

Curriculum vitae ac studiorum

Informazioni personali

Nome e cognome: **Pierangelo Barone**

Telefono ufficio: 02 64484880

e-mail lavoro: pierangelo.barone@unimib.it

Informazioni professionali

Ruolo: Professore Ordinario di Pedagogia Generale e Sociale (M-PED/01) presso Università degli Studi di Milano Bicocca – Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”

Qualifica:

- Docente di Pedagogia Generale I con laboratorio nel corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione;
- Docente di Pedagogia della devianza e della marginalità nel corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche
- Docente di Pedagogia Generale per il corso intensivo per educatori socio-pedagogici in servizio, per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa”

Affidamenti di docenza in ambito universitario in qualità di Ricercatore e Professore di II fascia

Università degli Studi di Milano Bicocca – Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa”

- Nell’a.a. 2022-23 affidamento di **Pedagogia della devianza e della marginalità** (8 cfu) nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2022-23 affidamento di **Pedagogia Generale I con Laboratorio** (10 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2021-22 affidamento di **Pedagogia della devianza e della marginalità** (8 cfu) nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2021-22 affidamento di **Pedagogia Generale I con Laboratorio** (10 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2020-21 affidamento di **Pedagogia della devianza e della marginalità** (8 cfu) nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2020-21 affidamento di **Pedagogia Generale I con Laboratorio** (10 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2019-20 affidamento di **Pedagogia della devianza e della marginalità** (8 cfu) nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2019-20 affidamento di **Pedagogia Generale I con Laboratorio** (10 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2018-19 affidamento di **Pedagogia della devianza e della marginalità** (8 cfu) nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2018-19 affidamento di **Pedagogia Generale I con Laboratorio** (10 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2017-18 affidamento di **Pedagogia della devianza e della marginalità** (8 cfu) nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2017-18 affidamento di **Pedagogia dell’adolescenza** (6 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2016-17 affidamento di **Pedagogia della devianza e della marginalità** (8 cfu) nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2016-17 affidamento di **Pedagogia dell’adolescenza** (6 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2015-16 affidamento di **Pedagogia della devianza e della marginalità** (8 cfu) nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2015-16 affidamento di **Pedagogia dell’adolescenza** (6 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione dell’Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell’a.a. 2014-15 affidamento di **Pedagogia della devianza e della marginalità** (8 cfu), nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell’Università degli studi di Milano Bicocca;

- Nell'a.a. 2014-15 affidamento di **Pedagogia dell'adolescenza** (6 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2013-14 affidamento di **Pedagogia della devianza e della marginalità** (8 cfu) nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2013-14 affidamento di **Pedagogia dell'adolescenza** (6 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2012-13 affidamento di **Pedagogia della devianza e della marginalità** (8 cfu) nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2012-13 affidamento di **Pedagogia dell'adolescenza e del gioco** (modulo di Pedagogia dell'adolescenza 4 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2011-12 affidamento di **Pedagogia della devianza e della marginalità** (8 cfu) nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2011-12 affidamento di **Pedagogia dell'adolescenza e del gioco** (modulo di Pedagogia dell'adolescenza 4 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2010-11 affidamento di **Pedagogia della devianza e della marginalità** (8 cfu) nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2010-11 affidamento di **Pedagogia dell'adolescenza e del gioco** (modulo di Pedagogia dell'adolescenza 4 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2009-10 affidamento di **Pedagogia della devianza e della marginalità** (8 cfu) nel corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2009-10 affidamento di **Pedagogia dell'adolescenza e del gioco** (modulo di Pedagogia dell'adolescenza 4 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2008-09 affidamento di **Pedagogia dell'adolescenza** (8 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2007-08 affidamento di **Pedagogia dell'adolescenza** (8 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2006-07 affidamento di **Pedagogia dell'adolescenza** (8 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2005-06 affidamento di **Pedagogia dell'adolescenza** (8 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2004-05 affidamento di **Pedagogia dell'adolescenza** (10 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2003-04 affidamento di **Pedagogia dell'adolescenza** (10 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2002-03 affidamento di **Pedagogia dell'adolescenza** (10 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Milano Bicocca;
- Nell'a.a. 2001-02 affidamento di **Pedagogia dell'adolescenza** (10 cfu) nel corso di laurea triennale in Scienze dell'educazione dell'Università degli studi di Milano Bicocca;

Attività di docenza in Master, corsi di Perfezionamento e Alta Formazione Universitaria

Responsabilità scientifiche

Direttore scientifico del Master in alto apprendistato "Professione educatore. Competenze cliniche per progettare, realizzare, valutare il lavoro educativo" dell'Università degli Studi di Milano Bicocca in collaborazione con il Centro Studi Riccardo Massa, IV edizione (marzo 2019 – maggio 2020); V edizione (luglio 2022 – settembre 2023)

Direttore scientifico del corso di Alta Formazione in "Ideazione, scrittura e gestione di progetti educativi finanziati" dell'Università degli Studi di Milano Bicocca, in collaborazione con CSV Monza Brianza e Centro

Studi Riccardo Massa, I edizione a.a. 2013/14; II edizione a.a. 2014-15; III edizione a.a. 2015-16; IV edizione a.a. 2018-19; V edizione a.a. 2019-20; VI edizione a.a. 2020-21 .

Membro del Comitato scientifico e docente del corso **Master in alto apprendistato “Professione educatore. Competenze cliniche per progettare, realizzare, valutare il lavoro educativo”** dell’Università degli Studi di Milano Bicocca in collaborazione con il Centro Studi Riccardo Massa: I edizione giugno 2013 – giugno 2014; II edizione maggio 2015 – luglio 2016; III edizione maggio 2017 – luglio 2018; IV edizione marzo 2019 – maggio 2020; V edizione luglio 2022 – settembre 2023.

Docenze di Alta Formazione: Dottorato di Ricerca

Docente nella **Scuola di Dottorato in Scienze Umane**- Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” a.a. 2013/14 (Lezione dal titolo: “Gli adolescenti nelle trasformazioni urbane della contemporaneità”).

Docente nella **Scuola di Dottorato in “Education in the Contemporary Society”**- Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” a.a. 2016/17 (Tema della giornata: “La pedagogia in verticale” - Lezione dal titolo: “Un’archeologia del sapere pedagogico moderno”).

Docente relatore alla Giornata Internazionale di Studi “Raccontare l’adolescenza: uno sguardo interdisciplinare” - nella **Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione – Dottorato in Scienze della persona e della formazione** – Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Milano, a.a. 2016/17 (Intervento dal titolo: “Vite di flusso: fare esperienza di adolescenza nell’epoca post-moderna”).

Docente nel **Dottorato di ricerca della Facoltà di Scienze della formazione** (Coordinatrice scientifica: Prof.ssa Simonetta Ulivieri) – Università degli studi di Firenze a.a. 2007/08 (Titolo della lezione: “Monelli e incorreggibili: i modelli teorici della devianza e la questione minorile”).

Docente nella **Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione e Psicologia** dell’Università degli Studi di Firenze (Coordinatrice: Prof.ssa Simonetta Ulivieri) a.a. 2017-18 (Titolo della lezione: “Un approccio archeologico in pedagogia: la «relazione» come documento di conoscenza e valutazione del ‘minore irregolare’”).

Docenze di Alta Formazione: Corsi Universitari

Lezione nel corso di **Pedagogia della devianza e interventi educativi sulle dipendenze** (Prof. Laura Cavana), nel corso di laurea magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale della facoltà di Scienze della formazione – Università degli Studi di Bologna, aa.aa. 2010/11 e 2014/15.

Lezione nel corso di **Pedagogia dell’infanzia e dell’adolescenza** (Proff. Daniele Bruzzone e Antonella Arioli) nel corso di laurea magistrale in Progettazione pedagogica nei servizi per minori – Università Cattolica del Sacro Cuore sede di Piacenza, a.a. 2017/18.

Lezione nel corso di **Psicologia Clinica I** (Prof. Marco Castiglioni) nel corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione – Università di Milano Bicocca, aa.aa. 2016/17 e 2017/18.

Lezione nel corso di **Pedagogia della devianza** (Prof. Alessandro Tolomelli) nel corso di laurea Magistrale in Progettazione e gestione dell'intervento educativo nel disagio sociale – Università degli Studi di Bologna, a.a. 2020/21.

Docenze di Alta Formazione: Master e Corsi di Perfezionamento

Docente nel **Corso di Alta Formazione in Studi Educativi Avanzati – Centro Life Long Learning** dell’Università Suor Orsola Benincasa di Napoli, a.a. 2020/21.

Docente nel **Corso di Alta Formazione in “Insegnare in carcere”** dell’Università di Milano Bicocca, aa.aa. 2019/20 e 2020/21.

Docente nel **Master in “Linguaggi e tecniche teatrali in ambito educativo”** – Università degli Studi di Milano Bicocca, a.a. 2014/15.

Docente nel **Master in “Pedagogista in ambito sociale, penale e di prevenzione della devianza”** (Responsabile scientifico: Prof. Giuseppe Milan) – Università degli Studi di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione, aa.aa. 2003/04, 2004/05, 2005/06, 2006/07.

Docente nel **corso di Perfezionamento in “Linguaggi e tecniche teatrali”** – Università degli Studi di Milano Bicocca, aa.aa. 2009/10, 2010/11, 2011/12, 2012/13.

Docente nel **corso di Perfezionamento in “Pedagogia della marginalità e della devianza”** (Responsabile scientifico: Prof. Andrea Mannucci) – Università degli Studi di Firenze, Facoltà di Scienze della formazione, a.a. 2008/09.

Docente nel **Corso di perfezionamento in “Modelli di formazione degli adulti”** Università degli Studi di Milano Bicocca, Facoltà di Scienze della Formazione, a.a. 2000/01.

Altri affidamenti di docenza in corsi universitari

Tirocinio Formativo Abilitante

Docenza di “Professione insegnante e contesto scuola” per l’a.a. 2013/14 per il corso abilitante (Percorso Abilitante Speciale) della classe 043 presso l’Università degli Studi di Milano Bicocca.

Docenza di “Professione insegnante e contesto scuola” per l’a.a. 2014/15 per il corso abilitante (Percorso Abilitante Speciale) della classe 043 presso l’Università degli Studi di Milano Bicocca.

Docenza di Pedagogia dell’adolescenza (60 ore) per l’a.a. 2012/13 per il corso abilitante della classe 033 presso il Politecnico di Milano.

Docenza di Pedagogia dell’adolescenza (60 ore) per l’a.a. 2014/15 per il corso abilitante della classe 033 presso il Politecnico di Milano.

Docenza di Didattica delle scienze umane – modulo di Pedagogia, per l’a.a. 2012/13 per il corso abilitante della classe 036 presso l’Università degli Studi di Milano.

Scuola di Specializzazione Interuniversitaria Lombarda per l’Insegnamento Secondario (SILSIS)

Area di Scienze dell’educazione

- Nell’a.a 2007-08 coordinamento didattico del VI corso tematico integrato di Scienze dell’educazione I (100 ore) – docente di Scienze dell’educazione I;
- Nell’a.a 2006-07 coordinamento didattico del VI corso tematico integrato di Scienze dell’educazione I (100 ore) – docente di Scienze dell’educazione I;
- Nell’a.a. 2006-07 docente responsabile del corso di Scienze dell’educazione (100 ore) nell’ambito dei Corsi Speciali ex D.M. 85/05
- Nell’a.a 2005-06 coordinamento didattico del VI corso tematico integrato di Scienze dell’educazione I (100 ore) – docente di Scienze dell’educazione I;
- Nell’a.a 2004-05 coordinamento didattico del VI corso tematico integrato di Scienze dell’educazione I (100 ore) – docente di Scienze dell’educazione I;
- Nell’a.a 2003-04 coordinamento didattico del VI corso tematico integrato di Scienze dell’educazione I (100 ore) – docente di Scienze dell’educazione I;
- Nell’a.a 2002-03 coordinamento didattico del V corso tematico integrato di Scienze dell’educazione I (100 ore) – docente di Scienze dell’educazione I;
- Nell’a.a. 2000-01 Docente per il III corso tematico integrato di Scienze dell’educazione I (4 ore) ;
- Nell’a.a. 1999-00 Docente per il III corso tematico integrato di scienze dell’educazione I (8 ore);

Area delle Scienze Umane – classe di concorso A036

- Nell’a.a. 2007-08 docente del corso di Pedagogia I (25 ore)
- Nell’a.a. 2006-07 docente del corso di Pedagogia I (25 ore)
- Nell’a.a. 2006-07 docente del corso di Scienze umane I e II (modulo di Pedagogia – 50 ore) nell’ambito dei Corsi Speciali ex D.M. 85/05;
- Nell’a.a. 2005/06 docente del corso di Pedagogia I (25 ore)

Attività seminariali e docenze in ambito universitario prima dell’immissione in ruolo

Facoltà di Scienze della formazione dell’Università degli studi di Milano Bicocca

In qualità di assegnista di ricerca

- Nell’a.a. 2000-01 docenza nel corso di Pedagogia generale I (Prof. Duccio Demetrio) - nel corso di laurea quadriennale di Scienze dell’educazione - affidamento del III modulo;
- Nell’a.a. 1999-00 docenza nel corso di Modelli teorici dei processi formativi (Prof. Paolo Mottana) – nel corso di laurea quadriennale di Scienze dell’educazione – 12 ore;
- Nell’a.a. 1999-00 docenza e conduzione del seminario “La follia, la maschera, l’utopia. Le adolescenze diverse” (12 ore) nell’ambito delle attività della Cattedra di Filosofia dell’educazione (Prof. Riccardo Massa) nel corso di laurea quadriennale di Scienze dell’educazione;
- Nell’a.a. 1999-00 docenza (parte istituzionale – 4 ore) nel Corso di Filosofia dell’educazione (Prof. Riccardo Massa) nel corso di laurea quadriennale di Scienze dell’educazione;

In qualità di cultore della materia

- Nell'a.a. 1998-99 conduzione del seminario "Il villaggio dei dannati. Pedagogia del corpo contaminato" (12 ore), nell'ambito delle attività didattiche della cattedra di Filosofia dell'educazione (Prof. Riccardo Massa);
- Nell'a.a. 1998-99 conduzione del dottorato su "Democrazia e educazione di J.Dewey" (6 ore), nell'ambito delle attività didattiche della Cattedra di Filosofia dell'educazione (Prof. Riccardo Massa);

Istituto di Pedagogia – Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli studi di Milano

- Nell'a.a. 1998-99 conduzione del corso di sostegno per la realizzazione della tesi di laurea (20 ore) rivolto agli studenti assegnatari nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia generale presso la Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università di Milano (Prof. Riccardo Massa);
- Nell'a.a. 1997-98 Conduzione del seminario "La materialità educativa, miti e riti del corpo" (14 ore), nell'ambito delle attività didattiche della cattedra di Pedagogia generale (Prof. Riccardo Massa);
- Nell'a.a. 1997-98 Conduzione del seminario di orientamento per laureandi: "La dimensione della corporeità nel lavoro educativo con gli adolescenti" (12 ore) rivolto agli studenti con tesi assegnata dalla cattedra di Pedagogia generale (Prof. Riccardo Massa);
- Nell'a.a. 1996-97 Conduzione del seminario "La presa sul mondo... L'orizzonte materialista della pedagogia" (12 ore), nell'ambito delle attività didattiche della cattedra di Pedagogia generale (Prof. Riccardo Massa);
- Nell'a.a. 1996-97 Collaborazione al Seminario "La latenza pedagogica: narrazione e teorizzazione in epistemologia e in clinica della formazione", nell'ambito delle attività didattiche della cattedra di Pedagogia generale (Prof. Riccardo Massa);
- Nell'a.a. 1996-97 Conduzione del Gruppo di studio (con Raffaele Mantegazza) "La penombra che abbiamo attraversato. Lo stragismo in Italia", nell'ambito delle attività didattiche della cattedra di Pedagogia generale (Prof. Riccardo Massa);
- Nell'a.a. 1995-96 conduzione del seminario "Educare in itinere" (18 ore), nell'ambito delle attività didattiche della cattedra di Pedagogia generale (Prof. Riccardo Massa);

Titoli di studio

29 gennaio 1999: conseguimento di **assegno di ricerca** presso il Dipartimento di epistemologia ed ermeneutica della formazione dell'Università degli Studi di Milano Bicocca - *Titolo del progetto di ricerca*: "La dimensione della corporeità nel dibattito teorico sui processi educativi e formativi e la prospettiva della Clinica della Formazione";

15 gennaio 1996: conseguimento del **dottorato di ricerca in Pedagogia** presso il Dipartimento di Scienze dell'educazione dell'Università degli Studi di Bologna - *Titolo della tesi*: "Materialità della formazione. Studio di epistemologia pedagogica", tutor di Dottorato: Prof. Riccardo Massa;

25 febbraio 1991: conseguimento del diploma di **laurea in Filosofia** ad indirizzo pedagogico presso la Facoltà di Lettere e filosofia dell'Università degli Studi di Milano – *Titolo della tesi*: "Studi di epistemologia pedagogica alla luce del pensiero di Louis Althusser", relatore: Prof. Riccardo Massa – votazione di 110/110 e lode;

Incarichi istituzionali in ambito accademico

- **Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche**, dall'a.a. 2015-16 – all'a.a. 2020-21.
- **Membro della Giunta del Dipartimento** di Scienze Umane per la formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli studi di Milano Bicocca, dall’a.a. 2012-13 – all’a.a. 2020/21.
- **Membro della Commissione Paritetica del Dipartimento** di Scienze Umane per la formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano Bicocca, dall’a.a. 2012-13 all’a.a. 2014-15.
- **Presidente della Commissione Assicurazione di Qualità (Gruppo di Riesame)** del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, dall’a.a. 2021/22 – in corso.
- **Membro del Collegio Docenti del Dottorato di Ricerca in “Teorie e modelli della formazione e della ricerca in pedagogia”**, negli a.a. dal 2002/03 al 2012/13;.
- **Membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in Scienze umane** dell’Università degli studi di Milano Bicocca negli a.a. dal 2004/05 al 2015/16
- **Membro del Collegio Docenti della Scuola di Dottorato in “Education in the Contemporary Society”** del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” – Università degli Studi di Milano Bicocca dall’a.a. 2016/17 – in corso.
- **Presidente della Commissione per l’esame finale di Dottorato di Ricerca** in “Education in the Contemporary Society” – 34° ciclo - del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” – Università degli Studi di Milano Bicocca
- **Membro della Commissione per l’esame finale di Dottorato di Ricerca** in “Education in the Contemporary Society” – 29° ciclo - del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” – Università degli Studi di Milano Bicocca
- **Presidente della Commissione d’esame di Pedagogia dell’adolescenza** nel corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione negli aa.aa. dal 2001 al 2018.
- **Presidente della Commissione d’esame di Pedagogia dell’adolescenza e del gioco** nel corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione negli aa.aa. 2009/10; 2010/11; 2011/12; 2012/13.
- **Presidente della Commissione d’esame di Pedagogia della devianza e della marginalità** nel corso di laurea magistrale in Scienze pedagogiche negli aa.aa. dal 2009 – in corso.
- **Membro della Commissione di Laurea del Corso di laurea quadriennale in Scienze dell’educazione** dall’a.a. 2001/02.
- **Membro della Commissione di laurea del Corso di laurea triennale in Scienze dell’educazione** dall’a.a. 2003/04.
- **Membro della Commissione di laurea del corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche** dall’a.a. 2009/10.
- **Coordinatore della Commissione Piani di Studio** per il Corso di Laurea in Scienze dell’educazione per gli aa.aa. 2002/03, 2003/04, 2004/05, 2005/06; 2006/07; 2007/08; 2008/09;
- **Membro del Consiglio d’Area di Scienze dell’educazione** per la Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione dell’Insegnamento Secondario (S.I.L.S.I.S.) negli anni accademici dal 2003 al 2007.
- **Membro del Consiglio d’Area di Scienze Umane** per la Scuola Interuniversitaria Lombarda di specializzazione dell’Insegnamento Secondario (S.I.L.S.I.S. Scienze Umane) negli anni accademici dal 2005 al 2007.
- **Membro della Commissione per l’esame di abilitazione finale della Scuola Interuniversitaria Lombarda di specializzazione dell’Insegnamento Secondario (S.I.L.S.I.S. Scienze Umane)**, classi di concorso 036A-037A presso Università degli Studi di Milano (a.a. 2006/07 e 2007/08)
- **Membro della Commissione di somministrazione del test di valutazione della preparazione iniziale** previsto dal Corso di Laurea in Scienze dell’Educazione dell’Università degli studi di Milano Bicocca e svoltosi presso la Seconda Casa Circondariale di Milano – Bollate (7 settembre 2011).

Altri incarichi scientifici

- Membro della **Società Italiana di Pedagogia (SIPED)**.
- Membro della **Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPEGES)**
- Socio fondatore del **Centro Studi Riccardo Massa**.
- Vicepresidente del **Centro Studi Riccardo Massa**.
- Componente del **Consiglio Direttivo del Centro Studi Riccardo Massa**: primo mandato 2008/2010; secondo mandato 2020 – in corso);
- **Condirettore** editoriale della Serie “Pratiche Pedagogiche” della Collana “Clinica della Formazione”, Franco Angeli;
- **Condirettore** e ideatore della Serie “Educare nel margine” della Collana “Processi formativi e Scienze dell’educazione”, Guerini e Associati.
- Comitato scientifico Collana editoriale “Clinica della Formazione”, Franco Angeli.
- Comitato scientifico Collana editoriale “I territori dell’educazione”, Franco Angeli.
- Comitato scientifico Collana editoriale “In-con-tra. Didattica e pedagogia dell’inclusione”, Aracne.
- Comitato scientifico Collana editoriale “Ecologie della formazione”, Franco Angeli.

Incarichi nell’ambito di Programmi di ricerca universitari

- Partecipazione al Programma di Ricerca Scientifica di Rilevante Interesse Nazionale (PRIN) 2009 (Coordinatore Scientifico: Prof.ssa Luigina Mortari) “La valutazione per il miglioramento dei servizi formativi. Una ricerca Università-territorio per la costruzione partecipata di modelli innovativi di assessment”, in qualità di Ricercatore dell’Unità operativa dell’Università di Milano Bicocca (Responsabile Unità Locale: Prof.ssa Maria Grazia Riva) “Politiche e culture della valutazione: tra le pratiche quotidiane informali e le procedure codificate. Studio di caso di servizi educativi per l’adolescenza”.
- Partecipazione al Progetto LLP - GRUNDTVIG (Codice GA 2013-3800) 2013/2015 (Coordinatore Scientifico: prof.ssa Maria Grazia Riva) “EDUEVAL – Evaluation for the Professional Development of Adult Education Staff”.

Incarichi di direzione scientifica di ricerche in ambito educativo e formativo

- Responsabile scientifico della ricerca-azione: “Prevenire è già curare. Indagine socio-pedagogica sui fenomeni di marginalizzazione e rischio di devianza nella popolazione giovanile dell’Alto Ferrarese”, Comune di Cento (FE), 2021.
- Responsabile scientifico (con Cristina Palmieri) della ricerca: *Valutazione d’impatto sociale generato dalle attività della Compagnia teatrale Puntozero attraverso il laboratorio teatrale svolto nell’IPM “C. Beccaria” di Milano*; Fondazione Alta Mane Italia, 2019.
- Responsabile scientifico della ricerca-formazione: “Il ruolo dell’insegnante tra metodo e qualità dell’esperienza scolastica”, realizzato dal Centro Studi Riccardo Massa su richiesta del Comune di Cinisello Balsamo, 2011.
- Responsabile scientifico del progetto di ricerca “Dalla Scuola Bottega al territorio, Adolescenza tra formazione, lavoro e autonomia” realizzato dal Centro Studi Riccardo Massa su richiesta del Comune di Pioltello in collaborazione con Enaip Lombardia e Coop. Milagro di Melzo, 2009.
- Supervisore scientifico del Progetto didattico “Lupus in fabula – La prevenzione dell’abuso”, ASL Provincia di Milano 1, dal 2003 al 2004.
- Responsabile scientifico del Progetto didattico “100 anni di adolescenza” nell’iniziativa “Milano fa prevenzione” del Progetto tossicodipendenze del Comune di Milano, in collaborazione con: Assessorato ai Servizi Sociali e alla Persona del Comune di Milano; Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia “Leonardo da Vinci”; Fondazione Cariplo; dal 2001 al 2004.

Incarichi come ricercatore in progetti di ricerca

- Supervisione pedagogica e ricerca sul caso – “Progetto ChiaVe”, su incarico del Comune di Vergiate (Va) e in collaborazione con la Coop. Sociale L’Aquilone di Sesto Calende (Va), realizzato da novembre 2010 a ottobre 2011
- Ricercatore nell’ambito della ricerca “*Metodo e qualità dell’esperienza scolastica*” del Centro Studi Riccardo Massa, 2010.
- Ricercatore nell’ambito della ricerca: “*Modellizzazione dell’approccio al successo formativo operante in Paideia IV*”, nell’ambito di una convenzione tra la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca e la Cooperativa Galdus Onlus di Milano – *direzione scientifica Prof. Anna Rezzara; 2006/07.*
- Supervisore e consulente scientifico per la progettazione e la realizzazione del convegno sulle politiche giovanili “*Ad uso e consumo. Convegno sulle politiche giovanili*” del Comune di Bollate (Mi), 2004/05
- Formatore esperto nell’ambito del Progetto “Proform” su incarico di I.R.R.E. Lombardia, 2004.
- Ricercatore nell’ambito del Progetto SIFI (settore Orientamento e riorientamento integrato) su incarico del CIDI Milano, 2004.
- Formatore esperto nell’ambito del Progetto “Focofis” (Formazione continua delle figure di sistema) su incarico di I.R.R.E. Lombardia, 2003.
- Formatore nell’ambito del progetto regionale: “*La scuola in ospedale - Formazione integrata docenti – personale ospedaliero*”; su incarico di I.R.E.F. Lombardia, a.a. 2002/03
- Ricercatore e autore del *paper di ricerca*: “La dispersione scolastica in Lombardia. Elementi di analisi e misura del fenomeno” su incarico del Consorzio Scholè (Fondazione Alma Mater – I.R.R.E. Lombardia), ottobre 2003.
- Ricercatore e co-autore del *paper di ricerca*: “Il libro di testo come elemento del dispositivo pedagogico” (in collaborazione con Raffaele Mantegazza) per l’Editore Paravia Bruno Mondadori settembre 2001;
- Assistente di Progetto della Direzione scientifica nell’ambito della realizzazione del Progetto “Autonomia. Quattro scatole degli attrezzi”, per l’IRRSAE Lombardia in collaborazione con l’Università degli Studi Statale di Milano, l’Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano e il Consorzio Interuniversitario Lombardo per l’Elaborazione Automatica (*Direttore scientifico: Prof. Riccardo Massa*), 1998/99.
- Membro del Comitato Scientifico del “Progetto Tavolo Giovani” del Comune di Cinisello Balsamo (Mi).
- Membro del Comitato Scientifico del Progetto di ricerca “Brianza’s flow” condotto dall’Agenzia di Ricerca Sociale “Codici”, 2006

Pubblicazioni

Monografie e curatele

1. *La materialità educativa. L’orizzonte materialista dell’epistemologia pedagogica e la clinica della formazione*, Unicopli, Milano 1997;
2. *La terra di mezzo. Gli elaboratori pedagogici dell’adolescenza* (Con Raffaele Mantegazza) Unicopli, Milano 1999;
3. *Pedagogia della marginalità e della devianza. Modelli teorici e specificità minorile*. Guerini e Associati Milano 2001;
4. *Riccardo Massa: lezioni su “l’esperienza della follia”* (come curatore del volume in collaborazione con Jole Orsenigo e Cristina Palmieri), FrancoAngeli 2002;
5. *L’animale, l’automa, il cyborg. Figurazioni del corpo nei saperi e nelle pratiche educative*. Edizioni Ghibli-Mimesis, Milano 2004.
6. *Orientamento e riorientamento. Modelli e strumenti per l’integrazione* (come curatore). Edumond – Le Monnier, Milano 2005.
7. *Traiettorie impercettibili. Rappresentazioni dell’adolescenza e itinerari di prevenzione* (come curatore), Guerini e Associati, Milano 2005.
8. *Pedagogia dell’adolescenza*, Guerini e Associati, Milano 2009
9. *Pedagogia della marginalità e della devianza. Modelli teorici, questione minorile, criteri di consulenza e intervento*,

Guerini e Associati, Milano 2011

10. *Formazione e post-umanesimo*, (come curatore in collaborazione con Alessandro Ferrante e Daniele Sartori), Cortina, Milano 2014.
11. *Vite di flusso. Fare esperienza di adolescenza oggi* (come curatore), Franco Angeli, Milano 2018.
12. *Fare di ogni individuo un caso. Un approccio archeologico in pedagogia* (come curatore). Guerini Scientifica, Milano 2019.
13. *Gli anni stretti. L'adolescenza tra presente e futuro*, Franco Angeli, Milano 2019 (Vincitore Premio SIPED).
14. *Fare teatro in carcere minorile. L'impatto delle attività della compagnia Puntozero all'interno dell'Istituto Penale Minorile 'C. Beccaria' di Milano* (con Palmieri C., Berni V., Vaccaro S.). Franco Angeli, Milano 2022.

articoli

1. "Scenari e valenza dell'avventura nella società odierna". In "L'avventura come strategia educativa". Atti del Convegno Nazionale Capi Scout, Spettine (Pc) 15-16 novembre 1997, a cura di AGESCI settore specializzazioni;
2. "La penombra che abbiamo attraversato. Didattiche del novecento". Atti del 37° Convegno Nazionale del Centro per l'Educazione alla Mondialità, in CEM Mondialità, n. 10 dicembre 1998;
3. "Adolescenti del nuovo millennio"; in "Cento anni di adolescenza. Un progetto di prevenzione". Assessorato ai Servizi Sociali e alla Persona del Comune di Milano, 2005;
4. "Il ruolo dell'educatore nella cultura della prevenzione", in "Cento anni di adolescenza. Un progetto di prevenzione", Assessorato ai Servizi Sociali e alla Persona del Comune di Milano, 2005;
5. "Minorità; l'altro volto della preadolescenza tra dissolvimento e omologazione", in *Pedagogika*, 3-VII, maggio-giugno 2003.
6. "Io ero la regina. Il gioco come spazio di crescita", in *Conflitti*, n.5 – Anno 2 – 2003
7. "Educare il corpo: La finestra da cui il mondo guarda il mondo", in *NPG*, n.1 – Anno XLI, Gennaio 2007, Elledici
8. "Educare il corpo: La ragione e l'istinto", in *NPG*, n.2 – Anno XLI, Febbraio 2007, Elledici
9. "Educare il corpo: Il dentro e il fuori", in *NPG*, n. 3 – Anno XLI, Marzo 2007, Elledici
10. "Educare il corpo: l'onnipotenza e il limite", in *NPG*, n. 7 – Anno XLI, Ottobre 2007, Elledici
11. "Educare il corpo: Il consumo e la memoria", in *NPG*, n. 8 – Anno XLI, novembre 2007, Elledici
12. "Educare il corpo: Il rischio e l'iniziazione", in *NPG*, n. 9 – Anno XLI, Dicembre 2007, Elledici
13. "Educare il corpo: L'immaginario e l'esperienza", in *NPG*, n. 1 – Anno XLII, Gennaio 2008, Elledici
14. "Educare il corpo: Pro-gettarsi", in *NPG*, n. 2 – Anno XLII, Febbraio 2008, Elledici
15. "Giovani fuori controllo? Educare alla progettualità nell'epoca della crisi globale", in *Pedagogika*, 1-XVI, gennaio-febbraio 2012
16. "Corpi adolescenti tra bisogno e desiderio", in *Pedagogika*, 2014, anno XVIII, n. 3, Stripes, Rho.

Articoli in Riviste di fascia A (catalogazione ANVUR)

1. "Deviance and practices of inclusion: educational interventions for adolescent offenders" (2013), in *Pedagogia Oggi*, 1-2013, Tecnodid: Napoli;
2. "Adolescence, rites of passage and future society" (2015), in *Pedagogia Oggi*, 2-2015, Tecnodid: Napoli.
3. "L'abbandono precoce del Sistema formativo" (2017), in *Civitas Educationis*, 2- 2017.
4. "A material core of education: the adolescent disease in the scholastic experience" (2018), in *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 13, 2 (2018).
5. "L'irrazionalità della violenza in adolescenza: un effetto indesiderato della rimozione del conflitto" (2018), in *Paideutika*
6. "The contemporary relevance of "Ragazzi difficili": educational dispositives and rehabilitation practices" (2018) in *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 13, 2 (2018) Special Issue.
7. "Spazi che generano flussi. Ripensare i luoghi educativi del lavoro educativo con gli adolescenti" (2019) in *Pedagogia oggi*, 1-2019, Pensa Multimedia, Lecce.
8. "Adolescence in the flow: The cultural and social reconfiguration of Teen's lifestyles in post-modern cities" (2019), in *Ricerche di Pedagogia e Didattica. Journal of Theories and Research in Education*, 14, 1 (2019).
9. "L'inattualità dell'utopia in educazione" (2019), in *Nuova Secondaria*, n. 2 – Ottobre 2019, Studium edizioni, Roma.
10. "I nuovi media come dispositivi semiotecnici. Uno sguardo pedagogico" (con Barbanti C. - 2020), in *MeTis*, n.1/2020, Progedit, Bari.
11. "Evoluzione di un concetto: adolescenza postmoderna" (2021), in *Encyclopaideia, Journal of Phenomenology and Education*. Vol.25 n.61 (2021).
12. "Le adolescenze. Direzioni culturali controcorrente per uno sguardo pedagogicamente fondato alle adolescenze" (con Tolomelli A., Antonelli F. - 2021), in *Encyclopaideia - Journal of Phenomenology and Education*, Vol. 25 n. 61 (2021).

Saggi e capitoli in libri

1. Barone, P. (2004). Il gioco come spazio di crescita. In D. Novara (a cura di), *La scuola dei genitori* (pp. 109-116). Piacenza: Editrice Berti.
2. Barone, P. (2004). Risorse umane: un attraversamento clinico del dispositivo pedagogico tra effetti materiali e simbolici. In A. Rezzara, & S. Ulivieri Stiozzi (a cura di), *Formazione clinica e sviluppo delle risorse umane* (pp. 97-110). Milano: Franco Angeli.
3. Barone, P. (2005). Minorità e soggetto irregolare: alla radice della diagnosi nei contesti educativi. In C. Palmieri, & G. Prada (a cura di), *La diagnosi educativa. La questione della conoscenza del soggetto nelle pratiche pedagogiche* (pp. 145-160). Milano: FrancoAngeli.
4. Barone, P. (2005). Introduzione a "Traiettorie impercettibili. Rappresentazioni dell'adolescenza e itinerari di prevenzione". In P. Barone (a cura di), *Traiettorie impercettibili. Rappresentazioni dell'adolescenza e itinerari di prevenzione* (pp. 11-14). Milano: Guerini.
5. Barone, P. (2005). Parlati dal mondo adulto: adolescenti tra educazione e prevenzione. In P. Barone (a cura di), *Traiettorie impercettibili. Rappresentazioni dell'adolescenza e itinerari di prevenzione* (pp. 85-100). Milano: Guerini.
6. Barone, P. (2005). Abitare il limite. Adolescenti e liminalità. In P. Barone (a cura di), *Traiettorie impercettibili. Rappresentazioni dell'adolescenza e itinerari di prevenzione* (pp. 17-28). Milano: Guerini.
7. Barone, P. (2007). Due nozioni critiche per il "lavoro pedagogico". Intenzionalità e progetto tra materialità dell'accadere educativo e setting esperienziale. In F. Cappa (a cura di), *Intenzionalità e progetto. Tra filosofia e pedagogia* (pp. 131-139). Milano: Franco Angeli.
8. Barone, P. (2007). Adolescenti nel nuovo secolo e scuola: il punto di vista pedagogico. In O. Scandella (a cura di), *Interpretare la tutorship. Nuovi significati e pratiche nella scuola dell'autonomia* (pp. 193-200). Milano: Franco Angeli.
9. Barone, P. (2009). Il corpo come quartiere di forza della verità. In F. Cappa (a cura di), *Foucault come educatore: spazio, tempo, corpo e cura nei dispositivi pedagogici*. Milano: Franco Angeli.
10. Barone, P. (2010). "Minori" e "incorreggibili": i modelli teorici della devianza e la questione minorile. In S. Guetta (a cura di), *Saper educare in contesti di marginalità* (pp. 13-22). Roma: Koinè.
11. Barone, P. (2010). Corpi desiderati e immaginario sessuale. In J. Orsenigo (a cura di), *Lavorare di cuore. Il desiderio nelle professioni educative* (pp. 119-125). Milano: Franco Angeli.
12. Barone, P. (2012). L'immaginario della città post-moderna: narrazioni possibili tra generazioni. Suggestioni per una pedagogia urbana. In M. Corsi, & S. Ulivieri (a cura di), *Progetto Generazioni. Bambini e anziani: due stagioni della vita a confronto* (pp. 767-776). Pisa: ETS.
13. Barone, P. (2012). Corpo e tecnologie: il reincanto del concreto. In I. Gamelli (a cura di), *Ma di che corpo parliamo? I saperi incorporati nell'educazione e nella cura* (pp. 145-156). Milano: Franco Angeli.
14. Barone, P. (2013). "Disturbi scolastici" e interventi educativi: per una decostruzione pedagogica del problema. In A. Mannucci, & L. Collacchioni (a cura di), *Didattica e pedagogia dell'inclusione Percorsi di valorizzazione della persona* (pp. 49-66). Roma: Aracne.
15. Barone, P. (2013). Gioco di ruolo, teatro e adolescenza. In F. Antonacci, M. Guerra, & E. Mancino (a cura di), *Dietro le quinte. Pratiche e teorie nell'incontro tra educazione e teatro* (pp. 175-179). Milano: Franco Angeli.
16. Barone, P. (2014). La professionalità dell'insegnante: tra materialità e affettività. In F. Cappa (a cura di), *Metodo e qualità dell'esperienza scolastica* (pp. 51-67). Milano: Franco Angeli.
17. Barone, P., Ferrante, A., & Sartori, D. (2014). Introduzione. In P. Barone, A. Ferrante, & D. Sartori (a cura di), *Formazione e post-umanesimo. Sentieri pedagogici nell'età della tecnica* (pp. 11-13). Milano: Raffaello Cortina.
18. Barone, P. (2014). Embodiment, formazione e post-umanesimo. In P. Barone, A. Ferrante, & D. Sartori (a cura di), *Formazione e post-umanesimo. Sentieri pedagogici nell'età della tecnica* (pp. 133-150). Milano: Raffaello Cortina.
19. Barone, P. (2014). Cambiare la scuola: metodo e qualità dell'esperienza scolastica. In L. Balduzzi, D. Mantovani, M.T. Tagliaventi, D. Tuorto, & I. Vannini (a cura di), *la professionalità dell'insegnante. Valorizzare il passato, progettare il futuro* (pp. 415-420). Ariccia (RM): Aracne.
20. Barone, P. (2014). *Trasgressione*. In W. Brandani, & S. Tramma (a cura di), *Dizionario del lavoro educativo* (pp. 389-393). Roma: Carocci
21. Barone, P. (2014). *Devianza*. In W. Brandani, & S. Tramma (a cura di), *Dizionario del lavoro educativo* (pp. 119-123). Roma: Carocci
22. Barone, P. (2015). I ragazzi difficili nel nuovo millennio. In P. Bertolini, & L. Caronia (a cura di), *Ragazzi difficili. Pedagogia interpretativa e linee d'intervento* (pp. 233-243). Milano: Franco Angeli.
23. Barone, P. (2016). La dimensione politico-pedagogica della valutazione. In S. Ulivieri Stiozzi, & V. Vinci (a cura di), *La valutazione per pensare il lavoro pedagogico*. Milano: Franco Angeli.
24. Barone, P. (2017). Giovani corpi tra materialità esistenziale, desiderio e sessualità. In G. Seveso (a cura di), *Corpi molteplici* (pp. 87-99). Milano: Guerini Scientifica.
25. Barone, P., & Zaninelli FL (2017). Educare nei servizi. In S. Kanizsa, & Mariani AM (a cura di), *Pedagogia generale* (pp. 98-128). Milano: Pearson.
26. Barone, P. (2017). Un "teatro senza autore". Una lettura metaforica della materialità dell'educazione. In A. Ferrante, & J. Orsenigo (a cura di), *Dialoghi sul postumano. Pedagogia, filosofia e scienza* (pp. 193-202). Milano - Udine:

Mimesis.

27. Barone, P. (2018). Contexts. In M. Pissacroia (a cura di), *Textbook of mental and behavioral disorders in adolescence* 2nd ED (pp. 19-34). Padova: Piccin.
28. Barone, P. (2018). Trazioni e resistenze di una scuola che cambia. In S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, & M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formazione ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà* (pp. 3-5). Lecce: Pensa Multimedia.
29. Barone, P. (2018). Introduzione. In P. Barone (a cura di), *Vite di flusso. Fare esperienza di adolescenza oggi* (pp. 7-13). Milano: Franco Angeli.
30. Barone, P. (2018). Vite di flusso: fare esperienza di adolescenza nell'epoca post-moderna. In P. Barone (a cura di), *Vite di flusso. Fare esperienza di adolescenza oggi* (pp. 17-29). Milano: Franco Angeli.
31. Barone, P. (2018). Note conclusive. In P. Barone (a cura di), *Vite di flusso. Fare esperienza di adolescenza oggi* (pp. 210-212). Milano: Franco Angeli.
32. Barone, P. (2019). Una psichiatrizzazione strisciante in educazione. In P. Barone (a cura di), *Fare di ogni individuo un caso. Un approccio archeologico in pedagogia* (pp. 9-18). Milano: Guerini.
33. Barone P (2019). Si può far scienza dell'individuo. In: Barone P. (a cura di). *Fare di ogni individuo un caso. Un approccio archeologico in pedagogia.* (p. 21-27), Milano: Guerini.
34. Barone P (2019). L'esame come tecnica di prelevamento e costruzione del sapere sul soggetto. In: Barone P. (a cura di). *Fare di ogni individuo un caso. Un approccio archeologico in pedagogia.* (p. 29-36), Milano: Guerini.
35. Barone, P (2019). La "relazione di caso" come documento indiziario del potere di designazione dei soggetti. In: Barone P. (a cura di): *Fare di ogni individuo un caso. Un approccio archeologico in pedagogia.* p. (37-53), MILANO: Guerini.
36. Barone, P (2019). Una proposta metodologica: un approccio archeologico alle "relazioni di caso". In: Barone P. (a cura di): *Fare di ogni individuo un caso. Un approccio archeologico in pedagogia.* (pp.149-158), MILANO: Guerini.
37. Barone, P (2020). Orizzonti possibili per nuove soggettività: generare cambiamenti educativi nel lavoro con i minori in ambito penale. In Pagano G., Sabatano F. (a cura di), *Oltre il disagio. Il lavoro educativo tra scuola, famiglia ed esperienze di comunità* (pp.161-169), MILANO: Guerini.
38. Barone, P. (2020). Il teatro come "piacere di essere altrove": una finzionalità pedagogica. In Cavecchi MC., Mazoni L., Rose M., Scutellà G. (a cura di), *SceKspir al Bekka. Romeo Montecchi dietro le sbarre dell'Istituto Penale Minorile Beccaria* (pp. 73-80), FIRENZE: Edizioni Clichy.
39. Barone, P. e Berni, V. (2021). Aprire squarci nel reale: il teatro in carcere minorile come discontinuità generatrice. In Gozzellino, G. (a cura di), *Percorsi divergenti. Devianza, anticonformismo e resilienza* (pp.53-66), BARI: Progedit.
40. Barone, P. (2021). Vivere nel tempo delle distopie: sull'inattualità del pensiero utopico in educazione. In Attinà, M. e Broccoli, A. (a cura di), *Inattualità pedagogiche. Ripensare l'educazione nella riflessione pedagogica contemporanea* (pp. 24-38), MILANO: Franco Angeli.

Avvalendomi della facoltà concessa dall'art. 46 D.P.R. 445/2000, consapevole delle responsabilità e delle pene stabilite dalla legge per false attestazioni e mendaci dichiarazioni, sotto la mia personale responsabilità DICHIARO che i dati inseriti nel presente CV sono veritieri.