



## Valutazione della didattica dell'Anno Accademico 2020-21

## **Composizione Nucleo di Valutazione**

Maurizio Arcari - Coordinatore

Daniele Checchi

Rita Pini

Renato Ruffini

Riccardo Giovannetti

Donatella Romeo

Camilla Angelucci

## **Indirizzo**

Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 MILANO

*<https://www.unimib.it/ateneo/organi/nucleo-valutazione>*

e-mail: [nucleo@unimib.it](mailto:nucleo@unimib.it)

**INDICE**

<b>1. LE OPINIONI DEGLI STUDENTI DEI CORSI DI LAUREA</b>	<b>4</b>
1.1 La metodologia della rilevazione	4
1.2 L'organizzazione della rilevazione	4
1.3 Il grado di copertura dell'indagine	6
1.4 I risultati dell'indagine 2020-2021	6
1.4.1 Domande introduttive	7
1.4.2 Aspetti organizzativi dell'insegnamento	10
1.4.3 Docenti e insegnamenti integrati	14
1.4.4 Didattica	16
1.4.5 Soddisfazione verso la disciplina	21
1.5 Analisi storica dei risultati	22
1.6 I corsi di studio	56
1.7 Domande extra per emergenza COVID	108
<b>2. LE OPINIONI DEI LAUREANDI</b>	<b>116</b>
2.1 Premessa	116
2.2 Soddisfazione e serie storiche	116
<b>3. LE OPINIONI DEGLI ISCRITTI A CORSI DI PERFEZIONAMENTO, CORSI DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO, MASTER DI PRIMO E SECONDO LIVELLO</b>	<b>122</b>
3.1 Offerta formativa	122
3.2 Risultati dell'indagine 2020/21	123
3.2.1 Caratteristiche dei rispondenti rispetto all'accesso ai corsi	124
3.2.2 Valutazione della didattica erogata	126
<b>4. ALLEGATI</b>	<b>128</b>
4.1 Allegato n. 1 - Elenco domande delle opinioni studenti	128
4.2 Allegato n. 2 - Elenco domande delle opinioni laureandi	131
4.3 Allegato n. 3 - Elenco domande per gli iscritti a master e corsi di perfezionamento	132

## 1. Le opinioni degli studenti dei corsi di laurea

### 1.1 La metodologia della rilevazione

L'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR) ha essenzialmente il compito di valutare la qualità delle attività delle università e degli enti di ricerca pubblici e privati, destinatari di finanziamenti pubblici, fissando metodologie, criteri, parametri e indicatori per l'accreditamento e per la valutazione periodica.

Il sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento)<sup>1</sup>, costituisce l'insieme delle attività dell'Agenzia in attuazione delle disposizioni della legge 20/12/2010, n. 240 e del decreto legislativo 27/01/2012, n. 19, le quali prevedono l'introduzione del sistema di accreditamento iniziale e periodico dei corsi di studio e delle sedi universitarie, della valutazione periodica della qualità, dell'efficienza e dei risultati conseguiti dagli atenei e il potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche e di ricerca delle università.

Dall'anno accademico 2013/14, l'Università di Milano-Bicocca permette agli studenti di compilare online un questionario. Dallo scorso anno accademico (2019/20) è stato introdotto il questionario AVAS1 come da disposizioni ANVUR, in linea con quanto previsto dal DM 6/2019 (Allegato E). Inoltre, da quest'anno accademico la compilazione dei questionari è realizzabile anche in aula durante lo svolgimento delle lezioni. La compilazione del questionario potrà essere effettuata anche in altro momento, ma comunque prima dell'iscrizione all'esame di profitto dell'attività didattica. Lo studente può quindi definire la sua opinione in merito all'insegnamento svolto. Le domande proposte agli studenti, tramite la piattaforma "Segreteria Online", si basano sulle schede A.V.A.<sup>2</sup> che permettono di valutare:

- l'efficacia della didattica (il docente stimola/motiva l'interesse, esposizione degli argomenti e reperibilità per chiarimenti, copertura degli argomenti d'esame);
- gli aspetti logistico-organizzativi (materiale didattico, chiarezza modalità d'esame, coerenza con i programmi dichiarati);
- la soddisfazione complessiva.

I dati grezzi raccolti sono stati elaborati dal Settore Programmazione e Controllo per il Nucleo di Valutazione. Sono stati poi consegnati ai Presidenti delle Scuole e ai Direttori di Dipartimento nonché ai Presidenti di Coordinamento di Corso Didattico.

Nella presente relazione del Nucleo di Valutazione vengono riportati solo i risultati delle analisi aggregate a livello di strutture. Tutto il materiale statistico resta comunque a disposizione presso il PQA, per eventuali ulteriori elaborazioni e valutazioni.

### 1.2 L'organizzazione della rilevazione

È facoltativa la compilazione del questionario da parte degli studenti. Nel caso in cui lo studente decida di partecipare alla rilevazione, le domande proposte permettono di ottenere una valutazione soggettiva dell'attività didattica. Le domande proposte (Allegato 1) riguardano vari aspetti del corso seguito:

- Domande introduttive (frequenza e presenza di prove intermedie);
- Aspetti organizzativi dell'insegnamento;

<sup>1</sup> <http://www.anvur.it/attivita/ava/>

<sup>2</sup> <http://www.anvur.it/attivita/ava/opinioni-studenti/>

- Docenti e insegnamenti integrati;
- Didattica;
- Soddisfazione verso la disciplina;
- Domande extra per l'emergenza COVID-19.

Solo le domande extra per l'emergenza COVID-19 sono a risposta chiusa; per compilare tutte le altre si richiede, come nella scorsa rilevazione, di esprimere un grado di accordo da "1 - per nulla d'accordo" a "10 - del tutto d'accordo". Nelle analisi seguenti, le dieci categorie sono raggruppate in due: *giudizi positivi e negativi*.

Quasi sempre rientrano nella categoria dei *giudizi negativi* le risposte da 1 a 5; mentre da 6 a 10 fanno parte dei *giudizi positivi*. Solo due quesiti sono delle negazioni (**domande "reversed"**) e per questo motivo i *giudizi positivi* vanno da 1 a 5 mentre i *giudizi negativi* da 6 a 10.

Per facilitare la rappresentazione e la lettura di tabelle e grafici, i nomi dei dipartimenti sono stati abbreviati come indica la seguente Tabella 1.2.1:

**Figura 1.2.1. Denominazione dei Dipartimenti nei report**

Area Disciplinare	Nome del Dipartimento	Abbreviazione
Economia e Statistica	Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa	DEMS
	Dipartimento di Scienze Economico-Aziendali e Diritto per l'Economia	DiSEADE
	Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi	DISMEQ
Giurisprudenza	Dipartimento di Giurisprudenza (School of Law)	Giurisprudenza
Medicina	Dipartimento di Medicina e Chirurgia (School of Medicine and Surgery)	Medicina
Psicologia	Dipartimento di Psicologia	Psicologia
Scienze	Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze	BtBs
	Dipartimento di Fisica "Giuseppe Occhialini"	Fisica
	Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione	DISCO
	Dipartimento di Matematica e Applicazioni	Matematica
	Dipartimento di Scienza dei Materiali	Sc. Materiali
Scienze della Formazione	Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"	Sc. Formazione
Sociologia	Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale	Sociologia

### 1.3 Il grado di copertura dell'indagine

È stato richiesto per ben 227.613 volte di partecipare all'indagine; ma le opinioni considerate in questa relazione<sup>3</sup> sono complessivamente 88.814, **pari al 38,7% dei riscontri**, di cui la tabella seguente riporta la distribuzione per Dipartimento, il corrispondente numero degli iscritti<sup>4</sup> e la media dei questionari compilati per studente iscritto<sup>5</sup>.

**Tabella 1.3.1. Numero di questionari e studenti per Dipartimento, anno accademico 2020/21**

Dipartimento	N. questionari	N. iscritti	Media questionari per iscritti
DEMS	6.215	2.618	2,4
DiSEADE	6.787	3.287	2,1
DISMEQ	5.141	2.020	2,5
Giurisprudenza	7.690	4.407	1,7
Medicina	9.206	2.523	3,6
Psicologia	11.959	3.393	3,5
BtBs	5.044	1.710	2,9
Fisica	2.438	1.165	2,1
DISCo	5.570	2.316	2,4
Matematica	1.432	659	2,2
Sc. Materiali	1.783	819	2,2
DISAT	2.579	1.097	2,4
Sc. Formazione	14.547	7.053	2,1
Sociologia	7.623	2.805	2,7
Totale	88.014	35.872	2,5

Rispetto alla scorsa rilevazione si nota una significativa diminuzione (-10,1%) del numero dei questionari analizzati che ammontava a 97.925

### 1.4 I risultati dell'indagine 2020-2021

I commenti seguenti riguardano i quattordici dipartimenti. Inizialmente si analizzano le domande generali sull'insegnamento e in un secondo momento quelle sui docenti e sulla didattica. I dati relativi ai singoli Corsi di studio sono, invece, esposti nella Sezione successiva senza specifiche osservazioni. Infine si propone un'analisi sui dati extra relativi all'emergenza sanitaria.

Le 88.014 opinioni si dividono in *Frequentanti* e *Non frequentanti*:

<sup>3</sup> Sono stati esclusi i questionari per i quali lo studente, come prima e unica risposta, ha dichiarato di non voler partecipare alla valutazione e i questionari per i quali la distanza tra il valore medio delle risposte alle domande "reversed" e delle domande dirette è al di sotto della soglia 1, in quanto potrebbero essere stati letti e compilati superficialmente producendo risultati non coerenti.

<sup>4</sup> Al 31 gennaio 2021

<sup>5</sup> Rapporto tra il numero di questionari e il numero di iscritti per Area disciplinare

**Frequentanti:** questionari relativi alle valutazioni degli studenti che si auto dichiarano frequentanti per più del 50% delle lezioni nell'anno accademico 2020/21;

**Non Frequentanti:** questionari relativi agli studenti che hanno dichiarato di avere frequentato per meno del 50% delle lezioni nell'anno accademico 2020/21 o di aver frequentato negli anni precedenti o di non aver frequentato.

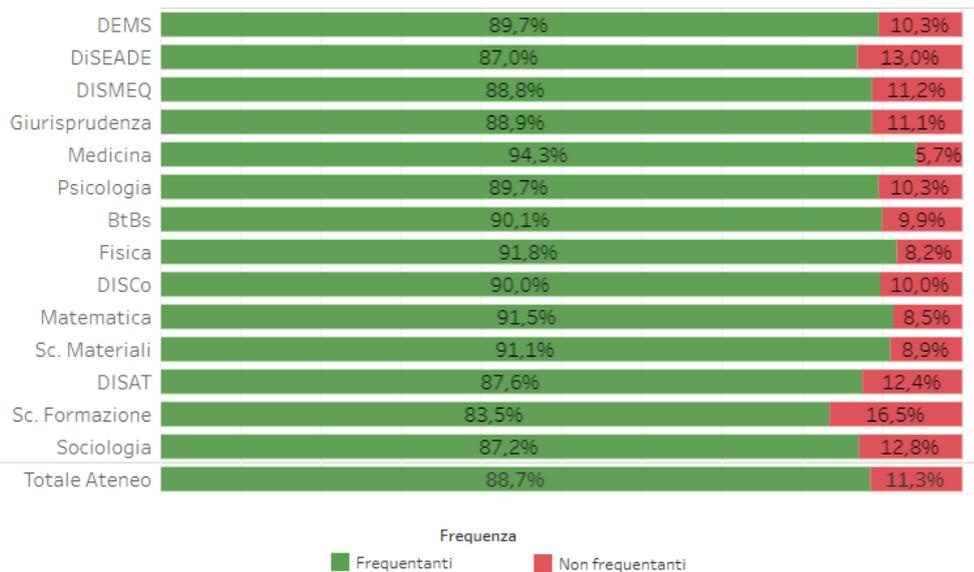
Le figure seguenti valutano gli insegnamenti, distinti per Dipartimento di appartenenza, dal punto di vista della frequenza ai corsi. Si osserva quindi il comportamento dei due gruppi: i Frequentanti e i Non Frequentanti.

#### 1.4.1 Domande introduttive

L'88,7% delle risposte riguarda studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni. I Non frequentanti sono invece pari all'11,3% delle opinioni.

##### Figura 1.4.1. Frequenza dell'attività didattica

- Hai frequentato questa attività didattica?
- Per questo insegnamento hai frequentato almeno la metà delle lezioni o meno della metà?



Il totale dei commenti analizzati è pari a 88.014, di cui 78.064 (88,7%) sono Frequentanti e 9.950 (11,3%) sono Non frequentanti. Nella scorsa rilevazione, i Frequentanti rappresentavano l'86% delle opinioni analizzate.

Il Dipartimento di Medicina è quello con la percentuale maggiore di Frequentanti (94,3%), seguita da Fisica (91,8%) e da Matematica (91,5%). La percentuale maggiore di Non frequentanti è associata a Sc. Formazione con il 16,5% delle risposte (Figura 1.4.1).

Il motivo principale della non frequenza alle lezioni è lavorativo (37,7%), seguito da "Poco utile" ovvero *la frequenza non dà valore aggiunto rispetto allo studio individuale* (21,5%) e dalla frequenza in un anno accademico precedente (20,6%).

Scienze della formazione (64,1%) e Sociologia (41,3%) sono i Dipartimenti che dichiarano maggiormente di non frequentare le lezioni a causa dell'occupazione lavorativa. La frequenza è ritenuta poco utile da DEMS, con un valore percentuale pari al 35,9%; mentre il 64,4% dei rispondenti appartenenti al Dipartimento medico aveva già frequentato il corso precedentemente.

La Figura 1.4.2 e la Tabella 1.4.1 indicano la distribuzione dei principali motivi per la non frequenza delle lezioni.

Figura 1.4.2. Motivo principale della non frequenza alle lezioni in Ateneo

## Motivo principale della non frequenza alle lezioni

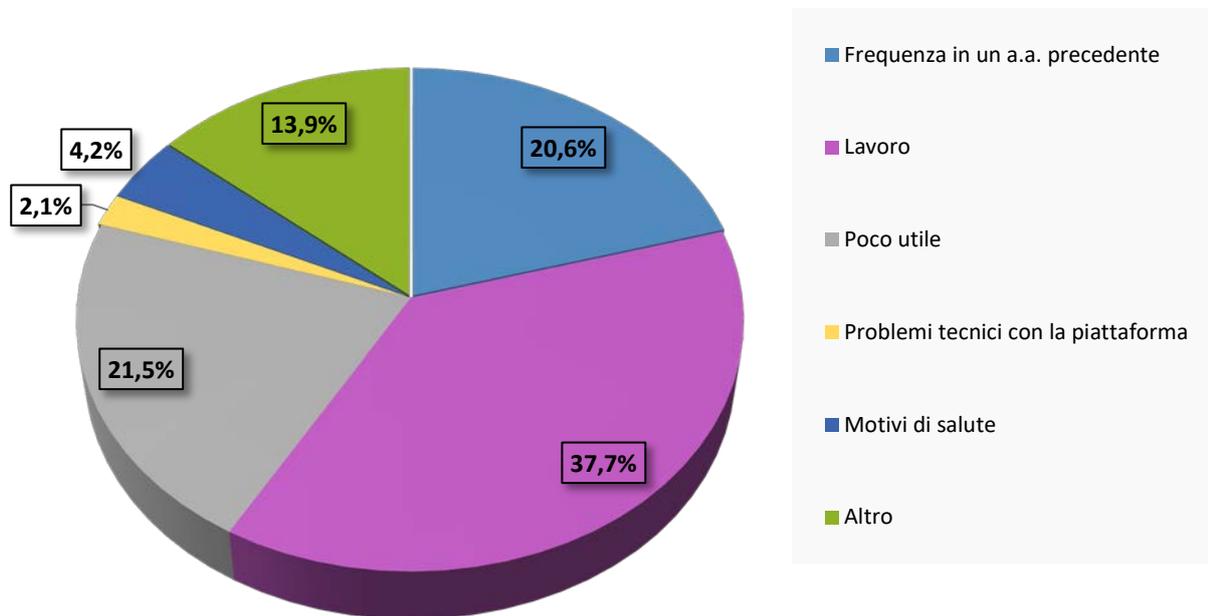


Tabella 1.4.1. Motivo principale della non frequenza alle lezioni per Dipartimento

## Motivo principale della non frequenza alle lezioni

	Altro	Frequenza in un a.a. precedente	Lavoro	Motivi di salute	Poco utile	Problemi tecnici con la piattaforma	Totale
DEMS	15,5%	15,4%	29,6%	2,5%	35,9%	1,1%	100,0%
DiSEADE	15,6%	16,2%	34,6%	3,8%	27,1%	2,7%	100,0%
DISMEQ	13,7%	23,1%	29,1%	3,3%	28,8%	2,1%	100,0%
Giurisprudenza	13,6%	24,6%	27,7%	6,7%	23,9%	3,5%	100,0%
Medicina	19,8%	64,4%	4,8%	1,3%	7,6%	2,1%	100,0%
Psicologia	17,5%	7,8%	38,9%	6,3%	28,4%	1,2%	100,0%
BtBs	17,0%	37,2%	15,8%	7,0%	20,6%	2,4%	100,0%
Fisica	9,5%	58,3%	5,0%	3,5%	20,6%	3,0%	100,0%
DISCo	16,6%	10,4%	41,7%	2,9%	26,8%	1,6%	100,0%
Matematica	10,7%	49,2%	14,8%	3,3%	19,7%	2,5%	100,0%
Sc. Materiali	17,6%	54,1%	11,9%	3,8%	11,9%	0,6%	100,0%
DISAT	9,7%	57,6%	16,2%	3,4%	11,2%	1,9%	100,0%
Sc. Formazione	8,9%	10,0%	64,1%	3,5%	11,9%	1,6%	100,0%
Sociologia	14,9%	10,3%	41,3%	4,8%	25,7%	3,0%	100,0%
Totale Ateneo	13,9%	20,6%	37,7%	4,2%	21,5%	2,1%	100,0%

Un'altra domanda introduttiva prevista dal questionario riguarda il superamento di prove intermedie a fine valutativo. Il 72,3% ha risposto No e il restante 27,7% ha risposto Sì, di cui 94% risulta essere frequentante.

La tabella seguente (Tabella 1.4.2) indica come si distribuiscono le valutazioni nei dipartimenti in base alla presenza di prove intermedie. Sia per i Frequentanti (14,4%) che per i Non frequentanti (16,8%) la percentuale maggiore è associata al dipartimento di Sc. Formazione.

**Tabella 1.4.2. Per questa attività didattica hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?**

## Prove Intermedie

	Frequentanti	Non Frequentanti
DEMS	7,2%	6,7%
DiSEADE	11,0%	11,2%
DISMEQ	7,1%	8,3%
Giurisprudenza	8,5%	6,3%
Medicina	4,7%	2,4%
Psicologia	9,9%	8,6%
BtBs	3,0%	5,5%
Fisica	4,7%	3,6%
DISCo	11,9%	13,3%
Matematica	2,7%	2,4%
Sc. Materiali	3,3%	2,6%
DISAT	2,9%	3,7%
Sc. Formazione	14,4%	16,8%
Sociologia	8,6%	8,5%
Totale Ateneo	100,0%	100,0%

## 1.4.2 Aspetti organizzativi dell'insegnamento

Figura 1.4.3. Attività didattiche on line

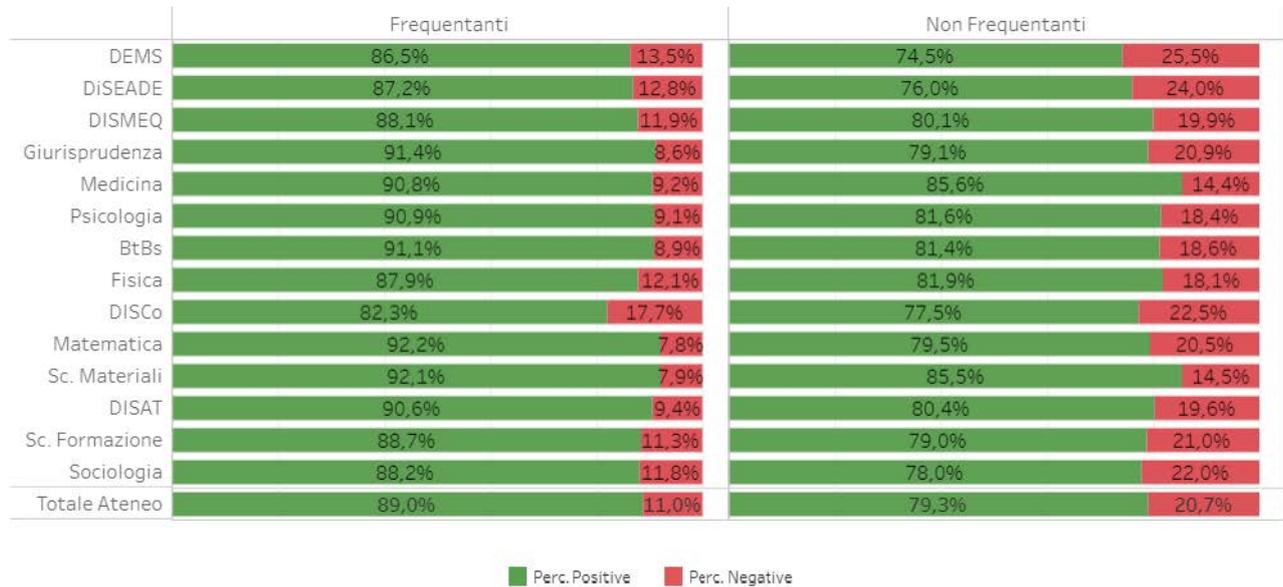
Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.



Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo per entrambi i gruppi. I giudizi positivi dei Frequentanti sono pari al 94,5% delle opinioni raccolte. Tutti i dipartimenti sono soddisfatti con una frequenza superiore al 90%; il valore più basso è associato a DISCo con il 91,2%. Si abbassa la percentuale per i Non frequentanti (88,9%); i dipartimenti con il valore più basso sono Sc. Materiali (84,3%) e Matematica (84,4%) (Figura 1.4.3).

**Figura 1.4.4. Organizzazione del percorso formativo**

L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.



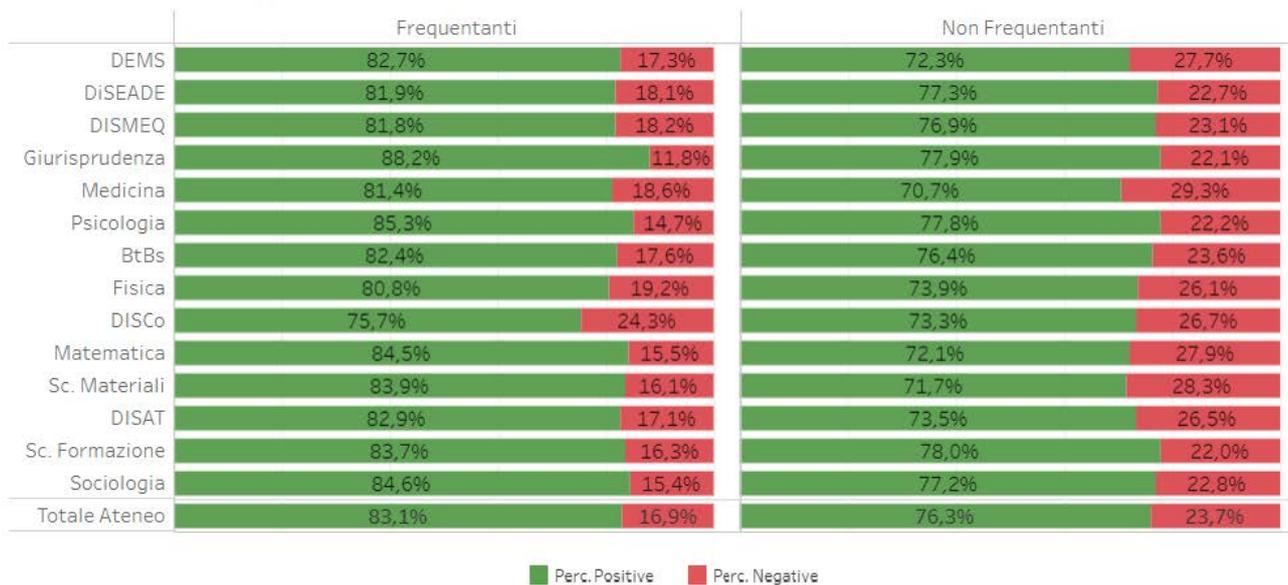
In generale le conoscenze preliminari possedute sono più che sufficienti per tutti i Dipartimenti.

Se i rispondenti hanno frequentato il corso, la percentuale di ateneo dei giudizi positivi è pari all'89%; mentre per i Non frequentanti raggiunge il 79,3%.

Sembra quindi che i Non frequentanti ritengono più impegnativo partecipare al corso rispetto i Frequentanti (Figura 1.4.4).

**Figura 1.4.5. Crediti formativi**

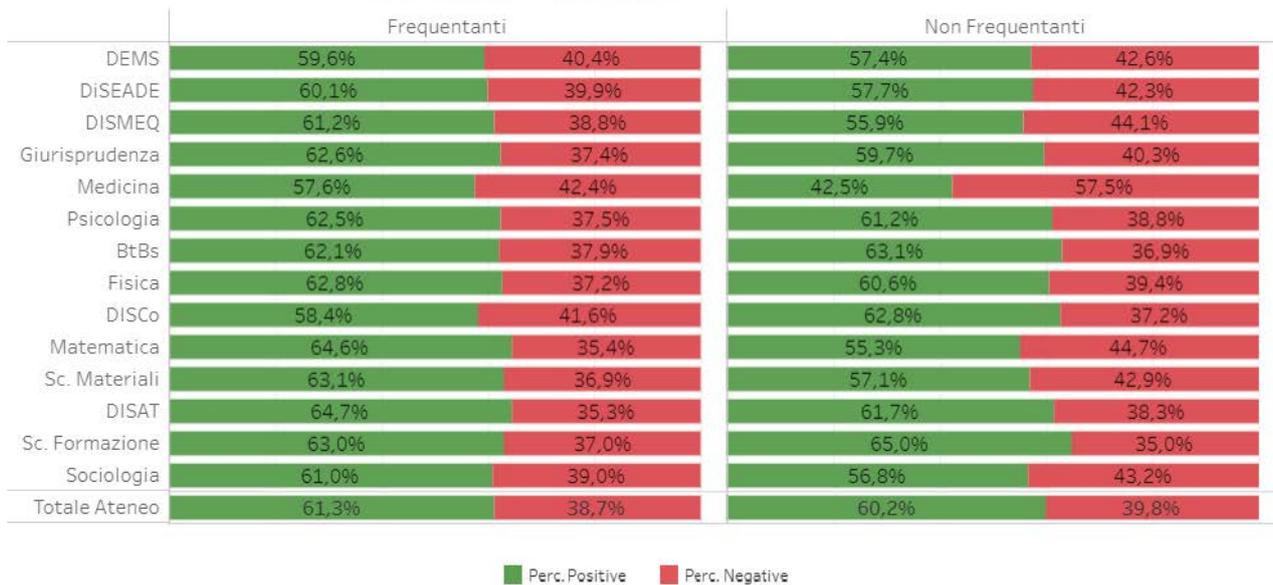
I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.



L'83,1% degli studenti Frequentanti dichiara che sono adeguati i crediti assegnati all'insegnamento rispetto al carico di studio richiesto. Diminuisce al 76,3% il valore per i Non frequentanti; Giurisprudenza e Psicologia rappresentano in entrambi i gruppi i Dipartimenti più soddisfatti (Figura 1.4.5).

**Figura 1.4. 6. Informazioni sull'insegnamento**

Le informazioni relative all'insegnamento sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). - **Domanda Reversed**



È la prima domanda reversed (il giudizio 1 è positivo mentre il 10 è negativo). Nel questionario è così riportata: "Le informazioni relative all'insegnamento **non** sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web)". Per la rielaborazione sono stati invertiti i giudizi e quindi la categoria positiva raggruppa i giudizi da 1 a 5, indicando pertanto che le informazioni relative all'insegnamento siano disponibili e aggiornate.

Per i Frequentanti il giudizio positivo raggiunge il 61,3% e per i Non frequentanti è pari al 60,2%. In entrambi i gruppi Medicina riporta le percentuali positive minori: 57,6% per i Frequentanti e 42,5% per i Non frequentanti.

Per ogni dipartimento, i Non frequentati valutano gli insegnamenti meno aggiornati, solo BtBs e Sc. Formazione non presentano questo andamento (Figura 1.4.6).

### 1.4.3 Docenti e insegnamenti integrati

**Figura 1.4.7. Organizzazione in moduli**

L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.

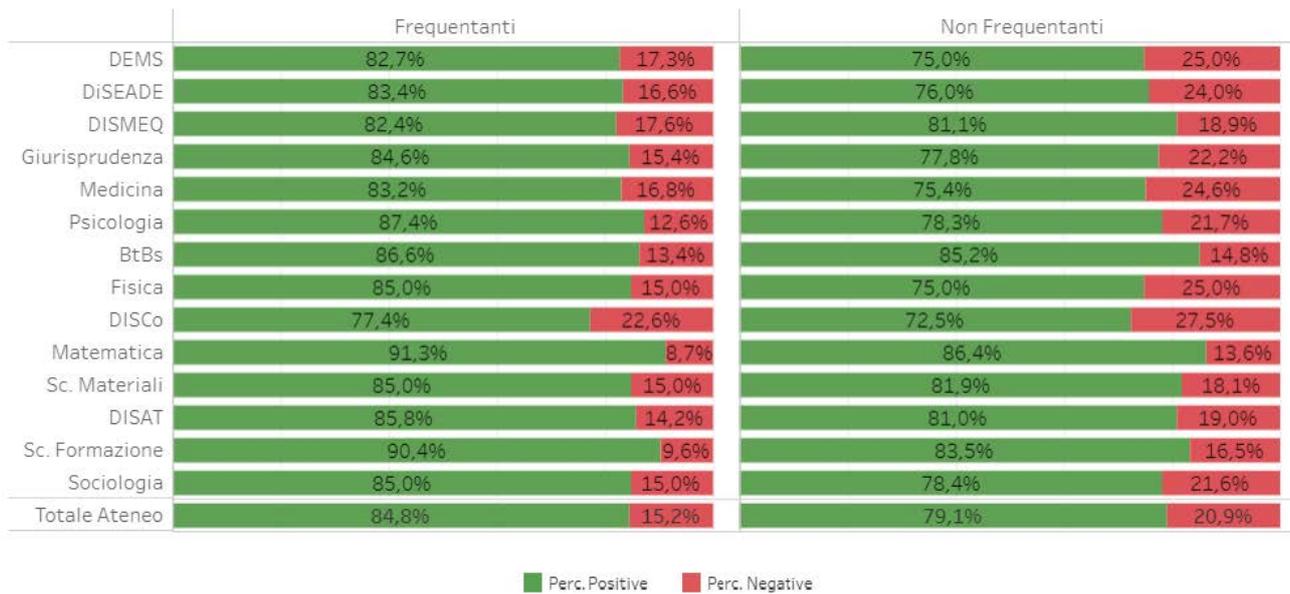


Il 90,1% dei Frequentanti valuta funzionale l'organizzazione in moduli dell'insegnamento. Il Dipartimento DISCo è il meno favorevole con l'80,8% dei giudizi positivi; mentre Fisica con il 97,5% è il Dipartimento più soddisfatto.

I giudizi positivi per i Non frequentanti sono pari all'82,4%. Il Dipartimento meno soddisfatto è DEMS (64,8%), invece Sc. Materiali, Fisica, DISAT e Sociologia superano il 90% (Figura 1.4.7).

**Figura 1.4.8. Coordinamento tra i docenti**

Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.



L'84,8% dei Frequentanti valuta positivamente il coordinamento tra i docenti. Questo valore diminuisce per i Non frequentanti (79,1%) ed è il DISCo il meno soddisfatto con il 72,5% (Figura 1.4.8).

#### 1.4.4 Didattica

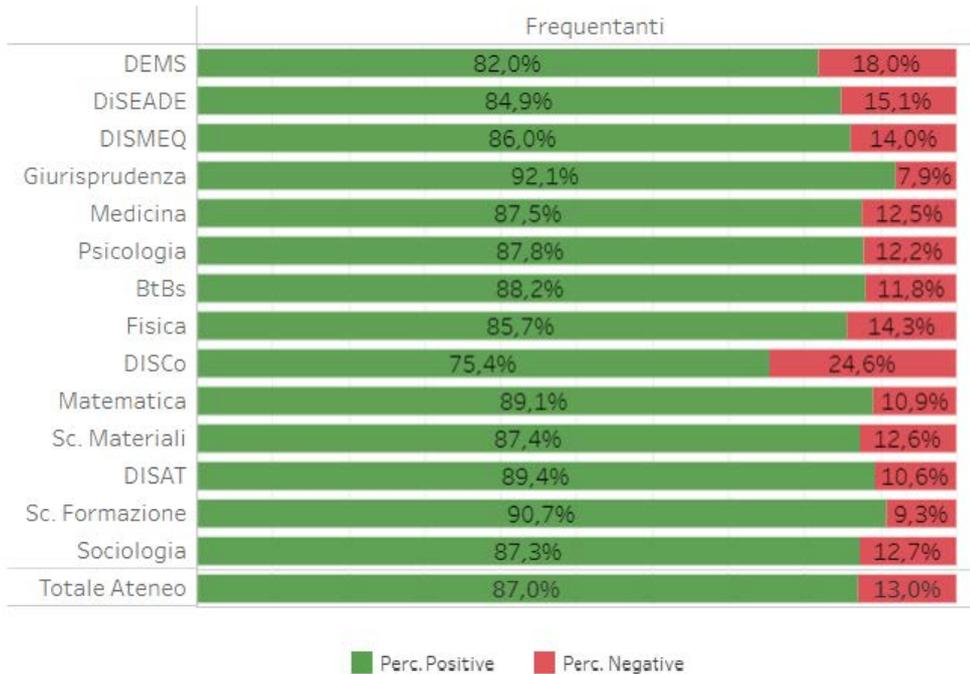
In questo paragrafo si analizzano gli aspetti relativi all'insegnamento e le figure presenti riguardano esclusivamente gli studenti frequentanti.

**Figura 1.4.9. Lezioni**

Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica.

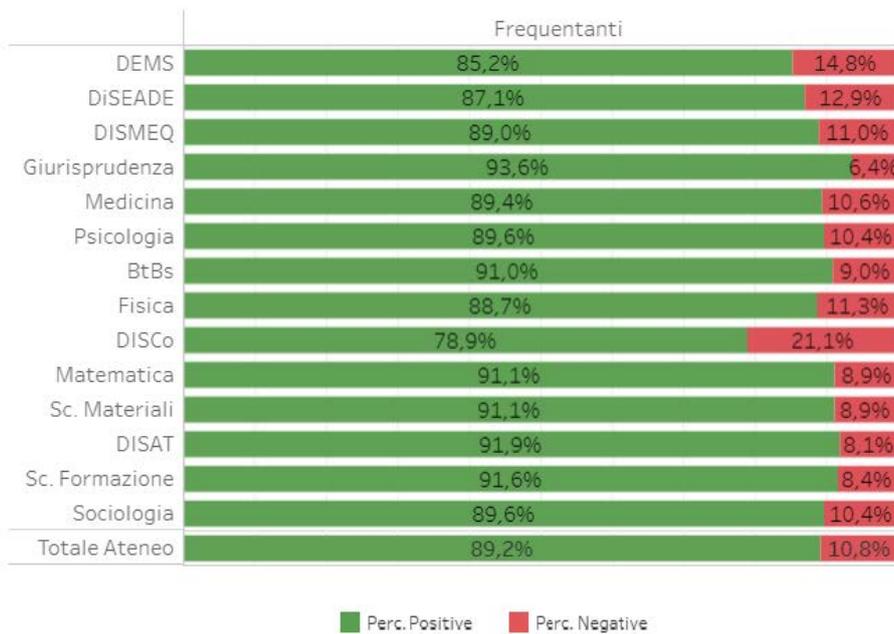
L'87% delle opinioni analizzate giudicano in modo positivo le lezioni: sono pertanto uno strumento per rendere l'attività didattica più interessante.

Giurisprudenza con il 92,1% è il più soddisfatto, seguito da Sc. Formazione con il 90,7%. DISCo (75,4%) è il meno soddisfatto (Figura 1.4.9).



**Figura 1.4.10. Spiegazioni del docente**

Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.

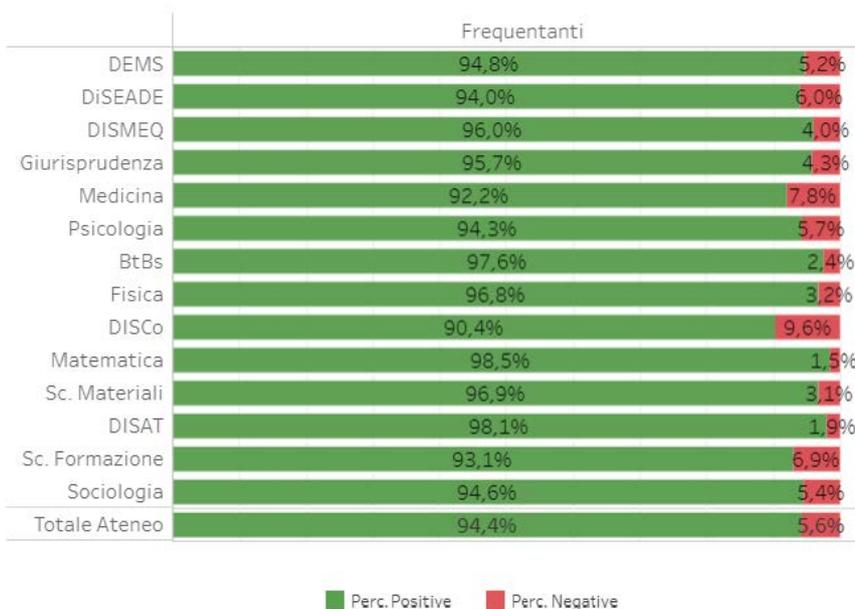


Le spiegazioni dei docenti di Bicocca sono utili per comprendere gli argomenti trattati. La percentuale positiva In Ateneo è pari all'89,2%.

Il valore massimo (93,6%) è registrato dal Dipartimento di Giurisprudenza e quello minimo (78,9%) è associato a DISCo (Figura 1.4.10).

**Figura 1.4.11. Argomenti previsti**

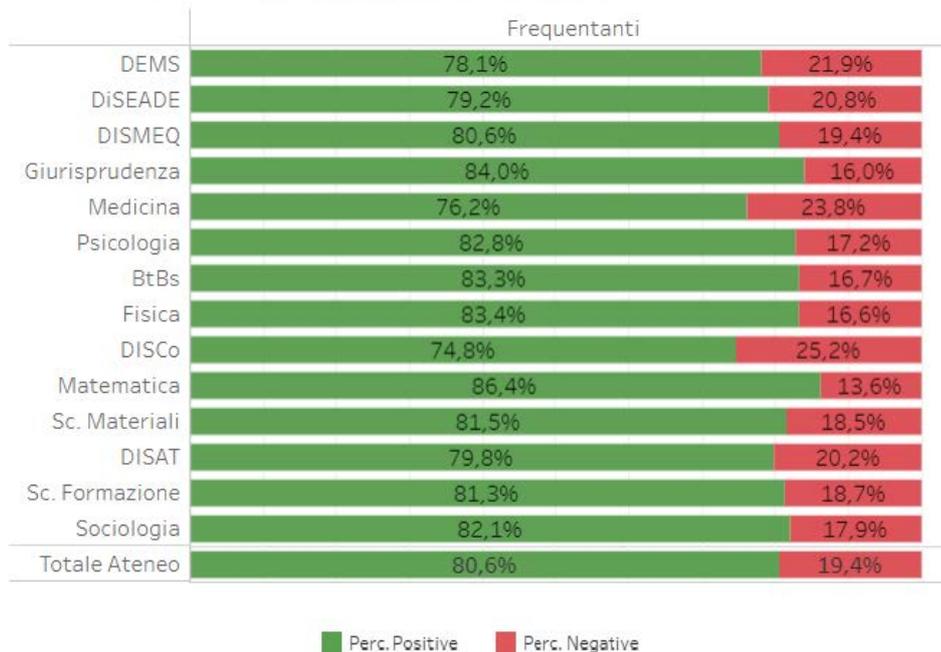
I principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni.



Gli argomenti principali sono sempre trattati durante le lezioni (94,4%). Tutti i dipartimenti hanno quote positive superiori al 90%. DISCo ottiene il valore più basso pari al 90,4% (Figura 1.4.11).

**Figura 1.4.12. Modalità dell'esame**

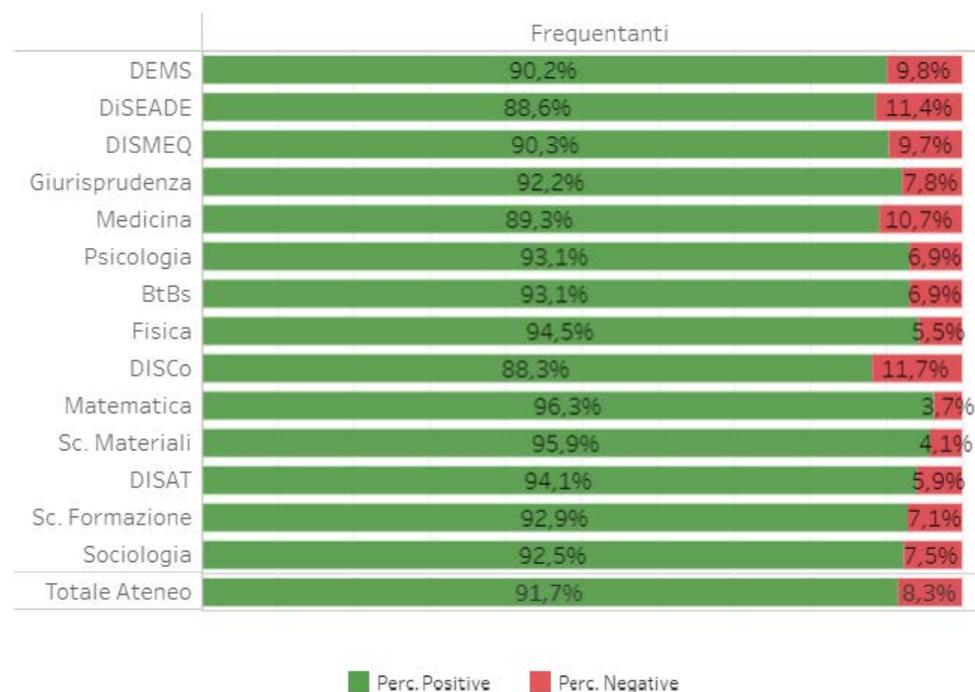
Le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro. - **Domanda Reversed**



È la seconda domanda reversed: "Le modalità di svolgimento dell'esame **non** sono definite in modo chiaro". La negazione della richiesta, in questa rilevazione, è stata rimossa. L'80,6% ritiene che le modalità di svolgimento dell'esame siano state definite in modo chiaro (Figura 1.4.12).

**Figura 1.4.13. Disponibilità del docente**

Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.



La Figura 1.4.13 considera le risposte relative alla domanda sulla disponibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Il 91,7% delle opinioni esprimono un giudizio positivo. Matematica (96,3%) e Sc. Materiali (95,9%) sono i più soddisfatti; DiSEADE (88,6%) e DISCo (88,3%) hanno la soddisfazione più bassa.

**Figura 1.4.14. Materiale didattico**

Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente.

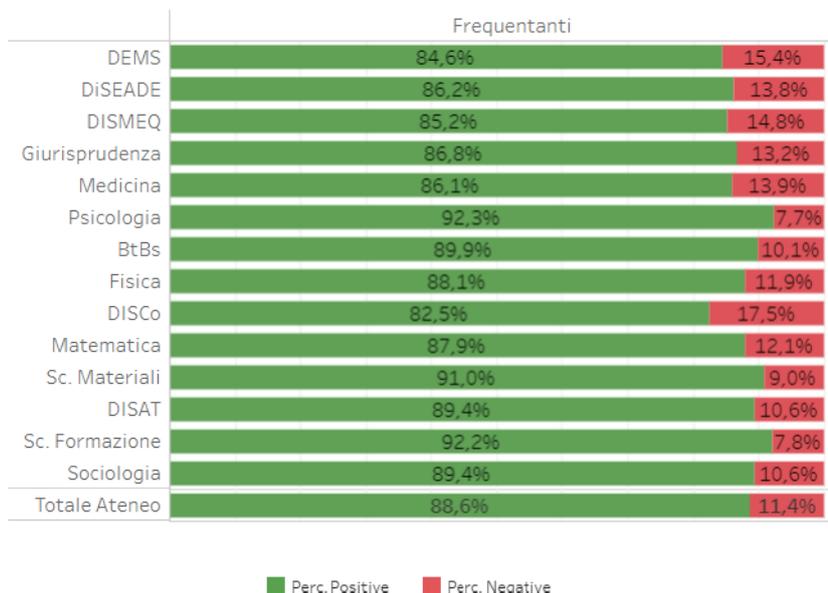


Il materiale didattico indicato è adeguato per preparare l'esame. La percentuale positiva è pari al 90,9%.

Si osserva che Psicologia è il Dipartimento più soddisfatto con un valore pari al 94,1%. Mentre la percentuale negativa più alta (20,1%) riguarda il DISCo (Figura 1.4.14).

**Figura 1.4.15. Incoraggiamento**

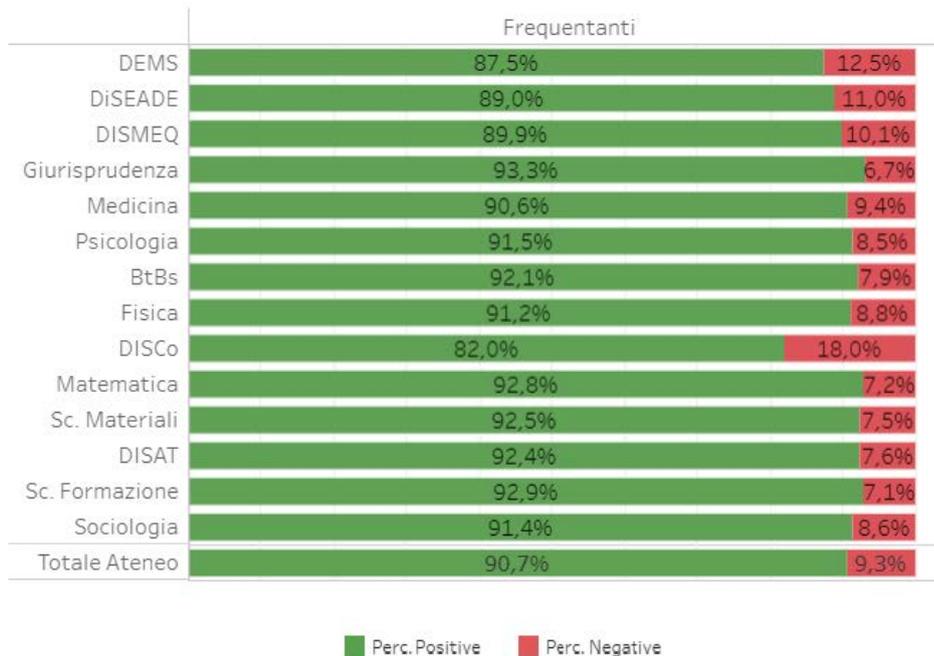
Nel corso delle attività interattive e collaborative sono incoraggiato a partecipare attivamente.



L'88,6% delle opinioni stabilisce che gli studenti sono incoraggiati a partecipare attivamente alle lezioni. Le percentuali positive più alte sono associate ai Dipartimenti di Psicologia, con il 92,3%, e da Sc. Formazione, con il 92,2%. Invece le percentuali più basse riguardano l'area-disciplinare economica e il Dipartimento di DISCo con l'82,5% (Figura 1.4.15).

**Figura 1.4.16. Spiegazioni del tutor**

Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.

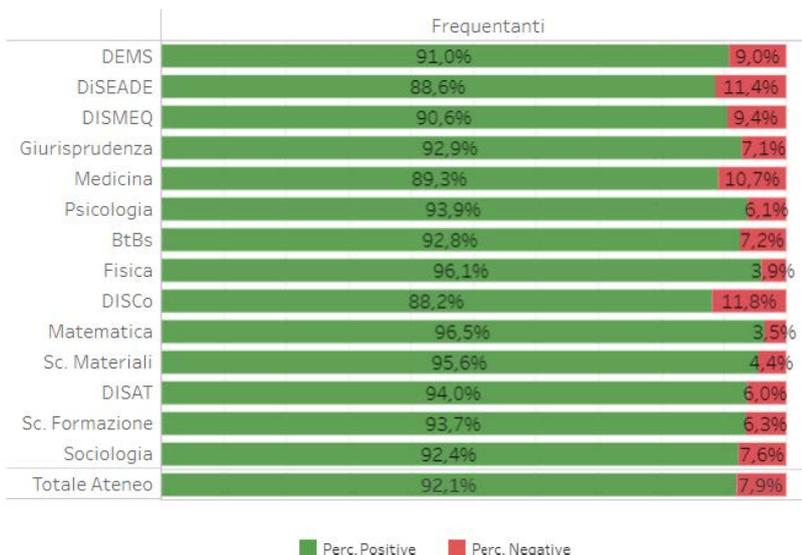


Le spiegazioni dei tutor sono utili per comprendere gli argomenti trattati. La percentuale positiva In Ateneo è pari al 90,7%.

Il valore massimo (93,3%) è registrato dal Dipartimento di Giurisprudenza e quello minimo (82%) è associato al DISCo (Figura 1.4.16).

**Figura 1.4.17. Disponibilità del tutor**

Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.

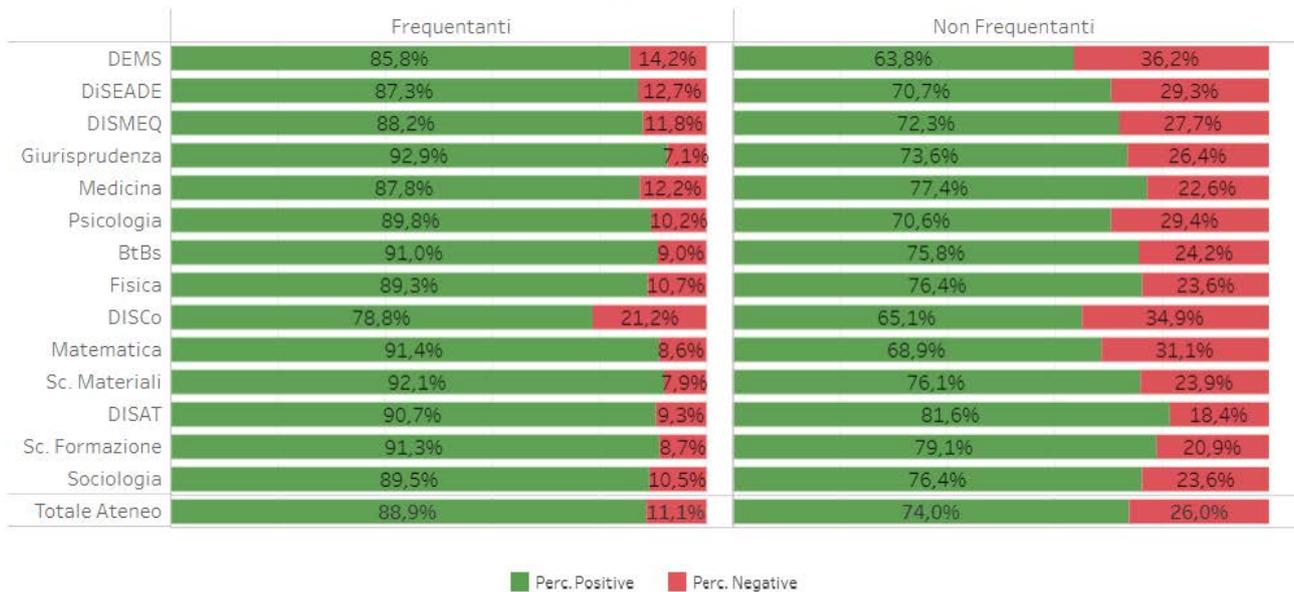


La Figura 1.4.17 considera le risposte relative alla domanda sulla disponibilità dei tutor per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. Il 92,1% delle opinioni sono positive. Matematica (96,5%) e Fisica (96,1%) sono i più soddisfatti; DiSEADE (88,6%) e DISCo (88,2%) hanno soddisfazione più bassa.

## 1.4.5 Soddisfazione verso la disciplina

**Figura 1.4.18. Soddisfazione complessiva**

Sono complessivamente soddisfatto di questa attività didattica.



Gli studenti sono generalmente soddisfatti di come si è svolto il corso. L'88,9% dei Frequentanti valuta positivamente le attività didattiche, infatti per tutti i Dipartimenti il valore associato supera l'85%, solo per DISCO è inferiore e pari al 78,8%. La percentuale dei Non frequentanti che hanno risposto in modo positivo è pari al 74% (Figura 1.4.18).

## 1.5 Analisi storica dei risultati

In questo paragrafo si propone un confronto fra le percentuali di giudizi positivi registrati negli ultimi 5 anni accademici. La Tabella 1.5.1 riassume le domande confrontabili.

**Tabella 1.5.1. Domande confrontabili**

Rilevazione 2019 e 2020	Rilevazione 2016, 2017 e 2018	Figura
Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.	Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Grafico 1.5.1
L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Grafico 1.5.2
I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Grafico 1.5.3
Le informazioni relative all'insegnamento sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). - <b>domanda REVERSED</b>	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Grafico 1.5.4
L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.	√	Grafico 1.5.5
Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.	√	Grafico 1.5.6
Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica.	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Grafico 1.5.7
Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Grafico 1.5.8
I principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni.	√	Grafico 1.5.9
Le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro. - <b>domanda REVERSED</b>	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Grafico 1.5.10
Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Grafico 1.5.11
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente.	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Grafico 1.5.12
Nel corso delle lezioni/attività interattive sono incoraggiato a partecipare attivamente.	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Grafico 1.5.13
Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.	√	Grafico 1.5.14
Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.	Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Grafico 1.5.15
Sono complessivamente soddisfatto di questa attività didattica	Si ritiene complessivamente soddisfatto /a di come è stato svolto questo insegnamento?	Grafico 1.5.16

Sono state osservate **esclusivamente le opinioni degli studenti frequentanti**. Sono quindi stati considerati 78.064 questionari nel 2020/21. La tabella seguente riassume per Dipartimento la numerosità delle risposte, il numero degli iscritti<sup>6</sup> e la media dei questionari compilati per studente iscritto<sup>7</sup> delle ultime due rilevazioni.

**Tabella 1.5.2. Numero di questionari e studenti per Area disciplinare, anni accademici 2019/20 e 2020/21**

Dipartimento	2019/20			2020/21		
	N. questionari	N. iscritti	Media questionari per iscritti	N. questionari	N. iscritti	Media questionari per iscritti
DEMS	6.244	2.609	2,4	5.577	2.618	2,1
DiSEADE	5.966	3.174	1,9	5.902	3.287	1,8
DISMEQ	4.152	1.878	2,2	4.564	2.020	2,3
Giurisprudenza	5.865	3.675	1,6	6.834	4.407	1,6
Medicina	11.723	2.514	4,7	8.680	2.523	3,4
Psicologia	11.121	3.430	3,2	10.722	3.393	3,2
BtBs	5.825	1.791	3,3	4.544	1.710	2,7
Fisica	2.354	1.048	2,2	2.239	1.165	1,9
DISCo	4.644	2.152	2,2	5.011	2.316	2,2
Matematica	1.678	562	3,0	1.310	659	2,0
Sc. Materiali	1.669	827	2,0	1.624	819	2,0
DISAT	2.443	1.066	2,3	2.258	1.097	2,1
Sc. Formazione	13.654	6.865	2,0	12.154	7.053	1,7
Sociologia	6.873	2.845	2,4	6.645	2.805	2,4
Totale	84.211	34.436	2,4	78.064	35.872	2,2

**Tabella 1.5.3. Numero di questionari raccolti, numero di rispondenti, numero di iscritti all'Ateneo e media questionario per iscritto negli ultimi 5 anni accademici**

Anno accademico	N. questionari compilati	N. iscritti	Media questionari per iscritti
2016-2017	151.555	32.841	4,5
2017-2018	155.222	33.143	4,7
2018-2019	161.211	33.423	4,8
2019-2020	84.211	34.436	2,4
2020-2021	78.064	35.872	2,2

La media dei questionari compilati per studente iscritto nell'anno accademico 2020/21 è pari a 2,2. Dalla scorsa rilevazione, questo dato si è dimezzato (Tabella 1.5.3).

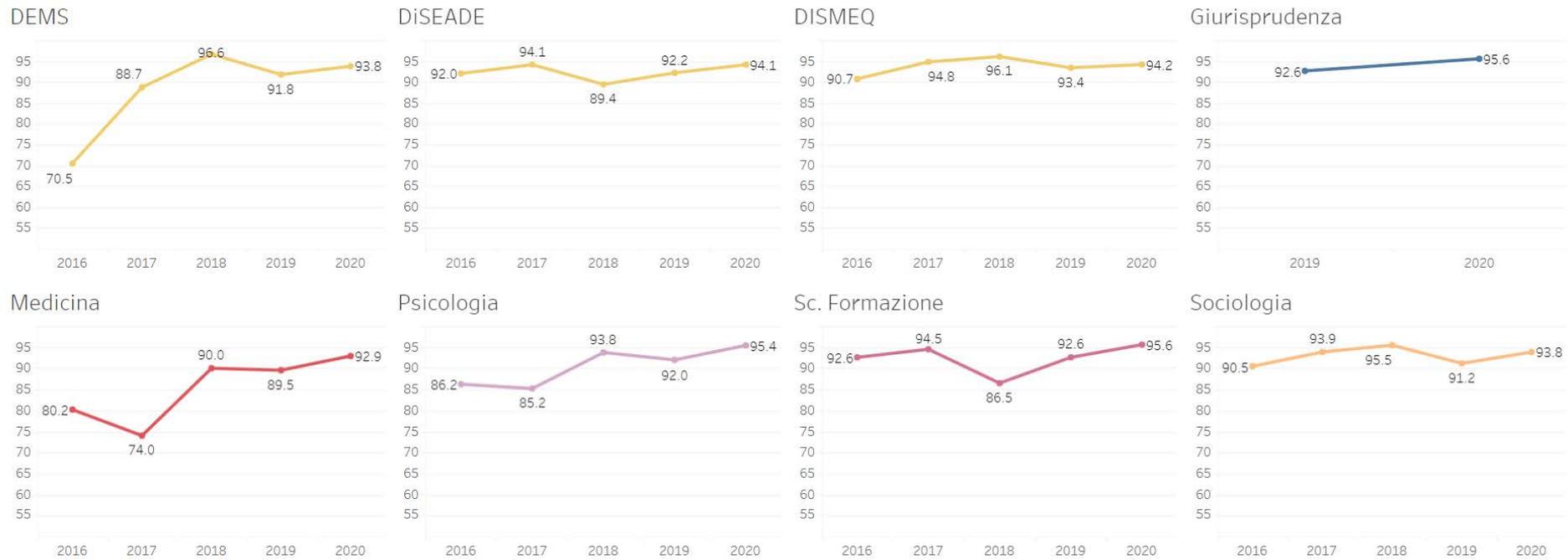
Il calo di adesioni del 2019 è dovuto alle modalità di somministrazione del questionario: **il questionario non è più obbligatorio**, come invece accadeva negli anni scorsi. Come si può osservare nei grafici seguenti, i giudizi positivi sono generalmente più bassi per la maggior parte delle domande. Presumibilmente hanno partecipato gli studenti meno soddisfatti, facendo abbassare di conseguenza le percentuali positive.

<sup>6</sup> Al 31 gennaio 2020 e al 31 gennaio 2021

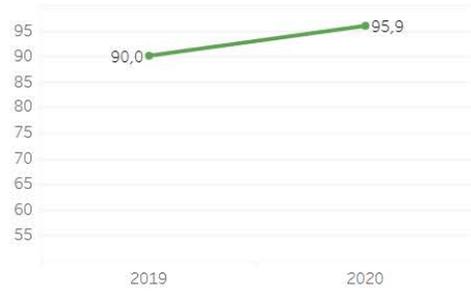
<sup>7</sup> Rapporto tra il numero di opinioni e il numero di iscritti per Dipartimento

Seguono i grafici delle serie storiche per Dipartimento e a livello di Ateneo.

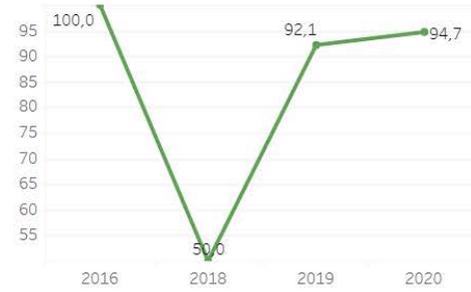
**Grafico 1.5.1. Percentuale di studenti che affermano che le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2020 (a.a.2020-21)**



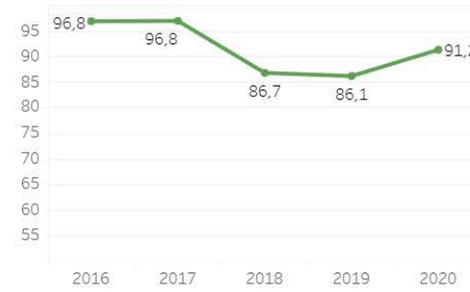
BtBs



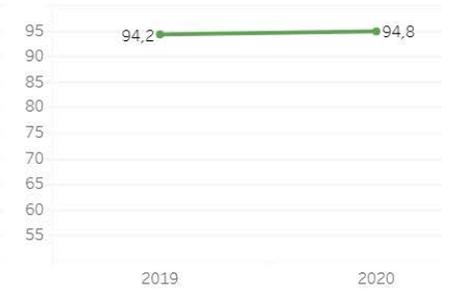
Fisica



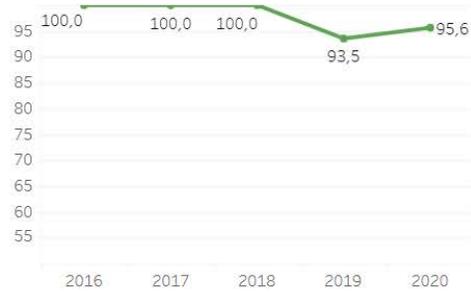
DISCo



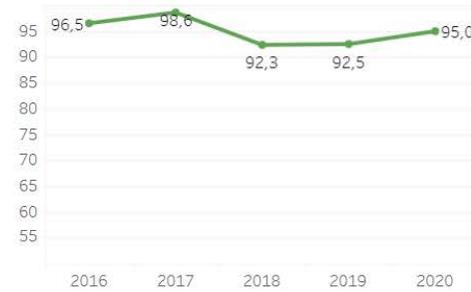
Matematica



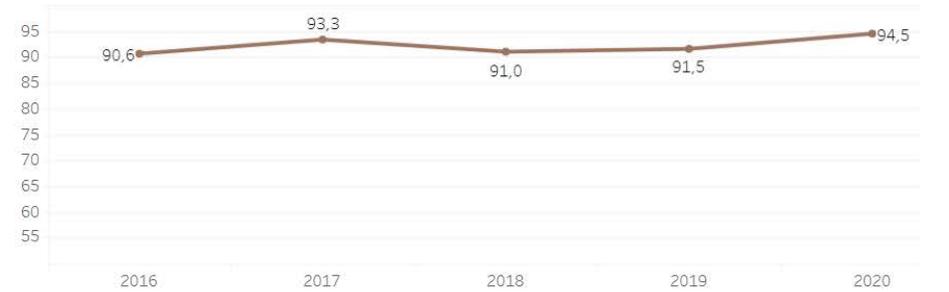
Sc. Materiali



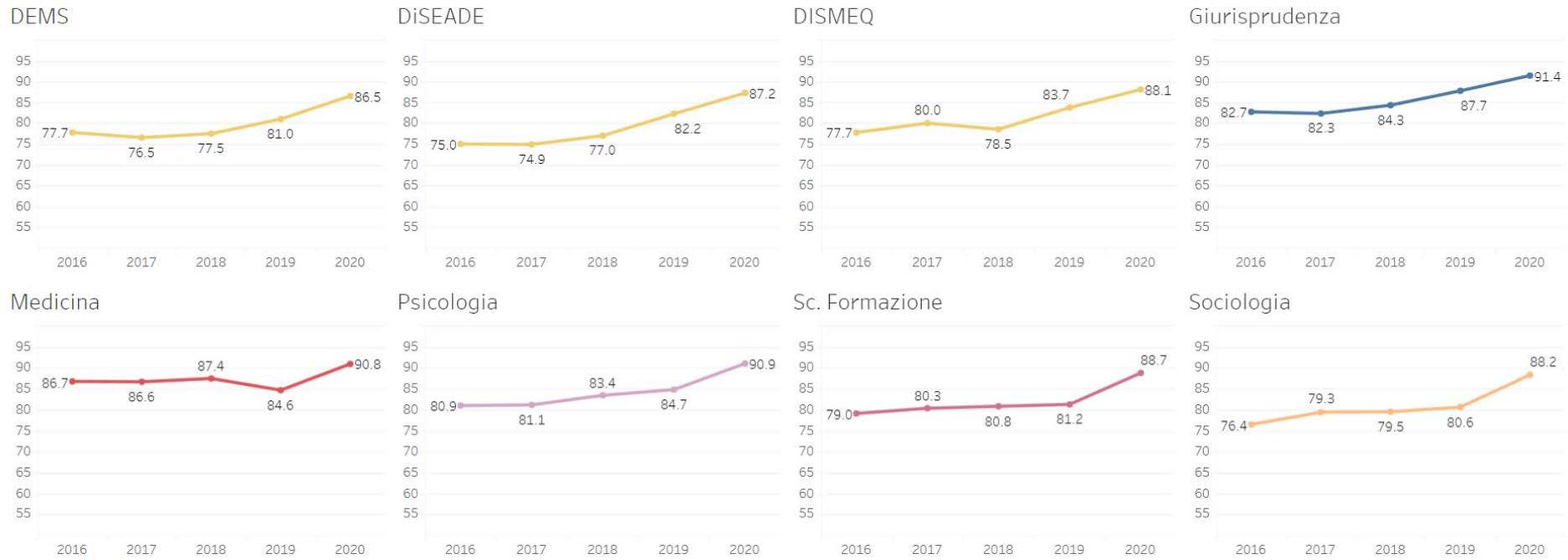
DISAT



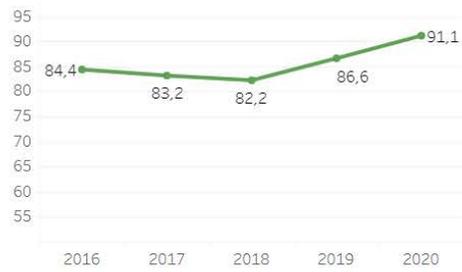
Totale Ateneo



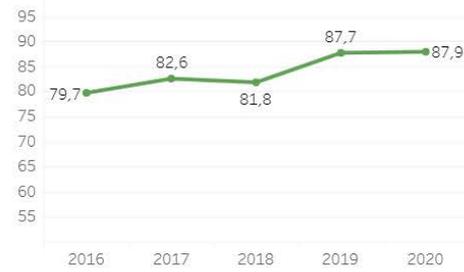
**Grafico 1.5.2. Percentuale di studenti che afferma che l'organizzazione del percorso formativo ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2020 (a.a.2020-21)**



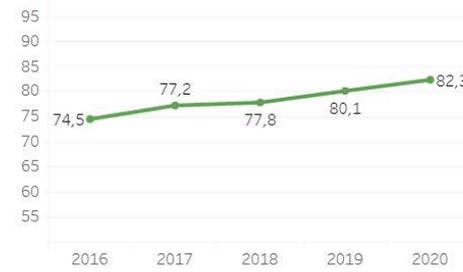
BtBs



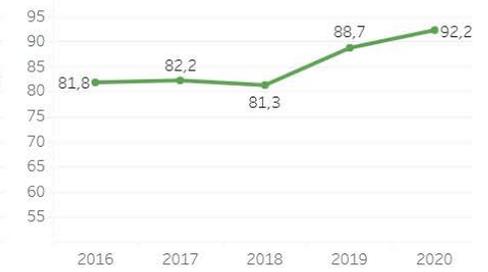
Fisica



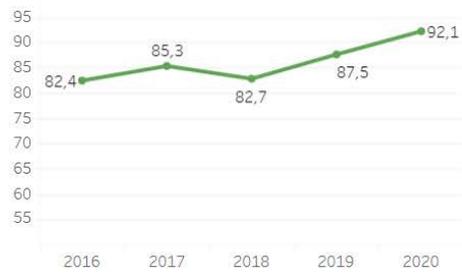
DISCo



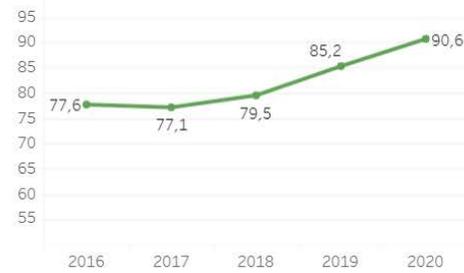
Matematica



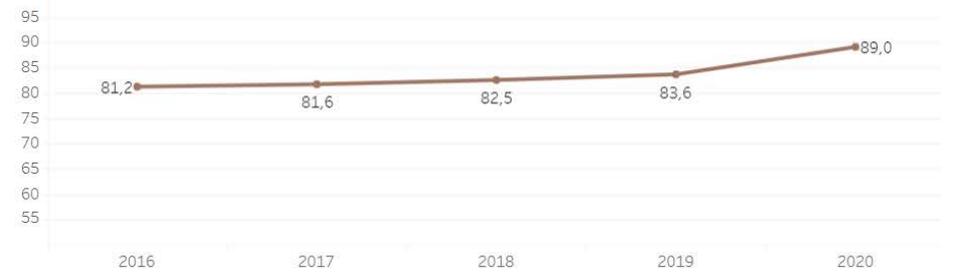
Sc. Materiali



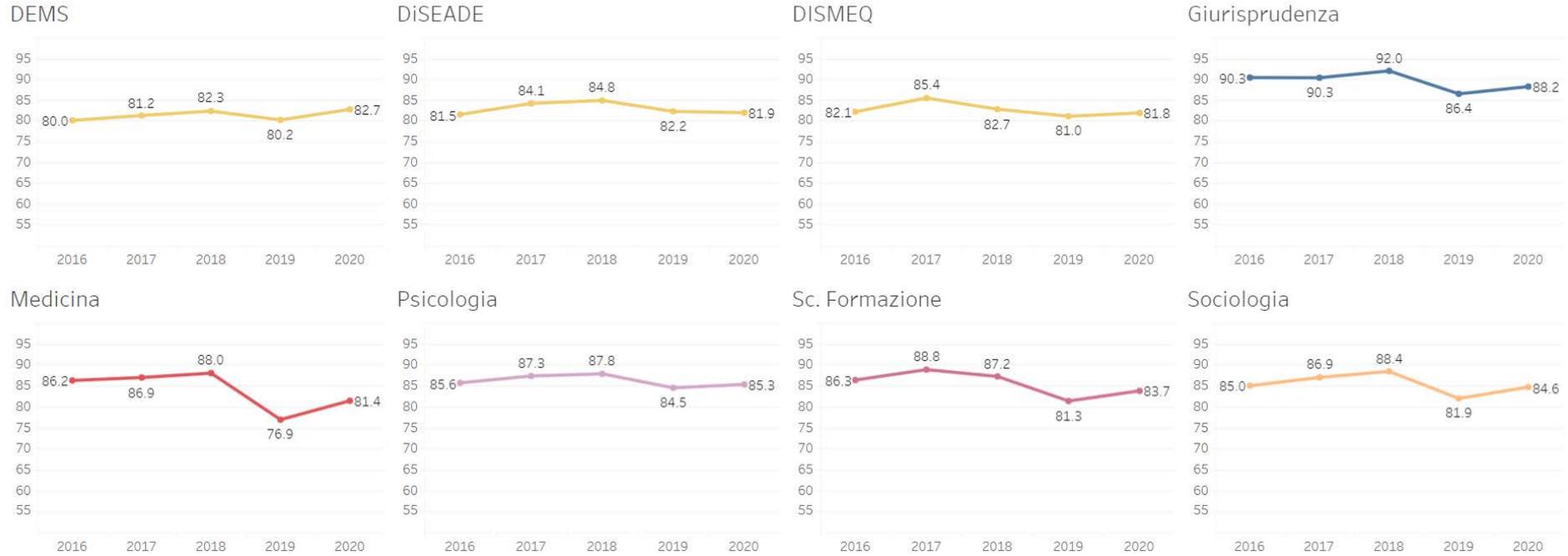
DISAT



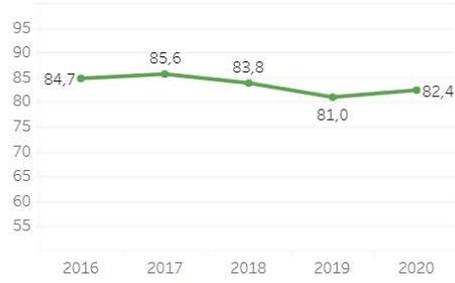
Totale Ateneo



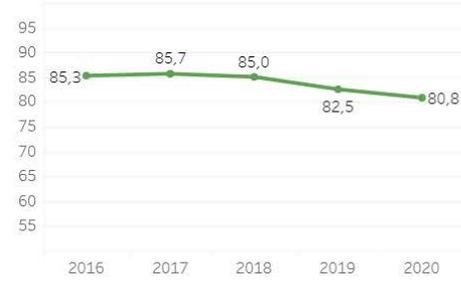
**Grafico 1.5.3. Percentuale di studenti che affermano che i crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2020 (a.a.2020-21)**



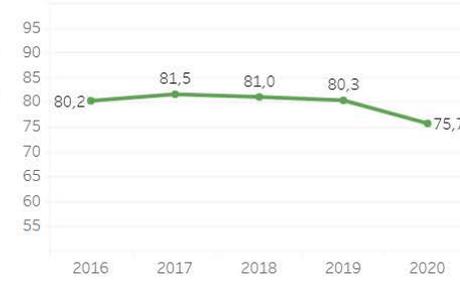
BtBs



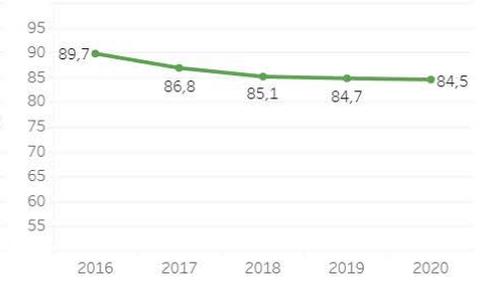
Fisica



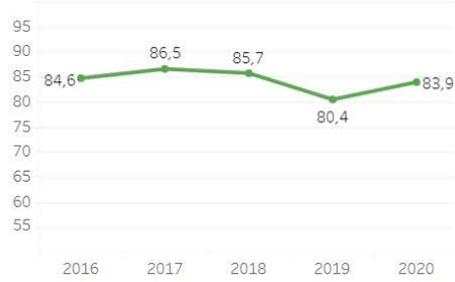
DISCo



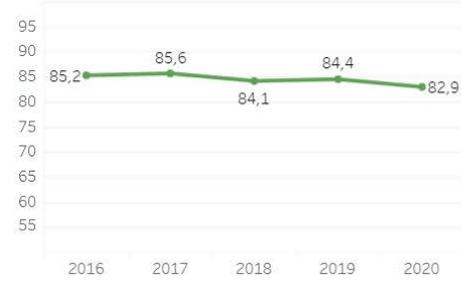
Matematica



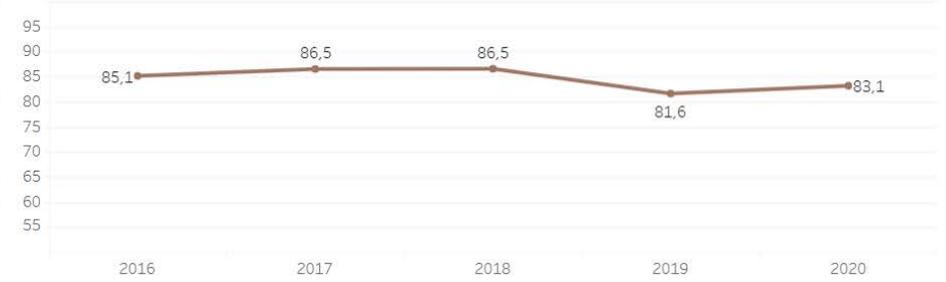
Sc. Materiali



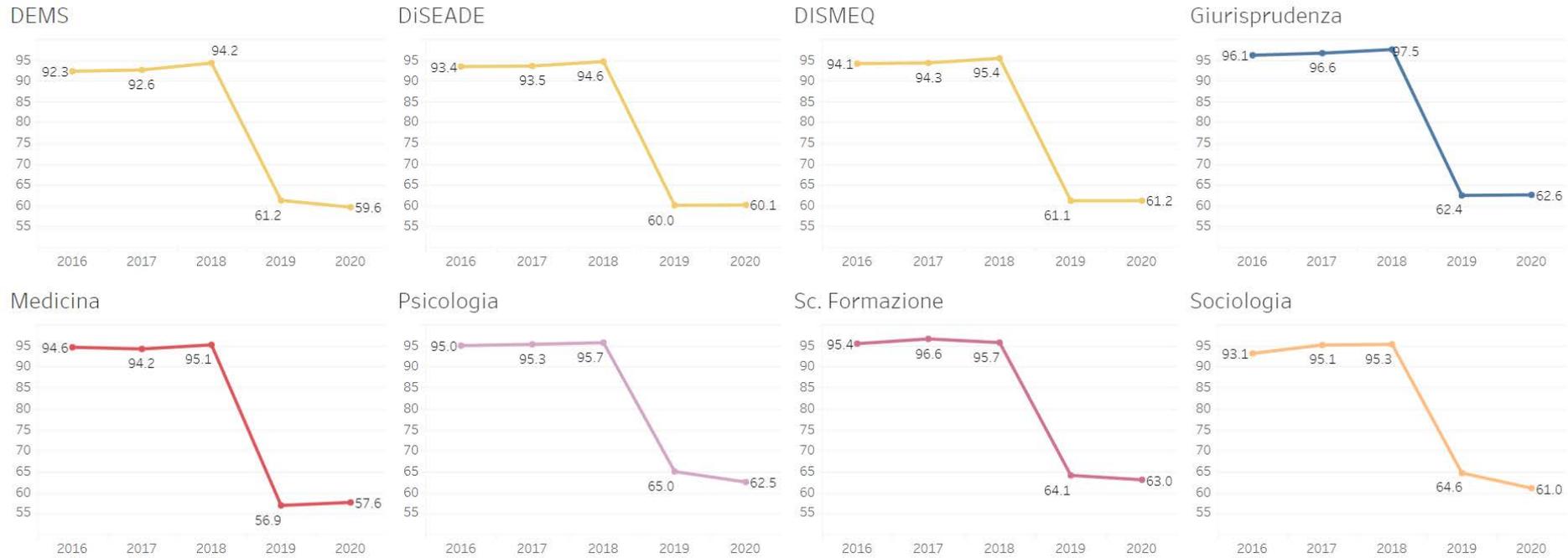
DISAT



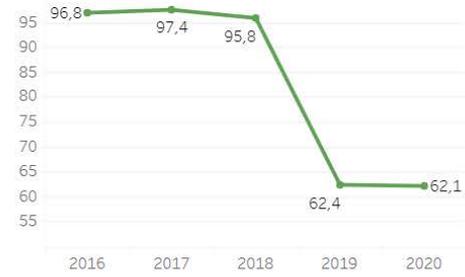
Totale Ateneo



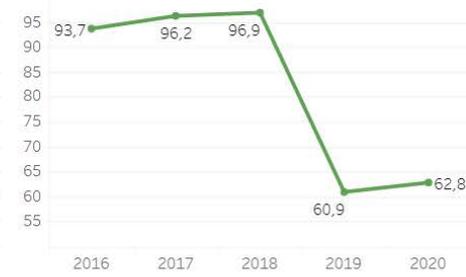
**Grafico 1.5.4. Percentuale di studenti che affermano che le informazioni relative all'insegnamento sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web) , serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2020 (a.a.2020-21) - domanda REVERSED a partire dall'anno 2019**



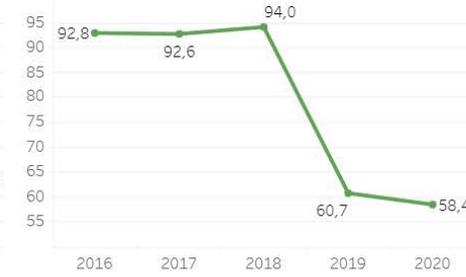
BtBs



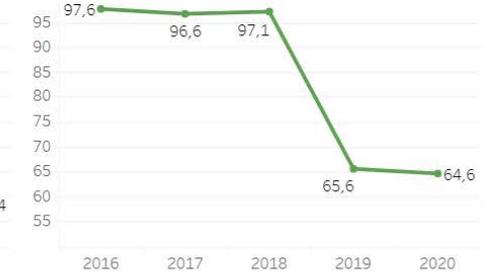
Fisica



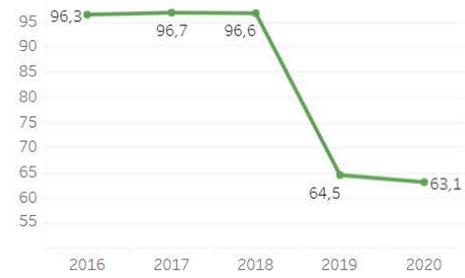
DISCo



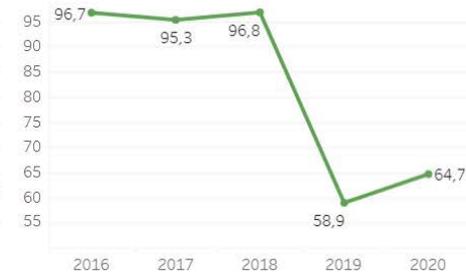
Matematica



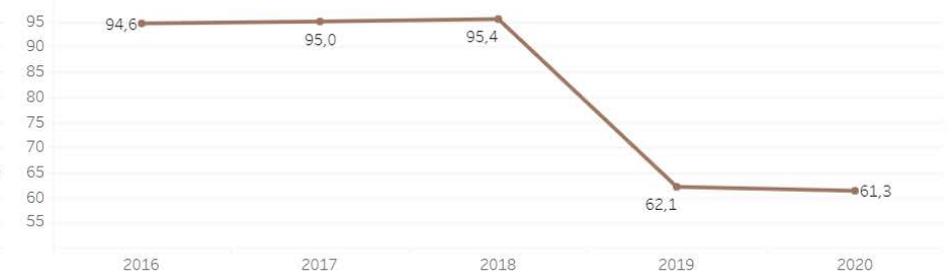
Sc. Materiali



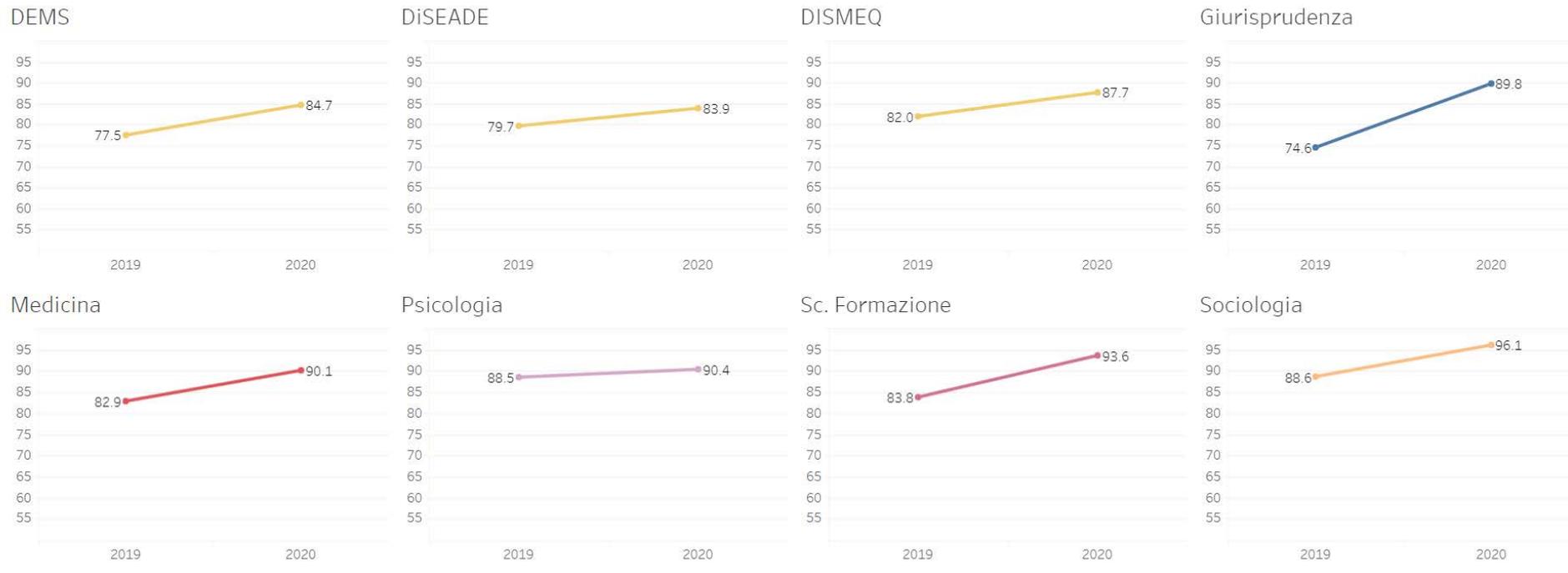
DISAT



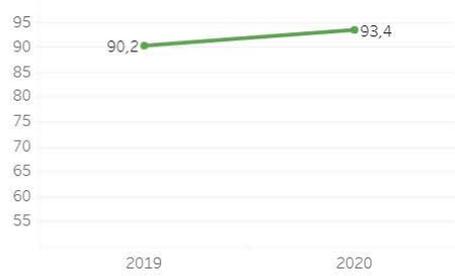
Totale Ateneo



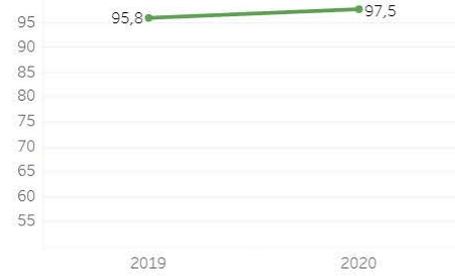
**Grafico 1.5.5. Percentuale di studenti che affermano che l'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2019 (a.a.2019-20) al 2020 (a.a.2020-21)**



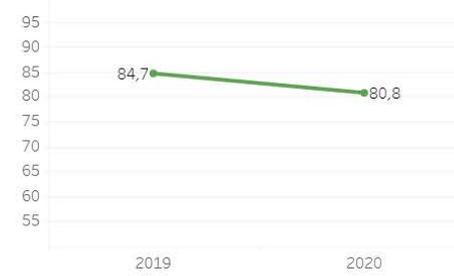
BtBs



Fisica

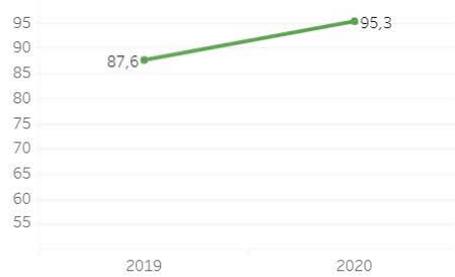


DISCo

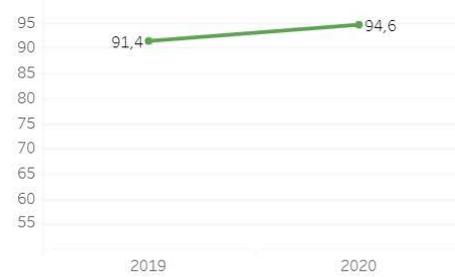


Matematica

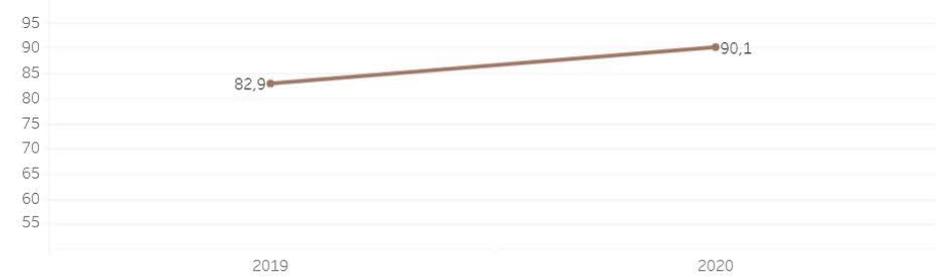
Sc. Materiali



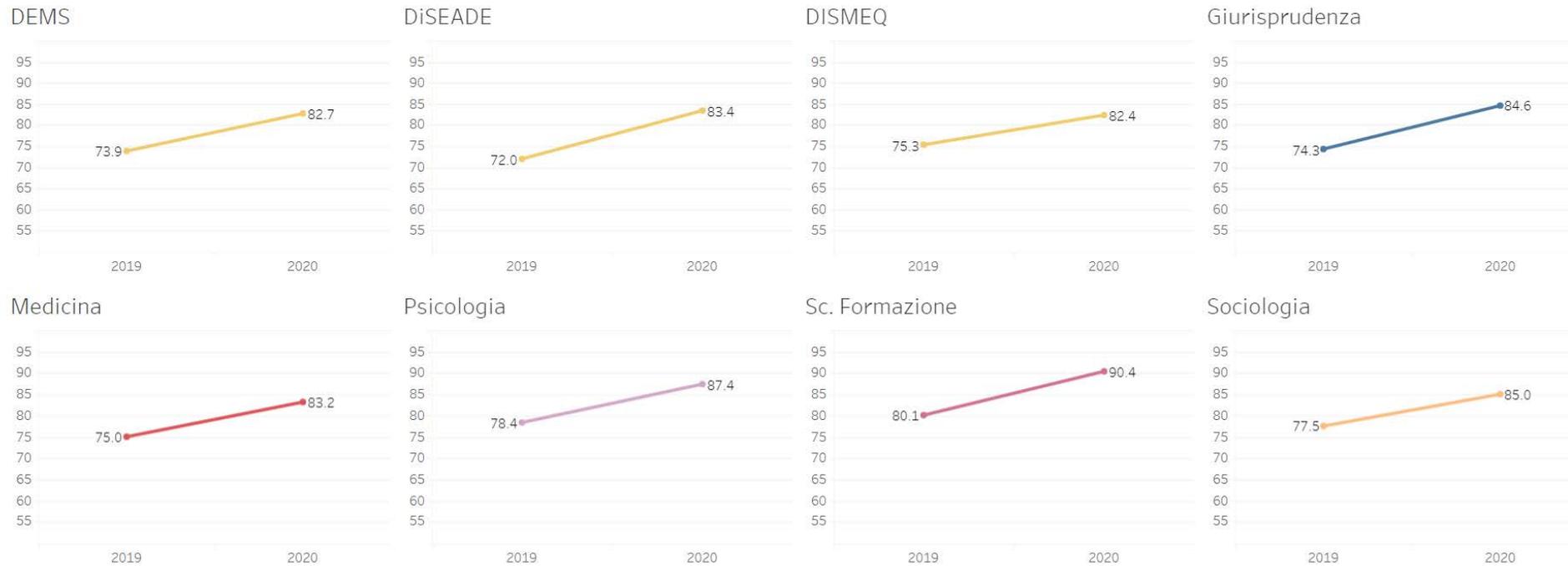
DISAT



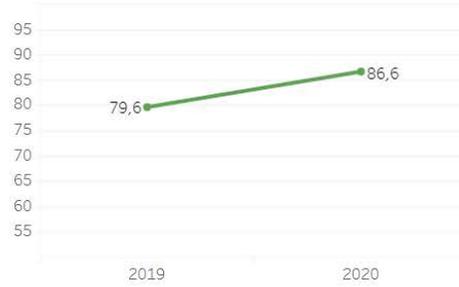
Totale Ateneo



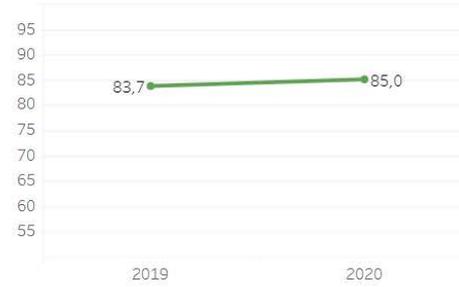
**Grafico 1.5.6. Percentuale di studenti che affermano che il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2019 (a.a.2019-20) al 2020 (a.a.2020-21)**



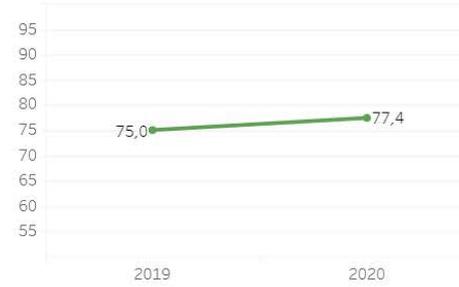
BtBs



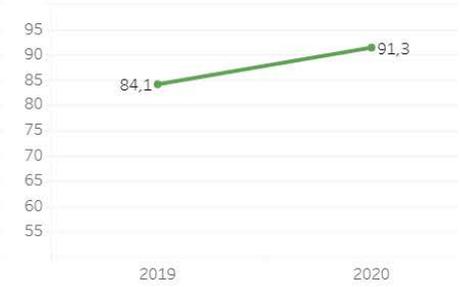
Fisica



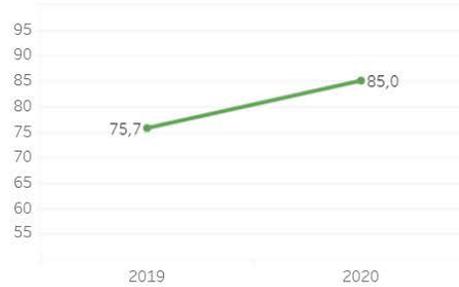
DISCo



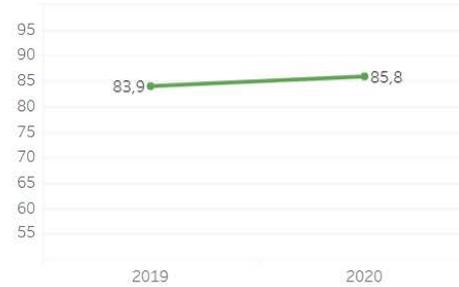
Matematica



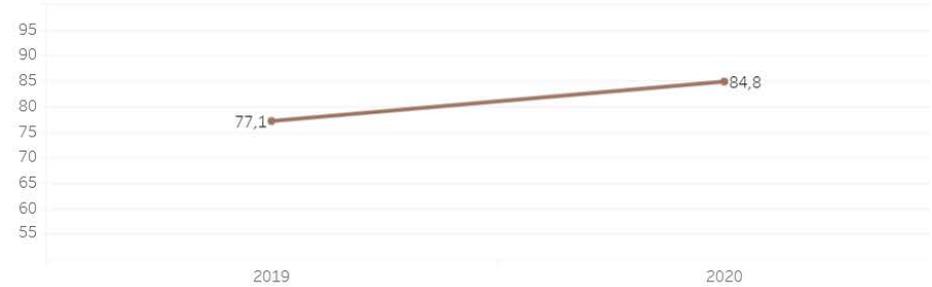
Sc. Materiali



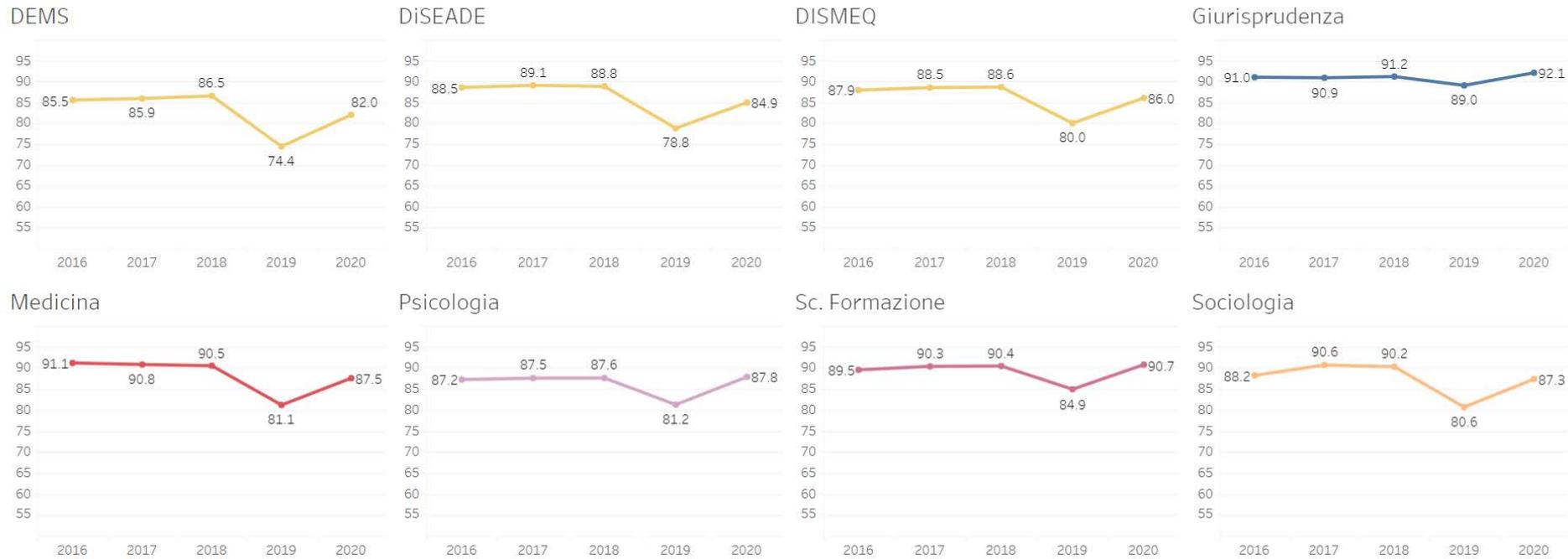
DISAT



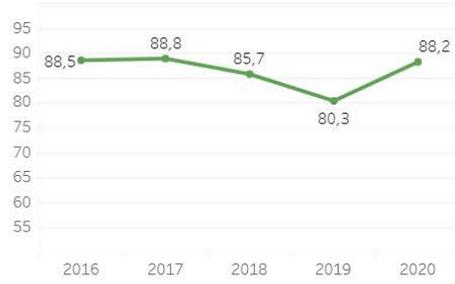
Totale Ateneo



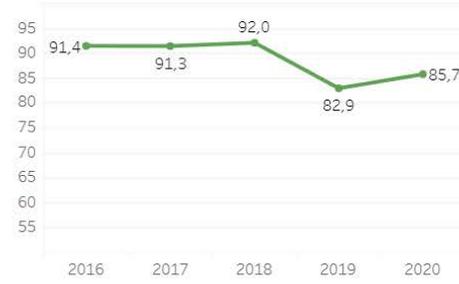
**Grafico 1.5.7. Percentuale di studenti che affermano che le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2020 (a.a.2020-21)**



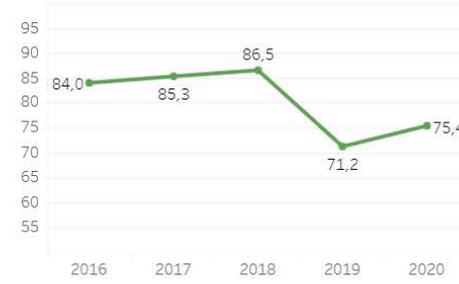
BtBs



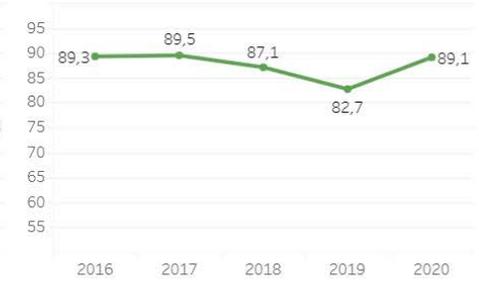
Fisica



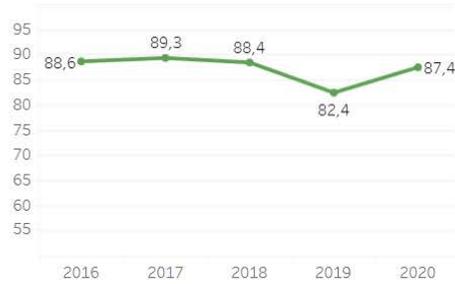
DISCo



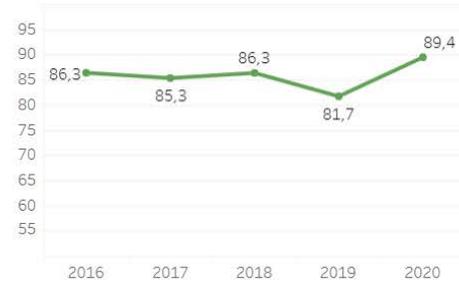
Matematica



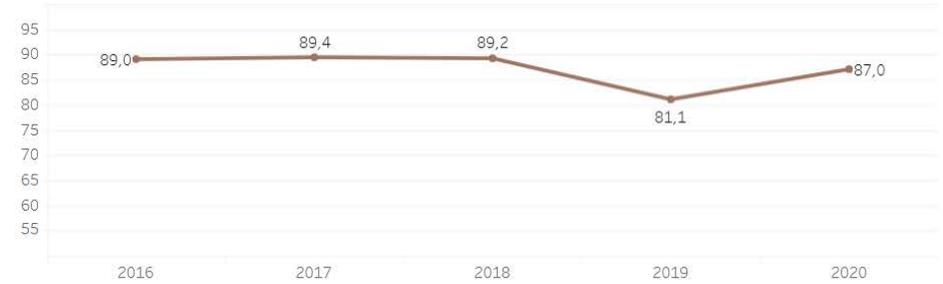
Sc. Materiali



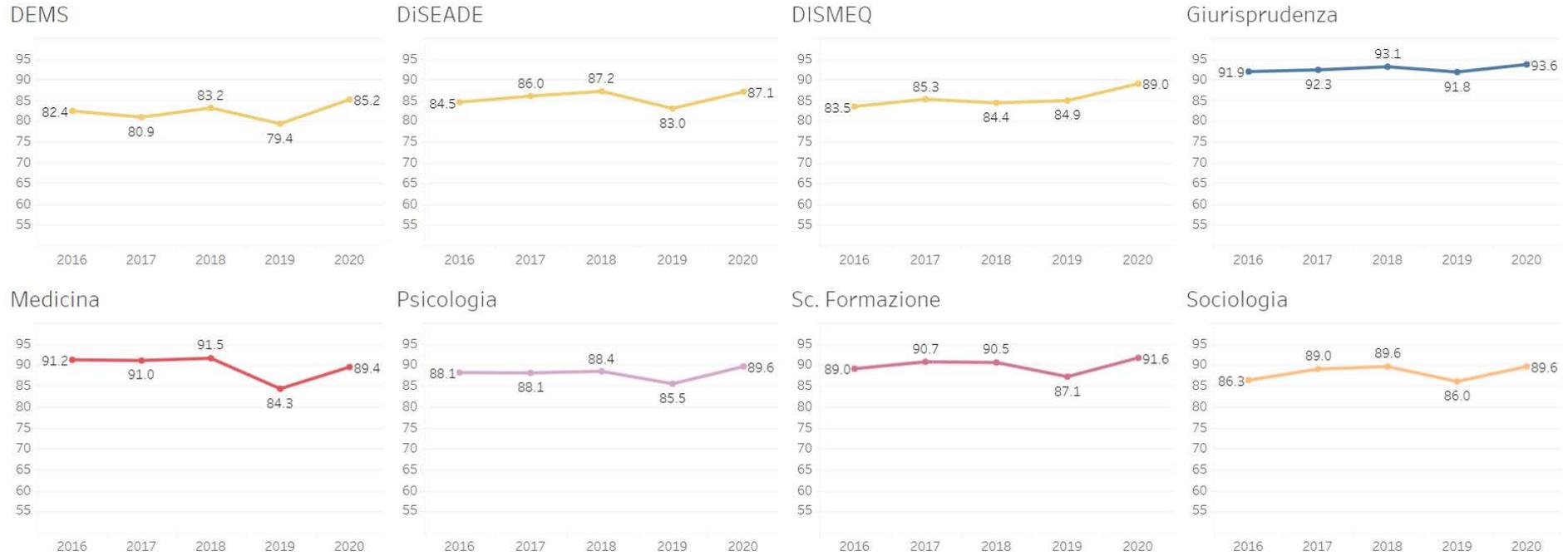
DISAT



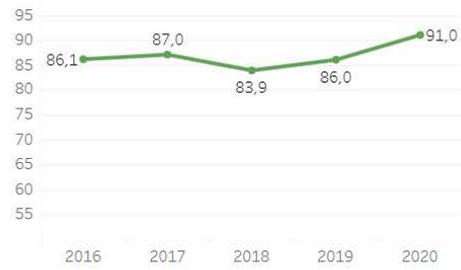
Totale Ateneo



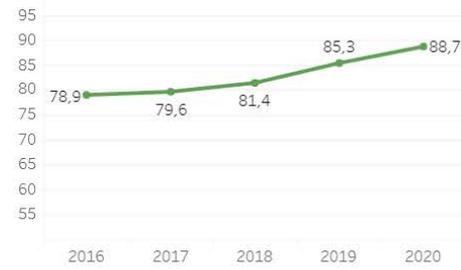
**Grafico 1.5.8. Percentuale di studenti che affermano che le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2020 (a.a.2020-21)**



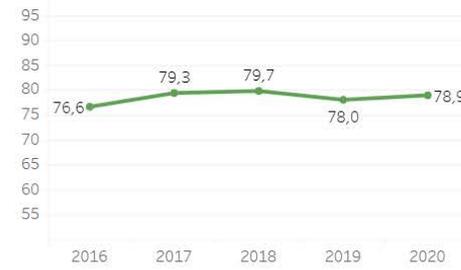
BtBs



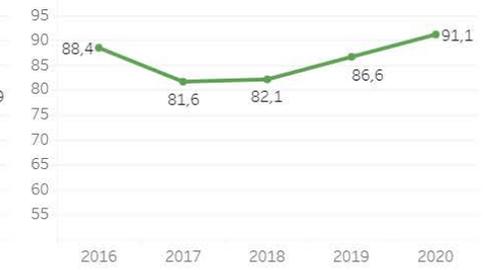
Fisica



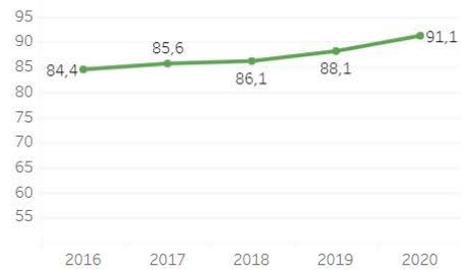
DISCo



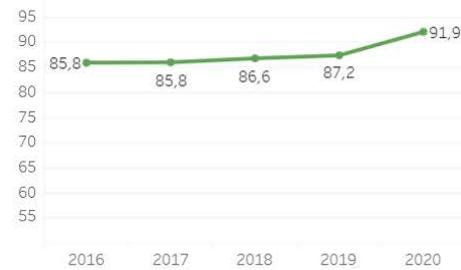
Matematica



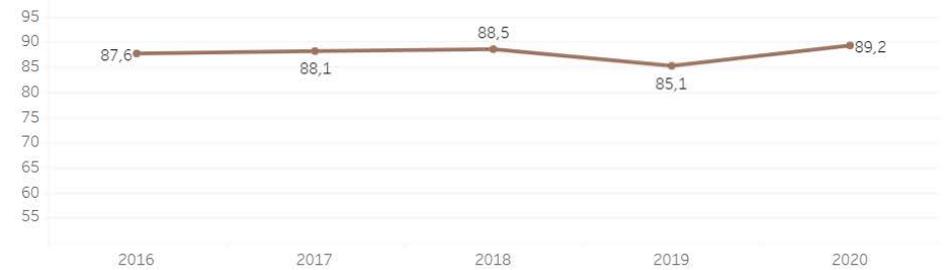
Sc. Materiali



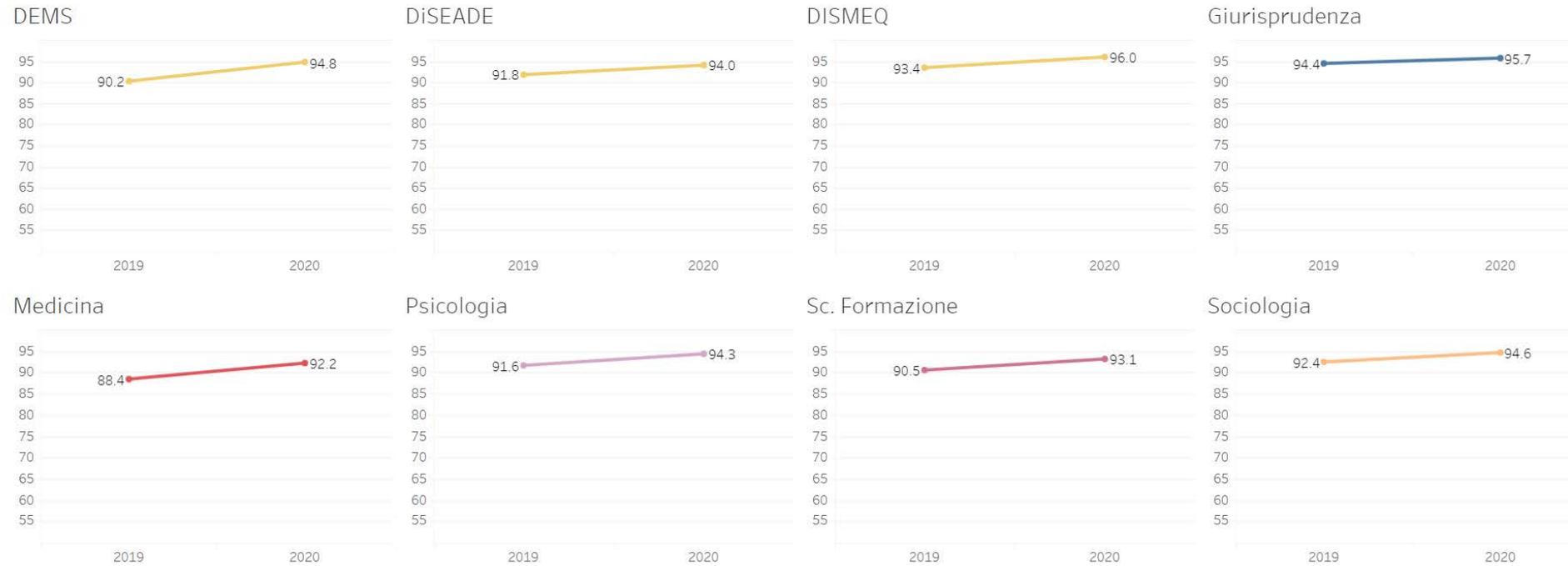
DISAT



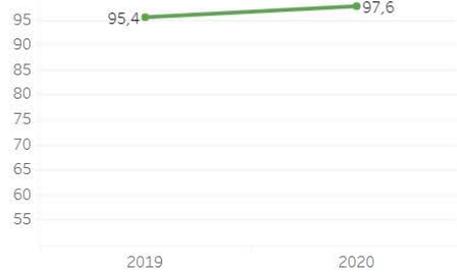
Totale Ateneo



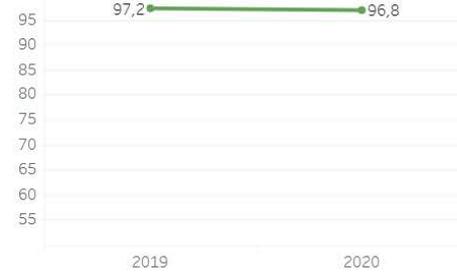
**Grafico 1.5.9. Percentuale di studenti che affermano che i principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2019 (a.a.2019-20) al 2020 (a.a.2020-21)**



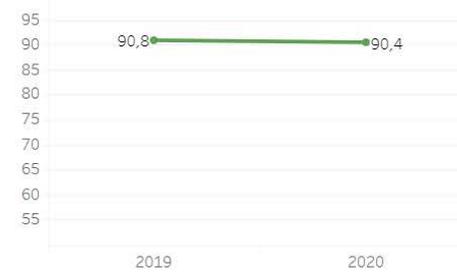
BtBs



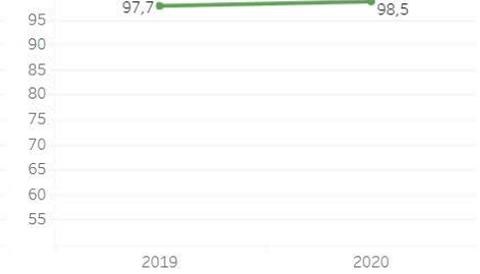
Fisica



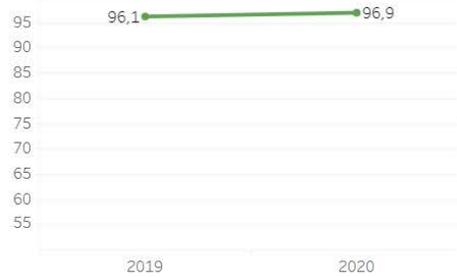
DISCo



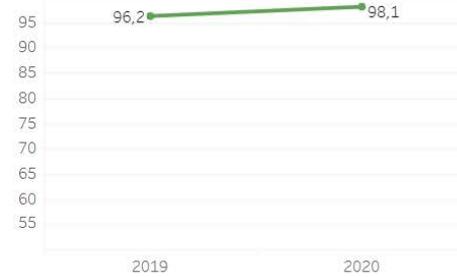
Matematica



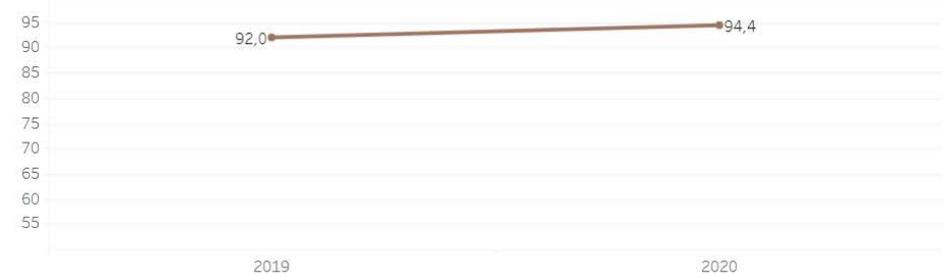
Sc. Materiali



DISAT

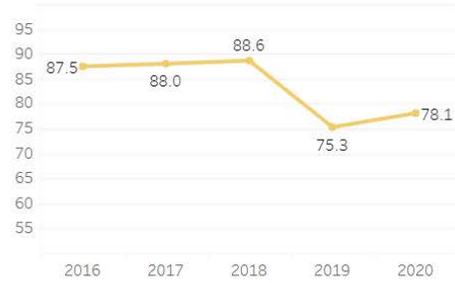


Totale Ateneo

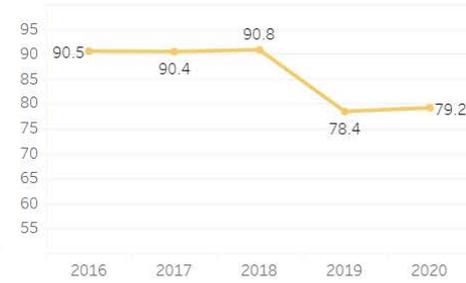


**Grafico 1.5.10. Percentuale di studenti che affermano che le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2020 (a.a.2020-21). - domanda REVERSED**

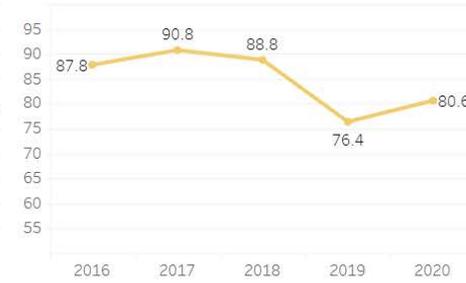
DEMS



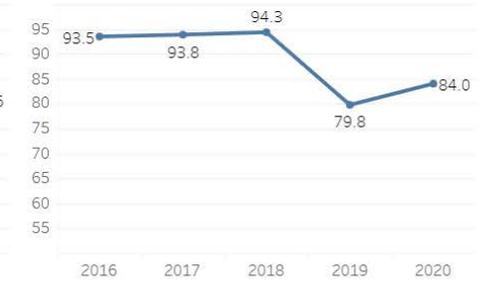
DiSEADE



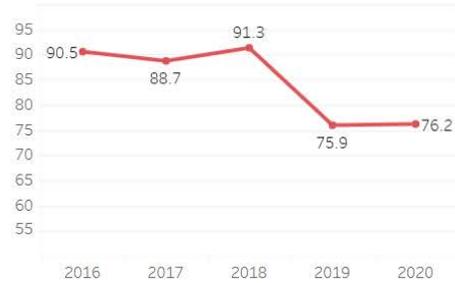
DISMEQ



Giurisprudenza



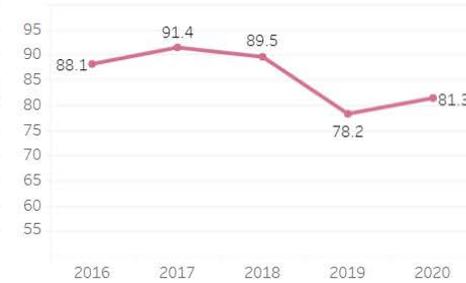
Medicina



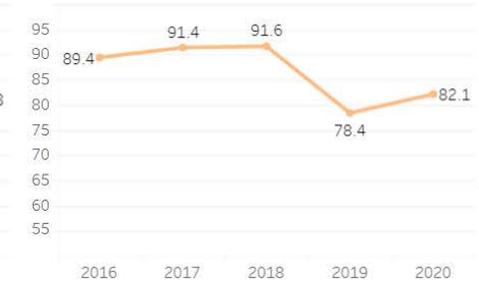
Psicologia



Sc. Formazione



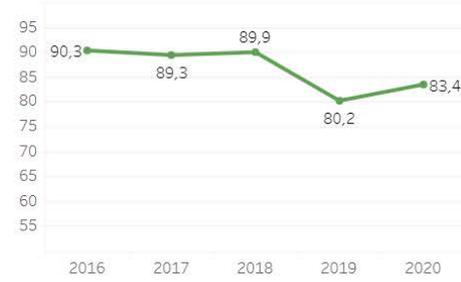
Sociologia



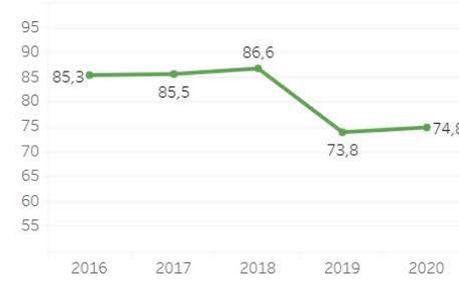
BtBs



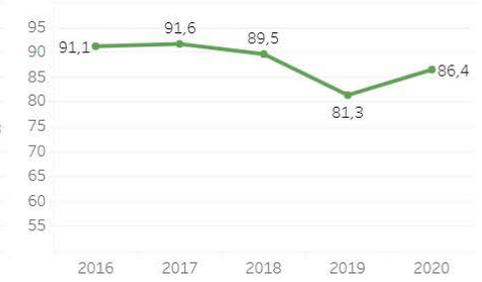
Fisica



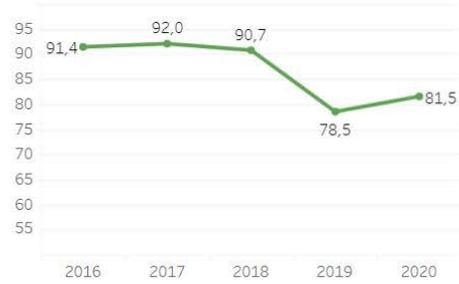
DISCo



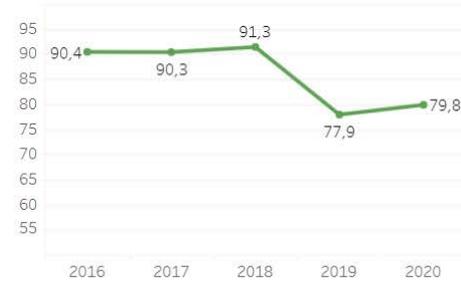
Matematica



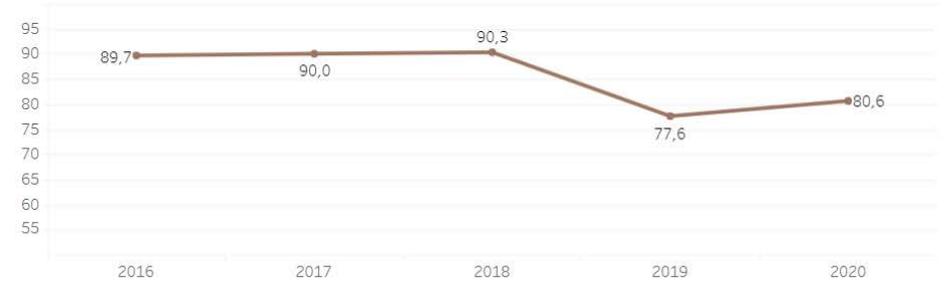
Sc. Materiali



DISAT

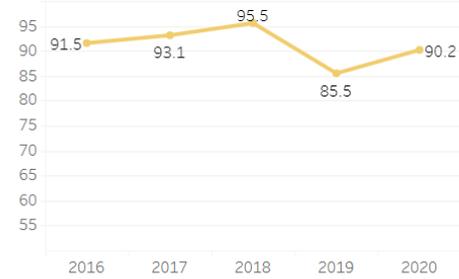


Totale Ateneo

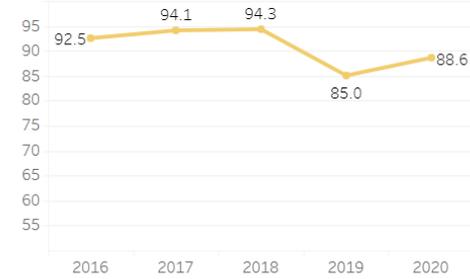


**Grafico 1.5.11. Percentuale di studenti che affermano che il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2020 (a.a.2020-21)**

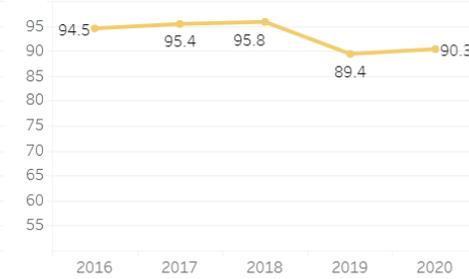
DEMS



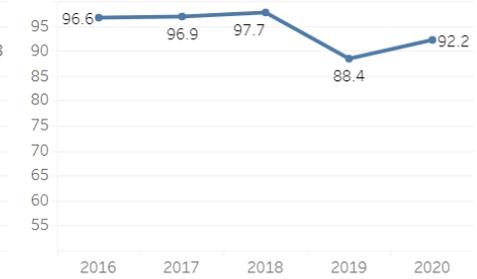
DiSEADE



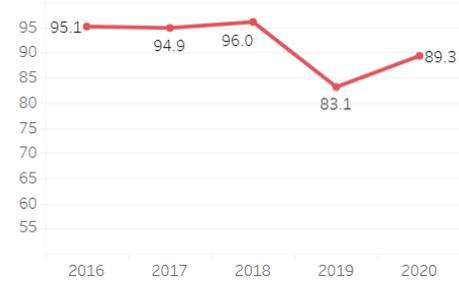
DISMEQ



Giurisprudenza



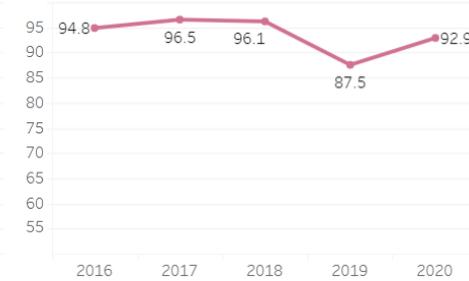
Medicina



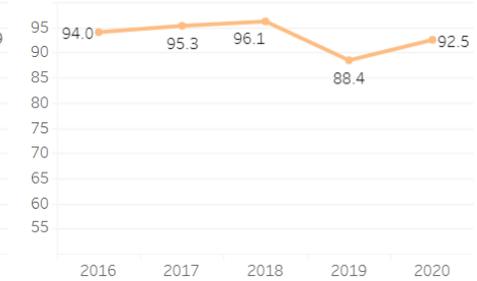
Psicologia



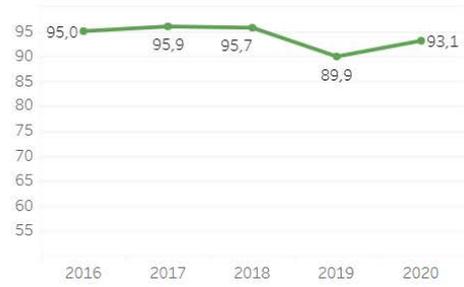
Sc. Formazione



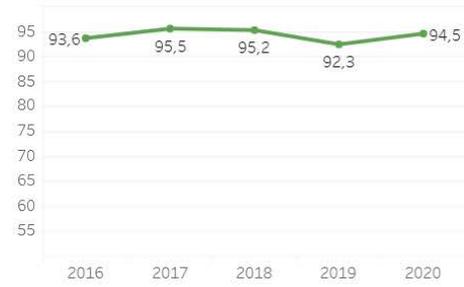
Sociologia



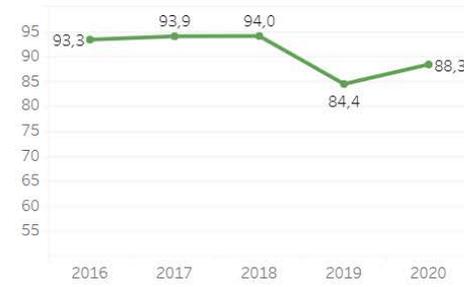
BtBs



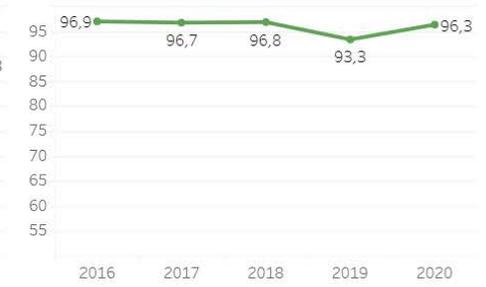
Fisica



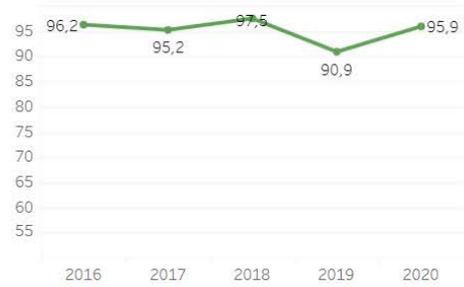
DISCo



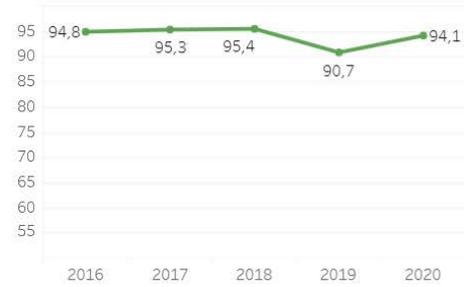
Matematica



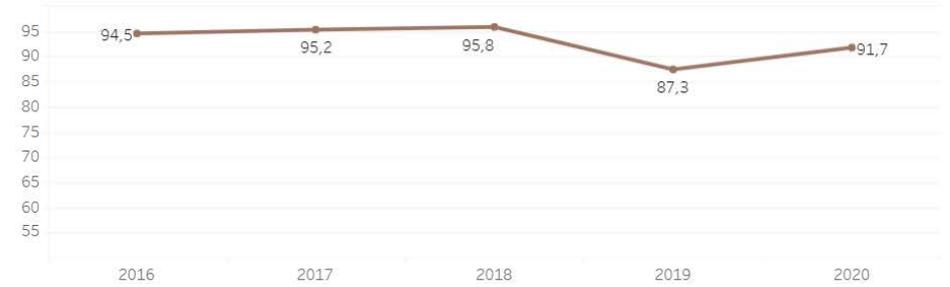
Sc. Materiali



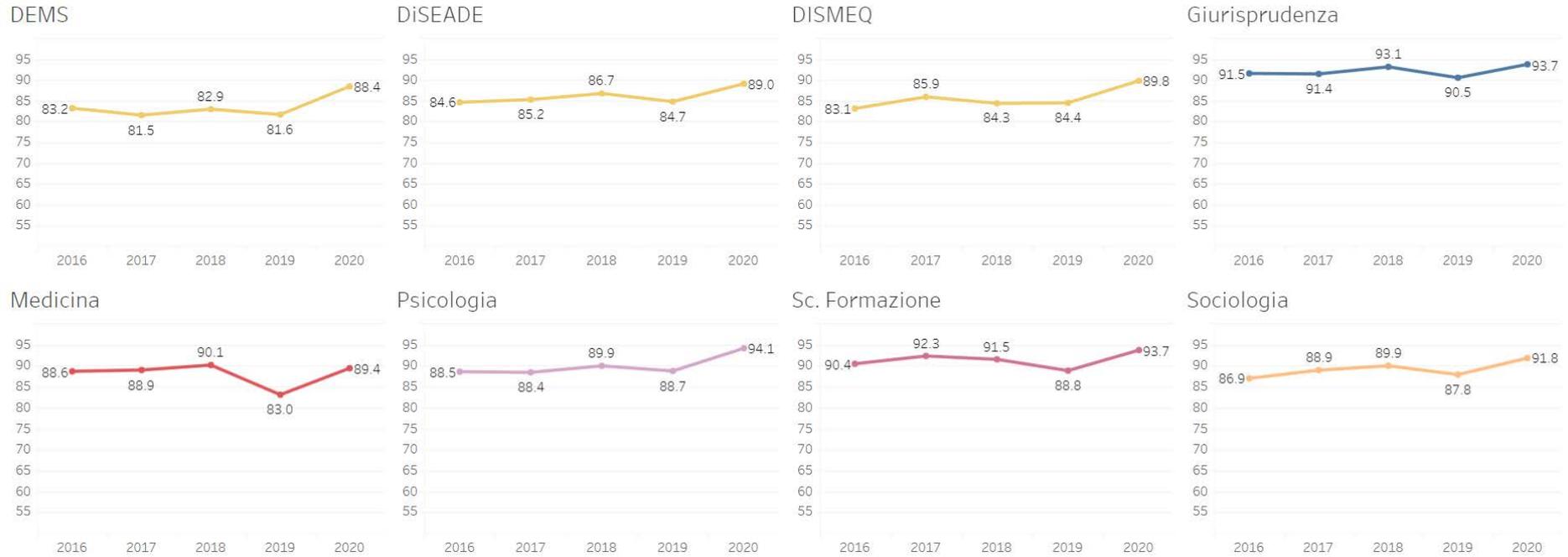
DISAT



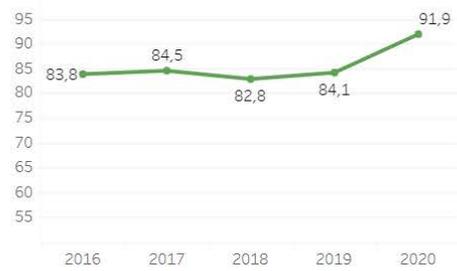
Totale Ateneo



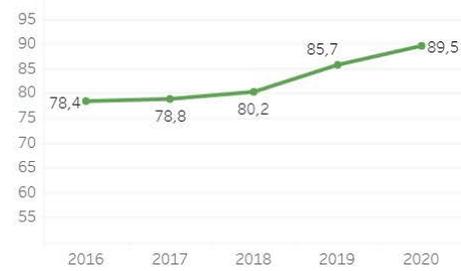
**Grafico 1.5.12. Percentuale di studenti che affermano che il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2020 (a.a.2020-21)**



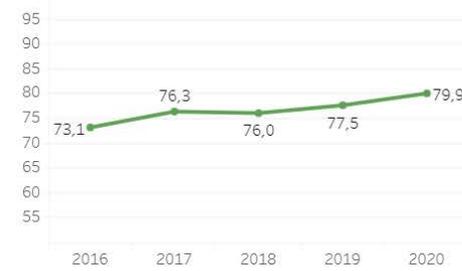
BtBs



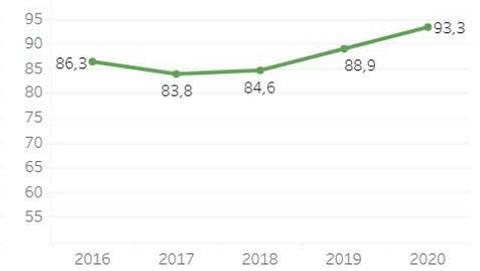
Fisica



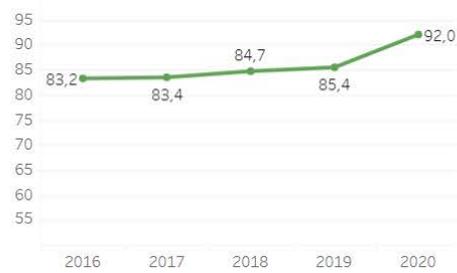
DISCo



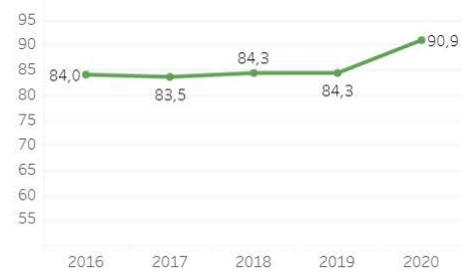
Matematica



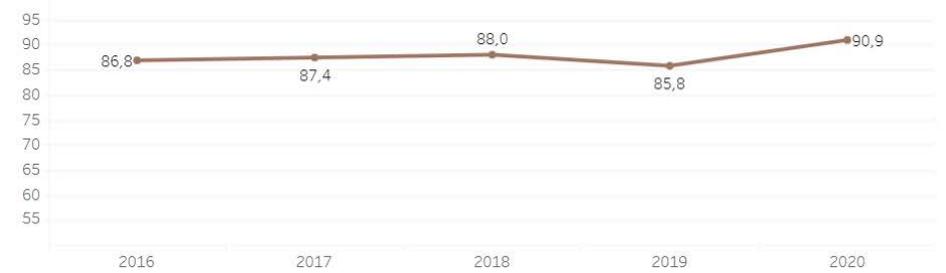
Sc. Materiali



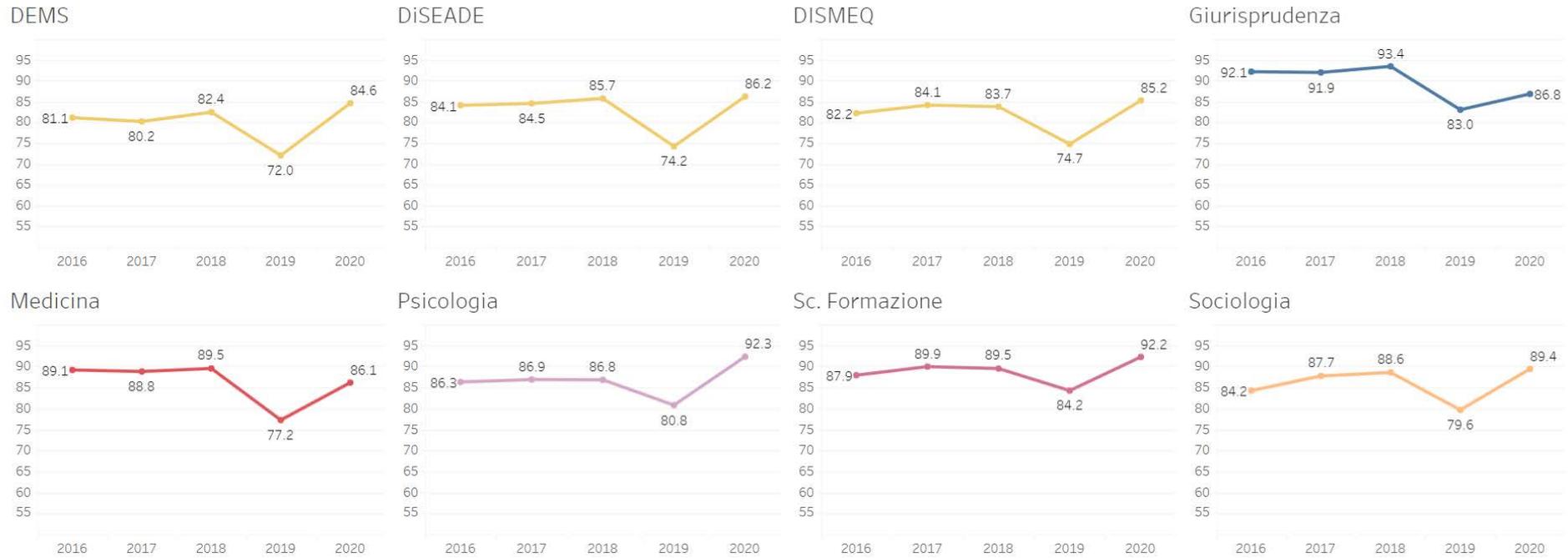
DISAT



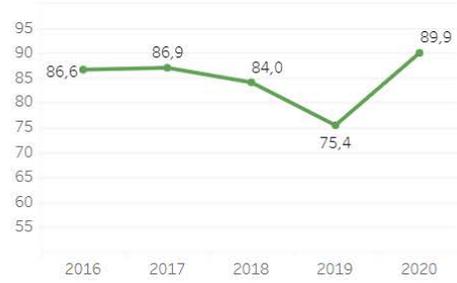
Totale Ateneo



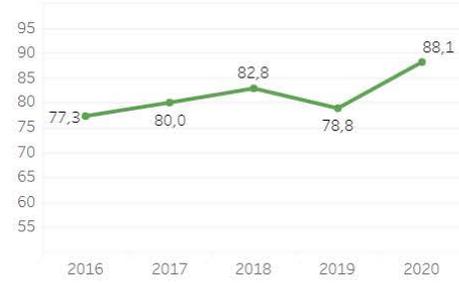
**Grafico 1.5.13. Percentuale di studenti che affermano che nel corso delle attività interattive e collaborative sono incoraggiato a partecipare attivamente, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2020 (a.a.2020-21)**



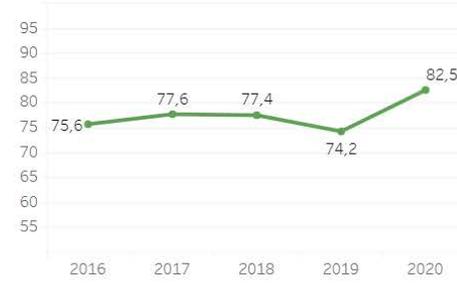
BtBs



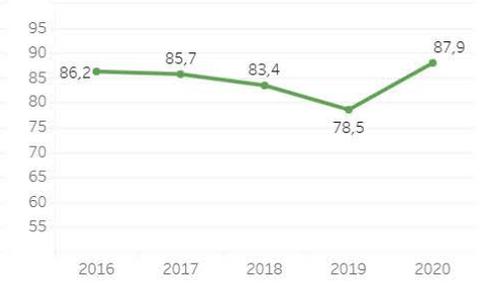
Fisica



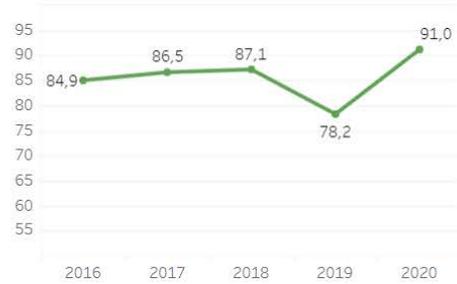
DISCo



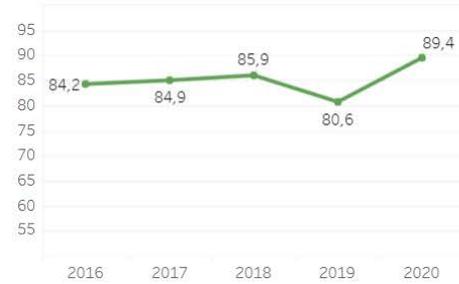
Matematica



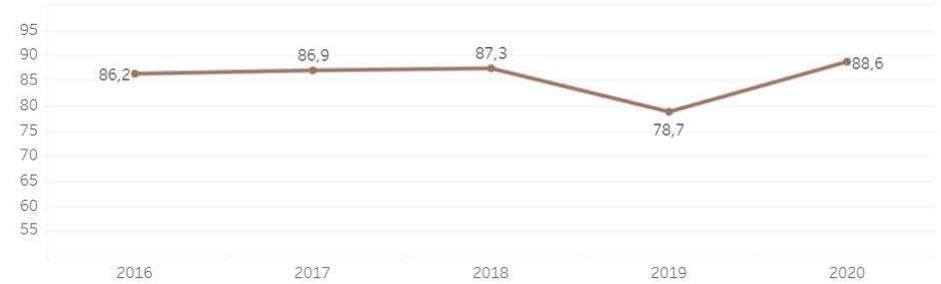
Sc. Materiali



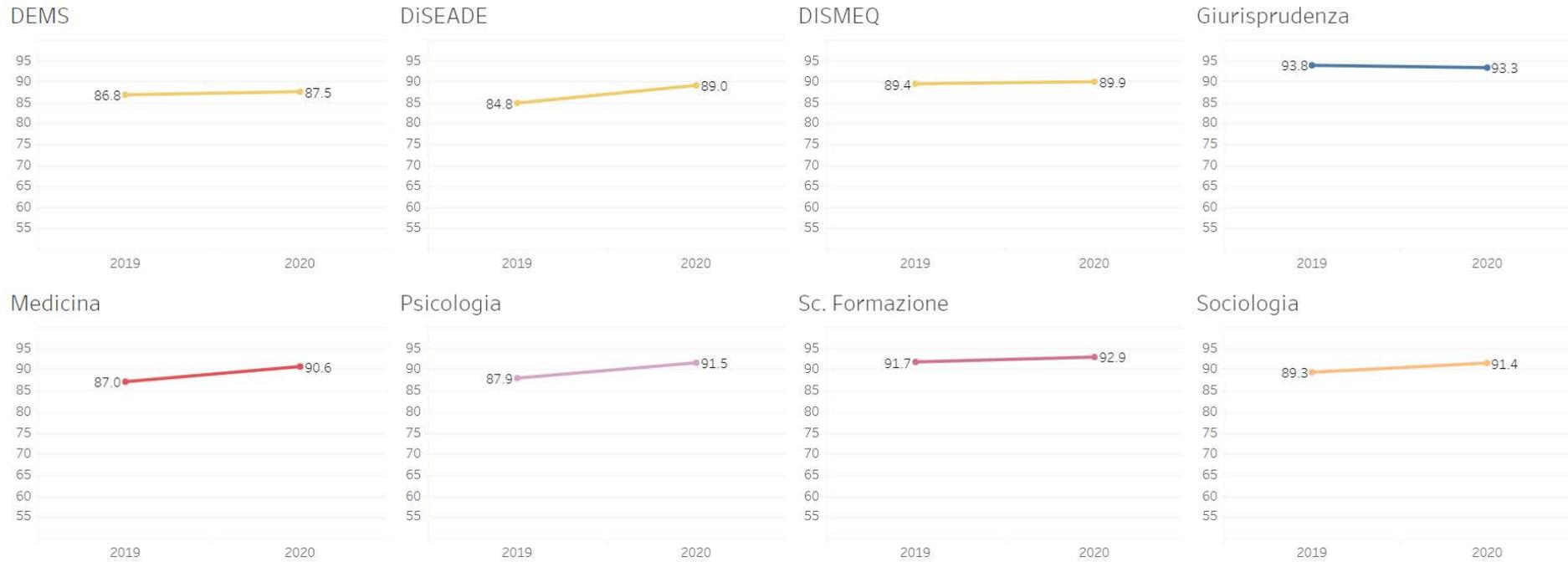
DISAT



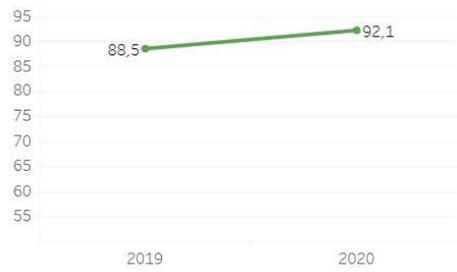
Totale Ateneo



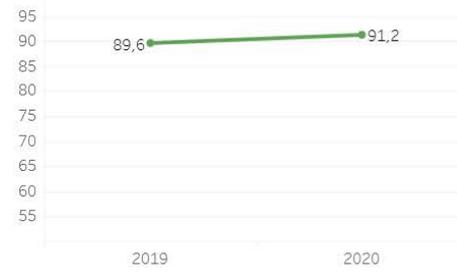
**Grafico 1.5.14. Percentuale di studenti che affermano che le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2019 (a.a.2019-20) al 2020 (a.a.2020-21)**



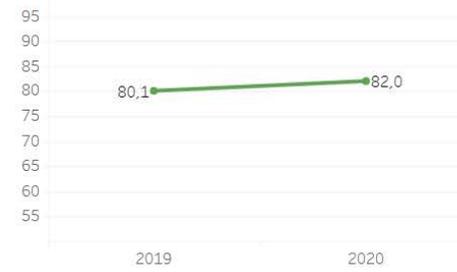
BtBs



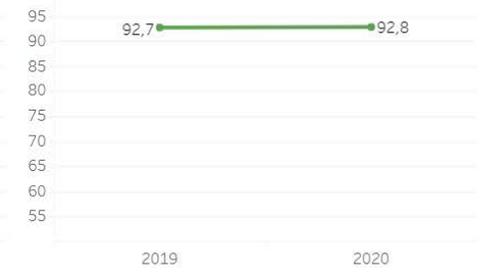
Fisica



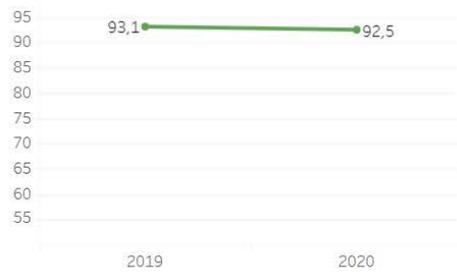
DISCo



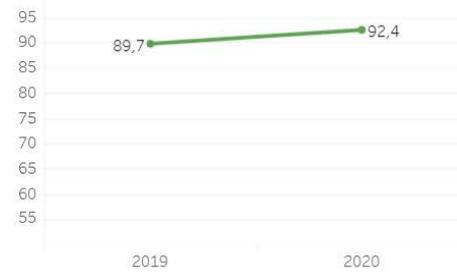
Matematica



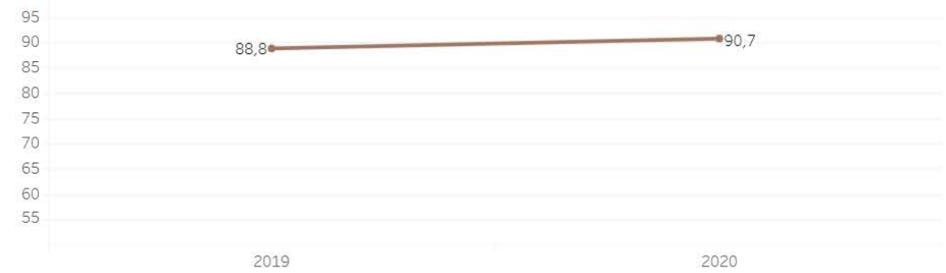
Sc. Materiali



DISAT

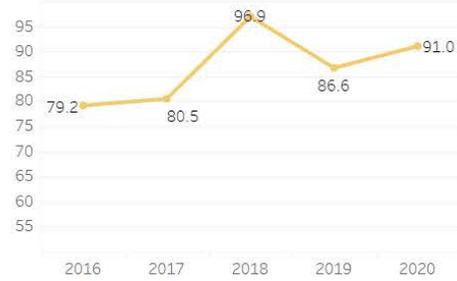


Totale Ateneo

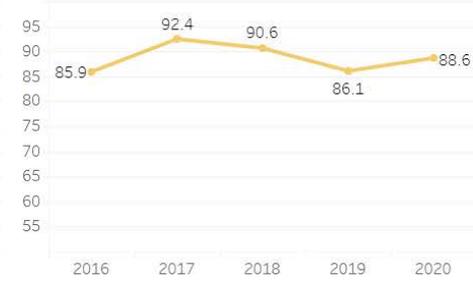


**Grafico 1.5.15. Percentuale di studenti che affermano che il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2020 (a.a.2020-21)**

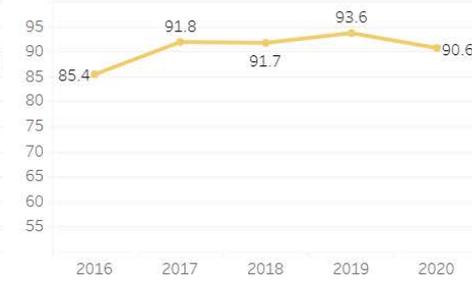
DEMS



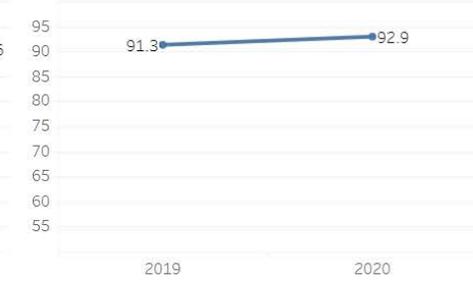
DiSEADE



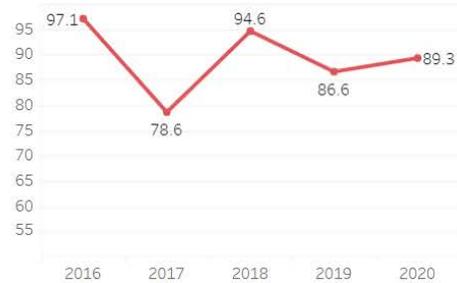
DISMEQ



Giurisprudenza



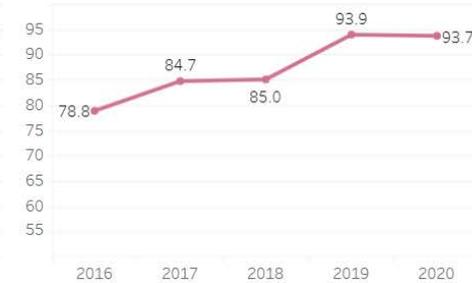
Medicina



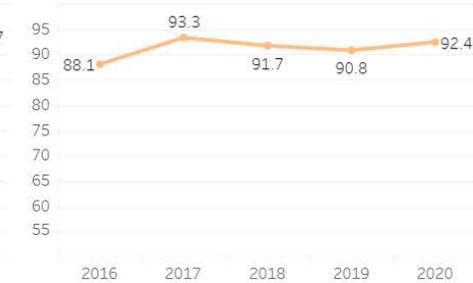
Psicologia



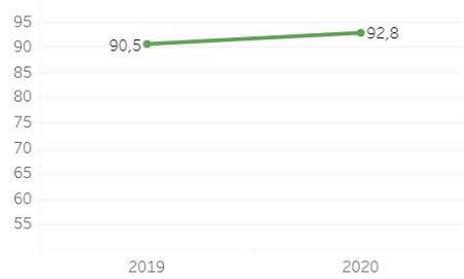
Sc. Formazione



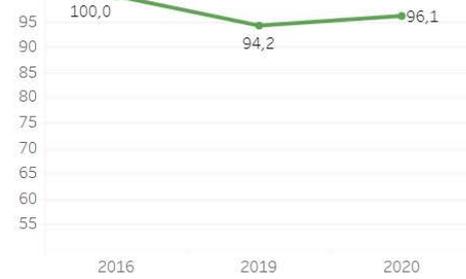
Sociologia



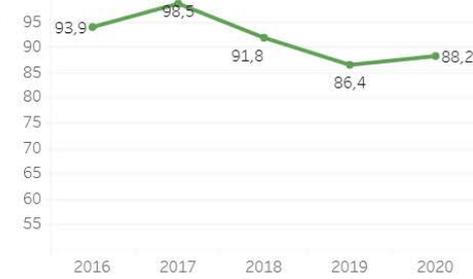
BtBs



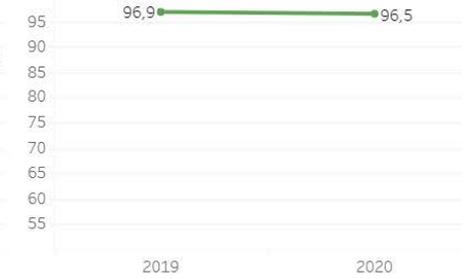
Fisica



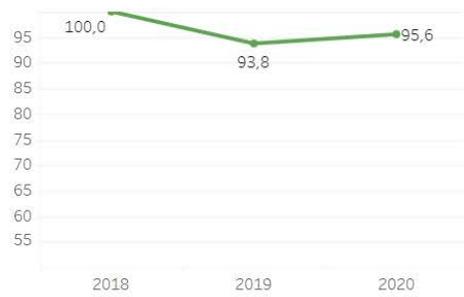
DISCo



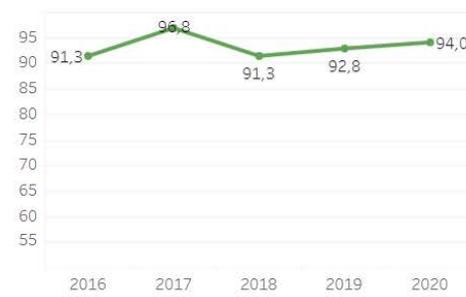
Matematica



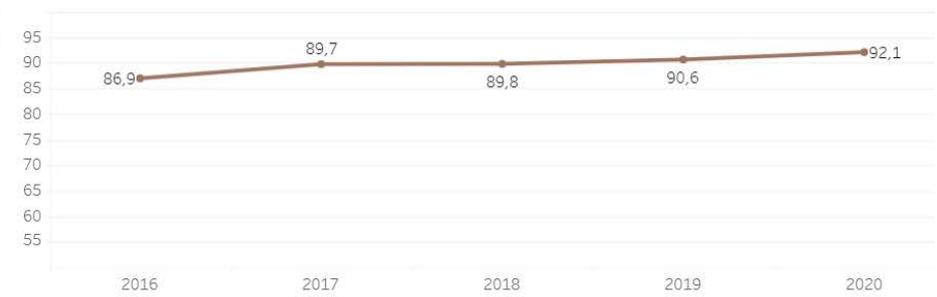
Sc. Materiali



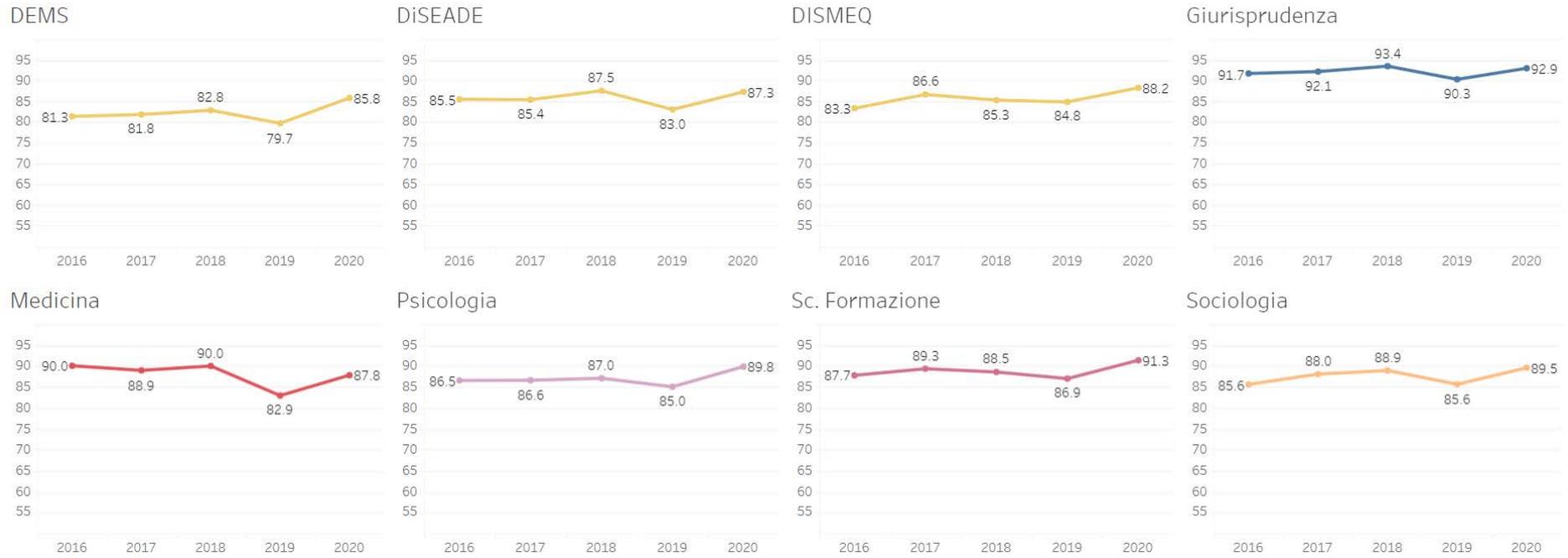
DISAT



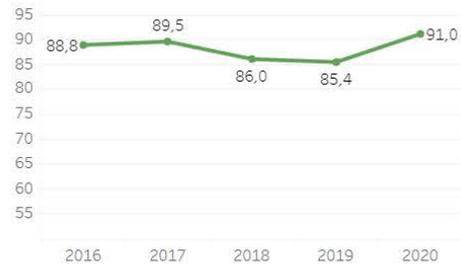
Totale Ateneo



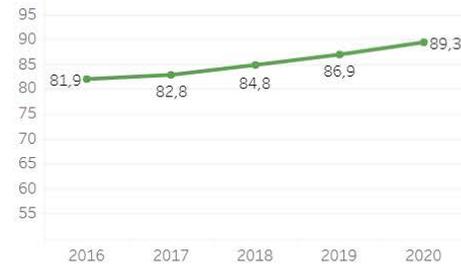
**Grafico 1.5.16. Percentuale di studenti che affermano di essere complessivamente soddisfatto di questa attività didattica, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2020 (a.a.2020-21)**



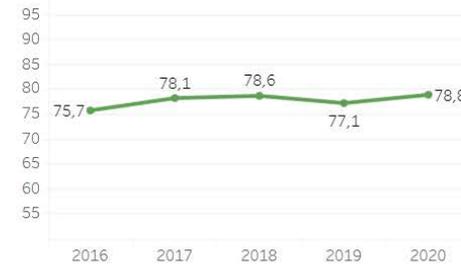
BtBs



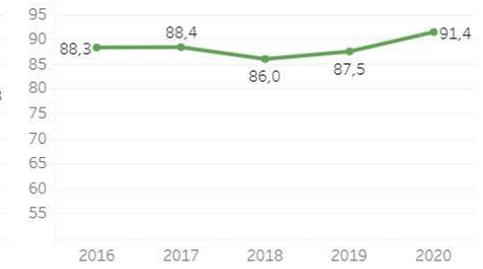
Fisica



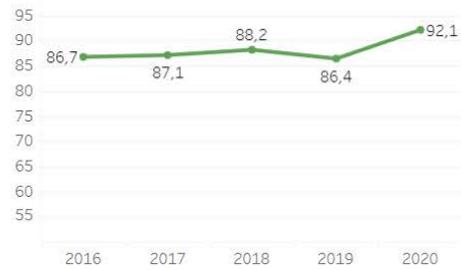
DISCo



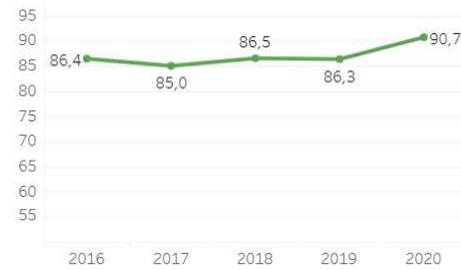
Matematica



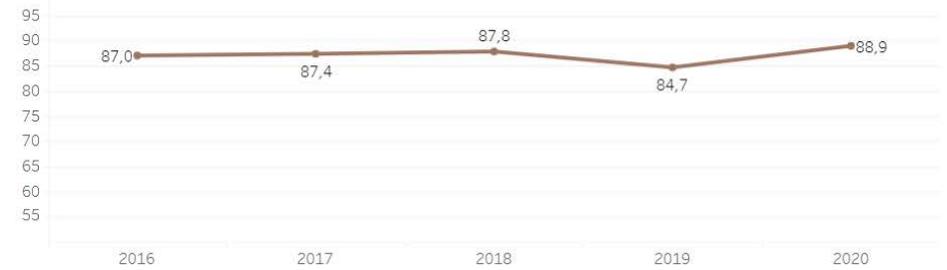
Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo



## 1.6 I corsi di studio

La seguente sezione sintetizza i risultati sui Corsi di studio. Le prime due tabelle indicano, per ogni Corso di laurea, la struttura della popolazione; ovvero la numerosità dei rispondenti, la composizione della popolazione (Frequentanti e Non frequentanti) e il motivo della non frequenza. Le tabelle successive considerano esclusivamente la popolazione frequentante e indicano, per Dipartimento e per Corso di studio, le percentuali di giudizi positivi, le percentuali di giudizi molto positivi rispetto al totale dei giudizi positivi e le percentuali di giudizi molto negativi sul totale dei giudizi negativi. I tre indicatori sono calcolati nella seguente Figura 1.6.1, dove f rappresenta la frequenza ottenuta per le 10 preferenze di soddisfazione:

**Figura 1.6.1. Calcolo dei tre indicatori**

Indicatore	Formula
<input type="checkbox"/> Percentuale di giudizi positivi	$[f(6) + f(7) + f(8) + f(9) + f(10)] / \text{TOT} * 100$
<input type="checkbox"/> Percentuale di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	$[f(9) + f(10)] / [f(6) + f(7) + f(8) + f(9) + f(10)] * 100$
<input type="checkbox"/> Percentuale di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	$[f(1) + f(2)] / [f(1) + f(2) + f(3) + f(4) + f(5)] * 100$

I Corsi di laurea sono riportati in ordine crescente rispetto al codice di corso, iniziando dalle lauree triennali, seguono le lauree magistrali e infine le lauree a ciclo unico.

In ogni tabella si mettono in luce, evidenziandoli, i Corso di studio triennale, magistrali e a ciclo unico che hanno ottenuto le maggiori percentuali di giudizi positivi (verde) e quelli che le hanno ottenute più basse (arancione). Per la colonna relativa ai giudizi molto positivi sono evidenziate le celle con percentuale <50%; mentre per la colonna relativa ai giudizi molto negativi sono evidenziate le celle con percentuale >50%.

**Tabella 1.6.1. Rispondenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni o meno, per Corso di studio (% e v.a.)**

Codice	Corso di studio	Frequentante %	Non Frequentante %	N
E0201Q	L in Biotecnologie	91,8	8,2	2.241
E1301Q	L in Scienze biologiche	90,8	9,2	1.954
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	88,5	11,5	2.297
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	92,3	7,7	2.250
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	84,3	15,7	1.302
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	87,3	12,7	2.825
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	88,1	11,9	2.809
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	82,8	17,2	1.786
E1901R	L in Scienze dell'educazione	80,9	19,1	4.396
E2001R	L in Comunicazione interculturale	81,9	18,1	1.189
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	91,7	8,3	1.611

E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	90,8	9,2	6.298
E2701Q	L in Scienza dei materiali	92,9	7,1	380
E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	93,5	6,5	804
E3001Q	L in Fisica	93,8	6,2	1.878
E3002Q	L in Ottica e optometria	88,6	11,4	315
E3101Q	L in Informatica	90,9	9,1	2.840
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	89,5	10,5	730
E3301M	L in Economia e commercio	88,7	11,3	2.964
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	86,6	13,4	508
E3501Q	L in Matematica	90,4	9,6	1.094
E3901N	L in Servizio sociale	88,0	12,0	1.106
E4001N	L in Sociologia	83,7	16,3	1.980
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	90,1	9,9	1.277
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	90,0	10,0	984
I0101D	L in Infermieristica	91,7	8,3	2.864
I0102D	L in Ostetricia	95,2	4,8	581
I0201D	L in Fisioterapia	99,0	1,0	408
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	96,9	3,1	163
I0301D	L in Igiene dentale	98,6	1,4	208
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	99,5	0,5	207
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	98,0	2,0	149
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	66,7	33,3	481
F0601Q	LM in Biologia	83,7	16,3	417
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	84,0	16,0	432
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	85,7	14,3	589
F1601M	LM in Economia e finanza	88,5	11,5	858
F1701Q	LM in Fisica	86,5	13,5	406
F1801Q	LM in Informatica	88,4	11,6	767
F4001Q	LM in Matematica	95,0	5,0	338
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	90,3	9,7	310
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	83,4	16,6	858
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	87,2	12,8	2.062
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	92,9	7,1	268
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	88,7	11,3	862
F5302Q	LM in Materials science	84,5	15,5	284
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	91,5	8,5	305
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	94,9	5,1	292
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	75,1	24,9	1.114
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	82,5	17,5	154
F6302N	LM in Management e design dei servizi	92,0	8,0	952
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	79,0	21,0	248
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	87,3	12,7	527
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	88,1	11,9	261
F7601M	LM in Economia del turismo	91,7	8,3	503

F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	86,5	13,5	1.240
F7702M	LM in Marketing e mercati globali	91,6	8,4	764
F8203B	LM in Biostatistica	86,3	13,7	335
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	94,6	5,4	554
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	60,1	39,9	810
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	80,0	20,0	484
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	91,6	8,4	191
F9101Q	LM in Data science	83,8	16,2	899
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	93,8	6,2	1.064
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	94,9	5,1	137
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	91,8	8,2	184
581	LU in Giurisprudenza	88,9	11,1	5.256
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	91,2	8,8	6.557
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	95,9	4,1	3.009
H4102D	LU in Medicine and surgery	98,0	2,0	537
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	96,7	3,3	307
Totale Ateneo		88,7	11,3	88.014

Tabella 1.6.2. Motivo principale della non frequenza o frequenza ridotta alle lezioni, per Corso di studio, % e v.a.

Codice	Corso di studio	Freq. in un a.a. preced.		Poco utile	Prob. tec. con la piattafor.	Motivi di salute		Altro	N
		%	Lavoro %			%	%		
E0201Q	L in Biotecnologie	32,6	13,6	17,9	4,3	12,0	19,6	184	
E1301Q	L in Scienze biologiche	32,4	9,5	33,5	1,1	6,1	17,3	179	
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	35,2	33,3	13,6	2,3	6,8	8,7	264	
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	10,9	36,8	32,2	2,9	2,9	14,4	174	
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	6,8	46,8	25,9	2,4	5,4	12,7	205	
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	10,8	25,8	43,3	1,7	1,7	16,7	360	
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	22,8	27,6	27,9	2,7	4,2	14,7	333	
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	15,6	25,6	33,8	4,2	4,5	16,2	308	
E1901R	L in Scienze dell'educazione	5,7	60,8	15,7	2,9	4,4	10,5	839	
E2001R	L in Comunicazione interculturale	21,4	35,8	17,2	3,7	9,8	12,1	215	
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	0,8	44,4	29,3	0,8	5,3	19,5	133	
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	7,4	29,9	34,9	1,5	7,9	18,4	582	
E2701Q	L in Scienza dei materiali	63,0	11,1	3,7	0,0	11,1	11,1	27	
E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	42,3	13,5	15,4	0,0	3,8	25,0	52	
E3001Q	L in Fisica	34,2	6,8	33,3	5,1	6,0	14,5	117	
E3002Q	L in Ottica e optometria	72,2	8,3	11,1	0,0	0,0	8,3	36	
E3101Q	L in Informatica	10,9	30,6	32,6	3,5	4,3	18,2	258	
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	54,5	9,1	16,9	1,3	3,9	14,3	77	
E3301M	L in Economia e commercio	18,9	26,0	31,7	3,0	4,5	15,9	334	
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	76,5	4,4	11,8	4,4	1,5	1,5	68	
E3501Q	L in Matematica	50,5	12,4	21,9	1,0	3,8	10,5	105	
E3901N	L in Servizio sociale	10,5	43,6	26,3	6,8	3,8	9,0	133	
E4001N	L in Sociologia	13,0	31,0	29,7	2,8	5,3	18,3	323	
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	26,0	29,1	28,3	0,0	1,6	15,0	127	
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	35,7	22,4	21,4	2,0	3,1	15,3	98	
I0101D	L in Infermieristica	87,0	0,8	0,0	0,0	0,8	11,3	239	
I0102D	L in Ostetricia	89,3	0,0	0,0	3,6	0,0	7,1	28	
I0201D	L in Fisioterapia	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	4	
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	20,0	0,0	0,0	0,0	0,0	80,0	5	
I0301D	L in Igiene dentale	66,7	33,3	0,0	0,0	0,0	0,0	3	
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	100,0	1	
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	66,7	0,0	0,0	0,0	0,0	33,3	3	
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	11,9	65,0	11,9	0,0	1,3	10,0	160	
F0601Q	LM in Biologia	33,8	44,1	2,9	1,5	1,5	16,2	68	
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	65,2	10,1	11,6	1,4	1,4	10,1	69	
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	16,7	23,8	20,2	11,9	6,0	21,4	84	
F1601M	LM in Economia e finanza	27,3	28,3	34,3	0,0	0,0	10,1	99	

F1701Q	LM in Fisica	92,7	1,8	1,8	0,0	0,0	3,6	55
F1801Q	LM in Informatica	14,6	57,3	19,1	0,0	0,0	9,0	89
F4001Q	LM in Matematica	41,2	29,4	5,9	11,8	0,0	11,8	17
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	0,0	56,7	10,0	0,0	0,0	33,3	30
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	3,5	63,4	18,3	2,1	1,4	11,3	142
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	13,6	41,3	24,2	0,8	6,8	13,3	264
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	0,0	47,4	10,5	0,0	0,0	42,1	19
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	11,3	41,2	17,5	0,0	5,2	24,7	97
F5302Q	LM in Materials science	47,7	13,6	13,6	2,3	2,3	20,5	44
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	61,5	15,4	11,5	0,0	0,0	11,5	26
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	13,3	46,7	20,0	0,0	0,0	20,0	15
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	4,7	70,8	9,7	0,7	3,2	10,8	277
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	92,6	3,7	3,7	0,0	0,0	0,0	27
F6302N	LM in Management e design dei servizi	10,5	64,5	7,9	0,0	0,0	17,1	76
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	75,0	11,5	5,8	0,0	0,0	7,7	52
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	37,3	29,9	9,0	3,0	10,4	10,4	67
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	35,5	38,7	9,7	0,0	0,0	16,1	31
F7601M	LM in Economia del turismo	9,5	57,1	21,4	0,0	4,8	7,1	42
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	6,5	51,2	22,0	1,2	3,6	15,5	168
F7702M	LM in Marketing e mercati globali	15,6	31,3	29,7	0,0	6,3	17,2	64
F8203B	LM in Biostatistica	17,4	67,4	10,9	0,0	2,2	2,2	46
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	33,3	26,7	20,0	3,3	6,7	10,0	30
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	7,4	87,6	0,6	0,0	0,9	3,4	323
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	10,3	63,9	8,2	0,0	6,2	11,3	97
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	12,5	43,8	0,0	6,3	18,8	18,8	16
F9101Q	LM in Data science	5,5	53,4	21,2	0,0	2,1	17,8	146
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	13,6	37,9	27,3	0,0	3,0	18,2	66
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	0,0	57,1	14,3	0,0	0,0	28,6	7
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	100,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	15
581	LU in Giurisprudenza	20,2	24,8	28,7	4,1	6,7	15,6	585
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	15,4	63,0	11,6	0,9	1,9	7,3	579
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	47,2	0,8	16,3	0,0	0,0	35,8	123
H4102D	LU in Medicine and surgery	72,7	0,0	9,1	0,0	0,0	18,2	11
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	60,0	10,0	20,0	0,0	0,0	10,0	10
Totale Ateneo		20,6	37,7	21,5	2,1	4,2	13,9	9.950

**Tabella 1.6.3. Percentuale di studenti che affermano che le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo, per Area e per Corso di studio, % e v.a.**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	93,8	69,2	25,6	5.577
DiSEADE	94,1	67,9	24,9	5.902
DISMEQ	94,2	72,3	23,7	4.564
Giurisprudenza	95,6	67,0	14,8	6.834
Medicina	92,9	65,0	35,3	8.680
Psicologia	95,4	70,3	17,0	10.722
BtBs	95,9	69,7	27,3	4.544
Fisica	94,7	70,0	17,6	2.239
DISCo	91,2	66,6	31,1	5.011
Matematica	94,8	73,2	20,6	1.310
Sc. Materiali	95,6	67,9	25,4	1.624
DISAT	95,0	74,0	24,6	2.258
Sc. Formazione	95,6	68,5	17,1	12.154
Sociologia	93,8	65,3	17,4	6.645
Totale Ateneo	94,5	68,4	23,5	78.064

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	95,5	68,7	24,7	2.057
E1301Q	L in Scienze biologiche	95,7	69,5	30,3	1.775
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	95,1	61,2	12,1	2.033
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	95,1	67,2	24,5	2.076
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	94,2	61,3	1,6	1.097
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	92,4	64,7	25,1	2.465
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	93,7	66,7	28,0	2.476
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	94,8	68,5	16,9	1.478
E1901R	L in Scienze dell'educazione	93,9	64,2	15,7	3.557
E2001R	L in Comunicazione interculturale	95,1	61,3	6,3	974
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	94,0	72,4	21,6	1.478
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	95,7	68,9	14,7	5.716
E2701Q	L in Scienza dei materiali	96,9	60,5	18,2	353

E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	95,1	70,2	32,4	752
E3001Q	L in Fisica	94,3	66,9	16,0	1.761
E3002Q	L in Ottica e optometria	94,6	64,4	13,3	279
E3101Q	L in Informatica	89,6	64,7	35,1	2.582
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	94,3	68,3	32,4	653
E3301M	L in Economia e commercio	94,6	72,8	18,3	2.630
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	93,6	68,0	14,3	440
E3501Q	L in Matematica	93,9	70,7	18,3	989
E3901N	L in Servizio sociale	93,2	64,6	16,7	973
E4001N	L in Sociologia	94,0	65,1	17,2	1.657
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	93,5	67,1	34,7	1.150
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	92,1	66,1	21,4	886
I0101D	L in Infermieristica	93,6	60,1	28,0	2.625
I0102D	L in Ostetricia	94,4	56,7	25,8	553
I0201D	L in Fisioterapia	88,6	60,9	23,9	404
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	91,8	53,1	46,2	158
I0301D	L in Igiene dentale	91,7	62,8	35,3	205
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	92,7	60,2	13,3	206
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	97,3	62,0	25,0	146
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	94,7	67,1	35,3	321
F0601Q	LM in Biologia	97,1	74,3	30,0	349
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	97,8	71,8	25,0	363
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	96,6	76,6	11,8	505
F1601M	LM in Economia e finanza	95,8	76,1	46,9	759
F1701Q	LM in Fisica	95,2	78,1	29,4	351
F1801Q	LM in Informatica	92,9	74,1	22,9	678
F4001Q	LM in Matematica	97,5	80,5	37,5	321
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	91,8	62,6	21,7	280
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	96,4	72,6	19,2	716
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	96,1	71,6	22,5	1.798
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	91,2	69,2	4,5	249
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	95,2	71,7	16,2	765
F5302Q	LM in Materials science	96,7	75,4	25,0	240
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	96,1	74,3	36,4	279
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	95,3	79,9	0,0	277
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	91,6	65,2	27,1	837
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	98,4	89,6	0,0	127
F6302N	LM in Management e design dei servizi	95,3	69,7	22,0	876
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	90,8	73,0	22,2	196
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	97,6	84,6	18,2	460
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	96,1	80,1	22,2	230
F7601M	LM in Economia del turismo	96,7	78,9	20,0	461
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	93,4	68,1	28,2	1.072

F7702M	LM in Marketing e mercati globali	96,0	73,1	21,4	700
F8203B	LM in Biostatistica	92,4	76,0	31,8	289
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	94,3	74,7	23,3	524
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	96,3	67,0	22,2	487
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	90,7	66,7	22,2	387
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	89,1	73,7	21,1	175
F9101Q	LM in Data science	94,0	72,3	26,7	753
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	92,1	61,7	25,3	998
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	98,5	84,4	50,0	130
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	95,3	67,1	50,0	169
581	LU in Giurisprudenza	95,7	69,0	15,8	4.671
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	97,3	72,8	15,4	5.978
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	92,2	70,4	48,7	2.886
H4102D	LU in Medicine and surgery	91,6	67,8	22,7	526
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	91,2	65,3	38,5	297
Totale Ateneo		94,5	68,4	23,5	78.064

**Tabella 1.6.4. Percentuale di studenti che afferma che l'organizzazione del percorso formativo ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	86,5	58,1	25,7	5.577
DiSEADE	87,2	55,4	26,4	5.902
DISMEQ	88,1	59,1	27,2	4.564
Giurisprudenza	91,4	56,8	17,0	6.834
Medicina	90,8	56,1	29,3	8.680
Psicologia	90,9	58,3	18,2	10.722
BtBs	91,1	60,6	27,7	4.544
Fisica	87,9	60,2	21,4	2.239
DISCo	82,3	55,9	34,1	5.011
Matematica	92,2	62,3	15,7	1.310
Sc. Materiali	92,1	56,8	25,8	1.624
DISAT	90,6	60,7	18,9	2.258
Sc. Formazione	88,7	54,1	18,6	12.154
Sociologia	88,2	52,8	18,9	6.645
Totale Ateneo	89,0	56,8	23,5	78.064

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	90,5	61,1	34,2	2.057
E1301Q	L in Scienze biologiche	92,4	59,5	20,7	1.775
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	91,3	47,0	19,2	2.033
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	89,2	54,3	17,4	2.076
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	90,3	46,2	12,3	1.097
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	86,1	53,0	26,2	2.465
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	85,7	54,6	29,1	2.476
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	90,1	55,7	18,5	1.478
E1901R	L in Scienze dell'educazione	86,5	48,0	16,9	3.557
E2001R	L in Comunicazione interculturale	89,2	49,0	13,3	974
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	88,8	64,7	17,6	1.478
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	91,0	55,6	15,7	5.716
E2701Q	L in Scienza dei materiali	90,7	53,4	15,2	353

E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	91,2	56,0	31,8	752
E3001Q	L in Fisica	87,4	58,0	19,8	1.761
E3002Q	L in Ottica e optometria	96,4	54,3	20,0	279
E3101Q	L in Informatica	82,1	55,4	36,7	2.582
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	89,4	56,3	15,9	653
E3301M	L in Economia e commercio	89,4	59,2	24,6	2.630
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	90,9	58,0	22,5	440
E3501Q	L in Matematica	90,5	58,8	17,0	989
E3901N	L in Servizio sociale	88,1	51,6	18,1	973
E4001N	L in Sociologia	88,1	55,5	16,8	1.657
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	85,0	55,1	26,2	1.150
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	88,4	53,5	23,3	886
I0101D	L in Infermieristica	91,7	50,4	17,4	2.625
I0102D	L in Ostetricia	92,4	44,6	19,0	553
I0201D	L in Fisioterapia	82,9	48,7	36,2	404
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	85,4	45,2	30,4	158
I0301D	L in Igiene dentale	88,3	50,8	62,5	205
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	90,3	54,8	25,0	206
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	98,6	56,3	0,0	146
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	89,4	56,1	17,6	321
F0601Q	LM in Biologia	89,1	61,4	26,3	349
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	90,4	62,5	20,0	363
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	94,5	67,9	10,7	505
F1601M	LM in Economia e finanza	83,4	61,9	36,5	759
F1701Q	LM in Fisica	88,9	67,6	28,2	351
F1801Q	LM in Informatica	88,1	58,8	27,2	678
F4001Q	LM in Matematica	97,5	72,5	0,0	321
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	83,6	50,9	19,6	280
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	95,1	62,0	28,6	716
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	91,9	59,6	20,5	1.798
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	91,6	62,7	33,3	249
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	88,5	58,8	22,7	765
F5302Q	LM in Materials science	92,1	67,4	26,3	240
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	93,9	60,3	23,5	279
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	88,8	71,1	19,4	277
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	83,2	50,3	22,7	837
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	92,1	70,1	30,0	127
F6302N	LM in Management e design dei servizi	86,9	54,9	18,3	876
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	86,2	55,6	33,3	196
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	93,5	69,8	20,0	460
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	87,4	64,2	3,4	230
F7601M	LM in Economia del turismo	86,1	68,0	23,4	461
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	87,0	57,1	34,5	1.072

F7702M	LM in Marketing e mercati globali	88,4	62,4	25,9	700
F8203B	LM in Biostatistica	87,5	68,0	25,0	289
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	88,0	66,4	27,0	524
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	88,1	53,8	22,4	487
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	83,2	53,4	32,3	387
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	84,0	59,9	42,9	175
F9101Q	LM in Data science	81,9	58,2	31,6	753
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	79,4	53,3	32,5	998
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	92,3	60,0	30,0	130
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	89,9	53,9	11,8	169
581	LU in Giurisprudenza	91,4	61,0	15,7	4.671
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	90,7	58,8	19,6	5.978
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	91,7	62,4	37,1	2.886
H4102D	LU in Medicine and surgery	86,1	62,9	35,6	526
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	86,5	54,5	37,5	297
Totale Ateneo		89,0	56,8	23,5	78.064

**Tabella 1.6.5. Percentuale di studenti che affermano che i crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	82,7	54,7	25,0	5.577
DiSEADE	81,9	53,6	30,7	5.902
DISMEQ	81,8	55,7	25,6	4.564
Giurisprudenza	88,2	55,8	20,2	6.834
Medicina	81,4	50,8	35,9	8.680
Psicologia	85,3	58,2	21,3	10.722
BtBs	82,4	56,5	25,7	4.544
Fisica	80,8	56,4	22,8	2.239
DISCo	75,7	53,9	37,0	5.011
Matematica	84,5	59,9	32,0	1.310
Sc. Materiali	83,9	55,2	26,0	1.624
DISAT	82,9	59,8	25,4	2.258
Sc. Formazione	83,7	51,6	25,3	12.154
Sociologia	84,6	51,0	23,0	6.645
Totale Ateneo	83,1	54,4	27,2	78.064

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	81,5	56,9	26,8	2.057
E1301Q	L in Scienze biologiche	83,2	55,2	26,8	1.775
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	86,4	46,6	20,3	2.033
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	89,1	53,8	17,3	2.076
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	86,7	46,4	30,1	1.097
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	82,9	50,4	22,5	2.465
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	78,8	48,6	31,0	2.476
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	86,8	56,1	23,6	1.478
E1901R	L in Scienze dell'educazione	86,2	47,9	19,9	3.557
E2001R	L in Comunicazione interculturale	87,1	47,5	18,3	974
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	85,9	62,2	26,9	1.478
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	84,8	54,9	18,9	5.716
E2701Q	L in Scienza dei materiali	85,0	52,0	24,5	353

E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	83,1	55,2	22,8	752
E3001Q	L in Fisica	81,3	55,2	21,9	1.761
E3002Q	L in Ottica e optometria	82,4	51,3	20,4	279
E3101Q	L in Informatica	79,1	52,0	34,3	2.582
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	82,8	56,4	25,0	653
E3301M	L in Economia e commercio	84,2	55,7	20,0	2.630
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	83,4	54,8	23,3	440
E3501Q	L in Matematica	82,6	58,3	34,3	989
E3901N	L in Servizio sociale	80,0	50,9	25,1	973
E4001N	L in Sociologia	81,4	48,7	17,5	1.657
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	81,1	51,0	19,4	1.150
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	82,5	51,3	13,5	886
I0101D	L in Infermieristica	84,3	46,2	22,1	2.625
I0102D	L in Ostetricia	81,4	36,2	37,9	553
I0201D	L in Fisioterapia	75,0	50,2	45,5	404
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	74,1	39,3	36,6	158
I0301D	L in Igiene dentale	80,0	48,8	63,4	205
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	83,5	54,1	26,5	206
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	87,0	51,2	31,6	146
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	85,0	57,1	25,0	321
F0601Q	LM in Biologia	77,9	55,1	22,1	349
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	87,6	61,3	15,6	363
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	83,2	65,2	44,7	505
F1601M	LM in Economia e finanza	74,6	57,6	40,4	759
F1701Q	LM in Fisica	75,2	57,2	27,6	351
F1801Q	LM in Informatica	76,7	57,3	25,9	678
F4001Q	LM in Matematica	90,3	64,5	19,4	321
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	81,1	47,1	28,3	280
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	90,2	62,8	12,9	716
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	86,3	62,2	25,9	1.798
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	81,9	60,8	24,4	249
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	81,6	59,8	22,7	765
F5302Q	LM in Materials science	86,3	64,3	48,5	240
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	78,9	56,8	27,1	279
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	81,9	67,4	28,0	277
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	81,0	50,1	28,9	837
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	89,8	70,2	15,4	127
F6302N	LM in Management e design dei servizi	80,4	58,7	41,9	876
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	74,5	56,8	40,0	196
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	90,2	69,2	20,0	460
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	79,6	65,0	17,0	230
F7601M	LM in Economia del turismo	89,2	70,6	20,0	461
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	83,6	57,0	26,7	1.072

F7702M	LM in Marketing e mercati globali	82,9	57,4	36,7	700
F8203B	LM in Biostatistica	77,2	65,0	45,5	289
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	79,8	57,7	34,0	524
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	87,9	49,3	20,3	487
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	82,7	55,9	40,3	387
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	85,1	61,7	26,9	175
F9101Q	LM in Data science	75,3	58,9	40,3	753
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	66,3	52,9	44,6	998
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	90,0	60,7	15,4	130
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	87,0	47,6	22,7	169
581	LU in Giurisprudenza	88,9	59,6	20,2	4.671
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	81,7	54,7	28,3	5.978
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	79,6	55,0	40,7	2.886
H4102D	LU in Medicine and surgery	80,8	59,3	41,6	526
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	77,4	47,4	34,3	297
Totale Ateneo		83,1	54,4	27,2	78.064

**Tabella 1.6.6. Percentuale di studenti che affermano che le informazioni relative all'insegnamento sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web), per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a. - domanda REVERSED**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	59,6	67,5	48,8	3.700
DiSEADE	60,1	65,6	46,9	4.171
DISMEQ	61,2	66,4	49,1	3.130
Giurisprudenza	62,6	65,3	47,0	4.673
Medicina	57,6	62,5	44,3	4.765
Psicologia	62,5	70,3	52,8	6.964
BtBs	62,1	66,3	53,6	2.775
Fisica	62,8	66,1	46,1	1.691
DISCo	58,4	61,3	43,3	3.864
Matematica	64,6	72,4	58,7	958
Sc. Materiali	63,1	66,6	48,1	1.153
DISAT	64,7	70,8	54,4	1.655
Sc. Formazione	63,0	68,7	48,7	8.283
Sociologia	61,0	66,0	44,9	4.610
Totale Ateneo	61,3	66,7	48,3	52.392

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	60,7	64,3	54,4	1.200
E1301Q	L in Scienze biologiche	62,0	66,7	50,6	1.151
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	59,1	58,4	38,3	1.372
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	62,0	66,3	45,2	1.327
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	58,9	60,4	40,4	801
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	59,0	64,2	43,7	1.556
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	62,1	62,8	39,7	1.542
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	58,4	65,3	46,9	1.096
E1901R	L in Scienze dell'educazione	62,5	66,4	45,2	2.355
E2001R	L in Comunicazione interculturale	61,7	61,2	40,6	664
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	59,2	71,5	53,0	989
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	60,7	66,7	51,2	3.387

E2701Q	L in Scienza dei materiali	56,8	54,7	42,3	241
E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	63,4	70,8	52,6	535
E3001Q	L in Fisica	62,0	61,9	41,6	1.311
E3002Q	L in Ottica e optometria	66,0	63,4	52,2	203
E3101Q	L in Informatica	57,4	56,9	41,1	1.972
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	61,8	66,4	52,7	487
E3301M	L in Economia e commercio	63,0	66,9	48,0	1.688
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	61,1	66,8	46,4	321
E3501Q	L in Matematica	66,4	71,0	55,0	747
E3901N	L in Servizio sociale	59,8	64,9	46,7	681
E4001N	L in Sociologia	64,3	67,3	43,8	1.147
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	61,6	64,5	47,4	813
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	59,9	56,7	43,8	644
I0101D	L in Infermieristica	58,0	60,4	36,4	1.427
I0102D	L in Ostetricia	54,5	56,1	19,8	255
I0201D	L in Fisioterapia	48,9	54,9	51,7	231
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	78,5	66,7	21,4	65
I0301D	L in Igiene dentale	52,5	64,3	50,0	80
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	40,0	65,8	42,1	95
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	51,0	48,0	50,0	49
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	61,9	71,0	60,0	223
F0601Q	LM in Biologia	65,9	71,3	56,8	217
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	67,1	69,8	63,2	207
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	61,3	74,1	53,0	302
F1601M	LM in Economia e finanza	57,7	74,5	54,0	565
F1701Q	LM in Fisica	63,9	79,9	60,4	280
F1801Q	LM in Informatica	63,6	71,6	46,0	549
F4001Q	LM in Matematica	58,3	78,0	69,3	211
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	52,9	71,3	52,1	204
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	67,0	77,8	53,2	525
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	64,6	74,5	55,7	1.275
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	66,7	66,2	54,9	213
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	68,0	72,6	55,4	575
F5302Q	LM in Materials science	67,2	71,8	38,6	174
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	70,3	72,1	52,3	219
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	56,1	72,7	65,1	196
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	60,9	60,5	45,0	670
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	70,0	80,0	73,3	100
F6302N	LM in Management e design dei servizi	60,8	68,5	51,5	694
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	60,3	65,8	56,0	126
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	70,2	79,2	69,0	336
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	64,5	73,8	52,5	166
F7601M	LM in Economia del turismo	56,3	79,4	66,4	293

F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	58,3	68,7	55,4	839
F7702M	LM in Marketing e mercati globali	62,9	73,2	47,7	469
F8203B	LM in Biostatistica	59,7	69,8	58,5	233
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	57,9	69,0	50,3	373
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	60,8	67,6	60,4	406
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	56,6	69,3	52,6	316
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	64,2	73,3	33,3	134
F9101Q	LM in Data science	58,5	66,8	49,4	556
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	57,3	60,5	43,2	787
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	65,2	89,7	61,3	89
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	54,1	56,9	49,2	133
581	LU in Giurisprudenza	63,9	67,3	50,9	3.212
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	64,2	72,4	51,1	3.965
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	59,8	61,4	51,1	1.643
H4102D	LU in Medicine and surgery	57,7	71,8	51,5	307
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	52,2	73,1	44,7	178
Totale Ateneo		61,3	66,7	48,3	52.392

**Tabella 1.6.7. Percentuale di studenti che affermano che l'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	84,7	58,4	31,3	2.128
DiSEADE	83,9	54,2	41,8	1.827
DISMEQ	87,7	62,7	44,1	1.380
Giurisprudenza	89,8	60,6	29,5	1.096
Medicina	90,1	55,7	35,5	8.069
Psicologia	90,4	60,1	25,6	405
BtBs	93,4	67,8	35,7	847
Fisica	97,5	66,5	30,0	407
DISCo	80,8	62,1	31,4	265
Sc. Materiali	95,3	52,1	19,2	552
DISAT	94,6	62,4	25,0	444
Sc. Formazione	93,6	58,4	24,5	4.370
Sociologia	96,1	58,3	4,8	539
Totale Ateneo	90,1	58,0	33,8	22.329

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	93,2	70,5	50,0	411
E1301Q	L in Scienze biologiche	93,6	65,2	21,4	436
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	96,2	58,8	12,5	212
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	94,9	54,1	0,0	234
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	85,1	56,3	26,4	994
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	81,0	51,8	37,1	981
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	94,9	60,4	16,7	117
E2001R	L in Comunicazione interculturale	89,9	53,1	18,8	159
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	89,7	57,7	33,3	116
E2701Q	L in Scienza dei materiali	98,4	52,4	50,0	128
E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	93,7	51,4	9,1	351
E3001Q	L in Fisica	97,5	66,5	30,0	407
E3002Q	L in Ottica e optometria	97,3	54,9	100,0	73
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	94,1	57,3	37,5	269

E3301M	L in Economia e commercio	91,8	65,0	38,1	769
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	93,8	60,7	0,0	65
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	95,3	69,1	25,0	85
I0101D	L in Infermieristica	93,2	51,6	23,0	2.556
I0102D	L in Ostetricia	89,1	48,5	20,3	541
I0201D	L in Fisioterapia	85,5	51,3	33,3	394
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	88,6	40,7	22,2	158
I0301D	L in Igiene dentale	86,1	48,0	64,3	201
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	84,0	61,3	21,2	206
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	98,6	55,7	0,0	142
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	94,7	64,8	25,0	150
F1601M	LM in Economia e finanza	79,9	56,5	49,4	423
F1801Q	LM in Informatica	70,7	69,8	36,4	75
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	88,7	63,1	33,3	159
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	100,0	100,0	#DIV/0!	4
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	92,9	57,3	0,0	126
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	86,1	69,9	25,0	201
F6302N	LM in Management e design dei servizi	96,5	58,2	50,0	285
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	66,7	100,0	0,0	3
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	95,8	80,9	0,0	71
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	100,0	63,9	#DIV/0!	36
F7601M	LM in Economia del turismo	89,6	64,6	29,4	328
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	79,3	54,5	52,2	444
F7702M	LM in Marketing e mercati globali	82,2	57,5	41,4	326
F8203B	LM in Biostatistica	82,5	62,4	44,4	103
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	79,2	50,7	37,9	279
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	98,9	67,4	0,0	93
F9101Q	LM in Data science	84,7	59,6	27,6	190
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	96,6	75,0	0,0	58
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	91,1	53,9	26,7	169
581	LU in Giurisprudenza	89,4	59,7	30,0	1.038
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	93,8	58,6	24,8	4.211
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	89,4	60,7	42,3	2.777
H4102D	LU in Medicine and surgery	86,0	61,7	56,3	507
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	85,4	59,4	33,3	268
Totale Ateneo		90,1	58,0	33,8	22.329

**Tabella 1.6.8. Percentuale di studenti che affermano che il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	82,7	51,7	27,1	2.496
DiSEADE	83,4	48,4	29,8	2.631
DISMEQ	82,4	49,2	27,8	1.894
Giurisprudenza	84,6	47,5	27,3	3.112
Medicina	83,2	55,3	39,0	5.622
Psicologia	87,4	55,6	21,1	3.597
BtBs	86,6	52,6	30,6	2.168
Fisica	85,0	56,6	23,7	1.438
DISCo	77,4	55,3	41,4	4.245
Matematica	91,3	62,0	15,8	875
Sc. Materiali	85,0	53,8	29,0	1.124
DISAT	85,8	59,3	27,0	1.407
Sc. Formazione	90,4	55,0	25,2	5.775
Sociologia	85,0	49,3	23,9	2.844
Totale Ateneo	84,8	53,4	30,6	39.228

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	85,2	54,3	28,9	1.123
E1301Q	L in Scienze biologiche	87,9	50,1	33,3	844
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	86,6	38,9	13,5	1.052
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	88,9	51,9	24,5	879
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	85,1	46,2	19,7	509
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	82,2	49,4	24,4	1.151
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	83,0	43,8	30,1	1.033
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	86,8	48,5	15,1	651
E1901R	L in Scienze dell'educazione	89,2	50,2	21,5	1.512
E2001R	L in Comunicazione interculturale	85,9	50,7	25,9	602
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	86,9	62,8	25,4	513
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	85,1	48,9	20,3	1.654
E2701Q	L in Scienza dei materiali	84,6	48,3	21,6	240

E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	81,9	50,5	33,0	503
E3001Q	L in Fisica	84,3	54,4	24,4	1.253
E3002Q	L in Ottica e optometria	89,6	55,1	29,2	231
E3101Q	L in Informatica	76,9	53,8	40,0	2.234
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	82,7	57,8	28,2	450
E3301M	L in Economia e commercio	80,5	46,3	31,4	867
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	89,1	52,3	42,9	320
E3501Q	L in Matematica	89,8	60,8	16,9	699
E3901N	L in Servizio sociale	82,4	48,1	32,3	353
E4001N	L in Sociologia	81,8	44,1	16,3	710
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	83,3	52,9	29,4	510
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	85,3	47,7	10,0	545
I0101D	L in Infermieristica	87,5	45,4	28,5	1.378
I0102D	L in Ostetricia	84,9	40,3	17,8	298
I0201D	L in Fisioterapia	82,6	43,3	25,0	207
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	67,4	32,3	13,3	46
I0301D	L in Igiene dentale	85,9	49,3	63,6	78
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	84,0	56,0	12,5	100
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	86,7	42,3	0,0	30
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	94,9	51,4	66,7	117
F0601Q	LM in Biologia	80,7	43,7	35,3	88
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	94,7	60,7	16,7	113
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	86,8	67,6	38,5	395
F1601M	LM in Economia e finanza	83,9	50,6	33,3	316
F1701Q	LM in Fisica	89,3	69,9	18,8	149
F1801Q	LM in Informatica	81,5	60,8	39,4	561
F4001Q	LM in Matematica	97,2	66,1	0,0	176
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	82,4	58,1	36,0	142
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	92,7	61,2	13,0	314
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	91,3	64,3	13,6	681
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	87,7	57,9	41,2	138
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	85,9	50,6	26,2	297
F5302Q	LM in Materials science	88,7	70,7	23,5	150
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	75,2	57,3	24,4	165
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	84,4	58,2	26,9	167
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	88,2	47,5	20,0	380
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	94,4	73,5	0,0	36
F6302N	LM in Management e design dei servizi	85,1	55,8	27,1	470
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	73,8	54,2	28,6	80
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	92,1	68,8	5,0	254
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	96,4	66,2	0,0	138
F7601M	LM in Economia del turismo	87,2	56,4	29,2	187
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	78,2	50,9	43,3	477

F7702M	LM in Marketing e mercati globali	81,3	58,4	33,9	331
F8203B	LM in Biostatistica	79,5	66,7	44,1	166
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	80,7	36,4	24,1	150
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	95,6	55,4	25,0	272
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	86,9	56,3	36,8	145
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	84,0	58,4	35,3	106
F9101Q	LM in Data science	78,5	57,3	40,3	600
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	75,5	53,7	46,6	850
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	91,7	78,8	0,0	72
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	81,7	60,3	38,5	142
581	LU in Giurisprudenza	83,3	51,0	33,7	1.988
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	91,5	59,4	27,3	2.892
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	80,3	62,5	46,7	2.451
H4102D	LU in Medicine and surgery	78,7	56,7	41,8	258
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	86,6	55,6	43,8	239
Totale Ateneo		84,8	53,4	30,6	39.228

**Tabella 1.6.9. Percentuale di studenti che affermano che le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	82,0	55,8	36,8	5.577
DiSEADE	84,9	56,3	40,2	5.902
DISMEQ	86,0	57,8	36,6	4.564
Giurisprudenza	92,1	62,7	24,9	6.834
Medicina	87,5	57,2	38,8	8.680
Psicologia	87,8	60,4	31,7	10.722
BtBs	88,2	57,7	31,4	4.544
Fisica	85,7	55,7	30,0	2.239
DISCo	75,4	54,1	45,5	5.011
Matematica	89,1	57,3	35,7	1.310
Sc. Materiali	87,4	53,5	28,9	1.624
DISAT	89,4	62,1	27,2	2.258
Sc. Formazione	90,7	63,5	31,4	12.154
Sociologia	87,3	58,4	29,1	6.645
Totale Ateneo	87,0	59,0	34,9	78.064

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	87,3	57,6	31,0	2.057
E1301Q	L in Scienze biologiche	88,2	55,7	32,5	1.775
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	91,5	52,1	17,4	2.033
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	86,3	57,9	23,9	2.076
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	86,3	49,2	20,0	1.097
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	81,5	53,9	32,2	2.465
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	81,8	54,2	44,9	2.476
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	89,0	54,2	24,5	1.478
E1901R	L in Scienze dell'educazione	91,5	61,8	26,9	3.557
E2001R	L in Comunicazione interculturale	92,5	54,9	17,8	974
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	85,7	62,0	36,0	1.478
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	87,8	58,4	28,0	5.716
E2701Q	L in Scienza dei materiali	85,0	48,7	17,0	353

E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	85,8	50,2	30,8	752
E3001Q	L in Fisica	85,4	53,9	26,5	1.761
E3002Q	L in Ottica e optometria	92,5	61,2	23,8	279
E3101Q	L in Informatica	72,1	51,2	47,9	2.582
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	85,5	55,9	18,9	653
E3301M	L in Economia e commercio	87,4	60,9	35,3	2.630
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	91,4	57,7	26,3	440
E3501Q	L in Matematica	87,4	56,0	36,0	989
E3901N	L in Servizio sociale	87,8	57,7	32,8	973
E4001N	L in Sociologia	88,5	63,5	35,8	1.657
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	77,9	53,3	40,2	1.150
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	85,9	48,2	24,8	886
I0101D	L in Infermieristica	88,3	53,2	24,8	2.625
I0102D	L in Ostetricia	87,9	46,7	34,3	553
I0201D	L in Fisioterapia	82,9	49,3	43,5	404
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	87,3	46,4	20,0	158
I0301D	L in Igiene dentale	82,9	57,1	40,0	205
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	87,4	62,2	57,7	206
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	95,9	56,4	33,3	146
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	90,0	68,9	37,5	321
F0601Q	LM in Biologia	88,0	64,5	28,6	349
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	92,8	62,0	30,8	363
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	91,5	64,3	39,5	505
F1601M	LM in Economia e finanza	83,7	56,7	49,2	759
F1701Q	LM in Fisica	85,8	61,1	42,0	351
F1801Q	LM in Informatica	80,4	57,4	43,6	678
F4001Q	LM in Matematica	94,4	61,1	33,3	321
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	82,5	48,9	38,8	280
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	90,2	64,9	35,7	716
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	89,9	63,0	34,1	1.798
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	83,9	66,5	35,0	249
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	86,3	60,5	39,0	765
F5302Q	LM in Materials science	90,4	60,8	52,2	240
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	87,5	66,4	37,1	279
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	84,5	69,2	44,2	277
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	86,9	59,0	31,8	837
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	89,8	65,8	53,8	127
F6302N	LM in Management e design dei servizi	86,9	62,7	35,7	876
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	87,2	55,0	44,0	196
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	95,7	70,0	30,0	460
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	88,7	71,1	26,9	230
F7601M	LM in Economia del turismo	89,8	63,5	21,3	461
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	85,0	58,4	46,0	1.072

F7702M	LM in Marketing e mercati globali	85,0	55,3	47,6	700
F8203B	LM in Biostatistica	80,3	61,6	42,1	289
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	81,1	55,8	42,4	524
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	94,5	66,7	33,3	487
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	91,0	67,6	34,3	387
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	90,3	69,0	58,8	175
F9101Q	LM in Data science	77,0	60,0	38,2	753
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	79,3	54,4	44,9	998
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	95,4	71,8	16,7	130
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	85,8	54,5	20,8	169
581	LU in Giurisprudenza	92,2	67,1	28,6	4.671
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	90,2	65,9	34,9	5.978
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	87,9	63,2	49,1	2.886
H4102D	LU in Medicine and surgery	83,5	56,9	47,1	526
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	82,2	56,1	43,4	297
Totale Ateneo		87,0	59,0	34,9	78.064

**Tabella 1.6.10. Percentuale di studenti che affermano che le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	85,2	61,5	38,4	5.577
DiSEADE	87,1	62,5	43,5	5.902
DISMEQ	89,0	64,9	41,4	4.564
Giurisprudenza	93,6	69,6	31,0	6.834
Medicina	89,4	61,2	43,0	8.680
Psicologia	89,6	65,1	29,5	10.722
BtBs	91,0	64,6	31,0	4.544
Fisica	88,7	61,1	32,3	2.239
DISCo	78,9	60,2	47,7	5.011
Matematica	91,1	65,5	36,8	1.310
Sc. Materiali	91,1	62,2	35,4	1.624
DISAT	91,9	67,9	29,0	2.258
Sc. Formazione	91,6	66,3	29,6	12.154
Sociologia	89,6	62,7	29,1	6.645
Totale Ateneo	89,2	64,2	36,5	78.064

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	89,8	65,0	28,7	2.057
E1301Q	L in Scienze biologiche	91,4	61,7	35,9	1.775
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	94,5	62,6	23,4	2.033
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	88,7	62,1	23,9	2.076
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	91,7	54,4	18,7	1.097
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	85,2	59,8	33,4	2.465
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	84,3	60,3	51,0	2.476
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	92,2	63,2	24,3	1.478
E1901R	L in Scienze dell'educazione	91,1	64,4	25,7	3.557
E2001R	L in Comunicazione interculturale	93,2	62,2	10,6	974
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	88,6	67,6	33,3	1.478
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	89,3	63,6	25,0	5.716
E2701Q	L in Scienza dei materiali	91,8	58,6	34,5	353

E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	90,4	62,5	31,9	752
E3001Q	L in Fisica	89,2	59,7	27,2	1.761
E3002Q	L in Ottica e optometria	94,3	64,3	37,5	279
E3101Q	L in Informatica	76,8	59,4	49,7	2.582
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	91,1	64,7	29,3	653
E3301M	L in Economia e commercio	90,6	66,6	37,9	2.630
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	93,4	64,2	27,6	440
E3501Q	L in Matematica	89,9	63,2	37,0	989
E3901N	L in Servizio sociale	89,7	63,1	33,0	973
E4001N	L in Sociologia	89,5	66,7	36,2	1.657
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	83,0	58,1	41,5	1.150
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	90,1	58,8	31,8	886
I0101D	L in Infermieristica	91,5	56,3	28,7	2.625
I0102D	L in Ostetricia	89,2	53,8	30,0	553
I0201D	L in Fisioterapia	85,1	59,9	40,0	404
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	93,0	55,1	27,3	158
I0301D	L in Igiene dentale	82,4	66,3	50,0	205
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	89,3	68,5	77,3	206
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	97,3	63,4	25,0	146
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	91,9	71,2	30,8	321
F0601Q	LM in Biologia	89,7	72,2	22,2	349
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	96,7	68,9	33,3	363
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	91,5	66,0	32,6	505
F1601M	LM in Economia e finanza	85,2	65,5	56,3	759
F1701Q	LM in Fisica	86,3	66,7	47,9	351
F1801Q	LM in Informatica	82,7	61,1	42,7	678
F4001Q	LM in Matematica	94,7	72,0	35,3	321
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	86,8	56,8	27,0	280
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	91,8	69,9	45,8	716
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	91,5	64,5	28,3	1.798
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	87,6	70,6	41,9	249
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	87,1	66,2	39,4	765
F5302Q	LM in Materials science	88,8	64,3	44,4	240
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	88,2	67,1	27,3	279
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	84,1	72,5	31,8	277
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	89,0	59,2	32,6	837
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	88,2	66,1	46,7	127
F6302N	LM in Management e design dei servizi	86,4	65,0	35,3	876
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	87,8	59,3	41,7	196
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	95,4	75,2	23,8	460
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	92,2	76,9	22,2	230
F7601M	LM in Economia del turismo	92,0	66,7	21,6	461
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	86,8	64,2	45,1	1.072

F7702M	LM in Marketing e mercati globali	86,7	64,1	54,8	700
F8203B	LM in Biostatistica	81,3	67,2	42,6	289
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	82,4	62,0	44,6	524
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	93,2	70,5	15,2	487
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	91,0	70,5	31,4	387
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	87,4	75,2	54,5	175
F9101Q	LM in Data science	79,8	62,1	46,1	753
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	80,9	60,2	46,1	998
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	95,4	72,6	16,7	130
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	90,5	55,6	31,3	169
581	LU in Giurisprudenza	93,2	72,5	33,9	4.671
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	91,9	68,4	35,0	5.978
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	88,6	66,6	52,1	2.886
H4102D	LU in Medicine and surgery	87,1	61,4	58,8	526
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	85,5	58,3	41,9	297
Totale Ateneo		89,2	64,2	36,5	78.064

**Tabella 1.6.11. Percentuale di studenti che affermano che i principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	94,8	70,7	30,8	5.577
DiSEADE	94,0	70,0	33,2	5.902
DISMEQ	96,0	73,9	28,8	4.564
Giurisprudenza	95,7	71,3	23,1	6.834
Medicina	92,2	64,1	46,5	8.680
Psicologia	94,3	70,4	23,8	10.722
BtBs	97,6	74,5	33,3	4.544
Fisica	96,8	73,9	28,2	2.239
DISCo	90,4	66,6	36,5	5.011
Matematica	98,5	76,2	26,3	1.310
Sc. Materiali	96,9	71,6	27,5	1.624
DISAT	98,1	77,1	9,1	2.258
Sc. Formazione	93,1	65,7	19,9	12.154
Sociologia	94,6	67,9	20,7	6.645
Totale Ateneo	94,4	69,5	29,3	78.064

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	97,1	72,8	36,7	2.057
E1301Q	L in Scienze biologiche	97,6	73,2	27,9	1.775
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	97,0	65,1	11,5	2.033
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	94,8	69,0	17,6	2.076
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	96,9	62,3	20,6	1.097
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	95,1	69,3	33,3	2.465
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	93,6	70,3	32,9	2.476
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	96,5	72,3	23,1	1.478
E1901R	L in Scienze dell'educazione	90,9	63,5	22,0	3.557
E2001R	L in Comunicazione interculturale	94,7	62,8	13,5	974
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	94,2	73,1	22,1	1.478
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	94,5	68,3	20,8	5.716
E2701Q	L in Scienza dei materiali	97,5	69,5	11,1	353

E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	96,3	72,4	35,7	752
E3001Q	L in Fisica	97,2	71,8	30,6	1.761
E3002Q	L in Ottica e optometria	98,2	69,7	0,0	279
E3101Q	L in Informatica	89,0	66,6	36,0	2.582
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	97,9	75,0	7,1	653
E3301M	L in Economia e commercio	96,1	75,4	29,4	2.630
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	98,9	74,0	0,0	440
E3501Q	L in Matematica	98,4	73,6	25,0	989
E3901N	L in Servizio sociale	93,5	69,0	31,7	973
E4001N	L in Sociologia	94,1	68,6	14,4	1.657
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	93,7	68,7	31,5	1.150
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	97,5	69,9	13,6	886
I0101D	L in Infermieristica	95,4	58,0	29,8	2.625
I0102D	L in Ostetricia	92,8	58,5	37,5	553
I0201D	L in Fisioterapia	91,6	63,8	38,2	404
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	95,6	63,6	14,3	158
I0301D	L in Igiene dentale	90,2	67,0	45,0	205
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	94,2	71,1	50,0	206
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	99,3	68,3	100,0	146
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	95,0	69,8	31,3	321
F0601Q	LM in Biologia	99,4	81,6	50,0	349
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	99,2	84,2	33,3	363
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	97,0	73,5	40,0	505
F1601M	LM in Economia e finanza	94,2	72,9	34,1	759
F1701Q	LM in Fisica	94,3	80,1	25,0	351
F1801Q	LM in Informatica	92,6	69,1	30,0	678
F4001Q	LM in Matematica	99,1	84,3	33,3	321
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	94,3	62,5	18,8	280
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	97,9	73,6	33,3	716
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	93,0	70,7	26,4	1.798
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	98,4	76,3	25,0	249
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	91,4	75,3	33,3	765
F5302Q	LM in Materials science	96,3	74,5	33,3	240
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	97,8	72,9	0,0	279
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	96,8	77,6	22,2	277
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	88,5	59,8	17,7	837
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	98,4	86,4	0,0	127
F6302N	LM in Management e design dei servizi	91,4	66,3	36,0	876
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	94,9	73,1	10,0	196
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	99,8	85,0	100,0	460
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	96,5	81,5	12,5	230
F7601M	LM in Economia del turismo	96,1	74,5	11,1	461
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	93,8	68,9	38,8	1.072

F7702M	LM in Marketing e mercati globali	93,9	73,5	27,9	700
F8203B	LM in Biostatistica	94,5	75,5	31,3	289
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	94,5	70,3	37,9	524
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	95,5	64,3	13,6	487
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	94,1	73,4	26,1	387
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	90,9	75,5	31,3	175
F9101Q	LM in Data science	91,1	66,6	32,8	753
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	92,0	64,6	45,0	998
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	99,2	82,2	0,0	130
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	94,1	57,9	40,0	169
581	LU in Giurisprudenza	95,0	73,7	26,3	4.671
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	94,5	68,1	19,3	5.978
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	87,9	69,1	56,7	2.886
H4102D	LU in Medicine and surgery	91,6	65,4	38,6	526
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	90,9	60,7	37,0	297
Totale Ateneo		94,4	69,5	29,3	78.064

**Tabella 1.6.12. Percentuale di studenti che affermano che le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a. - domanda REVERSED**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	78,1	68,0	40,9	5.577
DiSEADE	79,2	69,6	43,0	5.902
DISMEQ	80,6	68,0	41,9	4.564
Giurisprudenza	84,0	70,6	41,8	6.834
Medicina	76,2	61,7	39,1	8.680
Psicologia	82,8	69,3	39,9	10.722
BtBs	83,3	70,7	41,1	4.544
Fisica	83,4	66,8	36,1	2.239
DISCo	74,8	63,8	39,2	5.011
Matematica	86,4	70,8	44,9	1.310
Sc. Materiali	81,5	69,9	39,0	1.624
DISAT	79,8	73,2	46,8	2.258
Sc. Formazione	81,3	69,2	39,2	12.154
Sociologia	82,1	69,3	42,6	6.645
Totale Ateneo	80,6	68,3	40,6	78.064

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	84,0	71,2	41,8	2.057
E1301Q	L in Scienze biologiche	82,6	70,3	39,3	1.775
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	86,0	65,1	30,6	2.033
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	84,0	71,5	43,8	2.076
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	83,2	65,3	40,8	1.097
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	80,2	67,5	37,7	2.465
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	79,4	65,2	41,8	2.476
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	82,5	71,0	30,5	1.478
E1901R	L in Scienze dell'educazione	83,9	69,2	38,7	3.557
E2001R	L in Comunicazione interculturale	80,2	60,9	29,5	974
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	80,9	70,2	34,6	1.478
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	84,8	67,1	38,4	5.716
E2701Q	L in Scienza dei materiali	80,7	60,7	32,4	353

E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	83,0	70,8	39,1	752
E3001Q	L in Fisica	84,5	63,6	29,7	1.761
E3002Q	L in Ottica e optometria	80,6	68,4	38,9	279
E3101Q	L in Informatica	74,6	60,9	35,8	2.582
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	82,1	72,8	44,4	653
E3301M	L in Economia e commercio	83,6	70,7	41,2	2.630
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	80,0	69,6	44,3	440
E3501Q	L in Matematica	86,8	69,5	44,3	989
E3901N	L in Servizio sociale	82,5	67,6	35,3	973
E4001N	L in Sociologia	80,8	68,3	40,3	1.657
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	72,0	59,5	33,2	1.150
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	78,2	55,0	30,6	886
I0101D	L in Infermieristica	76,5	56,0	33,8	2.625
I0102D	L in Ostetricia	75,2	59,6	32,8	553
I0201D	L in Fisioterapia	70,0	58,7	24,0	404
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	65,8	51,9	37,0	158
I0301D	L in Igiene dentale	83,9	80,2	48,5	205
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	72,8	54,7	30,4	206
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	80,8	66,9	32,1	146
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	79,1	76,0	49,3	321
F0601Q	LM in Biologia	79,7	68,7	45,1	349
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	85,7	71,1	42,3	363
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	80,0	77,2	44,6	505
F1601M	LM in Economia e finanza	76,8	70,8	46,6	759
F1701Q	LM in Fisica	76,9	77,4	53,1	351
F1801Q	LM in Informatica	79,6	73,5	42,0	678
F4001Q	LM in Matematica	85,4	74,8	46,8	321
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	76,4	66,4	60,6	280
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	79,9	74,1	38,9	716
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	80,9	72,7	43,3	1.798
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	79,5	62,1	56,9	249
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	79,7	75,4	45,8	765
F5302Q	LM in Materials science	79,2	82,1	48,0	240
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	80,3	70,1	45,5	279
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	77,6	73,0	51,6	277
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	78,9	64,4	48,0	837
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	86,6	82,7	58,8	127
F6302N	LM in Management e design dei servizi	76,3	72,5	45,7	876
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	74,5	75,3	48,0	196
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	77,2	78,9	54,3	460
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	82,6	72,6	40,0	230
F7601M	LM in Economia del turismo	84,6	78,7	66,2	461
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	76,5	75,7	56,3	1.072

F7702M	LM in Marketing e mercati globali	79,6	76,1	53,1	700
F8203B	LM in Biostatistica	71,3	74,3	61,4	289
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	74,2	63,0	39,3	524
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	81,5	73,6	43,3	487
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	77,5	77,7	50,6	387
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	82,3	74,3	45,2	175
F9101Q	LM in Data science	72,0	68,1	43,6	753
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	74,1	60,9	42,6	998
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	83,1	76,9	54,5	130
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	68,6	69,8	62,3	169
581	LU in Giurisprudenza	83,2	72,9	45,5	4.671
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	80,4	70,6	38,7	5.978
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	76,1	62,8	42,6	2.886
H4102D	LU in Medicine and surgery	78,1	63,3	52,2	526
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	79,1	67,2	51,6	297
Totale Ateneo		80,6	68,3	40,6	78.064

**Tabella 1.6.13. Percentuale di studenti che affermano che il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	90,2	66,6	35,1	2.929
DiSEADE	88,6	61,6	45,0	3.063
DISMEQ	90,3	65,9	38,2	2.192
Giurisprudenza	92,2	64,0	22,3	3.730
Medicina	89,3	62,6	50,8	3.740
Psicologia	93,1	68,4	25,4	4.782
BtBs	93,1	67,4	32,6	2.073
Fisica	94,5	70,3	35,2	1.284
DISCo	88,3	58,0	34,9	2.918
Matematica	96,3	72,6	26,9	698
Sc. Materiali	95,9	68,2	19,4	876
DISAT	94,1	70,9	36,7	1.330
Sc. Formazione	92,9	66,3	22,5	6.423
Sociologia	92,5	64,3	24,4	3.821
Totale Ateneo	91,7	65,4	33,1	39.859

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	91,9	63,3	34,7	924
E1301Q	L in Scienze biologiche	93,7	69,3	25,9	861
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	92,4	55,5	7,3	1.080
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	91,9	61,5	17,9	1.031
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	93,9	60,4	12,2	672
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	89,2	62,3	34,3	1.298
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	87,2	58,1	42,5	1.144
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	91,8	59,7	36,1	743
E1901R	L in Scienze dell'educazione	92,4	61,0	26,6	1.840
E2001R	L in Comunicazione interculturale	93,2	62,7	10,5	556
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	94,2	68,6	46,5	743
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	92,6	65,2	23,3	2.373
E2701Q	L in Scienza dei materiali	96,7	61,2	0,0	213

E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	95,0	70,1	16,7	363
E3001Q	L in Fisica	94,7	65,2	29,4	961
E3002Q	L in Ottica e optometria	98,0	73,5	0,0	150
E3101Q	L in Informatica	86,2	51,8	37,1	1.343
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	94,9	62,1	19,0	409
E3301M	L in Economia e commercio	89,2	67,0	45,7	1.198
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	91,4	70,3	56,0	291
E3501Q	L in Matematica	96,1	69,5	22,7	566
E3901N	L in Servizio sociale	92,9	66,0	32,4	522
E4001N	L in Sociologia	92,7	64,3	31,0	978
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	89,8	62,1	35,1	558
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	92,9	59,7	21,2	462
I0101D	L in Infermieristica	90,1	53,2	34,3	1.034
I0102D	L in Ostetricia	92,8	51,5	30,8	180
I0201D	L in Fisioterapia	90,1	47,9	56,3	162
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	92,9	60,0	40,0	70
I0301D	L in Igiene dentale	83,3	64,4	66,7	54
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	85,2	55,1	41,7	81
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	94,4	58,8	0,0	36
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	94,9	75,1	36,4	216
F0601Q	LM in Biologia	92,8	71,0	50,0	167
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	97,5	79,7	33,3	121
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	94,6	79,6	35,7	259
F1601M	LM in Economia e finanza	91,9	67,7	39,3	347
F1701Q	LM in Fisica	93,1	83,7	56,3	231
F1801Q	LM in Informatica	93,3	68,0	40,7	402
F4001Q	LM in Matematica	97,0	85,9	50,0	132
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	89,9	69,7	20,0	198
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	91,9	66,0	11,5	320
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	94,1	72,5	14,3	710
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	94,0	77,8	50,0	168
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	92,7	76,3	26,5	468
F5302Q	LM in Materials science	94,7	68,3	50,0	150
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	100,0	74,8	#DIV/0!	107
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	93,5	81,6	27,3	169
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	89,6	61,0	14,8	518
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	95,7	90,9	25,0	92
F6302N	LM in Management e design dei servizi	90,6	66,0	42,6	575
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	83,8	77,3	39,1	142
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	96,3	79,7	22,2	240
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	99,3	73,6	0,0	141
F7601M	LM in Economia del turismo	94,8	78,1	28,6	270
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	85,4	66,5	56,8	601

F7702M	LM in Marketing e mercati globali	90,7	69,4	54,3	378
F8203B	LM in Biostatistica	88,1	71,8	18,2	185
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	87,9	70,7	22,6	256
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	93,9	66,9	33,3	293
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	91,5	72,6	29,2	283
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	92,7	74,0	50,0	137
F9101Q	LM in Data science	88,2	67,1	25,0	475
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	89,7	57,3	34,7	698
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	95,2	66,1	66,7	62
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	85,0	69,8	52,9	113
581	LU in Giurisprudenza	92,0	67,6	27,5	2.588
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	93,4	70,4	22,2	3.000
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	86,7	67,5	63,5	1.361
H4102D	LU in Medicine and surgery	92,5	72,2	47,1	226
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	92,7	68,4	41,7	164
Totale Ateneo		91,7	65,4	33,1	39.859

**Tabella 1.6.14. Percentuale di studenti che affermano che il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	88,4	62,8	28,1	5.577
DiSEADE	89,0	63,3	32,0	5.902
DISMEQ	89,8	63,9	28,5	4.564
Giurisprudenza	93,7	64,7	21,6	6.834
Medicina	89,4	58,4	38,3	8.680
Psicologia	94,1	61,8	19,7	10.722
BtBs	91,9	60,9	26,5	4.544
Fisica	89,5	60,7	30,2	2.239
DISCo	79,9	57,5	38,9	5.011
Matematica	93,3	64,6	21,6	1.310
Sc. Materiali	92,0	60,0	33,8	1.624
DISAT	90,9	67,1	22,8	2.258
Sc. Formazione	93,7	61,4	19,1	12.154
Sociologia	91,8	59,4	20,8	6.645
Totale Ateneo	90,9	61,6	28,5	78.064

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	90,9	60,9	31,0	2.057
E1301Q	L in Scienze biologiche	93,2	59,8	19,2	1.775
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	94,5	57,6	12,6	2.033
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	92,3	60,0	18,2	2.076
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	92,7	54,5	18,8	1.097
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	89,9	60,7	22,4	2.465
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	88,4	62,9	34,8	2.476
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	92,6	62,9	21,8	1.478
E1901R	L in Scienze dell'educazione	93,4	60,2	16,5	3.557
E2001R	L in Comunicazione interculturale	96,0	55,7	12,8	974
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	93,6	62,5	17,9	1.478
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	94,6	59,3	16,1	5.716
E2701Q	L in Scienza dei materiali	93,2	58,4	25,0	353

E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	91,0	58,0	33,8	752
E3001Q	L in Fisica	89,7	57,1	26,9	1.761
E3002Q	L in Ottica e optometria	94,6	60,2	20,0	279
E3101Q	L in Informatica	78,3	55,2	40,8	2.582
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	90,8	64,8	21,7	653
E3301M	L in Economia e commercio	91,3	65,9	26,1	2.630
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	91,8	65,3	33,3	440
E3501Q	L in Matematica	92,5	63,1	21,6	989
E3901N	L in Servizio sociale	93,7	58,3	19,7	973
E4001N	L in Sociologia	90,8	60,4	18,3	1.657
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	85,0	57,1	24,9	1.150
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	89,6	55,0	20,7	886
I0101D	L in Infermieristica	91,8	53,9	23,1	2.625
I0102D	L in Ostetricia	88,4	50,7	20,3	553
I0201D	L in Fisioterapia	88,1	55,3	27,1	404
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	92,4	58,9	8,3	158
I0301D	L in Igiene dentale	84,4	58,4	46,9	205
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	86,9	66,5	25,9	206
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	97,3	62,7	50,0	146
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	94,1	67,2	21,1	321
F0601Q	LM in Biologia	89,7	65,8	25,0	349
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	92,6	61,9	29,6	363
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	92,3	64,6	35,9	505
F1601M	LM in Economia e finanza	85,8	66,2	41,7	759
F1701Q	LM in Fisica	86,9	73,1	47,8	351
F1801Q	LM in Informatica	84,5	62,7	25,7	678
F4001Q	LM in Matematica	95,6	69,4	21,4	321
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	88,2	55,5	18,2	280
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	95,4	64,4	27,3	716
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	93,8	66,3	17,9	1.798
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	92,0	70,7	40,0	249
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	91,8	64,1	33,3	765
F5302Q	LM in Materials science	90,4	68,7	52,2	240
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	84,9	62,4	16,7	279
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	93,1	72,1	36,8	277
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	89,2	56,1	21,1	837
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	94,5	76,7	0,0	127
F6302N	LM in Management e design dei servizi	89,5	65,1	26,1	876
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	86,7	64,7	30,8	196
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	94,1	73,9	11,1	460
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	93,5	70,2	26,7	230
F7601M	LM in Economia del turismo	92,2	72,7	22,2	461
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	85,3	63,5	37,3	1.072

F7702M	LM in Marketing e mercati globali	86,6	68,8	45,7	700
F8203B	LM in Biostatistica	87,2	67,5	24,3	289
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	85,7	62,6	33,3	524
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	94,9	61,0	12,0	487
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	89,9	67,8	41,0	387
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	87,4	68,0	36,4	175
F9101Q	LM in Data science	78,5	59,6	42,0	753
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	82,3	58,1	37,9	998
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	92,3	65,8	20,0	130
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	90,5	55,6	68,8	169
581	LU in Giurisprudenza	93,4	67,8	24,9	4.671
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	93,9	63,6	21,3	5.978
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	87,5	62,1	50,0	2.886
H4102D	LU in Medicine and surgery	86,7	61,0	51,4	526
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	87,9	60,9	33,3	297
Totale Ateneo		90,9	61,6	28,5	78.064

**Tabella 1.6.15. Percentuale di studenti che affermano che nel corso delle attività interattive e collaborative sono incoraggiato a partecipare attivamente, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	84,6	57,4	38,1	2.739
DiSEADE	86,2	54,6	35,0	2.869
DISMEQ	85,2	55,6	36,0	1.957
Giurisprudenza	86,8	55,7	27,6	3.179
Medicina	86,1	53,7	42,6	4.030
Psicologia	92,3	62,5	28,6	5.920
BtBs	89,9	56,6	30,0	2.154
Fisica	88,1	55,9	28,0	1.109
DISCo	82,5	51,6	43,1	2.911
Matematica	87,9	57,0	34,3	555
Sc. Materiali	91,0	57,6	25,3	972
DISAT	89,4	61,6	30,6	1.388
Sc. Formazione	92,2	63,6	32,1	7.804
Sociologia	89,4	58,9	32,3	3.941
Totale Ateneo	88,6	58,4	34,5	41.528

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	88,9	57,0	33,6	968
E1301Q	L in Scienze biologiche	89,7	54,8	29,2	868
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	80,7	39,9	17,4	802
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	89,2	56,7	34,2	1.057
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	87,9	55,8	22,4	628
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	84,3	54,1	35,8	1.140
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	80,8	48,8	37,0	943
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	88,2	54,2	35,6	765
E1901R	L in Scienze dell'educazione	91,6	57,0	27,6	1.853
E2001R	L in Comunicazione interculturale	90,7	54,9	23,1	558
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	91,5	63,6	30,1	854
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	90,8	58,2	27,9	2.677
E2701Q	L in Scienza dei materiali	90,9	57,3	20,0	219

E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	90,1	57,5	30,2	436
E3001Q	L in Fisica	86,1	50,6	28,0	847
E3002Q	L in Ottica e optometria	91,5	54,3	14,3	165
E3101Q	L in Informatica	77,1	45,5	49,7	1.318
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	87,2	52,8	24,1	423
E3301M	L in Economia e commercio	85,1	56,1	37,3	1.024
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	88,6	59,8	32,3	272
E3501Q	L in Matematica	85,6	55,4	31,1	424
E3901N	L in Servizio sociale	91,9	58,4	33,3	630
E4001N	L in Sociologia	88,1	58,0	29,3	976
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	79,2	52,0	40,7	542
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	86,0	47,9	24,2	442
I0101D	L in Infermieristica	85,7	45,9	32,4	1.032
I0102D	L in Ostetricia	88,7	52,8	20,0	222
I0201D	L in Fisioterapia	80,8	55,5	51,3	203
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	88,7	46,8	33,3	53
I0301D	L in Igiene dentale	74,1	40,0	42,9	54
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	76,5	40,3	31,6	81
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	92,1	57,1	33,3	38
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	94,4	69,9	63,6	197
F0601Q	LM in Biologia	91,7	53,1	15,4	156
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	95,1	66,2	12,5	162
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	91,2	62,2	41,7	273
F1601M	LM in Economia e finanza	83,5	57,0	44,2	315
F1701Q	LM in Fisica	92,9	67,8	28,6	197
F1801Q	LM in Informatica	91,7	60,0	40,5	447
F4001Q	LM in Matematica	95,4	61,6	66,7	131
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	83,9	58,0	32,3	193
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	94,5	70,8	32,1	511
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	94,1	65,7	27,3	1.125
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	97,2	73,2	0,0	215
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	93,5	62,6	34,3	538
F5302Q	LM in Materials science	93,4	62,0	30,0	152
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	92,7	62,9	63,6	151
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	88,5	70,0	40,9	192
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	91,0	56,1	30,0	664
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	100,0	81,5	#DIV/0!	65
F6302N	LM in Management e design dei servizi	92,1	63,5	29,4	642
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	85,6	68,1	47,4	132
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	95,9	68,6	16,7	295
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	82,6	69,5	20,0	115
F7601M	LM in Economia del turismo	91,1	66,1	18,2	246
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	85,5	53,2	33,3	519

F7702M	LM in Marketing e mercati globali	86,5	59,2	46,0	371
F8203B	LM in Biostatistica	87,5	69,5	40,9	176
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	85,1	61,1	40,5	248
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	96,5	66,4	21,4	395
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	94,6	67,6	64,7	316
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	90,8	76,6	53,8	141
F9101Q	LM in Data science	86,7	60,2	37,5	481
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	83,9	50,0	29,0	665
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	90,6	77,1	40,0	53
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	88,5	62,0	28,6	122
581	LU in Giurisprudenza	88,8	60,1	33,5	2.324
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	92,5	68,3	35,6	4.137
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	87,1	56,1	50,7	1.559
H4102D	LU in Medicine and surgery	82,2	64,9	45,2	236
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	84,7	51,9	62,5	157
Totale Ateneo		88,6	58,4	34,5	41.528

**Tabella 1.6.16. Percentuale di studenti che affermano che le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	87,5	61,5	38,2	5.137
DiSEADE	89,0	60,4	40,1	5.362
DISMEQ	89,9	63,2	36,9	4.111
Giurisprudenza	93,3	65,4	28,2	6.316
Medicina	90,6	60,2	43,8	8.197
Psicologia	91,5	64,2	28,3	10.231
BtBs	92,1	63,1	30,6	4.159
Fisica	91,2	61,1	30,3	2.032
DISCo	82,0	56,9	43,2	4.677
Matematica	92,8	64,0	29,4	1.181
Sc. Materiali	92,5	60,2	32,2	1.526
DISAT	92,4	66,1	25,0	2.115
Sc. Formazione	92,9	65,3	25,2	11.664
Sociologia	91,4	61,8	30,0	6.273
Totale Ateneo	90,7	62,7	34,3	72.981

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	91,6	62,4	27,0	1.897
E1301Q	L in Scienze biologiche	91,9	61,5	35,7	1.601
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	92,2	54,5	25,3	1.866
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	91,5	62,5	27,8	1.977
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	92,7	54,3	20,0	1.033
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	87,5	58,8	29,8	2.254
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	87,0	57,3	47,1	2.255
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	93,9	62,2	28,0	1.349
E1901R	L in Scienze dell'educazione	92,7	62,8	18,1	3.426
E2001R	L in Comunicazione interculturale	94,4	57,2	19,2	935
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	90,2	66,2	28,8	1.419
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	91,4	62,1	24,7	5.422
E2701Q	L in Scienza dei materiali	92,7	56,9	20,8	328

E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	91,4	59,2	30,6	719
E3001Q	L in Fisica	91,8	58,6	24,6	1.625
E3002Q	L in Ottica e optometria	96,1	62,6	30,0	256
E3101Q	L in Informatica	80,7	55,5	44,6	2.388
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	91,1	60,7	20,8	597
E3301M	L in Economia e commercio	91,5	64,8	34,8	2.368
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	94,5	63,5	26,1	415
E3501Q	L in Matematica	91,7	62,2	25,3	903
E3901N	L in Servizio sociale	91,3	64,3	30,0	921
E4001N	L in Sociologia	90,7	62,8	36,4	1.544
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	85,5	58,5	41,0	1.077
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	90,9	55,6	23,0	815
I0101D	L in Infermieristica	92,5	55,9	30,3	2.462
I0102D	L in Ostetricia	89,9	54,5	35,2	537
I0201D	L in Fisioterapia	89,1	59,1	48,8	395
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	94,9	52,3	14,3	137
I0301D	L in Igiene dentale	85,3	60,1	60,7	191
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	88,4	65,7	60,9	198
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	97,9	60,7	33,3	143
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	92,8	70,2	35,0	278
F0601Q	LM in Biologia	90,2	69,3	21,9	325
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	97,9	68,4	57,1	336
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	90,9	65,1	23,8	460
F1601M	LM in Economia e finanza	85,3	65,0	47,5	674
F1701Q	LM in Fisica	87,7	70,3	51,4	300
F1801Q	LM in Informatica	85,3	61,0	45,2	632
F4001Q	LM in Matematica	96,4	69,4	60,0	278
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	89,7	54,7	29,6	261
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	92,9	69,7	40,8	693
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	93,1	66,1	29,7	1.718
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	91,8	69,5	45,0	243
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	89,4	64,9	34,6	736
F5302Q	LM in Materials science	91,5	65,7	52,6	223
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	88,8	72,3	20,7	260
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	88,6	74,7	43,3	263
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	90,5	57,4	25,3	791
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	93,5	75,0	28,6	107
F6302N	LM in Management e design dei servizi	87,5	65,9	32,7	805
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	88,4	56,5	50,0	190
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	95,9	73,3	16,7	438
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	93,0	71,5	20,0	215
F7601M	LM in Economia del turismo	92,1	69,5	21,2	417
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	88,2	60,5	37,5	953

F7702M	LM in Marketing e mercati globali	89,4	64,7	59,4	650
F8203B	LM in Biostatistica	83,9	68,5	46,3	254
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	85,1	61,7	50,7	476
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	95,6	64,1	33,3	475
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	93,0	70,2	19,2	372
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	89,7	70,9	58,8	165
F9101Q	LM in Data science	81,8	59,1	36,4	709
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	83,4	55,8	43,3	948
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	95,8	69,6	20,0	120
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	91,4	61,7	28,6	163
581	LU in Giurisprudenza	93,6	69,9	29,8	4.330
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	92,8	69,0	29,3	5.759
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	89,8	65,1	53,6	2.727
H4102D	LU in Medicine and surgery	87,8	59,5	52,5	498
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	89,2	56,9	41,9	286
Totale Ateneo		90,7	62,7	34,3	72.981

**Tabella 1.6.17. Percentuale di studenti che affermano che il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.-**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	91,0	65,0	38,3	2.178
DiSEADE	88,6	60,1	42,7	2.246
DISMEQ	90,6	64,0	41,2	1.579
Giurisprudenza	92,9	61,9	27,0	2.764
Medicina	89,3	61,6	54,8	3.110
Psicologia	93,9	67,6	25,0	3.579
BtBs	92,8	64,8	36,9	1.532
Fisica	96,1	69,3	41,0	996
DISCo	88,2	57,5	35,9	2.332
Matematica	96,5	72,7	33,3	516
Sc. Materiali	95,6	66,9	25,8	698
DISAT	94,0	69,2	33,8	1.079
Sc. Formazione	93,7	67,7	26,9	5.216
Sociologia	92,4	63,8	30,1	2.988
Totale Ateneo	92,1	64,6	36,2	30.813

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	91,2	63,7	33,3	647
E1301Q	L in Scienze biologiche	93,3	62,9	34,1	661
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	93,5	50,7	16,0	766
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	92,1	60,2	24,2	780
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	93,0	61,0	27,8	516
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	89,3	61,7	40,6	940
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	87,4	55,9	41,8	780
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	90,9	58,4	25,5	518
E1901R	L in Scienze dell'educazione	93,2	65,0	30,5	1.391
E2001R	L in Comunicazione interculturale	92,4	61,4	18,2	435
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	93,0	68,7	32,5	570
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	92,9	64,9	20,2	1.680
E2701Q	L in Scienza dei materiali	96,3	55,1	16,7	164

E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	94,0	70,2	29,4	282
E3001Q	L in Fisica	97,1	65,3	31,8	763
E3002Q	L in Ottica e optometria	98,5	72,1	0,0	131
E3101Q	L in Informatica	85,2	51,8	36,6	1.035
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	95,2	60,1	12,5	332
E3301M	L in Economia e commercio	89,7	65,1	54,2	806
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	91,6	70,0	50,0	237
E3501Q	L in Matematica	96,4	70,4	26,7	420
E3901N	L in Servizio sociale	92,8	66,4	43,3	417
E4001N	L in Sociologia	92,7	64,7	28,6	764
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	91,4	59,6	28,6	409
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	93,3	55,7	12,5	360
I0101D	L in Infermieristica	91,5	51,9	33,3	878
I0102D	L in Ostetricia	92,4	50,0	63,6	145
I0201D	L in Fisioterapia	88,2	48,3	31,3	136
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	91,3	61,9	25,0	46
I0301D	L in Igiene dentale	81,4	60,0	75,0	43
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	83,6	55,4	36,4	67
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	100,0	82,6	#DIV/0!	23
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	95,7	72,6	42,9	164
F0601Q	LM in Biologia	94,0	72,0	75,0	133
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	97,8	75,3	50,0	91
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	92,6	77,7	50,0	189
F1601M	LM in Economia e finanza	90,4	66,1	40,0	261
F1701Q	LM in Fisica	91,1	78,4	60,0	168
F1801Q	LM in Informatica	92,6	65,7	48,0	340
F4001Q	LM in Matematica	96,9	82,8	66,7	96
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	90,1	65,5	18,8	161
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	96,7	67,9	50,0	242
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	96,1	71,0	13,6	557
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	95,7	67,4	66,7	138
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	93,6	72,2	28,0	392
F5302Q	LM in Materials science	95,0	69,6	33,3	121
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	98,8	74,4	0,0	83
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	95,2	74,5	50,0	165
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	90,4	60,2	26,8	428
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	96,9	93,7	0,0	65
F6302N	LM in Management e design dei servizi	90,6	62,9	33,3	479
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	85,5	68,0	52,9	117
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	95,3	78,7	11,1	192
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	98,3	75,0	0,0	118
F7601M	LM in Economia del turismo	96,1	80,4	12,5	207
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	86,1	66,1	63,1	469
F7702M	LM in Marketing e mercati globali	91,4	63,3	64,0	292
F8203B	LM in Biostatistica	89,5	75,0	18,8	152
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	88,5	69,2	15,8	165

F8501R	LM in Scienze pedagogiche	96,7	64,0	37,5	244
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	91,3	69,4	50,0	229
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	95,0	70,4	16,7	121
F9101Q	LM in Data science	92,2	63,2	40,0	386
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	88,1	58,3	27,9	571
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	93,9	76,1	33,3	49
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	84,6	69,3	43,8	104
581	LU in Giurisprudenza	92,7	65,9	30,8	1.949
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	94,2	71,5	25,2	2.554
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	87,3	66,1	68,9	1.163
H4102D	LU in Medicine and surgery	90,2	71,7	55,6	184
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	90,2	70,6	69,2	132
Totale Ateneo		92,1	64,6	36,2	30.813

**Tabella 1.6.18. Percentuale di studenti che affermano di essere complessivamente soddisfatto di questa attività didattica, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.**

Dipartimento	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DEMS	85,8	61,7	38,6	5.577
DiSEADE	87,3	63,1	44,4	5.902
DISMEQ	88,2	64,4	38,0	4.564
Giurisprudenza	92,9	67,3	31,5	6.834
Medicina	87,8	61,9	46,1	8.680
Psicologia	89,8	64,9	34,1	10.722
BtBs	91,0	63,7	36,7	4.544
Fisica	89,3	63,7	31,0	2.239
DISCo	78,8	59,5	48,5	5.011
Matematica	91,4	65,8	32,7	1.310
Sc. Materiali	92,1	60,5	39,1	1.624
DISAT	90,7	67,6	31,3	2.258
Sc. Formazione	91,3	68,2	32,1	12.154
Sociologia	89,5	63,7	31,2	6.645
Totale Ateneo	88,9	64,4	38,3	78.064

Codice	Corso di studio	Percentuale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	Perc. di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
E0201Q	L in Biotecnologie	89,5	62,3	35,9	2.057
E1301Q	L in Scienze biologiche	91,4	64,6	36,6	1.775
E1401A	L in Scienze dei servizi giuridici	94,3	58,4	16,4	2.033
E1501N	L in Scienze del turismo e comunità locale	89,6	62,7	28,2	2.076
E1601N	L in Scienze dell'organizzazione	90,9	55,5	18,0	1.097
E1801M	L in Marketing, comunicazione aziendale e mercati globali	85,8	59,2	32,4	2.465
E1802M	L in Economia e amministrazione delle imprese	85,2	60,0	47,0	2.476
E1803M	L in Economia delle banche, delle assicurazioni e degli intermediari finanziari	92,2	64,5	27,6	1.478
E1901R	L in Scienze dell'educazione	91,9	66,4	28,5	3.557
E2001R	L in Comunicazione interculturale	93,1	61,7	20,9	974
E2004P	L in Scienze psicosociali della comunicazione	88,9	68,7	37,2	1.478
E2401P	L in Scienze e tecniche psicologiche	90,4	61,7	26,7	5.716
E2701Q	L in Scienza dei materiali	92,6	58,7	34,6	353

E2702Q	L in Scienze e tecnologie chimiche	90,7	58,4	38,6	752
E3001Q	L in Fisica	90,1	60,7	31,0	1.761
E3002Q	L in Ottica e optometria	96,8	59,6	22,2	279
E3101Q	L in Informatica	77,1	59,6	51,7	2.582
E3201Q	L in Scienze e tecnologie per l'ambiente	88,5	64,5	24,0	653
E3301M	L in Economia e commercio	89,9	66,2	34,2	2.630
E3401Q	L in Scienze e tecnologie geologiche	93,2	64,6	43,3	440
E3501Q	L in Matematica	89,8	64,8	30,7	989
E3901N	L in Servizio sociale	89,5	63,4	34,3	973
E4001N	L in Sociologia	89,8	67,3	33,1	1.657
E4101B	L in Scienze statistiche ed economiche	83,8	58,5	41,9	1.150
E4102B	L in Statistica e gestione delle informazioni	89,7	56,2	26,4	886
I0101D	L in Infermieristica	90,7	58,0	31,8	2.625
I0102D	L in Ostetricia	89,2	51,9	31,7	553
I0201D	L in Fisioterapia	84,2	59,1	53,1	404
I0202D	L in Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva	91,8	55,2	15,4	158
I0301D	L in Igiene dentale	84,4	62,4	62,5	205
I0302D	L in Tecniche di laboratorio biomedico	86,9	68,2	51,9	206
I0303D	L in Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia	97,3	64,8	50,0	146
F0101R	LM in Scienze antropologiche ed etnologiche	92,8	73,5	43,5	321
F0601Q	LM in Biologia	92,6	65,0	38,5	349
F0802Q	LM in Biotecnologie industriali	96,4	65,7	46,2	363
F0901D	LM in Biotecnologie mediche	88,9	67,5	30,4	505
F1601M	LM in Economia e finanza	83,5	66,2	51,2	759
F1701Q	LM in Fisica	85,2	72,2	36,5	351
F1801Q	LM in Informatica	83,3	61,6	44,2	678
F4001Q	LM in Matematica	96,3	68,9	50,0	321
F4901N	LM in Turismo, territorio e sviluppo locale	86,1	57,7	48,7	280
F5103P	LM in Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi	91,2	70,3	38,1	716
F5104P	LM in Psicologia clinica e neuropsicologia nel ciclo di vita	89,7	67,2	38,7	1.798
F5105P	LM in Applied experimental psychological sciences	88,0	70,3	46,7	249
F5106P	LM in Psicologia sociale, economica e delle decisioni	87,2	69,6	55,1	765
F5302Q	LM in Materials science	90,4	71,0	52,2	240
F5401Q	LM in Scienze e tecnologie chimiche	86,0	65,0	41,0	279
F5602M	LM in International economics - economia internazionale	89,2	73,3	43,3	277
F5701R	LM in Formazione e sviluppo delle risorse umane	86,7	62,0	32,4	837
F5801Q	LM in Astrofisica e fisica dello spazio	89,8	82,5	7,7	127
F6302N	LM in Management e design dei servizi	87,4	68,4	43,6	876
F7401Q	LM in Scienze e tecnologie geologiche	85,2	62,9	34,5	196
F7501Q	LM in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio	95,2	72,8	18,2	460
F7502Q	LM in Marine sciences - scienze marine	93,0	77,1	31,3	230
F7601M	LM in Economia del turismo	89,8	72,2	19,1	461
F7701M	LM in Scienze economico-aziendali	85,1	63,6	51,3	1.072

F7702M	LM in Marketing e mercati globali	87,0	65,4	57,1	700
F8203B	LM in Biostatistica	81,0	68,8	45,5	289
F8204B	LM in Scienze statistiche ed economiche	82,8	58,8	45,6	524
F8501R	LM in Scienze pedagogiche	93,6	69,1	32,3	487
F8701N	LM in Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali	88,4	76,9	37,8	387
F8802N	LM in Analisi dei processi sociali	86,3	75,5	45,8	175
F9101Q	LM in Data science	77,7	59,1	43,5	753
F9201P	LM in Teoria e tecnologia della comunicazione	81,1	58,0	45,5	998
FSG01A	LM in Diritto delle organizzazioni pubbliche e private	93,8	73,8	25,0	130
K0101D	LM in Scienze infermieristiche e ostetriche	83,4	65,2	39,3	169
581	LU in Giurisprudenza	92,3	71,1	36,5	4.671
G8501R	LU in Scienze della formazione primaria	91,1	70,9	35,0	5.978
H4101D	LU in Medicina e chirurgia	86,2	66,5	57,6	2.886
H4102D	LU in Medicine and surgery	84,0	61,5	50,0	526
H4601D	LU in Odontoiatria e protesi dentaria	83,2	62,3	42,0	297
Totale Ateneo		88,9	64,4	38,3	78.064

## 1.7 Domande extra per emergenza COVID

In questa sezione si analizzano le otto domande relative all'emergenza COVID. Esse riguardano prevalentemente l'erogazione e la frequenza del corso: il luogo e gli strumenti informatici utilizzati. Le domande sono state proposte solo agli studenti Frequentanti e i rispondenti sono complessivamente 78.055.

Seguono le tabelle relative alla soddisfazione media complessiva per ogni domanda. È indicata la frequenza percentuale per ogni categoria di risposta e, per ogni Dipartimento, è calcolata la media della soddisfazione complessiva.

La precedente Figura 1.4.18 mostra l'andamento della domanda sulla soddisfazione complessiva in base alla percentuale di giudizi positivi. Gli studenti sono generalmente soddisfatti di come si è svolto il corso. Per tutti i Dipartimenti il valore associato supera l'85%, solo per il DISCo è inferiore all'80%. Quindi il Dipartimento informatico è il meno soddisfatto e infatti la media del gruppo DISCo è sempre la più bassa.

**Tabella 1.7.1. L'insegnamento è stato erogato dal docente...**

Dipartimento	In presenza e in parte a distanza	Esclusivamente a distanza, in modalità sincrona	Esclusivamente a distanza, in modalità asincrona	Totale
Frequenza %	23,7	47,4	28,9	100,0
DEMS	8,12	7,82	7,82	7,89
DiSEADE	8,16	7,93	7,90	7,97
DISMEQ	8,40	8,03	7,96	8,10
Giurisprudenza	8,52	8,49	8,32	8,45
Medicina	8,52	8,05	7,56	7,98
Psicologia	8,38	8,16	8,25	8,22
BtBs	8,25	8,47	7,91	8,23
Fisica	8,35	8,04	8,21	8,18
DISCo	7,87	7,42	6,96	7,36
Matematica	8,08	8,44	8,52	8,34
Sc. Materiali	8,36	8,34	7,62	8,22
DISAT	8,36	8,34	8,29	8,33
Sc. Formazione	8,58	8,44	8,04	8,39
Sociologia	8,45	8,18	8,04	8,17
Totale	8,36	8,16	7,92	8,14

Si nota che la soddisfazione più alta è associata all'insegnamento che è stato erogato in parte in presenza e in parte in distanza, il meno soddisfatto riguarda l'erogazione in modalità asincrona e fa riferimento alla pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri da remoto con il docente. Solo Matematica si discosta da questo andamento: l'erogazione in presenza riporta un valore inferiore alla modalità asincrona (Tabella 1.7.1).

**Tabella 1.7.2. In caso di didattica in presenza hai frequentato l'insegnamento...**

Dipartimento	Prevalentemente in presenza (per oltre il 75%)	Parzialmente in presenza e a distanza (circa il 50%)	Esclusivamente a distanza	Totale
Frequenza %	16,1	36,6	47,3	100,0
DEMS	8,15	8,10	8,13	8,12
DiSEADE	8,12	8,15	8,18	8,16
DISMEQ	8,53	8,23	8,47	8,40
Giurisprudenza	8,64	8,54	8,48	8,52
Medicina	8,60	8,44	8,57	8,52
Psicologia	8,48	8,47	8,28	8,38
BtBs	8,05	8,31	8,27	8,25
Fisica	8,42	8,28	8,37	8,35
DISCo	7,94	7,86	7,86	7,87
Matematica	8,00	8,11	8,08	8,08
Sc. Materiali	8,54	8,27	8,25	8,36
DISAT	8,75	8,30	8,16	8,36
Sc. Formazione	8,64	8,62	8,56	8,58
Sociologia	8,52	8,42	8,46	8,45
Totale	8,41	8,34	8,35	8,36

La tabella 1.7.2 considera 18.525 risposte poiché è condizionata dalla domanda precedente. È stata completata solo se l'insegnamento è stato erogato in parte in presenza e in parte in distanza. Il 36,6% dei rispondenti ha frequentato circa la metà delle lezioni in presenza e riporta il valore medio di soddisfazione più basso, anche se di poco, pari a 8,34. Coloro che hanno frequentato prevalentemente in presenza hanno un valore leggermente più alto (8,41).

**Tabella 1.7.3. Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente:**

Dipartimento	Nella stessa città sede del corso	In un'altra città/paese, entro 50 km dalla sede del corso	In un'altra città/paese, a più di 50 km dalla sede del corso	In un altro Paese UE o extra UE	Totale
Frequenza %	23,6	50,7	25,0	0,7	100,0
DEMS	7,82	7,87	7,96	8,70	7,89
DiSEADE	8,01	7,93	8,01	8,03	7,97
DISMEQ	8,13	8,05	8,17	8,38	8,10
Giurisprudenza	8,41	8,43	8,56	8,57	8,45
Medicina	7,92	7,94	8,13	8,40	7,98
Psicologia	8,18	8,21	8,28	8,10	8,22
BtBs	8,09	8,29	8,22	9,00	8,23
Fisica	8,22	8,19	8,04	9,10	8,18
DISCo	7,31	7,30	7,49	8,23	7,36
Matematica	8,52	8,18	8,50	10,00	8,34
Sc. Materiali	8,28	8,24	8,05	8,80	8,22
DISAT	8,27	8,33	8,36	8,59	8,33
Sc. Formazione	8,37	8,43	8,32	8,85	8,39
Sociologia	8,09	8,22	8,16	8,43	8,17
Totale	8,10	8,13	8,17	8,51	8,14

Aumentando la distanza dell'abitazione, migliora la soddisfazione media (Tabella 1.7.3).

**Tabella 1.7.4. Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)?**

Dipartimento	Sì, ho avuto a disposizione uno spazio privato	Sì, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione	Sì, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari	Totale
Frequenza %	84,8	9,2	5,9	100,0
DEMS	7,93	7,86	7,72	7,91
DiSEADE	8,01	7,93	7,79	7,99
DISMEQ	8,13	8,00	7,91	8,11
Giurisprudenza	8,50	8,31	7,87	8,45
Medicina	8,04	7,88	7,55	8,00
Psicologia	8,22	8,32	8,12	8,22
BtBs	8,24	8,28	8,14	8,23
Fisica	8,21	8,08	8,10	8,19
DISCo	7,40	7,20	7,29	7,37
Matematica	8,33	8,58	8,08	8,34
Sc. Materiali	8,27	8,01	8,40	8,26
DISAT	8,35	8,28	8,37	8,35
Sc. Formazione	8,41	8,40	8,24	8,40
Sociologia	8,21	8,08	7,94	8,17
Totale	8,16	8,11	7,94	8,15

Più dell'80% dei rispondenti ha avuto a disposizione uno spazio privato nel quale poter svolgere le attività di studio e indica anche la categoria con la soddisfazione media maggiore (8,16). Solo per Medicina, Psicologia, BtBs e Matematica è più alto il valore ottenuto per lo spazio condiviso con orari a rotazione (Tabella 1.7.4).

**Tabella 1.7.5. Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili più risposte)?**

Dipartimento	PC	Tablet	Smartphone	Totale
Frequenza %	46,2	7,5	46,3	100,0
DEMS	7,90	7,63	7,92	7,89
DiSEADE	7,88	7,88	8,08	7,97
DISMEQ	8,03	7,88	8,19	8,10
Giurisprudenza	8,38	8,40	8,55	8,45
Medicina	7,91	7,83	8,08	7,98
Psicologia	8,16	8,29	8,28	8,22
BtBs	8,27	8,01	8,23	8,23
Fisica	8,13	8,54	8,17	8,18
DISCo	7,23	7,41	7,44	7,36
Matematica	8,22	8,41	8,39	8,34
Sc. Materiali	8,10	8,07	8,36	8,22
DISAT	8,35	8,10	8,35	8,33
Sc. Formazione	8,38	8,37	8,41	8,39
Sociologia	8,15	7,99	8,24	8,17
Totale	8,10	8,08	8,18	8,14

Gli studenti preferiscono utilizzare PC (46,2%) o Smartphone (46,3%) per frequentare l'attività didattica e coloro che hanno avuto a disposizione lo Smartphone sono più soddisfatti (8,18). Solo Psicologia, Fisica e Matematica sono più soddisfatte con i Tablet (Tabella 1.7.5).

**Tabella 1.7.6. Hai avuto a disposizione un PC/Tablet/Smartphone...**

Dipartimento	ad uso esclusivamente personale	ad uso condiviso, con orari a rotazione	ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari	non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento	Totale
Frequenza %	92,4	5,9	1,6	0,1	100,0
DEMS	7,91	7,70	7,30	8,00	7,89
DiSEADE	7,98	8,00	7,41	8,63	7,97
DISMEQ	8,12	8,06	7,43	8,00	8,10
Giurisprudenza	8,47	8,41	7,99	7,57	8,45
Medicina	8,00	7,90	7,44	8,88	7,98
Psicologia	8,22	8,26	7,99	8,50	8,22
BtBs	8,24	8,20	7,85	7,00*	8,23
Fisica	8,19	8,13	7,72	8,00*	8,18
DISCo	7,37	6,89	7,32	8,50	7,36
Matematica	8,35	8,32	8,20	6,00	8,34
Sc. Materiali	8,21	8,47	8,14	2,00*	8,22
DISAT	8,33	8,45	7,58	9,00*	8,33
Sc. Formazione	8,41	8,33	7,99	7,40	8,39
Sociologia	8,20	7,96	8,00	7,31	8,17
Totale	8,15	8,10	7,76	7,84	8,14

Il 92,4% delle risposte riguarda l'uso personale del dispositivo e infatti rappresenta il gruppo maggiormente più soddisfatto (8,15). Solo una piccolissima parte di studenti (0,1%) non ha avuto a disposizione in casa alcuno strumento, ma le medie per Dipartimento sono più alte rispetto alle altre categorie della domanda. In particolare DEMS, DiSEADE, Medicina e DISCo.

Sono indicati con \* le medie con numerosità pari a 1 e pertanto non significative (Tabella 1.7.6)

**Tabella 1.7.7. Le apparecchiature (PC, Tablet, Smartphone) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza?**

Dipartimento	Giudizi negativi	Giudizi positivi	Totale
Frequenza %	4,0	96,0	100,0
DEMS	7,07	7,93	7,89
DiSEADE	7,34	8,00	7,97
DISMEQ	7,22	8,15	8,10
Giurisprudenza	7,81	8,48	8,45
Medicina	6,84	8,03	7,98
Psicologia	7,87	8,24	8,22
BtBs	7,13	8,27	8,23
Fisica	7,75	8,19	8,18
DISCo	6,76	7,38	7,36
Matematica	7,03	8,37	8,34
Sc. Materiali	8,10	8,23	8,22
DISAT	7,90	8,36	8,33
Sc. Formazione	7,91	8,41	8,39
Sociologia	7,71	8,19	8,17
Totale	7,48	8,17	8,14

La domanda originariamente prevedeva quattro categorie di risposta: Decisamente no, Più no che sì, Più sì che no e Decisamente sì. Sono state raggruppate in giudizi negativi e positivi.

Il 96% delle risposte è positivo e la media associata a questo gruppo (8,17) è superiore rispetto al gruppo dei Giudizi negativi (7,48). Si osserva questo andamento per ogni Dipartimento (Tabella 1.7.7). Pertanto si può affermare che la soddisfazione complessiva dipende anche dal giudizio tecnologico degli strumenti utilizzati.

**Tabella 1.7.8. Soddisfazione della connessione ai device utilizzati**

Dipartimento	LT	LM	LU	Totale
DEMS	8,58	8,49		8,55
DiSEADE	8,53	8,29		8,45
DISMEQ	8,55	8,60		8,56
Giurisprudenza	8,55	8,55	8,46	8,49
Medicina	8,32	8,43	8,45	8,38
Psicologia	8,60	8,27		8,49
BtBs	8,49	8,49		8,49
Fisica	8,58	8,66		8,60
DISCo	8,89	8,58		8,74
Matematica	8,52	8,82		8,60
Sc. Materiali	8,57	8,63		8,57
DISAT	8,46	8,44		8,45
Sc. Formazione	8,16	8,15	8,46	8,31
Sociologia	8,38	8,13		8,35
Totale	8,49	8,40	8,46	8,46

La Tabella 1.7.8 è relativa alla soddisfazione degli strumenti tecnologici utilizzati e alla connessione internet fruita per Dipartimento e Tipo di corso. Si nota che in media si è molto soddisfatti: la media complessiva è pari a 8,46. Non c'è una sostanziale differenza tra i tipi di corso di studio. Mentre si possono fare delle osservazioni a livello di Dipartimento: il più soddisfatto è DISCo (8,74) e il meno soddisfatto è Sc. Formazione (8,31).

## 2. Le opinioni dei laureandi

### 2.1 Premessa

In collaborazione col Consorzio interuniversitario ALMALAUREA<sup>8</sup>, l'Ateneo chiede allo studente che intende laurearsi o ha appena concluso gli studi di compilare un questionario per la valutazione dell'esperienza universitaria e per la rilevazione delle sue competenze e aspirazioni professionali.

Nel presente capitolo, sono prese in considerazione le risposte a due domande del questionario relative alla valutazione dell'esperienza universitaria. Queste due domande sono state selezionate in quanto particolarmente rilevanti e definiscono le opinioni dei laureandi.

Come emerge dalla Tabella 2.1, il tasso di copertura nell'intero Ateneo per l'anno 2020 è pari al 96,5%.

**Tabella 2.1. Tasso di copertura delle ultime cinque rilevazioni**

Dipartimento/Scuola	Numero laureati	Numero rispondenti	Tasso di copertura a.s.2020	Tasso di copertura a.s.2019	Tasso di copertura a.s.2018	Tasso di copertura a.s.2017	Tasso di copertura a.s.2016
DEMS	661	639	96,7	93,8	94,4	97,1	86,7
DiSEADE	743	717	96,5	93,7	96,5	96,8	84,0
DISMEQ	396	382	96,5	96,2	95,5	96,9	90,8
Giurisprudenza	375	353	94,1	93,6	94,1	94,7	83,9
Medicina	613	600	97,9	97,2	96,5	97,3	86,0
Psicologia	1018	978	96,1	95,3	97,7	97,0	82,8
BtBs	455	443	97,4	95,8	98,4	98,0	84,5
Fisica	215	205	95,3	93,8	94,8	96,8	86,7
DISCo	463	442	95,5	91,8	95,5	96,0	82,2
Matematica	74	73	98,6	98,7	94,1	100,0	93,9
Sc. Materiali	158	154	97,5	97,9	95,5	99,4	84,1
DISAT	259	246	95	92,8	95,2	98,0	80,1
Sc. Formazione	1360	1309	96,3	95,8	95,7	97,0	85,2
Sociologia	705	688	97,6	96,6	94,8	96,8	79,7
Totale Ateneo	7495	7229	96,5	95,2	95,9	97,0	84,5

### 2.2 Soddisfazione e serie storiche

Per la valutazione del corso di studi sono state considerate le due seguenti domande:

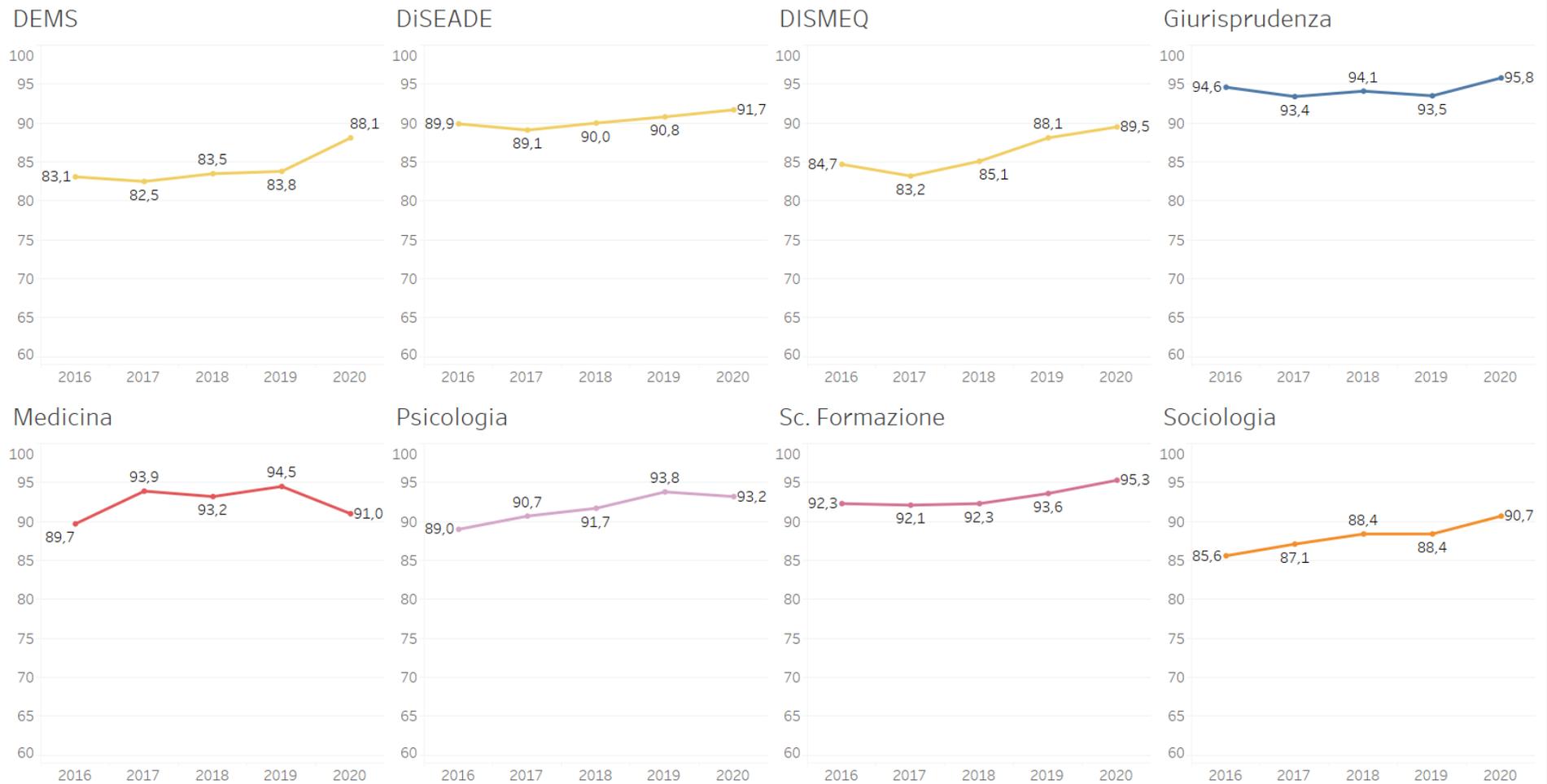
- "È complessivamente soddisfatto/a del corso di studio?": per la quale sono riportate le percentuali di risposte positive (decisamente sì e più sì che no; tralasciando le altre due opzioni: decisamente no, più no che sì);

<sup>8</sup> L'indagine presentata in questo capitolo è la prima ad essere svolta in collaborazione con ALMALAUREA <http://www.almalaurea.it/>, a cui ha aderito il consorzio CILEA, che in precedenza effettuava le indagini STELLA

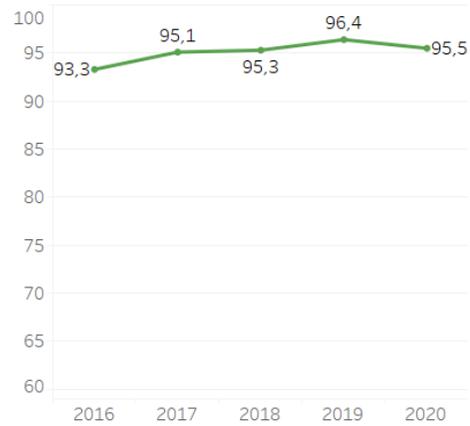
- “Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all’Università?”: per la quale sono riportate le percentuali di risposte positive all’opzione “si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio di questo ateneo”.

Alla prima domanda fornisce una risposta positiva il 92,7% dei laureati che hanno compilato il questionario. In particolare, il primo posto è occupato dal Dipartimento di Matematica (97,3%) e DEMS con l’88,1% si colloca in ultima posizione (Grafico 2.2.1). Per la seconda domanda la percentuale di risposta positiva è pari al 76,3% a livello d’Ateneo (Grafico 2.2.2).

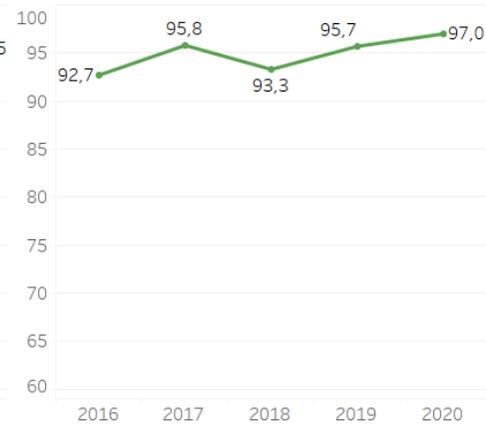
**Grafico 2.2.1. Percentuale di laureandi che affermano di essere complessivamente soddisfatti del corso di studi. Serie storiche per Ateneo e per Scuole/Dipartimenti, percentuale di giudizi positivi dall'a.s.2016 al 2020.**



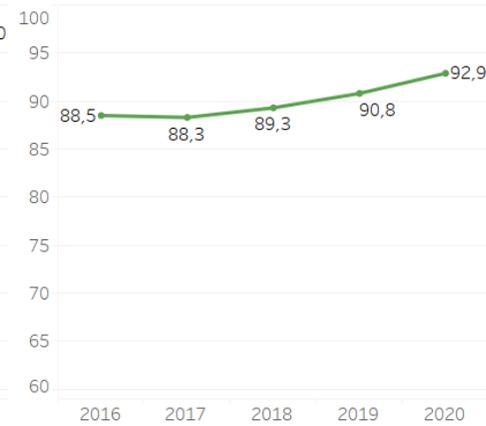
BtBs



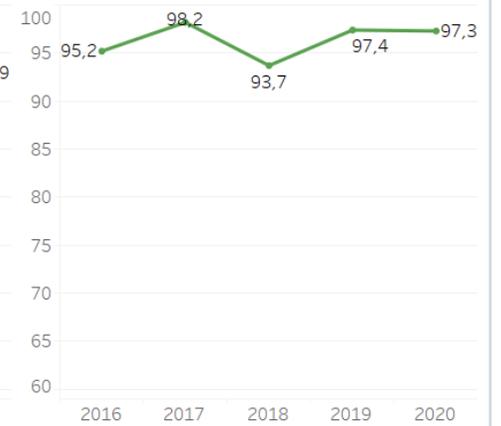
Fisica



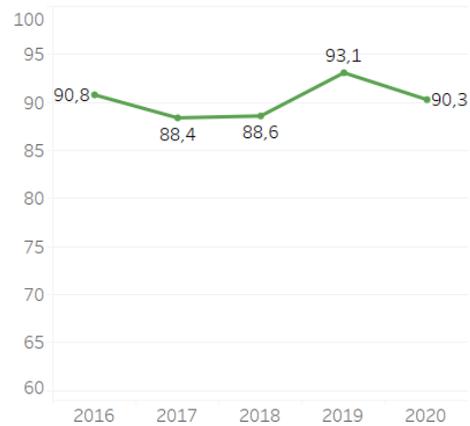
DISCo



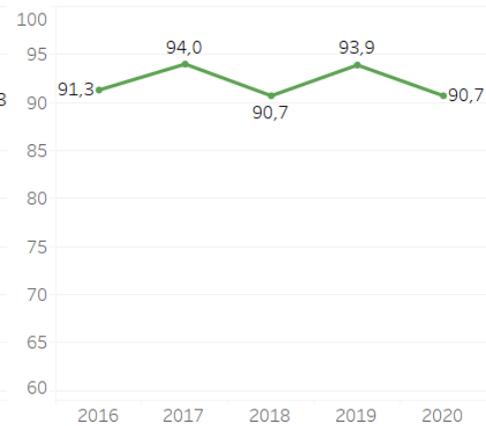
Matematica



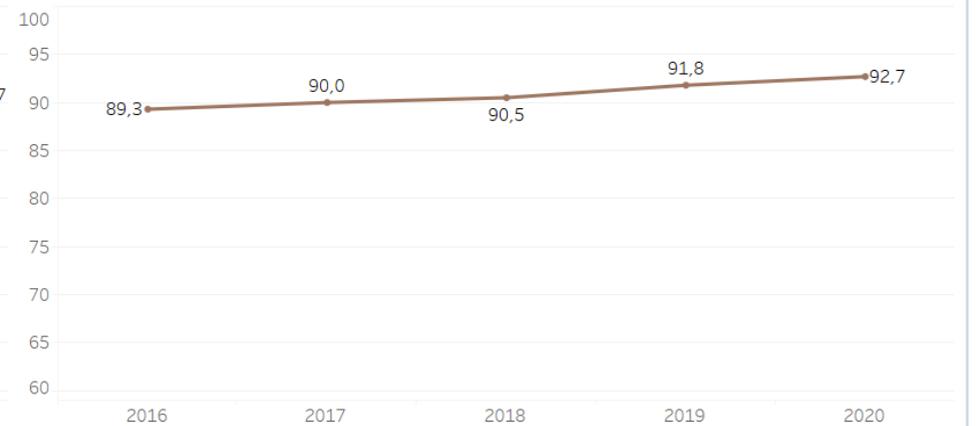
Sc. Materiali



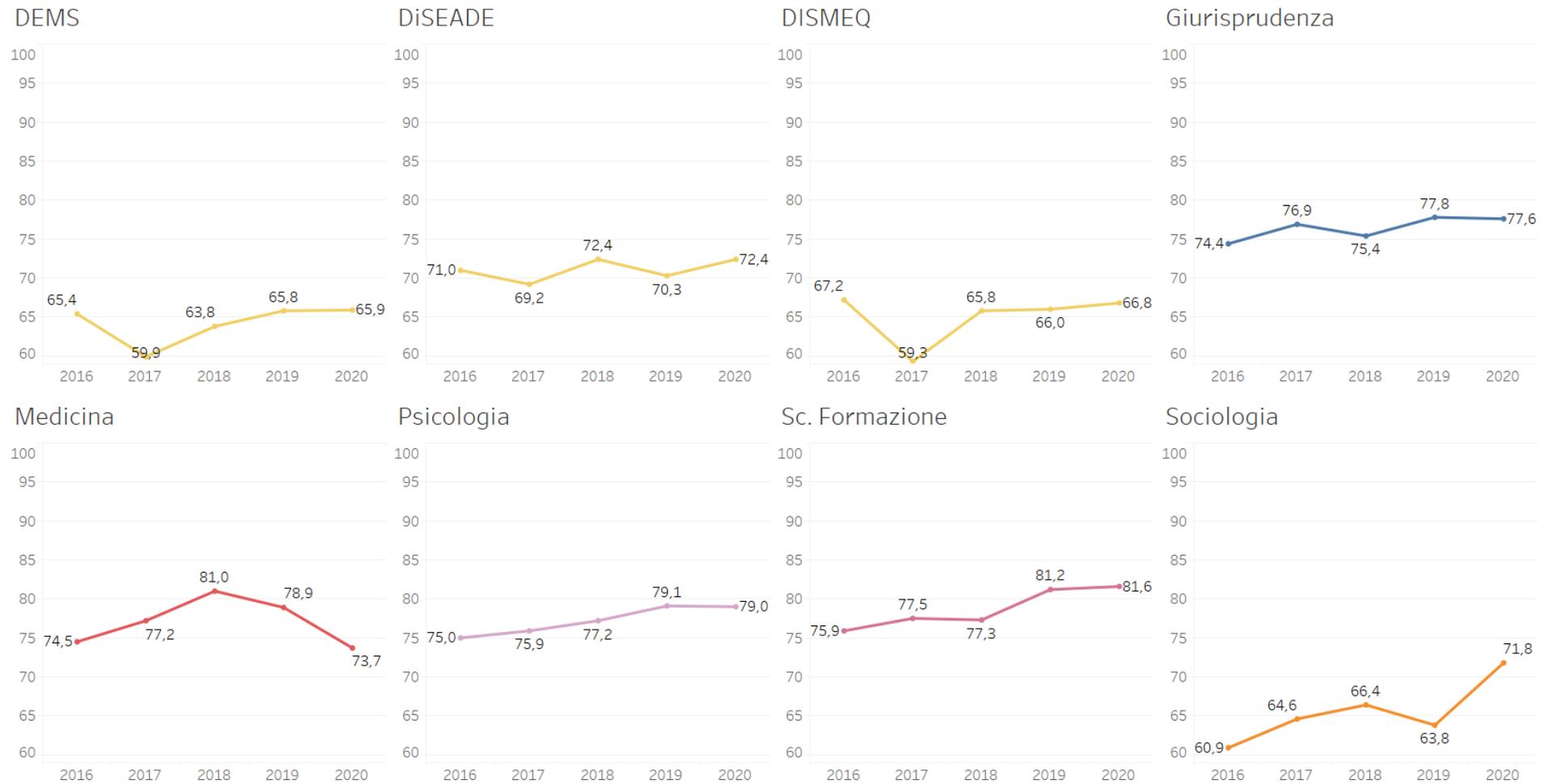
DISAT



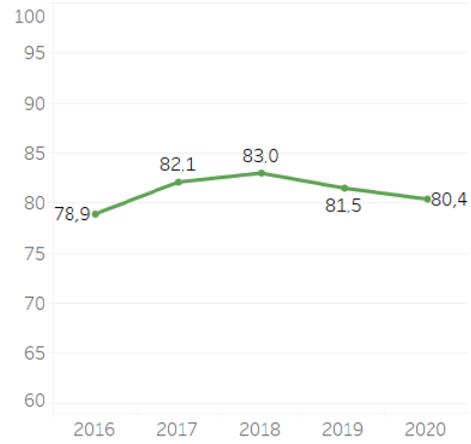
Totale Ateneo



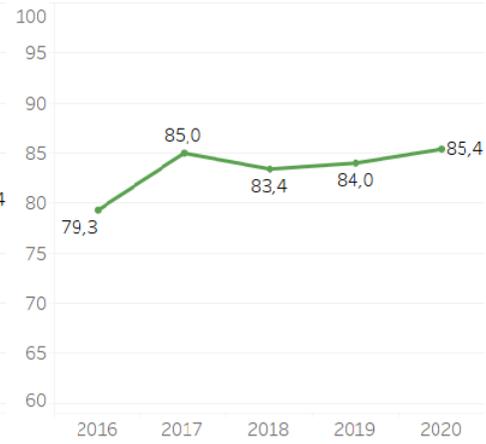
**Grafico 2.2.2. Percentuale di laureandi che, se potessero tornare indietro, si iscriverebbero nuovamente allo stesso CdS di questo Ateneo, serie storiche per Ateneo e per Scuole/Dipartimenti: percentuale di giudizi positivi dall'a.s.2016 al 2020.**



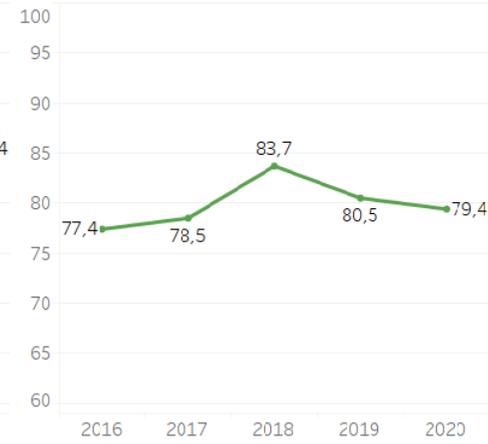
BtBs



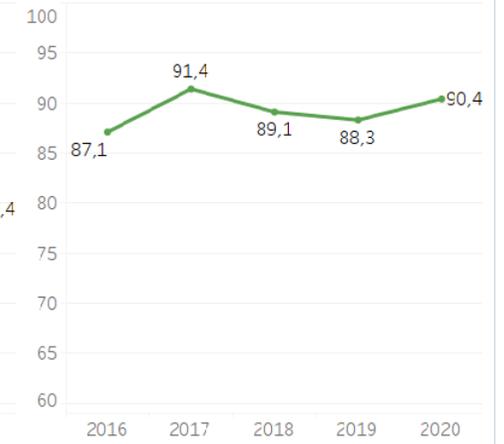
Fisica



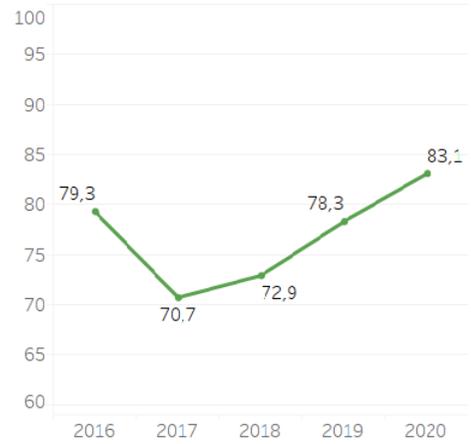
DISCo



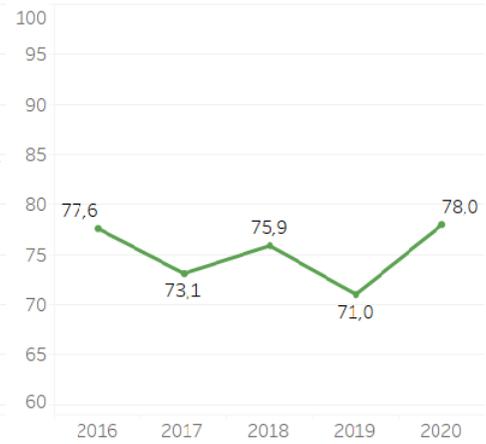
Matematica



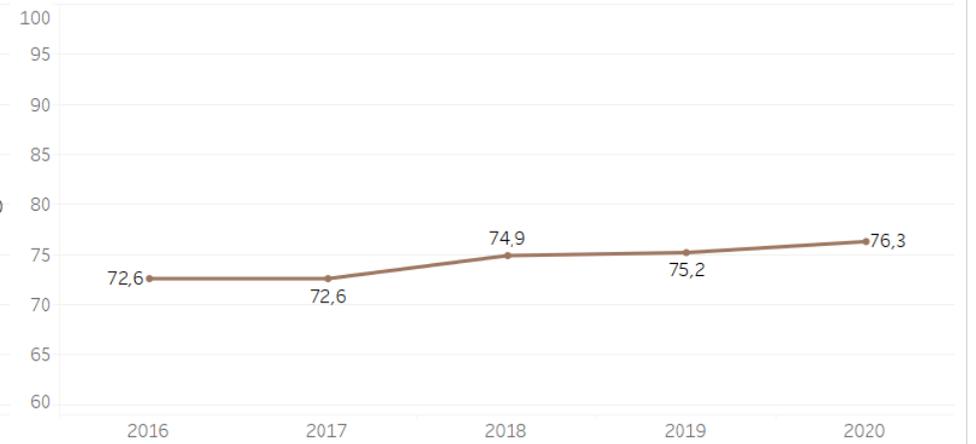
Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo



### 3. Le opinioni degli iscritti a corsi di perfezionamento, corsi di formazione e aggiornamento, master di primo e secondo livello

#### 3.1 Offerta formativa

Nell'a.a.2020/21, l'offerta formativa di corsi di perfezionamento, corsi di formazione, master di primo e secondo livello presso l'Università degli Studi di Milano – Bicocca è stata la seguente:

- Corsi di Perfezionamento
  - AMA - Antropologia museale e dell'arte. Beni demotnoantropologici
  - Impianto e gestione degli accessi vascolari PICC e Midline
  - Ecografia Office: strumenti nella Midwifery Care nel percorso di nascita
  - La violenza contro donne e minori: conoscere e contrastare il fenomeno
  - La consulenza sessuologica
  - Educazione e natura: ruolo e competenze per un professionista all'aperto
  - Teoria critica della società
- Corsi di Formazione
  - Information and Communication Technology (ICT) Management
  - Diritto e Benessere degli Animali'
  - Profili teorici e pratici dell'esecuzione delle pene e delle misure di sicurezza
  - Corso Propedeutico alla Ricerca Pedagogica
  - Ambienti per l'infanzia e innovazione educativa: prospettive di sviluppo dei servizi e diritti dei bambini
  - Il ruolo e le funzioni del tutor nella scuola
  - Il ruolo e la funzione del Tutor nella Scuola
  - Genere, politica e istituzioni
  - Insegnare in carcere
- Master di primo livello
  - Business administration
  - Business intelligence e big data analytics
  - Cibo e società: innovare pratiche, politiche e mercati alimentari
  - Data management per la ricerca clinica
  - Devianza, sistema della giustizia e servizi sociali
  - Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (interdisciplinare)
  - Diritto sportivo e rapporti di lavoro nello sport
  - Gestione dei processi infermieristici nel soccorso sanitario urgenza emergenza 118
  - M3-marketing management

- Management e digital trasformation - soft e digital skills per nuovi modelli di business
- Management per funzioni di coordinamento delle professioni sanitari
- Management per lo sviluppo del capitale umano. Innovative Mindset For Leading People
- Master internazionale in infermieristica di famiglia e di comunità
- Mtsm - Tourism Strategy And Management
- Professione educatore. competenze cliniche per progettare, realizzare, valutare il lavoro educativo
- Sostenibilità: diritto, finanza e management
- Sport Management, Marketing and Society
- Tecniche di ecografia cardiovascolare
- Tourism Strategy And Management
- Master di secondo livello
  - Alimentazione e dietetica applicata
  - Cardiochirurgia e cardiologia
  - Ecocardiografia transesofagea
  - Executive In contabilità e fiscalità di impresa
  - Management of Research Infrastructures
  - Medicina dei trapianti ed epatologia avanzata
  - Metodologia epidemiologica e biostatistica per la ricerca clinica
  - Ricerca e sviluppo preclinico e clinico dei farmaci
  - Sustainable Development Jobs

### 3.2 Risultati dell'indagine 2020/21

Sono stati elaborati i questionari di soddisfazione inviati online agli studenti per i corsi di perfezionamento e formazione sopra indicati, per l'anno accademico 2020/21.

A partire dall'anno accademico 2018/19, per i Master Universitari di I e II livello le customer satisfaction sono state compilate dagli studenti accedendo, tramite il gestionale ESSE3, al Portale del Consorzio AlmaLaurea, che ne cura anche l'elaborazione. I risultati di AlmaLaurea sono stati pubblicati sul sito<sup>9</sup> a giugno 2021 e riguardano i diplomati master che hanno effettivamente ottenuto il titolo nell'anno solare 2020.

La Tabella 3.2.1 riassume le numerosità di riferimento per i corsi analizzati. I dati provengono da due indagini differenti ma si è cercato di trarne delle informazioni facilmente confrontabili per gli argomenti rilevanti.

**Tabella 3.2.1. Questionari raccolti per i corsi analizzati**

Corso	Questionari raccolti
CdF	133
CdP	169
M1	309
M2	98
Totale	709

<sup>9</sup> <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/master/profilo>

### 3.2.1 Caratteristiche dei rispondenti rispetto all'accesso ai corsi

La maggior parte dei rispondenti per ogni corso analizzato proviene da un altro ateneo italiano (Tabella 3.2.2).

**Tabella 3.2.2. Dove ha conseguito il titolo di studio che le ha dato accesso a questo Corso al momento dell'iscrizione?**

Ateneo di conseguimento	% CdF	% CdP	% M1	% M2
Nello stesso Ateneo dove si è svolto il corso	27,8	28,4	30,7	6,2
In un altro Ateneo italiano	44,4	69,2	66,0	87,6
In un Ateneo straniero	-	1,8	3,3	6,2
Laurea non prevista	27,8	0,6	-	-
% Totale	100,0	100,0	100,0	100,0

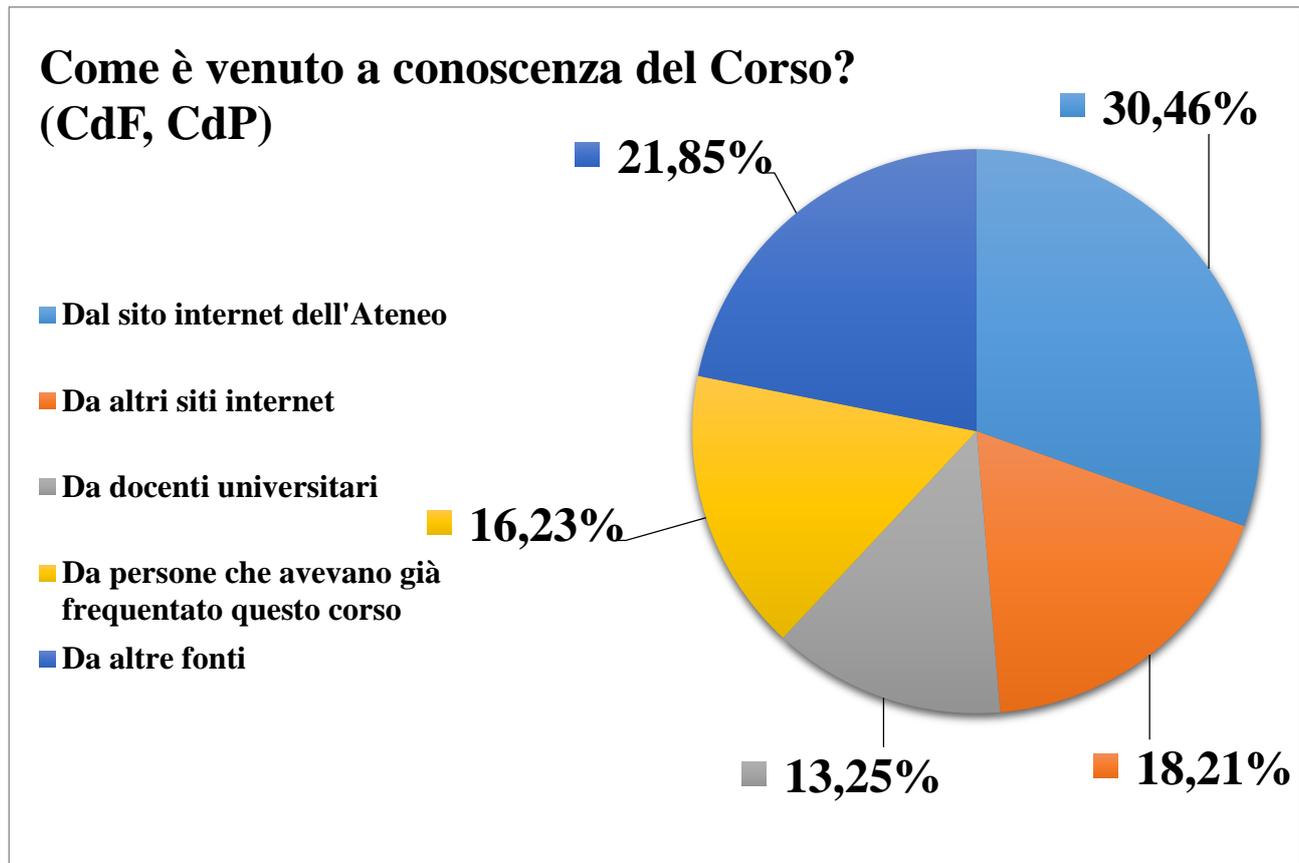
Per i master non c'è una domanda precisa sul tipo di attività svolta, ma è stato chiesto solo se ha avuto esperienze lavorative. Dai corsi di formazione e perfezionamento si possono ricavare delle informazioni più dettagliate (Tabella 3.2.3).

**Tabella 3.2.3. Che tipo di attività lavorativa svolgeva al momento dell'iscrizione al Corso (CdF, CdP)? Ha avuto esperienze lavorative (M1, M2)?**

Attività lavorativa	% CdF	% CdP	% M1	% M2
Lavoro con rapporto a tempo indeterminato	66,2	38,5		
Lavoro con rapporto a tempo determinato	15,0	12,4	82,2	84,7
Lavoro con rapporto occasionale, saltuario, stagionale	3,0	8,9		
Lavoro autonomo	6,0	18,3		
Nessun rapporto lavorativo	9,8	21,9	17,8	15,3
% Totale	100,0	100,0	100,0	100,0

Per quanto riguarda i canali da cui i rispondenti sono venuti a conoscenza del corso, internet risulta nettamente il canale più utilizzato; infatti, la fonte migliore di pubblicizzazione rimane sempre il sito UNIMIB (30,46%).

Figura 3.2.1. Come è venuto a conoscenza del Corso (CdF, CdP)?



Le principali motivazioni che inducono ad iscriversi a un corso post-laurea sono la crescita professionale e la curiosità intellettuale. Per i corsi di formazione e perfezionamento è rilevante anche la competenza dei docenti indicati nella presentazione del Corso. Si evidenzia come la possibilità di beneficiare di borse di studio sembri avere una scarsa influenza sulla scelta di iscriversi per tutte le tipologie di corso analizzate.

**Tabella 3.2.4. Quali motivi sono stati importanti per la scelta del Corso (valutazione percentuale dei "Decisamente sì")?**

Motivazioni per l'iscrizione al corso	% CdF	% CdP	% M1	% M2
Possibilità di acquisire competenze professionali	80,5	71,6	90,6	95,9
Approfondimenti di natura culturale	70,7	79,9	59,9	59,2
Prospettive di diretto inserimento nel mondo del lavoro	16,5	20,1	67,3	57,1
Competenza dei docenti indicati nella presentazione del Corso	63,2	58,6	36,2	38,8
Calendario e orario delle lezioni	33,1	36,1	33,3	41,8
Comodità rispetto all'abitazione	26,3	33,1	25,6	20,4
Eventuali contatti precedenti con direttore/coordinatore/tutor del Corso	19,5	13,6	-	-
Costo dell'iscrizione	18,0	11,8	35,0	15,3
Possibilità di beneficiare della borsa di studio	2,3	6,5	5,8	13,3

### 3.2.2 Valutazione della didattica erogata

In base alle risposte, si evince una generale soddisfazione in merito ai servizi e ai materiali di supporto all'erogazione della didattica che sono trattati dai docenti in modo esauriente ed efficace. Si nota un'elevata soddisfazione degli aspetti organizzativi e logistici connessi all'erogazione dei corsi. Solo le attività pratiche e applicative hanno avuto uno spazio discretamente adeguato (Tabella 3.2.5).

**Tabella 3.2.5. Attività formativa e aspetti organizzativi e logistici (valutazione percentuale dei "Decisamente sì")**

Supporti alla didattica e aspetti organizzativi	% CdF	% CdP	% M1	% M2
Gli obiettivi formativi ed il programma del Corso sono stati chiari fin dall'inizio?	83,5	69,8	34,6	50,0
Gli argomenti sono stati trattati dai docenti in modo esauriente ed efficace?	75,9	66,3	29,1	26,5
Le attività pratiche ed applicative hanno avuto spazio adeguato?	46,6	34,9	30,4	22,4
Il materiale didattico è stato consegnato su supporti adeguati?	75,2	71,6	-	-
Il materiale didattico era disponibile in tempo utile per la frequenza del Corso?	70,7	59,8	33,7	28,6
Il materiale didattico è stato adeguato sotto il profilo dei contenuti per lo studio richiesto?	72,2	65,7	32,0	30,6
Il servizio di tutorato per la didattica è stato adeguato?	65,4	62,7	30,4	29,6
Le lezioni sono state svolte dai docenti previsti nel programma iniziale?	75,9	64,5	45,6	50,0
Il calendario e gli orari coincidevano con quelli previsti all'inizio del Corso?	64,7	35,5	44,3	54,1
Il calendario e gli orari proposti erano adeguati?	68,4	59,2		
Le aule erano adeguate?	59,4	47,9	39,8	46,9
Le strutture di supporto (laboratorio o altro) erano adeguate?	54,9	45,0	31,7	35,7
Le attrezzature (proiettori, lavagne, computer, attrezzature di laboratorio,...) erano adeguate?	57,9	43,8	33,0	44,9
I servizi amministrativi del Corso, gestiti dalle Segreterie Studenti (iscrizione, selezione, pagamento,...) sono stati adeguati?	63,2	56,8	39,8	51,0
I servizi della Segreteria Organizzativa del corso preposti alla gestione delle informazioni sul corso e organizzazione della didattica sono stati adeguati?	69,2	63,3	-	-
Gli argomenti trattati sono stati utili per il Suo futuro professionale?	-	-	39,2	45,9
Gli argomenti del corso sono stati interessanti?	-	-	50,5	52,0
La preparazione dei docenti è stata adeguata?	-	-	46,6	55,1

La preparazione iniziale è stata adeguata per i corsi di formazione e perfezionamento (Tabella 3.2.6).

**Tabella 3.2.6. Il livello di preparazione e l'impegno richiesto dal Corso sono stati adeguati rispetto alle competenze che possedeva prima dell'inizio del Corso?**

Preparazione e impegno	% CdF	% CdP
Sono stati inferiori	0,8	2,4
Sono stati adeguati	89,5	82,2
Sono stati superiori	9,8	13,6
Non indicati	-	1,8
% Totale	100,0	100,0

Lo stage è ritenuta un'attività importante per il corso frequentato ed è coerente con i progetti formativi (Tabella 3.2.7).

**Tabella 3.2.7. Attività di stage o lavorativa riconosciuta come stage (valutazione percentuale dei "Decisamente sì")**

Attività di stage o lavorativa riconosciuta	% CdF	% CdP	% M1	% M2
Si è svolta secondo le modalità e i tempi previsti all'inizio del corso?	0,0	8,3	48,3	58,1
È stata coerente con il progetto formativo del Corso?	100,0	50,0	54,2	51,2
Sono state adeguate e pertinenti al Corso?	100,0	50,0	37,5	44,2
L'organizzazione (reperimento azienda, pratiche di convenzione...) è stata adeguata?	100,0	41,7	37,5	44,2
La definizione del progetto formativo e l'inserimento presso l'ente/azienda sono stati adeguati?	50,0	41,7	46,7	48,8
L'inserimento presso l'ente/azienda è stato adeguato?	-	-	52,5	44,2

La maggioranza ritiene che il costo del corso sia adeguato alla qualità dell'attività (Tabella 3.2.8).

**Tabella 3.2.8. Costi del corso**

Costi del corso	% CdF	% CdP	% M1	% M2
Troppo alto per la qualità dell'attività	6,8	14,8	37,9	28,6
Adeguate alla qualità dell'attività	66,2	76,3	49,8	66,3
Vantaggioso rispetto alla qualità dell'attività	27,1	8,9	11,0	2,0
Non indicato	-	-	1,3	3,1
% Totale	100,0	100,0	100,0	100,0

Il giudizio complessivo sull'esperienza di formazione vissuta è positivo (Tabella 3.2.9).

**Tabella 3.2.9. Come valuta complessivamente il Corso (valutazione percentuale dei "Decisamente sì")?**

Valutazione complessiva	% CdF	% CdP	% M1	% M2
Ritiene che le conoscenze didattiche previste nei requisiti di partecipazione fossero effettivamente utili/rilevanti per il Corso?	45,9	50,3	35,6	49
Pensa che questo Corso le abbia fornito conoscenze e abilità adeguate rispetto alla figura di riferimento?	58,6	57,4	36,9	40,8
I contenuti del Corso hanno risposto adeguatamente alle sue attese sotto il profilo formativo?	63,2	58,0	34,3	39,8
Pensa che questo corso possa facilitare il Suo inserimento nel mondo del lavoro, o, se lavora già, possa favorire un miglioramento della Sua situazione professionale?	41,4	34,9	33	37,8
Pensa che il master Le abbia fornito dei contatti utili per il Suo futuro professionale?	-	-	27,2	37,8
Consiglierebbe a qualcuno di iscriversi a questo Corso?	72,9	69,2	29,8	36,7

## 4. ALLEGATI

### 4.1 Allegato n. 1 - Elenco domande delle opinioni studenti

Domande “reversed”: WEB, MES.

	Il questionario è anonimo e permette di comunicare la tua esperienza in modo che l'Ateneo possa tenerne conto e continuare a lavorare per migliorare l'offerta formativa. Il tuo contributo è importante. Vuoi partecipare?
--	---

Questionario studenti Frequentanti	
F	Hai frequentato questa attività didattica? ● Sì, in questo anno accademico
FQ	Per questa attività hai frequentato almeno la metà delle lezioni
PI	Per questa attività didattica hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?
EAC	Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.
PRE	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
CFU	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.
WEB	Le informazioni relative all'insegnamento <b>non</b> sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web).
MOD	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.
CD	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.
CIN	Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica.
ESP	Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.
ARG	I principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni.
MES	Le modalità di svolgimento dell'esame <b>non</b> sono definite in modo chiaro.
REP	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.
MDI	Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente.
PRT	Nel corso delle attività interattive e collaborative sono stato incoraggiato a partecipare attivamente.
TSP	Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.
TRP	Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.
SOD	Sono complessivamente soddisfatto di questa attività didattica

<b>Domande extra per emergenza COVID-19</b>	
INTEG1	L'insegnamento è stato erogato dal docente... <ul style="list-style-type: none"> <li>● in presenza e in parte a distanza</li> <li>● esclusivamente a distanza, in modalità sincrona</li> <li>● esclusivamente a distanza, in modalità asincrona (con pubblicazione di lezioni registrate ed eventuali incontri da remoto con il docente)</li> </ul>
INTEG2	In caso di didattica in presenza hai frequentato l'insegnamento... <ul style="list-style-type: none"> <li>● prevalentemente in presenza (per oltre il 75% del monte ore totale)</li> <li>● parzialmente in presenza e parzialmente a distanza (circa il 50% delle ore per ciascuna modalità)</li> <li>● c) esclusivamente a distanza</li> </ul>
INTEG3	Nel periodo di frequenza dell'insegnamento hai abitato prevalentemente: <ul style="list-style-type: none"> <li>● nella stessa città sede del corso</li> <li>● in un'altra città/paese, entro 50 km dalla sede del corso</li> <li>● in un'altra città/paese, a più di 50 km dalla sede del corso</li> <li>● d) in un altro Paese UE o extra UE</li> </ul>
INTEG4	Nell'alloggio in cui hai abitato hai avuto a disposizione uno spazio nel quale potere svolgere eventuali attività di studio a distanza (lezioni, colloqui con docenti, ...)? <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sì, ho avuto a disposizione uno spazio privato</li> <li>● Sì, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso con orari a rotazione</li> <li>● Sì, ho avuto a disposizione uno spazio condiviso e con sovrapposizione di orari</li> <li>● d) No, non ho avuto a disposizione uno spazio specifico</li> </ul>
INTEG5	Durante la frequenza dell'insegnamento quale strumentazione hai avuto a disposizione in casa (sono possibili più risposte)? <ul style="list-style-type: none"> <li>● PC</li> <li>● Tablet</li> <li>● c) Smartphone</li> </ul>
INTEG6	Hai avuto a disposizione un PC/Tablet/Smartphone... <ul style="list-style-type: none"> <li>● ad uso esclusivamente personale</li> <li>● ad uso condiviso, con orari a rotazione</li> <li>● ad uso condiviso, con sovrapposizione di orari</li> <li>● d) non ho avuto a disposizione in casa alcuno strumento</li> </ul>
INTEG7	Le apparecchiature (PC, Tablet, Smartphone) e la connessione internet a tua disposizione ti hanno permesso di fruire in modo soddisfacente (audio, video, interattività) delle attività dell'insegnamento erogate a distanza? <ul style="list-style-type: none"> <li>● Decisamente no</li> <li>● Più no che sì</li> <li>● Più sì che no</li> <li>● d) Decisamente sì</li> </ul>
*	Soddisfazione della connessione e dei Device usati? (scala 1-10)

Questionario per gli studenti Non frequentanti	
F	Hai frequentato questa attività didattica? <ul style="list-style-type: none"> <li>● Sì, in questo anno accademico</li> <li>● Sì, ma in un anno accademico precedente</li> <li>● Non ho mai frequentato lezioni per questa attività didattica</li> </ul>
FQ	Per questa attività hai frequentato meno della metà delle lezioni
NF	Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto questa attività didattica? <ul style="list-style-type: none"> <li>● Perché lavoro</li> <li>● Perché la frequenza non dà valore aggiunto rispetto allo studio individuale</li> <li>● A causa di problemi tecnici con la piattaforma</li> <li>● Per motivi di salute</li> <li>● Altro</li> </ul>
PI	Per questa attività didattica hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?
EAC	Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.
PRE	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
CFU	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.
WEB	Le informazioni relative all'insegnamento <b>non</b> sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web).
MOD	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.
CD	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.
SOD	Sono complessivamente soddisfatto di questa attività didattica

## 4.2 Allegato n. 2 - Elenco domande delle opinioni laureandi

Codice	Domanda	Opzioni di risposta
D01	È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Decisamente No</li> <li>● Più no che sì</li> <li>● Più sì che no</li> <li>● Decisamente sì</li> </ul>
D02	È soddisfatto/a dei rapporti con i docenti in generale?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Decisamente No</li> <li>● Più no che sì</li> <li>● Più sì che no</li> <li>● Decisamente sì</li> </ul>
D03	È soddisfatto/a dei rapporti con gli studenti?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Decisamente No</li> <li>● Più no che sì</li> <li>● Più sì che no</li> <li>● Decisamente sì</li> </ul>
D04	Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sempre o quasi sempre adeguate</li> <li>● Spesso adeguate</li> <li>● Raramente adeguate</li> <li>● Mai adeguate</li> <li>● Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)</li> <li>● Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti</li> <li>● Non le hanno utilizzate in quanto non presenti</li> </ul>
D05	Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● In numero adeguato</li> <li>● In numero inadeguato</li> </ul>
D06	Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Decisamente positiva</li> <li>● Abbastanza positiva</li> <li>● Abbastanza negativa</li> <li>● Decisamente negativa</li> </ul>
D07	Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sempre o quasi sempre adeguate</li> <li>● Spesso adeguate</li> <li>● Raramente adeguate</li> <li>● Mai adeguate</li> </ul>
D09	Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti</li> <li>● Non li hanno utilizzati in quanto non presenti</li> <li>● Adeguati</li> <li>● Inadeguati</li> </ul>
D10	Ha ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sempre o quasi sempre</li> <li>● Per più della metà degli esami</li> <li>● Per meno della metà degli esami</li> <li>● Mai o quasi mai</li> </ul>
D11	Ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Decisamente No</li> <li>● Più no che sì</li> <li>● Più sì che no</li> <li>● Decisamente sì</li> </ul>
D12	Si iscriverebbero di nuovo all'università?	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sì, allo stesso corso dell'Ateneo</li> <li>● Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo</li> <li>● Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo</li> <li>● Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo</li> <li>● Non si iscriverebbero più all'università</li> </ul>

### 4.3 Allegato n. 3 - Elenco domande per gli iscritti a master e corsi di perfezionamento

D01	<p>Titolo di accesso al corso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conseguito in un altro Ateneo con sede nella regione Lombardia</li> <li>- conseguito in un altro Ateneo italiano</li> <li>- conseguito in un Ateneo straniero</li> <li>- laurea non prevista</li> <li>- laurea non richiesta</li> <li>- conseguito nello stesso Ateneo dove si è svolto il corso</li> <li>- nessuna risposta</li> </ul>
D02	<p>Attività lavorativa all'atto d'iscrizione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavoro autonomo</li> <li>- Lavoro con rapporto a tempo determinato</li> <li>- Lavoro con rapporto a tempo indeterminato</li> <li>- Lavoro con rapporto occasionale, saltuario, stagionale</li> <li>- Nessun rapporto lavorativo</li> </ul>
D03	<p>Fonte d'informazione sul corso</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- da altre fonti</li> <li>- da altri siti internet</li> <li>- da docenti universitari</li> <li>- da persone che avevano già frequentato questo corso</li> <li>- da pubblicità su emittenti radiofoniche</li> <li>- da pubblicità sui giornali</li> <li>- dal sito internet dell'Ateneo</li> </ul>
D04	<p>Motivazioni per l'iscrizione al corso [opzioni: decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Possibilità di acquisire competenze professionali</li> <li>- Approfondimenti di natura culturale</li> <li>- Prospettive di diretto inserimento nel mondo del lavoro</li> <li>- Competenza dei docenti indicati nella presentazione del Corso</li> <li>- Calendario e orario delle lezioni</li> <li>- Comodità rispetto all'abitazione</li> <li>- Eventuali contatti precedenti con direttore/coordinatore/tutor del Corso</li> <li>- Costo dell'iscrizione</li> <li>- Possibilità di beneficiare della borsa di studio</li> </ul>
D05	<p>Supporti alla didattica [opzioni: decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- gli obiettivi formativi ed il programma del Corso sono stati chiari fin dall'inizio</li> <li>- gli argomenti sono stati trattati dai docenti in modo esauriente ed efficace</li> <li>- il materiale didattico è stato consegnato su supporti adeguati</li> <li>- il materiale didattico è stato consegnato in tempo utile</li> <li>- il materiale didattico è stato utile e adeguato sotto il profilo dei contenuti per lo studio richiesto</li> <li>- Il servizio di tutorato per la didattica è stato adeguato</li> <li>- Il livello di preparazione e l'impegno richiesto dal Corso sono stati adeguati rispetto alle competenze che possedeva prima dell'inizio del Corso</li> </ul>
D07	<p>Stage o attività lavorativa riconosciuta [opzioni: decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- si è svolta secondo le modalità e tempi previsti all'inizio del corso</li> <li>- è stata coerente con il progetto formativo del Corso</li> <li>- sono state adeguate e pertinenti al Corso</li> <li>- l'organizzazione (reperimento azienda, pratiche di convenzione...) è stata adeguata</li> <li>- la definizione del progetto formativo e l'inserimento presso l'ente/azienda sono stati adeguati</li> <li>- attività lavorativa riconosciuta è stata coerente con il progetto formativo del Corso</li> <li>- attività lavorativa riconosciuta è stata adeguata e pertinenti al Corso</li> </ul>
D08	<p>Aspetti organizzativi e logistici [opzioni: decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le lezioni sono state svolte dai docenti previsti nel programma iniziale</li> <li>- Il calendario e gli orari coincidevano con quelli previsti all'inizio del Corso</li> <li>- il calendario e gli orari proposti erano adeguati</li> </ul>

- le aule erano adeguate
- le strutture di supporto (laboratorio o altro) erano adeguate
- le attrezzature (proiettori, lavagne, computer, attrezzature di laboratorio....) erano adeguate
- i servizi amministrativi del Corso, gestiti dalle Segreterie Studenti (iscrizione, selezione, pagamento..) sono stati adeguati
- le attività pratiche ed applicative hanno avuto uno spazio adeguato
- i servizi amministrativi della Segreteria Organizzativa del Corso (informazioni, ecc..) sono stati adeguati
- costo del corso

D09 Valutazione complessiva [opzioni: decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì]

- ritiene che le conoscenze didattiche previste nei requisiti di partecipazione fossero effettivamente utili/rilevanti per il Corso
- pensa che questo Corso le abbia fornito conoscenze e abilità adeguate rispetto alla figura di riferimento
- i contenuti del Corso hanno risposto adeguatamente alle sue attese sotto il profilo formativo
- pensa che questo Corso possa facilitare il suo inserimento nel mondo del lavoro o, se lavora già, possa favorire un miglioramento della sua situazione professionale
- consiglierebbe a qualcuno di iscriversi a questo Corso