

CURRICULUM VITAE ET STUDIORUM

Posizione attuale:

Professore associato in Filosofia e Teoria dei Linguaggi – settore scientifico-disciplinare M-FIL/05 – presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca.

Istruzione:

- 2002: Diploma di Dottorato in Filosofia del Linguaggio (XIII ciclo), conseguito presso l'Università degli Studi di Milano. Titolo della tesi: *Mood and Assertion*. Tutor: Prof. Andrea Bonomi.
- 1999/2000: Visiting student presso il Dipartimento di Linguistica del Massachusetts Institute of Technology, Cambridge (MA).
- 1997: Diploma di Laurea in Filosofia, conseguito presso l'Università degli Studi di Milano. Votazione: 110 e lode. Titolo della tesi: *Un'analisi critica della teoria della pertinenza di Sperber e Wilson*. Relatore: Prof. Andrea Bonomi; correlatore: Prof. Gennaro Chierchia.
- 1994/1995: Studente Erasmus presso l'Università di Amsterdam (NL).
- 1991: Diploma di Maturità classica conseguito presso il Liceo Classico Tito Livio. Votazione 60/60.

Pubblicazioni:

Articoli pubblicati in riviste (con sistema di peer review)

Ghislandi S., Panzeri F. (in corso di stampa). Tratto da una storia vera. *Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio*.

Panzeri F., Mazzaggio G., Giustolisi B., Silleresi S., and Surian L. (2022). The atypical pattern of irony comprehension in autistic children. *Applied Psycholinguistics*. <https://doi.org/10.1017/S0142716422000091>

Foppolo F., Bosch J., Greco C., Carminati M.N., Panzeri F. (2021). Draw a star and make it perfect: Incremental processing of telicity. *Cognitive Science*. <https://doi.org/10.1111/cogs.13052>

Panzeri F., Cavicchiolo S. Giustolisi B., Di Berardino F., Ajmone P.F., Vizziello P., Donnini V., Zanetti D. (2021). Irony comprehension in children with cochlear implants: the role of language competence, Theory of Mind and prosody recognition. *Journal of Speech, Language and Hearing Research* 64(8): 3212-3229. https://doi.org/10.1044/2021_JSLHR-20-00671

Lungu O., Fălăuș A. & **Panzeri F.** (2021). Disjunction in negative contexts: a cross-linguistic experimental study. *Journal of Semantics*, 38(2), 221–247.

<https://doi.org/10.1093/jos/ffab002>

Panzeri F., Domaneschi F., Di Paola S. (2021). Does the COVID-19 war metaphor influence reasoning? PLoS ONE, 16(4). <https://doi.org/10.1371/journal.pone.025065>

Panzeri F. & Foppolo F. (2021). Children's and adults' sensitivity to Gricean Maxims and to the Maximize Presupposition principle. *Frontiers in Psychology*. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.624628>

Foppolo F., Mazzaggio G., **Panzeri F.** & Surian L. (2021). Scalar and Ad-Hoc pragmatic inferences in children: guess which one is easier. *Journal of Child Language*, 48(2): 350 – 372. <https://doi.org/10.1017/S030500092000032X>

Zanchi P., Zampini L., **Panzeri F.** (2021). Narrative and prosodic skills in children and adolescents with Down syndrome and typically developing children. *International Journal of Speech-Language Pathology* 23, 286-294. <https://doi.org/10.1080/17549507.2020.1804618>

Panzeri F., Giustolisi B. & Zampini L. (2020). The comprehension of ironic criticisms and ironic compliments in individuals with Down syndrome: Adding another piece to the puzzle. *Journal of Pragmatics*. <https://doi.org/10.1016/j.pragma.2019.08.009>

Panzeri F. (2019). Stai scherzando? (Non) riconoscere l'ironia nei social networks. *Sistemi intelligenti* 2019/3. <https://doi.org/10.1422/95086>

Mantovan L., Giustolisi B., **Panzeri F.** (2019). Signing something while meaning its opposite: The expression of irony in Italian Sign Language (LIS). *Journal of Pragmatics*, 142, 47-61. <https://doi.org/10.1016/j.pragma.2018.12.008>

Arosio F., **Panzeri F.**, Molteni B., Magazù S., & Guasti M. T. (2017). The comprehension of Italian relative clauses in poor readers and in children with Specific Language Impairment. *Glossa: a journal of general linguistics*, 2(1). DOI: <https://doi.org/10.5334/gjgl.107>.

Panzeri F. & Carrus, S. (2016). Slurs and negation, *Phenomenology and Mind*, No 11, Emotions, Normativity, and Social Life: 170-180. Online ISSN: 2239-4028; Print ISSN: 2280-7853. DOI: http://dx.doi.org/10.13128/Phe_Mi-20117.

Panzeri F. (2016). L'offensività degli slurs: un'indagine sperimentale, In *Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio*: 134-146. ISSN: 2036-6728. <https://doi.org/10.4396/2015SFL11>

Panzeri F. (2016). Gli slurs tra filosofia del linguaggio e linguistica, In *Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio* 10.1: *Filosofia del linguaggio e linguistica*: 64-77. ISSN: 2036-6728. <https://doi.org/10.4396/20160605>

Panzeri F. (2011). L'acquisizione degli aggettivi. Quello che i bambini ci dicono sul significato degli aggettivi relativi. In *Rivista Italiana di Filosofia del Linguaggio* 4: *L'acquisizione del linguaggio*: 84-95. ISSN: 2036-6728. <https://doi.org/10.4396/20111208>

Libri o articoli pubblicati in libri di editore internazionale

Panzeri F. & Foppolo F. (2020). Figurative language comprehension in deaf children with hearing aids. In A. Cardinaletti, C. Branchini, G. Giusti, F. Volpato (Eds.), *Language Acquisition, Processing and Bilingualism*. Cambridge Scholars Publishing, 298-317. ISBN: 978-1-5275-5065-0.

Aristodemo V., **Panzeri F.**, Geraci C. (2017). Comparison, in Quer, J., Cecchetto, C, Donati, C., Geraci, C., Kelepir, M. Pfau, R. & Steinbach, M. (Eds.). *SignGram Blueprint: A guide to sign language grammar writing*. Berlin: Mouton de Gruyter. ISBN 978-1-5015-1180-6 (eBook); 978-1-5015-1570-5 (Hardcover)

Panzeri, F. & Foppolo, F. (2017). Presuppositions are challenging not only for preschoolers, but also for school-aged children. In F. Domaneschi & S. Pistoia-Reda (eds.) *Linguistic and Psycholinguistic Approaches to Implicatures and Presuppositions*, Palgrave Macmillan. ISBN 978-3-319-50696-8. DOI <https://doi.org/10.1007/978-3-319-50696-8>

Panzeri, F. (2013) *Mood and assertion*. LAP Lambert Academic Publishing. 978-3-659-43751-9

Panzeri F., Foppolo F. e Guasti M.T. (2013). Acquisition meets comparison: an investigation of gradable adjectives. In I. Caponigro & C. Cecchetto (Eds.). *From Grammar to Meaning. The Spontaneous Logicality of Language*. Cambridge (UK): Cambridge University Press. ISBN 978-1-107-03310-8

Panzeri F. e Foppolo F. (2012). Can children tell us something about the semantics of adjectives?, in M. Aloni, V. Kimmelman, F. Roelofsen, G. Sassoon, K. Schulz, M. Westera (Eds.) *Logic, Language and Meaning*. Berlin/Heidelberg: Springer-Verlag: 170-179. ISBN 978-3-642-31481-0

Articoli pubblicati in Atti di conferenze

Giustolisi B., **Panzeri F.** (2021). The role of visual cues in detecting irony, in P. G. Grosz, L. Martí, H. Pearson, Y. Sudo, and S. Zobel (eds.) *Proceedings of Sinn und Bedeutung 25*, pp. 292–306. University College London and Queen Mary University of London. ISSN: 2629-6055

Spitale M. Silleresi S., Cosentino G., **Panzeri F.**, Garzotto F. (2020). "Whom would you like to talk with?" Exploring Conversational Agents for Children's Linguistic Assessment, in *IDC '20: Proceedings of the 19th ACM International Conference on Interaction Design and Children*, 262–272 ISBN 978-1-4503-7981-6. <https://doi.org/10.1145/3392063.3394421>

Panzeri F., Giustolisi B., Mantovan L. & Calderone, C. (2019). Joker face. Recognizing irony in the visual mode in spoken and signed language, in Julian J. Schloeder, Dean McHugh & Floris Roelofsen (Eds.) *Proceedings of the 22nd Amsterdam Colloquium*.

Giustolisi B., Mantovan L., **Panzeri F.** (2018). Irony Comprehension and Theory of Mind in Young Deaf Signers, in Anne B. Bertolini and Maxwell J. Kaplan (Eds.), *BUCLD 42: Proceedings of the 42nd annual Boston University Conference on Language Development*, Cascadilla Press, pp. 280-288. ISBN 978-1-57473-086-9 (paperback); ISBN 978-1-57473-186-6 (library binding).

Panzeri F. & Foppolo F. (2016). Deafness, Theory of Mind, and figurative language comprehension, in J. Scott and D. Waughtal (Eds.) *BUCLD Online Proceedings Supplements*.

Panzeri F. & Foppolo, F. (2016). Not *only* task matters, position *also*, *Rivista di Grammatica Generativa – Research in Generative Grammar 38*: 221-229.

Foppolo F. e **Panzeri F.** (2013). Do Children Know when their Room Counts as Clean?. In NELS 40: Proceedings of the 40th Annual Meeting of the North East Linguistic Society: Volume One (Volume 1) (pp. 205-218). Amherst (MA) : GLSA. 978-1492268741

Panzeri F. (2012). La nozione di misurazione nel dominio verbale. In P.M. Bertinetto, V. Bambini, I. Ricci et al. (Eds.). *Linguaggio e cervello / Semantica, Atti del XLII Convegno della Società di Linguistica Italiana* (Pisa, Scuola Normale Superiore, 25-27 settembre 2008). Roma: Bulzoni. Volume 2 (CD ROM). ISBN 978-88-7870-652-1
Panzeri F. (2006). Subjunctive relative clauses. In P. Denis, E. McReady, A. Palmer & B. Reese (Eds.) *Proceedings of the 2004 Texas Linguistics Society Conference: Issues at the Semantics-Pragmatics Interface*. Somerville (MA): Cascadilla Proceedings Project.

Panzeri F. (2006). Forking Paths and Polarity Items Licensing. In C. Ebert, & C. Endriss (Eds.) *Proceedings of the Conference Sinn und Bedeutung X*. ZAS Working Paper in Linguistics.

Panzeri F. (2005). Polarity Items in *before*-clauses. In P. Dekker & M. Franke (Eds.) *Proceedings of the fifteenth Amsterdam Colloquium*. ILLC/Department of Philosophy, University of Amsterdam.

Panzeri F. (2003). In the (Indicative or Subjunctive) mood. In M. Weisgerber (Ed.) *Proceedings of the Conference "sub7 – Sinn und Bedeutung"*. Arbeitspapier Nr. 114, FB, Sprachwissenschaft, Universität Konstanz, Germany.

Insegnamento:

Presso l'Università degli Studi di Milano – Bicocca, lezioni frontali:

Cognizione e linguaggio (CdLM in Teoria e tecnologia della comunicazione): a.a. 2020/21 e 2021/22; 2009/10; 2008/09.

Filosofia della mente, logica e lingue naturali (CdL in Scienze e tecniche psicologiche): a.a. 2021/22; 2019/20; 2018/19; 2017/18; 2016/17; 2014/15; 2013/14; 2012/13; 2011/12; 2010/11; 2009/2010

Filosofia del linguaggio (CdL in Scienze psicosociali della comunicazione): a.a. 2019/20; 2018/19; 2017/18; 2016/17; 2014/15; 2013/14; 2012/13; 2010/11.

Elementi di linguistica e psicolinguistica (CdL in Scienze e tecniche psicologiche): a.a. 2015/16

Linguaggio in circostanze atipiche (CdLM in Psicologia dello sviluppo e neuropsicologia): a.a. 2011/12

Psicolinguistica (CdL in Comunicazione e psicologia): a.a. 2011/12.

Linguistica generale (CdL in Scienze della comunicazione): a.a. 2007/08; 2005/06.

Modelli filosofici del linguaggio e problematiche di sociolinguistica (CdLS in Psicologia delle organizzazioni e dei comportamenti di consumo): a.a. 2006/07; 2005/06; 2004/05.

Logica (CdL in Scienze e tecniche psicologiche): a.a. 2004/05; 2003/04.

Presso l'Università Vita-Salute San Raffaele, lezioni frontali:

Linguistica generale (CdL in Filosofia): a.a. 2018/9.

Presso l'Università di Amsterdam (Erasmus Teaching Exchange Programme):

2 lessons for the MA Specialization Course Language Acquisition and Disorders 2 on (i) the acquisition of pragmatic principles and (ii) the comprehension of irony in children with hearing deficits, Down Syndrome and Autism. Two interactive lecture-seminars for the BA (3rd year) Specialization Course Language Acquisition and Processing on the same topics.