L.**, & D'Odorico, L. (2011). Lexical and syntactic development in Italian children with Down's syndrome. *International Journal of Language & Communication Disorders*, *46*(4), 386-396. <https://doi.org/10.3109/13682822.2010.508764>

38. **Zampini, L.**, & D'Odorico, L. (2009). Communicative gestures and vocabulary development in 36-month-old children with Down's syndrome. *International Journal of Language & Communication Disorders*, 44(6), 1063-1073. <https://doi.org/10.1080/13682820802398288>

ARTICOLI SU RIVISTE NAZIONALI PEER-REVIEWED

39. Scionti, N., Luzi, G., **Zampini, L.**, & Marzocchi, G. M. (in press). Il QUVA-p: uno strumento di screening per gli insegnanti per la rilevazione delle difficoltà di autoregolazione alla scuola dell'infanzia. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*.
40. Zanchi, P., Fasolo, M., Spinelli, M., **Zampini, L.**, Suttora, C., & Salerni, N. (2016). Il ruolo delle caratteristiche acustiche e contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 20(1), 103-123.
41. **Zampini, L.**, & D'Odorico, L. (2012). Lo sviluppo del vocabolario nei bambini con sindrome di Down: dati per età cronologica e di sviluppo. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 16(2), 331-345.
42. D'Odorico, L., Giovannini, S., Majorano, M., Martinelli, P., & **Zampini, L.** (2011). Competenze linguistiche in bambini di lingua italiana con aberrazioni del cromosoma 14. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 78(2), 449-456.
43. **Zampini, L.**, & D'Odorico, L. (2009). Relazione fra gesti e sviluppo del vocabolario nei bambini con sindrome di Down. *Età Evolutiva*, 93, 96-102.
44. **Zampini, L.** (2008). Produzione gestuale e pre-verbale a 24 mesi in bambini con sindrome di Down e bambini parlatori tardivi. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 12(3), 511-527.
45. D'Odorico, L., & **Zampini, L.** (2007). Categorizzazione spontanea e sviluppo del vocabolario in bambini con inizio del linguaggio rallentato. *Psichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, 74(3), 559-571.

TEST

46. Zanchi, P., & **Zampini, L.** (2021). *NCT – Narrative Competence Task*. Firenze: Hogrefe Editore.

CAPITOLI DI LIBRI E DISPENSE

47. Silibello, G., Dall'Ara, F., Ajmone, P. F., Monti F., & **Zampini, L.** (2020). Early developmental pathways and communication good practices. In A. Garolla and G. Corona (Eds.) *Klinefelter's syndrome: From a disabling condition to a variant of normalcy*. Springer. ISBN: 978-3-030-51410-5
48. Zanchi, P., D'Imperio, M. P., **Zampini, L.**, Fasolo, M. (2016). L'intonazione delle narrazioni di bambini ed adulti italiani: un'analisi all'interno dell'approccio autosegmentale metrico. In R. Savy & I. Alfano (a cura di), *La fonetica nell'apprendimento delle lingue. Phonetics and language learning*. Milano, Officinaventuno. <https://doi.org/10.17469/O2102AISV000010>
49. D'Odorico, L., & **Zampini, L.** (2013). Fattori di rischio nello sviluppo del linguaggio. In S. D'Amico & A. Devescovi (a cura di), *Psicologia dello sviluppo del linguaggio* (pp. 259-276). Bologna, Il Mulino.

50. D'Odorico, L., Maronato, C., Rossi, F., Teruggi, L., Zedda, A., & **Zampini, L.** (2013). *La costruzione di competenze linguistiche nella scuola dell'infanzia*. Trento, Giunta Provincia Autonoma di Trento.

TESI DI DOTTORATO

51. **Zampini, L.** (2008). *Fenomeni tipici e atipici nello sviluppo linguistico di bambini con sindrome di Down*. Tesi di dottorato, Università degli Studi di Milano-Bicocca.

PRESENTAZIONI SU INVITO

1. **Zampini, L.** (2022, maggio). *La comunicazione della diagnosi nella sindrome XYY*. Ciclo di incontri: Sindrome di Jacobs, 47 XYY. Giornata di formazione online.
2. Silibello, G., Vizziello, P., & **Zampini, L.** (2018, settembre). *Prime tappe dello sviluppo*. Giornata di formazione, Sindrome di Klinefelter: dai sintomi al percorso diagnostico-terapeutico. Milano.
3. **Zampini, L.** (2017, ottobre). *Imparare a comunicare: linguaggio e interazione nei bambini con anomalie al cromosoma 14*. IV congresso Ring14 per famiglie, medici e ricercatori. Reggio Emilia.
4. **Zampini, L.**, & Silibello, G. (2017, marzo). *Indici predittivi dello sviluppo del linguaggio*. Giornata di Studio, XYZ e dintorni. Anomalie di numero dei cromosomi sessuali. Milano.
5. **Zampini, L.** (2016, aprile). *Analisi dell'interazione tra bambini con disturbo dello spettro autistico ed educatori nel contesto del gioco tradizionale e del gioco mediato dalla piattaforma RODDI*. Convegno Nazionale: Quale tecnologia per quale autismo? Milano.
6. **Zampini, L.** (2015, settembre). *Lo sviluppo comunicativo e linguistico nei bambini con anomalie al cromosoma 14*. III congresso Ring14 per famiglie, medici e ricercatori. Reggio Emilia.
7. **Zampini, L.**, & Vizziello, P. (2014, ottobre). *Questionario on line: come e perché*. Seminario di approfondimento: Comunicare la sindrome di Klinefelter. Milano.
8. **Zampini, L.** (2012, February). *Language development: Contributions from the study of atypical development*. Malaga, Spain.

COMUNICAZIONI A CONGRESSI

COMUNICAZIONI A CONGRESSI INTERNAZIONALI

1. Panzeri, F., Giustolisi, B., & **Zampini, L.** (2017, October). *Irony comprehension in individuals with Down Syndrome*. Acquiring Figurative Meanings, Oslo, Norway.
2. D'Imperio, M., Zanchi, P., **Zampini, L.**, & Fasolo, M. (2016, July). *Preplanning strategies in narrative intonation: a comparison between Italian pre-schoolers and adults*. LabPhon15: Speech Dynamics and Phonological Representation. Ithaca, NY USA.

3. Zanchi P., D'Imperio, M., **Zampini, L.**, & Fasolo, M. (2016, June). *L'intonazione delle narrazioni di bambini prescolari e adulti italiani: un'analisi all'interno dell'approccio AM*. Congresso Internazionale GSCP – La comunicazione parlata, Napoli, Italy.
4. **Zampini, L.**, Zanchi, P., & D'Odorico, L. (2013, June). *Narrative competence and its relationship with language development*. Child Language Seminar, Manchester, UK.
5. **Zampini, L.**, D'Odorico, L., & Zanchi, P. (2012, June). *Linguistic and Psychomotor Development in Children with Chromosome 14 Deletions*. 9th ECIDD Conference, Trieste, Italy.
6. **Zampini, L.**, Zanchi, P., Suttora, C., & D'Odorico, L. (2011, August). *Specific relationships between linguistic and cognitive skills: New evidences in preschool children*. 15th European Conference on Developmental Psychology, Bergen, Norway.
7. **Zampini, L.**, Falceri, V., & D'Odorico, L. (2010, September). *Attention regulation in children with Down syndrome and in late-talking children*. VI International Conference on Language Acquisition, Barcelona.
8. **Zampini, L.**, & D'Odorico, L. (2009, August). *Vocabulary development in Italian children with Down syndrome*. X World Down Syndrome Congress, Dublin, Ireland.
9. **Zampini, L.**, & D'Odorico, L. (2008, July). *Communicative gestures and lexical development in children with Down syndrome*. XI International Congress For the Study of Child Language (IASCL), Edinburgh.
10. **Zampini, L.**, D'Odorico, L., & Fasolo, M. (2007, August). *Characteristics of maternal input to children with Down syndrome: A comparison with vocabulary size and chronological age matched groups*. XIIIth European Conference on Developmental Psychology, Jena, Germany.
11. **Zampini, L.**, & D'Odorico, L. (2007, April). *Spontaneous sorting and lexical development in Italian late starter children*. Aphasic 4th International Symposium. Understanding developmental disorders: From theory to practice, Warwick.
12. Gulotta, M. P., D'Odorico, L., Bononi, T., Crotti, L., Majorano, M., Marini, M., Salerni, N., Scimone, F., Suttora, C., **Zampini, L.**, & Ottolini, A. (2006, October). *Predictive signs of language delay in preterm infants*. 22nd International Symposium on Neonatal Intensive Care, Milan.
13. **Zampini, L.**, & D'Odorico, L. (2006, August). *Language acquisition processes in children with Down syndrome*. 9th International Congress on Down Syndrome, Vancouver.
14. **Zampini, L.**, & D'Odorico, L. (2005, August). *A longitudinal study on language development in children with Down syndrome*. XIIIth European Conference on Developmental Psychology, La Laguna.

COMUNICAZIONI A CONGRESSI NAZIONALI

1. Provera, A., Silibello, G., Vizziello, P. G., **Zampini, L.** (2022, maggio). *La prosodia nelle narrazioni dei bambini con trisomie dei cromosomi sessuali: uno studio esplorativo*. Giornate CLASTA, XII edizione, Firenze.
2. Scionti, N., **Zampini, L.**, & Marzocchi, G. (2022, maggio). *La relazione tra competenze narrative e funzioni esecutive nell'infanzia e nell'adolescenza: una meta-analisi della letteratura*. Giornate CLASTA, XII edizione, Firenze.

3. Zanchi, P., & **Zampini, L.** (2022, marzo). *Narrative Competence Task (NCT): Uno strumento per la valutazione delle competenze narrative in età evolutiva*. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia clinica dello sviluppo XVIII edizione, Congresso online.
4. Scionti, N., **Zampini, L.** & Marzocchi G. M. (2022, marzo). *L'assessment delle funzioni esecutive: il contributo dei processi di elaborazione uditivo-verbale alla performance*. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia dello sviluppo XVIII Edizione. Congresso online.
5. Zanchi, P., & **Zampini, L.** (2021, settembre). *La competenza narrativa nello sviluppo tipico e atipico: dati provenienti dalla somministrazione del Narrative Competence Task*. XXXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari.
6. Chiesa, C., Ceriani, E., Silibello, G., Vizziello, P. G., **Zampini, L.**, & Salomone, E. (2021, settembre). *Bambini con trisomie dei cromosomi sessuali: difficoltà linguistiche o socio-comunicative?* XXXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bari.
7. Provera, A., Zanchi, P., Silibello, G., Vizziello P. G., & **Zampini, L.** (2021, maggio). *L'input materno rivolto ai bambini con trisomie dei cromosomi sessuali: un'analisi delle caratteristiche prosodiche*. Giornate CLASTA, XI edizione, Congresso Online.
8. Zanchi, P., **Zampini, L.**, & Peppé, S. (2021, maggio). *The Italian adaptation of the PEPS-C: first data from 4 to 10-years-old children*. Giornate CLASTA, XI edizione, Congresso Online.
9. Zanchi, P., & **Zampini, L.** (2021, maggio). *Narrative Competence Task (NCT). Presentazione dello strumento*. Giornate CLASTA, XI edizione, Congresso Online.
10. Draghi, L., Zanchi, P., & **Zampini, L.** (2021, gennaio). *Comportamento adattivo in bambini e ragazzi con sindrome di Alexander*. XVI Edizione, Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Congresso online.
11. Aratti, A., & **Zampini, L.** (2021, gennaio). *Impatto dell'osteogenesi imperfetta e relativi problemi comportamentali in età evolutiva*. XVI Edizione, Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Congresso online.
12. **Zampini, L.**, Tobia, V., Zanchi, P., & Riva, P. (2020, settembre). *L'impatto dell'isolamento sociale da Covid-19 sullo stress genitoriale*. Giornate di Studio Emergenza Covid-19. Ricadute evolutive ed educative, AIP Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Congresso online.
13. Scionti, N., Luzi, G., **Zampini, L.**, & Marzocchi, G. (2020, marzo). *QUVA-p: un questionario per l'identificazione delle difficoltà di autoregolazione nei bambini di età prescolare*. Giornate di aggiornamento sull'uso degli strumenti in psicologia dello sviluppo XVII Edizione. Congresso online.
14. Draghi, L., Zanchi, P., & **Zampini, L.** (2020, gennaio). *Uno studio preliminare sullo sviluppo neuropsicologico di bambini e ragazzi con sindrome di Alexander*. XV Edizione, Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Bressanone.
15. Capelli, E., Silibello, G., **Zampini, L.**, Dall'Ara, F., & Vizziello, P. G. (2020, gennaio). *Lo sviluppo linguistico nelle Trisomie dei Cromosomi Sessuali, profili evolutivi a 24 e 48 mesi e indici predittivi*. XV Edizione, Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Bressanone.
16. **Zampini, L.**, & Zanchi, P. (2019, settembre). *Competenze prosodiche e narrative in bambini italiani con sindrome di Down*. XXXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Napoli.

17. **Zampini, L.**, Burla, T., Silibello, G., Zanchi, P., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Lalatta, F., Vizziello, P., & Costantino, A. (2019, maggio). *Abilità comunicative a 8 mesi in bambini con trisomie dei cromosomi sessuali*. Giornate CLASTA, X edizione, Verona.
18. Zanchi, P., **Zampini, L.**, Pancani, L., Berici, R., D'Imperio, M. (2019, maggio). *Competenza narrativa e intonazione in bambini con impianto cocleare precoce*. Giornate CLASTA, X edizione, Verona.
19. **Zampini, L.**, & Zanchi, P. (2018, settembre). *La co-regolazione diadica madre-figlio in presenza di bambini con disabilità intellettiva*. XXXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Torino.
20. Gelati, C., & **Zampini, L.** (2018, settembre). *AIP La competenza narrativa orale e scritta di allievi di scuola primaria e secondaria di primo grado*. XXXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Torino.
21. Zanchi, P., & **Zampini, L.** (2018, settembre). *NCT Narrative Competence Task: creazione e standardizzazione di una prova di valutazione della competenza narrativa*. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo.
22. Fazio, D., Sacchetti, S. A., **Zampini, L.**, & Marzocchi, G. M. (2018, settembre). *Lo sviluppo delle funzioni esecutive in età prescolare: un confronto tra questionari e test*. XXVII Congresso Nazionale AIRIPA, Arezzo.
23. Fazio, D., Sacchetti, S. A., **Zampini, L.**, & Marzocchi, G. M. (2018, maggio). *Lo sviluppo delle competenze narrative e delle funzioni esecutive in età prescolare*. Giornate CLASTA, IX edizione, L'Aquila.
24. Draghi, L., Silibello G., Dall'Ara F., Lalatta F., Vizziello P., & **Zampini L.** (2017, ottobre). *Gesti e parole in bambini con Sindrome di Down e bambini parlatori tardivi con trisomie dei cromosomi sessuali*. Congresso sui disturbi del neurosviluppo nei primi 3 anni di vita, Bosisio Parini (LC).
25. Vizziello P., **Zampini L.**, Silibello G., Lalatta F., Dall'Ara F., & Rigamonti C. (2017, ottobre). *La sindrome di Klinefelter: le prime fasi dello sviluppo del linguaggio*. 28° Congresso Nazionale Società Italiana di NeuroPsichiatria dell'Infanzia e dell'Adolescenza (SINPIA), Napoli.
26. **Zampini, L.**, Ferrante, C., Silibello, G., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Lalatta, F., & Vizziello, P. (2017, maggio). *Caratteristiche lessicali, strutturali e funzionali dell'input materno rivolto a bambini con trisomie dei cromosomi sessuali*. Giornate CLASTA, VIII edizione, Padova.
27. Zanchi, P., Berici, R., **Zampini, L.**, Fasolo, M., & D'Imperio, M. (2017, maggio). *Competenza narrativa e intonazione in bambini sordi con impianto cocleare precoce*. Giornate CLASTA, VIII edizione, Padova.
28. **Zampini, L.**, & Colombo, E. (2016, settembre). *Analisi longitudinale dell'input linguistico rivolto a bambini con sindrome di Down*. XXIX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Vicenza.
29. Salerni, N., Suttora, C., & **Zampini, L.** (2016, settembre). *Raccontare storie con la voce e con le mani*. XXIX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Vicenza.
30. **Zampini, L.**, Draghi, L., Dall'Ara, F., Rigamonti, C., Silibello, G., & Vizziello, P. (2016, aprile). *Produzioni vocali e gestuali in bambini con trisomie dei cromosomi sessuali a 24 mesi*. Giornate CLASTA, VII edizione, Pisa.

31. Zanchi, P., D'Imperio, M., **Zampini, L.**, & Fasolo, M. (2016, aprile). *L'intonazione delle narrazioni di bambini prescolari e adulti italiani*. Giornate CLASTA, VII edizione, Pisa.
32. Zanchi P., D'Imperio, M., **Zampini, L.**, & Fasolo, M. (2016, gennaio). *L'intonazione delle narrazioni di bambini e adulti italiani: un'analisi all'interno dell'approccio autosegmentale metrico*. XXII Convegno Nazionale AISV, Salerno.
33. Meucci P., **Zampini L.**, Quadraroli, A., et al. (2015, dicembre). *Progetto Roddi - New Robotic Platform for Rehabilitation of Children with Pervasive Developmental Disorders and Cognitive Impairments: una proposta per lo studio della relazione con il bambino con autismo*. I Congresso AIRA, Roma.
34. **Zampini, L.**, & Zanchi, P. (2015, settembre). *Lo sviluppo delle abilità narrative in età prescolare*. XXVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Parma.
35. **Zampini, L.**, Zanchi, P., Suttora, C., & Salerni, N. (2015, maggio). *La produzione di gesti nelle narrative di bambini in età prescolare*. Giornate CLASTA, VI edizione, Roma.
36. Zanchi, P., Spinelli, M., **Zampini, L.**, & Fasolo, M. (2015, maggio). *Il ruolo delle caratteristiche acustiche e dei fattori contestuali nel riconoscimento delle cause del pianto*. Giornate CLASTA, VI edizione, Roma.
37. **Zampini, L.**, Zanchi, P., Suttora, C., Fasolo, M., & Salerni, N. (2014, ottobre). *Dati preliminari sulla standardizzazione di una Prova di Riordino Sequenziale per bambini fra 3 e 8 anni*. XXIII Congresso Nazionale AIRIPA, Lucca.
38. Zanchi, P., **Zampini, L.**, Fasolo, M., & Salerni, N. (2014, ottobre). *La valutazione della competenza narrativa: standardizzazione di una prova di produzione spontanea per bambini dai 3 agli 8 anni*. XXIII Congresso Nazionale AIRIPA, Lucca.
39. Zanchi, P., **Zampini, L.**, & Fasolo, M. (2014, settembre). *Valutazione dello sviluppo linguistico di bambini con anomalie del cromosoma 14*. XXVII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cosenza.
40. Zanchi, P., **Zampini, L.**, & Fasolo, M. (2014, maggio). *La competenza narrativa in età prescolare come predittore degli apprendimenti scolastici: uno studio esplorativo*. Giornate CLASTA, V edizione, Bologna.
41. **Zampini, L.**, Salvi, A., & D'Odorico, L. (2013, settembre). *Capacità attentive e sviluppo del linguaggio nei bambini con sindrome di Down*. XXVI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Milano.
42. Zanchi, P., **Zampini, L.**, & D'Odorico, L. (2013, maggio). *Competenza narrativa ed intonazione: relazioni tra diverse componenti del linguaggio in età prescolare*. Giornate CLASTA, IV edizione, Milano.
43. **Zampini, L.**, Suttora, C., D'Odorico, L., & Zanchi, P. (2012, settembre). *Ragionamento sequenziale e comprensione del testo narrativo*. XXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Chieti.
44. Fasolo, M., **Zampini, L.**, & D'Odorico, L. (2012, settembre). *Prosodia e combinazioni di parole: un confronto tra bambini con sviluppo tipico e bambini con sindrome di Down*. XXV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Chieti.

45. **Zampini, L.,** D'Odorico, L., & Fasolo, M. (2012, maggio). *Le competenze intonative nella produzione di enunciati a più parole: un confronto tra bambini con sviluppo tipico e atipico*. Giornate CLASTA, III edizione, Roma.
46. **Zampini, L.,** Suttora, C., D'Odorico, L., & Zanchi, P. (2011, settembre). *Ragionamento sequenziale in età prescolare: relazioni con la comprensione del testo e la complessità sintattica nella narrazione*. XXIV Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Genova.
47. **Zampini, L.,** & D'Odorico, L. (2011, giugno). *Gesti comunicativi e sviluppo del linguaggio: uno studio longitudinale in bambini con sindrome di Down*. II Giornata di Studio CLASTA: Giornata di studio sui predittori dello sviluppo linguistico e comunicativo, Roma.
48. D'Odorico, L., **Zampini, L.,** & Zanchi, P. (2011, gennaio). *Lo sviluppo del linguaggio nei bambini con aberrazioni del cromosoma 14*. Giornate di Neuropsicologia dell'Età Evolutiva, Bressanone.
49. **Zampini, L.,** D'Odorico, L., & Viscardi N. (2010, settembre). *Abilità in un compito di riordino di sequenze e sviluppo del linguaggio in età prescolare*. XXIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bressanone.
50. D'Odorico L., Fasolo M., Salerni N., & **Zampini L.** (2009, settembre). *Le relazioni tra lessico e morfosintassi nello sviluppo tipico e atipico*. I Giornata di Studio CLASTA, Milano.
51. **Zampini, L.,** & D'Odorico, L. (2009, gennaio). *Lo sviluppo del vocabolario nei bambini con sindrome di Down*. Giornate di neuropsicologia dell'età evolutiva. Bressanone.
52. **Zampini, L.,** & D'Odorico, L. (2008, settembre). *Lessico e morfosintassi nella produzione spontanea di bambini con sindrome di Down*. XXII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Padova.
53. **Zampini, L.,** & D'Odorico, L. (2007, settembre). *Produzione gestuale nella comunicazione spontanea di bambini con sindrome di Down a 36 mesi*. XXI Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Bergamo.
54. **Zampini, L.,** & D'Odorico, L. (2006, settembre). *Categorizzazione spontanea e sviluppo del vocabolario*. XX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Verona.
55. **Zampini, L.,** & D'Odorico, L. (2005, settembre). *Comunicazione gestuale e pre-verbale a 24 mesi in bambini con sindrome di Down e bambini parlatori tardivi*. XIX Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Cagliari.
56. **Zampini, L.,** & D'Odorico, L. (2004, settembre). *Lo sviluppo del linguaggio nei bambini affetti dalla sindrome di Down: una ricerca longitudinale*. XVIII Congresso Nazionale Associazione Italiana di Psicologia – Sezione di Psicologia dello Sviluppo, Sciacca (AG).

PUBBLICAZIONI IN CORSO DI REVISIONE

1. Ajmone, P. F., Dall'Ara, F., **Zampini, L.**, Monti, F., Rigamonti, C., Vizziello, P. G., & Costantino, M. A. (submitted). Maternal stress in Cornelia de Lange and Rubinstein Taybi syndromes. *Children's Health Care*.
2. Zanchi, P., Peppé, S., & **Zampini, L.** (submitted). Prosodic development from 4 to 10 years: data from the Italian adaptation of the PEPS-C. *Speech Communication*.
3. Zanchi, P., Provera, A., Silibello, G. Ajmone, P. F., Altamore, E., Lalatta, F., Costantino, M. A., Vizziello, P. G., & **Zampini, L.** (submitted). Prosody in narratives: an exploratory study with children with sex chromosomes trisomies. *International Journal of Speech-Language Pathology*.
4. **Zampini, L.**, Silibello, G., Mastromattei, D., Pagliaccia, E., Monti, F., Zanchi, P., Ajmone, P. F., Costantino, M. A., and Vizziello, P. G (submitted). Short Report. Narrative competence in preschool children with sex chromosome trisomies. *Research in Developmental Disabilities*.

In base al D. Lgs. 196/2003 sulla tutela della privacy autorizzo al trattamento dei miei dati personali.

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.

Vedano Olona,
27/05/2022

Laura Zampini
