



Valutazione della didattica dell'Anno Accademico 2021-22

Composizione Nucleo di Valutazione

Maurizio Arcari - Coordinatore

Daniele Checchi

Rita Pini

Renato Ruffini

Riccardo Giovannetti

Donatella Romeo

Camilla Angelucci

Indirizzo

Piazza dell'Ateneo Nuovo, 1 – 20126 MILANO

<https://www.unimib.it/ateneo/organi/nucleo-valutazione>

e-mail: nucleo@unimib.it

INDICE

1. LE OPINIONI DEGLI STUDENTI DEI CORSI DI LAUREA	4
1.1. La metodologia della rilevazione	4
1.2. L'organizzazione della rilevazione	4
1.3. Gli Indicatori di sintesi nelle Aree Disciplinari e nei Dipartimenti	6
1.4. Gli Indicatori di sintesi nei Corsi di Laurea	8
1.5. Numerosità in gioco	19
1.6. I risultati dell'indagine 2021-2022	20
1.6.1 Domande introduttive	20
1.6.2 Aspetti organizzativi dell'insegnamento	23
1.6.3 Docenti e insegnamenti integrati	27
1.6.4 Didattica	29
1.6.5 Soddisfazione verso la disciplina	34
1.7. Analisi storica dei risultati	35
1.8. I corsi di studio	70
2. LE OPINIONI DEI LAUREATI	111
2.1 Soddisfazione nei Dipartimenti e negli anni	111
3. LE OPINIONI DEGLI ISCRITTI A MASTER DI PRIMO E SECONDO LIVELLO	115
3.1 Offerta formativa	115
3.2 Risultati dell'indagine 2021/22	115
3.2.1 Caratteristiche dei rispondenti rispetto all'accesso ai corsi	116
3.2.2 Valutazione della didattica erogata	117
4. ALLEGATI	119
○ Allegato n. 1 - Elenco domande delle opinioni studenti	119
○ Allegato n. 2 - Elenco domande delle opinioni laureati	122
○ Allegato n. 3 - Elenco domande per gli iscritti a master	123

1. Le opinioni degli studenti dei corsi di laurea

1.1. La metodologia della rilevazione

L'Agenzia nazionale di valutazione del sistema universitario e della ricerca (ANVUR) ha essenzialmente il compito di valutare la qualità delle attività delle università e degli enti di ricerca pubblici e privati, destinatari di finanziamenti pubblici, fissando metodologie, criteri, parametri e indicatori per l'accreditamento e per la valutazione periodica.

Il sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento)¹, costituisce l'insieme delle attività dell'Agenzia in attuazione delle disposizioni della legge 20/12/2010, n. 240 e del decreto legislativo 27/01/2012, n. 19, le quali prevedono l'introduzione del sistema di accreditamento iniziale e periodico dei corsi di studio e delle sedi universitarie, della valutazione periodica della qualità, dell'efficienza e dei risultati conseguiti dagli atenei e il potenziamento del sistema di autovalutazione della qualità e dell'efficacia delle attività didattiche e di ricerca delle università.

Dall'anno accademico 2013/14, l'Università di Milano-Bicocca permette agli studenti di compilare online un questionario. Dall'anno accademico 2019/20 è stato introdotto il questionario AVA come da disposizioni ANVUR, in linea con quanto previsto dal DM 6/2019 (Allegato E). La compilazione dei questionari è realizzabile anche in aula, durante lo svolgimento delle lezioni; in questo caso per la compilazione è necessario che ciascuno studente sia attrezzato di smartphone o tablet o computer. Naturalmente la compilazione del questionario potrà essere effettuata anche in altro momento, e sarà obbligatorio esprimere la propria volontà (compilare/non compilare il questionario) prima dell'iscrizione all'esame di profitto dell'attività didattica in questione. Le domande proposte agli studenti, tramite la piattaforma "Segreteria Online", si basano sulle schede A.V.A.² che permettono di valutare:

- l'efficacia della didattica (il docente stimola/motiva l'interesse, esposizione degli argomenti e reperibilità per chiarimenti, copertura degli argomenti d'esame);
- gli aspetti logistico-organizzativi (materiale didattico, chiarezza modalità d'esame, coerenza con i programmi dichiarati);
- la soddisfazione complessiva.

I dati grezzi raccolti sono stati elaborati dal Settore Programmazione e Controllo per il Nucleo di Valutazione. Sono stati poi consegnati ai Presidenti delle Scuole e ai Direttori di Dipartimento nonché ai Presidenti di Coordinamento di Corso Didattico.

Nella presente relazione del Nucleo di Valutazione vengono riportati solo i risultati delle analisi aggregate a livello di strutture. Tutto il materiale statistico resta comunque a disposizione presso il PQA, per eventuali ulteriori elaborazioni e valutazioni.

1.2. L'organizzazione della rilevazione

È facoltativa la compilazione del questionario da parte degli studenti. Nel caso in cui lo studente decida di partecipare alla rilevazione, le domande proposte permettono di ottenere una valutazione soggettiva dell'attività didattica. Le domande proposte (Figura 1.2.1) riguardano vari aspetti del corso seguito:

- Domande introduttive (frequenza e presenza di prove intermedie);
- Aspetti organizzativi dell'insegnamento;
- Docenti e insegnamenti integrati;
- Didattica;
- Soddisfazione verso la disciplina.

¹ <http://www.anvur.it/attivita/ava/>

² <http://www.anvur.it/attivita/ava/opinioni-studenti/>

Codice	Descrizione
EAC	Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.
PRE	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
CFU	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.
WEB	Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web).
MOD	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.
CD	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.
CIN	Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica.
ESP	Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.
ARG	I principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni.
MES	Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro.
REP	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.
MDI	Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente.
PRT	Nel corso delle attività interattive e collaborative sono incoraggiati a partecipare attivamente.
TSP	Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.
TRP	Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.
SOD	Sono complessivamente soddisfatto di questa attività didattica.

Figura 1.2.1. Elenco delle domande presenti nel questionario

Gli studenti hanno la possibilità di indicare quanto sono d'accordo o in disaccordo con ciò che viene proposto da ciascuna domanda, esprimendo il proprio parere tramite una scala di misurazione compresa tra 1 ("Per nulla d'accordo") e 10 ("Del tutto d'accordo").

Il questionario prevede due domande con logica "reversed" tali per cui il giudizio 1 è positivo mentre il 10 è negativo. Tutti i questionari che presentano uno scostamento delle risposte "reversed" rispetto alla media delle altre vengono considerati come un insieme a parte. Le domande "Reversed" (MES e WEB) sono state considerate *positive* in questa relazione, sottraendo a 11 il valore del giudizio.

Inoltre, il questionario somministrato prevede delle domande relative agli insegnamenti erogati con didattica E-Learning: gli studenti che hanno svolto una determinata attività didattica (hanno frequentato un particolare modulo di un corso con un preciso docente) hanno dovuto compilare queste domande (EAC, TSP e TRP).

I questionari sono raggruppati sulla base dei seguenti valori:

1. **Frequentanti:** questionari relativi alle valutazioni degli studenti che si auto dichiarano frequentanti per più del 50% del tempo nell'anno accademico 2021/2022;
2. **Non frequentanti:** questionari relativi agli studenti che hanno dichiarato di avere frequentato per meno del 50% del tempo nell'anno accademico 2021/2022 o di aver frequentato negli anni passati o di non aver frequentato;
3. **Non Risponde:** questionari per i quali lo studente, come prima e unica risposta, ha dichiarato di non voler partecipare alla valutazione;
4. **Risposte Incoerenti:** questionari per i quali la distanza tra il valore medio delle risposte alle domande "reversed" e delle domande dirette è al di sotto della soglia 1. Tali questionari sono esclusi dall'analisi, in quanto potrebbero essere stati letti e compilati superficialmente, producendo risultati non coerenti.

Inoltre, ad ogni questionario è associato, in base all'insegnamento, un peso differente.

Considerando solo i **Frequentanti**, sono stati calcolati tre indicatori complessivi (Soddisfazione Complessiva, Efficacia Didattica e Aspetti Organizzativi) come valore medio pesato della media delle sole risposte effettivamente date al gruppo di domande. La Figura 1.2.1 sintetizza i gruppi di domande utilizzati per la creazione degli indicatori.



Figura 1.2.2. I tre indicatori

1.3. Gli Indicatori di sintesi nelle Aree Disciplinari e nei Dipartimenti

Sono 69.574 i questionari dei **Frequentanti** in analisi. La quota prevalente proviene dal Dipartimento di Scienze della Formazione con il 15,8% e corrispondente a oltre 11 mila unità in valore assoluto; segue il Dipartimento di Psicologia con quota del 13,6% e Medicina e Chirurgia con il 10,3%. I restanti Dipartimenti presentano valore inferiori o al massimo uguali al 9%.

Tabella 1.3.1. Numerosità dei questionari analizzati e quota %, Frequentanti

Dipartimento	Numero di questionari	Quota %
Dipartimento Di Medicina E Chirurgia (School Of Medicine And Surgery)	7.135	10,3%
Dipartimento Di Giurisprudenza (School Of Law)	6.312	9,1%
Dipartimento Di Biotecnologie E Bioscienze	4.687	6,7%
Dipartimento Di Fisica "Giuseppe Occhialini"	2.221	3,2%
Dipartimento Di Informatica, Sistemistica E Comunicazione	3.977	5,7%
Dipartimento Di Matematica E Applicazioni	1.039	1,5%
Dipartimento Di Scienza Dei Materiali	1.690	2,4%
Dipartimento Di Scienze Dell'ambiente E Della Terra (DISAT)	2.132	3,1%
Dipartimento Di Economia, Metodi Quantitativi E Strategie Di Impresa	4.642	6,7%
Dipartimento Di Scienze Economico-Aziendali E Diritto Per L'economia	4.845	7,0%
Dipartimento Di Statistica E Metodi Quantitativi	4.119	5,9%
Dipartimento Di Psicologia	9.470	13,6%
Dipartimento Di Scienze Umane Per La Formazione "Riccardo Massa"	11.026	15,8%
Dipartimento Di Sociologia E Ricerca Sociale	6.279	9,0%
Totale	69.574	100,0%

I tre indicatori di *Soddisfazione Complessiva*, *Efficacia Didattica* e *Aspetti Organizzativi* assumono rispettivamente i seguenti valori a livello di Ateneo: 7,94, 8,19 e 7,65. Rispetto alla rilevazione del precedente anno si assiste ad un calo per tutti gli indicatori ed in particolare: la Soddisfazione Complessiva passa da 8,16 a 7,94, l'Efficacia Didattica da 8,29 a 8,19 e gli Aspetti Organizzativi da 7,93 a 7,65.

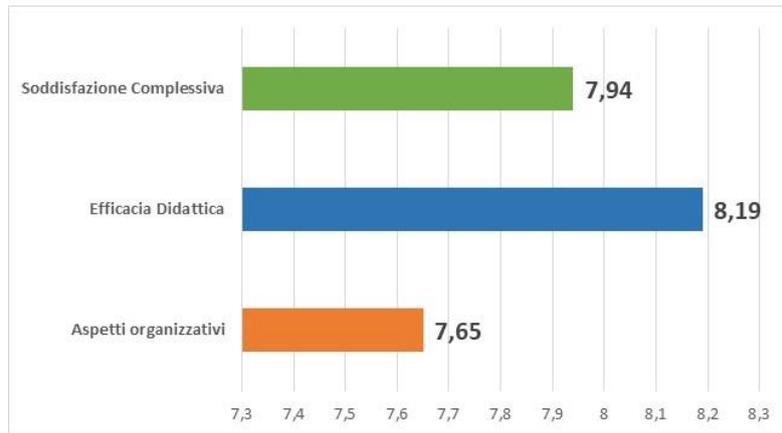


Figura 1.3.1. I tre indicatori di sintesi per Milano-Bicocca

Dettagliando gli indicatori per Area Disciplinare al primo posto si colloca **Giurisprudenza** per Soddifazione Complessiva pari a 8,23 e Efficacia Didattica a 8,44; al contrario scende in seconda posizione per gli Aspetti Organizzativi per cui sale in prima posizione l'Area **Scienze della Formazione**. Ultima posizione per l'area **Medicina e Chirurgia** con Soddifazione Complessiva pari a 7,8, Efficacia Didattica 8,03 e Aspetti Organizzativi 7,49.

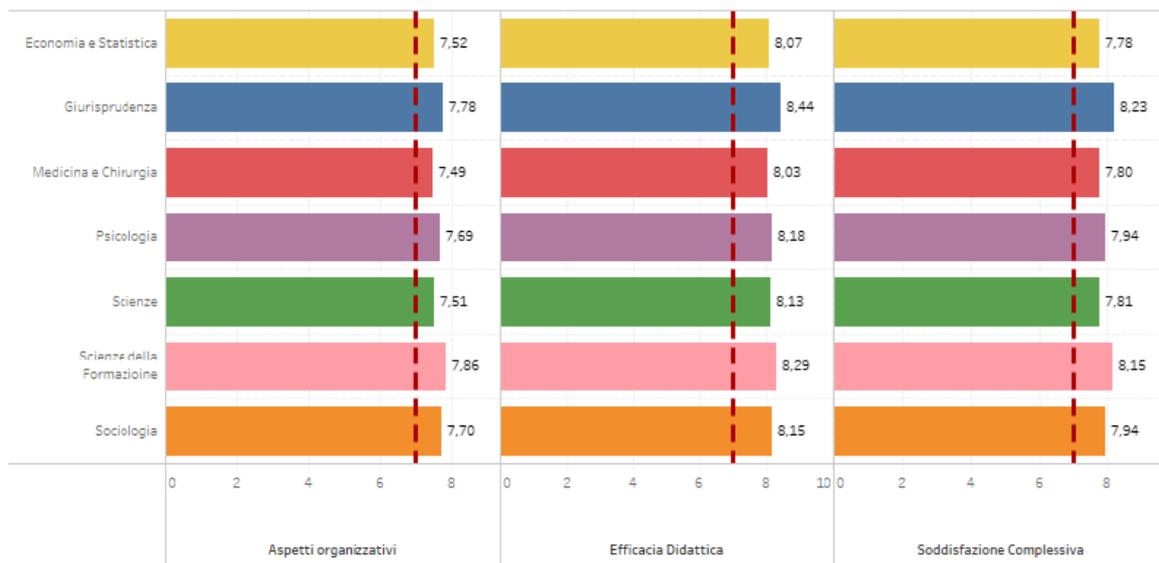


Figura 1.3.2. I tre indicatori di sintesi per Area Disciplinare

Passando dall'area disciplinare al dettaglio nei singoli Dipartimenti è possibile effettuare una serie di considerazioni:

- Per l'area **Economia e Statistica** il Dipartimento di Statistica e Metodi quantitativi è quello che registra il valore più alto in tutti gli indicatori e nel dettaglio: *Soddifazione Complessiva* pari a 7,82, *Efficacia Didattica* a 8,12 e *Aspetti Organizzativi* a 7,57. Al contrario, per il Dipartimento di Scienze economico-aziendali e diritto per l'economia si rilevano i valori più bassi di *Efficacia Didattica* (8,04) e *Aspetti Organizzativi* (7,45); la *Soddifazione Complessiva* più bassa si ha invece nel Dipartimento di Economia, metodi quantitativi e strategie di impresa (7,74).
- Per l'area **Scienze MM.FF.NN** il Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze mostra il valore più elevato per gli indicatori *Aspetti Organizzativi* (7,74) e *Soddifazione Complessiva* (8,08); per l'indicatore *Efficacia Didattica* il valore massimo è raggiunto dal Dipartimento di Scienze dell'ambiente e della terra. Al contrario, per il Dipartimento di Informatica si osservano i valori più

bassi e per tutti gli indicatori: *Aspetti Organizzativi* pari a 7,04, *Efficacia Didattica* a 7,66 e *Soddisfazione Complessiva* a 7,22.

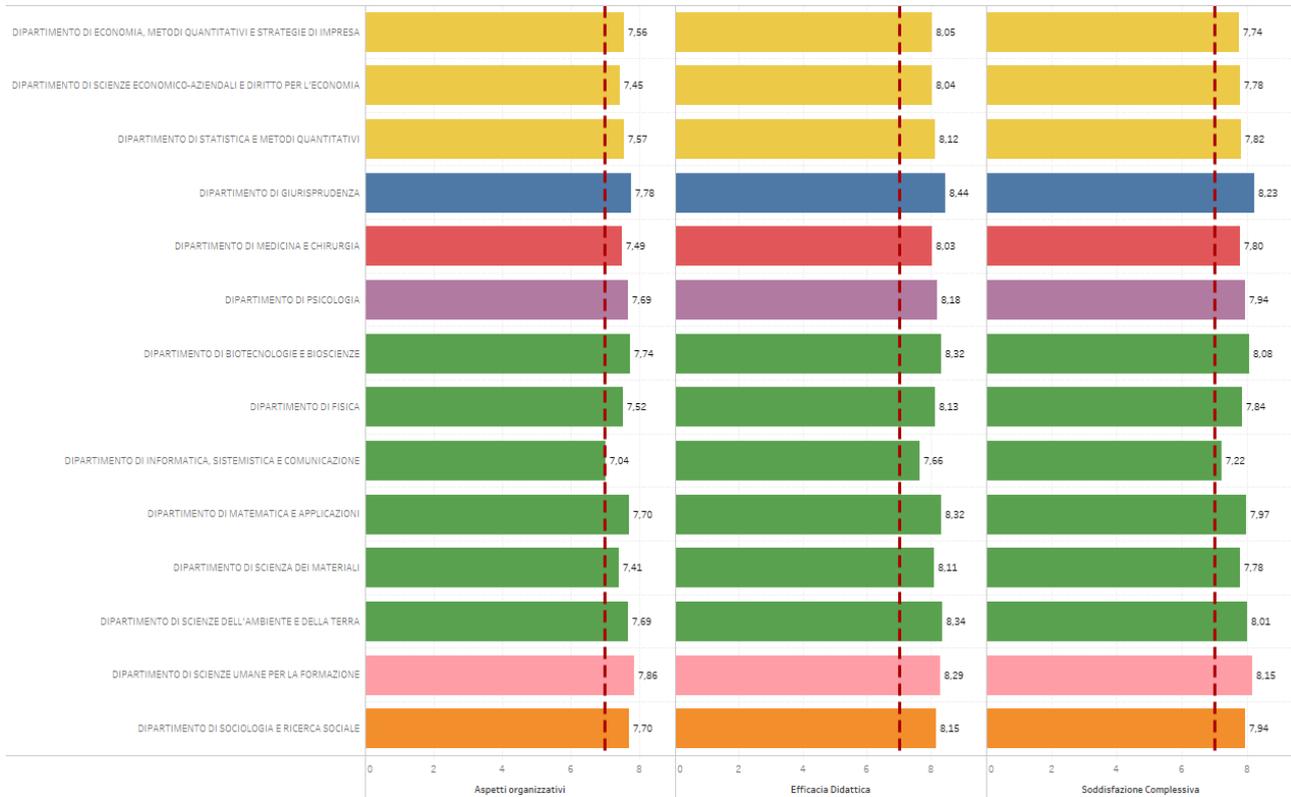


Figura 1.3.3. I tre indicatori di sintesi per Dipartimento

A livello complessivo, senza quindi osservare l'appartenenza all'area disciplinare, la *Soddisfazione Complessiva* massima si ha nei Dipartimenti di Giurisprudenza (8,23) e Scienze della Formazione (8,15); *l'Efficacia Didattica* è massima sempre per Giurisprudenza con 8,44, a cui segue con 8,34 il Dipartimento DISAT e con 8,32 ciascuno Biotecnologie e Bioscienze e Matematica; gli *Aspetti Organizzativi* ottengono invece i punteggi più elevati nel Dipartimento di Scienze della Formazione con 7,86 e Giurisprudenza con 7,78.

Al contrario, il Dipartimento di Informatica, mostra i valori più bassi per tutti gli indicatori, in particolar modo per gli *Aspetti Organizzativi* che valgono 7,04 su 10.

1.4. Gli Indicatori di sintesi nei Corsi di Laurea

È possibile scendere sino al dettaglio del singolo corso di studi associato al Dipartimento, con l'obiettivo di cogliere eventuali criticità o al contrario punti di forza dei diversi corsi che afferiscono al Dipartimento.

1.4.1. AREA SCIENZE

Dipartimento di Informatica

- *Aspetti Organizzativi*: come osservato in precedenza l'indicatore mostra il valore più ridotto in tutto l'Ateneo e l'analisi dei singoli corsi di studio permette di osservare che per Data Science (6,76) e Teoria e tecnologia della comunicazione (6,92) il valore è sotto la soglia di sufficienza;
- *Efficacia Didattica*: il valore più ridotto si registra per il corso di Informatica triennale con valore 7,58, a cui segue con 7,6 Teoria e tecnologia della comunicazione;

- **Soddisfazione Complessiva:** il corso Teoria e tecnologia della comunicazione mostra il valore più basso e pari a 7,12, mentre Data Science presenta il valore più alto (7,44).

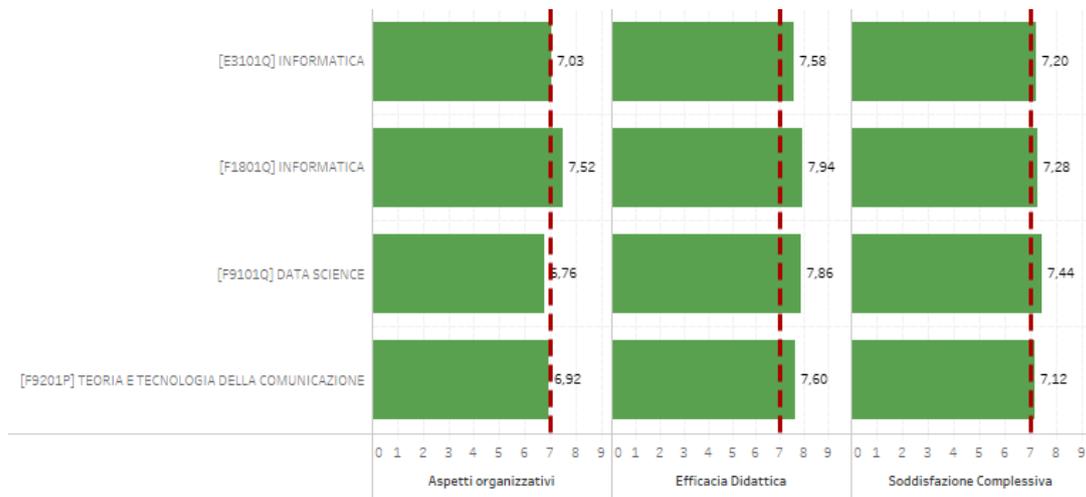


Figura 1.4.1.1. I tre indicatori di sintesi per CdS del Dipartimento di Informatica

Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze

- **Aspetti Organizzativi:** l'indicatore per tutti i corsi supera la sufficienza ed il valore più elevato è associato al corso Biotecnologie Industriali (7,77);
- **Efficacia Didattica:** anche per questo indicatore il corso di Biotecnologie Industriali si colloca in prima posizione raggiungendo quasi un valore di 9 su 10;
- **Soddisfazione Complessiva:** il corso di Biotecnologie si colloca in ultima posizione rispetto a questo indicatore nonostante il valore di 7,88 sia molto elevato.

Complessivamente si può concludere che il Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze non mostra alcuna criticità anche dettagliando l'informazione nei singoli corsi.

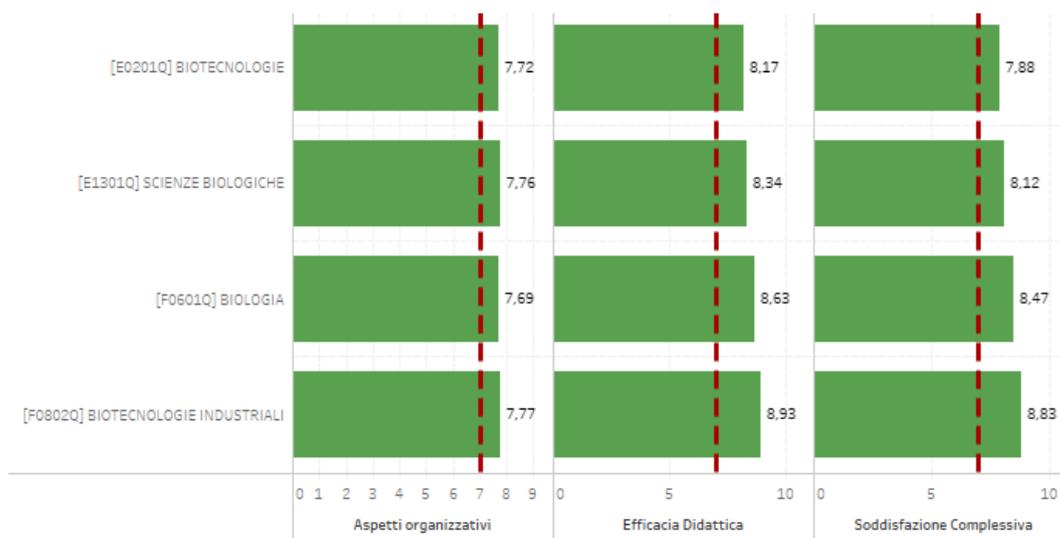


Figura 1.4.1.2. I tre indicatori di sintesi per CdS del Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze

Dipartimento di Fisica

Per il corso di Astrofisica e fisica spaziale tutti e tre gli indicatori assumono i valori più elevati (*Aspetti Organizzativi*: 7,85; *Efficacia Didattica*: 8,87; *Soddisfazione Complessiva*: 8,56). Al contrario, nonostante le valutazioni elevate, il corso di Fisica triennale è in terza e ultima posizione per il Dipartimento (*Aspetti Organizzativi*: 7,49; *Efficacia Didattica*: 8,10; *Soddisfazione Complessiva*: 7,79).

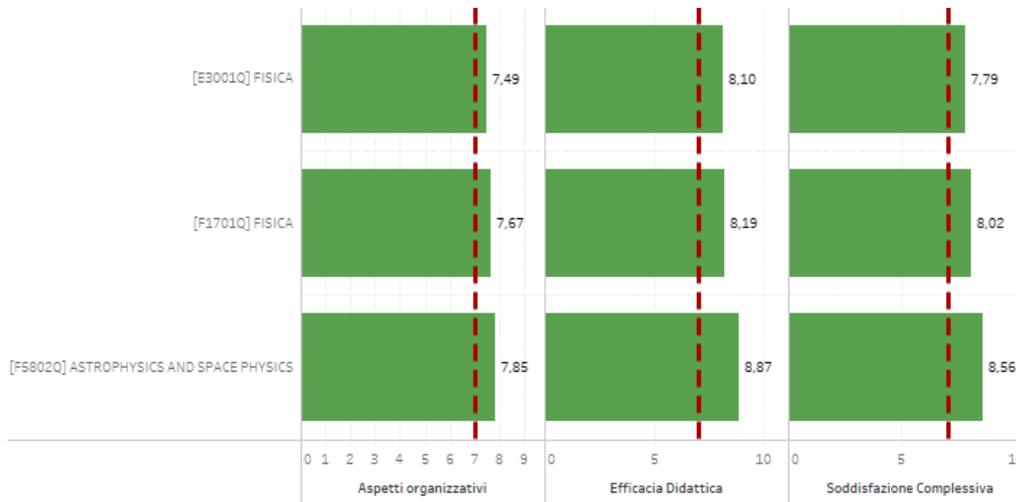


Figura 1.4.1.3. I tre indicatori di sintesi per CdS del Dipartimento di Fisica

Dipartimento di Matematica

Nonostante le buone valutazioni, il corso triennale di Matematica mostra valutazioni più ridotte rispetto a quello magistrale (*Aspetti Organizzativi*: 7,68; *Efficacia Didattica*: 8,28; *Soddisfazione Complessiva*: 7,96).

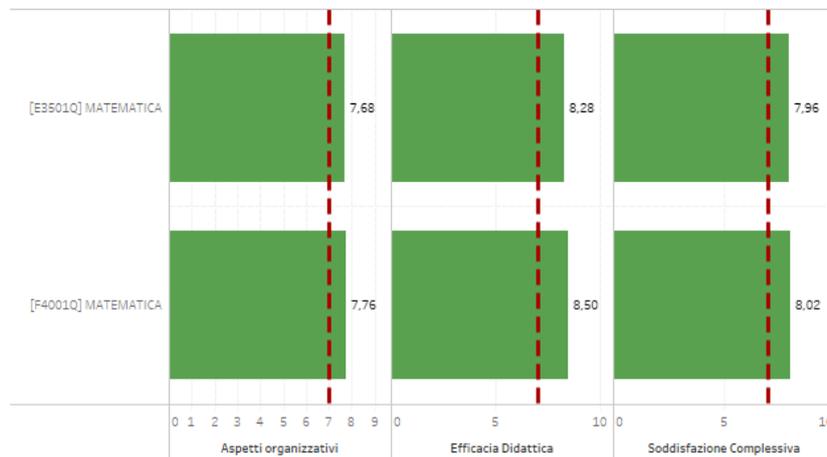


Figura 1.4.1.4. I tre indicatori di sintesi per CdS del Dipartimento di Matematica

Dipartimento di Scienza dei Materiali

Il corso di Materials Science si colloca in prima posizione per tutti gli indicatori con valori significativamente elevati (*Aspetti Organizzativi*: 8,11; *Efficacia Didattica*: 8,76; *Soddisfazione Complessiva*: 8,51). Al contrario il corso di Scienze e tecnologie chimiche mostra i valori più ridotti per *Efficacia Didattica* (7,95) e *Soddisfazione complessiva* (7,6); per gli *Aspetti Organizzativi* si colloca in ultima posizione il CdS in Scienza dei materiali con punteggio 7,27.

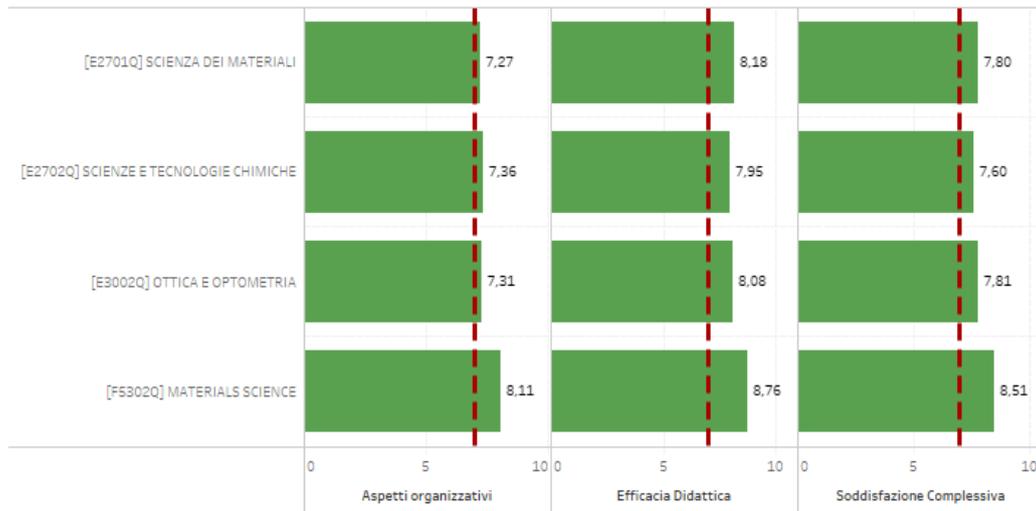


Figura 1.4.1.5. I tre indicatori di sintesi per CdS del Dipartimento di Scienza dei Materiali

Dipartimento di Scienza di Scienze dell'ambiente e della terra

Il corso di Marine Sciences si colloca in prima posizione per tutti gli indicatori con valori significativamente elevati (*Aspetti Organizzativi*: 8,08; *Efficacia Didattica*: 8,85; *Soddisfazione Complessiva*: 8,55). Al contrario, il corso di Scienze e tecnologie geologiche triennale mostra il valore più ridotto per *Aspetti Organizzativi* (7,45); ultima posizione per *Soddisfazione complessiva* (8,04) e *Efficacia Didattica* (7,83) per Scienze e tecnologie per l'ambiente.



Figura 1.4.1.6. I tre indicatori di sintesi per CdS del Dipartimento di Scienze dell'ambiente e della terra

1.4.2. AREA ECONOMIA E STATISTICA

Dipartimento di Economia, metodi quantitativi e strategie di impresa

- *Aspetti Organizzativi*: il valore più ridotto e pari a 7,35, si rileva per il corso di Scienze Statistiche ed economiche magistrale; segue con 7,4 il corso triennale in Scienze Statistiche ed economiche. Prima posizione per il corso di Economia del turismo con indicatore pari a 8,11.
- *Efficacia Didattica*: il valore più ridotto si registra per il corso triennale in Scienze Statistiche ed economiche (7,87);

- **Soddisfazione Complessiva:** anche per questo indicatore si trova in ultima posizione il corso di Scienze Statistiche ed economiche magistrale (7,45); sempre in prima posizione Economia del turismo (8,4).

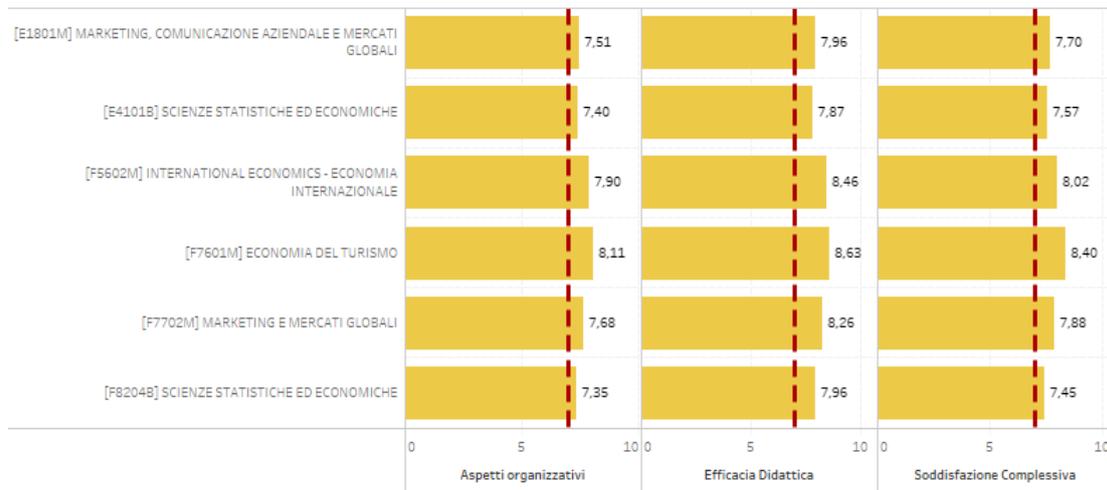


Figura 1.4.2.1. I tre indicatori di sintesi per Cds del Dipartimento di Economia, metodi quantitativi e strategie di impresa

Dipartimento di Scienze Economico-Aziendali e diritto per l'economia

- **Aspetti Organizzativi:** il valore più ridotto e pari a 7,31, si rileva per il corso di Economia e amministrazione delle imprese; segue con 7,36 il corso Management e design dei servizi. Prima posizione per il corso di Scienze economico-aziendali con indicatore pari a 7,81.
- **Efficacia Didattica:** il valore più ridotto si registra sempre per il corso di Economia e amministrazione delle imprese (7,84), anche se risulta elevato;
- **Soddisfazione Complessiva:** anche per questo indicatore si trova in ultima posizione il corso di Economia e amministrazione delle imprese (7,52); sempre in prima posizione Scienze economico-aziendali (8,27).

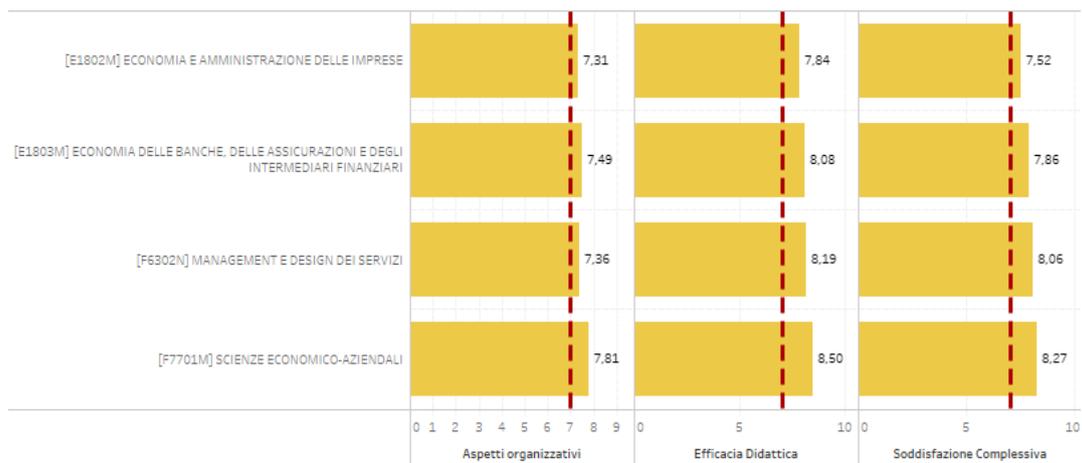


Figura 1.4.2.2. I tre indicatori di sintesi per Cds del Dipartimento di Scienze Economico-Aziendali e diritto per l'economia

Dipartimento di Statistica e metodi quantitativi

Il corso di Statistica e gestione delle informazioni si colloca in ultima posizione per tutti gli indicatori nonostante i buoni risultati raggiunti (*Aspetti Organizzativi: 7,24; Efficacia Didattica: 7,88; Soddisfazione Complessiva: 7,61*). Al contrario, il corso di Biostatistica, mostra i valori più elevati in tutti gli aspetti: *Aspetti Organizzativi: 7,70; Efficacia Didattica: 8,32; Soddisfazione Complessiva: 7,95*.

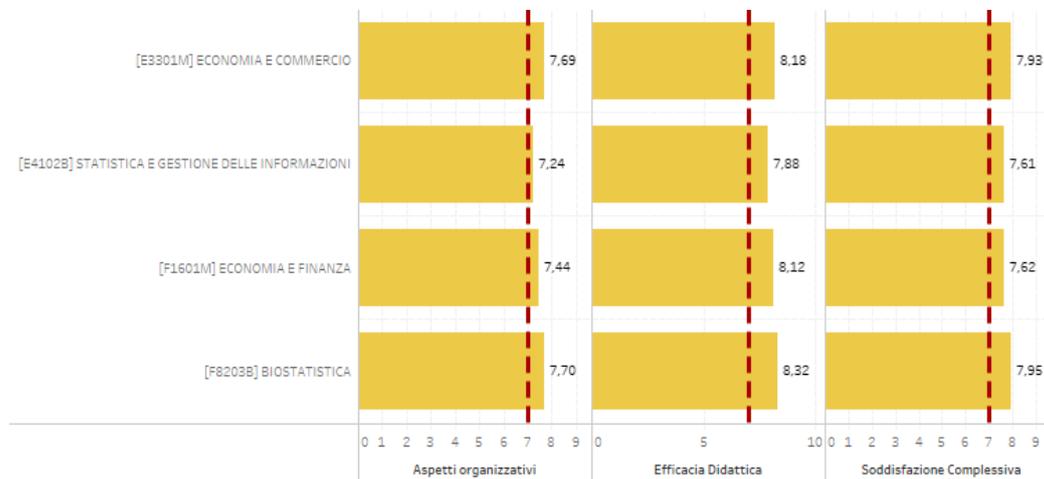


Figura 1.4.2.3. I tre indicatori di sintesi per CdS del Dipartimento di Statistica e metodi quantitativi

1.4.3. AREA MEDICINA E CHIRURGIA

L'Area Medicina e Chirurgia è composta dal solo Dipartimento di Medicina e Chirurgia e nel grafico sottostante viene riportata la distribuzione dei tre indicatori di sintesi per ciascun CdS dell'area medica.

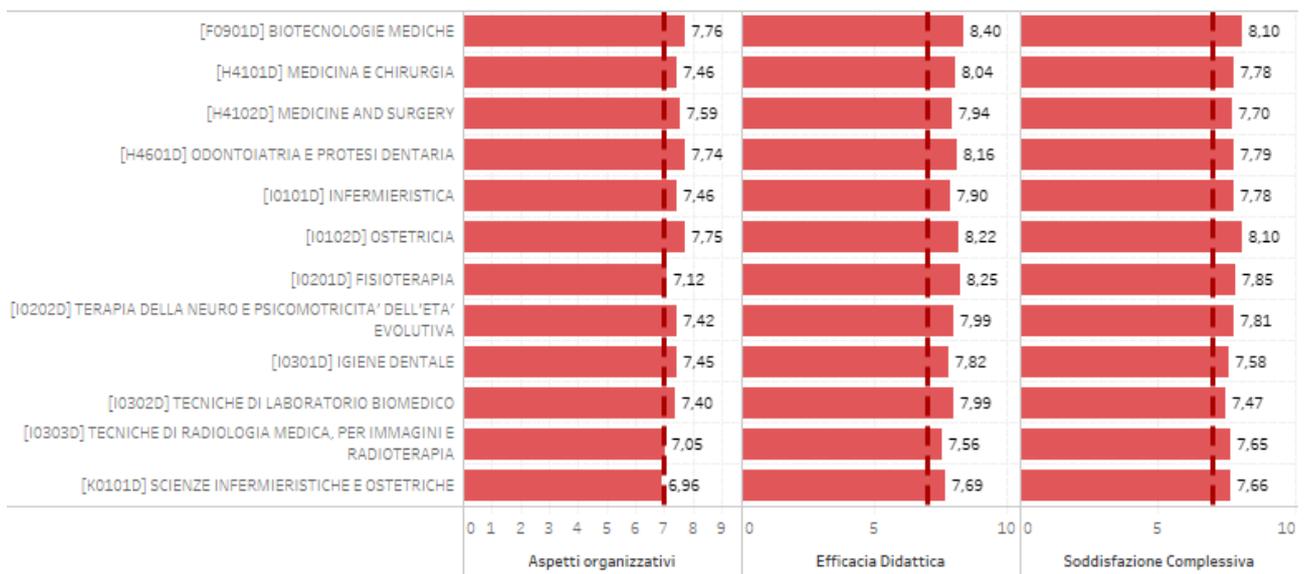


Figura 1.4.3.1. I tre indicatori di sintesi per CdS, Area Medicina e chirurgia

Di seguito le principali evidenze emerse dall'analisi dei corsi:

- *Aspetti Organizzativi*: il valore più ridotto e pari a 6,96, si rileva per il corso di Scienze infermieristiche e ostetriche, segue il corso di Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia con

punteggio di 7,05 e Fisioterapia con 7,12; la prima posizione è occupata da Biotechnologie mediche con 7,76 e Ostetricia con 7,75;

- *Efficacia Didattica*: il valore più ridotto si registra per il corso di Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia con 7,56 e con 7,69 il corso di Scienze infermieristiche e ostetriche;
- *Soddisfazione Complessiva*: per questo indicatore si trova in ultima posizione il corso di Tecniche di laboratorio biomedico con 7,47; segue Tecniche di radiologia medica, per immagini e radioterapia con 7,65 e Scienze infermieristiche e ostetriche con 7,66.

1.4.4. AREA PSICOLOGIA

Nel grafico sottostante viene riportata la distribuzione dei tre indicatori di sintesi per ciascun CdS dell'area psicologica senza distinzione di dipartimento essendo unico. Di seguito le principali evidenze emerse dall'analisi dei corsi:

- *Aspetti Organizzativi*: il valore più ridotto e pari a 7,42, si rileva per il corso di Psicologia sociale, economica e delle decisioni; la prima posizione è occupata da Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi con 7,95;
- *Efficacia Didattica*: il valore più ridotto si registra per il corso di Scienze psicosociali della comunicazione, nonostante l'ottimo risultato raggiunto (8,06). Prima posizione anche per questo indicatore per Psicologia dello sviluppo e dei processi educativi con 8,49;
- *Soddisfazione Complessiva*: anche per questo indicatore si trova in ultima posizione il corso di Scienze psicosociali della comunicazione con 7,79, ma comunque con valori elevati.

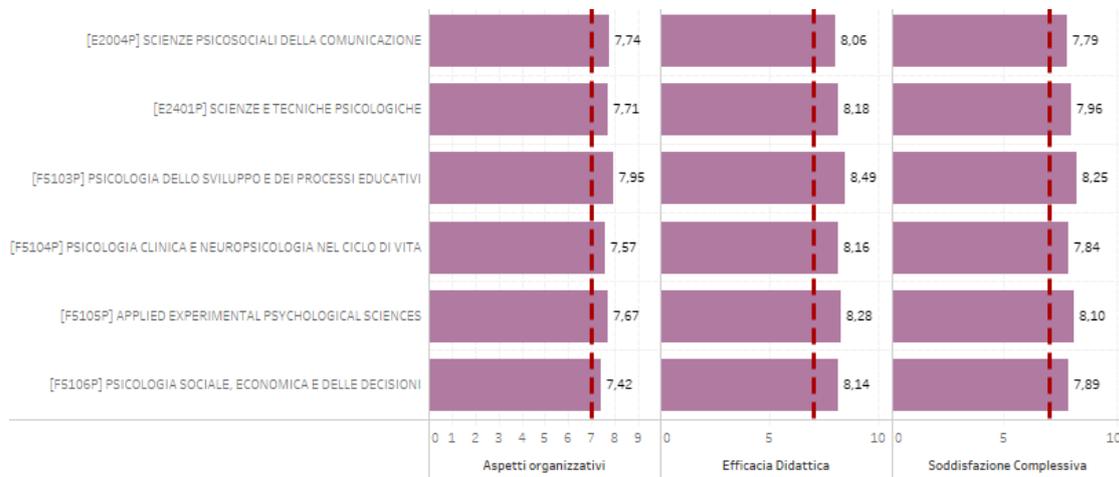


Figura 1.4.4.1. I tre indicatori di sintesi per CdS, Area Psicologia

1.4.5. AREA SCIENZE DELLA FORMAZIONE

Nel grafico sottostante viene riportata la distribuzione dei tre indicatori di sintesi per ciascun CdS dell'area scienze della formazione senza distinzione di dipartimento essendo unico. Di seguito le principali evidenze emerse dall'analisi dei corsi:

- *Aspetti Organizzativi*: il valore più ridotto e pari a 7,5, si rileva per il corso di Scienze pedagogiche; la prima posizione è occupata da Scienze dell'educazione con 7,95;
- *Efficacia Didattica*: il valore più ridotto, anche se ottimo, appartiene al corso di Formazione e sviluppo delle risorse umane con 8,18. Prima posizione per Scienze antropologiche ed etnologiche con 8,80;

- **Soddisfazione Complessiva:** anche per questo indicatore si trova in prima posizione il corso di Scienze antropologiche ed etnologiche con 8,84. Ultima posizione, ma con valori molto soddisfacenti, per i corsi in Formazione e sviluppo delle risorse umane e Scienze della formazione primaria con 8,03 ciascuno.

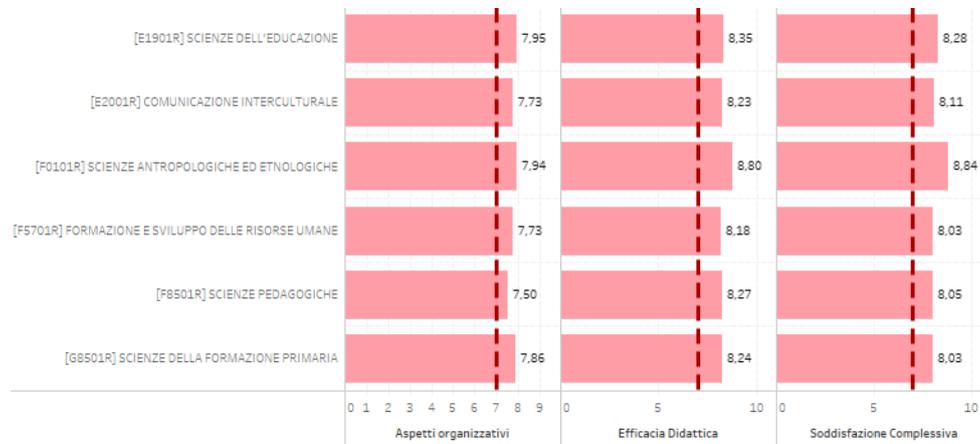


Figura 1.4.5.1. I tre indicatori di sintesi per CdS, Area Scienze della formazione

1.4.6. AREA SOCIOLOGIA

Nel grafico sottostante viene riportata la distribuzione dei tre indicatori di sintesi per ciascun CdS dell'area sociologica senza distinzione di dipartimento essendo unico. Di seguito le principali evidenze emerse dall'analisi dei corsi:

- **Aspetti Organizzativi:** il valore più ridotto e pari a 7,27, si rileva per il corso di Analisi dei processi sociali; segue con 7,32 il corso Turismo, territorio e sviluppo locale;
- **Efficacia Didattica:** il valore più ridotto, anche se elevato, appartiene al corso di Turismo, territorio e sviluppo locale con 7,94. Prima posizione per Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali con 8,77;
- **Soddisfazione Complessiva:** ultima posizione per il corso di Turismo, territorio e sviluppo locale con 7,78; prima posizione sempre per Programmazione e gestione delle politiche e dei servizi sociali.

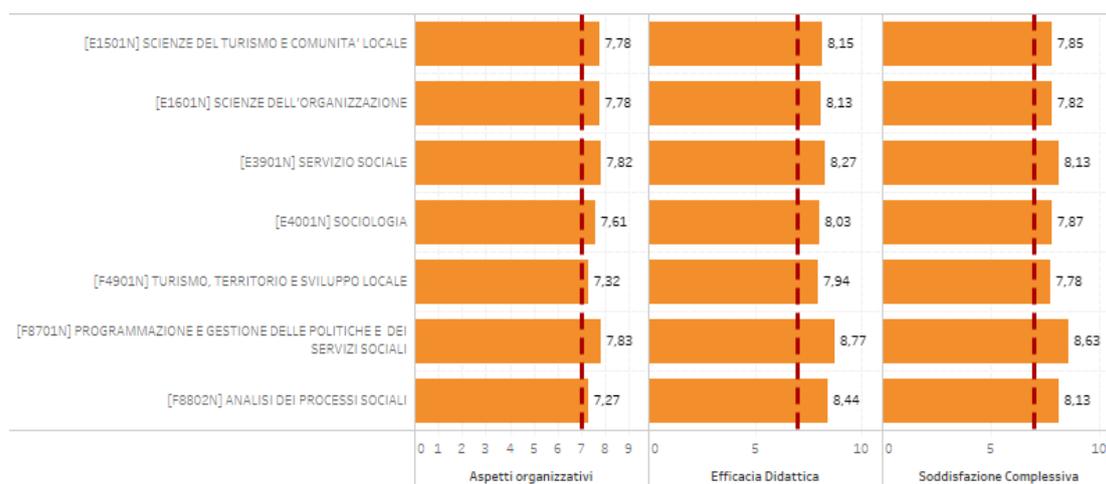


Figura 1.2.16. I tre indicatori di sintesi per CdS, Area Sociologia

1.4.7. AREA GIURISPRUDENZA

Nel grafico sottostante viene riportata la distribuzione dei tre indicatori di sintesi per ciascun CdS dell'area giuridica senza distinzione di dipartimento essendo unico. Di seguito le principali evidenze emerse dall'analisi dei corsi:

- *Aspetti Organizzativi*: il valore più ridotto e pari a 7,48, si rileva per il corso di Diritto delle organizzazioni pubbliche e private; prima posizione per il corso di Giurisprudenza;
- *Efficacia Didattica*: il valore più ridotto, anche se elevato, appartiene sempre al corso di Diritto delle organizzazioni pubbliche e private con 8,18.
- *Soddisfazione Complessiva*: anche per questo indicatore il corso di Diritto delle organizzazioni pubbliche e private si colloca in ultima posizione con punteggio 7,79.

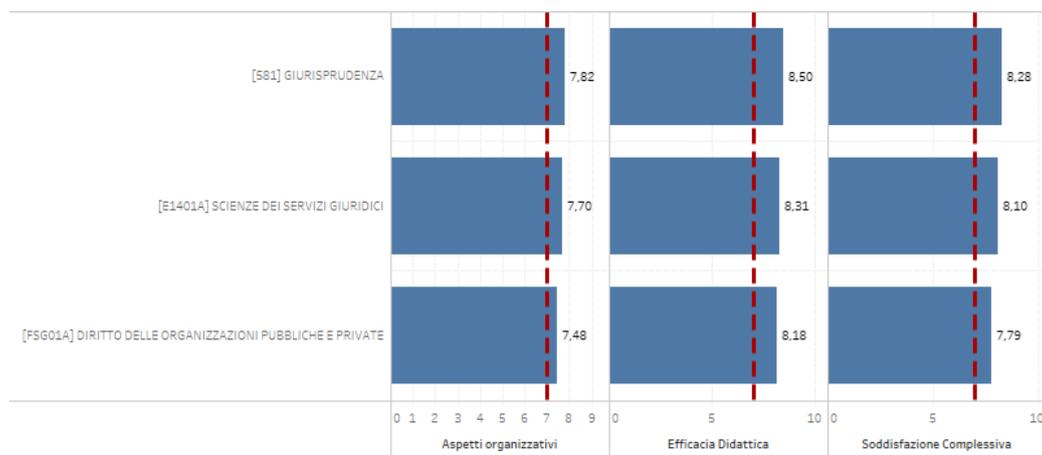


Figura 1.4.7.1. I tre indicatori di sintesi per CdS, Area Giurisprudenza

1.4.8. TOTALE DI ATENEO

Nella tabella sottostante viene riportata la distribuzione dei tre indicatori di sintesi per ciascun CdS presente in Ateneo, indipendentemente dall'area disciplinare/dipartimento di appartenenza.

- *Aspetti Organizzativi*: per questo indicatore sono tre i corsi che presentano un valore inferiore alla media, posta a 7: DATA SCIENCES con il risultato più basso e pari a 6,76, TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE con 6,92 e SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE con 6,96. Al contrario i corsi di MARINE SCIENCES, MATERIALS SCIENCE e ECONOMIA DEL TURISMO mostrano i valori più elevati e superiori a 8;
- *Efficacia Didattica*: per nessun corso si registrano valori insufficienti, anche se nelle ultime posizioni si trova: TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA con 7,56, INFORMATICA (triennale) con 7,58 e TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE con 7,6. La quasi totalità dei corsi supera un punteggio di 8 su 10, e le prime tre posizioni sono occupate da: MARINE SCIENCES (8,85), ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS (8,87) e BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI (8,93);
- *Soddisfazione Complessiva*: i tre corsi che mostrano il valore di questo indicatore di poco superiore alla sufficienza sono: TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE (7,12), INFORMATICA – triennale (7,2) e INFORMATICA – magistrale (7,28). I primi tre corsi per Soddisfazione Complessiva sono: PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI (8,63), BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI (8,83) e SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE (8,84).

Tabella 1.4.8.1. I tre indicatori di sintesi per tutti i CdS dell'Ateneo

CdS	Aspetti organizzativi	Efficacia Didattica	Soddisfazione Complessiva
[581] Giurisprudenza	7,82	8,50	8,28
[E0201q] Biotecnologie	7,72	8,17	7,88
[E1301q] Scienze Biologiche	7,76	8,34	8,12
[E1401a] Scienze Dei Servizi Giuridici	7,70	8,31	8,10
[E1501n] Scienze Del Turismo E Comunita' Locale	7,78	8,15	7,85
[E1601n] Scienze Dell'organizzazione	7,78	8,13	7,82
[E1801m] Marketing, Comunicazione Aziendale E Mercati Globali	7,51	7,96	7,70
[E1802m] Economia E Amministrazione Delle Imprese	7,31	7,84	7,52
[E1803m] Economia Delle Banche, Delle Assicurazioni E Degli Intermediari Finanziari	7,49	8,08	7,86
[E1901r] Scienze Dell'educazione	7,95	8,35	8,28
[E2001r] Comunicazione Interculturale	7,73	8,23	8,11
[E2004p] Scienze Psicosociali Della Comunicazione	7,74	8,06	7,79
[E2401p] Scienze E Tecniche Psicologiche	7,71	8,18	7,96
[E2701q] Scienza Dei Materiali	7,27	8,18	7,80
[E2702q] Scienze E Tecnologie Chimiche	7,36	7,95	7,60
[E3001q] Fisica	7,49	8,10	7,79
[E3002q] Ottica E Optometria	7,31	8,08	7,81
[E3101q] Informatica	7,03	7,58	7,20
[E3201q] Scienze E Tecnologie Per L'ambiente	7,63	8,04	7,83
[E3301m] Economia E Commercio	7,69	8,18	7,93
[E3401q] Scienze E Tecnologie Geologiche	7,45	8,27	7,94
[E3501q] Matematica	7,68	8,28	7,96
[E3901n] Servizio Sociale	7,82	8,27	8,13
[E4001n] Sociologia	7,61	8,03	7,87
[E4101b] Scienze Statistiche Ed Economiche	7,40	7,87	7,57
[E4102b] Statistica E Gestione Delle Informazioni	7,24	7,88	7,61
[F0101r] Scienze Antropologiche Ed Etnologiche	7,94	8,80	8,84
[F0601q] Biologia	7,69	8,63	8,47
[F0802q] Biotecnologie Industriali	7,77	8,93	8,83
[F0901d] Biotecnologie Mediche	7,76	8,40	8,10
[F1601m] Economia E Finanza	7,44	8,12	7,62
[F1701q] Fisica	7,67	8,19	8,02
[F1801q] Informatica	7,52	7,94	7,28
[F4001q] Matematica	7,76	8,50	8,02
[F4901n] Turismo, Territorio E Sviluppo Locale	7,32	7,94	7,78
[F5103p] Psicologia Dello Sviluppo E Dei Processi Educativi	7,95	8,49	8,25
[F5104p] Psicologia Clinica E Neuropsicologia Nel Ciclo Di Vita	7,57	8,16	7,84
[F5105p] Applied Experimental Psychological Sciences	7,67	8,28	8,10
[F5106p] Psicologia Sociale, Economica E Delle Decisioni	7,42	8,14	7,89
[F5302q] Materials Science	8,11	8,76	8,51
[F5401q] Scienze E Tecnologie Chimiche	7,87	8,44	7,88
[F5602m] International Economics - Economia Internazionale	7,90	8,46	8,02
[F5701r] Formazione E Sviluppo Delle Risorse Umane	7,73	8,18	8,03

[F5802q] Astrophysics And Space Physics	7,85	8,87	8,56
[F6302n] Management E Design Dei Servizi	7,36	8,19	8,06
[F7401q] Scienze E Tecnologie Geologiche	7,61	8,48	8,11
[F7501q] Scienze E Tecnologie Per L'ambiente E Il Territorio	7,73	8,48	8,10
[F7502q] Marine Sciences - Scienze Marine	8,08	8,85	8,55
[F7601m] Economia Del Turismo	8,11	8,63	8,40
[F7701m] Scienze Economico-Aziendali	7,81	8,50	8,27
[F7702m] Marketing E Mercati Globali	7,68	8,26	7,88
[F8203b] Biostatistica	7,70	8,32	7,95
[F8204b] Scienze Statistiche Ed Economiche	7,35	7,96	7,45
[F8501r] Scienze Pedagogiche	7,50	8,27	8,05
[F8701n] Programmazione E Gestione Delle Politiche E Dei Servizi Sociali	7,83	8,77	8,63
[F8802n] Analisi Dei Processi Sociali	7,27	8,44	8,13
[F9101q] Data Science	6,76	7,86	7,44
[F9201p] Teoria E Tecnologia Della Comunicazione	6,92	7,60	7,12
[Fsg01a] Diritto Delle Organizzazioni Pubbliche E Private	7,48	8,18	7,79
[G8501r] Scienze Della Formazione Primaria	7,86	8,24	8,03
[H4101d] Medicina E Chirurgia	7,46	8,04	7,78
[H4102d] Medicine And Surgery	7,59	7,94	7,70
[H4601d] Odontoiatria E Protesi Dentaria	7,74	8,16	7,79
[I0101d] Infermieristica	7,46	7,90	7,78
[I0102d] Ostetricia	7,75	8,22	8,10
[I0201d] Fisioterapia	7,12	8,25	7,85
[I0202d] Terapia Della Neuro E Psicomotricità Dell'età Evolutiva	7,42	7,99	7,81
[I0301d] Igiene Dentale	7,45	7,82	7,58
[I0302d] Tecniche Di Laboratorio Biomedico	7,40	7,99	7,47
[I0303d] Tecniche Di Radiologia Medica, Per Immagini E Radioterapia	7,05	7,56	7,65
[K0101d] Scienze Infermieristiche E Ostetriche	6,96	7,69	7,66
Ateneo	7,65	8,19	7,94

Nella sezione successiva, dopo un primo quadro di sintesi sulle numerosità in gioco, si entra nel dettaglio dell'analisi degli aspetti che vanno a comporre e quindi determinare: Soddisfazione Complessiva, Efficacia Didattica e Aspetti Organizzativi.

1.5. Numerosità in gioco

I questionari compilati ammontano a 109.086 unità, dopo aver eliminato i Non Rispondenti (121.020); il 25,8% corrisponde a Risposte Incoerenti e, come indicato precedentemente, non sono considerate ai fini dell'analisi. Le opinioni complessive³ sono 80.939, **pari al 74,2% dei riscontri**: 69.574 questionari per i Frequentanti (l'86%) e 11.365 per i Non Frequentanti (il 14%).

Tabella 1.5.1. Numero di questionari raccolti, anno accademico 2021/22

Dipartimento	N. questionari	%	N. questionari validi	% valide
Frequentanti	69.574	63,8	69.574	86,0
Non Frequentanti	11.365	10,4	11.365	14,0
Risposte Incoerenti	28.147	25,8	/	/
Totale	109.086	100,0	80.939	2,5

La tabella seguente riporta la distribuzione dei questionari per Dipartimento, il corrispondente numero di questionari compilati (sia per i Frequentanti che per i Non Frequentanti) e degli iscritti⁴ e la media dei questionari compilati per studente iscritto⁵ (anche per i Frequentanti).

Tabella 1.5.2. Numero di questionari e studenti per Dipartimento, anno accademico 2021/22

Dipartimento	N. Questionari Complessivi	N. Questionari Frequentanti	N. Questionari Non Freq.	N. iscritti	Media questionari per iscritti	Media questionari Frequentanti per iscritti
Dipartimento di Economia, Metodi Quantitativi e Strategie di Impresa	5.384	4.642	742	2.559	2,1	1,8
Dipartimento di Scienze Economico-Aziendali e Diritto per l'Economia	5.822	4.845	977	3.214	1,8	1,5
Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi	4.861	4.119	742	2.143	2,3	1,9
Dipartimento di Giurisprudenza	7.183	6.312	871	4.718	1,5	1,3
Dipartimento di Medicina e Chirurgia	7.408	7.135	273	2.633	2,8	2,7
Dipartimento di Psicologia	10.904	9.470	1.434	3.462	3,1	2,7
Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze	5.403	4.687	716	1.687	3,2	2,8
Dipartimento di Fisica "Giuseppe Occhialini"	2.477	2.221	256	1.255	2,0	1,8
Dipartimento di Informatica, Sistemistica e Comunicazione	4.562	3.977	585	2.522	1,8	1,6
Dipartimento di Matematica e Applicazioni	1.160	1.039	121	652	1,8	1,6
Dipartimento di Scienza dei Materiali	1.912	1.690	222	941	2,0	1,8
Dipartimento di Scienze dell'Ambiente e della Terra	2.486	2.132	354	1.077	2,3	2,0
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"	13.954	11.026	2.928	7.259	1,9	1,5
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale	7.423	6.279	1.144	2.890	2,6	2,2
Totale	80.989	69.574	11.365	37.012	2,2	1,9

³ Sono stati esclusi i questionari per i quali lo studente, come prima e unica risposta, ha dichiarato di non voler partecipare alla valutazione e i questionari per i quali la distanza tra il valore medio delle risposte alle domande "reversed" e delle domande dirette è al di sotto della soglia 1, in quanto potrebbero essere stati letti e compilati superficialmente producendo risultati non coerenti.

⁴ Al 31 gennaio 2022

⁵ Rapporto tra il numero di questionari e il numero di iscritti per Dipartimento

Rispetto alla scorsa rilevazione si nota una significativa diminuzione (**8,04%**) del numero dei questionari analizzati che ammontava a 88.014 per l'a.a.2020/2021.

1.6. I risultati dell'indagine 2021-2022

I dati che seguono riguardano i Dipartimenti; inizialmente si analizzano le domande generali sull'insegnamento e in un secondo momento quelle sui docenti e sulla didattica. I dati relativi ai singoli Corsi di studio sono, invece, esposti nella sezione successiva.

Le **80.989** opinioni si dividono in Frequentanti e Non frequentanti:

- **Frequentanti:** questionari relativi alle valutazioni degli studenti che si auto dichiarano frequentanti per più del 50% delle lezioni nell'anno accademico 2021/22 e corrispondenti a **69.574 unità** in valore assoluto;
- **Non Frequentanti:** questionari relativi agli studenti che hanno dichiarato di avere frequentato per meno del 50% delle lezioni nell'anno accademico 2021/22 o di aver frequentato negli anni precedenti o di non aver frequentato, che corrispondono a **11.365** unità in valore assoluto.

1.6.1 Domande introduttive

L'86% delle risposte riguarda studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni; i Non frequentanti rappresentano la restante quota del 14% delle opinioni. Nella scorsa rilevazione i Frequentanti rappresentavano l'88,7% (78.064), mentre i Non frequentanti valevano l'11,3% (9.950).

Hai frequentato questa attività didattica? Per questo insegnamento hai frequentato almeno la metà delle lezioni o meno della metà?

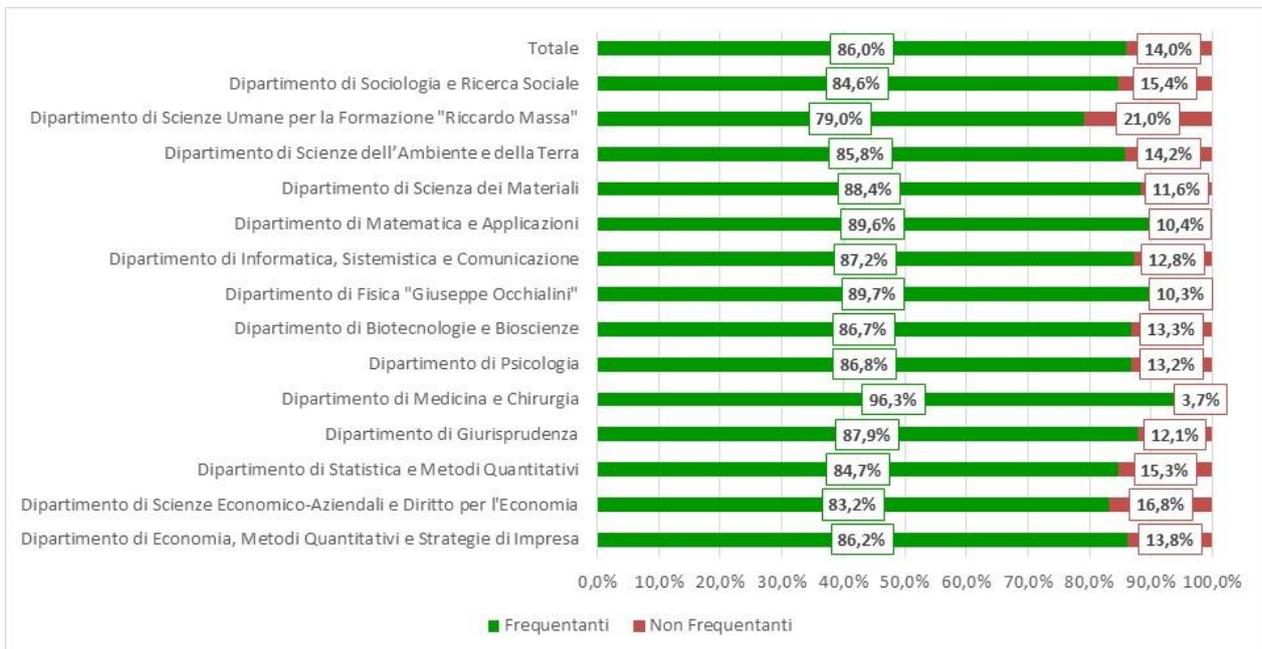


Figura 1.6.1. Frequenza dell'attività didattica per Dipartimento e complessivo Ateneo

Il Dipartimento di Medicina è quello con la percentuale maggiore di Frequentanti (96,3%), seguito da Fisica (89,7%) e da Scienza dei Materiali (88,4%). La percentuale maggiore di Non frequentanti è associata al Dipartimento di Scienze della Formazione con quota del 21% (Figura 1.6.1).

Il motivo principale della non frequenza alle lezioni è lavorativo (40,1%), segue la frequenza in un anno accademico precedente (17,7%) e con il 16% la poca utilità nella frequenza rispetto allo studio individuale; si segnala con il 9,7% una difficoltà nella mobilità per la distanza esistente tra domicilio e sede delle lezioni. Le restanti motivazioni hanno quote al di sotto del 7% circa.

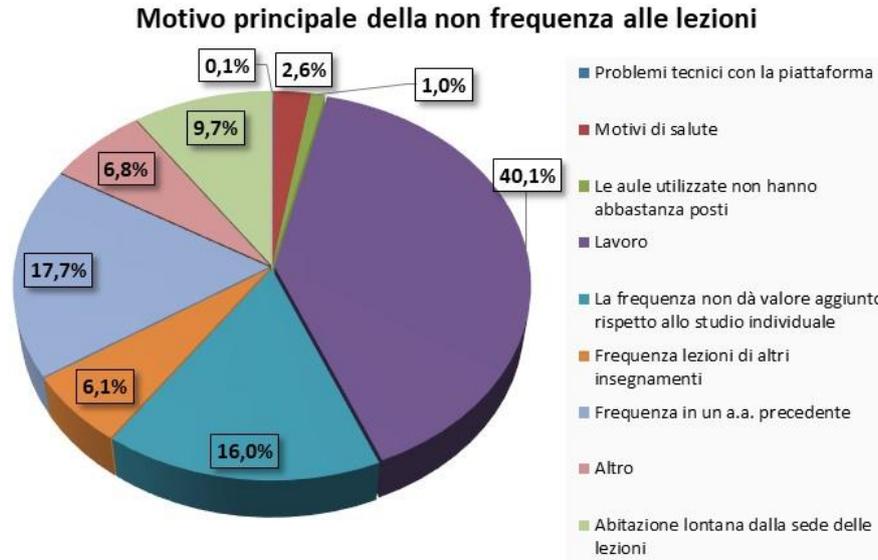


Figura 1.6.2. Motivo principale della non frequenza alle lezioni in Ateneo

Di seguito si dettaglia la motivazione della non frequenza per Dipartimento con l'obiettivo di cogliere le principali specificità:

- **Frequenza in anno accademico precedente:** è la motivazione prevalente per il Dipartimento di Medicina e Chirurgia con quota del 67%; segue DISAT con il 49% e Fisica con il 43%;
- **Lavoro:** i Dipartimenti di Scienze della formazione (67%) e Sociologia (46%) sono quelli che dichiarano maggiormente di non frequentare le lezioni a causa dell'occupazione lavorativa. La quota più bassa e pari al 7% è associata al Dipartimento di Fisica;
- **Frequenza lezioni di altri insegnamenti:** assume la quota maggiore e pari al 10% ciascuno per i Dipartimenti di Matematica, DiSEADE e DISMEQ;
- **La frequenza non dà valore aggiunto rispetto allo studio individuale:** La frequenza è ritenuta poco utile dal Dipartimento di Informatica con valore del 28%; segue con il 27% DISMEQ, Psicologia con il 24% e DEMS con il 23%. Per il Dipartimento di Medicina e Chirurgia questa motivazione vale solo il 5%.
- **Le aule utilizzate non hanno abbastanza posti:** solo per il Dipartimento di Matematica assume una quota non trascurabile e pari al 4%. Per gli altri Dipartimenti non sembra essere una motivazione ritenuta significativa alla non frequenza.
- **Abitazione lontana dalla sede delle lezioni:** la distanza appare rilevante come motivazione per il Dipartimento di Scienza dei Materiali e Biotecnologie e Bioscienze (14%); seguono con il 13% ciascuno Matematica e Psicologia.
- **Altro:** significativa questa voce per il Dipartimento di Medicina e Chirurgia che vale il 14%; segue con il 12% Fisica.

Tabella 1.6.1. Motivo principale della non frequenza alle lezioni per Dipartimento

Dipartimento	Frequenza in un a.a. precedente	Lavoro	Frequenza lezioni di altri insegnamenti	La frequenza non dà valore aggiunto rispetto allo studio individuale	Le aule utilizzate non hanno abbastanza posti	Problemi tecnici con la piattaforma	Abitazione lontana dalla sede delle lezioni	Motivi di salute	Altro
Medicina e Chirurgia	67%	11%	2%	5%	0%	0%	1%	1%	14%
Giurisprudenza	26%	33%	7%	13%	2%	0%	10%	4%	5%
BtBs	32%	19%	8%	15%	0%	0%	14%	2%	10%
Fisica	43%	7%	6%	17%	1%	0%	10%	4%	12%

DISCo	11%	29%	9%	28%	1%	0%	9%	3%	9%
Matematica	32%	17%	10%	16%	4%	0%	13%	1%	7%
Sc. Materiali	40%	15%	7%	13%	2%	0%	14%	2%	6%
DISAT	49%	21%	4%	10%	1%	0%	7%	2%	7%
DEMS	14%	32%	7%	23%	1%	0%	10%	3%	9%
DiSEADE	12%	34%	10%	22%	1%	0%	11%	3%	7%
DISMEQ	15%	26%	10%	27%	2%	0%	12%	2%	6%
Psicologia	8%	36%	7%	24%	1%	0%	13%	3%	8%
Sc. Formazione	11%	66%	3%	7%	1%	0%	6%	2%	4%
Sociologia	9%	46%	4%	19%	1%	0%	12%	3%	7%
Totale complessivo	18%	40%	6%	16%	1%	0%	10%	3%	7%

Un'altra domanda introduttiva prevista dal questionario riguarda il superamento di prove intermedie a fine valutativo. Il 70,9% ha risposto **NO** e il restante 29,1% ha risposto **SI'**, di cui l'83,2% risulta essere frequentante.

La tabella seguente indica come si distribuiscono le valutazioni nei dipartimenti in base alla presenza di prove intermedie. Sia per i Frequentanti (11,1%) che per i Non frequentanti (18,3%), la percentuale maggiore è associata al dipartimento di Scienze della Formazione.

Tabella 1.6.2. Per questa attività didattica hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?

Dipartimento	Frequentanti	NON Frequentanti
Medicina e Chirurgia	4,3%	1,3%
Giurisprudenza	10,6%	9,1%
BtBs	5,1%	8,0%
Fisica	5,2%	4,4%
DISCo	10,0%	10,8%
Matematica	2,7%	2,6%
Sc. Materiali	3,9%	2,3%
DISAT	3,0%	4,1%
DEMS	7,7%	7,3%
DiSEADE	9,7%	8,3%
DISMEQ	6,1%	6,1%
Psicologia	10,8%	8,7%
Sc. Formazione	11,1%	18,3%
Sociologia	9,8%	8,7%
Totale complessivo	100,0%	100,0%

1.6.2 Aspetti organizzativi dell'insegnamento

Le attività didattiche online sono di facile accesso e utilizzo

Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo per entrambi i gruppi. I giudizi positivi dei **Frequentanti** sono pari al 91,3% delle opinioni raccolte. Tutti i dipartimenti sono soddisfatti con una frequenza superiore al 90%; il valore più basso è associato a Psicologia con il 71,6%. In linea anche la percentuale per i **Non frequentanti** (91%); anche per questa categoria di studenti il Dipartimento di Psicologia mostra la soddisfazione minore e pari al 61,8%.

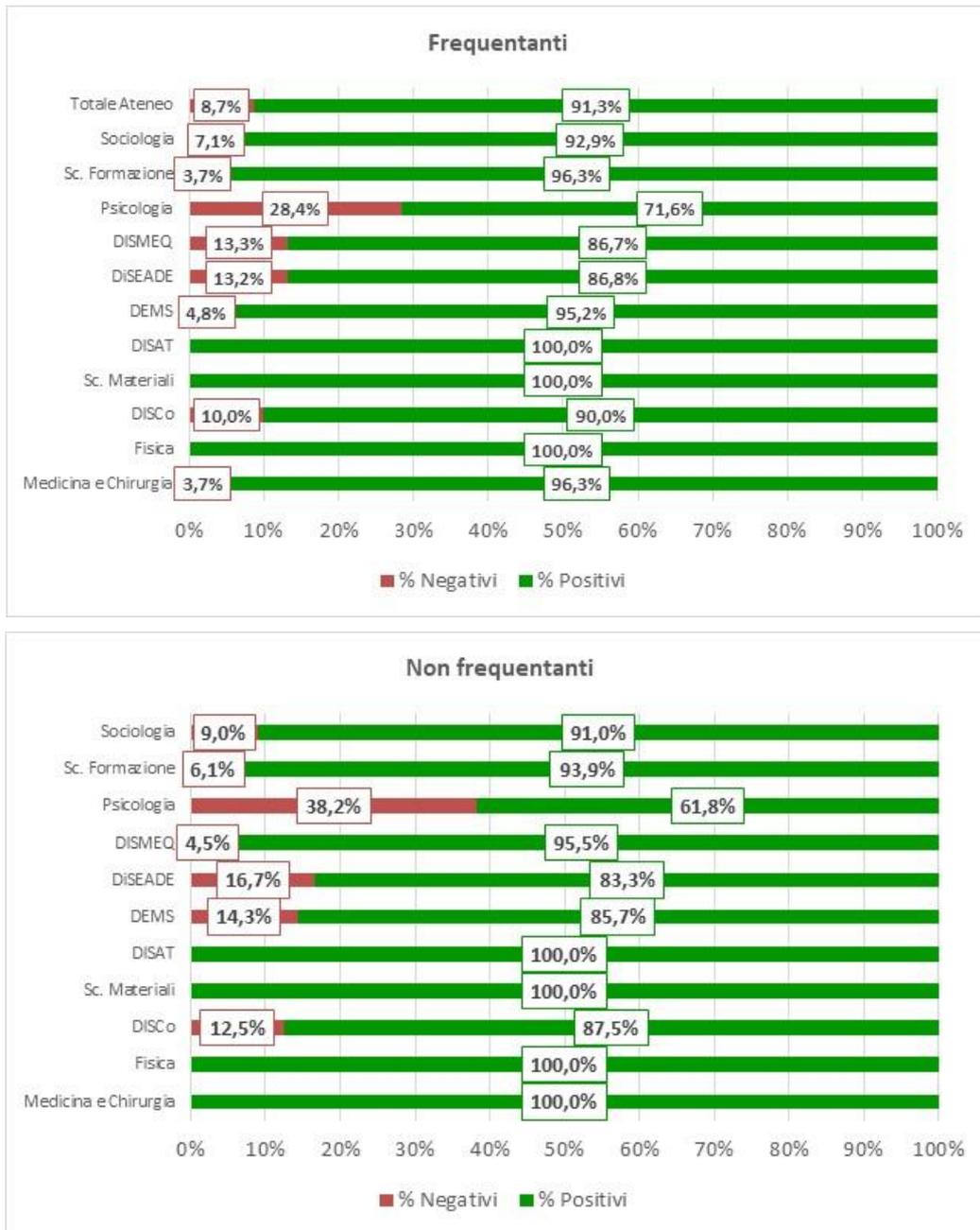


Figura 1.6.3. Attività didattiche on line, Frequentanti e Non Frequentanti

L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo

In generale le conoscenze preliminari possedute sono più che sufficienti per tutti i Dipartimenti. Se i rispondenti hanno frequentato il corso, la percentuale di ateneo dei giudizi positivi è pari all'88,2%, mentre per i Non frequentanti raggiunge il 78%. Sembra quindi che i **Non frequentanti** ritengano più impegnativo partecipare al corso rispetto ai **Frequentanti**; in particolare, il Dipartimento di Informatica mostra la quota maggiore di giudizi negativi (28,2%). Per i **Frequentanti** il Dipartimento di Matematica mostra la maggiore soddisfazione rispetto all'organizzazione del corso (90,5%); seguono Biotecnologie e Bioscienze e Giurisprudenza con il 90,4% ciascuno.

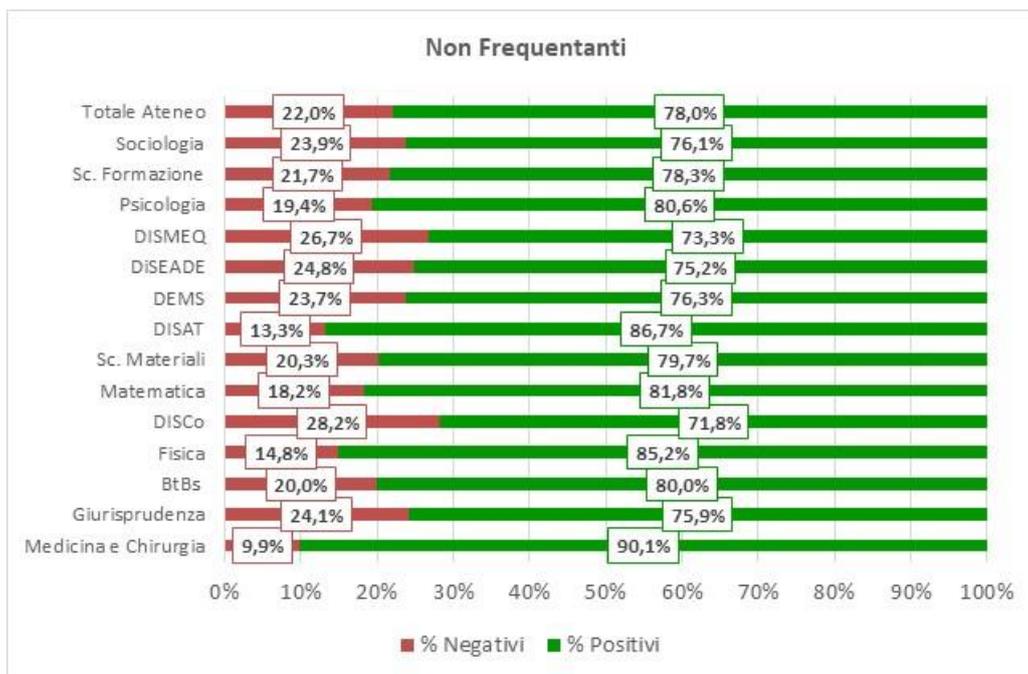
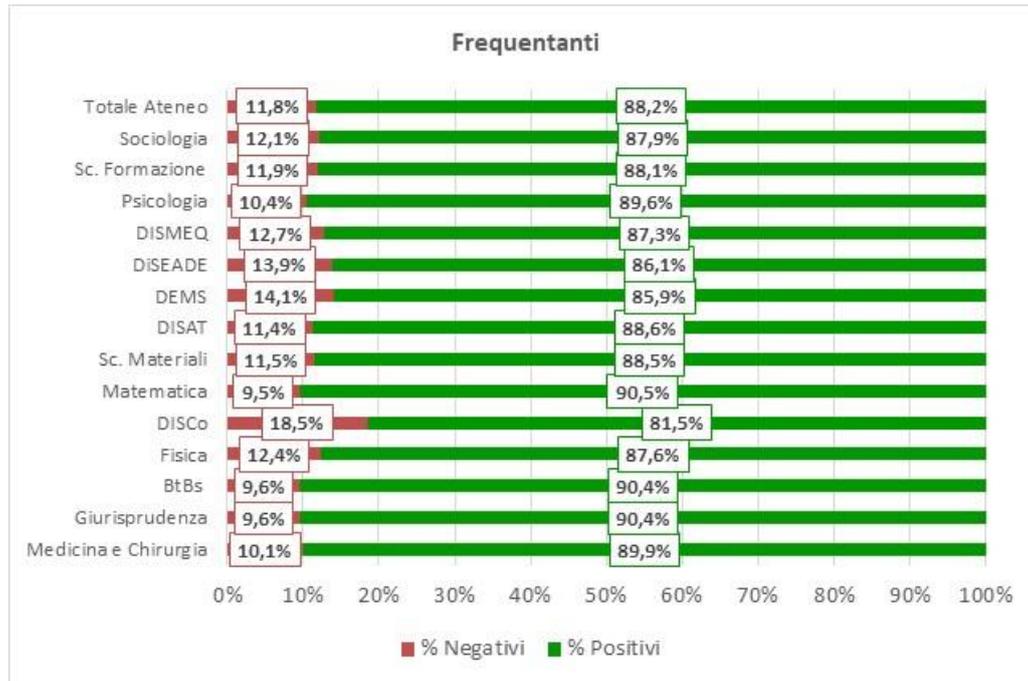


Figura 1.6.4. Organizzazione del percorso formativo, Frequentanti e Non Frequentanti

I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto

L'83% dei **Frequentanti** dichiara che sono adeguati i crediti assegnati all'insegnamento rispetto al carico di studio richiesto; cala al 75,5% per i **Non frequentanti**. Giurisprudenza è il Dipartimento con la maggiore soddisfazione nei **Frequentanti** (87,7%); al contrario quello di Informatica mostra quella minore (75,1%). Anche per i **Non frequentanti** Informatica è il Dipartimento con la minor soddisfazione (69,9%), mentre Matematica ottiene la maggior soddisfazione (78,5%).

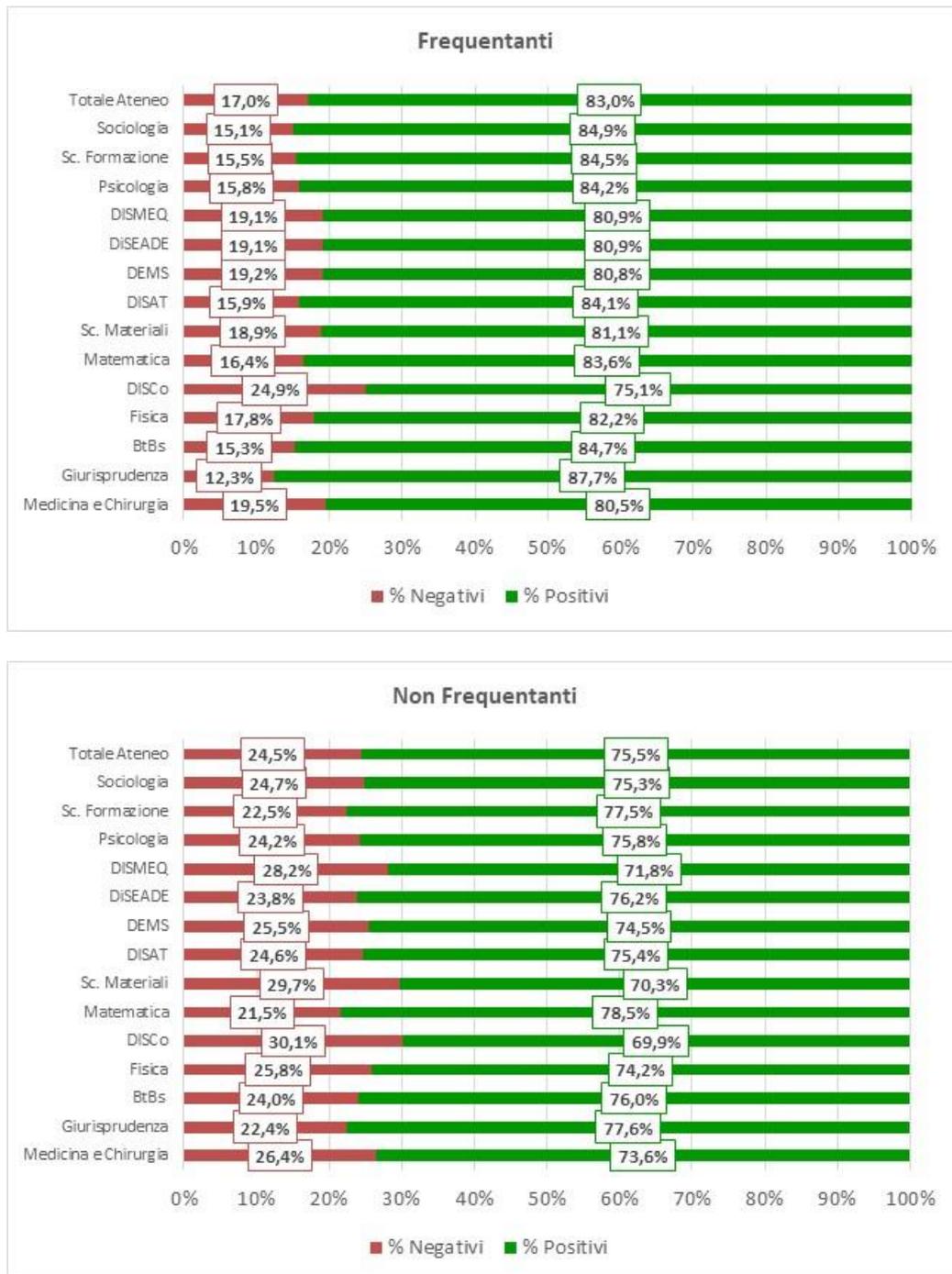


Figura 1.6.5. Crediti formativi, Frequentanti e Non Frequentanti

Le informazioni relative all'insegnamento sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web)
– Domanda REVERSED

È la prima domanda reversed (il giudizio 1 è positivo mentre il 10 è negativo). Nel questionario è così riportata: “Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web)”. Per la rielaborazione sono stati invertiti i giudizi e quindi la categoria positiva raggruppa i giudizi da 1 a 5, indicando pertanto che le informazioni relative all'insegnamento siano disponibili e aggiornate. Per i **Frequentanti** il giudizio positivo raggiunge il 54,6% e per i **Non frequentanti** è pari al 58,6%; per i primi il Dipartimento con la minore soddisfazione è quello di Informatica (51,2%), mentre per il secondo è Medicina e Chirurgia (47,3%).

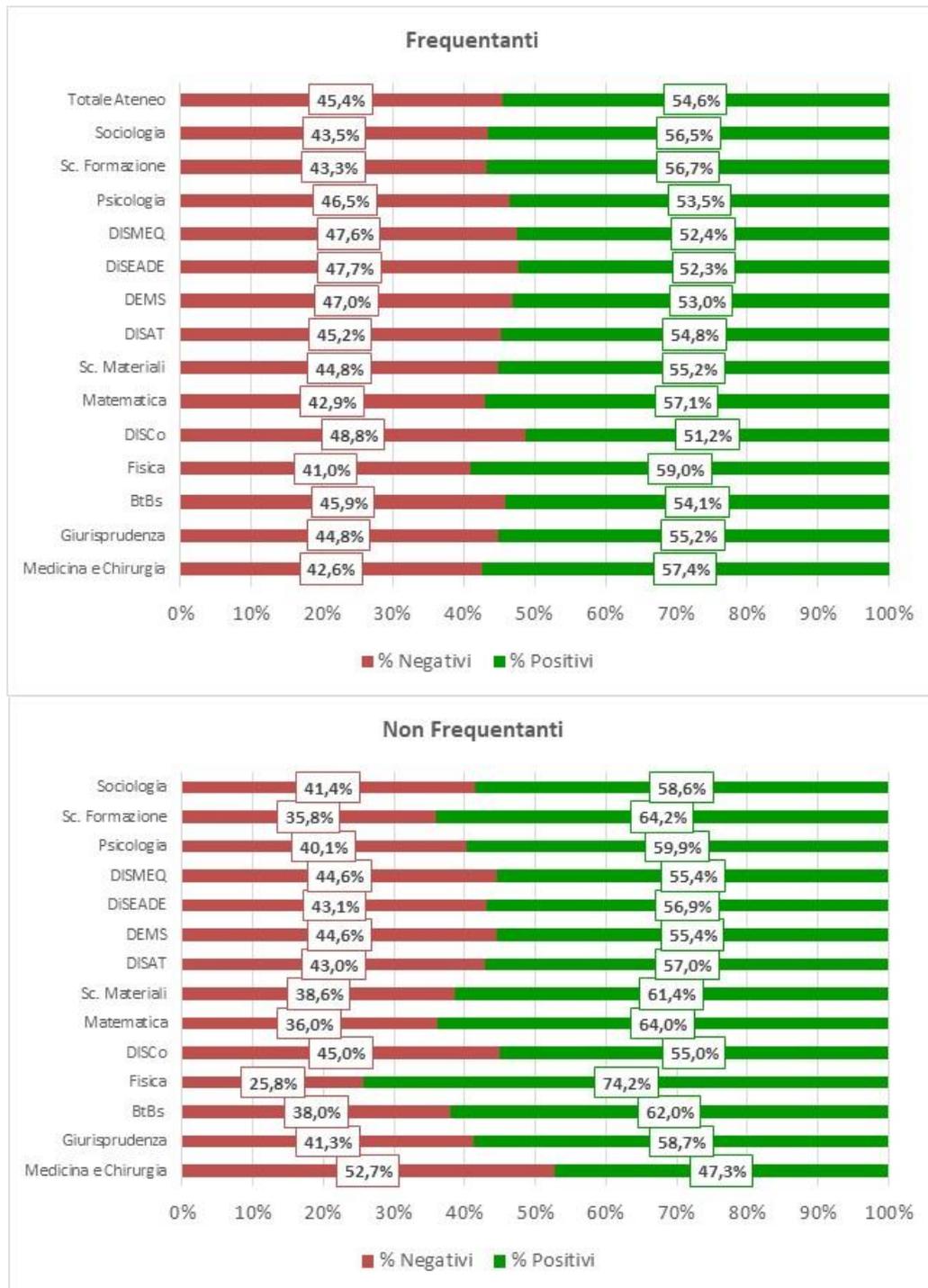


Figura 1.6.6. Informazioni sull'insegnamento, Frequentanti e Non Frequentanti

1.6.3 Docenti e insegnamenti integrati

L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento

L'88,7% dei **Frequentanti** valuta funzionale l'organizzazione in moduli dell'insegnamento. Il Dipartimento di Informatica è il meno soddisfatto con l'80,7% dei giudizi positivi; mentre Fisica con il 94,9% è il Dipartimento più soddisfatto.

I giudizi positivi complessivamente per i **Non frequentanti** valgono l'81,7%. Il Dipartimento meno soddisfatto è DEMS (72,6%), mentre Fisica come osservato anche per i Frequentanti è il più soddisfatto (93,8%).

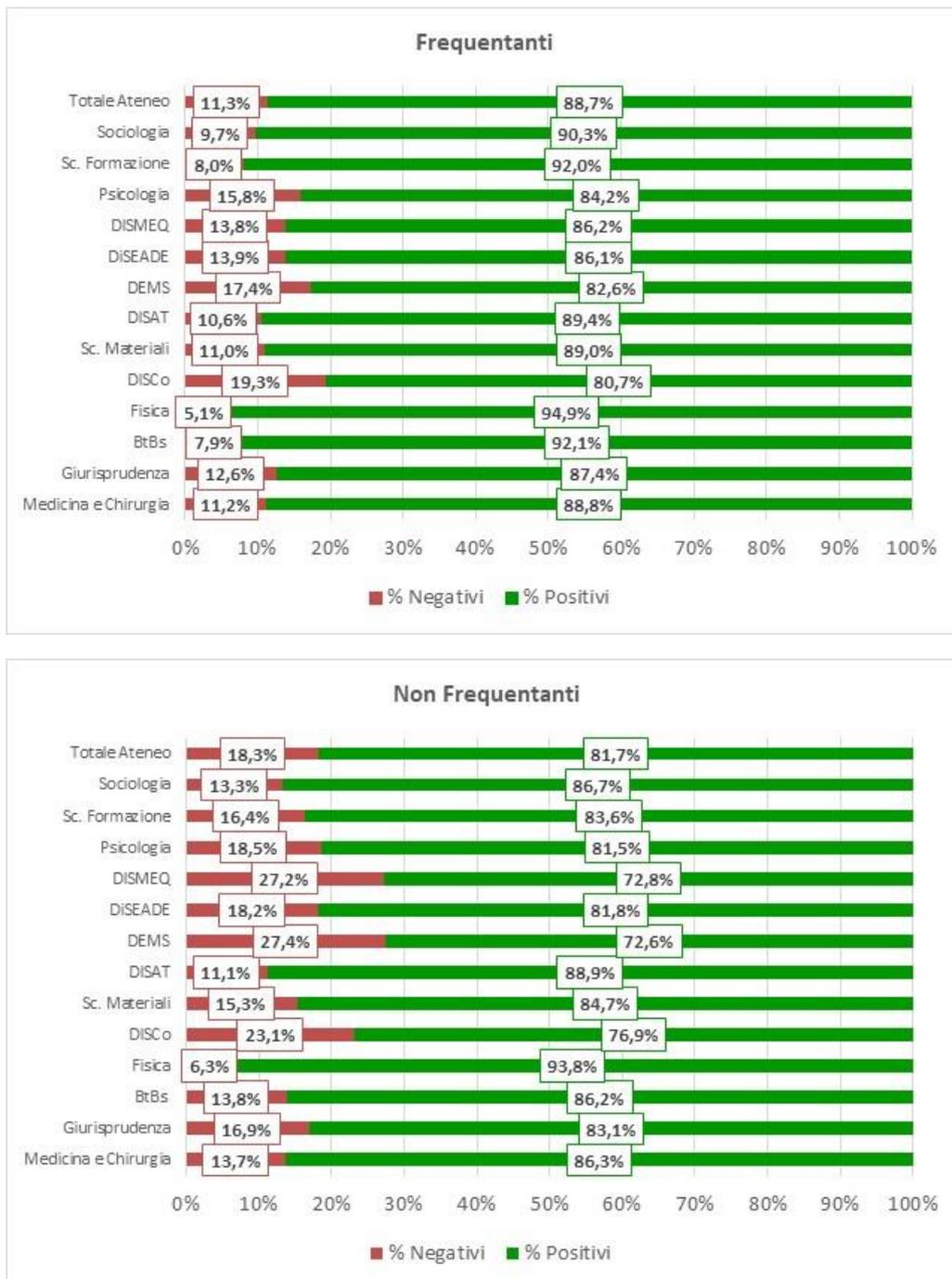


Figura 1.6.7. Organizzazione in moduli, Frequentanti e Non Frequentanti

Coordinamento tra i docenti

L'83,2% dei **Frequentanti** valuta positivamente il coordinamento tra i docenti; il valore diminuisce per i **Non frequentanti** (78,9%). Il Dipartimento di Informatica sia per i **Frequentanti** (72,8%) che per i **Non frequentanti** mostra la soddisfazione minore (69,2%).

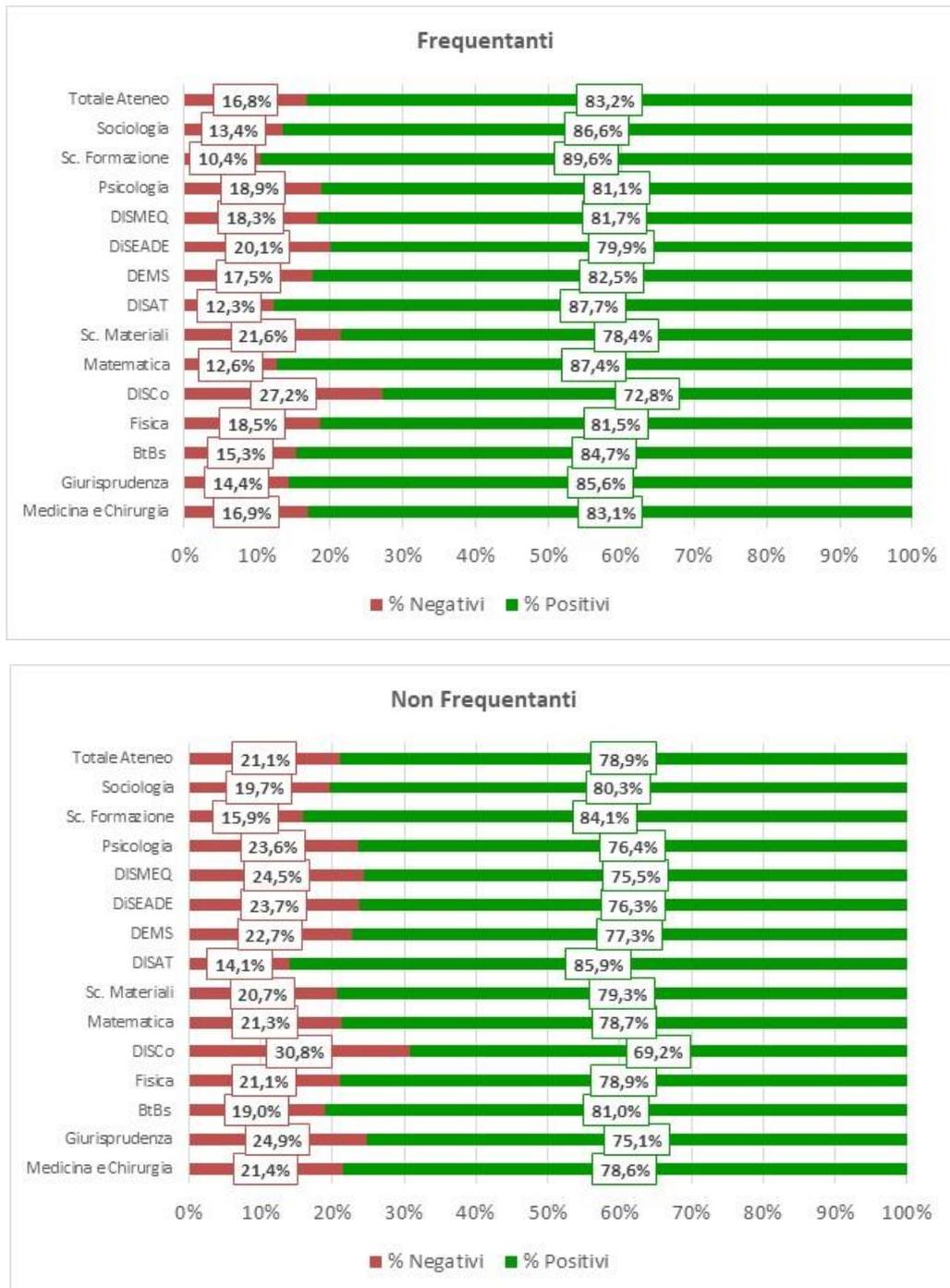


Figura 1.6.8. Coordinamento tra i docenti, Frequentanti e Non Frequentanti

1.6.4 Didattica

In questo paragrafo si analizzano gli aspetti relativi all'insegnamento che riguardano esclusivamente gli studenti **Frequentanti**.

Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica

L'86,4% delle opinioni analizzate considerano le lezioni uno strumento per rendere l'attività didattica più interessante. Il Dipartimento di Giurisprudenza con quota del 92% è il più soddisfatto, seguito da Scienze della Formazione con il 90%. Al contrario il Dipartimento di Informatica con un valore del 74,2% è il meno soddisfatto.

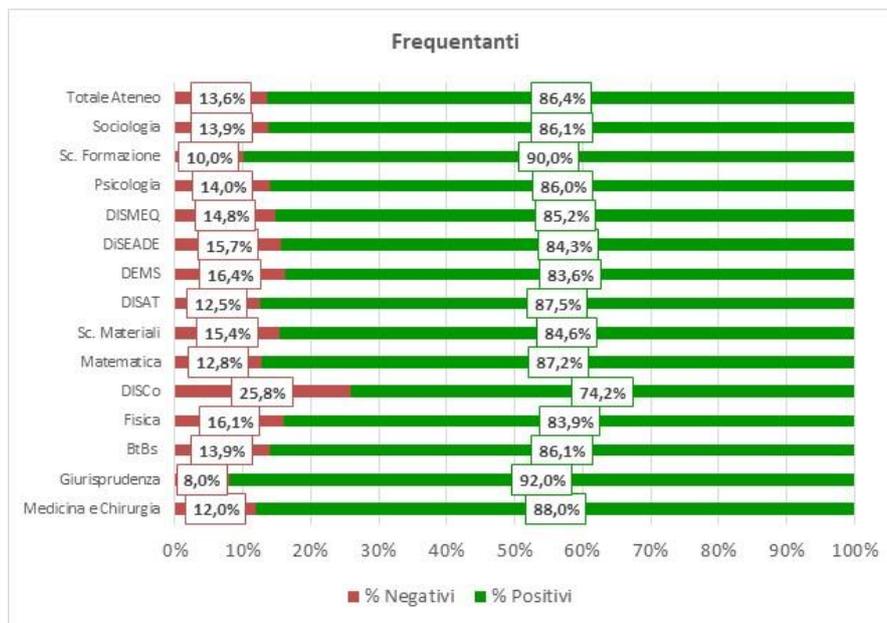


Figura 1.6.9. Lezioni, Frequentanti

Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica

La percentuale positiva in Ateneo è pari all'88,2%. Il valore massimo (92,3%) è registrato dal Dipartimento di Giurisprudenza e quello minimo (78,4%) al Dipartimento di Informatica.

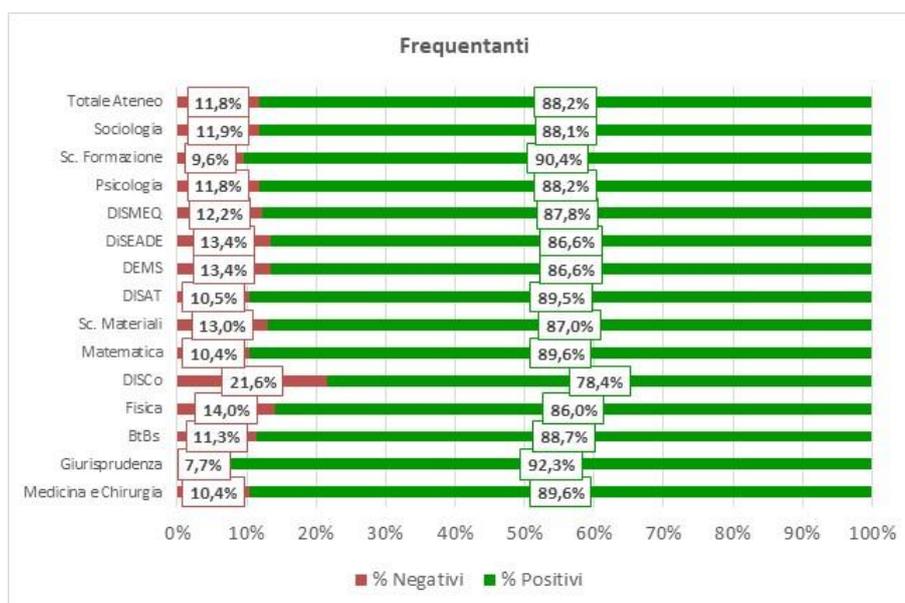


Figura 1.6.10. Spiegazioni del docente, Frequentanti

I principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni

Il 93,5% degli studenti ritiene che gli argomenti principali vengano trattati durante le lezioni. Tutti i dipartimenti hanno quote positive superiori al 90%; quello di Informatica ottiene il valore più basso pari al 90%.

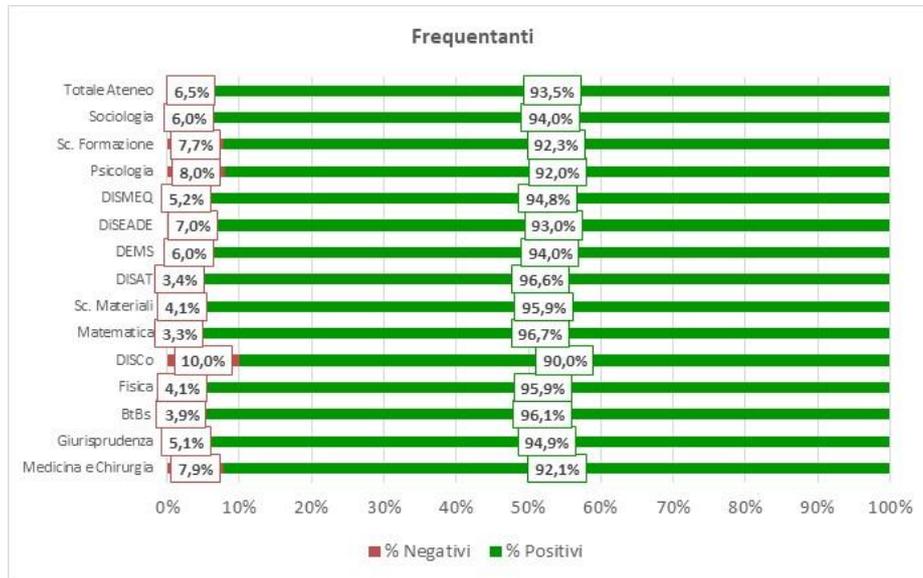


Figura 1.6.11. Argomenti previsti, Frequentanti

Le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro (Domanda Reversed)

È la seconda domanda reversed: "Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro". La negazione della richiesta, in questa rilevazione, è stata rimossa. L'81,8% ritiene che le modalità di svolgimento dell'esame siano state definite in modo chiaro; il valore più basso si registra per il Dipartimento di Informatica (74%).

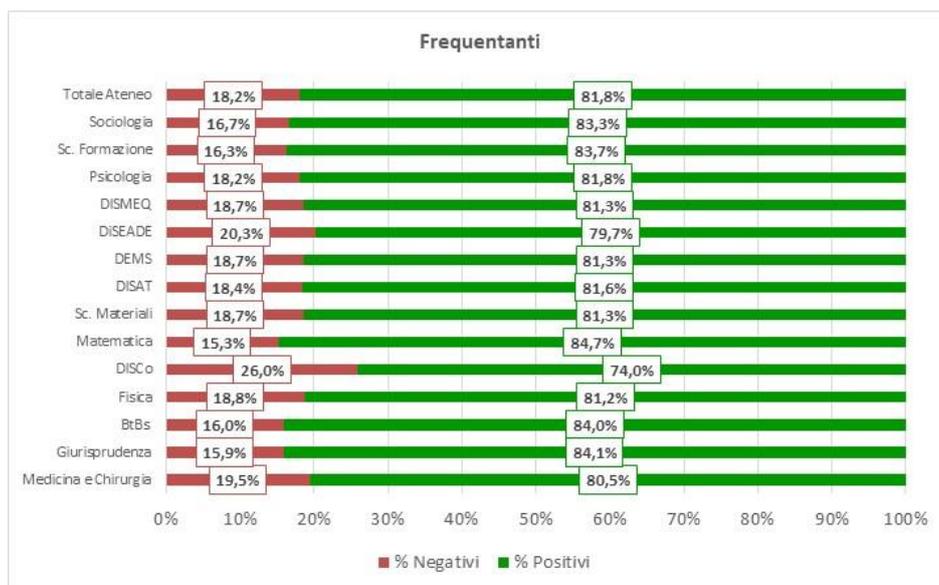


Figura 1.6.12. Modalità dell'esame, Frequentanti

Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni

Il 92,3% delle opinioni riportano un giudizio positivo. Il Dipartimento di Matematica (96,1%) riporta la percentuale maggiore di soddisfazione, mentre Informatica con l'88,2% dei giudizi positivi ha la quota più bassa.

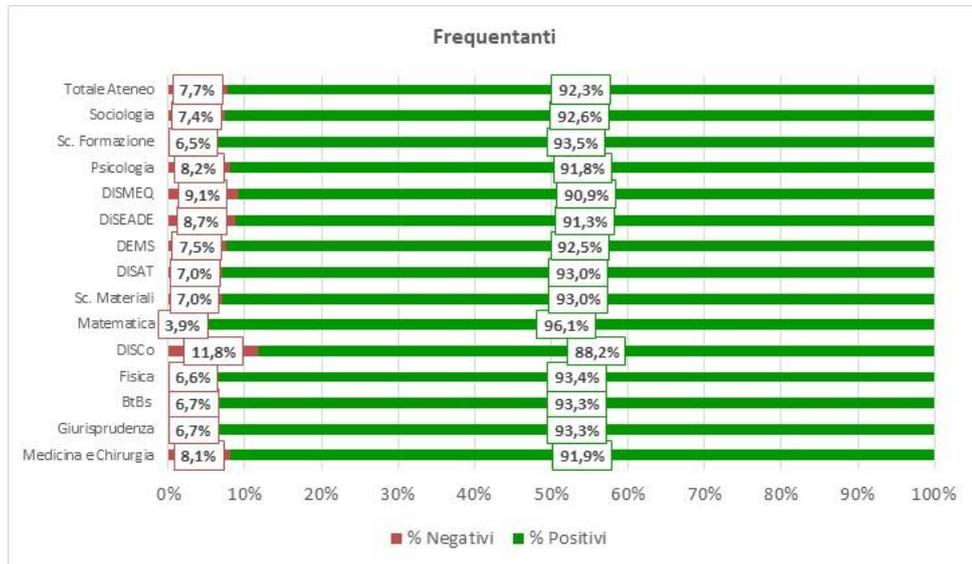


Figura 1.6.13. Disponibilità del docente, Frequentanti

Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente

Il materiale didattico indicato è adeguato alla preparazione dell'esame; la percentuale positiva è pari all'89,4%. Il Dipartimento di Scienze della Formazione è il più soddisfatto con un valore pari al 92,6%; al contrario la percentuale negativa più alta (21,2%) è associata al Dipartimento di Informatica.

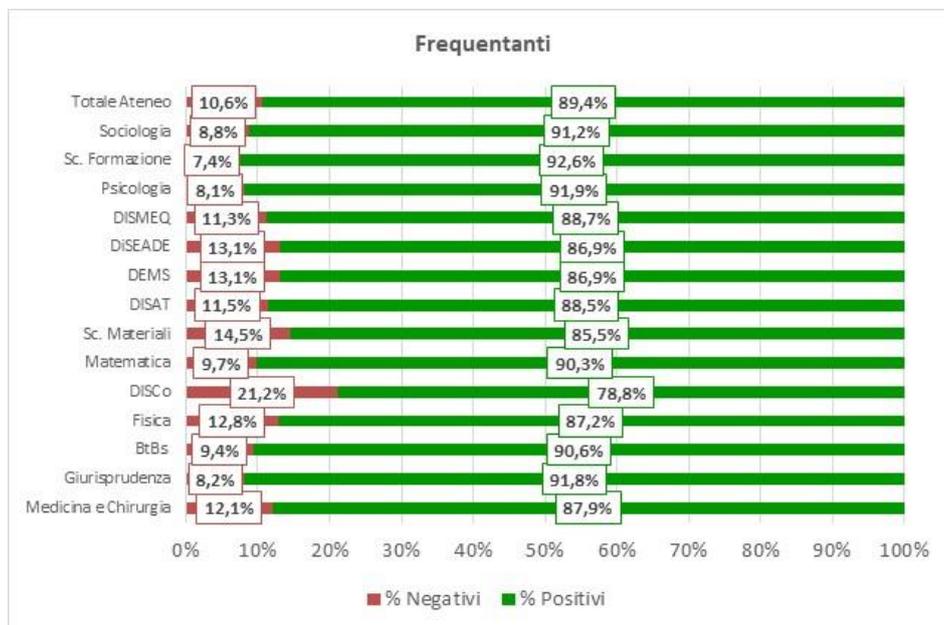


Figura 1.6.14. Materiale didattico, Frequentanti

Nel corso delle attività interattive e collaborative sono incoraggiato a partecipare attivamente

L'86,1% delle opinioni stabilisce che gli studenti sono incoraggiati a partecipare attivamente alle lezioni. Le percentuali positive più alte sono associate ai Dipartimenti di Scienze della Formazione, con l'89,6%, e di Giurisprudenza con l'89,4%. Al contrario, la percentuale più bassa riguarda il Dipartimento di Informatica con il 77,4% di giudizi positivi e il 22,6% di giudizi negativi.

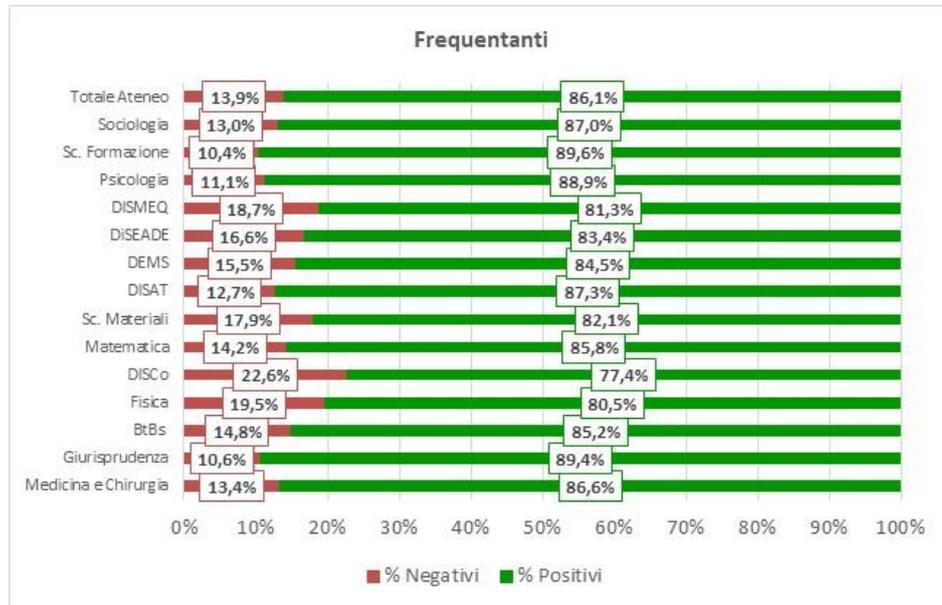


Figura 1.6.15. Incoraggiamento, Frequentanti

Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica

Le spiegazioni dei tutor sono utili per comprendere gli argomenti trattati per una quota del 78,5%; il valore massimo è registrato nei Dipartimenti DISAT, Scienza dei materiali e Fisica (100%). Per il Dipartimento di Psicologia la quota dei giudizi negativi (56,6%) supera quella dei positivi.

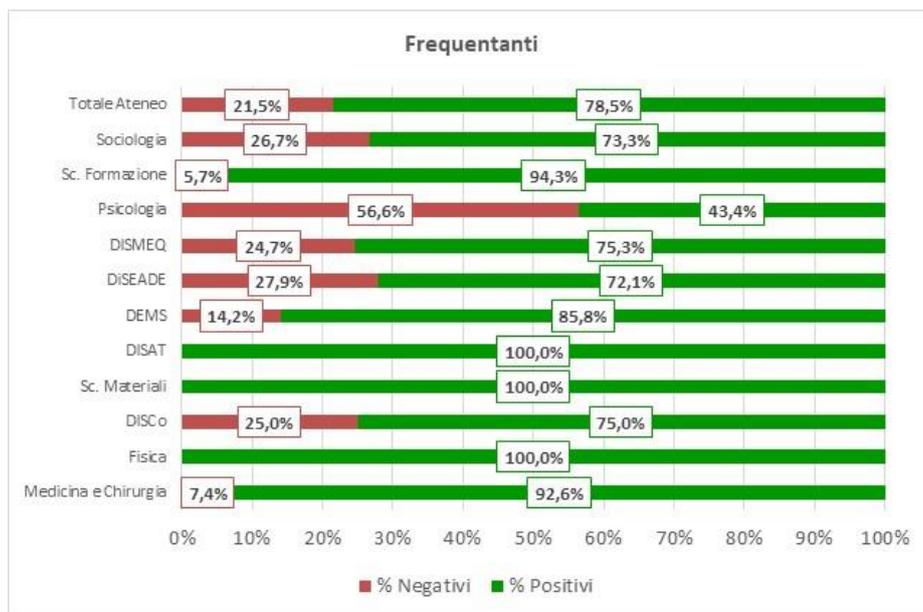


Figura 1.6.16. Spiegazioni del tutor, Frequentanti

Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni

La Figura 1.4.17 considera le risposte relative alla domanda sulla disponibilità dei tutor per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni. L'86,7% delle opinioni sono positive. DISAT, Scienza dei materiali e Fisica sono i più soddisfatti (100% ciascuno ma con numerosità assolute ridotte). Il Dipartimento di Psicologia mostra la quota maggiore di insoddisfazione, pari al 38,6%. (Figura 1.4.17).

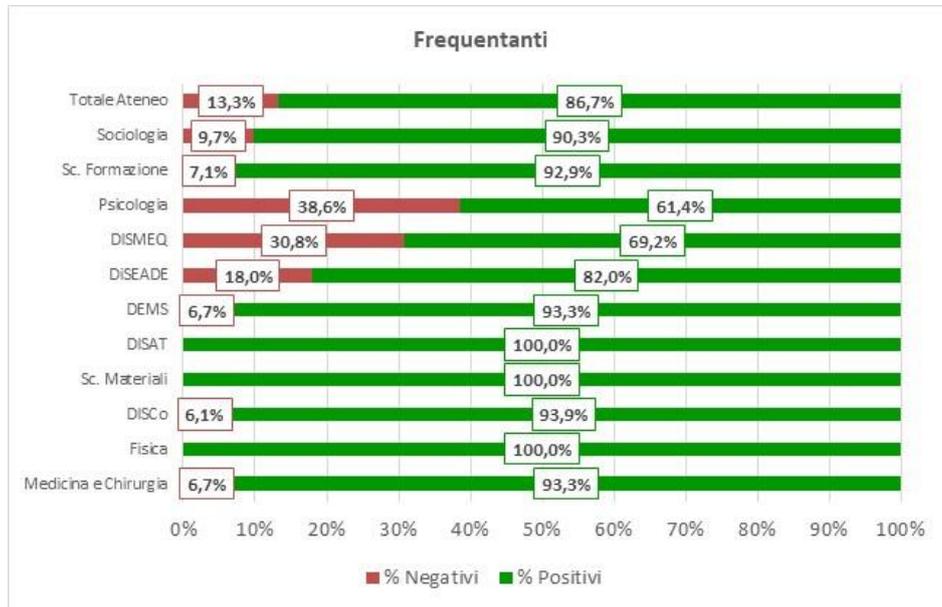


Figura 1.6.17. Disponibilità del tutor, Frequentanti

1.6.5 Soddisfazione verso la disciplina

Sono complessivamente soddisfatto di questa attività didattica

Gli studenti sono generalmente soddisfatti di come si è svolto il corso. L'87,1% dei **Frequentanti** valuta positivamente le attività didattiche, infatti per tutti i Dipartimenti il valore associato supera l'85%, ad eccezione del Dipartimento di Informatica con un valore del 75,8%. La percentuale dei **Non frequentanti** che hanno risposto in modo positivo è pari al 71,8% ed il valore minimo è sempre associato al Dipartimento di Informatica.

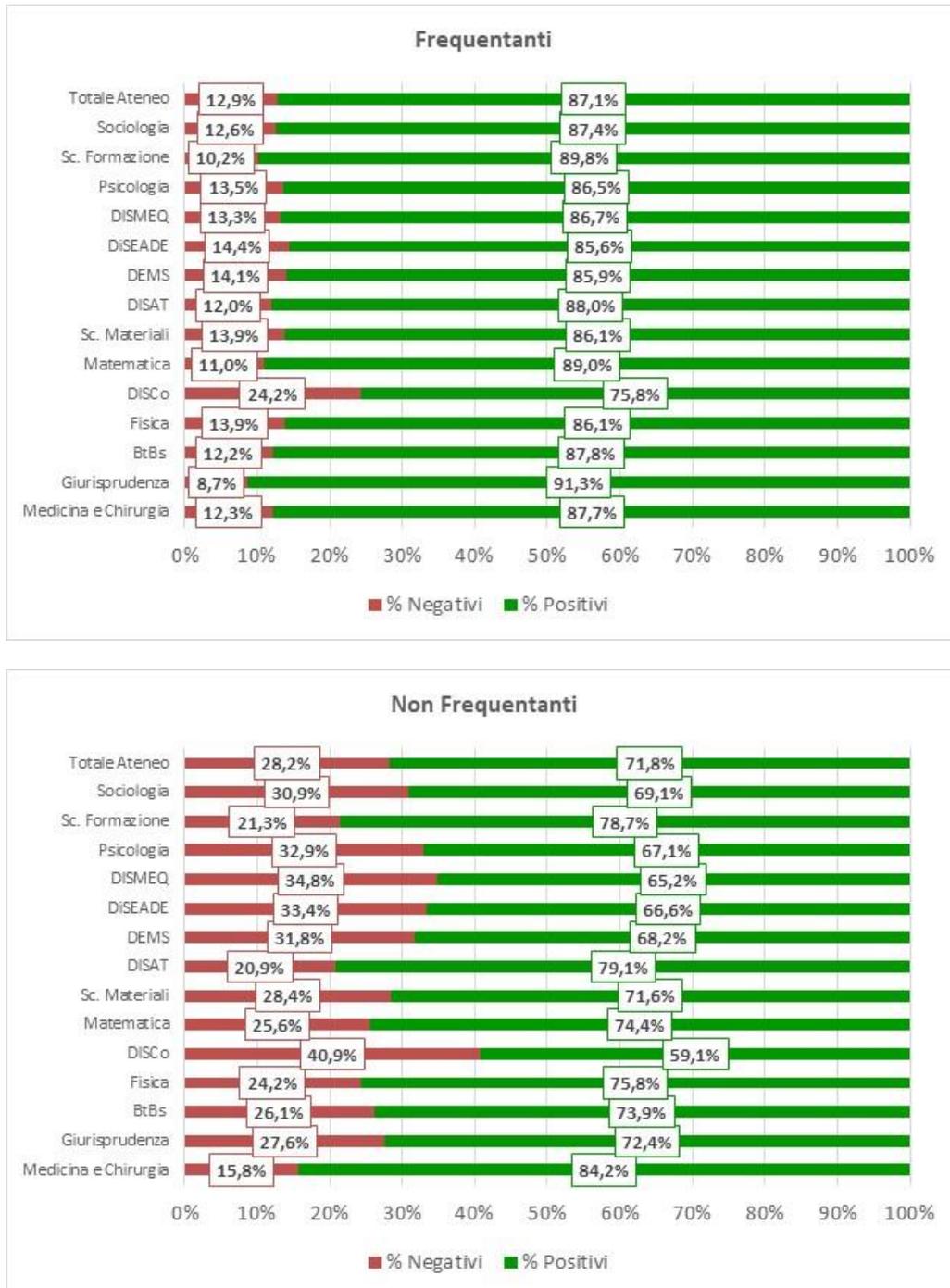


Figura 1.6.18. Soddisfazione complessiva, Frequentanti e Non Frequentanti

1.7. Analisi storica dei risultati

In questo paragrafo si propone un confronto fra le percentuali di giudizi positivi registrati negli ultimi 6 anni accademici, attraverso la rappresentazione della serie storica. La Tabella 1.7.1 riassume le domande confrontabili.

Tabella 1.7.1. Domande confrontabili

Rilevazione 2019, 2020 e 2021	Rilevazione 2016, 2017 e 2018	Figura
Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.	Le attività didattiche on line (filmati multimediali, unità ipertestuali...) sono di facile accesso e utilizzo?	Grafico 1.7.1
L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?	Grafico 1.7.2
I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	Grafico 1.7.3
Le informazioni relative all'insegnamento sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web). - domanda REVERSED	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?	Grafico 1.7.4
L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.	√	Grafico 1.7.5
Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.	√	Grafico 1.7.6
Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica.	È interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?	Grafico 1.7.7
Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?	Grafico 1.7.8
I principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni.	√	Grafico 1.7.9
Le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro. - domanda REVERSED	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	Grafico 1.7.10
Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Grafico 1.7.11
Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente.	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?	Grafico 1.7.12
Nel corso delle lezioni/attività interattive sono incoraggiato a partecipare attivamente.	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?	Grafico 1.7.13
Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.	√	Grafico 1.7.14
Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.	Il tutor è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?	Grafico 1.7.15
Sono complessivamente soddisfatto di questa attività didattica	Si ritiene complessivamente soddisfatto /a di come è stato svolto questo insegnamento?	Grafico 1.7.16

Sono state osservate **esclusivamente le opinioni degli studenti frequentanti**. Sono quindi stati considerati 69.574 questionari nel 2021/22. La tabella seguente riassume per Dipartimento la numerosità delle risposte, il numero degli iscritti⁶ e la media dei questionari compilati per studente iscritto⁷ delle ultime due rilevazioni.

Tabella 1.7.2. Numero di questionari e studenti per Dipartimento, anni accademici 2020/21 e 2021/22

Dipartimento	2020/21			2021/22		
	N. questionari	N. iscritti	Media questionari per iscritti	N. questionari	N. iscritti	Media questionari per iscritti
DEMS	5.577	2.618	2,1	4.642	2.559	1,8
DiSEADE	5.902	3.287	1,8	4.845	3.214	1,5
DISMEQ	4.564	2.020	2,3	4.119	2.143	1,9
Giurisprudenza	6.834	4.407	1,6	6.312	4.718	1,3
Medicina	8.680	2.523	3,4	7.135	2.633	2,7
Psicologia	10.722	3.393	3,2	9.470	3.462	2,7
BtBs	4.544	1.710	2,7	4.687	1.687	2,8
Fisica	2.239	1.165	1,9	2.221	1.255	1,8
DISCo	5.011	2.316	2,2	3.977	2.522	1,6
Matematica	1.310	659	2	1.039	652	1,6
Sc. Materiali	1.624	819	2	1.690	941	1,8
DISAT	2.258	1.097	2,1	2.132	1.077	2,0
Sc. Formazione	12.154	7.053	1,7	11.026	7.259	1,5
Sociologia	6.645	2.805	2,4	6.279	2.890	2,2
Totale	78.064	35.872	2,2	69.574	37.012	1,9

Tabella 1.7.3. Numero di questionari raccolti, numero di rispondenti, numero di iscritti all'Ateneo e media questionario per iscritto negli ultimi 6 anni accademici

Anno accademico	N. questionari compilati	N. iscritti	Media questionari per iscritti
2016-2017	151.555	32.841	4,5
2017-2018	155.222	33.143	4,7
2018-2019	161.211	33.423	4,8
2019-2020	84.211	34.436	2,4
2020-2021	78.064	35.872	2,2
2021-2022	69.574	37.012	1,9

La media dei questionari compilati per studente iscritto nell'anno accademico 2021/22 è pari a 1,9, ancora in calo rispetto allo scorso anno in cui aveva già raggiunto il valore più basso.

Dall'anno accademico 2019/2020 il dato si è dimezzato; il calo di adesioni del 2019 è dovuto alle modalità di somministrazione del questionario **che non è più obbligatorio**, come invece accadeva negli anni precedenti. Come si può osservare nei grafici seguenti, i giudizi positivi sono generalmente in calo per la maggior parte

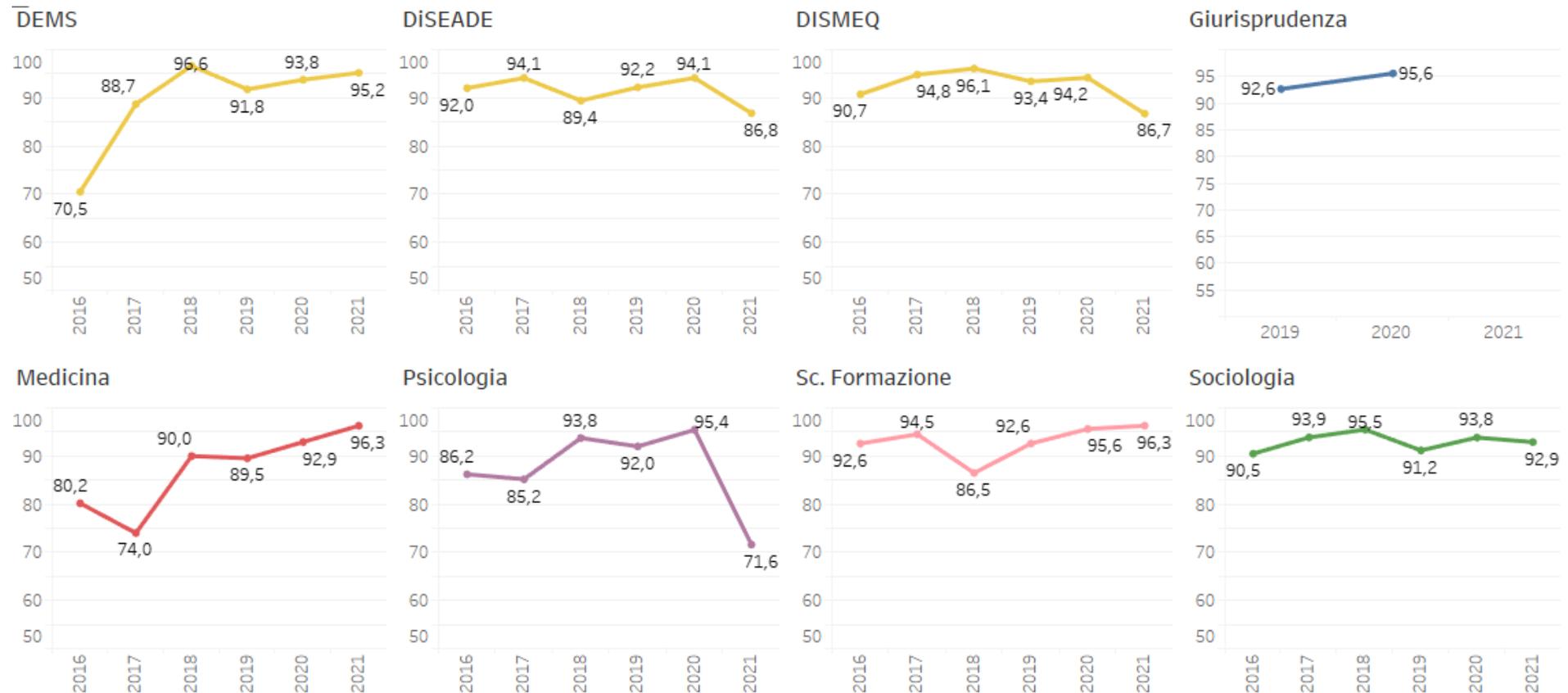
⁶ Al 31 gennaio 2021 e al 31 gennaio 2022

⁷ Rapporto tra il numero di opinioni e il numero di iscritti per Dipartimento

delle domande; presumibilmente hanno partecipato gli studenti meno soddisfatti, facendo abbassare di conseguenza le percentuali positive.

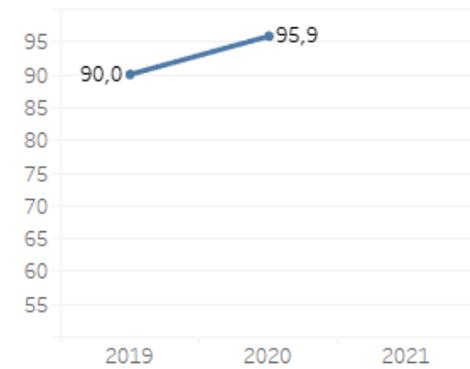
Seguono i grafici delle serie storiche per Dipartimento e a livello di Ateneo.

Grafico 1.7.1. Percentuale di studenti che affermano che le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2021 (a.a.2021-22)

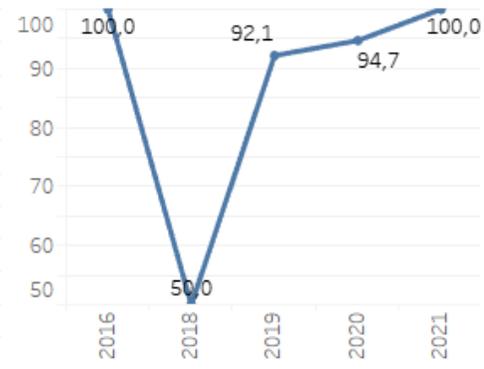


Calo significativo dei giudizi positivi per il Dipartimento di Psicologia nel 2021, che passano dal 95,4% al 71,6%; si registra un calo anche per i Dipartimenti DiSEADE, DISMEQ e Sociologia. In crescita per tutti gli altri Dipartimenti ed in particolare per Medicina che passa dal 92,9% al 96,3%.

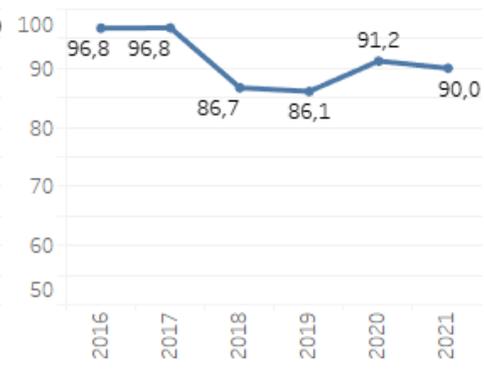
BtBs



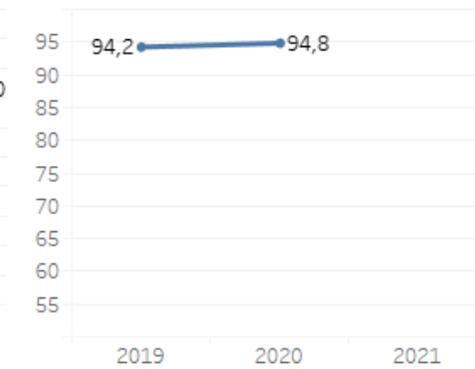
Fisica



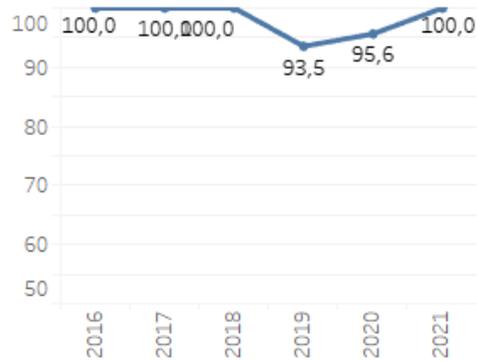
DISCO



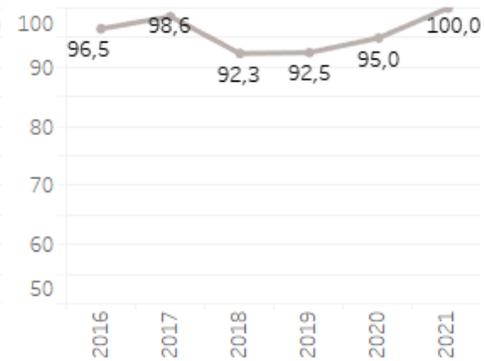
Matematica



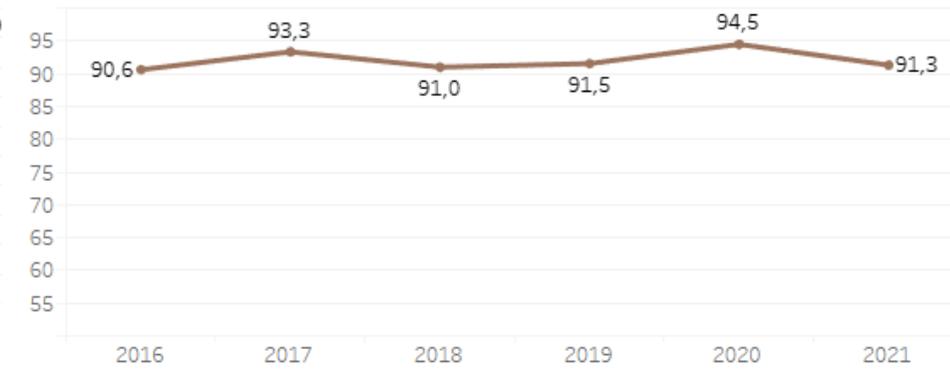
Sc. Materiali



DISAT

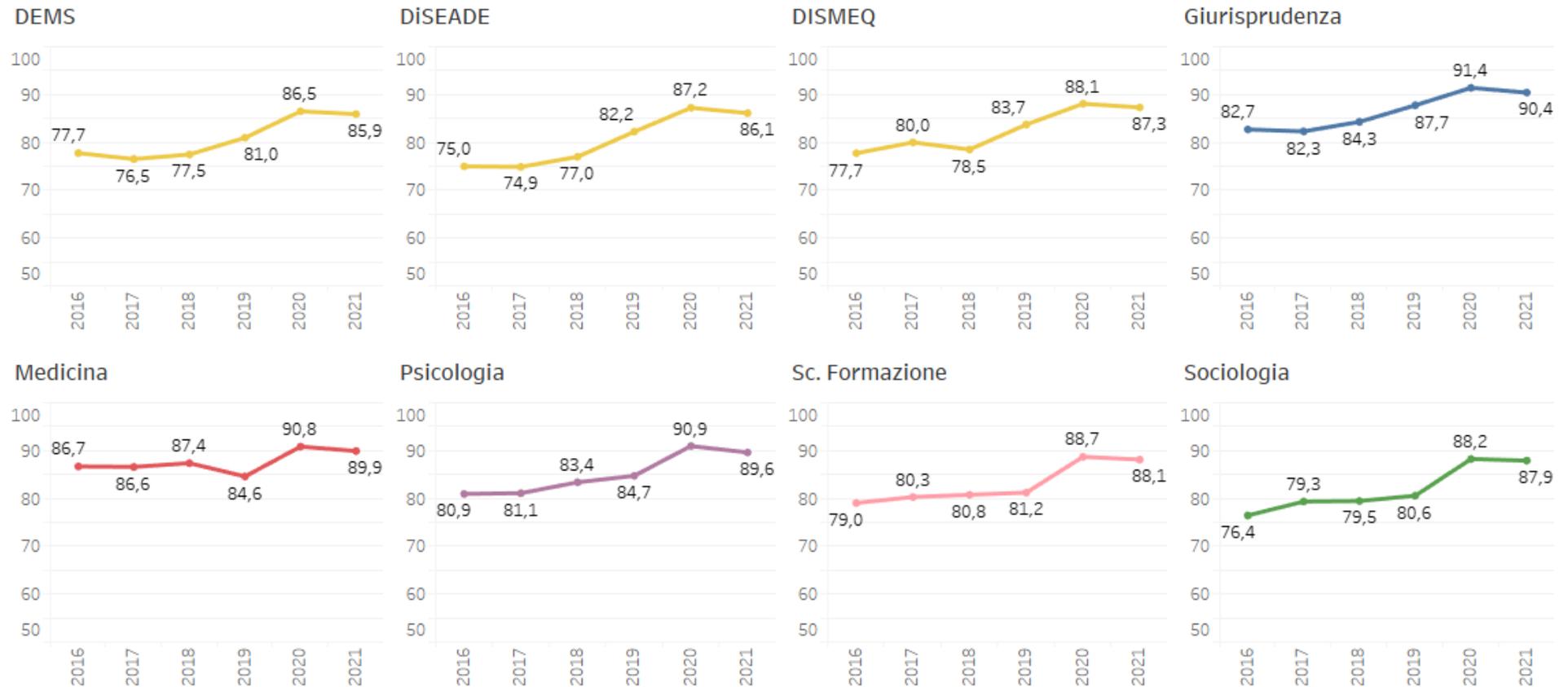


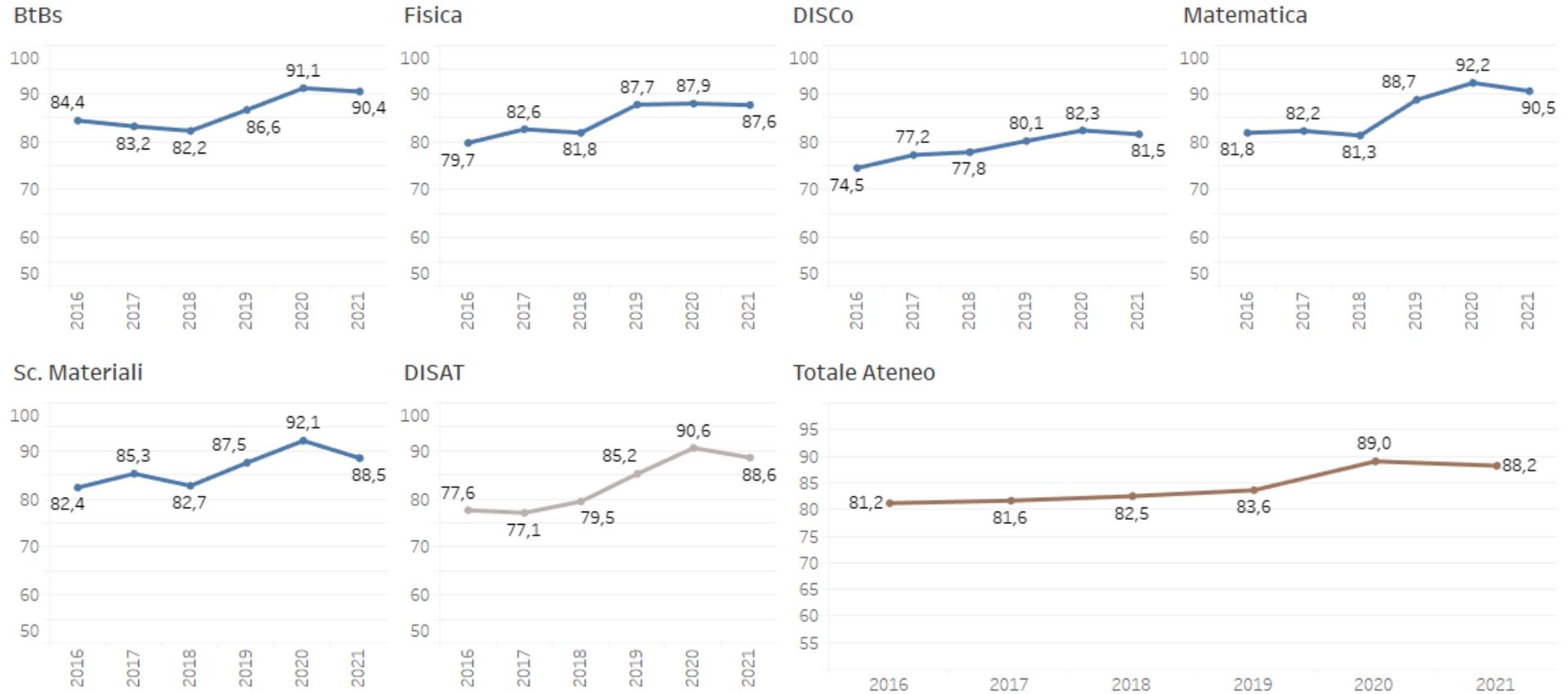
Totale Ateneo



La percentuale positiva di studenti che affermano che le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo è in calo a livello di Ateneo, passando dal 94,5% al 91,3%. Si osserva un calo solo nel Dipartimento di Informatica che raggiunge nel 2021 una quota del 90% rispetto al 91,2% del 2020.

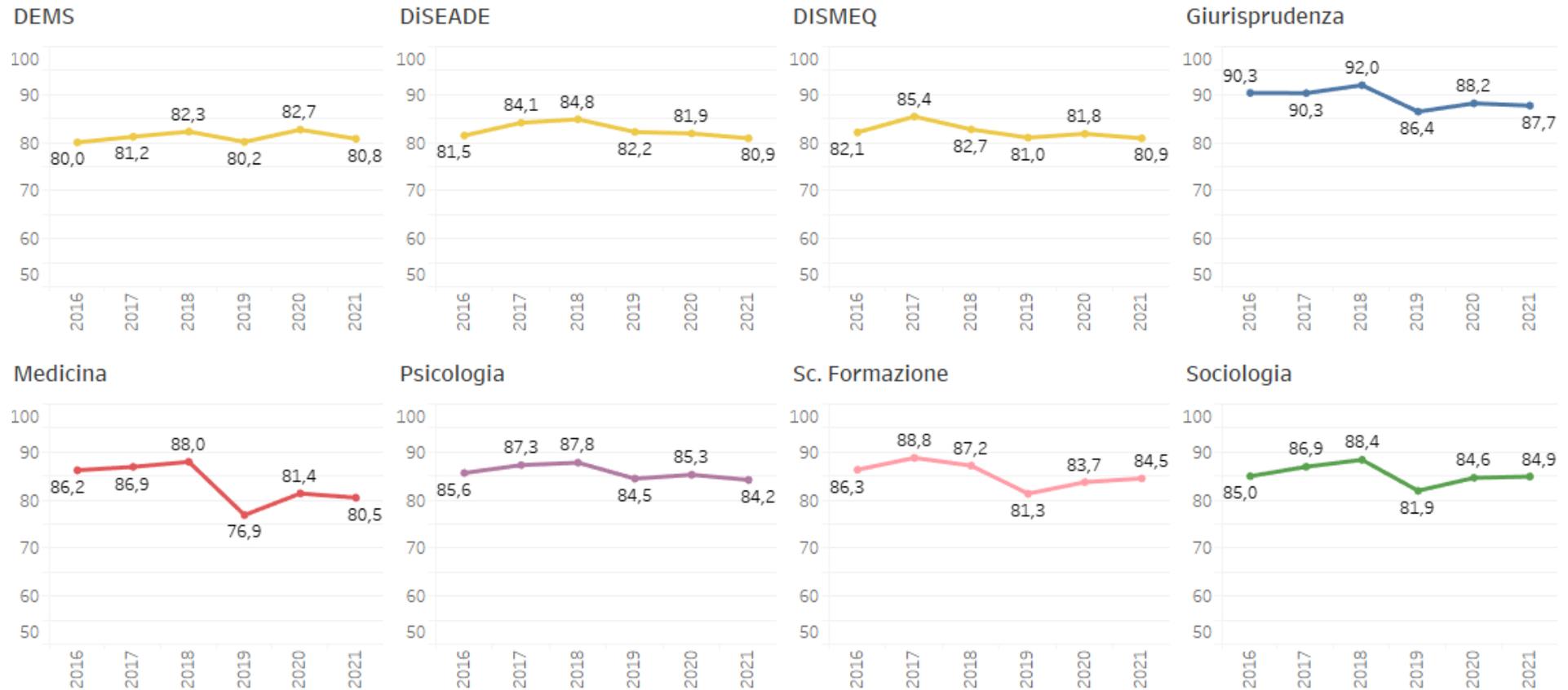
Grafico 1.7.2. Percentuale di studenti che afferma che l'organizzazione del percorso formativo ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2021 (a.a.2021-22)





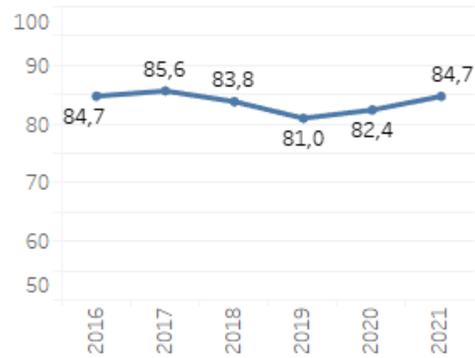
Calo in tutti i Dipartimenti della percentuale positiva di studenti che afferma che l'organizzazione del percorso formativo ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo. Anche a livello di Ateneo la quota passa dall'89% del 2020 all'88,2% del 2021. Il dato più basso si registra per il Dipartimento di Informatica con valore dell'81,5% nel 2021.

Grafico 1.7.3. Percentuale di studenti che affermano che i crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2021 (a.a.2021-22)

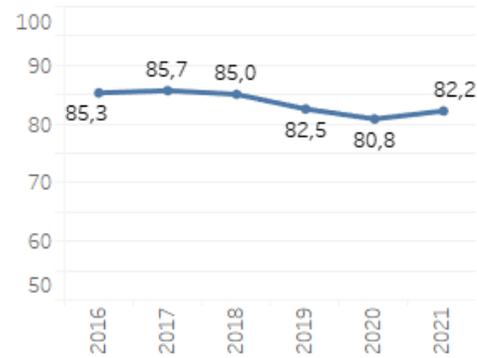


Calo in tutti i Dipartimenti della percentuale positiva di studenti che affermano che i crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto, ad eccezione di Scienze della Formazione e Sociologia.

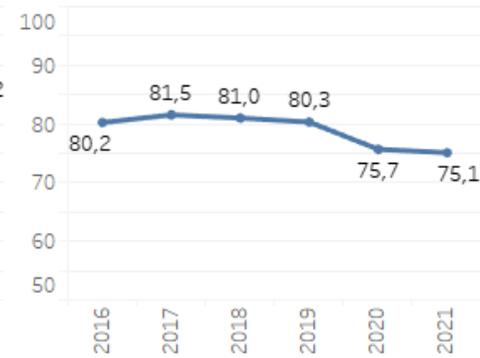
BtBs



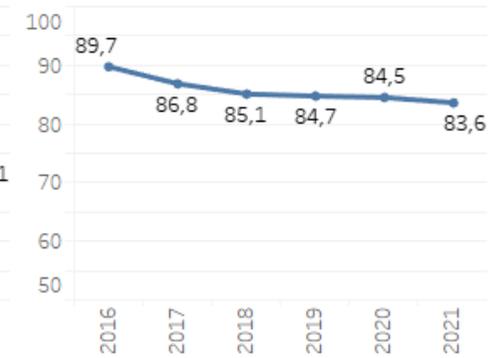
Fisica



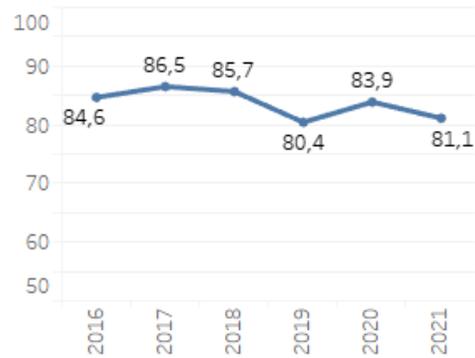
DISCo



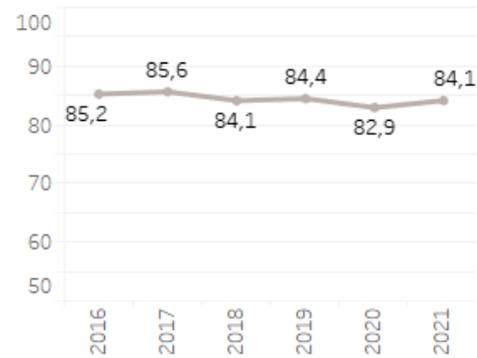
Matematica



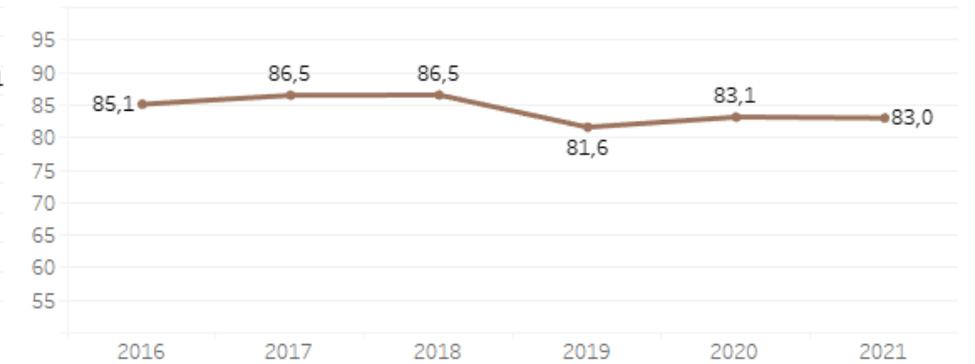
Sc. Materiali



DISAT

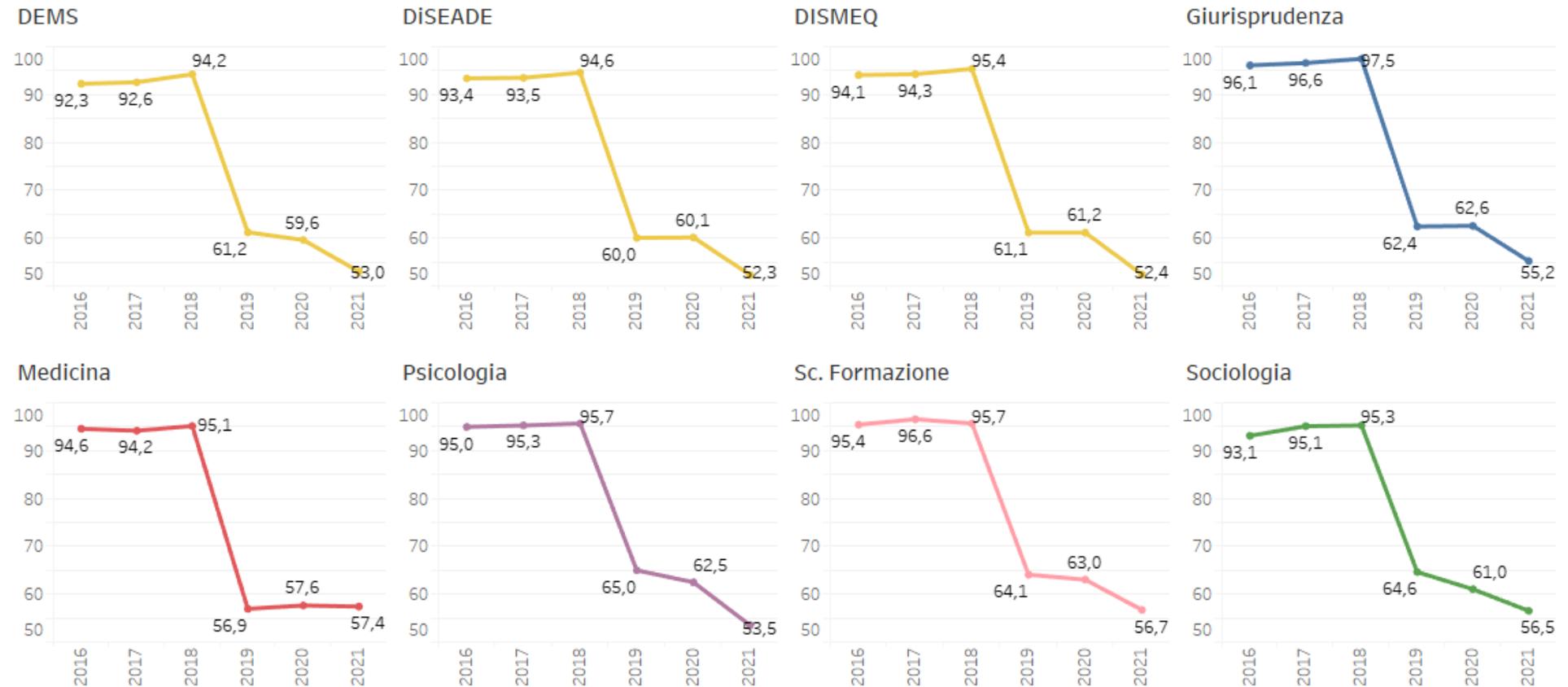


Totale Ateneo



A livello di Ateneo la quota positiva resta pressoché stabile (dall'83,1% all'83%). In aumento per Biotecnologie e Bioscienze, Fisica e DISAT.

Grafico 1.7.4. Percentuale di studenti che affermano che le informazioni relative all'insegnamento sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web), serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2020 (a.a.2021-22) - domanda REVERSED



Calo netto in tutti i Dipartimenti della percentuale positiva di studenti che affermano che le informazioni relative all'insegnamento sono sempre disponibili e aggiornate. Il valore più basso si rileva per il Dipartimento DISEADE con valore del 52,3%.

BtBs



Fisica



DISCo



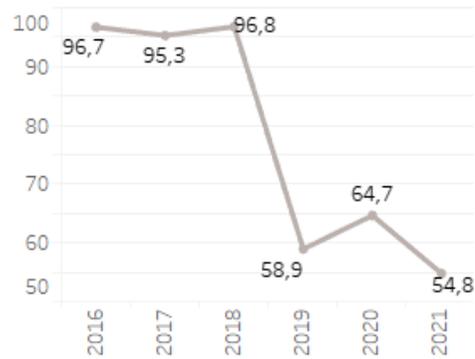
Matematica



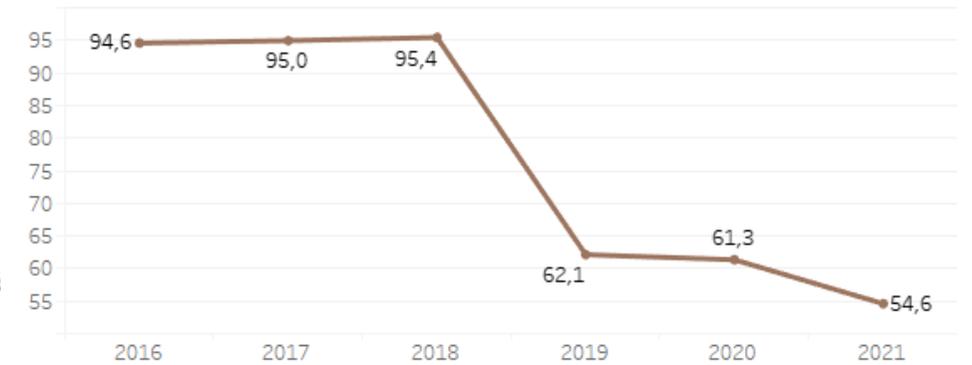
Sc. Materiali



DISAT

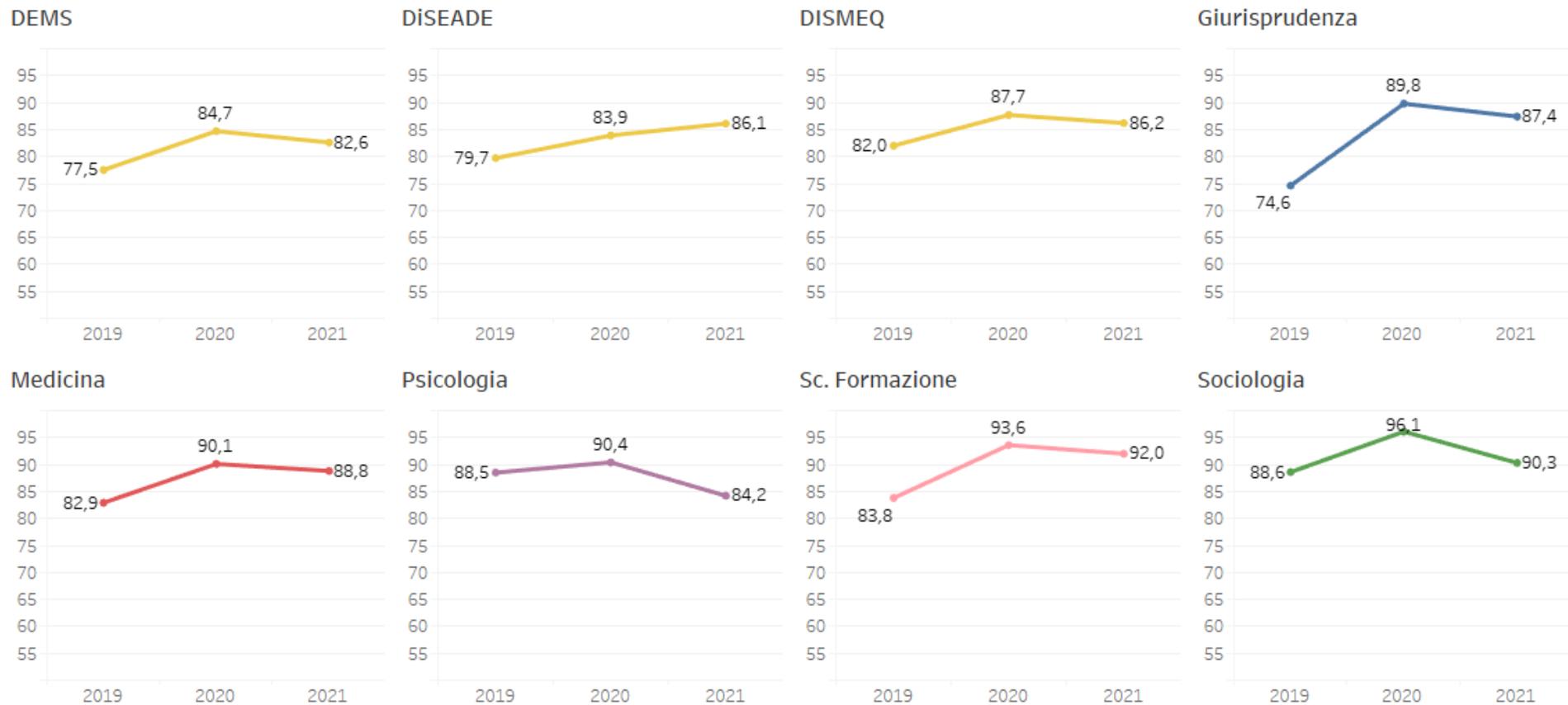


Totale Ateneo



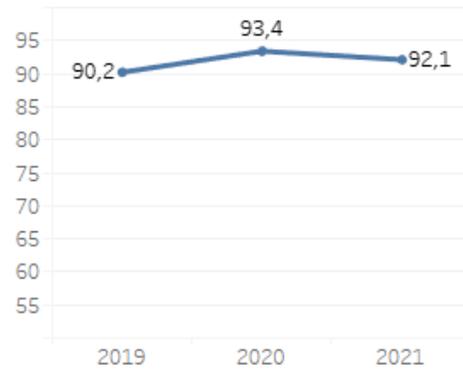
A livello di Ateneo passa dal 61,3% del 2020 al 54,6% del 2021. Per il Dipartimento di Informatica si registra il valore più basso e pari al 51,2% rispetto al 58,4% dell'anno precedente.

Grafico 1.7.5. Percentuale di studenti che affermano che l'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2019 (a.a.2019-20) al 2021 (a.a.2021-22)

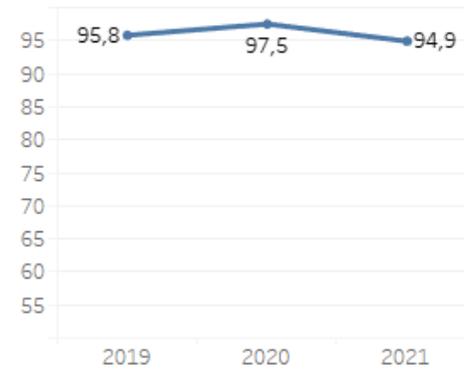


Calo in tutti i Dipartimenti della percentuale positiva di studenti che affermano che l'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento, ad eccezione del Dipartimento DiSEADE che registra un aumento passando dall'83,9% del 2020 all'86,1% del 2021.

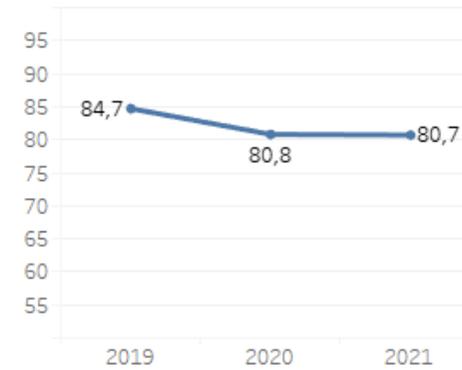
BtBs



Fisica

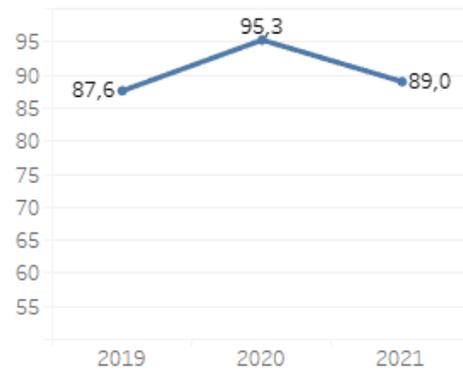


DISCo

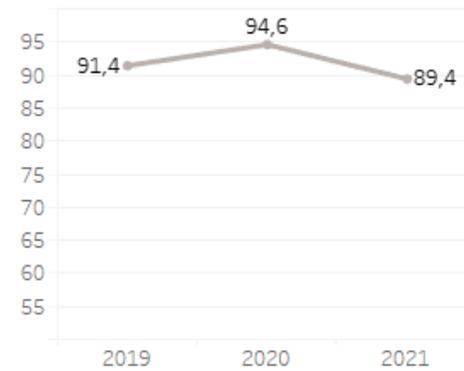


Matematica

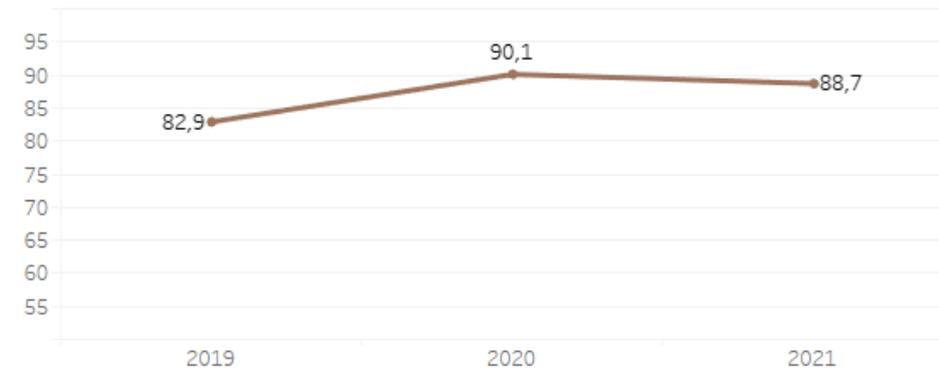
Sc. Materiali



DISAT

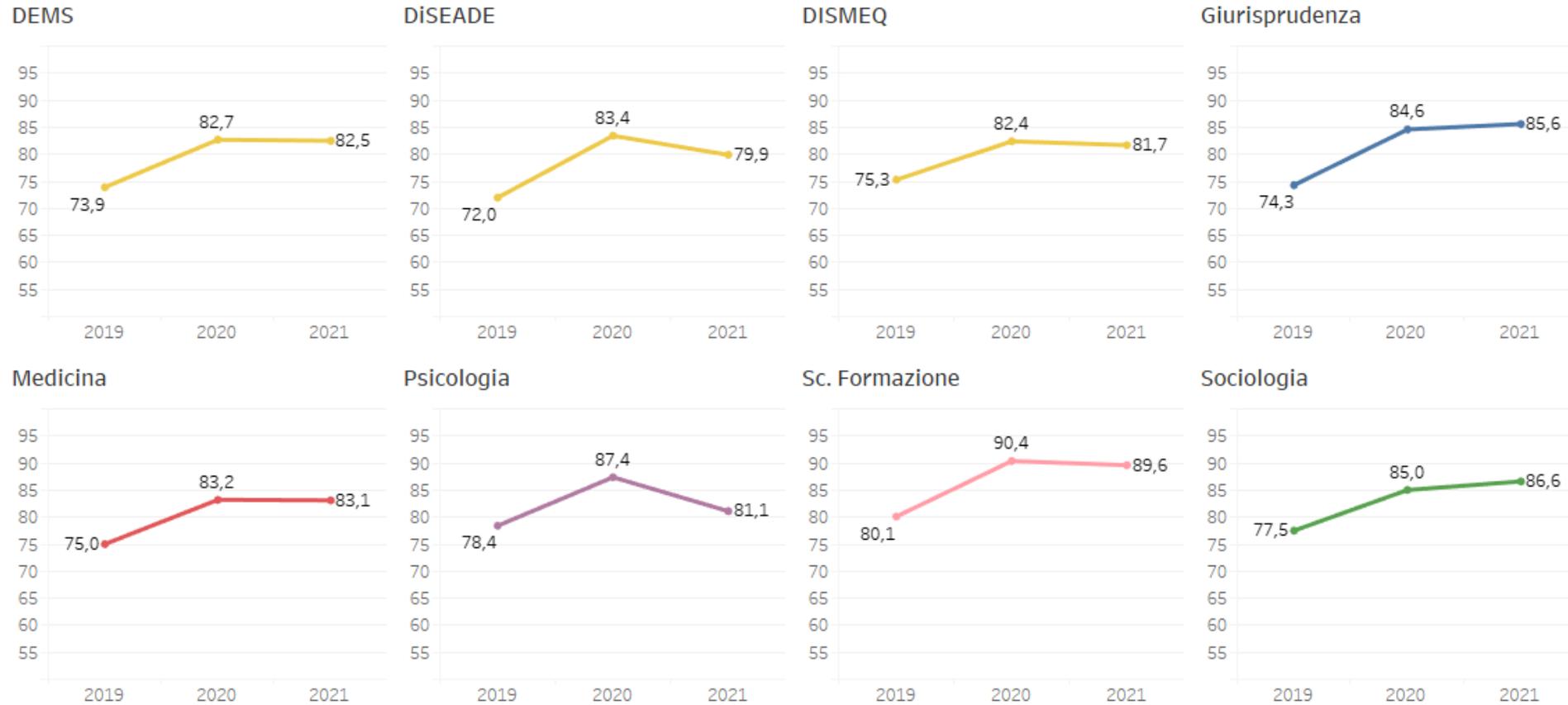


Totale Ateneo



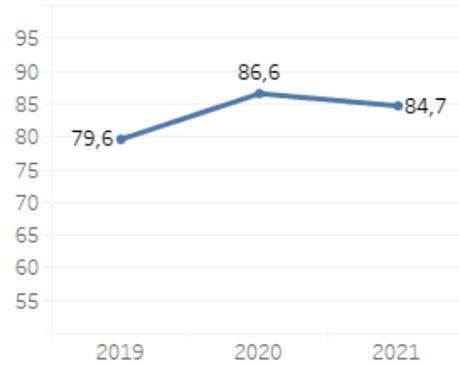
Calo anche a livello di Ateneo dove si registra un valore dell'88,7% nel 2021 rispetto al 90,1% del 2020.

Grafico 1.7.6. Percentuale di studenti che affermano che il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2019 (a.a.2019-20) al 2021 (a.a.2021-22)

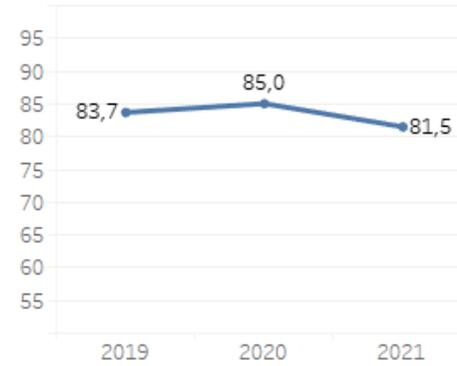


Aumento solo per i Dipartimenti di Giurisprudenza e Sociologia della percentuale positiva di studenti che affermano che il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.

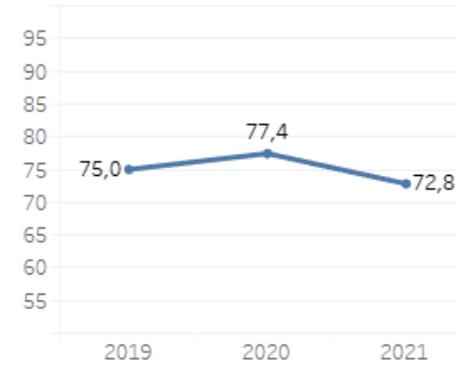
BtBs



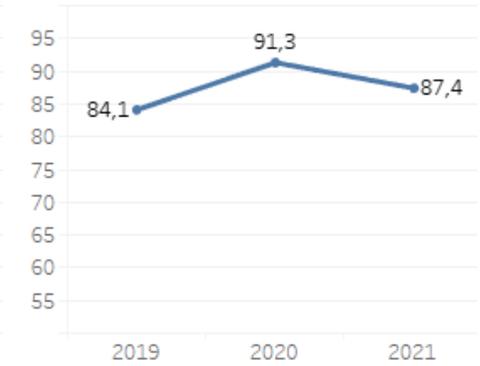
Fisica



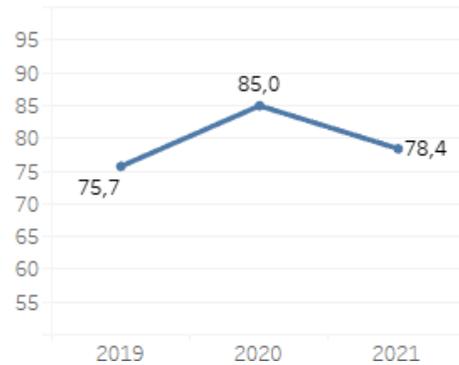
DISCO



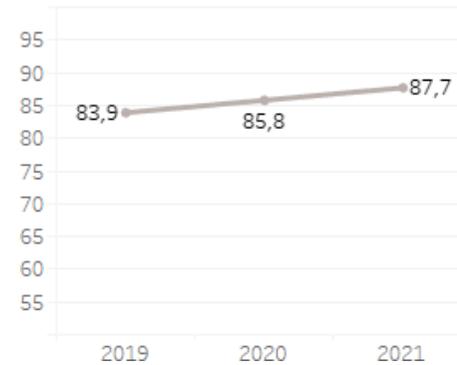
Matematica



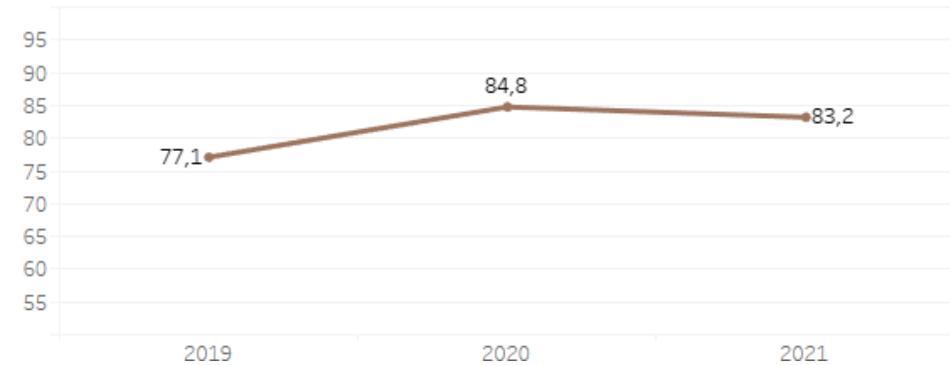
Sc. Materiali



DISAT



Totale Ateneo

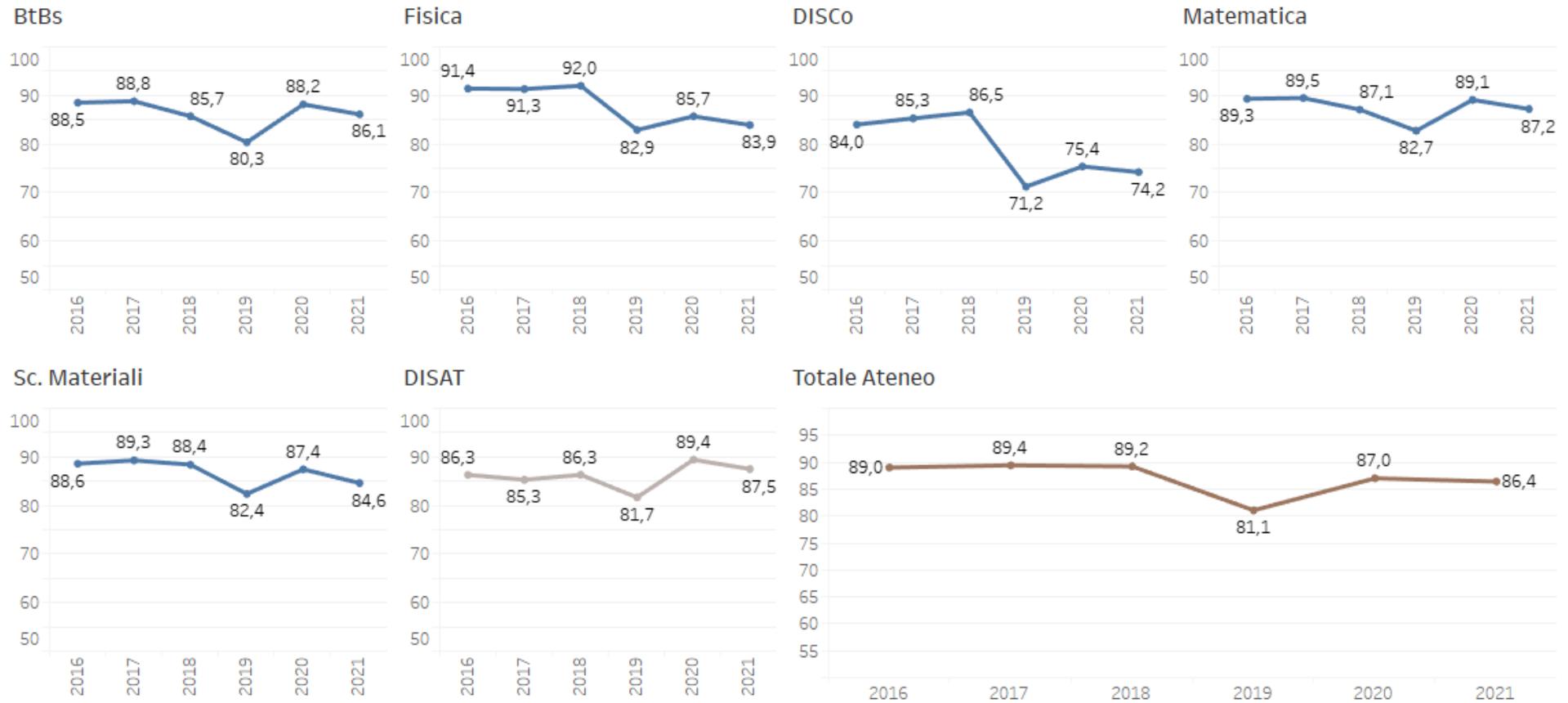


In aumento la percentuale positiva solo per il Dipartimento DISAT (dall'85,8% all'87,7%), mentre si osserva un calo per i restanti Dipartimenti e anche a livello di Ateneo (dall'84,8% all'83,2%).

Grafico 1.7.7. Percentuale di studenti che affermano che le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2021 (a.a.2021-22)

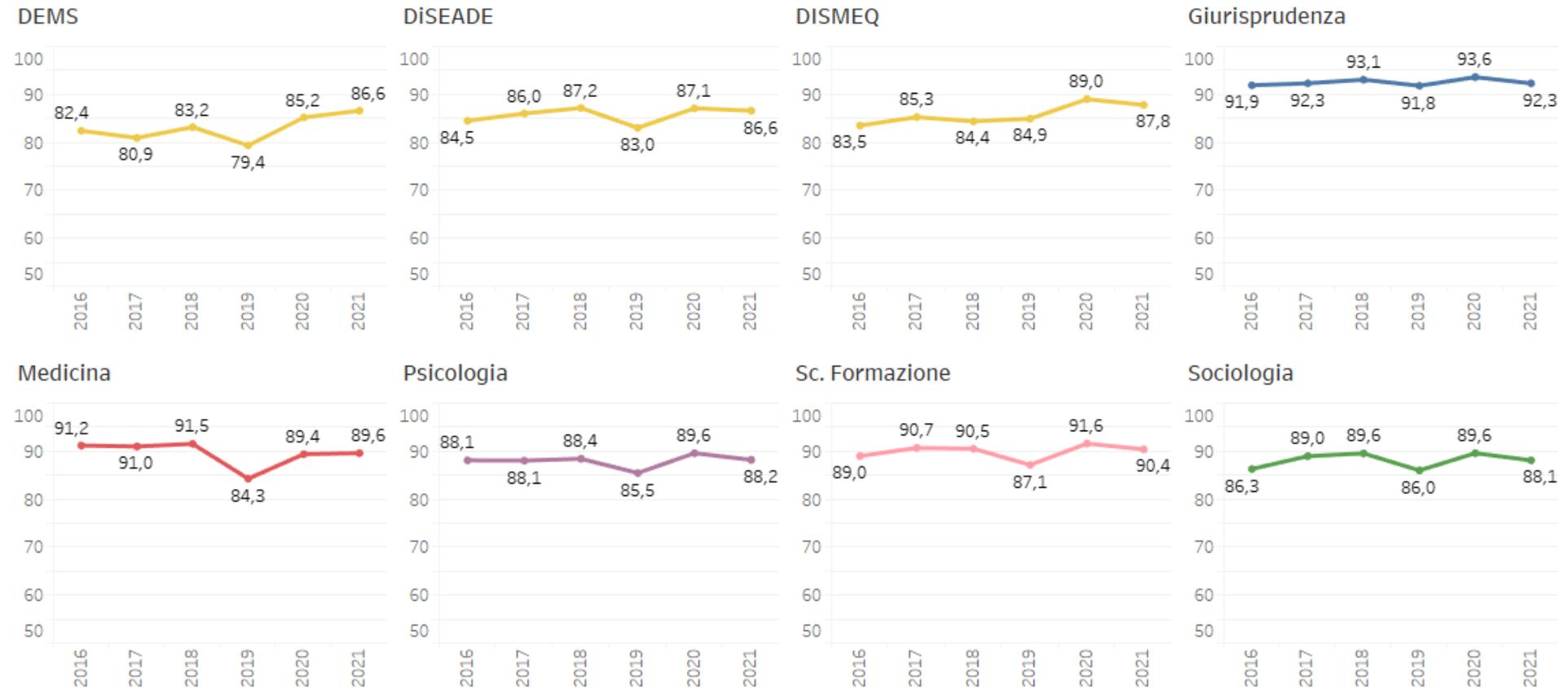


Leggero aumento solo per i Dipartimenti DEMS e Medicina della percentuale positiva di studenti che affermano che le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica.



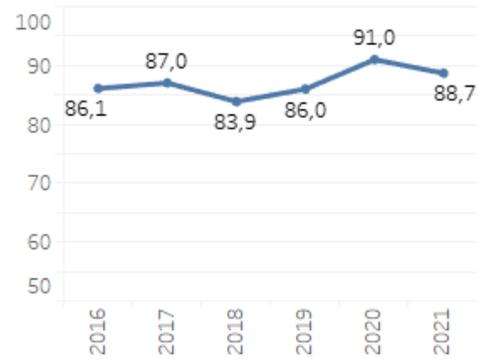
In calo la percentuale positiva di studenti che affermano che le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica per tutti i Dipartimenti e a livello di Ateneo (dall'87% all'86,4%).

Grafico 1.7.8. Percentuale di studenti che affermano che le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2021 (a.a.2021-22)

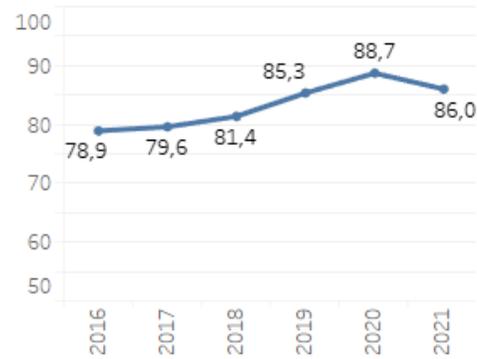


Aumento solo per i Dipartimenti DEMS e Medicina, della percentuale positiva di studenti che affermano che le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.

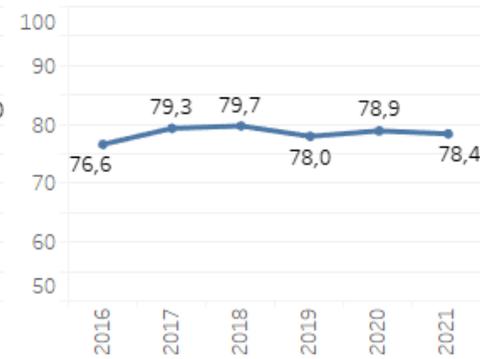
BtBs



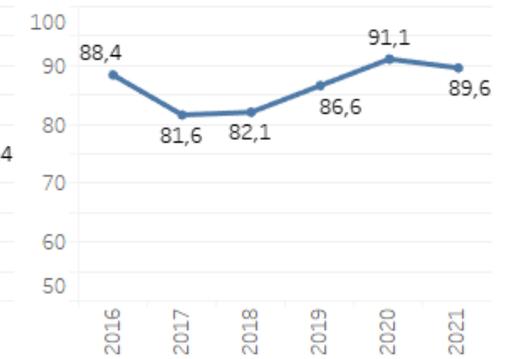
Fisica



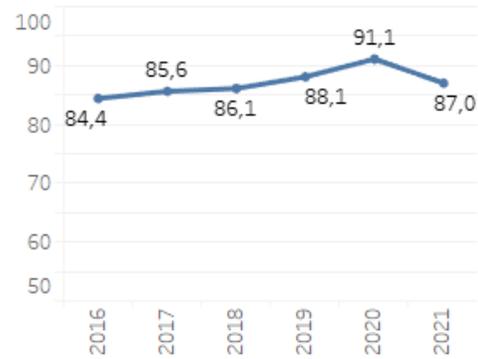
DISCo



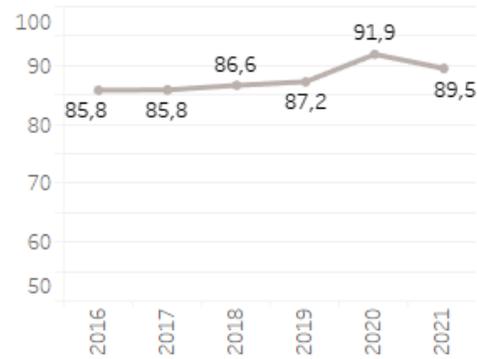
Matematica



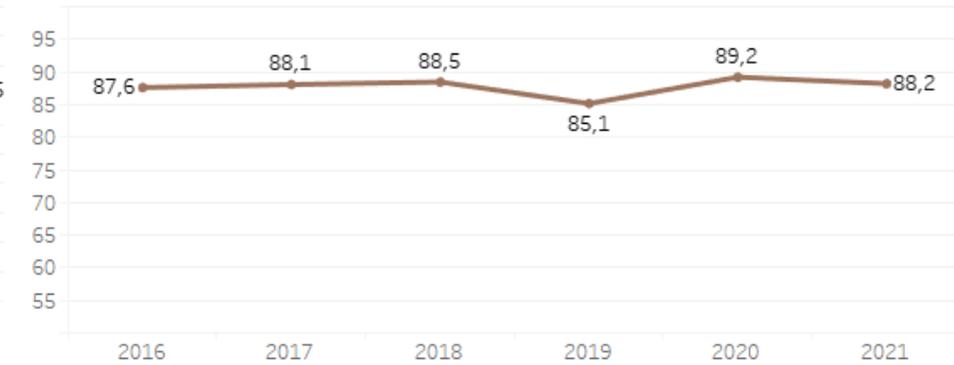
Sc. Materiali



DISAT

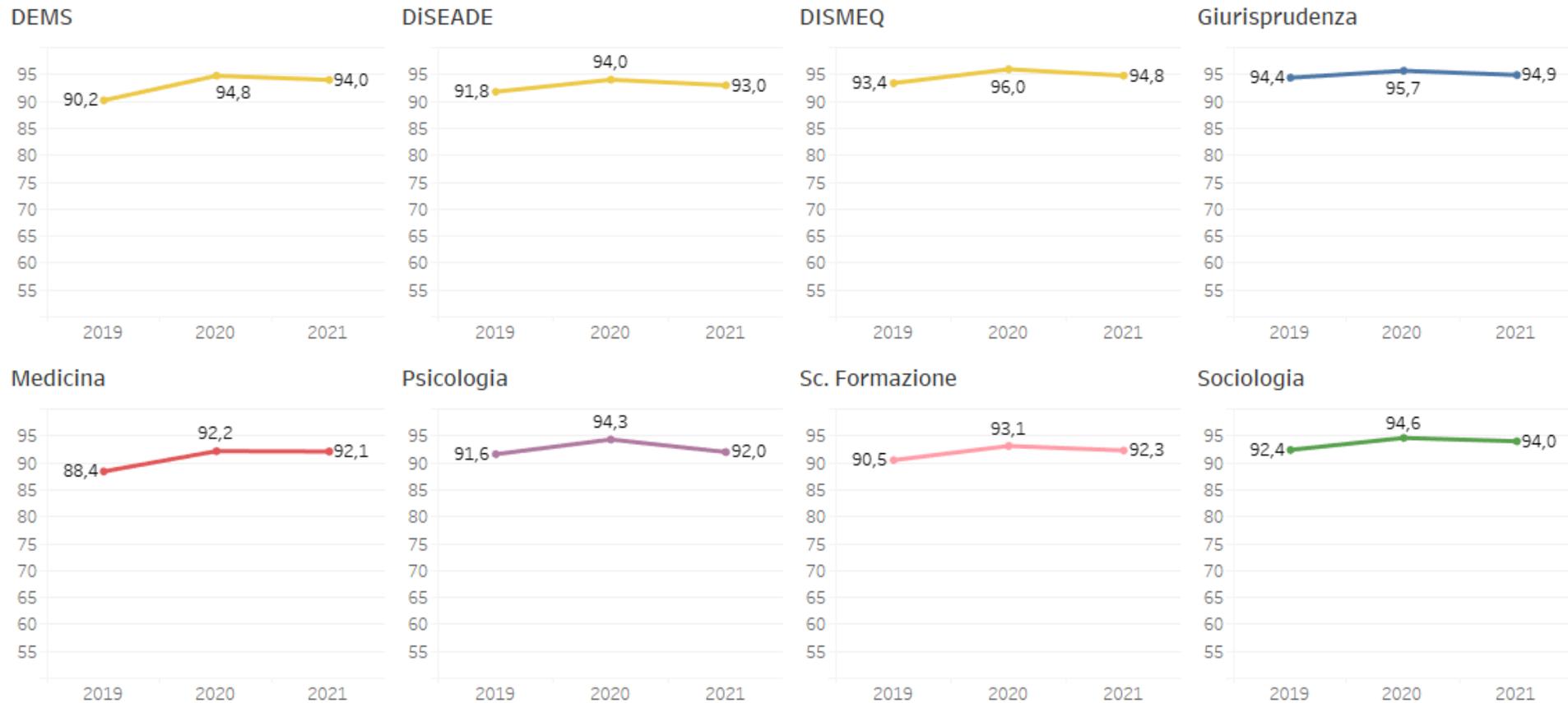


Totale Ateneo

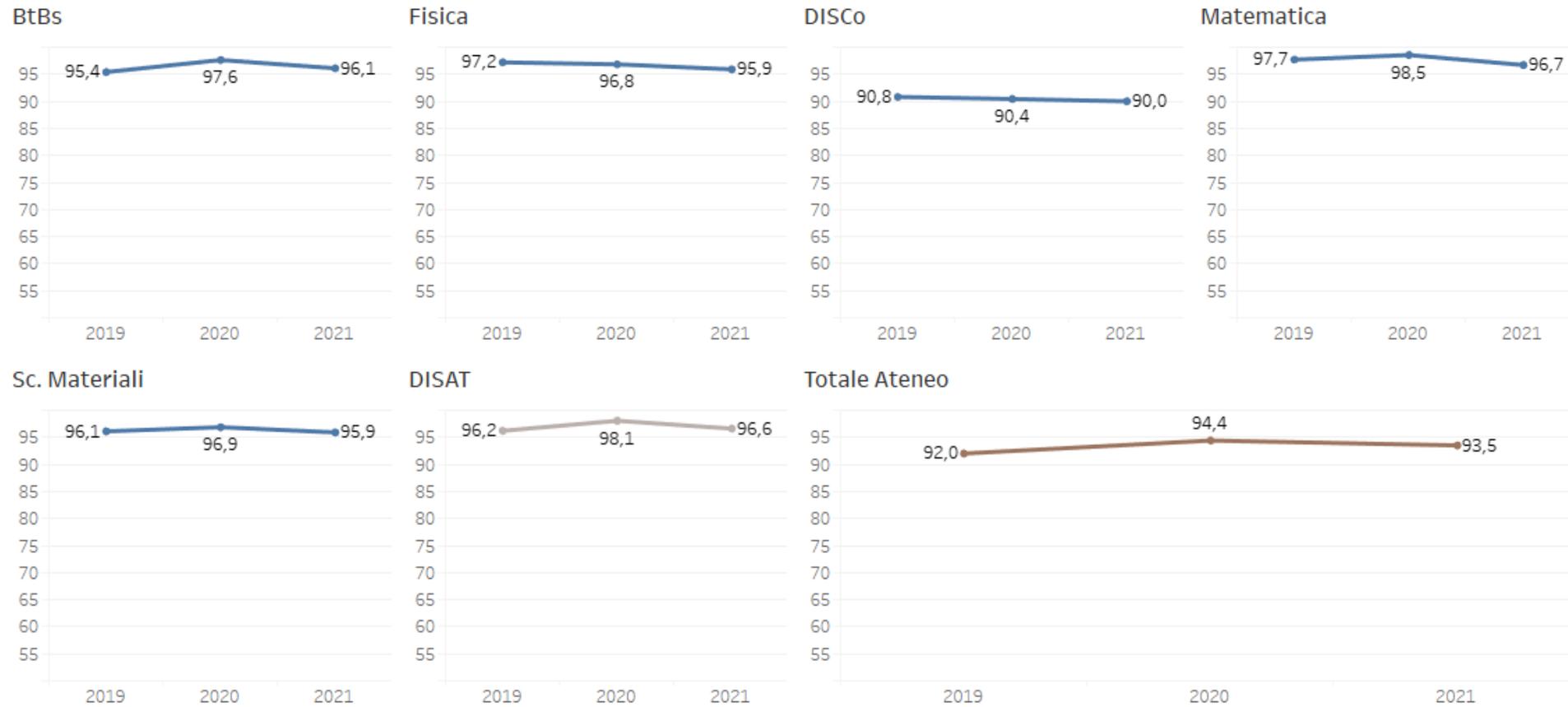


Calo della percentuale positiva a livello di Ateneo di un punto percentuale (dall'89,2% all'88,2%). Non si osservano variazioni positive nemmeno per gli altri Dipartimenti.

Grafico 1.7.9. Percentuale di studenti che affermano che i principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2019 (a.a.2019-20) al 2021 (a.a.2021-22)

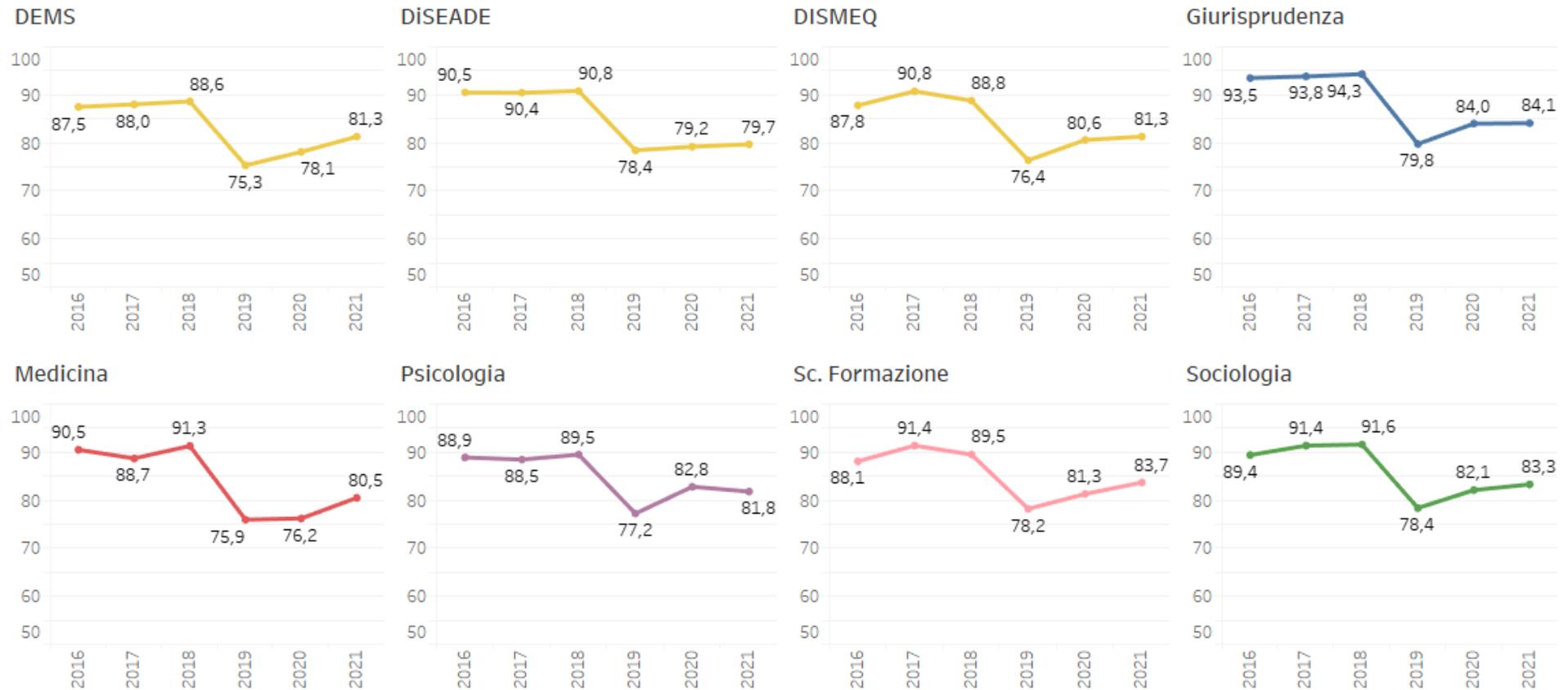


Calo per tutti i Dipartimenti della percentuale positiva di studenti che affermano che i principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni. Il valore più basso è assunto da Psicologia con quota del 92% nel 2021 rispetto al 94,3% del 2020.



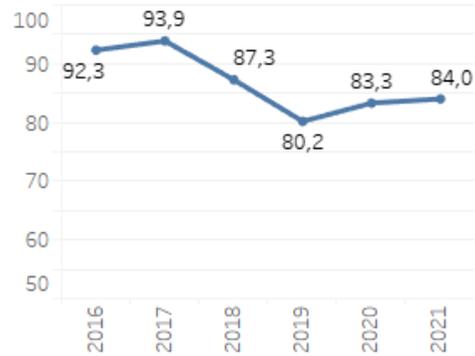
Calo della percentuale positiva a livello di Ateneo di circa un punto percentuale (dal 94,4% al 93,5%). Non si osservano variazioni positive nemmeno per gli altri Dipartimenti e il valore più basso si registra per Informatica con valore del 90% nel 2021.

Grafico 1.7.10. Percentuale di studenti che affermano che le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2021 (a.a.2021-22). - domanda REVERSED

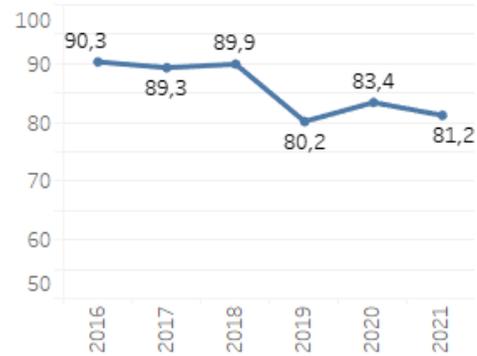


La tendenza della percentuale positiva di studenti che affermano che le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro è in aumento, ad eccezione del Dipartimento di Psicologia.

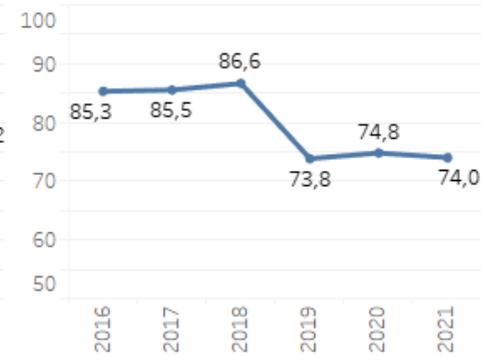
BtBs



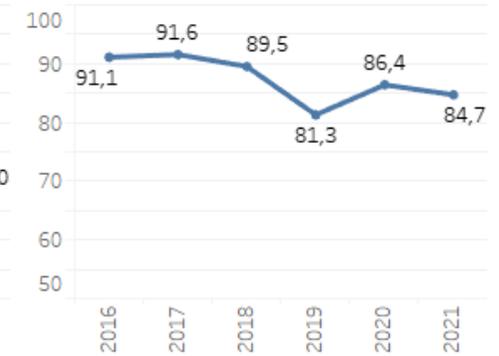
Fisica



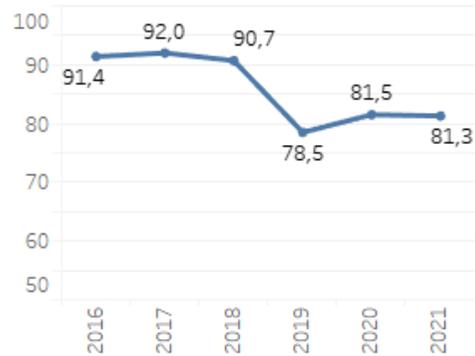
DISCO



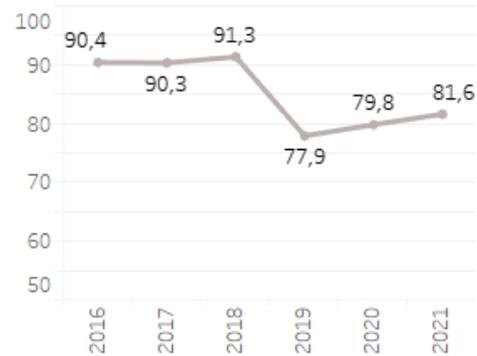
Matematica



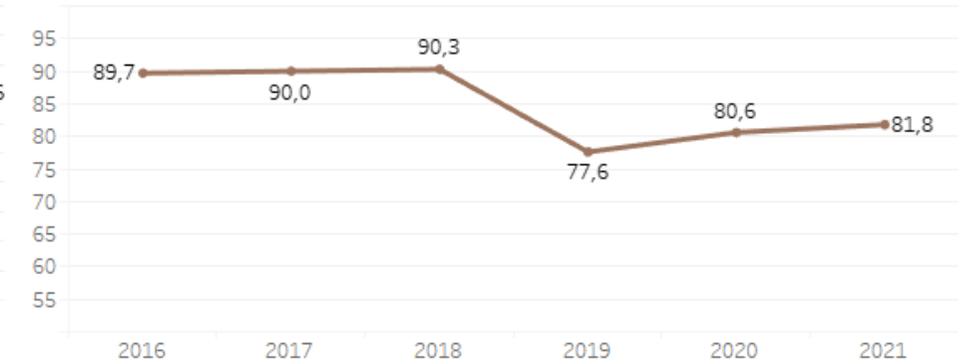
Sc. Materiali



DISAT

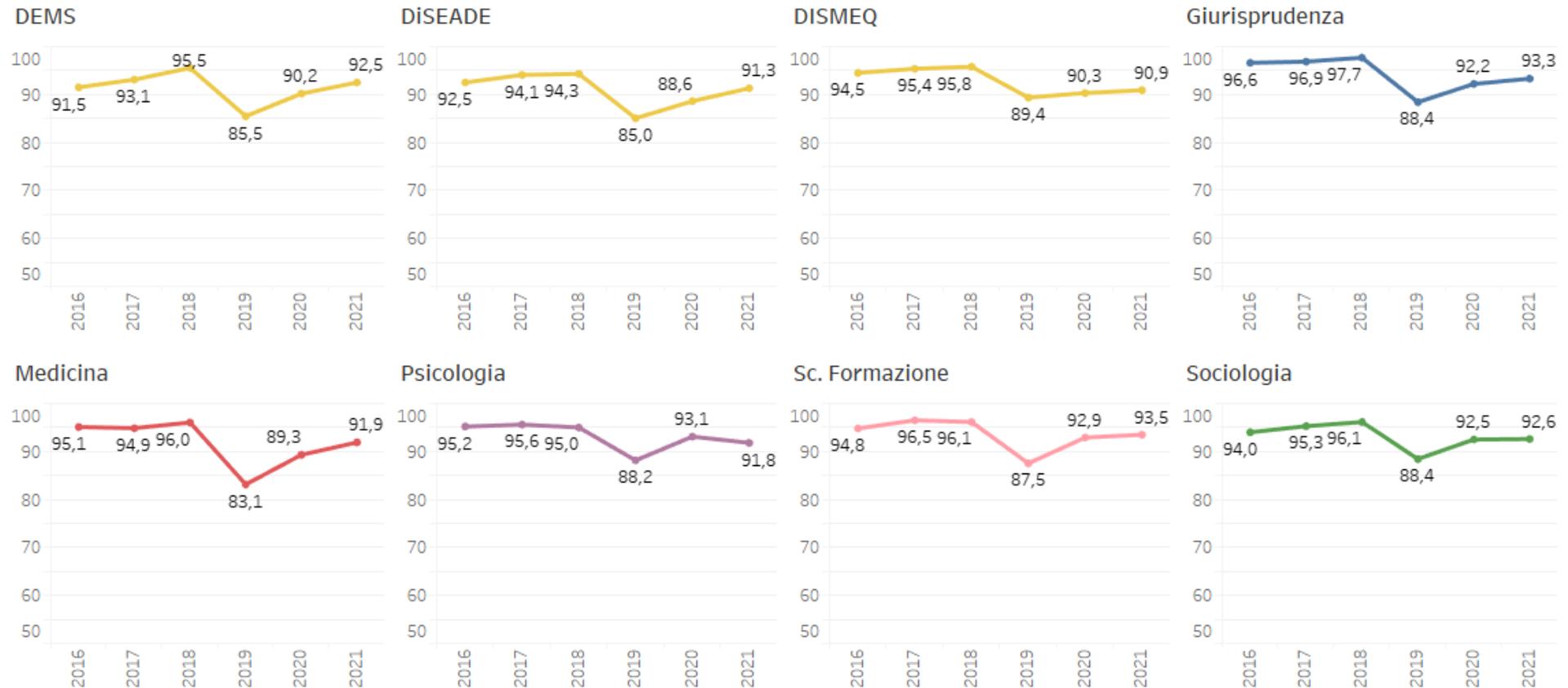


Totale Ateneo

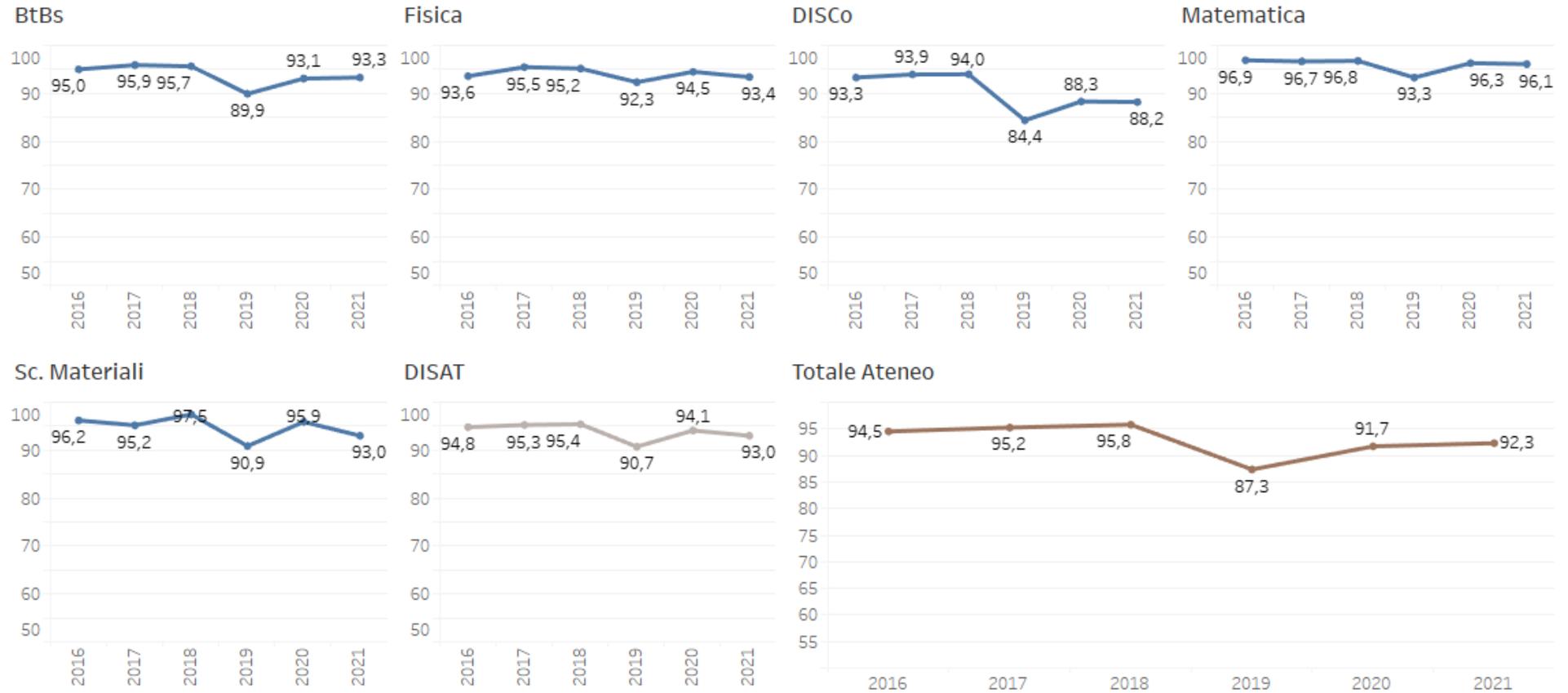


La tendenza della percentuale positiva di studenti che affermano che le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro è in aumento solo per i Dipartimenti di Biotecnologie e Bioscienze e DISAT. Anche a livello di Ateneo la tendenza è positiva (dall'80,6% all'81,8%).

Grafico 1.7.11. Percentuale di studenti che affermano che il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2021 (a.a.2021-22)

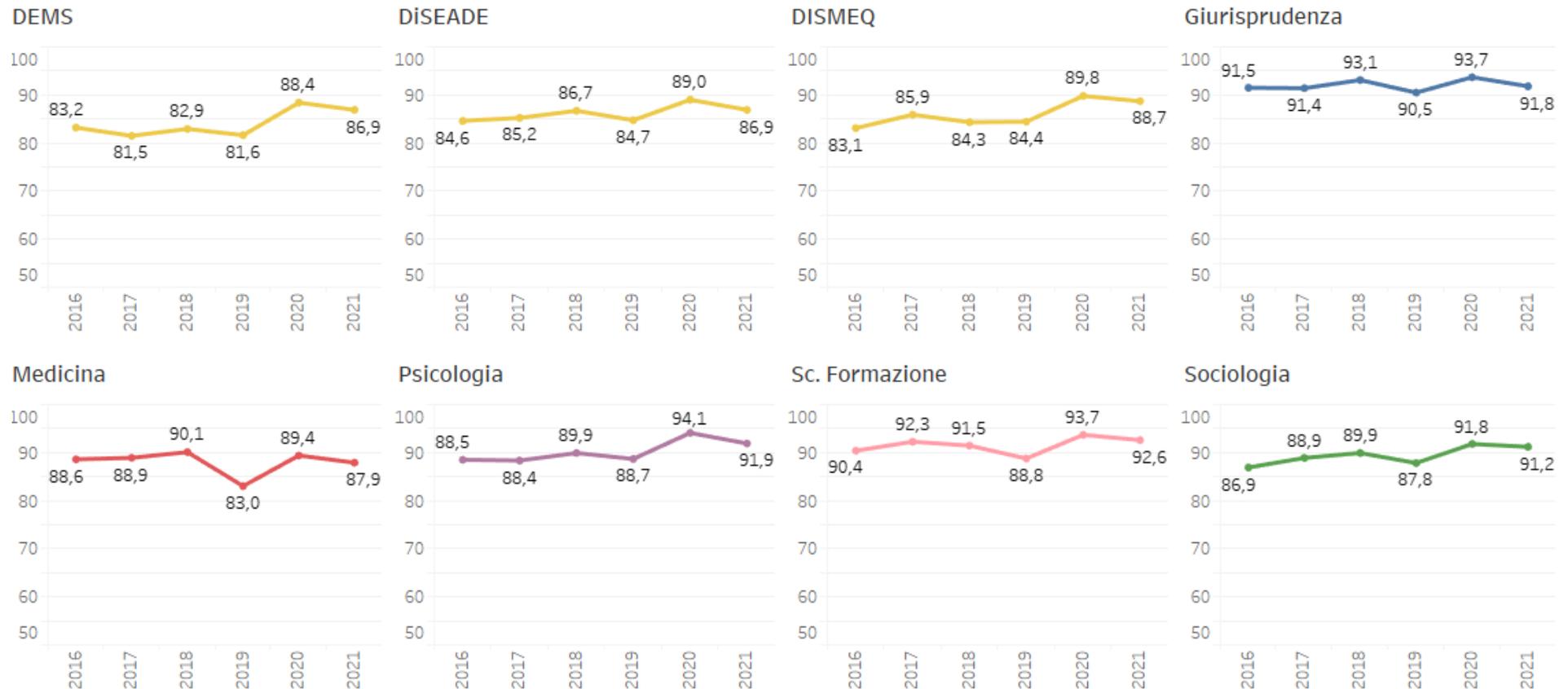


La tendenza della percentuale positiva di studenti che affermano che il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni è in aumento, ad eccezione del Dipartimento di Psicologia (dal 93,1% al 91,8%).



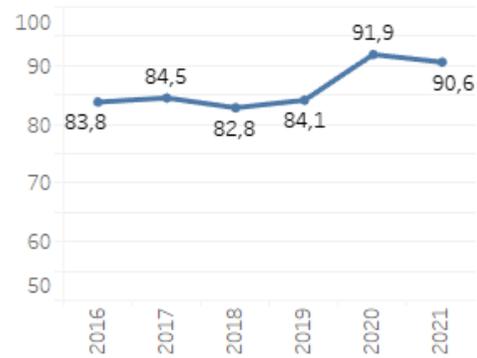
La tendenza della percentuale positiva di studenti che affermano che il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni è in aumento solo per il Dipartimento di Biotecnologie e Bioscienze. Anche a livello di Ateneo la tendenza è positiva (dal 91,7% al 92,3%).

Grafico 1.7.12. Percentuale di studenti che affermano che il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2021 (a.a.2021-22)

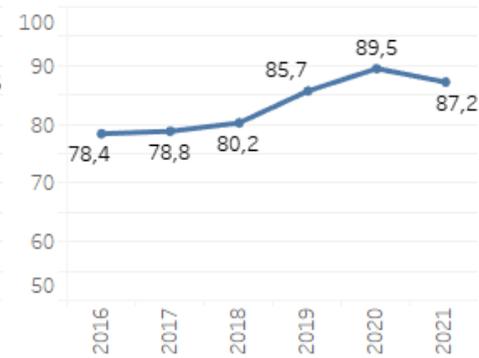


La tendenza della percentuale positiva di studenti che affermano che il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente è in calo per tutti i Dipartimenti; il valore minimo è raggiunto dai Dipartimenti DEMS e DiSEADE con l'86,9% ciascuno.

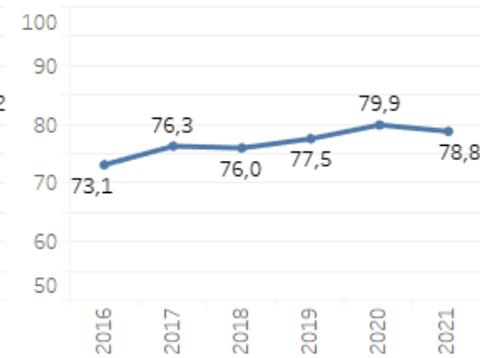
BtBs



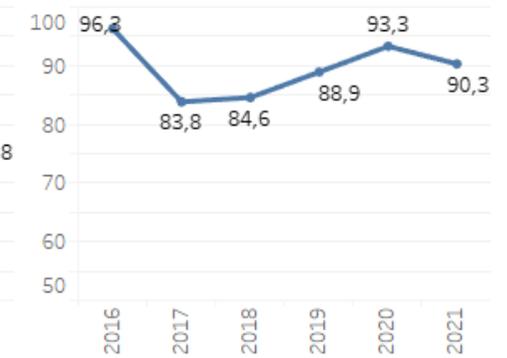
Fisica



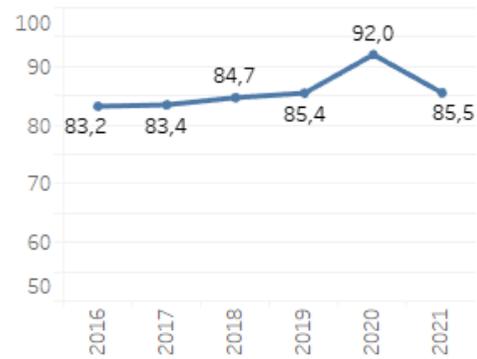
DISCo



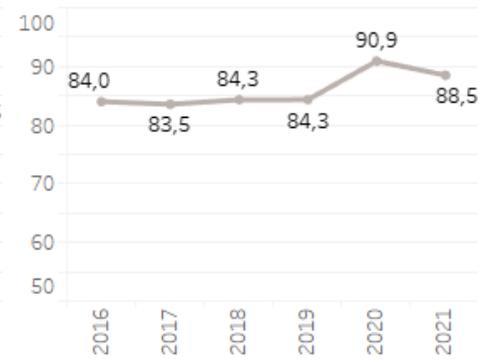
Matematica



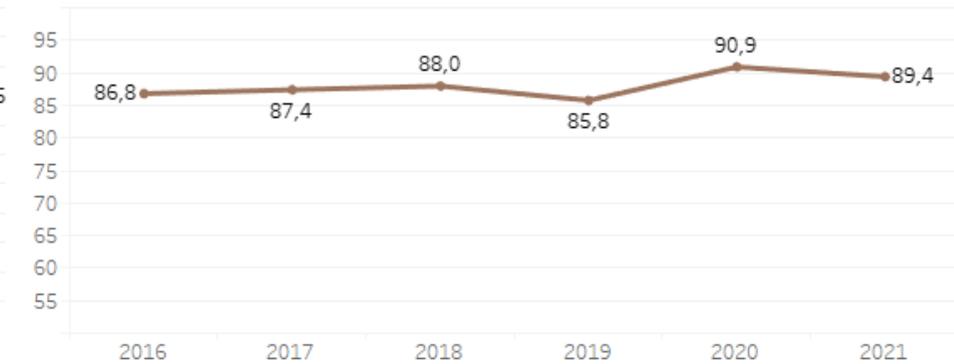
Sc. Materiali



DISAT

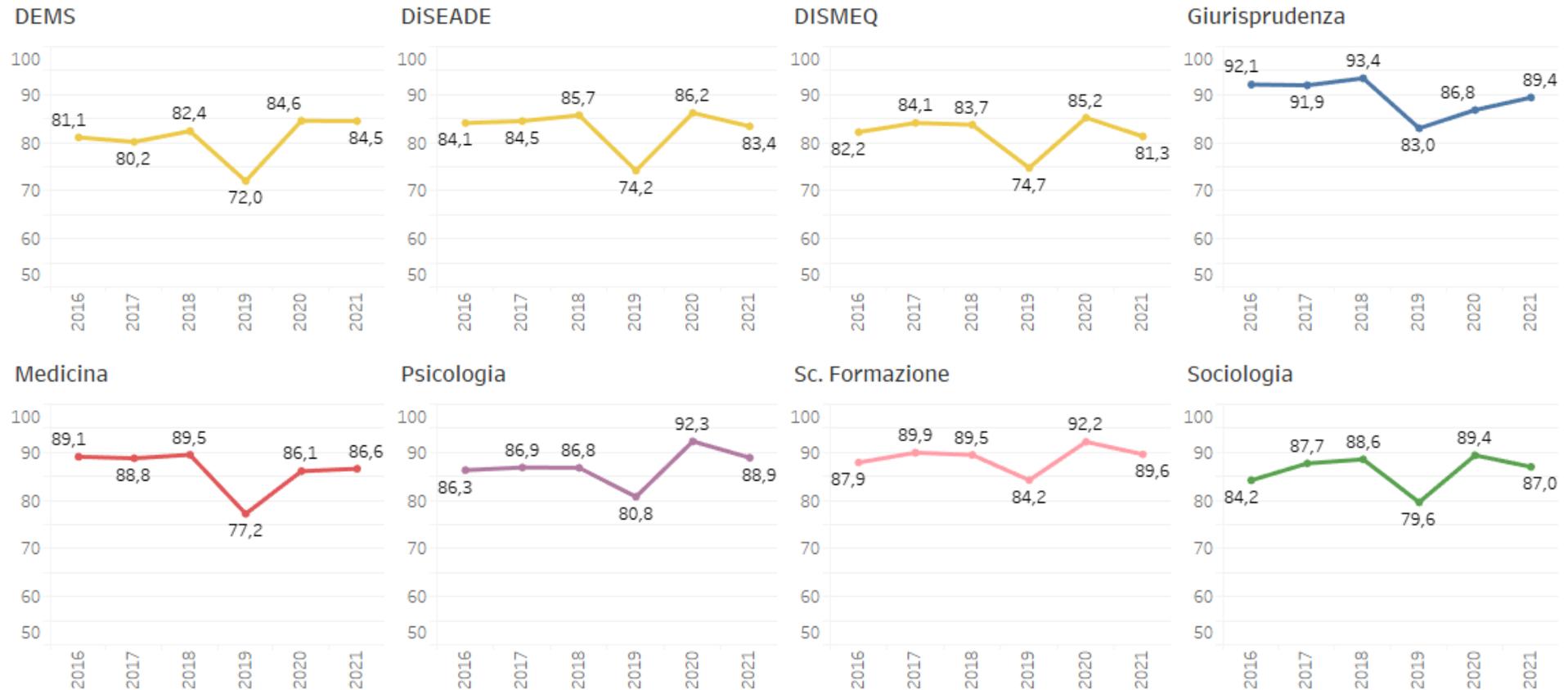


Totale Ateneo



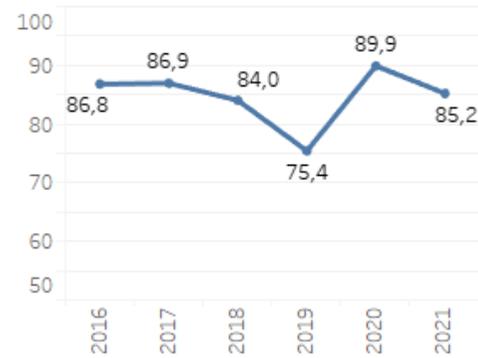
Anche a livello di Ateneo la percentuale positiva di studenti che affermano che il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente è in calo e passa dal 90,9% del 2020 all'89,4% del 2021.

Grafico 1.7.13. Percentuale di studenti che affermano che nel corso delle attività interattive e collaborative sono incoraggiato a partecipare attivamente, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2021 (a.a.2021-22)



La tendenza della percentuale positiva di studenti che affermano che nel corso delle attività interattive e collaborative sono incoraggiato a partecipare attivamente è in calo per tutti i Dipartimenti, ad eccezione di Giurisprudenza (dall'86,8% all'89,4%) e Medicina (dall'86,1% all'86,6%).

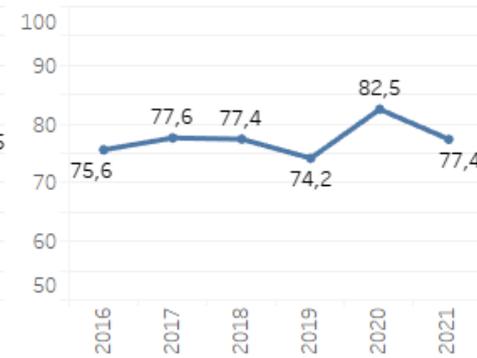
BtBs



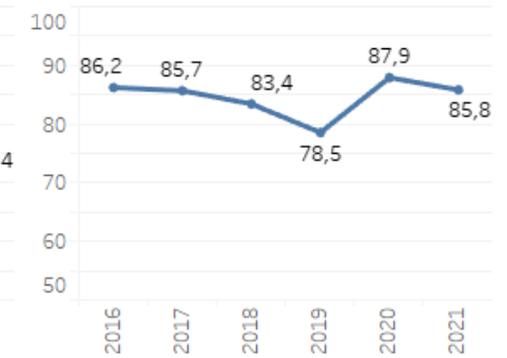
Fisica



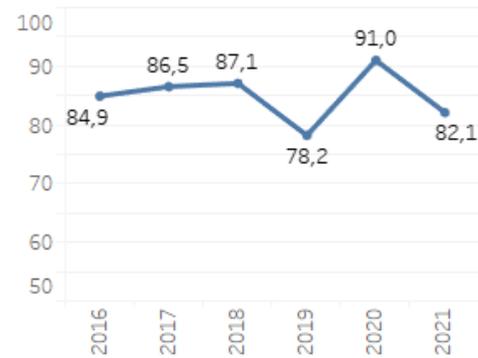
DISCo



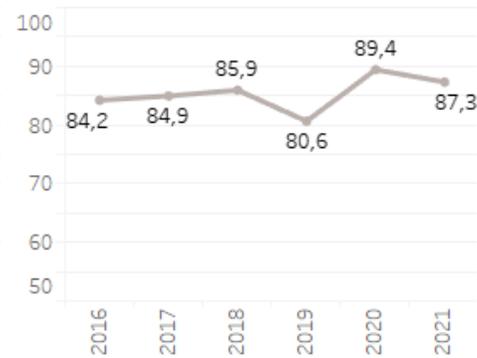
Matematica



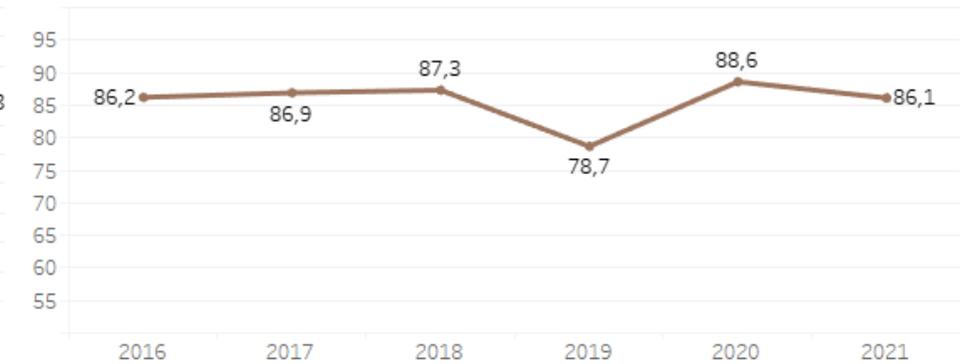
Sc. Materiali



DISAT

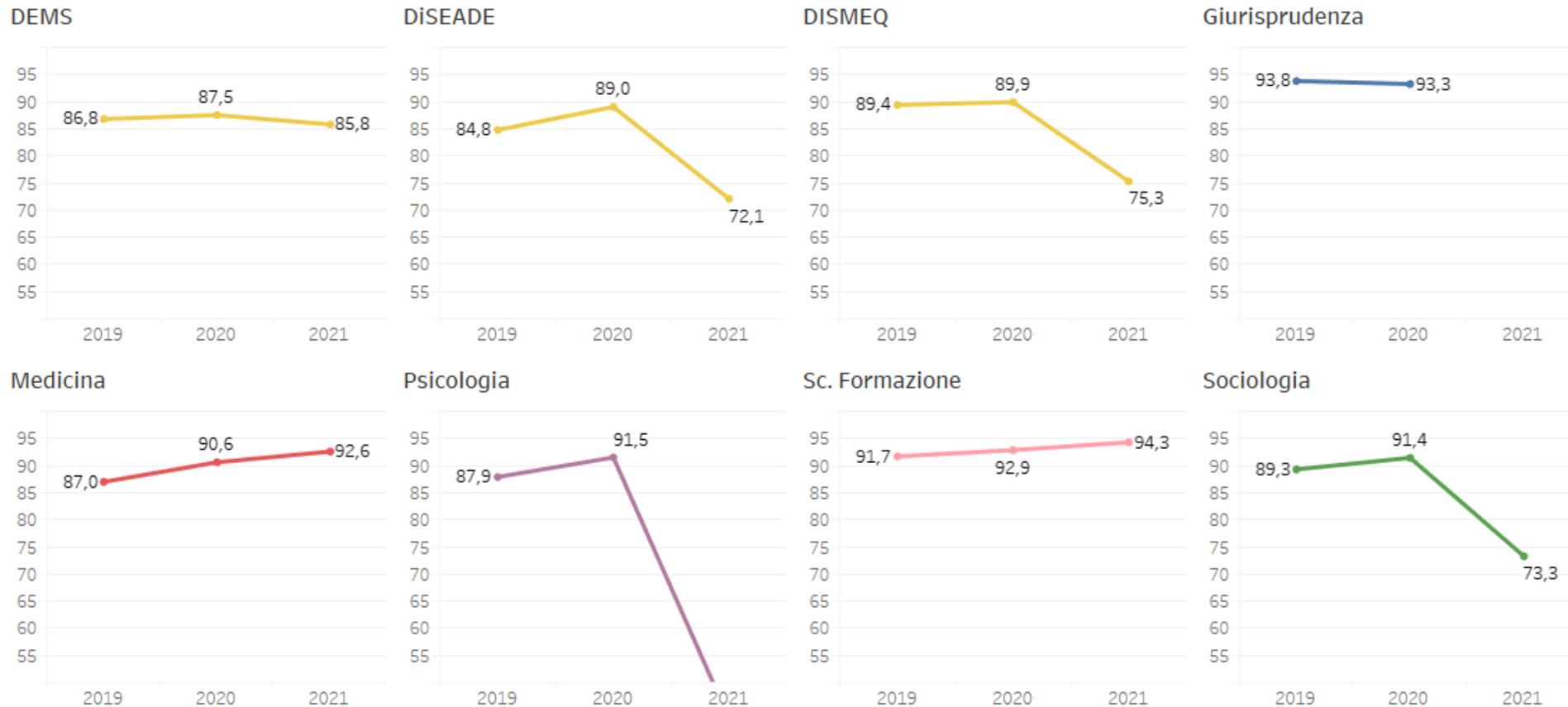


Totale Ateneo



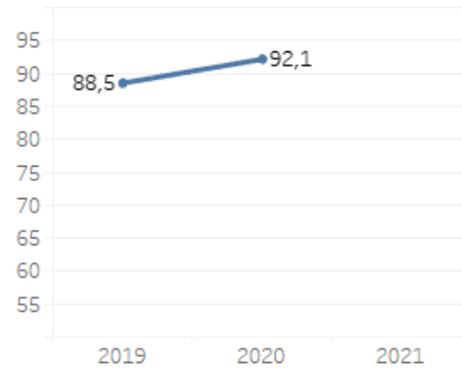
Per tutti questi Dipartimenti la percentuale positiva di studenti che affermano che nel corso delle attività interattive e collaborative sono incoraggiato a partecipare attivamente è in calo e a livello di Ateneo passa dall'88,6% all'86,1%.

Grafico 1.7.14. Percentuale di studenti che affermano che le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2019 (a.a.2019-20) al 2021 (a.a.2021-22)

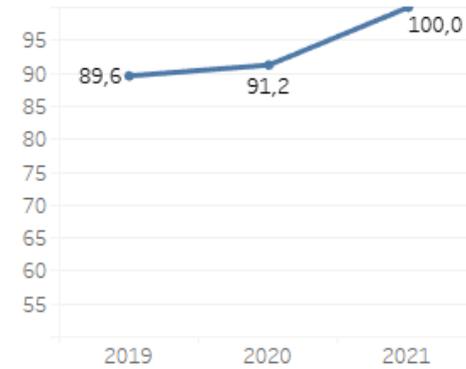


La tendenza della percentuale positiva di studenti che affermano che le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica è in calo per tutti i Dipartimenti, ad eccezione di Medicina (dal 90,6% al 92,6%) e Scienze della Formazione (dal 92,9% al 94,3%). Per Psicologia raggiunge il valore più basso e pari al 43,4% nel 2021.

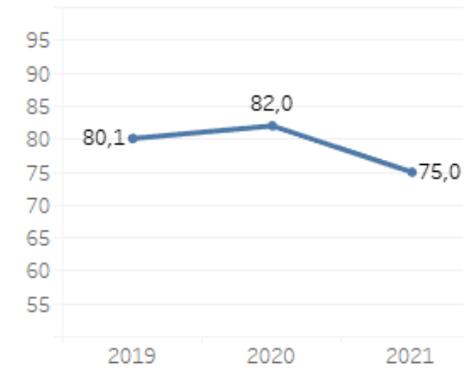
BtBs



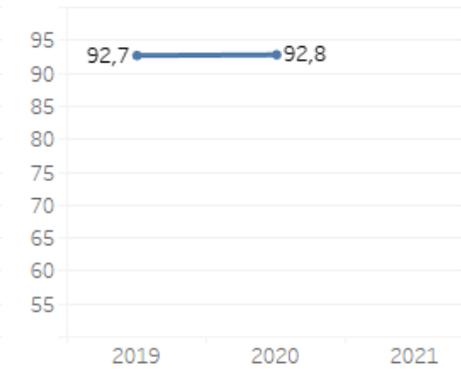
Fisica



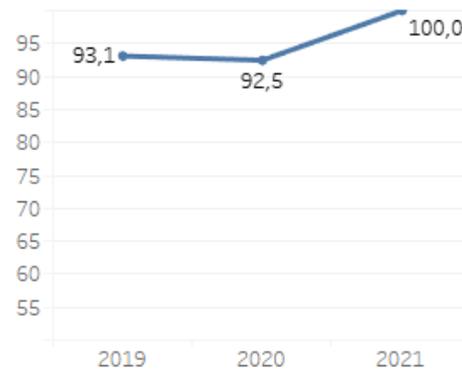
DISCo



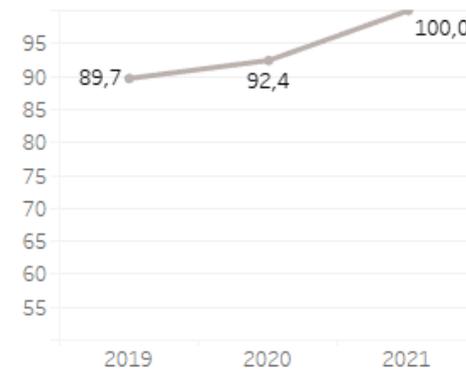
Matematica



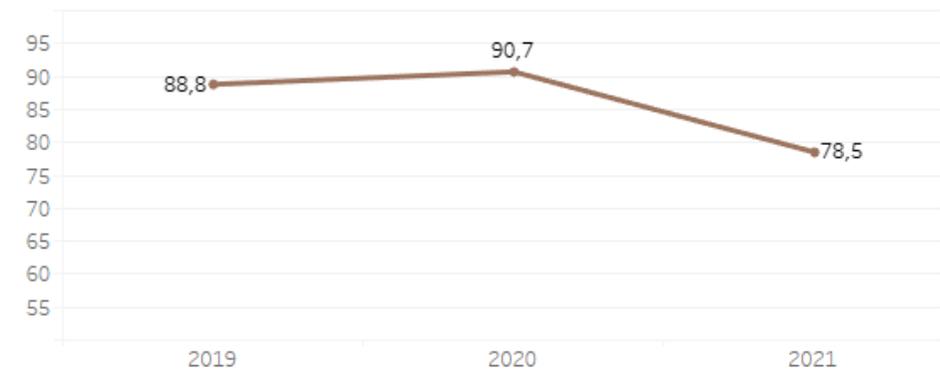
Sc. Materiali



DISAT

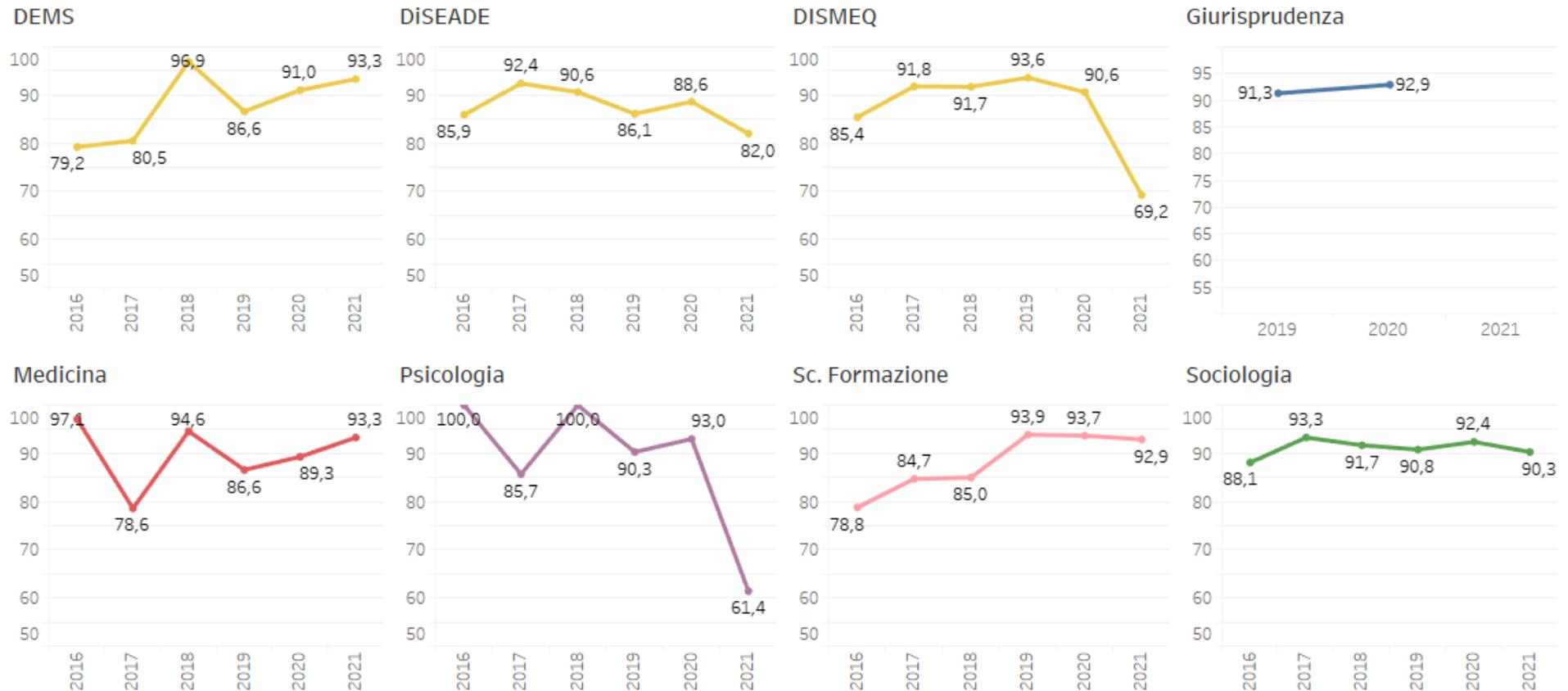


Totale Ateneo



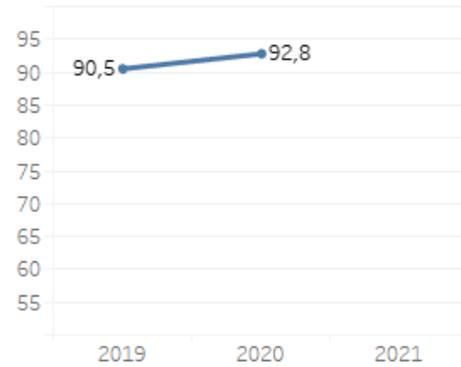
Per questi Dipartimenti invece la tendenza della percentuale di studenti che affermano che le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica è in generale positiva per tutti i Dipartimenti, ad eccezione di Informatica (dall'82% al 75%) e a livello di Ateneo (dal 90,7% al 78,5%).

Grafico 1.7.15. Percentuale di studenti che affermano che il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2021 (a.a.2021-22)

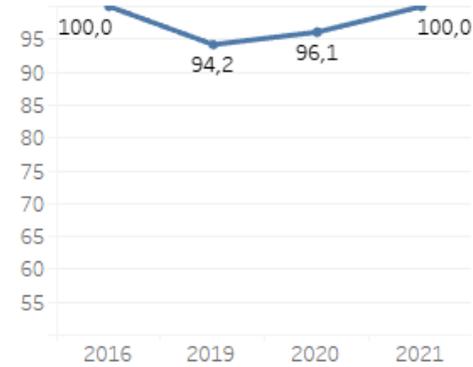


La tendenza della percentuale positiva di studenti che affermano che il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni è in calo per la maggioranza dei Dipartimenti, ad eccezione del DEMS (dal 91% al 93,3%) e Medicina (dall'89,3% al 93,3%). Per Psicologia raggiunge il valore più basso e pari al 61,4% nel 2021.

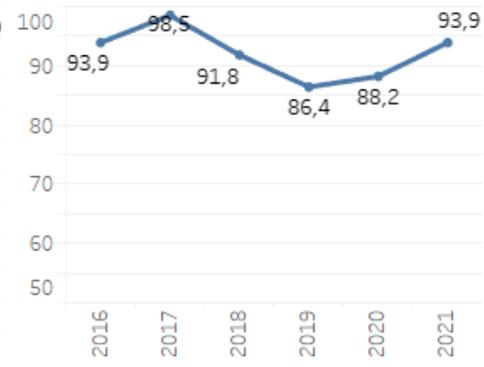
BtBs



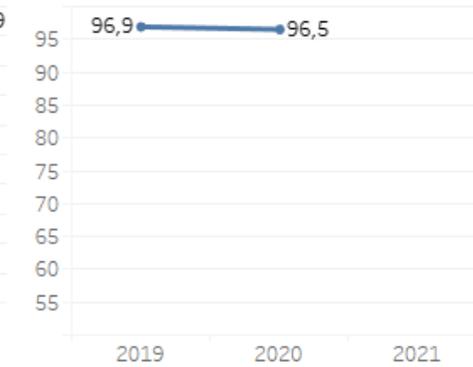
Fisica



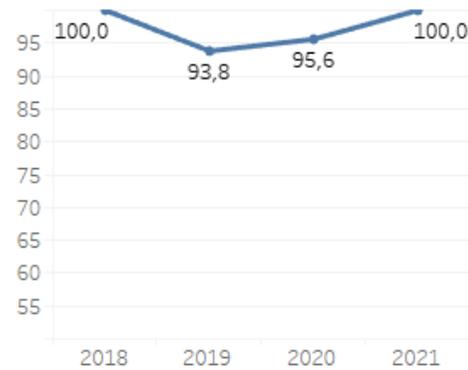
DISCo



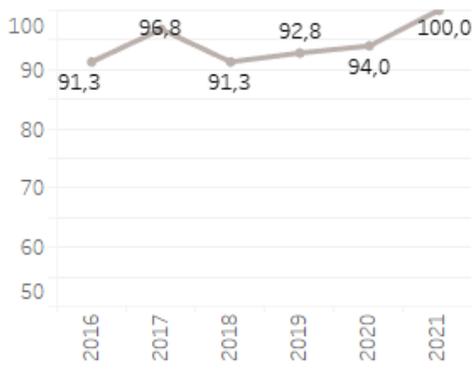
Matematica



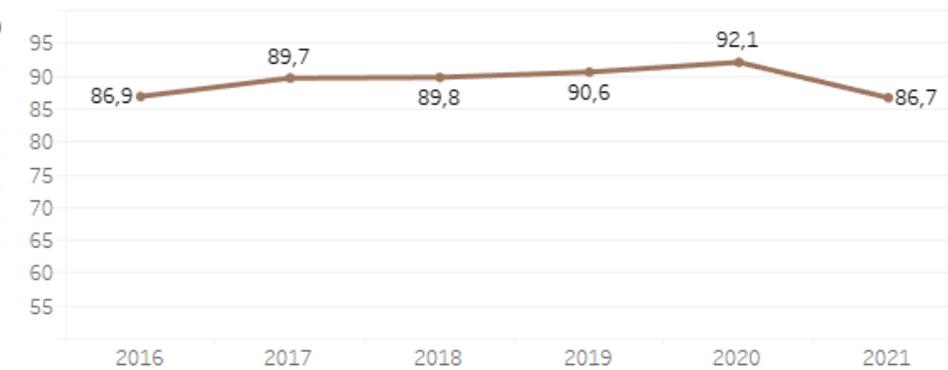
Sc. Materiali



DISAT

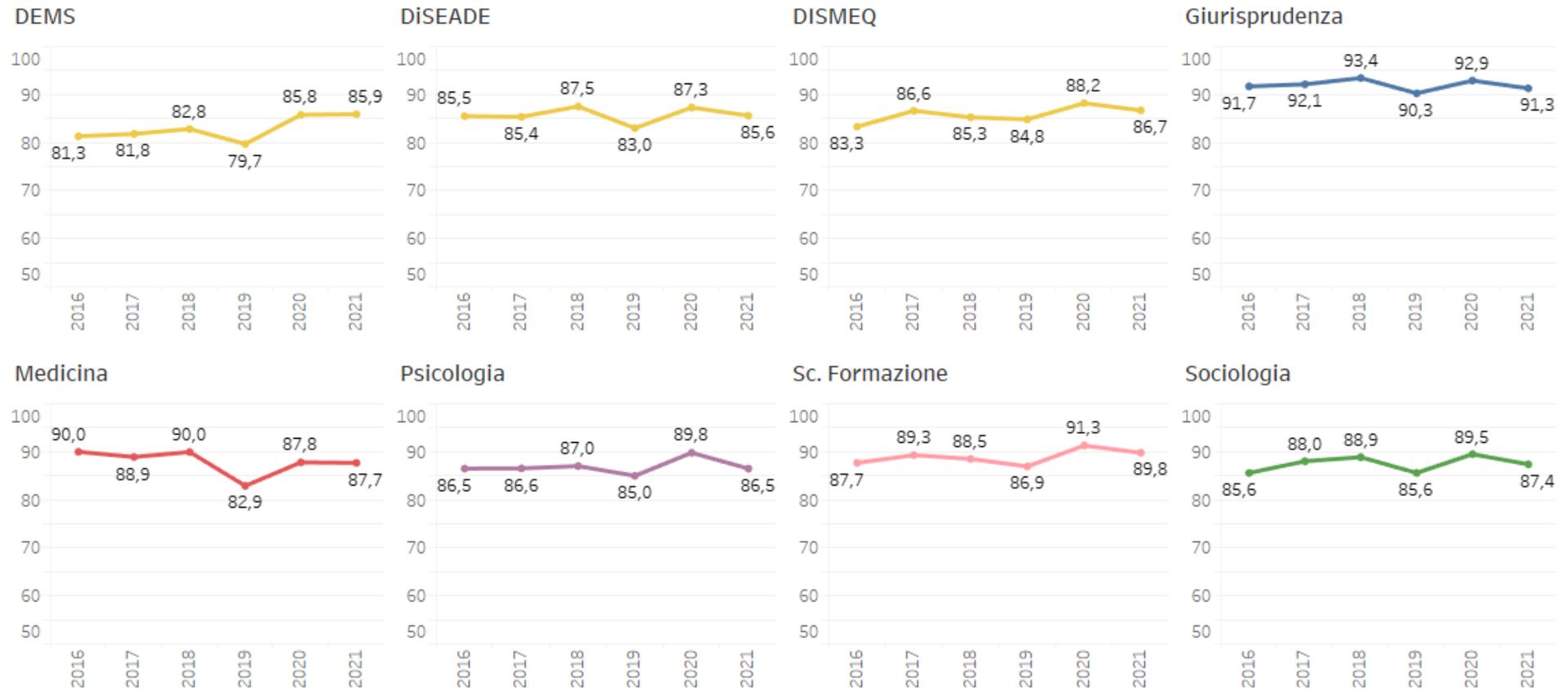


Totale Ateneo

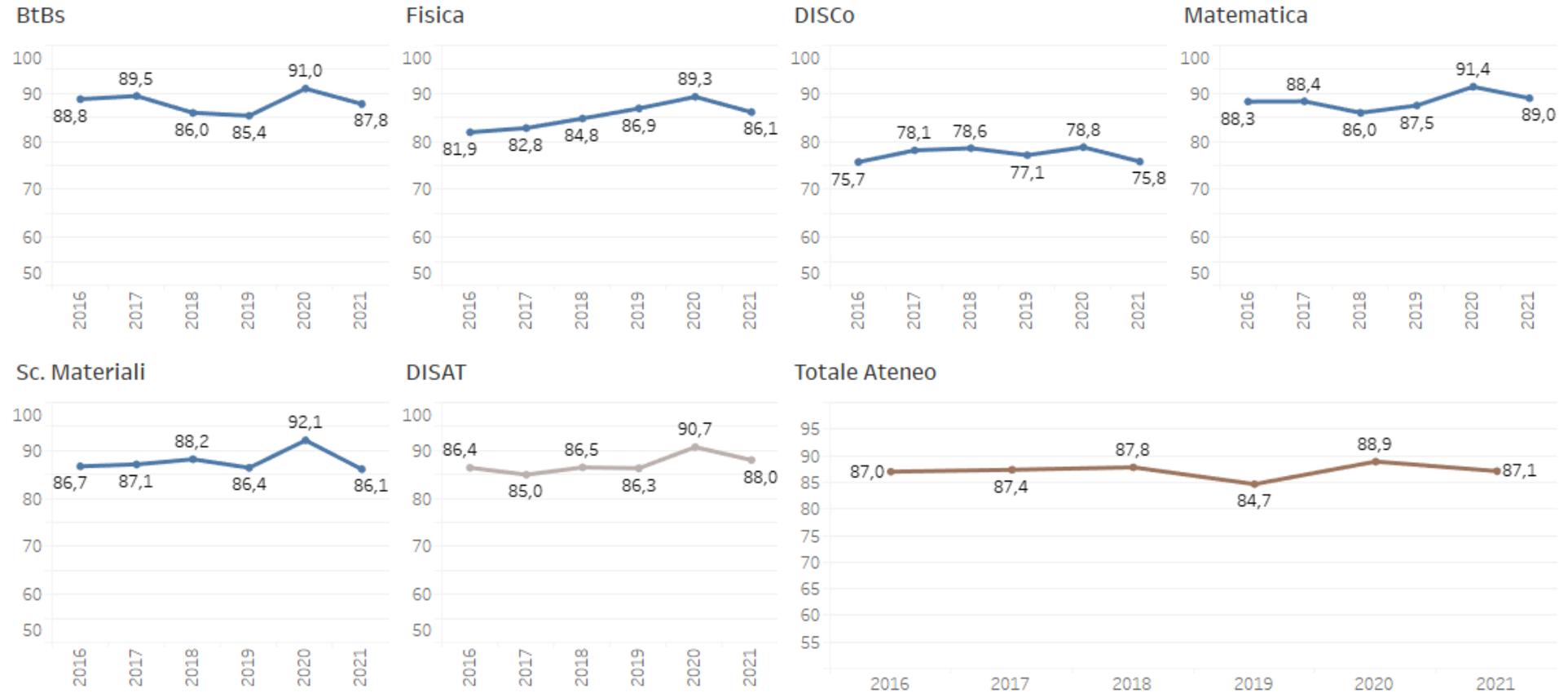


Per questi Dipartimenti invece la tendenza della percentuale di studenti che affermano che il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni è in generale positiva per tutti i Dipartimenti, ad eccezione di Matematica (dal 96,9% al 96,5%) e a livello di Ateneo (dal 92,1% all'86,7%).

Grafico 1.7.16. Percentuale di studenti che affermano di essere complessivamente soddisfatto di questa attività didattica, serie storiche per Ateneo e Dipartimento, percentuale di giudizi positivi dal 2016 (a.a.2016-17) al 2021 (a.a.2021-22)



La tendenza della percentuale positiva di studenti che affermano di essere complessivamente soddisfatto di questa attività didattica è in calo per la maggioranza dei Dipartimenti, ad eccezione del DEMS che resta pressoché costante.



Per tutti questi Dipartimenti la tendenza della percentuale di studenti che affermano di essere complessivamente soddisfatto di questa attività didattica è in calo; a livello di Ateneo passa dall'88,9% del 2020 all'87,1% del 2021.

1.8. I corsi di studio

La seguente sezione sintetizza i risultati sui Corsi di studio. Le prime due tabelle indicano, per ogni Corso di laurea, la struttura della popolazione; ovvero la numerosità dei rispondenti, la composizione della popolazione (**Frequentanti** e **Non Frequentanti**) e il motivo della non frequenza. Le tabelle successive considerano esclusivamente la popolazione frequentante e indicano, per Dipartimento e per Corso di studio, le percentuali di giudizi positivi, le percentuali di giudizi molto positivi rispetto al totale dei giudizi positivi e le percentuali di giudizi molto negativi sul totale dei giudizi negativi. I tre indicatori sono calcolati come mostrato nella figura sottostante, dove f rappresenta la frequenza ottenuta per le 10 preferenze di soddisfazione:

Figura 1.8.1. Calcolo dei tre indicatori

Indicatore	Formula
➤ Percentuale di giudizi positivi	$[f(6) + f(7) + f(8) + f(9) + f(10)] / \text{TOT} * 100$
➤ Percentuale di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	$[f(9) + f(10)] / [f(6) + f(7) + f(8) + f(9) + f(10)] * 100$
➤ Percentuale di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	$[f(1) + f(2)] / [f(1) + f(2) + f(3) + f(4) + f(5)] * 100$

In ogni tabella si mettono in luce, evidenziandoli, i Corso di studio triennale, magistrali e a ciclo unico che hanno ottenuto le maggiori percentuali di giudizi positivi (i primi 5 in verde) e quelli che le hanno ottenute più basse (i primi 5 in arancione). Per la colonna relativa ai giudizi molto positivi sono evidenziate le celle con percentuale <50%; mentre per la colonna relativa ai giudizi molto negativi sono evidenziate le celle con percentuale >50%.

Le quote maggiori di **Frequentanti** sono presenti nei CdS del Dipartimento di Medicina, come logico aspettarsi, e in particolare per *Terapia della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva* con il 100%; al contrario, per il CdS in *Scienze pedagogiche* si registra la quota maggiore di **Non Frequentanti** (49,6%).

Tabella 1.8.1. Rispondenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni o meno, per Corso di studio (% e v.a.)

Corso di studio	Frequentante %	Non Frequentante %	N
[581] GIURISPRUDENZA	88,7%	11,3%	4.907
[E0201Q] BIOTECNOLOGIE	90,8%	9,2%	2.358
[E1301Q] SCIENZE BIOLOGICHE	87,1%	12,9%	2.312
[E1401A] SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	85,0%	15,0%	2.045
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	86,2%	13,8%	1.836
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	81,6%	18,4%	1.361
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	83,7%	16,3%	2.221
[E1802M] ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	82,0%	18,0%	2.556
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	85,4%	14,6%	1.670
[E1901R] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	78,0%	22,0%	4.179
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	77,4%	22,6%	1.032
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	85,8%	14,2%	1.598

[E2401P] SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	87,9%	12,1%	5.829
[E2701Q] SCIENZA DEI MATERIALI	93,8%	6,2%	370
[E2702Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	90,4%	9,6%	867
[E3001Q] FISICA	91,2%	8,8%	2.066
[E3002Q] OTTICA E OPTOMETRIA	86,5%	13,5%	444
[E3101Q] INFORMATICA	87,5%	12,5%	2.503
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	89,0%	11,0%	730
[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	83,5%	16,5%	2.654
[E3401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	82,5%	17,5%	481
[E3501Q] MATEMATICA	90,2%	9,8%	909
[E3901N] SERVIZIO SOCIALE	92,2%	7,8%	1.133
[E4001N] SOCIOLOGIA	83,7%	16,3%	2.224
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	86,2%	13,8%	1.172
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	88,8%	11,2%	944
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	53,0%	47,0%	396
[F0601Q] BIOLOGIA	69,6%	30,4%	381
[F0802Q] BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	75,9%	24,1%	352
[F0901D] BIOTECNOLOGIE MEDICHE	86,0%	14,0%	356
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	84,4%	15,6%	810
[F1701Q] FISICA	80,7%	19,3%	327
[F1801Q] INFORMATICA	89,1%	10,9%	624
[F4001Q] MATEMATICA	87,3%	12,7%	251
[F4901N] TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE	79,7%	20,3%	300
[F5103P] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI	87,0%	13,0%	790
[F5104P] PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA	85,6%	14,4%	1.666
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	88,5%	11,5%	278
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	83,2%	16,8%	743
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	75,8%	24,2%	231
[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	88,8%	11,2%	338
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	86,8%	13,2%	357
[F5701R] FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	67,5%	32,5%	802
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	86,9%	13,1%	84
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	91,8%	8,2%	558
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	87,0%	13,0%	200
[F7501Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	85,6%	14,4%	458

[F7502Q] MARINE SCIENCES - SCIENZE MARINE	78,5%	21,5%	279
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	83,1%	16,9%	472
[F7701M] SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	78,2%	21,8%	1.038
[F7702M] MARKETING E MERCATI GLOBALI	92,5%	7,5%	706
[F8203B] BIOSTATISTICA	84,3%	15,7%	453
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	91,7%	8,3%	456
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	50,4%	49,6%	709
[F8701N] PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	74,1%	25,9%	424
[F8802N] ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI	88,3%	11,7%	145
[F9101Q] DATA SCIENCE	84,1%	15,9%	596
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	87,1%	12,9%	839
[FSG01A] DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	95,2%	4,8%	231
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	85,7%	14,3%	6.836
[H4101D] MEDICINA E CHIRURGIA	97,5%	2,5%	2.571
[H4102D] MEDICINE AND SURGERY	96,1%	3,9%	821
[H4601D] ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	97,4%	2,6%	231
[I0101D] INFERMIERISTICA	96,0%	4,0%	1.900
[I0102D] OSTETRICIA	97,4%	2,6%	509
[I0201D] FISIOTERAPIA	99,1%	0,9%	231
[I0202D] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	100,0%	0,0%	115
[I0301D] IGIENE DENTALE	97,2%	2,8%	145
[I0302D] TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	99,3%	0,7%	134
[I0303D] TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	97,8%	2,2%	134
[K0101D] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	92,0%	8,0%	261
Totale complessivo	86,0%	14,0%	80.939

Di seguito si dettaglia la motivazione della non frequenza per CdS con l'obiettivo di cogliere le principali specificità:

- **Frequenza in anno accademico precedente:** è la motivazione prevalente per il CdS di ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA e TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA;
- **Lavoro:** il CdS in Scienze Pedagogiche è quello che dichiara maggiormente di non frequentare le lezioni a causa dell'occupazione lavorativa (86%);
- **Frequenza lezioni di altri insegnamenti:** assume la quota maggiore e pari al 20% per il CdS in Igiene Dentale;
- **La frequenza non dà valore aggiunto rispetto allo studio individuale:** La frequenza è ritenuta poco utile dal CdS in Informatica triennale con quota del 35%;
- **Le aule utilizzate non hanno abbastanza posti:** solo per il CdS di Matematica triennale assume una quota non trascurabile e pari al 5%.

Tabella 1.8.2. Motivo principale della non frequenza o frequenza ridotta alle lezioni per Corso di studio, % e v.a.

Corso di Studio	A. A. precedente %	Lavoro %	Altri Insegnamenti	Poco utile %	Strutture Did.	Prob. tec. con la piattaf.	Distanza %	Salute %	Altro %	N
[581] GIURISPRUDENZA	25%	28%	8%	15%	2%	0%	11%	5%	6%	926
[E0201Q] BIOTECNOLOGIE	27%	17%	8%	19%	1%	0%	13%	2%	13%	333
[E1301Q] SCIENZE BIOLOGICHE	25%	20%	5%	19%	0%	0%	16%	2%	13%	431
[E1401A] SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	27%	41%	4%	9%	3%	0%	9%	4%	4%	515
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	10%	40%	3%	20%	0%	0%	12%	4%	11%	368
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	7%	52%	2%	20%	0%	0%	11%	2%	5%	391
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	13%	27%	9%	28%	1%	0%	11%	3%	8%	614
[E1802M] ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	13%	26%	11%	27%	1%	0%	11%	2%	8%	688
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	14%	28%	7%	25%	2%	1%	14%	4%	6%	465
[E1901R] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	9%	60%	5%	9%	1%	0%	7%	3%	5%	1.488
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	21%	38%	4%	12%	2%	0%	13%	6%	4%	382
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	2%	36%	10%	31%	1%	1%	11%	2%	6%	313
[E2401P] SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	9%	30%	8%	28%	1%	0%	15%	3%	7%	918
[E2701Q] SCIENZA DEI MATERIALI	57%	10%	0%	17%	0%	0%	7%	0%	10%	42
[E2702Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	41%	12%	10%	15%	1%	0%	15%	2%	5%	116
[E3001Q] FISICA	34%	8%	5%	21%	1%	0%	14%	4%	13%	255
[E3002Q] OTTICA E OPTOMETRIA	34%	23%	7%	7%	4%	0%	17%	2%	6%	127
[E3101Q] INFORMATICA	12%	20%	8%	35%	2%	0%	10%	3%	11%	449
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	34%	21%	5%	18%	3%	0%	9%	1%	9%	115
[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	13%	25%	14%	29%	1%	0%	10%	2%	5%	659
[E3401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	61%	11%	4%	8%	0%	0%	8%	2%	6%	132
[E3501Q] MATEMATICA	27%	15%	12%	19%	5%	0%	13%	1%	8%	142
[E3901N] SERVIZIO SOCIALE	23%	30%	6%	18%	0%	0%	15%	4%	5%	137
[E4001N] SOCIOLOGIA	9%	37%	5%	23%	2%	0%	15%	3%	7%	550
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	16%	31%	4%	23%	1%	0%	11%	5%	8%	251
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	18%	21%	6%	26%	4%	1%	16%	4%	3%	182
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	10%	73%	3%	1%	0%	0%	6%	0%	6%	271
[F0601Q] BIOLOGIA	50%	26%	9%	5%	0%	0%	8%	1%	1%	175
[F0802Q] BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	49%	11%	19%	4%	0%	0%	14%	1%	3%	114
[F0901D] BIOTECNOLOGIE MEDICHE	55%	12%	3%	8%	0%	0%	2%	0%	20%	65
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	23%	25%	6%	22%	4%	0%	12%	2%	7%	180
[F1701Q] FISICA	70%	1%	10%	4%	1%	0%	0%	3%	11%	73
[F1801Q] INFORMATICA	17%	41%	18%	18%	0%	0%	3%	1%	2%	90
[F4001Q] MATEMATICA	53%	24%	3%	5%	0%	0%	13%	0%	3%	38
[F4901N] TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE	6%	50%	10%	17%	0%	0%	10%	0%	7%	94

[F5103P] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI	11%	57%	3%	13%	2%	0%	9%	0%	7%	152
[F5104P] PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA	9%	37%	6%	18%	0%	0%	13%	3%	12%	331
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	3%	40%	5%	10%	0%	0%	20%	3%	20%	40
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	10%	49%	4%	14%	1%	0%	10%	1%	12%	164
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	41%	10%	8%	19%	0%	0%	11%	3%	8%	63
[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	44%	23%	4%	10%	0%	0%	4%	0%	15%	48
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	16%	33%	1%	22%	0%	0%	6%	3%	18%	67
[F5701R] FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	4%	69%	2%	9%	0%	0%	8%	2%	5%	445
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	73%	13%	0%	13%	0%	0%	0%	0%	0%	15
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	6%	41%	10%	15%	1%	0%	17%	0%	9%	78
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	77%	6%	9%	3%	0%	0%	0%	0%	6%	35
[F7501Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	50%	27%	4%	4%	0%	0%	10%	3%	3%	103
[F7502Q] MARINE SCIENCES - SCIENZE MARINE	40%	36%	3%	9%	0%	0%	1%	4%	7%	70
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	7%	53%	6%	13%	0%	0%	7%	5%	9%	122
[F7701M] SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	10%	54%	14%	7%	0%	0%	6%	3%	7%	352
[F7702M] MARKETING E MERCATI GLOBALI	10%	50%	6%	12%	4%	0%	9%	0%	10%	94
[F8203B] BIostatistica	6%	41%	1%	19%	0%	0%	16%	1%	16%	95
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	37%	27%	8%	8%	3%	0%	3%	0%	12%	59
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	7%	86%	1%	1%	0%	0%	2%	1%	2%	582
[F8701N] PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	8%	76%	2%	2%	0%	0%	5%	3%	4%	160
[F8802N] ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI	6%	79%	6%	3%	0%	0%	3%	0%	3%	34
[F9101Q] DATA SCIENCE	8%	41%	6%	28%	0%	0%	5%	0%	12%	141
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	11%	37%	9%	17%	3%	0%	13%	4%	7%	168
[FSG01A] DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	19%	74%	0%	0%	0%	0%	7%	0%	0%	27
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	15%	69%	1%	6%	0%	0%	5%	1%	3%	1.525
[H4101D] MEDICINA E CHIRURGIA	56%	2%	3%	13%	0%	0%	2%	1%	22%	87
[H4102D] MEDICINE AND SURGERY	57%	14%	0%	3%	0%	0%	0%	0%	25%	63
[H4601D] ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	16
[I0101D] INFERMIERISTICA	78%	15%	1%	1%	0%	0%	1%	0%	4%	162
[I0102D] OSTETRICIA	36%	36%	0%	21%	0%	0%	0%	7%	0%	14
[I0201D] FISIOTERAPIA	40%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	60%	5
[I0202D] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA DELL'ETA EVOLUTIVA										0
[I0301D] IGIENE DENTALE	0%	0%	20%	0%	0%	0%	0%	80%	0%	5
[I0302D] TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	80%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	20%	5
[I0303D] TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	100%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	7
[K0101D] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	79%	3%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	17%	29
Totale complessivo	18%	40%	6%	16%	1%	0%	10%	3%	7%	17.452

Tabella 1.8.3. Percentuale di studenti che affermano che le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
Dipartimento Di Medicina E Chirurgia	96,3%	53,8%	100,0%	27
Dipartimento Di Fisica "Giuseppe Occhialini"	100,0%	60,0%		5
Dipartimento Di Informatica, Sistemistica E Comunicazione	90,0%	70,4%	16,7%	60
Dipartimento Di Scienza Dei Materiali	100,0%	100,0%		1
Dipartimento Di Scienze Dell'ambiente E Della Terra	100,0%	84,2%		19
Dipartimento Di Economia, Metodi Quantitativi E Strategie Di Impresa	95,2%	65,8%	36,4%	230
Dipartimento Di Scienze Economico-Aziendali E Diritto Per L'economia	86,8%	55,0%	30,0%	151
Dipartimento Di Statistica E Metodi Quantitativi	86,7%	50,0%	54,5%	83
Dipartimento Di Psicologia	71,6%	54,8%	44,8%	102
Dipartimento Di Scienze Umane Per La Formazione "Riccardo Massa"	96,3%	76,5%	0,0%	270
Dipartimento Di Sociologia E Ricerca Sociale	92,9%	56,1%	25,0%	338
Totale Ateneo	91,3%	62,9%	33,0%	1.286

Corso di studio	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	99,1%	61,1%	0,0%	109
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	95,2%	59,5%	50,0%	83
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	92,0%	43,5%	50,0%	25
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	88,1%	55,5%	31,3%	135
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	85,7%	58,3%	0,0%	14
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	70,1%	55,9%	44,8%	97
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	100,0%	100,0%		8
[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	73,5%	48,0%	44,4%	34
[E4001N] SOCIOLOGIA	87,0%	49,6%	21,1%	146
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	99,2%	65,6%	100,0%	123
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	100,0%	48,8%		41
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	100,0%	85,7%		7
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	75,0%	66,7%	100,0%	8
[F1801Q] INFORMATICA	88,9%	70,8%	16,7%	54
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	100,0%	0,0%		2
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	100,0%	66,7%		3
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	100,0%	100,0%		1
[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	100,0%	100,0%		1

[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	96,8%	80,0%	0,0%	31
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	100,0%	60,0%		5
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	75,0%	50,0%	25,0%	16
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	100,0%	70,0%		10
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	92,0%	60,9%	0,0%	25
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	80,8%	76,2%	40,0%	26
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	80,0%	75,0%	0,0%	10
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	100,0%	66,7%		6
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	97,5%	77,3%	0,0%	239
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	96,3%	53,8%	100,0%	27
Totale complessivo	91,3%	62,9%	33,0%	1.286

Tabella 1.8.4. Percentuale di studenti che afferma che l'organizzazione del percorso formativo ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
Dipartimento Di Medicina E Chirurgia	89,9	51,1	24,3	7.135
Dipartimento Di Giurisprudenza	90,4	57,2	22,4	6.312
Dipartimento Di Biotecnologie E Bioscienze	90,4	57,9	30,4	4.687
Dipartimento Di Fisica "Giuseppe Occhialini"	87,6	56,2	20,0	2.221
Dipartimento Di Informatica, Sistemistica E Comunicazione	81,5	55,6	35,4	3.977
Dipartimento Di Matematica E Applicazioni	90,5	57,3	15,2	1.039
Dipartimento Di Scienza Dei Materiali	88,5	50,7	18,6	1.690
Dipartimento Di Scienze Dell'ambiente E Della Terra	88,6	59,7	23,6	2.132
Dipartimento Di Economia, Metodi Quantitativi E Strategie Di Impresa	85,9	54,8	27,9	4.642
Dipartimento Di Scienze Economico-Aziendali E Diritto Per L'economia	86,1	52,4	32,8	4.845
Dipartimento Di Statistica E Metodi Quantitativi	87,3	56,2	26,2	4.119
Dipartimento Di Psicologia	89,6	56,8	23,2	9.470
Dipartimento Di Scienze Umane Per La Formazione "Riccardo Massa"	88,1	52,6	20,4	11.026
Dipartimento Di Sociologia E Ricerca Sociale	87,9	50,3	22,8	6.279
Totale Ateneo	88,2	54,5	25,3	69.574

Corso di studio	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
[581] GIURISPRUDENZA	90,8%	59,7%	24,0%	4.353
[E0201Q] BIOTECNOLOGIE	89,7%	54,7%	29,9%	2.142
[E1301Q] SCIENZE BIOLOGICHE	91,5%	59,6%	30,8%	2.013
[E1401A] SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	90,3%	51,8%	14,8%	1.739
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	89,4%	49,5%	21,0%	1.582

[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	87,9%	48,0%	29,9%	1.110
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	84,5%	50,3%	27,3%	1.859
[E1802M] ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	82,6%	52,9%	36,4%	2.095
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	87,4%	49,1%	21,8%	1.426
[E1901R] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	87,5%	49,1%	13,5%	3.258
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	86,5%	39,5%	18,5%	799
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	88,3%	60,0%	36,9%	1.371
[E2401P] SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	89,9%	54,4%	17,0%	5.122
[E2701Q] SCIENZA DEI MATERIALI	86,5%	48,7%	21,3%	347
[E2702Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	87,6%	47,7%	16,5%	784
[E3001Q] FISICA	87,4%	54,4%	19,4%	1.884
[E3002Q] OTTICA E OPTOMETRIA	88,8%	46,3%	16,3%	384
[E3101Q] INFORMATICA	82,5%	56,8%	37,9%	2.189
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	86,3%	57,0%	23,6%	650
[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	88,5%	56,9%	24,3%	2.215
[E3401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	89,4%	51,5%	11,9%	397
[E3501Q] MATEMATICA	90,4%	52,1%	10,1%	820
[E3901N] SERVIZIO SOCIALE	88,6%	49,2%	16,8%	1.045
[E4001N] SOCIOLOGIA	86,5%	52,8%	24,2%	1.861
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	85,0%	52,7%	23,2%	1.010
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	82,8%	51,4%	31,3%	838
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	83,3%	60,0%	22,9%	210
[F0601Q] BIOLOGIA	84,9%	62,2%	42,5%	265
[F0802Q] BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	93,6%	66,8%	5,9%	267
[F0901D] BIOTECNOLOGIE MEDICHE	90,8%	52,2%	10,7%	306
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	88,7%	54,7%	27,3%	684
[F1701Q] FISICA	89,8%	66,2%	22,2%	264
[F1801Q] INFORMATICA	86,2%	59,9%	28,6%	556
[F4001Q] MATEMATICA	90,9%	76,9%	35,0%	219
[F4901N] TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE	80,3%	48,4%	14,9%	239
[F5103P] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI	93,7%	61,0%	27,9%	687
[F5104P] PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA	89,1%	59,7%	28,4%	1.426
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	90,2%	69,4%	37,5%	246
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	86,2%	52,3%	18,8%	618
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	96,0%	75,6%	42,9%	175
[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	88,3%	67,9%	31,4%	300
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	87,4%	65,3%	33,3%	310
[F5701R] FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	86,9%	57,4%	23,9%	541
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	84,9%	66,1%	27,3%	73
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	89,8%	50,0%	32,7%	512
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	86,8%	62,3%	17,4%	174
[F7501Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	90,6%	62,5%	29,7%	392
[F7502Q] MARINE SCIENCES - SCIENZE MARINE	92,7%	64,0%	31,3%	219
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	88,5%	66,3%	35,6%	392
[F7701M] SCIENZE ECONOMICCO-AZIENDALI	90,5%	58,6%	41,6%	812
[F7702M] MARKETING E MERCATI GLOBALI	88,2%	56,1%	29,9%	653

[F8203B] BIOSTATISTICA	87,7%	65,1%	19,1%	382
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	87,6%	58,2%	30,8%	418
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	84,6%	41,7%	14,5%	357
[F8701N] PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	92,0%	55,4%	24,0%	314
[F8802N] ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI	85,9%	43,6%	27,8%	128
[F9101Q] DATA SCIENCE	80,6%	55,7%	35,1%	501
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	75,4%	47,5%	33,3%	731
[FSG01A] DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	82,7%	51,1%	39,5%	220
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	89,1%	56,2%	25,1%	5.861
[H4101D] MEDICINA E CHIRURGIA	91,7%	57,3%	28,5%	2.506
[H4102D] MEDICINE AND SURGERY	88,5%	58,6%	26,4%	789
[H4601D] ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	88,9%	62,5%	32,0%	225
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	89,0%	42,7%	21,4%	1.824
[I0102D] OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	92,5%	51,2%	13,5%	496
[I0201D] FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	83,8%	41,7%	10,8%	229
[I0202D] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	80,9%	41,9%	9,1%	115
[I0301D] IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	95,0%	45,5%	85,7%	141
[I0302D] TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	82,7%	41,8%	43,5%	133
[I0303D] TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	92,4%	41,3%	20,0%	131
[K0101D] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	86,7%	37,5%	28,1%	240
Totale complessivo	88,2%	54,5%	25,3%	69.574

Tabella 1.8.5. Percentuale di studenti che affermano che i crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
Dipartimento Di Medicina E Chirurgia	80,5%	48,3%	29,3%	7.135
Dipartimento Di Giurisprudenza	87,7%	55,4%	19,6%	6.312
Dipartimento Di Biotecnologie E Bioscienze	84,7%	53,7%	26,2%	4.687
Dipartimento Di Fisica "Giuseppe Occhialini"	82,2%	49,5%	21,2%	2.221
Dipartimento Di Informatica, Sistemistica E Comunicazione	75,1%	50,3%	35,2%	3.977
Dipartimento Di Matematica E Applicazioni	83,6%	49,0%	20,6%	1.039
Dipartimento Di Scienza Dei Materiali	81,1%	45,7%	25,6%	1.690
Dipartimento Di Scienze Dell'ambiente E Della Terra	84,1%	57,3%	23,1%	2.132
Dipartimento Di Economia, Metodi Quantitativi E Strategie Di Impresa	80,8%	50,8%	30,0%	4.642
Dipartimento Di Scienze Economico-Aziendali E Diritto Per L'economia	80,9%	49,6%	26,7%	4.845
Dipartimento Di Statistica E Metodi Quantitativi	80,9%	51,1%	25,4%	4.119
Dipartimento Di Psicologia	84,2%	54,4%	24,7%	9.470
Dipartimento Di Scienze Umane Per La Formazione "Riccardo Massa"	84,5%	49,9%	25,3%	11.026
Dipartimento Di Sociologia E Ricerca Sociale	84,9%	49,1%	22,3%	6.279
Totale Ateneo	83,0%	51,3%	26,2%	69.574

Corso di studio	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
[581] GIURISPRUDENZA	88,0%	57,1%	19,1%	4.353
[E0201Q] BIOTECNOLOGIE	85,2%	50,5%	24,5%	2.142
[E1301Q] SCIENZE BIOLOGICHE	84,9%	54,0%	27,6%	2.013
[E1401A] SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	88,0%	51,1%	15,9%	1.739
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	88,4%	51,0%	22,3%	1.582
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	83,7%	46,2%	24,3%	1.110
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	80,5%	46,1%	32,0%	1.859
[E1802M] ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	78,1%	43,9%	27,2%	2.095
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	83,4%	51,2%	20,7%	1.426
[E1901R] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	87,8%	45,6%	15,3%	3.258
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	86,5%	38,9%	14,8%	799
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	87,5%	58,1%	26,2%	1.371
[E2401P] SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	83,0%	50,7%	23,4%	5.122
[E2701Q] SCIENZA DEI MATERIALI	80,1%	43,2%	34,8%	347
[E2702Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	80,7%	44,7%	24,5%	784
[E3001Q] FISICA	82,1%	47,8%	20,8%	1.884
[E3002Q] OTTICA E OPTOMETRIA	78,4%	40,5%	21,7%	384
[E3101Q] INFORMATICA	78,7%	50,1%	30,4%	2.189
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	84,2%	51,7%	15,5%	650
[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	82,7%	52,0%	20,9%	2.215
[E3401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	84,4%	50,1%	24,2%	397
[E3501Q] MATEMATICA	84,5%	46,2%	18,1%	820
[E3901N] SERVIZIO SOCIALE	83,7%	47,9%	14,1%	1.045
[E4001N] SOCIOLOGIA	83,6%	47,2%	20,3%	1.861
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	79,9%	45,4%	22,7%	1.010
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	81,5%	42,2%	20,6%	838
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	81,9%	62,8%	13,2%	210
[F0601Q] BIOLOGIA	75,1%	63,8%	30,3%	265
[F0802Q] BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	89,1%	66,4%	20,7%	267
[F0901D] BIOTECNOLOGIE MEDICHE	81,4%	53,8%	40,4%	306
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	75,3%	53,2%	36,7%	684
[F1701Q] FISICA	78,8%	55,8%	25,0%	264
[F1801Q] INFORMATICA	70,9%	53,3%	32,1%	556
[F4001Q] MATEMATICA	80,4%	60,2%	27,9%	219
[F4901N] TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE	82,4%	50,8%	31,0%	239
[F5103P] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI	89,8%	60,9%	24,3%	687
[F5104P] PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA	83,0%	59,8%	25,1%	1.426
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	90,7%	64,6%	21,7%	246
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	81,6%	51,2%	32,5%	618
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	90,3%	63,9%	17,6%	175

[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	81,7%	61,6%	41,8%	300
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	76,8%	56,7%	30,6%	310
[F5701R] FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	84,5%	54,5%	23,8%	541
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	95,9%	67,1%	0,0%	73
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	84,0%	53,5%	32,9%	512
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	87,9%	58,8%	28,6%	174
[F7501Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	83,2%	62,3%	22,7%	392
[F7502Q] MARINE SCIENCES - SCIENZE MARINE	85,8%	70,7%	9,7%	219
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	90,1%	64,9%	25,6%	392
[F7701M] SCIENZE ECONOMICCO-AZIENDALI	81,9%	58,2%	31,3%	812
[F7702M] MARKETING E MERCATI GLOBALI	83,3%	57,7%	29,4%	653
[F8203B] BIOSTATISTICA	79,1%	61,9%	32,5%	382
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	75,1%	55,1%	39,4%	418
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	84,6%	42,7%	23,6%	357
[F8701N] PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	86,0%	59,3%	47,7%	314
[F8802N] ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI	85,9%	59,1%	33,3%	128
[F9101Q] DATA SCIENCE	78,6%	58,9%	37,4%	501
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	65,1%	41,6%	45,1%	731
[FSG01A] DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	79,1%	56,9%	41,3%	220
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	82,5%	53,6%	31,0%	5.861
[H4101D] MEDICINA E CHIRURGIA	78,0%	51,5%	27,9%	2.506
[H4102D] MEDICINE AND SURGERY	78,1%	54,4%	39,3%	789
[H4601D] ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	83,6%	58,0%	37,8%	225
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	82,5%	41,6%	25,3%	1.824
[I0102D] OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	89,3%	48,8%	17,0%	496
[I0201D] FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	76,4%	50,3%	29,6%	229
[I0202D] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	68,7%	30,4%	22,2%	115
[I0301D] IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	90,8%	46,1%	38,5%	141
[I0302D] TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	75,2%	49,0%	27,3%	133
[I0303D] TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	84,7%	47,7%	10,0%	131
[K0101D] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	83,3%	39,0%	42,5%	240
Totale complessivo	83,0%	51,3%	26,2%	69.574

Tabella 1.8.6. Percentuale di studenti che affermano che le informazioni relative all'insegnamento sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web), per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a. - domanda REVERSED

Dipartimento	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
Dipartimento Di Medicina E Chirurgia	57,4%	62,2%	43,6%	4.003
Dipartimento Di Giurisprudenza	62,6%	56,6%	33,0%	4.467
Dipartimento Di Biotecnologie E Bioscienze	61,7%	50,2%	34,3%	3.277
Dipartimento Di Fisica "Giuseppe Occhialini"	66,0%	58,3%	39,2%	1.779

Dipartimento Di Informatica, Sistemistica E Comunicazione	58,2%	56,9%	39,6%	3.308
Dipartimento Di Matematica E Applicazioni	65,0%	48,1%	32,8%	849
Dipartimento Di Scienza Dei Materiali	60,7%	59,3%	41,8%	1.351
Dipartimento Di Scienze Dell'ambiente E Della Terra	63,9%	50,0%	32,7%	1.603
Dipartimento Di Economia, Metodi Quantitativi E Strategie Di Impresa	60,2%	54,3%	35,1%	3.220
Dipartimento Di Scienze Economico-Aziendali E Diritto Per L'economia	59,0%	54,8%	34,2%	3.608
Dipartimento Di Statistica E Metodi Quantitativi	61,2%	51,9%	32,7%	3.055
Dipartimento Di Psicologia	60,5%	53,7%	33,0%	6.367
Dipartimento Di Scienze Umane Per La Formazione "Riccardo Massa"	63,5%	56,3%	31,9%	7.619
Dipartimento Di Sociologia E Ricerca Sociale	62,4%	56,5%	37,6%	4.408
Totale Ateneo	61,3%	55,5%	35,3%	48.914

<i>Corso di studio</i>	<i>% di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi</i>	<i>N</i>
[581] GIURISPRUDENZA	63,1%	53,5%	30,9%	3.072
[E0201Q] BIOTECNOLOGIE	63,5%	56,2%	34,7%	1.470
[E1301Q] SCIENZE BIOLOGICHE	60,4%	47,3%	36,5%	1.425
[E1401A] SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	62,3%	64,0%	38,1%	1.259
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	60,5%	58,1%	41,9%	985
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	64,0%	56,0%	31,7%	788
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	58,7%	62,7%	41,8%	1.240
[E1802M] ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	59,6%	52,8%	34,7%	1.541
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	55,6%	58,6%	41,1%	1.068
[E1901R] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	64,1%	59,9%	35,3%	2.203
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	62,2%	69,6%	46,9%	600
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	60,4%	50,7%	30,1%	931
[E2401P] SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	60,2%	56,9%	36,7%	3.315
[E2701Q] SCIENZA DEI MATERIALI	56,8%	50,9%	49,0%	259
[E2702Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	57,9%	58,0%	42,7%	606
[E3001Q] FISICA	65,5%	61,1%	41,0%	1.519
[E3002Q] OTTICA E OPTOMETRIA	61,9%	69,3%	49,0%	333
[E3101Q] INFORMATICA	59,3%	59,5%	41,7%	1.844
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	60,5%	45,4%	39,7%	496
[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	61,5%	51,7%	33,3%	1.568
[E3401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	62,7%	58,2%	34,1%	327
[E3501Q] MATEMATICA	65,2%	51,7%	35,5%	673
[E3901N] SERVIZIO SOCIALE	65,2%	54,1%	41,2%	696
[E4001N] SOCIOLOGIA	62,5%	57,4%	37,8%	1.409
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	63,9%	50,0%	37,7%	764
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	57,5%	58,8%	40,8%	640
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	60,8%	34,3%	19,2%	171
[F0601Q] BIOLOGIA	59,2%	40,2%	28,6%	201
[F0802Q] BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	59,7%	39,7%	20,4%	181

[F0901D] BIOTECNOLOGIE MEDICHE	65,5%	50,0%	38,6%	174
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	62,1%	46,6%	29,1%	543
[F1701Q] FISICA	67,3%	38,5%	28,4%	199
[F1801Q] INFORMatica	63,4%	56,3%	31,4%	437
[F4001Q] MATEMATICA	64,2%	34,9%	22,1%	176
[F4901N] TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE	61,3%	64,3%	40,5%	181
[F5103P] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI	65,6%	43,2%	20,4%	471
[F5104P] PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA	61,1%	49,7%	30,0%	982
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	62,6%	59,5%	26,6%	198
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	56,4%	52,2%	36,6%	470
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	75,8%	59,5%	17,2%	153
[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	69,9%	40,3%	18,1%	206
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	66,0%	47,6%	25,2%	247
[F5701R] FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	62,4%	51,5%	26,7%	444
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	73,8%	50,0%	31,1%	61
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	62,5%	54,2%	34,1%	408
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	67,0%	52,6%	32,5%	115
[F7501Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	64,7%	54,4%	30,7%	292
[F7502Q] MARINE SCIENCES - SCIENZE MARINE	65,9%	49,1%	33,6%	167
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	62,8%	46,5%	21,6%	266
[F7701M] SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	61,3%	52,8%	21,8%	591
[F7702M] MARKETING E MERCATI GLOBALI	55,6%	50,5%	36,1%	428
[F8203B] BIOSTATISTICA	66,1%	44,7%	21,4%	304
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	56,4%	45,8%	19,4%	275
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	61,4%	55,2%	34,1%	272
[F8701N] PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	63,3%	50,0%	28,3%	240
[F8802N] ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI	47,7%	50,9%	28,8%	109
[F9101Q] DATA SCIENCE	51,0%	47,2%	39,4%	433
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	56,4%	57,9%	39,7%	594
[FSG01A] DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	54,4%	54,8%	35,1%	136
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	63,7%	53,8%	28,6%	3.929
[H4101D] MEDICINA E CHIRURGIA	58,7%	61,0%	42,9%	1.398
[H4102D] MEDICINE AND SURGERY	61,6%	49,7%	41,1%	383
[H4601D] ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	62,6%	47,3%	31,5%	147
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	56,0%	67,7%	46,2%	1.062
[I0102D] OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	52,5%	67,7%	41,5%	202
[I0201D] FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	53,8%	72,2%	57,1%	156
[I0202D] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	64,3%	64,0%	48,9%	70
[I0301D] IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	44,2%	55,8%	35,3%	77
[I0302D] TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	53,5%	63,6%	34,2%	71
[I0303D] TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	58,8%	60,0%	56,0%	85
[K0101D] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	47,2%	68,1%	46,4%	178
Totale complessivo	61,3%	55,5%	35,3%	48.914

Tabella 1.8.7. Percentuale di studenti che affermano che l'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

<i>Dipartimento</i>	<i>% di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi</i>	<i>N</i>
Dipartimento Di Medicina E Chirurgia	88,8%	48,5%	32,7%	6.588
Dipartimento Di Giurisprudenza	87,4%	61,1%	24,8%	1.243
Dipartimento Di Biotecnologie E Bioscienze	92,1%	59,3%	45,7%	1.022
Dipartimento Di Fisica "Giuseppe Occhialini"	94,9%	52,4%	21,1%	376
Dipartimento Di Informatica, Sistemistica E Comunicazione	80,7%	44,8%	33,3%	202
Dipartimento Di Scienza Dei Materiali	89,0%	46,9%	32,1%	508
Dipartimento Di Scienze Dell'ambiente E Della Terra	89,4%	52,5%	43,9%	386
Dipartimento Di Economia, Metodi Quantitativi E Strategie Di Impresa	82,6%	56,3%	36,5%	1.810
Dipartimento Di Scienze Economico-Aziendali E Diritto Per L'economia	86,1%	52,0%	32,1%	1.551
Dipartimento Di Statistica E Metodi Quantitativi	86,2%	55,5%	41,8%	1.148
Dipartimento Di Psicologia	84,2%	52,1%	51,0%	310
Dipartimento Di Scienze Umane Per La Formazione "Riccardo Massa"	92,0%	54,2%	20,9%	4.193
Dipartimento Di Sociologia E Ricerca Sociale	90,3%	47,9%	17,4%	474
Totale Ateneo	88,7%	52,5%	32,1%	19.811

<i>Corso di studio</i>	<i>% di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi</i>	<i>N</i>
[581] GIURISPRUDENZA	87,4%	60,3%	22,9%	1.113
[E0201Q] BIOTECNOLOGIE	96,1%	60,8%	21,4%	356
[E1301Q] SCIENZE BIOLOGICHE	89,9%	58,4%	50,7%	666
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	86,3%	47,6%	17,4%	168
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	91,9%	45,6%	21,1%	234
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	82,8%	49,7%	35,4%	739
[E1802M] ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	84,4%	48,1%	32,1%	899
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	81,9%	66,2%	13,3%	83
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	86,9%	36,8%	12,5%	122
[E2401P] SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	68,8%	36,4%	80,0%	48
[E2701Q] SCIENZA DEI MATERIALI	87,4%	52,2%	38,5%	103
[E2702Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	88,6%	45,9%	28,2%	342
[E3001Q] FISICA	94,9%	52,4%	21,1%	376
[E3002Q] OTTICA E OPTOMETRIA	93,7%	44,1%	50,0%	63
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	90,3%	50,7%	47,8%	238
[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	93,8%	58,0%	37,1%	566
[E3401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	87,3%	56,4%	37,5%	63
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	94,8%	47,3%	0,0%	58

[F0901D] BIOTECNOLOGIE MEDICHE	87,8%	48,8%	25,0%	98
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	74,7%	49,2%	43,0%	395
[F1801Q] INFORMATICA	70,4%	34,0%	42,9%	71
[F5103P] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI	96,0%	91,7%	0,0%	25
[F5104P] PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA	85,4%	48,6%	36,8%	130
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	50,0%	16,7%	50,0%	12
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	91,6%	54,0%	37,5%	95
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	83,6%	64,4%	52,6%	232
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	94,3%	59,1%	36,4%	192
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	50,0%	100,0%	50,0%	4
[F7501Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	87,0%	57,5%	50,0%	46
[F7502Q] MARINE SCIENCES - SCIENZE MARINE	94,3%	48,5%	0,0%	35
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	85,7%	71,3%	46,5%	301
[F7701M] SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	87,0%	54,3%	36,7%	377
[F7702M] MARKETING E MERCATI GLOBALI	82,0%	53,2%	22,4%	323
[F8203B] BIostatistica	84,5%	64,2%	50,0%	129
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	77,2%	53,0%	34,7%	215
[F8701N] PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	94,4%	55,9%	0,0%	72
[F9101Q] DATA SCIENCE	86,3%	49,6%	22,2%	131
[FSG01A] DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	86,9%	68,1%	41,2%	130
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	92,2%	54,7%	21,3%	4.071
[H4101D] MEDICINA E CHIRURGIA	88,6%	52,6%	34,2%	2.366
[H4102D] MEDICINE AND SURGERY	87,8%	52,2%	48,9%	753
[H4601D] ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	82,4%	59,1%	32,4%	193
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	91,3%	43,0%	29,8%	1.745
[I0102D] OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	93,6%	49,2%	25,8%	484
[I0201D] FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	82,5%	48,8%	2,8%	206
[I0202D] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	84,3%	28,6%	17,6%	108
[I0301D] IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	92,1%	42,6%	45,5%	140
[I0302D] TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	80,9%	50,9%	24,0%	131
[I0303D] TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	88,4%	50,0%	26,7%	129
[K0101D] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	82,1%	35,2%	40,5%	235
Totale complessivo	88,7%	52,5%	32,1%	19.811

Tabella 1.8.8. Percentuale di studenti che affermano che il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

<i>Dipartimento</i>	<i>% di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi</i>	<i>N</i>
Dipartimento Di Medicina E Chirurgia	83,1%	49,4%	36,0%	4.881
Dipartimento Di Giurisprudenza	85,6%	47,9%	21,2%	2.687
Dipartimento Di Biotecnologie E Bioscienze	84,7%	53,1%	29,0%	2.933
Dipartimento Di Fisica "Giuseppe Occhialini"	81,5%	49,6%	28,9%	1.532
Dipartimento Di Informatica, Sistemistica E Comunicazione	72,8%	52,4%	43,8%	3.340
Dipartimento Di Matematica E Applicazioni	87,4%	46,3%	28,0%	596
Dipartimento Di Scienza Dei Materiali	78,4%	47,4%	30,4%	1.219
Dipartimento Di Scienze Dell'ambiente E Della Terra	87,7%	57,3%	29,1%	1.346
Dipartimento Di Economia, Metodi Quantitativi E Strategie Di Impresa	82,5%	46,4%	29,7%	2.022
Dipartimento Di Scienze Economico-Aziendali E Diritto Per L'economia	79,9%	43,3%	25,2%	2.212
Dipartimento Di Statistica E Metodi Quantitativi	81,7%	49,2%	28,8%	1.960
Dipartimento Di Psicologia	81,1%	47,6%	29,9%	3.448
Dipartimento Di Scienze Umane Per La Formazione "Riccardo Massa"	89,6%	51,0%	19,0%	5.302
Dipartimento Di Sociologia E Ricerca Sociale	86,6%	47,2%	20,8%	2.762
Totale Ateneo	83,2%	49,4%	30,1%	36.240

<i>Corso di studio</i>	<i>% di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi</i>	<i>N</i>
[581] GIURISPRUDENZA	84,6%	49,4%	23,3%	1.816
[E0201Q] BIOTECNOLOGIE	81,2%	48,6%	25,9%	1.434
[E1301Q] SCIENZE BIOLOGICHE	88,4%	57,4%	31,6%	1.310
[E1401A] SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	88,2%	42,1%	12,6%	735
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	91,3%	45,7%	12,3%	656
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	86,4%	51,1%	25,4%	523
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	83,3%	44,6%	26,3%	910
[E1802M] ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	74,3%	36,7%	25,7%	848
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	79,7%	39,2%	20,9%	659
[E1901R] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	92,1%	46,3%	7,1%	1.420
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	81,1%	44,5%	21,0%	529
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	78,8%	47,9%	44,0%	429
[E2401P] SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	80,1%	44,9%	27,3%	1.823
[E2701Q] SCIENZA DEI MATERIALI	68,8%	49,7%	43,2%	237
[E2702Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	73,9%	45,3%	27,7%	567
[E3001Q] FISICA	80,9%	48,6%	29,3%	1.410
[E3002Q] OTTICA E OPTOMETRIA	89,0%	42,3%	18,2%	300
[E3101Q] INFORMATICA	72,6%	50,9%	42,1%	1.915
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	87,3%	55,3%	30,0%	472

[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	82,7%	45,7%	23,7%	881
[E3401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	85,6%	55,2%	22,2%	313
[E3501Q] MATEMATICA	89,6%	44,2%	21,6%	490
[E3901N] SERVIZIO SOCIALE	82,6%	44,1%	22,8%	453
[E4001N] SOCIOLOGIA	84,1%	44,3%	22,1%	826
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	82,1%	42,3%	29,0%	346
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	80,2%	43,5%	31,1%	536
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	98,5%	57,6%	0,0%	67
[F0601Q] BIOLOGIA	72,3%	50,0%	52,2%	83
[F0802Q] BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	96,2%	57,8%	0,0%	106
[F0901D] BIOTECNOLOGIE MEDICHE	87,2%	51,9%	35,5%	243
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	79,7%	56,9%	32,8%	300
[F1701Q] FISICA	90,7%	59,0%	12,5%	86
[F1801Q] INFORMatica	76,5%	55,7%	41,1%	455
[F4001Q] MATEMATICA	77,4%	57,3%	41,7%	106
[F4901N] TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE	87,5%	49,5%	20,0%	120
[F5103P] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI	94,2%	57,1%	13,3%	260
[F5104P] PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA	79,6%	48,7%	28,6%	583
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	80,7%	60,4%	43,5%	119
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	82,5%	46,1%	24,4%	234
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	93,0%	64,5%	12,5%	115
[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	90,6%	63,2%	30,8%	138
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	84,2%	49,3%	25,9%	171
[F5701R] FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	82,2%	42,0%	25,7%	197
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	83,3%	63,3%	33,3%	36
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	86,3%	59,3%	30,2%	313
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	83,8%	56,7%	38,5%	80
[F7501Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	90,2%	57,1%	50,0%	204
[F7502Q] MARINE SCIENCES - SCIENZE MARINE	89,9%	63,2%	7,1%	139
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	79,8%	68,7%	47,1%	168
[F7701M] SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	87,5%	49,3%	30,6%	392
[F7702M] MARKETING E MERCATI GLOBALI	83,2%	43,1%	27,5%	304
[F8203B] BIOSTATISTICA	84,0%	64,7%	35,9%	243
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	77,2%	46,3%	35,7%	123
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	93,2%	55,3%	7,7%	192
[F8701N] PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	91,5%	64,8%	10,0%	118
[F8802N] ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI	87,9%	50,0%	12,5%	66
[F9101Q] DATA SCIENCE	73,9%	55,9%	48,5%	380
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	69,8%	52,7%	47,8%	590
[FSG01A] DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	84,6%	60,9%	28,6%	136
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	89,9%	54,6%	22,6%	2.897
[H4101D] MEDICINA E CHIRURGIA	81,8%	53,6%	44,5%	2.095
[H4102D] MEDICINE AND SURGERY	74,6%	52,8%	39,8%	386
[H4601D] ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	86,5%	65,0%	32,0%	185
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	88,2%	42,7%	23,4%	1.053
[I0102D] OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	87,9%	43,1%	11,8%	280

[I0201D] FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	86,7%	37,1%	31,8%	165
[I0202D] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	71,0%	20,5%	5,6%	62
[I0301D] IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	82,4%	40,5%	11,1%	51
[I0302D] TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	80,0%	56,3%	50,0%	80
[I0303D] TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	79,2%	54,1%	18,8%	77
[K0101D] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	74,5%	44,1%	32,7%	204
Totale complessivo	83,2%	49,4%	30,1%	36.240

Tabella 1.8.9. Percentuale di studenti che affermano che le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

<i>Dipartimento</i>	<i>% di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi</i>	<i>N</i>
Dipartimento Di Medicina E Chirurgia	88,0%	52,6%	35,0%	7.135
Dipartimento Di Giurisprudenza	92,0%	63,7%	28,7%	6.312
Dipartimento Di Biotecnologie E Bioscienze	86,1%	58,4%	33,8%	4.687
Dipartimento Di Fisica "Giuseppe Occhialini"	83,9%	51,3%	33,0%	2.221
Dipartimento Di Informatica, Sistemistica E Comunicazione	74,2%	53,4%	45,7%	3.977
Dipartimento Di Matematica E Applicazioni	87,2%	47,7%	30,8%	1.039
Dipartimento Di Scienza Dei Materiali	84,6%	48,4%	27,2%	1.690
Dipartimento Di Scienze Dell'ambiente E Della Terra	87,5%	59,7%	30,8%	2.132
Dipartimento Di Economia, Metodi Quantitativi E Strategie Di Impresa	83,6%	51,9%	32,5%	4.642
Dipartimento Di Scienze Economico-Aziendali E Diritto Per L'economia	84,3%	53,9%	35,7%	4.845
Dipartimento Di Statistica E Metodi Quantitativi	85,2%	54,2%	36,3%	4.119
Dipartimento Di Psicologia	86,0%	59,4%	30,5%	9.470
Dipartimento Di Scienze Umane Per La Formazione "Riccardo Massa"	90,0%	63,0%	31,3%	11.026
Dipartimento Di Sociologia E Ricerca Sociale	86,1%	57,2%	31,8%	6.279
Totale Ateneo	86,4%	57,3%	33,9%	69.574

<i>Corso di studio</i>	<i>% di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi</i>	<i>N</i>
[581] GIURISPRUDENZA	92,3%	66,6%	30,8%	4.353
[E0201Q] BIOTECNOLOGIE	84,2%	54,8%	29,9%	2.142
[E1301Q] SCIENZE BIOLOGICHE	86,6%	59,9%	38,7%	2.013
[E1401A] SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	91,3%	56,9%	23,7%	1.739
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	86,6%	54,6%	29,2%	1.582
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	86,2%	54,3%	30,7%	1.110
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	83,6%	49,6%	30,2%	1.859
[E1802M] ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	81,0%	50,0%	40,1%	2.095
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	84,0%	51,6%	31,6%	1.426
[E1901R] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	92,1%	61,3%	21,3%	3.258
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	90,4%	48,8%	18,2%	799
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	81,0%	60,3%	36,8%	1.371
[E2401P] SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	86,4%	57,4%	26,2%	5.122
[E2701Q] SCIENZA DEI MATERIALI	82,4%	46,2%	34,4%	347
[E2702Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	81,9%	44,4%	24,6%	784
[E3001Q] FISICA	83,3%	49,9%	32,5%	1.884
[E3002Q] OTTICA E OPTOMETRIA	88,0%	49,1%	23,9%	384
[E3101Q] INFORMATICA	71,4%	51,8%	45,8%	2.189
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	83,5%	54,3%	22,4%	650

[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	86,0%	56,1%	33,7%	2.215
[E3401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	90,9%	55,7%	27,8%	397
[E3501Q] MATEMATICA	87,3%	43,2%	22,1%	820
[E3901N] SERVIZIO SOCIALE	87,9%	57,0%	23,0%	1.045
[E4001N] SOCIOLOGIA	83,7%	57,1%	38,0%	1.861
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	80,1%	44,4%	29,9%	1.010
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	82,2%	43,0%	33,6%	838
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	93,8%	83,8%	38,5%	210
[F0601Q] BIOLOGIA	89,4%	65,4%	53,6%	265
[F0802Q] BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	93,3%	67,5%	5,6%	267
[F0901D] BIOTECNOLOGIE MEDICHE	91,2%	55,9%	29,6%	306
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	84,5%	58,7%	47,2%	684
[F1701Q] FISICA	84,1%	56,3%	35,7%	264
[F1801Q] INFORMATTICA	75,0%	57,3%	45,3%	556
[F4001Q] MATEMATICA	86,8%	64,7%	62,1%	219
[F4901N] TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE	83,3%	55,8%	35,0%	239
[F5103P] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI	91,6%	65,0%	41,4%	687
[F5104P] PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA	87,8%	63,1%	30,5%	1.426
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	83,7%	66,0%	35,0%	246
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	84,6%	56,8%	36,8%	618
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	93,1%	66,9%	33,3%	175
[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	84,7%	71,7%	52,2%	300
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	89,0%	55,8%	35,3%	310
[F5701R] FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	85,0%	63,7%	37,0%	541
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	97,3%	66,2%	50,0%	73
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	89,3%	60,4%	27,3%	512
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	86,8%	67,5%	26,1%	174
[F7501Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	89,8%	58,2%	37,5%	392
[F7502Q] MARINE SCIENCES - SCIENZE MARINE	93,6%	62,9%	21,4%	219
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	88,5%	72,6%	28,9%	392
[F7701M] SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	90,5%	62,6%	31,2%	812
[F7702M] MARKETING E MERCATI GLOBALI	85,5%	54,8%	34,7%	653
[F8203B] BIOSTATISTICA	87,7%	58,5%	38,3%	382
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	81,1%	51,3%	46,8%	418
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	93,8%	63,0%	27,3%	357
[F8701N] PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	93,3%	78,8%	38,1%	314
[F8802N] ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI	86,7%	63,1%	11,8%	128
[F9101Q] DATA SCIENCE	79,8%	54,5%	46,5%	501
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	78,1%	53,9%	45,0%	731
[FSG01A] DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	90,0%	61,1%	31,8%	220
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	88,8%	65,1%	36,1%	5.861
[H4101D] MEDICINA E CHIRURGIA	88,2%	57,4%	38,9%	2.506
[H4102D] MEDICINE AND SURGERY	84,8%	55,0%	42,5%	789
[H4601D] ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	83,1%	61,5%	26,3%	225
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	88,5%	45,5%	35,9%	1.824
[I0102D] OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	91,3%	53,4%	14,0%	496

[I0201D] FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	90,0%	48,5%	21,7%	229
[I0202D] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	94,8%	40,4%	16,7%	115
[I0301D] IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	91,5%	48,8%	50,0%	141
[I0302D] TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	83,5%	55,0%	18,2%	133
[I0303D] TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	85,5%	44,6%	21,1%	131
[K0101D] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	82,9%	49,7%	36,6%	240
Totale complessivo	86,4%	57,3%	33,9%	69.574

Tabella 1.8.10. Percentuale di studenti che affermano che le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

<i>Dipartimento</i>	<i>% di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi</i>	<i>N</i>
Dipartimento Di Medicina E Chirurgia	89,6%	55,3%	37,7%	7.135
Dipartimento Di Giurisprudenza	92,3%	68,5%	29,5%	6.312
Dipartimento Di Biotecnologie E Bioscienze	88,7%	61,3%	35,4%	4.687
Dipartimento Di Fisica "Giuseppe Occhialini"	86,0%	57,0%	37,5%	2.221
Dipartimento Di Informatica, Sistemistica E Comunicazione	78,4%	58,4%	45,6%	3.977
Dipartimento Di Matematica E Applicazioni	89,6%	53,9%	26,9%	1.039
Dipartimento Di Scienza Dei Materiali	87,0%	54,7%	32,7%	1.690
Dipartimento Di Scienze Dell'ambiente E Della Terra	89,5%	64,5%	31,4%	2.132
Dipartimento Di Economia, Metodi Quantitativi E Strategie Di Impresa	86,6%	58,1%	33,1%	4.642
Dipartimento Di Scienze Economico-Aziendali E Diritto Per L'economia	86,6%	60,5%	39,9%	4.845
Dipartimento Di Statistica E Metodi Quantitativi	87,8%	62,7%	37,9%	4.119
Dipartimento Di Psicologia	88,2%	62,2%	31,6%	9.470
Dipartimento Di Scienze Umane Per La Formazione "Riccardo Massa"	90,4%	65,2%	26,8%	11.026
Dipartimento Di Sociologia E Ricerca Sociale	88,1%	61,0%	31,9%	6.279
Totale Ateneo	88,2%	61,5%	34,5%	69.574

<i>Corso di studio</i>	<i>% di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi</i>	<i>N</i>
[581] GIURISPRUDENZA	92,5%	70,8%	32,6%	4.353
[E0201Q] BIOTECNOLOGIE	88,5%	56,6%	29,1%	2.142
[E1301Q] SCIENZE BIOLOGICHE	88,3%	63,8%	43,0%	2.013
[E1401A] SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	92,5%	63,5%	23,8%	1.739
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	88,7%	58,9%	25,8%	1.582
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	88,5%	60,8%	31,3%	1.110
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	87,0%	55,5%	30,3%	1.859
[E1802M] ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	83,7%	59,5%	44,6%	2.095
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	86,5%	56,3%	31,6%	1.426
[E1901R] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	91,2%	64,2%	15,7%	3.258
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	92,5%	54,3%	15,0%	799
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	83,6%	61,9%	42,2%	1.371
[E2401P] SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	89,0%	61,2%	26,5%	5.122
[E2701Q] SCIENZA DEI MATERIALI	82,4%	58,0%	37,7%	347
[E2702Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	86,5%	50,1%	27,4%	784
[E3001Q] FISICA	85,9%	56,4%	35,7%	1.884
[E3002Q] OTTICA E OPTOMETRIA	88,5%	53,5%	36,4%	384
[E3101Q] INFORMATICA	77,6%	57,7%	46,9%	2.189

[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	86,6%	60,2%	26,4%	650
[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	87,8%	65,2%	33,9%	2.215
[E3401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	90,9%	61,2%	27,8%	397
[E3501Q] MATEMATICA	90,0%	49,7%	20,7%	820
[E3901N] SERVIZIO SOCIALE	89,0%	60,6%	24,3%	1.045
[E4001N] SOCIOLOGIA	86,1%	61,7%	38,6%	1.861
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	83,5%	54,2%	29,3%	1.010
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	86,6%	52,1%	41,1%	838
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	92,4%	79,4%	25,0%	210
[F0601Q] BIOLOGIA	86,0%	69,3%	40,5%	265
[F0802Q] BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	95,5%	71,4%	0,0%	267
[F0901D] BIOTECNOLOGIE MEDICHE	90,2%	58,3%	33,3%	306
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	88,0%	64,6%	41,5%	684
[F1701Q] FISICA	84,8%	60,3%	50,0%	264
[F1801Q] INFORMATICIA	77,9%	59,4%	43,1%	556
[F4001Q] MATEMATICA	88,1%	69,9%	46,2%	219
[F4901N] TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE	85,8%	56,1%	23,5%	239
[F5103P] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI	92,7%	65,6%	28,0%	687
[F5104P] PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA	88,6%	63,9%	27,8%	1.426
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	87,4%	65,6%	48,4%	246
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	85,8%	62,6%	39,8%	618
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	94,9%	69,9%	44,4%	175
[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	87,0%	74,7%	48,7%	300
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	92,6%	57,8%	21,7%	310
[F5701R] FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	86,9%	65,1%	26,8%	541
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	91,8%	59,7%	33,3%	73
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	90,6%	60,3%	39,6%	512
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	92,0%	65,0%	42,9%	174
[F7501Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	91,3%	65,1%	32,4%	392
[F7502Q] MARINE SCIENCES - SCIENZE MARINE	94,1%	68,0%	7,7%	219
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	90,1%	71,7%	28,2%	392
[F7701M] SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	91,5%	70,1%	40,6%	812
[F7702M] MARKETING E MERCATI GLOBALI	87,4%	61,6%	39,0%	653
[F8203B] BIostatistica	89,8%	67,6%	48,7%	382
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	83,7%	60,0%	51,5%	418
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	92,2%	61,1%	32,1%	357
[F8701N] PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	93,3%	71,7%	52,4%	314
[F8802N] ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI	90,6%	63,8%	41,7%	128
[F9101Q] DATA SCIENCE	82,8%	59,0%	47,7%	501
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	78,0%	59,1%	42,2%	731
[FSG01A] DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	86,4%	63,2%	20,0%	220
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	89,8%	66,9%	33,1%	5.861
[H4101D] MEDICINA E CHIRURGIA	89,1%	58,8%	40,8%	2.506
[H4102D] MEDICINE AND SURGERY	85,8%	57,8%	44,6%	789
[H4601D] ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	87,1%	59,7%	37,9%	225
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	90,8%	50,3%	31,7%	1.824

[I0102D] OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	93,1%	56,9%	20,6%	496
[I0201D] FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	93,9%	52,6%	14,3%	229
[I0202D] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	95,7%	42,7%	20,0%	115
[I0301D] IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	94,3%	51,1%	75,0%	141
[I0302D] TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	85,7%	57,0%	31,6%	133
[I0303D] TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	85,5%	57,1%	42,1%	131
[K0101D] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	86,7%	48,1%	43,8%	240
Totale complessivo	88,2%	61,5%	34,5%	69.574

Tabella 1.8.11. Percentuale di studenti che affermano che i principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
Dipartimento Di Medicina E Chirurgia	92,1%	58,0%	35,9%	7.135
Dipartimento Di Giurisprudenza	94,9%	69,6%	23,1%	6.312
Dipartimento Di Biotecnologie E Bioscienze	96,1%	67,8%	30,1%	4.687
Dipartimento Di Fisica "Giuseppe Occhialini"	95,9%	66,9%	22,2%	2.221
Dipartimento Di Informatica, Sistemistica E Comunicazione	90,0%	65,1%	34,2%	3.977
Dipartimento Di Matematica E Applicazioni	96,7%	70,2%	20,6%	1.039
Dipartimento Di Scienza Dei Materiali	95,9%	62,6%	20,0%	1.690
Dipartimento Di Scienze Dell'ambiente E Della Terra	96,6%	72,6%	18,1%	2.132
Dipartimento Di Economia, Metodi Quantitativi E Strategie Di Impresa	94,0%	67,4%	33,2%	4.642
Dipartimento Di Scienze Economico-Aziendali E Diritto Per L'economia	93,0%	68,2%	31,2%	4.845
Dipartimento Di Statistica E Metodi Quantitativi	94,8%	70,5%	28,7%	4.119
Dipartimento Di Psicologia	92,0%	67,1%	29,1%	9.470
Dipartimento Di Scienze Umane Per La Formazione "Riccardo Massa"	92,3%	63,6%	20,8%	11.026
Dipartimento Di Sociologia E Ricerca Sociale	94,0%	65,7%	25,5%	6.279
Totale Ateneo	93,5%	66,1%	28,0%	69.574

Corso di studio	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
[581] GIURISPRUDENZA	95,0%	70,9%	26,7%	4.353
[E0201Q] BIOTECNOLOGIE	96,5%	64,3%	14,9%	2.142
[E1301Q] SCIENZE BIOLOGICHE	95,1%	68,9%	41,4%	2.013
[E1401A] SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	94,9%	66,6%	14,8%	1.739
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	95,1%	65,2%	32,5%	1.582
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	94,7%	65,9%	28,8%	1.110
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	92,8%	66,0%	35,8%	1.859
[E1802M] ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	90,8%	67,5%	39,1%	2.095

[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	94,9%	66,1%	12,3%	1.426
[E1901R] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	90,8%	62,5%	17,0%	3.258
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	94,9%	53,3%	17,1%	799
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	88,8%	72,7%	50,6%	1.371
[E2401P] SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	92,7%	65,7%	19,9%	5.122
[E2701Q] SCIENZA DEI MATERIALI	95,1%	63,9%	17,6%	347
[E2702Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	95,3%	62,9%	27,0%	784
[E3001Q] FISICA	96,0%	66,1%	20,0%	1.884
[E3002Q] OTTICA E OPTOMETRIA	96,9%	54,0%	8,3%	384
[E3101Q] INFORMATICA	90,1%	66,0%	32,9%	2.189
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	96,9%	68,9%	10,0%	650
[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	95,1%	71,6%	22,0%	2.215
[E3401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	94,0%	64,6%	20,8%	397
[E3501Q] MATEMATICA	98,0%	69,0%	12,5%	820
[E3901N] SERVIZIO SOCIALE	94,6%	67,2%	12,5%	1.045
[E4001N] SOCIOLOGIA	92,5%	64,3%	25,2%	1.861
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	94,6%	62,6%	23,6%	1.010
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	93,4%	63,1%	36,4%	838
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	91,9%	75,1%	23,5%	210
[F0601Q] BIOLOGIA	96,2%	75,7%	30,0%	265
[F0802Q] BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	100,0%	80,5%	0,0%	267
[F0901D] BIOTECNOLOGIE MEDICHE	95,4%	67,5%	57,1%	306
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	93,9%	72,3%	28,6%	684
[F1701Q] FISICA	95,1%	71,3%	30,8%	264
[F1801Q] INFORMATICA	93,5%	65,4%	36,1%	556
[F4001Q] MATEMATICA	91,8%	75,1%	27,8%	219
[F4901N] TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE	89,1%	60,1%	23,1%	239
[F5103P] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI	96,9%	69,7%	9,5%	687
[F5104P] PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA	90,0%	66,6%	28,7%	1.426
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	94,7%	71,2%	23,1%	246
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	91,9%	62,5%	42,0%	618
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	97,7%	77,2%	0,0%	175
[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	97,3%	80,1%	37,5%	300
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	98,7%	76,5%	50,0%	310
[F5701R] FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	90,6%	66,7%	19,6%	541
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	97,3%	73,2%	50,0%	73
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	92,0%	65,0%	29,3%	512
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	95,4%	80,1%	12,5%	174
[F7501Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	97,2%	74,0%	18,2%	392
[F7502Q] MARINE SCIENCES - SCIENZE MARINE	99,5%	78,9%	0,0%	219
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	94,6%	74,1%	28,6%	392
[F7701M] SCIENZE ECONOMICCO-AZIENDALI	95,8%	75,6%	29,4%	812
[F7702M] MARKETING E MERCATI GLOBALI	94,2%	68,8%	36,8%	653
[F8203B] BIostatistica	97,4%	77,4%	60,0%	382
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	94,0%	69,0%	36,0%	418
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	90,8%	59,0%	27,3%	357

[F8701N] PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	95,2%	75,6%	33,3%	314
[F8802N] ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI	96,1%	65,0%	20,0%	128
[F9101Q] DATA SCIENCE	90,2%	64,6%	34,7%	501
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	86,7%	62,3%	36,1%	731
[FSG01A] DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	90,9%	68,5%	20,0%	220
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	93,0%	65,1%	23,5%	5.861
[H4101D] MEDICINA E CHIRURGIA	88,9%	60,1%	33,3%	2.506
[H4102D] MEDICINE AND SURGERY	91,0%	62,0%	43,7%	789
[H4601D] ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	92,9%	68,9%	43,8%	225
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	94,4%	51,5%	35,9%	1.824
[I0102D] OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	96,6%	62,8%	17,6%	496
[I0201D] FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	96,5%	60,6%	25,0%	229
[I0202D] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	97,4%	43,8%	33,3%	115
[I0301D] IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	94,3%	49,6%	75,0%	141
[I0302D] TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	94,0%	55,2%	25,0%	133
[I0303D] TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	89,3%	59,8%	21,4%	131
[K0101D] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	91,3%	50,7%	42,9%	240
Totale complessivo	93,5%	66,1%	28,0%	69.574

Tabella 1.8.12. Percentuale di studenti che affermano che le modalità di svolgimento dell'esame sono definite in modo chiaro, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a. - domanda REVERSED

Dipartimento	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
Dipartimento Di Medicina E Chirurgia	80,5%	63,6%	35,5%	7.135
Dipartimento Di Giurisprudenza	84,1%	60,7%	29,3%	6.312
Dipartimento Di Biotecnologie E Bioscienze	84,0%	59,9%	30,0%	4.687
Dipartimento Di Fisica "Giuseppe Occhialini"	81,2%	65,9%	36,3%	2.221
Dipartimento Di Informatica, Sistemistica E Comunicazione	74,0%	55,7%	33,9%	3.977
Dipartimento Di Matematica E Applicazioni	84,7%	59,7%	31,6%	1.039
Dipartimento Di Scienza Dei Materiali	81,3%	63,9%	38,9%	1.690
Dipartimento Di Scienze Dell'ambiente E Della Terra	81,6%	62,8%	27,5%	2.132
Dipartimento Di Economia, Metodi Quantitativi E Strategie Di Impresa	81,3%	60,8%	31,5%	4.642
Dipartimento Di Scienze Economico-Aziendali E Diritto Per L'economia	79,7%	57,9%	31,2%	4.845
Dipartimento Di Statistica E Metodi Quantitativi	81,3%	57,7%	32,2%	4.119
Dipartimento Di Psicologia	81,8%	62,5%	31,1%	9.470
Dipartimento Di Scienze Umane Per La Formazione "Riccardo Massa"	83,7%	63,4%	29,1%	11.026
Dipartimento Di Sociologia E Ricerca Sociale	83,3%	61,3%	31,9%	6.279
Totale Ateneo	81,8%	61,1%	31,6%	69.574

<i>Corso di studio</i>	<i>% di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi</i>	<i>N</i>
[581] GIURISPRUDENZA	84,5%	57,7%	27,9%	4.353
[E0201Q] BIOTECNOLOGIE	83,6%	60,4%	30,0%	2.142
[E1301Q] SCIENZE BIOLOGICHE	85,7%	62,5%	32,2%	2.013
[E1401A] SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	84,4%	69,4%	34,0%	1.739
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	86,6%	56,1%	32,8%	1.582
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	83,9%	62,0%	27,7%	1.110
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	82,9%	64,8%	32,6%	1.859
[E1802M] ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	79,2%	55,2%	33,9%	2.095
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	79,9%	66,8%	34,3%	1.426
[E1901R] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	87,4%	63,2%	27,9%	3.258
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	84,7%	68,9%	33,8%	799
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	80,2%	56,8%	28,6%	1.371
[E2401P] SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	83,9%	68,8%	32,5%	5.122
[E2701Q] SCIENZA DEI MATERIALI	77,2%	58,2%	38,4%	347
[E2702Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	83,0%	63,9%	39,8%	784
[E3001Q] FISICA	81,4%	67,8%	37,6%	1.884
[E3002Q] OTTICA E OPTOMETRIA	80,7%	78,4%	44,5%	384
[E3101Q] INFORMATICA	74,7%	56,6%	35,2%	2.189
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	83,8%	72,4%	31,2%	650
[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	83,2%	56,5%	29,5%	2.215
[E3401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	80,4%	61,5%	30,7%	397
[E3501Q] MATEMATICA	84,8%	64,8%	33,8%	820
[E3901N] SERVIZIO SOCIALE	84,5%	63,6%	32,7%	1.045
[E4001N] SOCIOLOGIA	81,7%	66,3%	35,4%	1.861
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	78,0%	73,4%	40,9%	1.010
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	79,7%	62,9%	43,4%	838
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	84,8%	53,1%	19,7%	210
[F0601Q] BIOLOGIA	78,5%	43,9%	21,2%	265
[F0802Q] BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	80,1%	60,4%	20,6%	267
[F0901D] BIOTECNOLOGIE MEDICHE	79,7%	54,8%	29,9%	306
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	80,3%	57,0%	29,3%	684
[F1701Q] FISICA	79,2%	56,4%	26,8%	264
[F1801Q] INFORMATICA	79,1%	61,2%	25,9%	556
[F4001Q] MATEMATICA	84,5%	41,2%	23,2%	219
[F4901N] TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE	79,1%	58,0%	34,4%	239
[F5103P] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI	82,2%	51,6%	23,5%	687
[F5104P] PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA	78,1%	54,6%	32,8%	1.426
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	78,5%	64,2%	25,9%	246
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	78,0%	62,5%	31,3%	618
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	82,9%	43,3%	23,4%	175
[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	82,0%	55,6%	18,3%	300

[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	85,2%	50,0%	26,1%	310
[F5701R] FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	82,6%	55,3%	28,9%	541
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	84,9%	54,5%	35,5%	73
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	75,8%	55,6%	30,4%	512
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	77,0%	67,5%	29,9%	174
[F7501Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	79,6%	55,0%	24,4%	392
[F7502Q] MARINE SCIENCES - SCIENZE MARINE	84,0%	60,0%	27,2%	219
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	83,2%	42,4%	16,9%	392
[F7701M] SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	83,0%	50,0%	19,9%	812
[F7702M] MARKETING E MERCATI GLOBALI	82,2%	53,4%	27,4%	653
[F8203B] BIOSTATISTICA	75,9%	54,3%	29,3%	382
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	76,3%	45,5%	28,8%	418
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	80,1%	57,7%	39,5%	357
[F8701N] PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	75,5%	51,9%	18,6%	314
[F8802N] ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI	78,1%	53,6%	26,0%	128
[F9101Q] DATA SCIENCE	69,9%	46,4%	32,9%	501
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	70,9%	56,8%	37,5%	731
[FSG01A] DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	75,0%	54,5%	17,6%	220
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	81,8%	64,2%	28,9%	5.861
[H4101D] MEDICINA E CHIRURGIA	78,5%	58,9%	33,9%	2.506
[H4102D] MEDICINE AND SURGERY	82,1%	62,4%	33,0%	789
[H4601D] ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	82,7%	43,6%	19,4%	225
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	82,9%	70,8%	39,2%	1.824
[I0102D] OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	83,3%	68,7%	36,1%	496
[I0201D] FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	76,9%	77,4%	51,1%	229
[I0202D] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	78,3%	80,0%	53,3%	115
[I0301D] IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	85,1%	42,9%	18,3%	141
[I0302D] TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	84,2%	57,1%	33,0%	133
[I0303D] TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	65,6%	73,3%	38,4%	131
[K0101D] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	78,3%	69,2%	42,0%	240
Totale complessivo	81,8%	61,1%	31,6%	69.574

Tabella 1.8.13. Percentuale di studenti che affermano che il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
Dipartimento Di Medicina E Chirurgia	91,9%	56,3%	33,1%	3.387
Dipartimento Di Giurisprudenza	93,3%	63,3%	17,4%	3.605
Dipartimento Di Biotecnologie E Bioscienze	93,3%	62,0%	32,0%	2.569
Dipartimento Di Fisica "Giuseppe Occhialini"	93,4%	62,9%	21,7%	1.393
Dipartimento Di Informatica, Sistemistica E Comunicazione	88,2%	57,3%	37,2%	2.418

Dipartimento Di Matematica E Applicazioni	96,1%	63,1%	27,3%	559
Dipartimento Di Scienza Dei Materiali	93,0%	54,8%	19,7%	1.091
Dipartimento Di Scienze Dell'ambiente E Della Terra	93,0%	69,4%	21,6%	1.252
Dipartimento Di Economia, Metodi Quantitativi E Strategie Di Impresa	92,5%	61,8%	34,9%	2.508
Dipartimento Di Scienze Economico-Aziendali E Diritto Per L'economia	91,3%	58,7%	30,9%	2.698
Dipartimento Di Statistica E Metodi Quantitativi	90,9%	63,1%	33,3%	2.183
Dipartimento Di Psicologia	91,8%	62,8%	33,6%	4.480
Dipartimento Di Scienze Umane Per La Formazione "Riccardo Massa"	93,5%	64,1%	24,5%	5.939
Dipartimento Di Sociologia E Ricerca Sociale	92,6%	60,5%	23,5%	3.451
Totale Ateneo	92,3%	61,5%	29,0%	37.533

<i>Corso di studio</i>	<i>% di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi</i>	<i>N</i>
[581] GIURISPRUDENZA	93,6%	66,4%	20,5%	2.535
[E0201Q] BIOTECNOLOGIE	94,1%	56,9%	18,2%	1.111
[E1301Q] SCIENZE BIOLOGICHE	92,0%	64,7%	43,6%	1.172
[E1401A] SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	92,5%	54,6%	8,3%	958
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITÀ€ LOCALE	91,5%	58,1%	14,3%	741
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	95,5%	58,5%	28,6%	616
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	91,7%	54,9%	30,2%	1.037
[E1802M] ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	90,0%	55,7%	38,6%	1.137
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	91,5%	55,4%	14,9%	785
[E1901R] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	94,7%	60,6%	16,1%	1.765
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	93,0%	56,8%	13,5%	530
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	88,3%	63,6%	52,9%	743
[E2401P] SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	92,9%	61,2%	24,2%	2.281
[E2701Q] SCIENZA DEI MATERIALI	94,0%	57,9%	0,0%	215
[E2702Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	91,4%	50,4%	30,0%	463
[E3001Q] FISICA	93,2%	60,3%	15,9%	1.199
[E3002Q] OTTICA E OPTOMETRIA	93,7%	53,8%	11,1%	284
[E3101Q] INFORMATICA	88,8%	53,1%	36,6%	1.263
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	91,8%	59,4%	13,3%	365
[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	91,8%	66,9%	32,3%	1.166
[E3401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	93,1%	65,6%	21,1%	275
[E3501Q] MATEMATICA	95,5%	58,1%	25,0%	442
[E3901N] SERVIZIO SOCIALE	91,7%	58,5%	19,1%	568
[E4001N] SOCIOLOGIA	92,1%	58,0%	19,8%	1.030
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	92,5%	58,3%	16,2%	493
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	88,1%	48,4%	31,5%	453
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	98,0%	77,4%	0,0%	149
[F0601Q] BIOLOGIA	92,3%	67,4%	16,7%	156
[F0802Q] BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	100,0%	74,6%	0,0%	130
[F0901D] BIOTECNOLOGIE MEDICHE	93,0%	62,1%	60,0%	142
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	89,5%	65,3%	37,8%	354
[F1701Q] FISICA	93,1%	78,4%	70,0%	144
[F1801Q] INFORMATICA	94,2%	62,2%	52,6%	326
[F4001Q] MATEMATICA	98,3%	81,7%	50,0%	117
[F4901N] TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE	93,8%	61,2%	54,5%	176
[F5103P] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI	96,1%	69,5%	18,2%	280
[F5104P] PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA	87,3%	58,7%	31,6%	622
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	91,9%	76,4%	46,2%	161
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	96,2%	65,9%	33,3%	393
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	96,1%	66,9%	20,0%	129
[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	91,1%	83,0%	54,5%	123
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	97,4%	71,7%	33,3%	232

[F5701R] FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	93,7%	61,1%	10,5%	302
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	100,0%	80,0%	0,0%	50
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	93,6%	61,1%	21,7%	357
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	92,5%	79,8%	12,5%	107
[F7501Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	94,0%	74,8%	28,6%	232
[F7502Q] MARINE SCIENCES - SCIENZE MARINE	96,0%	73,6%	0,0%	150
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	93,0%	78,7%	43,8%	227
[F7701M] SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	92,4%	70,5%	43,8%	419
[F7702M] MARKETING E MERCATI GLOBALI	90,6%	66,8%	60,6%	352
[F8203B] BIostatistica	94,8%	68,8%	36,4%	210
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	93,4%	66,7%	45,5%	167
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	95,6%	61,3%	22,2%	203
[F8701N] PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	91,0%	83,3%	55,0%	223
[F8802N] ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI	94,8%	75,0%	20,0%	97
[F9101Q] DATA SCIENCE	88,0%	62,9%	35,9%	325
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	83,1%	61,1%	35,3%	504
[FSG01A] DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	92,0%	67,0%	33,3%	112
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	92,4%	67,3%	31,4%	2.990
[H4101D] MEDICINA E CHIRURGIA	93,2%	57,9%	36,3%	1.180
[H4102D] MEDICINE AND SURGERY	90,0%	62,0%	44,4%	360
[H4601D] ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	91,4%	70,5%	23,1%	152
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	91,4%	50,1%	27,0%	864
[I0102D] OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	96,5%	55,8%	16,7%	171
[I0201D] FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	96,9%	57,5%	0,0%	131
[I0202D] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	96,4%	46,3%	0,0%	56
[I0301D] IGIENE DENTALE	89,5%	45,1%	50,0%	57
[I0302D] TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	93,5%	69,8%	33,3%	46
[I0303D] TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	83,3%	55,7%	28,6%	84
[K0101D] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	81,3%	48,7%	29,6%	144
Totale complessivo	92,3%	61,5%	29,0%	37.533

Tabella 1.8.14. Percentuale di studenti che affermano che il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
Dipartimento Di Medicina E Chirurgia	87,9%	51,8%	33,8%	7.135
Dipartimento Di Giurisprudenza	91,8%	62,5%	19,5%	6.312
Dipartimento Di Biotecnologie E Bioscienze	90,6%	57,7%	26,1%	4.687
Dipartimento Di Fisica "Giuseppe Occhialini"	87,2%	52,6%	21,4%	2.221
Dipartimento Di Informatica, Sistemistica E Comunicazione	78,8%	55,0%	34,4%	3.977
Dipartimento Di Matematica E Applicazioni	90,3%	55,4%	17,8%	1.039

Dipartimento Di Scienza Dei Materiali	85,5%	54,5%	24,1%	1.690
Dipartimento Di Scienze Dell'ambiente E Della Terra	88,5%	61,8%	24,9%	2.132
Dipartimento Di Economia, Metodi Quantitativi E Strategie Di Impresa	86,9%	59,6%	33,2%	4.642
Dipartimento Di Scienze Economico-Aziendali E Diritto Per L'economia	86,9%	60,4%	34,2%	4.845
Dipartimento Di Statistica E Metodi Quantitativi	88,7%	60,9%	26,0%	4.119
Dipartimento Di Psicologia	91,9%	58,1%	25,2%	9.470
Dipartimento Di Scienze Umane Per La Formazione "Riccardo Massa"	92,6%	59,0%	17,9%	11.026
Dipartimento Di Sociologia E Ricerca Sociale	91,2%	57,3%	24,8%	6.279
Totale Ateneo	89,4%	58,0%	27,3%	69.574

<i>Corso di studio</i>	<i>% di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi</i>	<i>N</i>
[581] GIURISPRUDENZA	92,3%	64,4%	22,0%	4.353
[E0201Q] BIOTECNOLOGIE	91,5%	54,2%	20,3%	2.142
[E1301Q] SCIENZE BIOLOGICHE	90,6%	59,0%	30,5%	2.013
[E1401A] SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	91,4%	58,1%	12,7%	1.739
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	91,6%	56,3%	26,3%	1.582
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	90,4%	56,7%	23,4%	1.110
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	86,9%	56,3%	30,5%	1.859
[E1802M] ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	84,5%	59,7%	41,8%	2.095
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	88,3%	57,5%	21,0%	1.426
[E1901R] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	93,7%	57,0%	9,2%	3.258
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	94,0%	50,5%	6,3%	799
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	90,1%	63,5%	33,8%	1.371
[E2401P] SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	92,5%	55,1%	19,5%	5.122
[E2701Q] SCIENZA DEI MATERIALI	80,1%	52,5%	23,2%	347
[E2702Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	86,0%	52,8%	29,1%	784
[E3001Q] FISICA	87,0%	51,2%	21,7%	1.884
[E3002Q] OTTICA E OPTOMETRIA	87,0%	50,9%	16,0%	384
[E3101Q] INFORMATICA	77,9%	54,5%	33,5%	2.189
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	90,6%	57,0%	19,7%	650
[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	90,1%	64,1%	23,3%	2.215
[E3401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	84,9%	54,9%	18,3%	397
[E3501Q] MATEMATICA	92,0%	51,9%	10,6%	820
[E3901N] SERVIZIO SOCIALE	93,6%	56,9%	22,4%	1.045
[E4001N] SOCIOLOGIA	90,4%	56,3%	24,7%	1.861
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	85,6%	52,0%	30,3%	1.010
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	85,9%	46,4%	27,1%	838
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	94,8%	69,8%	18,2%	210
[F0601Q] BIOLOGIA	85,3%	67,3%	43,6%	265
[F0802Q] BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	88,8%	67,1%	10,0%	267
[F0901D] BIOTECNOLOGIE MEDICHE	86,6%	57,7%	53,7%	306
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	86,3%	63,1%	28,7%	684

[F1701Q] FISICA	89,0%	60,4%	24,1%	264
[F1801Q] INFORMATICA	81,3%	56,6%	27,9%	556
[F4001Q] MATEMATICA	84,0%	70,1%	31,4%	219
[F4901N] TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE	84,9%	54,7%	27,8%	239
[F5103P] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI	94,8%	61,9%	25,0%	687
[F5104P] PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA	91,2%	61,8%	29,6%	1.426
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	90,2%	68,0%	33,3%	246
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	90,3%	55,0%	30,0%	618
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	90,9%	72,3%	18,8%	175
[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	88,0%	68,6%	36,1%	300
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	89,7%	67,3%	28,1%	310
[F5701R] FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	92,2%	63,1%	23,8%	541
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	83,6%	60,7%	8,3%	73
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	89,6%	59,5%	30,2%	512
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	85,6%	64,4%	28,0%	174
[F7501Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	86,7%	62,6%	32,7%	392
[F7502Q] MARINE SCIENCES - SCIENZE MARINE	95,0%	74,5%	9,1%	219
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	91,3%	73,2%	29,4%	392
[F7701M] SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI	89,0%	67,6%	33,7%	812
[F7702M] MARKETING E MERCATI GLOBALI	87,1%	64,3%	39,3%	653
[F8203B] BIOSTATISTICA	90,8%	69,2%	31,4%	382
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	83,7%	65,4%	45,6%	418
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	92,4%	51,2%	0,0%	357
[F8701N] PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	93,6%	69,7%	25,0%	314
[F8802N] ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI	91,4%	67,5%	27,3%	128
[F9101Q] DATA SCIENCE	77,4%	58,5%	44,2%	501
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	80,4%	53,1%	34,3%	731
[FSG01A] DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	85,5%	61,2%	25,0%	220
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	91,9%	61,0%	23,3%	5.861
[H4101D] MEDICINA E CHIRURGIA	87,7%	52,8%	32,4%	2.506
[H4102D] MEDICINE AND SURGERY	83,3%	59,1%	37,9%	789
[H4601D] ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	84,4%	63,7%	34,3%	225
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	89,6%	45,6%	29,5%	1.824
[I0102D] OSTETRICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	94,0%	56,7%	23,3%	496
[I0201D] FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	86,5%	44,4%	9,7%	229
[I0202D] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	95,7%	40,9%	20,0%	115
[I0301D] IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	90,8%	55,5%	69,2%	141
[I0302D] TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	88,0%	54,7%	18,8%	133
[I0303D] TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	84,7%	54,1%	35,0%	131
[K0101D] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	84,2%	44,6%	55,3%	240
Totale complessivo	89,4%	58,0%	27,3%	69.574

Tabella 1.8.15. Percentuale di studenti che affermano che nel corso delle attività interattive e collaborative sono incoraggiato a partecipare attivamente, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
Dipartimento Di Medicina E Chirurgia	86,6%	47,4%	31,2%	7.127
Dipartimento Di Giurisprudenza	89,4%	55,9%	23,4%	6.312
Dipartimento Di Biotecnologie E Bioscienze	85,2%	51,9%	30,1%	4.687
Dipartimento Di Fisica "Giuseppe Occhialini"	80,5%	44,9%	28,2%	2.220
Dipartimento Di Informatica, Sistemistica E Comunicazione	77,4%	49,1%	36,5%	3.962
Dipartimento Di Matematica E Applicazioni	85,8%	38,9%	18,2%	1.039
Dipartimento Di Scienza Dei Materiali	82,1%	43,9%	26,8%	1.690
Dipartimento Di Scienze Dell'ambiente E Della Terra	87,3%	56,5%	25,6%	2.125
Dipartimento Di Economia, Metodi Quantitativi E Strategie Di Impresa	84,5%	48,6%	29,0%	4.572
Dipartimento Di Scienze Economico-Aziendali E Diritto Per L'economia	83,4%	48,1%	29,7%	4.788
Dipartimento Di Statistica E Metodi Quantitativi	81,3%	44,6%	27,7%	4.084
Dipartimento Di Psicologia	88,9%	56,2%	26,3%	9.451
Dipartimento Di Scienze Umane Per La Formazione "Riccardo Massa"	89,6%	62,6%	28,2%	10.951
Dipartimento Di Sociologia E Ricerca Sociale	87,0%	55,6%	25,2%	6.144
Totale Ateneo	86,1%	53,0%	28,5%	69.152

Corso di studio	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
[581] GIURISPRUDENZA	90,0%	58,6%	24,7%	4.353
[E0201Q] BIOTECNOLOGIE	84,1%	48,2%	27,3%	2.142
[E1301Q] SCIENZE BIOLOGICHE	84,0%	52,5%	33,7%	2.013
[E1401A] SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	88,0%	48,3%	19,7%	1.739
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	84,5%	50,8%	25,9%	1.541
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	87,5%	53,3%	26,7%	1.083
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	84,4%	45,7%	31,1%	1.852
[E1802M] ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	80,0%	40,9%	33,0%	2.095
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	81,1%	46,6%	26,6%	1.372
[E1901R] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	88,9%	59,4%	19,8%	3.258
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	88,9%	47,6%	23,9%	794
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	85,5%	55,9%	31,6%	1.352
[E2401P] SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	88,6%	52,9%	22,9%	5.122
[E2701Q] SCIENZA DEI MATERIALI	77,2%	44,4%	26,6%	347
[E2702Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	81,6%	39,1%	31,3%	784
[E3001Q] FISICA	79,9%	42,6%	26,4%	1.884
[E3002Q] OTTICA E OPTOMETRIA	83,9%	44,1%	17,7%	384
[E3101Q] INFORMATICA	72,6%	44,9%	36,7%	2.189
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	84,4%	46,3%	19,8%	647

[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	81,5%	44,8%	28,7%	2.203
[E3401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	87,4%	51,3%	14,0%	397
[E3501Q] MATEMATICA	85,5%	33,4%	16,0%	820
[E3901N] SERVIZIO SOCIALE	88,0%	56,2%	16,8%	1.045
[E4001N] SOCIOLOGIA	86,4%	54,6%	27,0%	1.794
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	81,3%	43,1%	22,5%	973
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	77,3%	38,3%	25,8%	818
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	94,3%	77,2%	33,3%	209
[F0601Q] BIOLOGIA	92,8%	59,3%	36,8%	265
[F0802Q] BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	95,9%	66,8%	0,0%	267
[F0901D] BIOTECNOLOGIE MEDICHE	90,5%	49,5%	27,6%	306
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	83,8%	47,3%	27,3%	681
[F1701Q] FISICA	81,1%	52,3%	42,0%	264
[F1801Q] INFORMatica	82,7%	55,8%	40,4%	544
[F4001Q] MATEMATICA	86,8%	59,5%	27,6%	219
[F4901N] TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE	88,3%	56,4%	32,1%	239
[F5103P] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI	94,0%	65,8%	34,1%	687
[F5104P] PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA	89,9%	59,0%	31,3%	1.426
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	90,7%	69,5%	30,4%	246
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	89,3%	60,5%	24,2%	618
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	90,3%	62,7%	23,5%	175
[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	87,3%	67,8%	42,1%	299
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	91,2%	54,8%	11,1%	306
[F5701R] FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	88,4%	61,5%	33,3%	541
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	94,4%	73,5%	25,0%	72
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	91,6%	60,3%	18,6%	509
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	90,6%	64,5%	37,5%	171
[F7501Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	89,0%	59,9%	41,9%	392
[F7502Q] MARINE SCIENCES - SCIENZE MARINE	90,0%	67,0%	9,1%	219
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	88,2%	66,2%	28,9%	382
[F7701M] SCIENZE ECONOMICCO-AZIENDALI	90,5%	58,9%	28,6%	812
[F7702M] MARKETING E MERCATI GLOBALI	84,8%	52,5%	36,4%	653
[F8203B] BIOSTATISTICA	84,6%	50,5%	27,1%	382
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	83,7%	46,2%	33,3%	406
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	91,5%	67,9%	13,3%	354
[F8701N] PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	93,9%	79,7%	21,1%	314
[F8802N] ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI	93,8%	72,5%	37,5%	128
[F9101Q] DATA SCIENCE	85,8%	51,2%	33,8%	501
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	81,9%	53,9%	34,1%	728
[FSG01A] DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	88,6%	61,0%	32,0%	220
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	89,9%	65,7%	34,2%	5.795
[H4101D] MEDICINA E CHIRURGIA	87,0%	47,9%	33,1%	2.506
[H4102D] MEDICINE AND SURGERY	87,1%	47,5%	33,3%	789
[H4601D] ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	84,0%	64,6%	41,7%	225
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	84,3%	43,7%	31,1%	1.816
[I0102D] OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	86,9%	52,0%	21,5%	496

[I0201D] FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	93,9%	48,4%	7,1%	229
[I0202D] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	87,8%	40,6%	21,4%	115
[I0301D] IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	93,6%	47,7%	44,4%	141
[I0302D] TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	85,0%	40,7%	35,0%	133
[I0303D] TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	86,3%	38,9%	22,2%	131
[K0101D] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	86,3%	52,2%	30,3%	240
Totale complessivo	86,1%	53,0%	28,5%	69.152

Tabella 1.8.16. Percentuale di studenti che affermano che le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

Dipartimento	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA	92,6%	80,0%	50,0%	27
DIPARTIMENTO DI FISICA "GIUSEPPE OCCHIALINI"	100,0%	40,0%		5
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA, SISTEMISTICA E COMUNICAZIONE	75,0%	62,2%	26,7%	60
DIPARTIMENTO DI SCIENZA DEI MATERIALI	100,0%	100,0%		1
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELLA TERRA	100,0%	58,8%		17
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, METODI QUANTITATIVI E STRATEGIE DI IMPRESA	85,8%	46,7%	33,3%	212
DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI E DIRITTO PER L'ECONOMIA	72,1%	37,6%	28,2%	140
DIPARTIMENTO DI STATISTICA E METODI QUANTITATIVI	75,3%	38,2%	72,2%	73
DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA	43,4%	51,2%	51,8%	99
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA"	94,3%	63,8%	33,3%	261
DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE	73,3%	41,7%	35,2%	330
Totale Ateneo	78,5%	50,4%	39,5%	1.225

Corso di studio	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	89,6%	48,4%	18,2%	106
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	89,9%	52,1%	37,5%	79
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	68,0%	29,4%	25,0%	25
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	71,0%	36,4%	25,0%	124
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	92,3%	41,7%	0,0%	13
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	40,4%	50,0%	51,8%	94
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	100,0%	83,3%		6
[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	58,1%	55,6%	69,2%	31
[E4001N] SOCIOLOGIA	52,4%	23,7%	37,7%	145
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	92,8%	46,6%	12,5%	111
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	97,1%	26,5%	100,0%	35
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	85,7%	83,3%	0,0%	7
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	42,9%	66,7%	75,0%	7
[F1801Q] INFORMATICA	72,2%	61,5%	26,7%	54
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	100,0%	50,0%		2
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	100,0%	66,7%		3
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	100,0%	100,0%		1

[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	100,0%	100,0%		1
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	96,7%	62,1%	100,0%	30
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	100,0%	40,0%		5
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	81,3%	46,2%	66,7%	16
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	100,0%	40,0%		10
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	81,8%	61,1%	0,0%	22
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	62,5%	20,0%	66,7%	24
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	100,0%	77,8%		9
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	100,0%	66,7%		6
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	94,4%	63,9%	38,5%	232
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	92,6%	80,0%	50,0%	27
Totale complessivo	78,5%	50,4%	39,5%	1.225

Tabella 1.8.17. Percentuale di studenti che affermano che il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
Dipartimento				
DIPARTIMENTO DI MEDICINA E CHIRURGIA	92,6%	80,0%	50,0%	27
DIPARTIMENTO DI FISICA "GIUSEPPE OCCHIALINI"	100,0%	40,0%		5
DIPARTIMENTO DI INFORMATICA, SISTEMISTICA E COMUNICAZIONE	75,0%	62,2%	26,7%	60
DIPARTIMENTO DI SCIENZA DEI MATERIALI	100,0%	100,0%		1
DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELL'AMBIENTE E DELLA TERRA	100,0%	58,8%		17
DIPARTIMENTO DI ECONOMIA, METODI QUANTITATIVI E STRATEGIE DI IMPRESA	85,8%	46,7%	33,3%	212
DIPARTIMENTO DI SCIENZE ECONOMICO-AZIENDALI E DIRITTO PER L'ECONOMIA	72,1%	37,6%	28,2%	140
DIPARTIMENTO DI STATISTICA E METODI QUANTITATIVI	75,3%	38,2%	72,2%	73
DIPARTIMENTO DI PSICOLOGIA	43,4%	51,2%	51,8%	99
DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE PER LA FORMAZIONE "RICCARDO MASSA"	94,3%	63,8%	33,3%	261
DIPARTIMENTO DI SOCIOLOGIA E RICERCA SOCIALE	73,3%	41,7%	35,2%	330
Totale complessivo	78,5%	50,4%	39,5%	1.225

	% di giudizi positivi	% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi	% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi	N
Corso di studio				
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	96,9%	38,7%	0,0%	32
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	95,5%	47,6%	50,0%	44
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	90,9%	10,0%	0,0%	11
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	81,3%	35,9%	55,6%	48

[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	85,7%	50,0%	0,0%	7
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	59,7%	55,0%	55,6%	67
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	100,0%	100,0%		4
[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	54,5%	33,3%	60,0%	11
[E4001N] SOCIOLOGIA	83,8%	38,6%	18,2%	68
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	94,6%	50,9%	0,0%	56
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	90,0%	44,4%	100,0%	10
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	75,0%	33,3%	0,0%	4
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	60,0%	33,3%	50,0%	5
[F1801Q] INFORMATICA	93,5%	69,0%	0,0%	31
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	100,0%	100,0%		1
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	100,0%	100,0%		2
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	100,0%	100,0%		1
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	94,1%	68,8%	0,0%	17
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	100,0%	80,0%		5
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	84,6%	45,5%	50,0%	13
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	100,0%	100,0%		3
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	91,7%	54,5%	0,0%	12
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	88,9%	25,0%	100,0%	9
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	100,0%	100,0%		3
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	100,0%	100,0%		2
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	93,8%	74,5%	57,1%	113
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	93,3%	64,3%	100,0%	15
Totale complessivo	86,7%	54,6%	44,3%	594

Tabella 1.8.18. Percentuale di studenti che affermano di essere complessivamente soddisfatto di questa attività didattica, per Dipartimento e per Corso di studio, % e v.a.

<i>Dipartimento</i>	<i>% di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi</i>	<i>N</i>
Dipartimento Di Medicina E Chirurgia	87,7%	54,6%	38,0%	7.135
Dipartimento Di Giurisprudenza	91,3%	63,4%	30,6%	6.312
Dipartimento Di Biotecnologie E Bioscienze	87,8%	60,6%	34,3%	4.687
Dipartimento Di Fisica "Giuseppe Occhialini"	86,1%	55,5%	35,4%	2.221
Dipartimento Di Informatica, Sistemistica E Comunicazione	75,8%	58,8%	48,5%	3.977
Dipartimento Di Matematica E Applicazioni	89,0%	54,2%	33,3%	1.039
Dipartimento Di Scienza Dei Materiali	86,1%	53,2%	32,8%	1.690
Dipartimento Di Scienze Dell'ambiente E Della Terra	88,0%	63,2%	35,7%	2.132
Dipartimento Di Economia, Metodi Quantitativi E Strategie Di Impresa	85,9%	55,4%	38,1%	4.642
Dipartimento Di Scienze Economico-Aziendali E Diritto Per L'economia	85,6%	58,8%	39,0%	4.845
Dipartimento Di Statistica E Metodi Quantitativi	86,7%	57,5%	34,0%	4.119
Dipartimento Di Psicologia	86,5%	60,0%	35,0%	9.470
Dipartimento Di Scienze Umane Per La Formazione "Riccardo Massa"	89,8%	64,8%	30,8%	11.026
Dipartimento Di Sociologia E Ricerca Sociale	87,4%	59,2%	32,6%	6.279
Totale Ateneo	87,1%	59,6%	36,1%	69.574

<i>Corso di studio</i>	<i>% di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto positivi sul totale di giudizi positivi</i>	<i>% di giudizi molto negativi sul totale di giudizi negativi</i>	<i>N</i>
[581] GIURISPRUDENZA	91,5%	66,0%	32,8%	4.353
[E0201Q] BIOTECNOLOGIE	86,2%	55,9%	27,0%	2.142
[E1301Q] SCIENZE BIOLOGICHE	88,2%	62,8%	41,8%	2.013
[E1401A] SCIENZE DEI SERVIZI GIURIDICI	91,4%	57,3%	23,3%	1.739
[E1501N] SCIENZE DEL TURISMO E COMUNITA' LOCALE	87,7%	55,6%	33,0%	1.582
[E1601N] SCIENZE DELL'ORGANIZZAZIONE	87,2%	56,4%	26,1%	1.110
[E1801M] MARKETING, COMUNICAZIONE AZIENDALE E MERCATI GLOBALI	86,4%	53,0%	39,5%	1.859
[E1802M] ECONOMIA E AMMINISTRAZIONE DELLE IMPRESE	82,4%	55,2%	42,0%	2.095
[E1803M] ECONOMIA DELLE BANCHE, DELLE ASSICURAZIONI E DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI	86,0%	55,7%	28,1%	1.426
[E1901R] SCIENZE DELL'EDUCAZIONE	91,5%	63,0%	21,6%	3.258
[E2001R] COMUNICAZIONE INTERCULTURALE	91,6%	50,4%	19,4%	799
[E2004P] SCIENZE PSICOSOCIALI DELLA COMUNICAZIONE	82,2%	62,3%	44,3%	1.371
[E2401P] SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE	88,1%	57,6%	28,1%	5.122
[E2701Q] SCIENZA DEI MATERIALI	82,4%	52,4%	41,0%	347
[E2702Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	85,6%	50,2%	30,1%	784
[E3001Q] FISICA	85,7%	54,1%	36,1%	1.884
[E3002Q] OTTICA E OPTOMETRIA	89,1%	48,8%	28,6%	384
[E3101Q] INFORMATICA	75,8%	59,0%	51,4%	2.189
[E3201Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE	87,7%	59,3%	28,8%	650
[E3301M] ECONOMIA E COMMERCIO	88,1%	58,4%	29,9%	2.215
[E3401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	88,7%	58,8%	28,9%	397
[E3501Q] MATEMATICA	90,0%	50,8%	19,5%	820
[E3901N] SERVIZIO SOCIALE	89,8%	58,1%	30,8%	1.045
[E4001N] SOCIOLOGIA	85,7%	60,4%	35,7%	1.861
[E4101B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	84,6%	50,4%	34,6%	1.010
[E4102B] STATISTICA E GESTIONE DELLE INFORMAZIONI	84,8%	49,5%	36,2%	838
[F0101R] SCIENZE ANTROPOLOGICHE ED ETNOLOGICHE	92,9%	79,0%	26,7%	210
[F0601Q] BIOLOGIA	89,4%	69,6%	57,1%	265
[F0802Q] BIOTECNOLOGIE INDUSTRIALI	96,3%	70,8%	10,0%	267
[F0901D] BIOTECNOLOGIE MEDICHE	88,2%	59,3%	41,7%	306
[F1601M] ECONOMIA E FINANZA	84,5%	59,5%	42,5%	684
[F1701Q] FISICA	86,4%	63,2%	30,6%	264
[F1801Q] INFORMATICA	73,6%	62,1%	46,3%	556
[F4001Q] MATEMATICA	85,4%	67,4%	68,8%	219
[F4901N] TURISMO, TERRITORIO E SVILUPPO LOCALE	82,4%	61,9%	28,6%	239
[F5103P] PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DEI PROCESSI EDUCATIVI	90,0%	65,5%	42,0%	687
[F5104P] PSICOLOGIA CLINICA E NEUROPSICOLOGIA NEL CICLO DI VITA	84,3%	61,9%	37,1%	1.426
[F5105P] APPLIED EXPERIMENTAL PSYCHOLOGICAL SCIENCES	85,4%	69,5%	47,2%	246
[F5106P] PSICOLOGIA SOCIALE, ECONOMICA E DELLE DECISIONI	84,5%	61,7%	40,6%	618
[F5302Q] MATERIALS SCIENCE	89,1%	76,9%	31,6%	175

[F5401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	85,3%	68,8%	56,8%	300
[F5602M] INTERNATIONAL ECONOMICS - ECONOMIA INTERNAZIONALE	89,7%	59,7%	46,9%	310
[F5701R] FORMAZIONE E SVILUPPO DELLE RISORSE UMANE	84,8%	68,4%	36,6%	541
[F5802Q] ASTROPHYSICS AND SPACE PHYSICS	95,9%	62,9%	33,3%	73
[F6302N] MANAGEMENT E DESIGN DEI SERVIZI	89,1%	66,4%	46,4%	512
[F7401Q] SCIENZE E TECNOLOGIE GEOLOGICHE	85,1%	70,3%	26,9%	174
[F7501Q] SCIENZE E TECNOLOGIE PER L'AMBIENTE E IL TERRITORIO	88,5%	64,0%	42,2%	392
[F7502Q] MARINE SCIENCES - SCIENZE MARINE	93,2%	68,6%	26,7%	219
[F7601M] ECONOMIA DEL TURISMO	88,3%	71,7%	32,6%	392
[F7701M] SCIENZE ECONOMICCO-AZIENDALI	90,6%	67,7%	47,4%	812
[F7702M] MARKETING E MERCATI GLOBALI	86,7%	58,7%	40,2%	653
[F8203B] BIOSTATISTICA	86,9%	66,0%	32,0%	382
[F8204B] SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE	80,9%	53,6%	37,5%	418
[F8501R] SCIENZE PEDAGOGICHE	89,4%	59,2%	23,7%	357
[F8701N] PROGRAMMAZIONE E GESTIONE DELLE POLITICHE E DEI SERVIZI SOCIALI	91,4%	78,0%	44,4%	314
[F8802N] ANALISI DEI PROCESSI SOCIALI	87,5%	67,0%	37,5%	128
[F9101Q] DATA SCIENCE	78,0%	60,4%	47,3%	501
[F9201P] TEORIA E TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE	75,8%	54,5%	42,4%	731
[FSG01A] DIRITTO DELLE ORGANIZZAZIONI PUBBLICHE E PRIVATE	87,7%	60,6%	40,7%	220
[G8501R] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA	89,1%	67,3%	35,8%	5.861
[H4101D] MEDICINA E CHIRURGIA	85,7%	58,6%	34,9%	2.506
[H4102D] MEDICINE AND SURGERY	85,2%	57,3%	42,7%	789
[H4601D] ODONTOIATRIA E PROTESI DENTARIA	84,4%	65,3%	42,9%	225
[I0101D] INFERMIERISTICA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI INFERMIERE)	89,7%	49,3%	40,4%	1.824
[I0102D] OSTETRICIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI OSTETRICA/O)	93,1%	57,1%	35,3%	496
[I0201D] FISIOTERAPIA (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI FISIOTERAPISTA)	92,6%	43,4%	17,6%	229
[I0202D] TERAPIA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITA' DELL'ETA' EVOLUTIVA	95,7%	39,1%	20,0%	115
[I0301D] IGIENE DENTALE (ABILITANTE ALLA PROFESSIONE SANITARIA DI IGIENISTA DENTALE)	90,8%	48,4%	61,5%	141
[I0302D] TECNICHE DI LABORATORIO BIOMEDICO	84,2%	50,0%	38,1%	133
[I0303D] TECNICHE DI RADIOLOGIA MEDICA, PER IMMAGINI E RADIOTERAPIA	88,5%	50,9%	33,3%	131
[K0101D] SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE	84,6%	51,7%	40,5%	240
Totale complessivo	87,1%	59,6%	36,1%	69.574

2. Le opinioni dei laureati

2.1 Premessa

In collaborazione col Consorzio interuniversitario ALMALAUREA⁸, l'Ateneo chiede allo studente che intende laurearsi o ha appena concluso gli studi di compilare un questionario per la valutazione dell'esperienza universitaria e per la rilevazione delle sue competenze e aspirazioni professionali. Nel presente capitolo, sono prese in considerazione le risposte a due domande del questionario relative alla valutazione dell'esperienza universitaria. Queste due domande sono state selezionate in quanto particolarmente rilevanti e definiscono le opinioni dei laureati. Come emerge dalla Tabella 2.1, il tasso di copertura nell'intero Ateneo per l'anno 2021 è pari al 97% in sensibile aumento rispetto a quello della rilevazione precedente. Il Dipartimento con il maggior tasso di risposta è **Biotechnologie e Bioscienze** (98,5); **DISAT**, al contrario, mostra con il 95,4 il tasso di risposta minore.

Tabella 2.1. Tasso di copertura delle ultime cinque rilevazioni

Dipartimento	Numero laureati	Numero rispondenti	Tasso di copertura a.s.2021	Tasso di copertura a.s.2020	Tasso di copertura a.s.2019	Tasso di copertura a.s.2018	Tasso di copertura a.s.2017
DEMS	755	731	96,8	96,7	93,8	94,4	97,1
DiSEADE	854	832	97,4	96,5	93,7	96,5	96,8
DISMEQ	428	415	97,0	96,5	96,2	95,5	96,9
Giurisprudenza	429	418	97,4	94,1	93,6	94,1	94,7
Medicina	512	502	98,0	97,9	97,2	96,5	97,3
Psicologia	947	926	97,8	96,1	95,3	97,7	97,0
Biotechnologie e bioscienze	456	449	98,5	97,4	95,8	98,4	98,0
Fisica	198	190	96,0	95,3	93,8	94,8	96,8
DISCo	490	470	95,9	95,5	91,8	95,5	96,0
Matematica	119	117	98,3	98,6	98,7	94,1	100,0
Sc. Materiali	149	143	96,0	97,5	97,9	95,5	99,4
DISAT	284	271	95,4	95	92,8	95,2	98,0
Sc. Formazione	1.313	1.258	95,8	96,3	95,8	95,7	97,0
Sociologia	637	620	97,3	97,6	96,6	94,8	96,8
Totale Ateneo	7.571	7.342	97,0	96,5	95,2	95,9	97,0

2.1 Soddisfazione nei Dipartimenti e negli anni

Per la valutazione del corso di studi sono state considerate le due seguenti domande:

- “È complessivamente soddisfatto/a del corso di studio?”: per la quale sono riportate le percentuali di risposte positive (decisamente sì e più sì che no; tralasciando le altre due opzioni: decisamente no, più no che sì);
- “Se potesse tornare indietro si iscriverebbe nuovamente all'Università?”: per la quale sono riportate le percentuali di risposte positive all'opzione “si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di studio di questo ateneo”.

⁸ L'indagine presentata in questo capitolo è la prima ad essere svolta in collaborazione con ALMALAUREA <http://www.almalaurea.it/>, a cui ha aderito il consorzio CILEA, che in precedenza effettuava le indagini STELLA.

Alla prima domanda fornisce una risposta positiva il 92,3% dei laureati che hanno compilato il questionario; dopo un trend in aumento registrato dal 2017 al 2020, si assiste ad un primo sensibile calo nel 2021 (dal 92,7% al 92,3%).



Grafico 2.1.1. Percentuale di laureati che affermano di essere complessivamente soddisfatti del corso di studi, per Ateneo dall'a.s.2017 al 2021 (% di giudizi "Decisamente sì" e "Più sì che no")

Nel 2021 il 75,7% dei laureati dichiara che si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso di laurea in Ateneo; anche questo indicatore risulta in leggero calo rispetto alla rilevazione precedente in cui era pari al 76,3%.

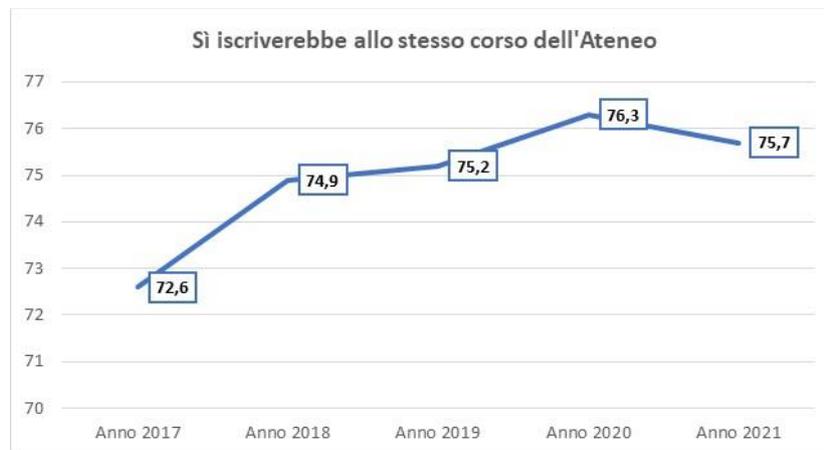


Grafico 2.1.2. Percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS di questo Ateneo, per Ateneo dall'a.s.2017 al 2021 (% di giudizi "Decisamente sì" e "Più sì che no")

Analizzando la soddisfazione complessiva per Dipartimento, nel 2021 si osserva che la quota massima viene rilevata nel Dipartimento di *Giurisprudenza* (95,9), a cui segue *Matematica* (95,7) e *Biotecnologie e Bioscienze* (95,4). Al contrario, sono i laureati del Dipartimento *DEMS* a mostrare la soddisfazione minore con quota dell'85,5; segue *Informatica* (88,3) e *Medicina e chirurgia* (88,9).

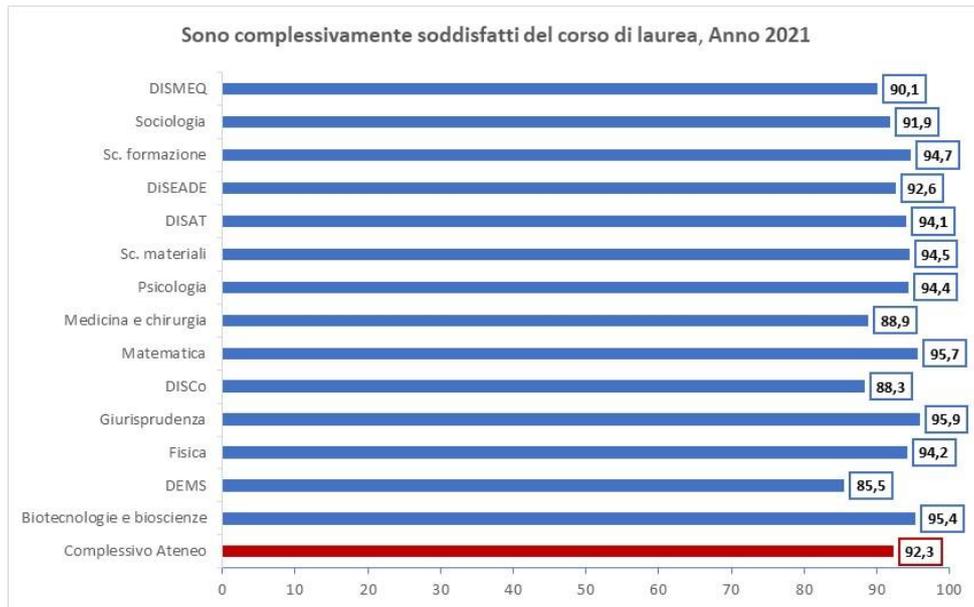


Grafico 2.1.3. Percentuale di laureati che affermano di essere complessivamente soddisfatti del corso di studi, per Dipartimento, a.s.2021 (% di giudizi "Decisamente sì" e "Più sì che no")

Il Dipartimento di *Bioteχνologie e Bioscienze* (82,6) possiede la quota maggiore di laureati che si iscriverebbe allo stesso corso in Ateneo; seguono i Dipartimenti di *Giurisprudenza* (82,1) e *Psicologia* (81,7). I meno soddisfatti appartengono invece al *DEMS* (64,7).

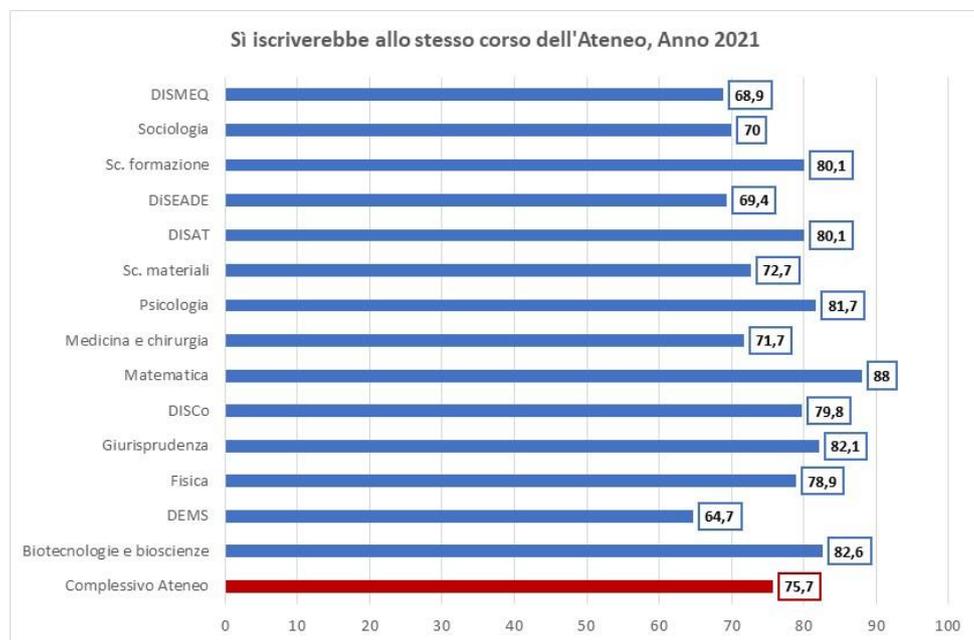


Grafico 2.1.4. Percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS di questo Ateneo, per Dipartimento, a.s.2021 (% di giudizi "Decisamente sì" e "Più sì che no")

Nella tabella sottostante viene riportato l'andamento nei diversi anni della rilevazione della percentuale di soddisfazione complessiva per tutti i dipartimenti.

Dall'a.a.2020 all'a.s.2021 si registra una tendenza negativa per i seguenti dipartimenti: Biotecnologie e Bioscienze (in calo anche dall'a.s.2019-2020), DEMS, Fisica DISCo, Matematica (in calo anche dall'a.s.2019-2020), Medicina (in calo anche dall'a.s.2019-2020) e Scienze della Formazione. Dall'a.s.2019 all'a.s.2020 si osservano variazioni negative anche per Psicologia, Scienza dei materiali e DISAT che poi invece tornano a crescere nel 2021.

Tabella 2.2. Percentuale di laureati che affermano di essere complessivamente soddisfatti del corso di studi, a.s.2017-a.s.2021, per Dipartimento

Dipartimento	Anno 2017	Anno 2018	Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021	Var 20-21	Var 19-20	Var 18-19	Var 17-18	Var 17-21
Biotecnologie e bioscienze	95,1	95,3	96,4	95,5	95,4	-0,1%	-0,9%	1,2%	0,2%	0,3%
DEMS	82,5	83,5	83,8	88,1	85,5	-3,0%	5,1%	0,4%	1,2%	3,6%
Fisica	95,8	93,3	95,7	97	94,2	-2,9%	1,4%	2,6%	-2,6%	-1,7%
Giurisprudenza	93,4	94,1	93,5	95,8	95,9	0,1%	2,5%	-0,6%	0,7%	2,7%
DISCo	88,3	89,3	90,8	92,9	88,3	-5,0%	2,3%	1,7%	1,1%	0,0%
Matematica	98,2	93,7	97,4	97,3	95,7	-1,6%	-0,1%	3,9%	-4,6%	-2,5%
Medicina e chirurgia	93,9	93,2	94,5	91	88,9	-2,3%	-3,7%	1,4%	-0,7%	-5,3%
Psicologia	90,7	91,7	93,8	93,2	94,4	1,3%	-0,6%	2,3%	1,1%	4,1%
Sc. materiali	88,4	88,6	93,1	90,3	94,5	4,7%	-3,0%	5,1%	0,2%	6,9%
DISAT	94	90,7	93,9	90,7	94,1	3,7%	-3,4%	3,5%	-3,5%	0,1%
DiSEADE	89,1	90	90,8	91,7	92,6	1,0%	1,0%	0,9%	1,0%	3,9%
Sc. Formazione	92,1	92,3	93,6	95,3	94,7	-0,6%	1,8%	1,4%	0,2%	2,8%
Sociologia	87,1	88,4	88,4	90,7	91,9	1,3%	2,6%	0,0%	1,5%	5,5%
DISMEQ	83,2	85,1	88,1	89,5	90,1	0,7%	1,6%	3,5%	2,3%	8,3%

Nella tabella sottostante viene riportato l'andamento nei diversi anni della rilevazione della percentuale positiva di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS in Ateneo per tutti i dipartimenti. Dall'a.s.2020 all'a.s.2021 si registra una tendenza positiva per i seguenti dipartimenti: Biotecnologie e Bioscienze (in calo invece dall'a.s.2019-2020 e dall'a.s.2018-2019), Giurisprudenza (in calo invece dall'a.s.2019-2020), DISCo (in calo invece dall'a.s.2019-2020), Psicologia, DISAT e DISMEQ; per tutti gli altri dipartimenti si assiste ad un calo. Dall'a.s.2019 all'a.s.2020 prevalgono al contrario variazioni positive; si registra un calo solo per Biotecnologie e Bioscienze, Giurisprudenza, DISCo, Medicina e Psicologia.

Tabella 2.3. Percentuale di laureati che si iscriverebbe nuovamente allo stesso CdS di questo Ateneo, per Dipartimento, a.s.2017-a.s.2021, per Dipartimento

Dipartimento	Anno 2017	Anno 2018	Anno 2019	Anno 2020	Anno 2021	Var 20-21	Var 19-20	Var 18-19	Var 17-18	Var 17-21
Biotecnologie e bioscienze	82,1	83	81,5	80,4	82,6	2,7%	-1,3%	-1,8%	1,1%	0,6%
DEMS	59,9	63,8	65,8	65,9	64,7	-1,8%	0,2%	3,1%	6,5%	8,0%
Fisica	85	83,4	84	85,4	78,9	-7,6%	1,7%	0,7%	-1,9%	-7,2%
Giurisprudenza	76,9	75,4	77,8	77,6	82,1	5,8%	-0,3%	3,2%	-2,0%	6,8%
DISCo	78,5	83,7	80,5	79,4	79,8	0,5%	-1,4%	-3,8%	6,6%	1,7%
Matematica	91,4	89,1	88,3	90,4	88	-2,7%	2,4%	-0,9%	-2,5%	-3,7%
Medicina e chirurgia	77,2	81	78,9	73,7	71,7	-2,7%	-6,6%	-2,6%	4,9%	-7,1%
Psicologia	75,9	77,2	79,1	79	81,7	3,4%	-0,1%	2,5%	1,7%	7,6%
Sc. materiali	70,7	72,9	78,3	83,1	72,7	-12,5%	6,1%	7,4%	3,1%	2,8%
DISAT	73,1	75,9	71	78	80,1	2,7%	9,9%	-6,5%	3,8%	9,6%
DiSEADE	69,2	72,4	70,3	72,4	69,4	-4,1%	3,0%	-2,9%	4,6%	0,3%
Sc. Formazione	77,5	77,3	81,2	81,6	80,1	-1,8%	0,5%	5,0%	-0,3%	3,4%
Sociologia	64,6	66,4	63,8	71,8	70	-2,5%	12,5%	-3,9%	2,8%	8,4%
DISMEQ	59,3	65,8	66	66,8	68,9	3,1%	1,2%	0,3%	11,0%	16,2%

3. Le opinioni degli iscritti a master di primo e secondo livello

3.1 Offerta formativa

Nell'a.a.2021/22, l'offerta formativa dei master di primo e secondo livello presso l'Università degli Studi di Milano – Bicocca è stata la seguente:

- **Master di primo livello**
 - Amministrazione, controllo e auditing
 - Business administration
 - Business intelligence e big data analytics
 - Comunicazione della scienza e dell'innovazione sostenibile (MACSIS)
 - Data management per la ricerca clinica
 - Devianza, sistema della giustizia e servizi sociali
 - Diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (interdisciplinare)
 - Diritti e sicurezza umana - derechos humanos y seguridad humana
 - Diritto sportivo e rapporti di lavoro nello sport
 - Gestione dei servizi pubblici, utilities e mobilità
 - Gestione del trasporto locale – MTPL
 - Gestione delle risorse idriche nella cooperazione internazionale
 - M3-marketing management
 - Management e digital transformation - soft e digital skills per nuovi modelli di business
 - Management per funzioni di coordinamento delle professioni sanitarie
 - Management per lo sviluppo del capitale umano. Innovative Mindset For Leading People
 - MTSM-tourism strategy and management
 - Scienze infermieristiche di anestesia e terapia intensiva
 - Sostenibilità: diritto, finanza e management
 - Tecniche di elettrofisiologia e cardiostimolazione
 - Trattamento delle disfunzioni pelvi-perineali

- **Master di secondo livello**
 - Alimentazione e dietetica applicata (ADA)
 - Bioeconomy in the circular economy (BIOCIRCE)
 - Cardiochirurgia e cardiologia
 - Chirurgia orale ed implantologia
 - Executive In contabilità e fiscalità di impresa
 - Information and communication technology (ICT) management
 - Management of Research Infrastructures
 - Metodologia epidemiologica e biostatistica per la ricerca clinica
 - Ortodonzia e gnatologia
 - Ricerca e sviluppo preclinico e clinico dei farmaci
 - Rivascolarizzazione e neuroprotezione nell'ictus ischemico acuto
 - Sustainable Development Jobs

3.2 Risultati dell'indagine 2021/22

A partire dall'anno accademico 2018/19, per i Master Universitari di I e II livello le customer satisfaction sono state compilate dagli studenti accedendo, tramite il gestionale ESSE3, al Portale del Consorzio AlmaLaurea,

che ne cura anche l'elaborazione. I risultati di AlmaLaurea sono stati pubblicati sul sito⁹ e riguardano i diplomati dei master che hanno effettivamente ottenuto il titolo nell'anno solare 2021.

La Tabella 3.2.1 riassume le numerosità di riferimento per i corsi analizzati; sono 473 questionari complessivi e la quota maggiore fa riferimento a Master di I livello (77%).

Tabella 3.2.1. Questionari raccolti per i corsi analizzati

Corso	Questionari raccolti
M1	363
M2	110
Totale	473

3.2.1 Caratteristiche dei rispondenti rispetto all'accesso ai corsi

La maggior parte dei rispondenti per ogni corso analizzato proviene da un altro ateneo italiano, in particolare tale quota vale l'83,5% per i Master di II livello.

Tabella 3.2.2. Dove ha conseguito il titolo di studio che le ha dato accesso a questo Corso al momento dell'iscrizione?

Ateneo di conseguimento	% M1	% M2
Nello stesso Ateneo dove si è svolto il corso	33,4	11,9
In un altro Ateneo italiano	61,8	83,5
In un Ateneo straniero	4,2	4,6
Laurea non prevista	-	-
% Totale	100,0	100,0

La quota prevalente dei diplomati master ha avuto esperienze lavorative precedenti ed in particolar modo per quelli di II livello con quota dell'85,5%.

Tabella 3.2.3. Ha avuto esperienze lavorative precedenti (M1,M2)?

Attività lavorativa	% M1	% M2
SI	68,9	85,5
NO	30,9	14,5
% Totale	100,0	100,0

Le principali motivazioni che inducono ad iscriversi a un corso post-laurea sono la possibilità di acquisire competenze professionali (M1:89,9 e M2:87,3); seguono le prospettive di diretto inserimento nel mondo del lavoro (M1:68,6 e M2:51,8) e gli approfondimenti di natura culturale.

Si evidenzia come la possibilità di beneficiare di borse di studio sembri avere una scarsa influenza sulla scelta di iscriversi per tutte le tipologie di corso analizzate.

⁹ <https://www.almalaurea.it/universita/indagini/master/profilo>

Tabella 3.2.4. Quali motivi sono stati importanti per la scelta del Corso (valutazione percentuale dei “Decisamente sì”)?

Motivazioni per l'iscrizione al corso	% M1	% M2
Possibilità di acquisire competenze professionali	89,8	87,3
Approfondimenti di natura culturale	58,4	60
Prospettive di diretto inserimento nel mondo del lavoro	68,6	51,8
Competenza dei docenti indicati nella presentazione del Corso	39,9	32,7
Calendario e orario delle lezioni	35,0	40
Comodità rispetto all'abitazione	23,1	33,6
Costo dell'iscrizione	29,5	26,4
Possibilità di beneficiare della borsa di studio	9,1	12,7

3.2.2 Valutazione della didattica erogata

In base alle risposte, si evince una generale soddisfazione in merito ai servizi e ai materiali di supporto all'erogazione della didattica che sono trattati dai docenti in modo esauriente ed efficace. Si nota un'elevata soddisfazione degli aspetti organizzativi e logistici connessi all'erogazione dei corsi. Solo le attività pratiche e applicative hanno avuto uno spazio discretamente adeguato (M1: 35,5% e M2:30,9%).

Tabella 3.2.5. Attività formativa e aspetti organizzativi e logistici (valutazione percentuale dei “Decisamente sì”)

Supporti alla didattica e aspetti organizzativi	% M1	% M2
Gli obiettivi formativi ed il programma del Corso sono stati chiari fin dall'inizio?	45,7	38,2
Gli argomenti sono stati trattati dai docenti in modo esauriente ed efficace?	40,8	32,7
Le attività pratiche ed applicative hanno avuto spazio adeguato?	35,5	30,9
Il materiale didattico è stato consegnato su supporti adeguati?		
Il materiale didattico era disponibile in tempo utile per la frequenza del Corso?	46,3	42,7
Il materiale didattico è stato adeguato sotto il profilo dei contenuti per lo studio richiesto?	39,1	39,1
Il servizio di tutorato per la didattica è stato adeguato?	38,6	36,4
Le lezioni sono state svolte dai docenti previsti nel programma iniziale?	57,6	50,0
Il calendario e gli orari coincidevano con quelli previsti all'inizio del Corso?	50,4	43,6
Il calendario e gli orari proposti erano adeguati?		
Le aule erano adeguate?	39,9	40,9
Le strutture di supporto (laboratorio o altro) erano adeguate?	34,4	38,2
Le attrezzature (proiettori, lavagne, computer, attrezzature di laboratorio,...) erano adeguate?	38	42,7
I servizi amministrativi del Corso, gestiti dalle Segreterie Studenti (iscrizione, selezione, pagamento,...) sono stati adeguati?	48,2	45,5
Gli argomenti trattati sono stati utili per il Suo futuro professionale?	45,7	44,5
Gli argomenti del corso sono stati interessanti?	59,2	50,0
La preparazione dei docenti è stata adeguata?	56,2	50,0

Lo stage è ritenuta un'attività importante per il corso frequentato ed è coerente con i progetti formativi.

Tabella 3.2.6. Attività di stage o lavorativa riconosciuta come stage (valutazione percentuale dei "Decisamente sì")

Attività di stage o lavorativa riconosciuta	% M1	% M2
Si è svolta secondo le modalità e i tempi previsti all'inizio del corso?	54,0	65,9
È stata coerente con il progetto formativo del Corso?	47,4	52,3
Sono state adeguate e pertinenti al Corso?		
L'organizzazione (reperimento azienda, pratiche di convenzione...) è stata adeguata?	46,0	40,9
La definizione del progetto formativo e l'inserimento presso l'ente/azienda sono stati adeguati?	47,4	47,7
L'inserimento presso l'ente/azienda è stato adeguato?	54,5	45,5

La maggioranza ritiene che il costo del corso sia adeguato alla qualità dell'attività; si segnala comunque una quota non trascurabile che ritiene che sia troppo alto per la qualità dell'attività (M1: 29,8 e M2: 64,5).

Tabella 3.2.7. Costi del corso

Costi del corso	% M1	% M2
Troppo alto per la qualità dell'attività	29,8	27,3
Adeguate alla qualità dell'attività	65,0	64,5
Vantaggioso rispetto alla qualità dell'attività	5,2	8,2
Non indicato	-	-
% Totale	100,0	100,0

Il giudizio complessivo sull'esperienza di formazione vissuta è positivo. L'aspetto che ottiene la quota maggiore di giudizi positivi è legato a "Pensa che il master Le abbia fornito dei contatti utili per il Suo futuro professionale?" (32 per M1 a 32,7 per M2).

Tabella 3.2.8. Come valuta complessivamente il Corso (valutazione percentuale dei "Decisamente sì")?

Valutazione complessiva	% M1	% M2
Ritiene che le conoscenze didattiche previste nei requisiti di partecipazione fossero effettivamente utili/rilevanti per il Corso?	42,4	50,9
Pensa che questo Corso le abbia fornito conoscenze e abilità adeguate rispetto alla figura di riferimento?	40,2	42,7
I contenuti del Corso hanno risposto adeguatamente alle sue attese sotto il profilo formativo?	39,9	41,8
Pensa che questo corso possa facilitare il Suo inserimento nel mondo del lavoro, o, se lavora già, possa favorire un miglioramento della Sua situazione professionale?	43,0	40,9
Pensa che il master Le abbia fornito dei contatti utili per il Suo futuro professionale?	32,0	32,7
Consiglierebbe a qualcuno di iscriversi a questo Corso?	39,4	32,7

4. ALLEGATI

○ Allegato n. 1 - Elenco domande delle opinioni studenti

Domande “reversed”: WEB, MES.

	<p>Il questionario è anonimo e permette di comunicare la tua esperienza in modo che l'Ateneo possa tenerne conto e continuare a lavorare per migliorare l'offerta formativa. Il tuo contributo è importante.</p> <p>Vuoi partecipare?</p>
--	---

Questionario studenti Frequentanti	
F	<p>Hai frequentato questa attività didattica?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sì, in questo anno accademico
FQ	Per questa attività hai frequentato almeno la metà delle lezioni
PI	Per questa attività didattica hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?
EAC	Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.
PRE	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
CFU	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.
WEB	Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web).
MOD	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.
CD	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.
CIN	Le lezioni rendono più interessanti i contenuti dell'attività didattica.
ESP	Le spiegazioni del docente durante le lezioni sono utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.
ARG	I principali argomenti previsti dal programma dell'attività didattica sono trattati durante le lezioni.
MES	Le modalità di svolgimento dell'esame non sono definite in modo chiaro.
REP	Il docente è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.
MDI	Il materiale didattico permette di preparare l'esame adeguatamente.

PRT	Nel corso delle attività interattive e collaborative sono stato incoraggiato a partecipare attivamente.
TSP	Le spiegazioni del tutor durante le lezioni sono state utili per comprendere gli argomenti dell'attività didattica.
TRP	Il tutor è disponibile per chiarimenti e spiegazioni al di fuori delle lezioni.
SOD	Sono complessivamente soddisfatto di questa attività didattica

Questionario per gli studenti Non frequentanti	
F	<p>Hai frequentato questa attività didattica?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sì, in questo anno accademico ● Sì, ma in un anno accademico precedente ● Non ho mai frequentato lezioni per questa attività didattica
FQ	Per questa attività hai frequentato meno della metà delle lezioni
NF	<p>Qual è il principale motivo per cui hai frequentato poco o non hai frequentato affatto questa attività didattica?</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Perché lavoro ● Perché la frequenza non dà valore aggiunto rispetto allo studio individuale ● A causa di problemi tecnici con la piattaforma ● Per motivi di salute ● Altro
PI	Per questa attività didattica hai effettuato prove intermedie (prove parziali, prove pratiche, esercitazioni, etc.) per cui era prevista una valutazione?
EAC	Le attività didattiche on line sono di facile accesso e utilizzo.
PRE	L'organizzazione del percorso formativo mi ha permesso di avere all'inizio di questo insegnamento le conoscenze necessarie a seguirlo.
CFU	I crediti formativi (CFU) assegnati all'insegnamento sono adeguati rispetto all'impegno complessivo di studio richiesto.
WEB	Le informazioni relative all'insegnamento non sono sempre disponibili e aggiornate (ad esempio sul sito web).
MOD	L'organizzazione in moduli è funzionale rispetto agli obiettivi dell'insegnamento.
CD	Il coordinamento tra i docenti di questo insegnamento è efficace.
SOD	Sono complessivamente soddisfatto di questa attività didattica

○ **Allegato n. 2 - Elenco domande delle opinioni laureati**

Codice	Domanda	Opzioni di risposta
D01	È complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?	<ul style="list-style-type: none"> ● Decisamente No ● Più no che sì ● Più sì che no ● Decisamente sì
D02	È soddisfatto/a dei rapporti con i docenti in generale?	<ul style="list-style-type: none"> ● Decisamente No ● Più no che sì ● Più sì che no ● Decisamente sì
D03	È soddisfatto/a dei rapporti con gli studenti?	<ul style="list-style-type: none"> ● Decisamente No ● Più no che sì ● Più sì che no ● Decisamente sì
D04	Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	<ul style="list-style-type: none"> ● Sempre o quasi sempre adeguate ● Spesso adeguate ● Raramente adeguate ● Mai adeguate ● Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) ● Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti ● Non le hanno utilizzate in quanto non presenti
D05	Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	<ul style="list-style-type: none"> ● In numero adeguato ● In numero inadeguato
D06	Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	<ul style="list-style-type: none"> ● Decisamente positiva ● Abbastanza positiva ● Abbastanza negativa ● Decisamente negativa
D07	Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (per 100 fruitori)	<ul style="list-style-type: none"> ● Sempre o quasi sempre adeguate ● Spesso adeguate ● Raramente adeguate ● Mai adeguate
D09	Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	<ul style="list-style-type: none"> ● Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti ● Non li hanno utilizzati in quanto non presenti ● Adeguati ● Inadeguati
D10	Ha ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente?	<ul style="list-style-type: none"> ● Sempre o quasi sempre ● Per più della metà degli esami ● Per meno della metà degli esami ● Mai o quasi mai
D11	Ha ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio?	<ul style="list-style-type: none"> ● Decisamente No ● Più no che sì ● Più sì che no ● Decisamente sì
D12	Si iscriverebbero di nuovo all'università?	<ul style="list-style-type: none"> ● Sì, allo stesso corso dell'Ateneo ● Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo ● Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo ● Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo ● Non si iscriverebbero più all'università

○ **Allegato n. 3 - Elenco domande per gli iscritti a master**

D01	Titolo di accesso al corso
	<ul style="list-style-type: none"> - conseguito in un altro Ateneo con sede nella regione Lombardia - conseguito in un altro Ateneo italiano - conseguito in un Ateneo straniero - laurea non prevista - laurea non richiesta - conseguito nello stesso Ateneo dove si è svolto il corso - nessuna risposta
D02	Attività lavorativa all'atto d'iscrizione
	<ul style="list-style-type: none"> - Lavoro autonomo - Lavoro con rapporto a tempo determinato - Lavoro con rapporto a tempo indeterminato - Lavoro con rapporto occasionale, saltuario, stagionale - Nessun rapporto lavorativo
D03	Fonte d'informazione sul corso
	<ul style="list-style-type: none"> - da altre fonti - da altri siti internet - da docenti universitari - da persone che avevano già frequentato questo corso - da pubblicità su emittenti radiofoniche - da pubblicità sui giornali - dal sito internet dell'Ateneo
D04	Motivazioni per l'iscrizione al corso [opzioni: decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì]
	<ul style="list-style-type: none"> - Possibilità di acquisire competenze professionali - Approfondimenti di natura culturale - Prospettive di diretto inserimento nel mondo del lavoro - Competenza dei docenti indicati nella presentazione del Corso - Calendario e orario delle lezioni - Comodità rispetto all'abitazione - Eventuali contatti precedenti con direttore/coordinatore/tutor del Corso - Costo dell'iscrizione - Possibilità di beneficiare della borsa di studio
D05	Supporti alla didattica [opzioni: decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì]
	<ul style="list-style-type: none"> - gli obiettivi formativi ed il programma del Corso sono stati chiari fin dall'inizio - gli argomenti sono stati trattati dai docenti in modo esauriente ed efficace - il materiale didattico è stato consegnato su supporti adeguati - il materiale didattico è stato consegnato in tempo utile - il materiale didattico è stato utile e adeguato sotto il profilo dei contenuti per lo studio richiesto - Il servizio di tutorato per la didattica è stato adeguato - Il livello di preparazione e l'impegno richiesto dal Corso sono stati adeguati rispetto alle competenze che possedeva prima dell'inizio del Corso
D07	Stage o attività lavorativa riconosciuta [opzioni: decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì]
	<ul style="list-style-type: none"> - si è svolta secondo le modalità e tempi previsti all'inizio del corso - è stata coerente con il progetto formativo del Corso - sono state adeguate e pertinenti al Corso - l'organizzazione (reperimento azienda, pratiche di convenzione...) è stata adeguata - la definizione del progetto formativo e l'inserimento presso l'ente/azienda sono stati adeguati - attività lavorativa riconosciuta è stata coerente con il progetto formativo del Corso - attività lavorativa riconosciuta è stata adeguata e pertinenti al Corso
D08	Aspetti organizzativi e logistici [opzioni: decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì]
	<ul style="list-style-type: none"> - le lezioni sono state svolte dai docenti previsti nel programma iniziale - Il calendario e gli orari coincidevano con quelli previsti all'inizio del Corso - il calendario e gli orari proposti erano adeguati

- le aule erano adeguate
- le strutture di supporto (laboratorio o altro) erano adeguate
- le attrezzature (proiettori, lavagne, computer, attrezzature di laboratorio....) erano adeguate
- i servizi amministrativi del Corso, gestiti dalle Segreterie Studenti (iscrizione, selezione, pagamento..) sono stati adeguati
- le attività pratiche ed applicative hanno avuto uno spazio adeguato
- i servizi amministrativi della Segreteria Organizzativa del Corso (informazioni, ecc..) sono stati adeguati
- costo del corso

D09 Valutazione complessiva [opzioni: decisamente no, più no che sì, più sì che no, decisamente sì]

- ritiene che le conoscenze didattiche previste nei requisiti di partecipazione fossero effettivamente utili/rilevanti per il Corso
- pensa che questo Corso le abbia fornito conoscenze e abilità adeguate rispetto alla figura di riferimento
- i contenuti del Corso hanno risposto adeguatamente alle sue attese sotto il profilo formativo
- pensa che questo Corso possa facilitare il suo inserimento nel mondo del lavoro o, se lavora già, possa favorire un miglioramento della sua situazione professionale
- consiglierebbe a qualcuno di iscriversi a questo Corso