

CURRICULUM ACCADEMICO (Aggiornato 1 marzo 2024)

Chiara Maria Bove

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4818-3777>

Posizione attuale:

Professore Ordinario di Pedagogia Generale e Sociale (Settore Scientifico Disciplinare Pedagogia Generale e sociale – M-PED/01), in ruolo dal 1.06.2021, presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa dove svolge la sua attività didattica, istituzionale e di ricerca.

Abilitata al ruolo di Professore di Prima Fascia (settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia) in data 13.11.20.

Posizioni Accademiche precedenti:

2015 Professore Associato di Pedagogia Generale e Sociale (Settore Scientifico Disciplinare Pedagogia Generale e Sociale – M-Ped/01), in ruolo dal 1.03.2015, presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa (Università di Milano-Bicocca) dove svolge attività didattica, istituzionale e di ricerca.

2013 Abilitata al ruolo di Professore di Seconda Fascia (settore concorsuale 11/D1 Pedagogia e Storia della Pedagogia) in data 20.12.2013.

2008 Conferma in ruolo Ricercatrice (Settore Pedagogia Generale e Sociale M-Ped/01) presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “R. Massa” – Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Milano - Bicocca (1.04.2008)

2005 Nomina a Ricercatrice (Settore Pedagogia Generale e Sociale – M-Ped/01) vincitrice di concorso/procedura di valutazione comparativa – afferisce all'allora Dipartimento di Epistemologia ed Ermeneutica della Formazione (1.04.2005)

2003-2005 Titolare di Assegno di Ricerca di tipo A (Facoltà di Scienze della formazione, Università di Milano-Bicocca: 01.03.2003 al 28.02.2005 (Titolo del programma di ricerca: Rappresentazioni delle relazioni e modelli educativi: metodo autobiografico ed elaborazione di strumenti di indagine).

2000-2003 Cultore della materia (Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Milano-Bicocca)

Incarichi istituzionali/gestionali in ambito accademico:

2023-2024 (in corso) Coordinatrice Dottorato in Educazione nella Società contemporanea. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa (con nomina a decorrere dal 4.01.2024)

2021-2023 (in corso) Responsabile Riesame, LM Scienze Antropologiche ed Etnologiche, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa (a decorrere dall'a.a. 2021/2022 – Ottobre 2022)

2022-2023 Vice-Coordinatore Dottorato in Educazione nella società contemporanea, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa (con nomina a decorrere dal 25.01.22).

dal 2019 al 2022 Co-Coordinatore della Didattica Interdisciplinare per la Scuola Dottorato (con L. Mariani), Università degli studi di Milano Bicocca, su delega dell'allora Presidente della Scuola (prof. Guasti). In qualità di referente della didattica interdisciplinare, la sottoscritta valuta, pianifica e organizza i vari corsi interdisciplinari proposti nell'ambito della scuola (con nomina a decorrere da settembre 2019).

2021-2023 (in corso) Componente Gruppo di Coordinamento del Dottorato in Educazione nella Società Contemporanea del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa (Direttore: Prof. F. Antonacci; Vice-Direttore: Prof. E. Datteri). In qualità componente del Gruppo di Coordinamento, la sottoscritta partecipa alla pianificazione, gestione e coordinamento delle attività scientifiche e formative promosse nell'ambito del Dottorato (*incarico in corso*).

2020-2020 Componente del Gruppo di Coordinamento del Dottorato in Educazione nella società Contemporanea del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa (Direttore: Prof. S. Tramma; Vice-Direttore: Prof. Datteri). In qualità di componente del gruppo di coordinamento, la sottoscritta ha partecipato alla

pianificazione, gestione e al coordinamento delle attività scientifiche e formative promosse nell'ambito del Dottorato (2019-2020).

2017-2018 Direttore Scientifico del Master in "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in contesti multiculturali" (Programma Nazionale FAMI, Obiettivo 2 – Integrazione e migrazione legale. Ob. Nazionale 3 Capacity Building lettera K. Prog. 140). Master rivolto a insegnanti/dirigenti scolastici della regione Lombardia è stato attivato nell'a.a. 2017-2018 presso l'Università di Milano Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa (2017-2018).

2016-2017: Responsabile della Commissione Ricerca del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" (2016-2017).

2015-2016: Responsabile della Commissione Erasmus del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" (2015-2016)

2005-2015: Membro della commissione Erasmus del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" (2005-2015).

Membro della Commissione Riesame per il CDL di Scienze della Comunicazione Interculturale.

Titolarietà insegnamenti in ambito Universitario (affidamenti a incarichi in qualità di ricercatore/Professore II Fascia)

Titolare del Corso Titolare del Corso di Pedagogia e Culture dell'Educazione (8CFU) – CLD Magistrale Scienze Antropologiche (II semestre) (2022/2023)

Titolare del Corso di Metodologia della Ricerca Pedagogica (10CFU) – CDL Magistrale in Scienze Pedagogiche (I semestre) (2023/2023)

Titolare del Corso Titolare del Corso di Pedagogia e Culture dell'Educazione (8CFU) – CLD Magistrale Scienze Antropologiche (II semestre) (2021/2022)

Titolare del Corso di Metodologia della Ricerca Pedagogica (10CFU) – CDL Magistrale in Scienze Pedagogiche (I semestre) (2021/2022)

Titolare del Corso di Pedagogia e Culture dell'Educazione (8CFU) – CLD Magistrale Scienze Antropologiche (II semestre) (2020/2021)

Titolare del Corso di Metodologia della Ricerca Pedagogica (10CFU) – CDL Magistrale in Scienze Pedagogiche (I semestre) (2020/2021)

Titolare del Corso di Metodologia della Ricerca Pedagogica (10CFU) – CDL Magistrale in Scienze Pedagogiche (I semestre) (2019/2020)

Titolare del Corso di Pedagogia e Culture dell'Educazione (8CFU) – CLD Magistrale Scienze Antropologiche (II semestre) (2019/2020)

Titolare del Corso di Metodologia della Ricerca Pedagogica (10CFU) – CLD Magistrale Scienze Pedagogiche (I semestre) (2018/2019)

Titolare del Corso di Pedagogia e Culture dell'Educazione (8CFU) – CLD Magistrale Scienze Antropologiche (II semestre) (2018/2019)

Titolare del Corso di Teorie e Pratiche della Comunicazione Educativa (8CFU) - CDL Magistrale in Scienze Pedagogiche (2017/2018)

Titolare del Corso di Pedagogia Interculturale (8CFU) CDL Comunicazione Interculturale (2017/2018)

Titolare del Corso di Pedagogia Interculturale (8CFU) CDL Comunicazione Interculturale (2016/2017)

Titolare del Corso di Teorie e Pratiche della Comunicazione Educativa, (8CFU)CDL Magistrale in Scienze Pedagogiche (2016/2017)

Titolare del Corso di Pedagogia Interculturale (Annuale) CDL Comunicazione Interculturale (2016-2017)

Titolare del Corso di Teorie e Pratiche della Comunicazione Educativa (8CFU), CDL Magistrale Scienze pedagogiche (2015/2016)

Titolare del Corso di Metodologia della ricerca pedagogica (Annuale) CDL Comunicazione Interculturale (2015/2016)

Affidamento del Corso di Metodologia della ricerca pedagogica (Annuale), CDL Comunicazione Interculturale (2014/2015)

Affidamento del Corso di Metodologia della ricerca pedagogica (Annuale), CDL Scienze della Comunicazione Interculturale (2013-2014)

Affidamento del Corso di Metodologia della ricerca pedagogica (annuale), CDL Scienze della Comunicazione Interculturale e Scienze dell'Educazione (2012-2013);
Affidamento del Corso di Metodologia della ricerca pedagogica (annuale) CDL in Formazione Primaria (2011-2012).
Affidamento del Corso di Metodologia della ricerca pedagogica (semestrale) CDL in Scienze dell'Educazione (2010-2011)
Affidamento del corso di Pedagogia interculturale e della Cooperazione (semestrale) presso il CDL Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dei Processi Educativi (2010-2011).
Affidamento del corso di Pedagogia interculturale e della Cooperazione (semestrale) presso il CDL magistrale in Psicologia della sviluppo e dei processi educativi.
Affidamento del Corso di Teorie e tecniche della Comunicazione Educativa, CDL Specialistica Consulenza Pedagogica (semestrale) (2009/2010)
Affidamento del Corso di Teorie e tecniche della Comunicazione Educativa, CDL Specialistica in Consulenza pedagogica (semestrale) (2008/2009) (congedo parentale per maternità dal 29.06.2008 al 30.03.2009)
Affidamento del Corso di Metodi della Ricerca Qualitativa, Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione Interculturale (semestrale) e Titolare del Corso di Metodologia della Ricerca Pedagogica, CDL Psicologo Scolastico (Semestrale) (2007/2008)
Affidamento di Metodi della Ricerca Qualitativa, CDL in Scienze della Comunicazione interculturale (Semestrale). Titolare del Corso di Metodi della Ricerca Qualitativa", CDL specialistica in Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa (Semestrale) (2006/2007)
Affidamento del Corso di Metodi della Ricerca Qualitativa, CDL in Scienze della Comunicazione Ind. Interculturale (Semestrale). E del Corso di Metodi della Ricerca Qualitativa, CDL in Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa (Semestrale) (2005/2006)

Negli anni precedenti alla nomina Ricercatrice:

In qualità di assegnista di ricerca (2003-2005) ha svolto attività didattica integrativa per gli insegnamenti di Psicopedagogia (CDL Formazione Primaria), Metodi della Ricerca Qualitativa (CDL Magistrale in Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa), Metodi della ricerca qualitativa (CDL Scienze della Comunicazione Interculturale)
In qualità di cultore della materia (2000-2003) ha svolto attività didattica integrativa e conduzione di laboratori per il Corso di Laurea Scienze della Formazione Primaria (Laboratori per Supervisor del CDL) del Dipartimento di Epistemologia ed Ermeneutica della Formazione, Università di Milano-Bicocca.
In qualità di cultore della materia (1995-1997) ha svolto conduzione di Laboratori presso l'Istituto di Pedagogia, Università Statale di Milano (Cattedra Pedagogia Generale; Prof. R. Massa e cattedra di Psicopedagogia, Prof. S. Mantovani).

Commissioni esaminatrici/e attività di Relatore per Tesi di Laurea:

2022-2023 Membro commissione d'Esame per il Corso di Dottorato in Educazione nella Società Contemporanea, Università di Milano Bicocca
Dalla nomina a ricercatrice ad oggi ha preso parte regolarmente alle Commissioni di Tesi per i corsi di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche e Scienze Etnologiche e Antropologiche, per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca.
Membro della commissione di valutazione per i test di ingresso per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca
Membro della commissione di valutazione per i test di ingresso per il Corso di Laurea in Scienze della Comunicazione Interculturale, Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano-Bicocca
Membro della Commissione Giudicatrice per la selezione di 1 posto da Ricercatore, Settore Scientifico Disciplinare 11/d1 (Decreto 2972) (Commissione: Prof. Giuseppe Milan, Prof. Annamaria Bondioli, Prof. Chiara Bove) (2019)

Membro della Commissione Giudicatrice Bando Professore II Fascia, Settore Scientifico Disciplinare 11/D1 (Bando 4825/2018) (Commissione: Prof. L. Mortari, Prof. M. Baldacci, Prof. Chiara Bove) (2018)

Partecipazione collegio dei Docenti nell'ambito di Dottorati di Ricerca Accreditati dal Ministero

2016-ad oggi: Partecipazione come componente al Collegio Dottorato in Educazione nella Società Contemporanea, Università di Milano-Bicocca (Cicli XXXIII, XXXIV, XXXV, XXXVI, XXVII, XXXVIII, XXXIX) (*in corso*)

2010-2016: Partecipazione come componente al Collegio Dottorato in Scienze della Formazione e della Comunicazione, Università di Milano-Bicocca (Ciclo XXV, XXVI, XXVII, XXVIII, XXVIX, XXX, XXI)

Tutor/Supervisore di Tesi: Silvia Cescato; Laura Stefanello; Alessandra Mussi (Dottorato in Scienze della Formazione e della Comunicazione) e (Davide Tamagnini, Dottorato in Educazione nella Società Contemporanea) e Anna Chinazzi, Dottorato in Educazione nella società contemporanea – *in corso*)

2019-2020- Componente Commissione per l'esame finale del Dottorato Educazione nella Società Contemporanea (22 gennaio 2020 – Università degli studi di Milano Bicocca);

2012-2013 - Componente commissione per l'esame finale del Dottorato in Scienze della Formazione e della Comunicazione del XXVII ciclo (26 settembre 2012, Università di Milano-Bicocca)

2011-2012 - Componente Commissione per l'esame finale del Dottorato - Scuola di Dottorato di Ricerca in Scienze Pedagogiche dell'Educazione e Formazione (14 marzo 2011, Università degli Studi di Padova);

Reviewer-Phd-Dissertation – Università di Bologna, Panel dei Valutatori (accettazione 5.11.2019; valutazione consegnata 5.12.2019);

Attività di docenza Universitaria nell'ambito di Scuole di Dottorato, Master, Corsi di Perfezionamento

Incarichi di docenza nell'ambito di Scuole di Dottorato:

2022 – Invited Speaker (Lecture) Summer School – Just Child, Lecco 27.06.2022 – “Research methods are not enough”.

2020-2021 - Invited Speaker (Lecture) opening ceremony Phd Education: “Be(ing)coming a reflexive researcher” (17.11.2021). University of Milano Bicocca.

2020-2021 - Invited Speaker (lecture) Spring School “Children and Social Justice: which contributions from educational research?” (Webinar) (12-15 april 2021). Lecture: Research method.

2020-2021 Responsabile del Modulo “Methodology and Epistemology of Research” (Modulo Metodologico) (con L. Zannini) nell'ambito del Dottorato in Educazione nella società contemporanea, Università di Milano-Bicocca (*in corso*)

2018 ad oggi (*in corso*): Docente nell'ambito del Dottorato in Educazione nella società contemporanea – Titolo del seminario: Ethnographic Inquiry. Combine *Thick Description* and Reflexive Practices in Educational Research;

2020-2021 Docente (su invito) Dottorato Università di Verona (*in corso* nell'ambito del ciclo di Interventi: “Including diversity in research” – Titolo del seminario: Bove, C. *Voices in dialogue. Super-diversity and its challenges for research in education with migrant children and families*) (*In corso*).

Dal 2017 (anno di afferenza) ad oggi svolge regolarmente attività di docenza, tutoraggio e supervisione di tesi nell'ambito del Dottorato in Education in Contemporary Society. E' stata tutor di: Alessandra Mussi, (Phd-Student, 32° Ciclo, Tesi “Non solo Vulnerabili. Genitorialità delle donne arabo musulmane a Milano” Tesi discussa);

2016-2017/2017-2018 Responsabile del Modulo Metodologico nell'ambito del Dottorato in Scienze della Comunicazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca (Con F. Mantovani).

Dal 2010 al 2016 ha svolto regolarmente attività didattica, di tutoraggio e di supervisione di tesi nell'ambito del Dottorato in Scienze della Comunicazione e della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, oggi Dottorato in Education in Contemporary Society. E' stata tutor di Silvia Cescato (Phd Student) e Laura Stefanello (Phd-Student).

E' stata invitata a svolgere seminari/lezioni nell'ambito di Scuole di Dottorato su diversi temi, tra cui (selezione): Lecture nell'ambito del Dottorato in Scienze Cognitive e della Formazione (Università degli Studi di Trento; titolo del seminario: “Videoricerca e ricerca educativa”, Referente Prof. M. Tarozzi); Scuola di Dottorato in Scienze della Formazione (Università di Firenze, Referente Prof. S. Ulivieri).

Incarichi di docenza in Master/Corsi di Perfezionamento

- 2021/2022 Docente per l'insegnamento di "Pedagogia generale e sociale" nel Master Universitario di I Livello in pedagogia della Famiglia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione Università Cattolica, sede di Brescia (Responsabile del Master. Prof. Luigi Pati)
- 2021/2022 Docente per gli insegnamenti di: "Infanzia e culture. Dalla dimensione culturale dello sviluppo alla dimensione interculturale dell'educazione" (10.03.2022) e "L'ambientamento al nido e alla scuola dell'infanzia e le possibili situazioni problema" (31.03.2011) nell'ambito del master Psicopatologia dell'Infanzia 0-6, Università degli Studi Suor Orsola Benincasa.
- 2020/2021 Docente per l'insegnamento di "Pedagogia generale e sociale" nel Master Universitario di I Livello in pedagogia della Famiglia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione Università Cattolica, sede di Brescia (Responsabile del Master. Prof. Luigi Pati)
- 2020/2021 Docente per l'insegnamento di Pedagogia interculturale, Corso Alta Formazione "La scuola in Carcere", Università di Milano-Bicocca (Responsabile del Corso: Prof. Luisa Zecca)
- 2018/2019 Docente per l'insegnamento di Pedagogia Generale e Sociale nel Master Universitario di I livello in Pedagogia della Famiglia, presso la Facoltà di Scienze della Formazione Università Cattolica, sede di Brescia. (Responsabile del Master: Prof. Luigi Pati)
- 2017/2018 Docente per l'insegnamento di Metodologia della ricerca in Contesti interculturali. Master in "Organizzazione e Gestione delle Istituzioni Scolastiche in Contesti interculturali" di cui è stata Direttrice.
- 2013-2014 Docente nell'ambito del Master II Livello "Il metodo Montessori: Prospettive per il Futuro" – Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" – Università di Milano – Bicocca in collaborazione con Opera Nazionale Montessori, presso l'Università di Milano Bicocca
- 2013-2014 Docente nell'ambito del Master Narrazione, presso l'Università di Milano-Bicocca. Titolo dell'insegnamento.
- 2012-2013 Docente nell'ambito del Tirocinio Formativo Attivo presso l'Università di Milano Bicocca, Titolo dell'Insegnamento Metodologia della ricerca.
- 1998-1999 Docente Scuola di Specializzazione del Ciclo di Vita (Psicologia) presso l'Università degli Studi di Milano (1998-1999). Titolo dell'insegnamento: Teorie e tecniche di osservazione del comportamento infantile.
- Tra il 1995 e il 1998 ha svolto attività didattica come docente-tutor per il corso di Perfezionamento "Modelli di ricerca nella Formazione degli adulti" (Università degli Studi di Milano)

Formale attribuzione di incarichi di insegnamento o di ricerca (fellowship) presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali

Visiting Scholar, University of New Hampshire: presso il Child Study Development Center New Hampshire. Project Title: Attachment and Separation Experience in Early Childhood. Approved Institutional Review Board for the Protection of Human Research Subject 6. 03. 1998 (IRB n. 1976). Risultati confluiti in Bove, 2004, e Bove, C. 1999 in *Young Children*.

Incarico di Docenza, SUPSI, Svizzera: nell'ambito del Master in Metodologia della Ricerca, SUPSI-Alta Scuola Pedagogica di Locarno, Svizzera. Titolo del Seminario: "Uso del video nella ricerca sul campo in educazione: analisi di due esempi" (4 aprile 2009)

Incarico di Docenza SUPSI, Svizzera: nell'ambito del corso di Metodologia della ricerca in educazione "Video ricerca e contesti educativi. Questioni di metodo e esempi", SUPSI-Alta Scuola Pedagogica, Locarno, Svizzera (30 ottobre 2009).

Formazione e posizioni universitarie precedenti la nomina in ruolo/PA

- 1994 Laurea in Lettere indirizzo Moderno (Facoltà di Lettere e Filosofia, Università degli Studi di Milano, 110/110)
- 1994-1995 Stage di Studio presso l'Università di Paris X e presso il C.R.E.S.A.S (Paris)
- 1995-1996 Corso di Perfezionamento "Modelli di ricerca nella formazione degli adulti", Università degli Studi di Milano (Indirizzo: Osservazione dei rapporti interpersonali/Istituto di Pedagogia-Università di Milano). Prova finale: 26.05.1997

- 1999-2000 Docente a contratto (Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Milano-Bicocca)
2000-2003 Cultore della materia (Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Milano-Bicocca)
2003-2005 Titolare di Assegno di Ricerca di tipo A (Facoltà di Scienze della formazione, Università di Milano-Bicocca: 01.03.2003 al 28.02.2005 (Titolo del programma di ricerca: Rappresentazioni delle relazioni e modelli educativi: metodo autobiografico ed elaborazione di strumenti di indagine. Supervisore Scientifico Prof. Duccio Demetrio, Università di Milano Bicocca).
01.04.2005 Nomina a Ricercatrice (Settore Pedagogia Generale e Sociale M-Ped/01) vincitrice di concorso/procedura di valutazione comparativa - afferisce all'allora Dipartimento di Epistemologia ed Ermeneutica della Formazione
01.04.2008 Conferma in ruolo Ricercatrice (Settore Pedagogia Generale e Sociale M-Ped/01) presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "R. Massa" - Facoltà di Scienze della Formazione, Università di Milano-Bicocca

Borse di Studio/Premi

Premio Siped 2022 per la monografia "*Capirsi non è Ovvio*" (Franco Angeli, 2022) (Declaratoria 30.03.22).

Vincitrice Borsa per Attività di perfezionamento Estero (Area: Scienze Storiche-Filosofiche-Pedagogiche) conferita dall'università degli Studi di Milano. Sede attività di ricerca e perfezionamento University of New Hampshire, Department of Education (Durham, New Hampshire, Usa) Titolo del progetto: attachment, separation exploration Methodological tools for natural contexts. A comparative research between Italy and United States" (Supervisore: S. Mantovani, Università di Milano; Rebecca S. New, University of New Hampshire, Usa). La fellowship attribuita dal 1.10.97 al 30.09.98 è stata rinnovata per il secondo anno fino al 30.09.99.

Incarichi scientifici (Miur, altro ..)

Componente (nominato) del Comitato Tecnico Scientifico per Definizione Prove Concorso Nazionale per la classe concorso Infanzia (MIUR) (Con E. Nigris e Luisa Zecca)

Referente International Agreement con University of Tennessee (Università di Milano Bicocca, University of Tennessee)

Attività di ricerca/interessi di ricerca

L'attività scientifica e di ricerca (Chiara Bove) si colloca nell'ambito della riflessione epistemologica e metodologica sulla ricerca sul campo in educazione, con uno specifico interesse per lo studio teorico ed empirico di temi e problemi di pedagogia dell'infanzia quali l'educazione familiare (Bove, 2004), le interazioni tra adulti e bambini nelle prime età (Bove, 2000, 2001), la genitorialità (Bove, 2006), le interazioni tra contesti di sviluppo. A partire da un interesse iniziale per temi riconducibili all'ambito dell'educazione familiare (Bove, 2001, 2002), l'attività di ricerca si è progressivamente orientata a definire una prospettiva epistemologica e metodologica capace di tener conto della natura culturale dei processi educativi e di sviluppo (Bove, 2013) e, nel contempo, in grado di sostenere processi di riflessività situata e di revisione critica delle pratiche negli educatori in una prospettiva di "pedagogia culturale" (Bove, 2013). La partecipazione a progetti di ricerca internazionali ha ampliato l'attività di ricerca in prospettiva interculturale sostenendo nuovi sviluppi teorico empirici nell'ambito della riflessione pedagogica sulle relazioni scuola-famiglia (2018, 2020), l'educazione interculturale (Bove, Mantovani, 2016; Bove, 2016), la scuola multiculturale (Bove, 2019, 2021), la dimensione formativa latente dell'etnografia visuale e multivocale (Bove, 2008, 2009), la formazione professionale (Bove, 2016, 2019; Bove, Braga, Mantovani, 2016) anche in prospettiva cross-culturale (Moran, Bove, Brookshire, Braga, Mantovani, 2017). Attualmente l'attenzione è rivolta a studiare la dimensione educativa della vita delle famiglie e dei bambini/ragazzi nelle periferie urbane multiculturali (Bove, 2020, 2021), con particolare attenzione allo studio di processi partecipativi, engagement di bambini /ragazzi in processi di cittadinanza attiva (Bove, Mussi, 2022) e della dimensione della coesione sociale interculturale (Bove, 2022), e ai temi della relazione genitori-insegnanti (Bove, 2020, Bove 2022). Ricerche recenti sono state volte a comprendere la eco della pandemia covid 19 nella vita quotidiana di bambini e famiglie (Mantovani, Bove, et. al. 2021; Ferri, Bove, et. al. 2022) e la formazione di profili professionali capaci di muoversi in prospettiva multidisciplinare/interprofessionale nei contesti educativi contemporanei (Bove, Mantovani, 2022).

Responsabilità scientifica per Progetti di Ricerca internazionali e nazionali, ammessi al finanziamento, sulla base di bandi competitivi (Peer-reviewed).

1. 2022 (*in corso*) Responsabile Scientifico dell'Unità di Milano-Bicocca – insieme alla prof.ssa Luisa Zecca – per il Progetto FAMI 2022-NAZ-0688 “Reinventare la cittadinanza. Percorsi di capacitazione di reti e gruppi sociali nel quartiere di San Siro”, coordinato dalla Prefettura di Milano, in collaborazione con il Politecnico di Milano e l'Università Bocconi (sono partner del Progetto: Milano Mediterranea; Itinerari Paralleli; Comunità Nuova).
2. 2022 (*in corso*): **Responsabile Scientifico** dell'Unità di Milano-Bicocca nel progetto “COoPING”, ERASMUS+KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education. Data di avvio: 1 aprile 2022 (durata 12 mesi). Ente proponente: Cooperativa Pandora (IT); in collaborazione con due partner EU (Romania e Irlanda). Ruolo Unimib: Unità Partner.
3. 2020 (*in corso*): **Responsabile scientifico** dell'Unità di Milano-Bicocca nell'ambito del progetto FAMI/Progr. N. 3477 "Abitare insieme" (FAMI-2004-2020) ammesso al Finanziamento, Ob. 2 Integrazione/Migrazione (Submitted: 28.02.2020; Approved: 23.03.2020). Il progetto è coordinato dalla Prefettura di Milano per la parte di management del progetto mentre il coordinamento scientifico è affidato alle tre Università Partner: Politecnico, Statale e Bicocca. Per l'Università di Milano-Bicocca, la collaborazione è nella persona della sottoscritta come Responsabile Scientifico (WP-di riferimento: WP1, coordinamento scientifico del progetto; WP3. e Wp4 - Wp5). Il progetto si articola su tre temi: Abitare, Lavoro, Cittadinanza attiva in relazione alla vita di famiglie con minori nella periferia urbana multiculturale. L' Università di Milano-Bicocca è responsabile scientifica della parte di progetto legata all'azione cittadinanza attiva in relazione al coinvolgimento di famiglie e giovani migranti in collaborazione con le scuole del territorio. Il progetto prevede la collaborazione sul campo di 3 cooperative selezionate con bando di gara. Finanziamento complessivo: Euro 839.041,47. La data di avvio del progetto è stata posticipata al 11.06.2020 causa emergenza COVID19. Il progetto è attualmente *in corso*.
4. 2017-2019 - **Responsabile Scientifico** dell'Unità di Milano-Bicocca coinvolta nel Progetto "M.O.S.T. of Pioltello: Migration Over the Satellite Town of Pioltello", Ammesso al Finanziamento, Vincitore Bando Polysocial Award 2017 (durata 24 Mesi) programma di Responsabilità Sociale del Politecnico di Milano.(P.I. Andrea di Giovanni, Politecnico di Milano). La sottoscritta è stata Responsabile Scientifico Unità Mi-Bicocca in riferimento alle azioni previste nel WP3 - Definizione Progetti Pilota Site Specific (educazione, gioco, minori migranti). Progetto rivolto a ideare e sperimentare un modello di rigenerazione urbana partecipata a partire dal coinvolgimento delle famiglie con minori immigrati e dei contesti educativi del territorio. Pubblicazioni: Bove, 2020 (Atti-Convegno Siped-Palermo) e *in corso*.
5. 2007-2009 - **Co-Director dell'Unità nazionale** coinvolta nel progetto internazionale "Children Crossing Borders: Stage Two: From Research to Practice" (Bernard van Leer Foundation) (1/11/2007 - 13/6/2009) - Finanziato dalla Bernard Van Leer Foundation (222-2004-039)(01.09.2004-30/07/2007). Project Coordinator: J. Tobin (Arizona State University). Il progetto costituisce lo sviluppo del progetto Children of Immigrants in Five Countries che ha coinvolto ricercatori di cinque paesi (Italia, Francia, Germania, Inghilterra e Stati Uniti), ciascun team nazionale con due Directors. Per l'Italia - Project Directors: Chiara Bove&Susanna Mantovani (come da estratto progetto submitted per finanziamento). Il progetto ha previsto anche in questa seconda fase due incontri internazionali all'anno e diversi scambi tra ricercatori dei cinque paesi. Il ruolo è deducibile dalle pubblicazioni e dalle presentazioni a convegni internazionali relative al progetto (Pubblicazioni Selezione: Bove, 2016; Bove, Mantovani, 2015; Bove,2009).
- 4- 2004- 2007 - **Co-Director dell'Unità Nazionale** del progetto internazionale "Children of Immigrants in Early Childhood Settings in Five Countries: A Study of Parent and Staff Beliefs" - Finanziato dalla Bernard Van Leer Foundation (Finanziamento: 222-2004-039 - \$480,000)(01.09.2004-30/07/2007). Project Coordinator: J. Tobin (Arizona State University) rivolto a esplorare le credenze e le pedagogie implicite di genitori e insegnanti in contesti educativi multiculturali in diversi paesi Europei e negli Stati Uniti. Il progetto ha coinvolto gruppi di ricercatori di cinque paesi (Italia, Francia, Germania, Inghilterra e Stati Uniti), ciascun team nazionale con due

Directors: Italy - Project Directors: Chiara Bove & Susanna Mantovani (come da estratto progetto submitted per finanziamento). Università coinvolte: Phoenix (USA), Berlino, Parigi, Birmingham. Il ruolo di co-director del progetto è deducibile anche dalle pubblicazioni come primo nome e dalle presentazioni a convegni internazionali relative al progetto. Pubblicazioni/selezione: Bove, 2016; Mantovani, Bove, 2016; Tobin, Mantovani, Bove, 2010;). Il progetto ha previsto due meeting internazionali annuali nei diversi paesi (tra i molti incontri, per esempio: Berlin, 1-5 luglio 2004; Arizona, 12-17 Gennaio 2005; Chicago, 12-15/01.2006; Trouville, 5-10/06.2006; Phoenix, Arizona Jan. 2006; Grecia, 25-31 Giugno 2007), oltre a periodi di permanenza della sottoscritta negli Stati Uniti per la realizzazione del montaggio/video (Arizona State University, 12-23 Gennaio 2004). La sottoscritta ha tradotto in Italiano il libro di Joseph Tobin, David Wu, and Dana Davidson, *Preschool in Three Cultures: Japan, China, and the United States*, Yale University Press, 1989 (tr. It. Cortina, Milano, 2000), in cui viene presentato il metodo dell'etnografia visuale che sarà sviluppato in prospettiva pedagogica nella ricerca.

Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale o internazionale

1. 2020 – *in corso* **Partecipazione al gruppo di ricerca** interdisciplinare coinvolto nel progetto di ricerca "I bambini durante il lockdown: la parola alle famiglie" promossa con SICuPP (M. Picca, Società Italiana per le cure Primarie Pediatriche; Susanna Mantovani, Università di Milano-Bicocca) e finalizzata a svolgere una ricognizione, attraverso la rete dei pediatri di libera scelta, delle opinioni dei genitori sugli effetti del periodo di isolamento. Ruolo: ricercatrice per il gruppo di ricerca Milano-Bicocca. Risultati confluiti in: Mantovani, Bove, et. al. 2021 Children under locked down (..), *Early Childhood Research Education Journal*.
2. 2020 – *in corso*: **Partecipazione al gruppo di ricerca** nell'ambito del progetto "Distance education during Covid-19. Voices and experiences of children, parents and teachers Italy and in the USA" (Il lavoro educativo a distanza. Una ricerca cross culturale tra Italia e USA). Progetto di ricerca pilota avviato nell'ambito dell'International Agreement tra il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R. Massa, e l'Università di Knoxville (Tennessee); il progetto coinvolge la "Bambini Bicocca s.r.l." Scopo del progetto è studiare/monitorare l'esperienza del lavoro educativo a distanza in prospettiva cross-culturale in Italia e negli Stati Uniti coinvolgendo direttamente le voci di bambini/famiglie/educatori/insegnanti che hanno vissuto in questi mesi l'esperienza dell'isolamento legato all'emergenza sanitaria nei due contesti culturali. Questionario già somministrato a insegnanti e genitori nei due contesti culturali, mentre si stanno pianificando interviste a distanza per i bambini. Si tratta al momento di uno studio pilota ma prevediamo eventuali submission in futuro per richieste di finanziamenti. Gruppo di ricerca Milano-Bicocca: Bove, C., Braga, P.; Mantovani, S. UTK/USA: R. Brookshire, M. J. Moran.
3. 2017-2018 - **Partecipazione al Progetto EU/ISOTIS** (Year I – 2017/2018): European project Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. ISOTIS part of – Horizon 2020 - REV-INEQUAL-06- 2016 613318 – International Coordinator Paul Leseman, P. University of Utrecht; National coordinator: Giulia Pastori, G. Milano-Bicocca. Website: <https://www.isotis.org/en/home/> Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities. EU-Project (Ruolo: Researcher/WP3- FAMILY SUPPORT TO INCREASE EDUCATIONAL EQUALITY)
4. 2014-2016: **Partecipazione al Progetto EU/FP7** – SSH-2013 "CARE- Curriculum & Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care" – Project number 613318 – International Coordinator Leseman, P., University of Utrecht; Coordinatore Unità Milano-Bicocca Mantovani, S. Website: <http://eccec-care.org/>. Il progetto ha avuto durata triennale e ha coinvolto 11 paesi europei (January 2014/December 2016). Ruolo: Componente Unità Locale Milano-Bicocca e Co-coordinamento (con S. Mantovani) del WP3 - "Good practices Case Studies of Innovative Professional Development" rivolto a condurre alcuni studi di caso di esempi di buone pratiche di innovazione nella formazione professionale degli educatori. Il ruolo è deducibile dalla posizione di Main Author nel Report EU sui case studies: First author EU-Reports: Bove, C., Jensen, et.al. Mantovani S., Jensen B., Karwowska-Struczyk M., & Wysłowska O. (2016). Good practice case studies of professional development in three countries. Final Report – Deliverable 3.3. CARE (30 sept. 2016) - Co-Author: Jensen B., Iannone R.L., Mantovani S., Bove, KarwowskaStruczyk M., & Wysłowska O. (2015). Comparative

review of professional development approaches. Report D3.1, CARE - Jensen, Iannone R.L., Mantovani S., Bove C., & Cescato S. (2016). Recommendations for common policy across the EU regarding professional development as an element of quality in ECEC and child wellbeing for all. Report D3.4 CARE. Co-Author: Jensen B., Iannone R.L., Bove C., Cescato S., Jensen P., Karwowska-Struczyk M., Mantovani S., & Wyslowska O. (2016). Integrative report contribution on professional development. Report CARE

5. 2011-2013 - **Partecipazione e coordinamento** dell'Unità di Milano-Bicocca (Unimib) coinvolta nel progetto "INSIEME: I centri per bambini e genitori in Italia e la loro funzione sociale" (P.I. Musatti, S. CNR-ISTC, Roma in collaborazione con il Centro Interdipartimentale Quasi/Universiscuola dell'Università di Milano-Bicocca, Referente Scientifico S. Mantovani, Unimib). Ruolo: coordinamento dell'Unità di Milano Bicocca, disegno metodologico, raccolta, analisi e interpretazione dei dati. Il progetto ha esplorato nel dettaglio la diffusione nelle regioni italiane dei Centri per bambini e famiglie e ne ha analizzato natura e funzione, sia attraverso un'indagine quantitativa, sia un approfondimento qualitativo su una percentuale rilevante dei servizi esistenti per esplorare la natura dell'esperienza offerta a genitori e bambini nei Centri e la funzione educativa e sociale che questi servizi svolgono in diversi contesti territoriali. Il ruolo è deducibile dalle pubblicazioni come primo autore: - Bove, C., & Di Giandomenico, I. (2016). Presentazione. In: Bove, C., Di Giandomenico, I. *Special Issue. Rivista Italiana Di Educazione Familiare*, 10(2), 7-12. RIEF-17785 ; - Bove, C. (2016). "Pratiche quotidiane e professionalità in azione nei Centri per bambini e famiglie". *RIEF, Special Issue*, 2, 2015, 33-57. ISSN:1973-638X.
6. 2012-2015 - **Partecipazione al progetto** di ricerca "TOGETHER", estensione internazionale del progetto di ricerca "INSIEME", svolto in collaborazione tra Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione, CNR, Laboratoire EXPERICE, Université de Paris 13, FR, Department of Social Welfare Studies, Ghent University, BE, Jumonji University, JP. (P.I. Musatti, T. ISTC, CNR, Roma) RUOLO: coordinamento della rilevazione dei dati a Milano e in altre località dell'Italia Settentrionale, contributo nella definizione degli approcci metodologici e all'analisi dei dati contributo deducibile da pubblicazioni come Primo Autore: Bove, C. & Braga, (2016) "Je me sens comme une équilibriste: la variété des rôles des professionnelles dans les Centri per i Bambini e le Famiglie, en Italie. La revue internationale de l'éducation familiale", 40, 81-101. (DOI:10.3917/rief.040.0081). Il progetto era finalizzato ad analizzare il significato, lo sviluppo e il funzionamento dei centri che accolgono insieme bambini e genitori in Francia, Giappone, Italia e Belgio fiammingo
7. 2008-2015: **Partecipazione al progetto**: Teacher's Behavior Analysis in Infant Toddler Center. Instruments and methods for training within a cross national research project" (Università di Milano-Bicocca, University Tennessee, Department of Child and families studies, Knoxville, Usa; P.I. M. Jane Moran, e co-supervisor S. Mantovani, Unimib) – Ruolo: component dell'équipe di Milano-Bicocca e co-coordinamento del Piera Braga dell'Unità di ricerca Italiana. Risultati confluiti in (selezione): Bove, Braga, 2014; Bove, Braga, Cescato, 2014; Braga, Bove, 2014; Bove, Braga, 2015; Bove, Braga, Mantovani, 2016; Moran, Bove, et. al. 2017; Moran, Brookshire, Bove, et. al. 2018; Braga, Bove, Moran, Brookshire, 2021 (accepted, forthcoming).
8. 2007-2008. **Partecipazione al progetto**: "Facilitating Dialogue between Preschool parents and teachers" (Finanziato dalla Bernard Van Leer Foundation) Stage II 2007-2008. P. I. J. Tobin, Arizona State University Usa; Responsabile Scientifico Italiano: S. Mantovani. Ruolo: Componente dell'Unità di Milano Bicocca. Il progetto ha previsto lo studio della dimensione del dialogo tra genitori e insegnanti, mediata dall'uso di stimoli visuali per facilitare la discussione su temi educativi in contesti multiculturali. Risultati confluiti: Bove, C. Mantovani, 2011.
9. 2005-2007: **Partecipazione al progetto di ricerca PRIN 2005** (Unità A) "Bambini e genitori immigrati nei servizi per l'infanzia: ricerca e formazione degli insegnanti" (Coordinatore Scientifico Nazionale: Prof. Susanna Mantovani – Durata del progetto 24 mesi). Il progetto costituisce lo sviluppo del progetto internazionale Children Crossing Borders e ha coinvolto a livello nazionale le seguenti Unità Locali: Parma, Firenze e il CNR di Roma al fine di studiare la dimensione formativa del metodo di etnografia visuale e multivocale. Ruolo: RU-Componente dell'Unità A – Milano Bicocca e responsabile dell'ideazione e dello sviluppo del disegno

metodologico della ricerca. Risultati confluiti nelle seguenti pubblicazioni: (selezione) Bove, 2007; Bove, Mantovani, 2005; Bove, 2009.

10. 2003-2004. (Con R. New, University of New Hampshire) **Partecipazione al gruppo di ricerca** coinvolto nel progetto "Video Ethnography of Italian Early Childhood Services" rivolto a studiare i modelli educativi dei servizi per l'infanzia in città italiane esemplificative per la qualità dei servizi (Milano, Pistoia, San Miniato). Il progetto ha previsto la realizzazione di un video: New, R., Bove, C., Prince, C. "I servizi per l'infanzia. Per chi, perché". USA, 2004. Ruolo: componente dell'équipe di Ricerca.
11. 2003-2004 . **Partecipazione al gruppo di ricerca** coinvolto nel progetto di ricerca nazionale "Computer, bambini e adulti: esperienze e rappresentazioni" (Università di Milano-Bicocca, IBM Fondazione, P.I: Paolo Ferri e Susanna Mantovani, Università di Milano Bicocca) . Ruolo: Componente dell'équipe di Milano-Bicocca (Finanziamento IBM - Foundation). Risultati pubblicati: Bove, 2006.
12. 2003-2004. **Ricercatrice** per il progetto "Il ruolo educativo dei padri in relazione all'infanzia. Prospettive pedagogiche" attivato presso il Dipartimento di Ermeneutica e Epistemologia della Formazione, R.Massa, Università di Milano Bicocca. La ricerca ha esplorato il ruolo educativo dei padri in relazione all'infanzia a partire dalla rilevazione delle rappresentazioni e credenze sul ruolo paterno in relazione all'educazione di educatrici/insegnanti di servizi per l'infanzia e di un campione di padri con bambini in età compresa tra 0-6 anni. I risultati sono stati presentati in convegni nazionali (Bove, 2003, Convegno Nazionale Padri e Paternità, Forlì) e pubblicati in Bove, Mantovani, 2005 (Atti del Convegno); Bove, C. 2007, Modelli educativi paterni e servizi per l'infanzia. Una lettura pedagogica (978-88-7487-215-2).
13. 1998-1999. **Partecipazione e coordinamento** del gruppo di ricerca Italiano coinvolto nel progetto Internazionale: "Italian Conceptions of Community, Participation, and Social Responsibility: Child Care as Metaphor". (Spencer Foundation Major Grant - Finanziamento Spencer Foundation - Project Director: Prof. Rebecca New - Co-PI With S. Mantovani - 9/98-6/2000). Ruolo: Research coordinator. La ricerca costituisce lo sviluppo della ricerca precedente (anno 1997-1998: The Sociocultural construction of Home School Relations). Risultati presentati a convegni e pubblicati (Bove, New, 2009).
14. 1997-1998 **Partecipazione e coordinamento** del gruppo di ricerca italiano coinvolto nel progetto di ricerca internazionale "The Sociocultural Construction of Home-School Relations: The Case of Reggio Emilia and Contemporary Italy. Spencer Foundation Major Grant - Finanziamento Spencer Foundation (Project Director: Prof. Rebecca New; co-PI with B. Mallory - 8/96 - 8/98). Ruolo: Research Coordinator. La ricerca ha visto la raccolta di oltre cento interviste in profondità sulla relazione scuola famiglia in cinque città Italiane: Milano, Parma, Trento, San Miniato, Reggio Emilia.
15. 1996-1999. **Partecipazione al progetto** Attaccamento e prime separazioni del bambino al nido. Un percorso di ricerca formazione. In collaborazione tra Università di Milano (Dipartimento di Pedagogia, Responsabile Scientifico. S. Mantovani) e il Comune di Modena, Settore Pubblica Istruzione (Responsabile: Laura Restuccia Saitta). Ricerca finanziata dal Comune di Modena. Ruolo: Ricercatrice, ideazione del disegno di ricerca, raccolta dati-visuali e narrativi, analisi e interpretazioni. Risultati confluiti nelle seguenti pubblicazioni: Mantovani, Saitta, Bove, 2000 (Franco Angeli con Video-Allegato realizzato da C. Bove).

Responsabilità di studi e ricerche scientifiche affidati da qualificate istituzioni pubbliche o private nazionali o internazionali

1. 2015- 2017- **Responsabile scientifico** per l'Italia del progetto EU SEEPRO (Systems of Early Education and Professionalisation - revised) "Workforce Profiles in Systems of Early Childhood Education and Care in Europe". International Coordinator: P. Oberhuemer & Schreyers, J. Progetto commissionato dal German Federal Ministry for Family and Youth Affairs e condotto presso il State Institut of Early Childhood Research in Munich (duration: August 2015 - October 2017) come estensione del primo progetto SEEPRO condotto tra il 2006 e il 2009. La sottoscritta è stata responsabile della rilevazione dei dati a livello nazionale, come da

Report-Tecnico pubblicato on line come primo autore. Risultati confluiti nella pubblicazione ISBN Primo Autore, open access: <http://www.seeepro.eu/English/Country-Reports.htm>

2. 2009-2011 - **Responsabile scientifico** del progetto di ricerca nazionale commissionato dal Comune di Varese in Convenzione con il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione (Centro Interdipartimentale Quasi Universi scuola). Titolo della ricerca-formazione: "Dialoghi interculturali nei servizi per l'infanzia. Esplorazione di nuove pratiche di relazione con le famiglie e di nuovi modelli di formazione". Il progetto di ricerca formazione ha indagato la complessità culturale del dialogo tra genitori e insegnanti nei contesti educativi prescolastici, promuovendo lo sviluppo di nuove pratiche di incontro, co-educazione, dialogo rivolte alla costruzione di una partnership scuola-famiglia più approfondita e stabile nel tempo. Il tema è stato esplorato in prospettiva interculturale. La sottoscritta ha assunto il ruolo di referente del progetto fin dalla stipula della Convenzione con il Comune di Varese per delega dell'allora referente del Centro Interdipartimentale Quasi, prof. S. Mantovani - come dall'estratto di Delibera del 2009. Durata della ricerca: Gennaio 2009-Gennaio 2011
3. 1996-1997 - **Responsabile scientifico** per la ricerca Commissionata dal Comune di Milano, Settore Servizi Educativi per l'infanzia: "La realtà delle famiglie nell'area metropolitana. Stile educativo e rappresentazioni mentali" per a.a. 1996/1997 (Comune di Milano, referente Caggio, F.; Università Statale di Milano, Dipartimento di Pedagogia, supervisione scientifica Mantovani, S.). La ricerca si è basata sulla ricognizione tramite questionario degli stili educativi delle famiglie di bambini frequentanti tre scuole dell'infanzia del Comune di Milano. Il ruolo è deducibile dalle pubblicazioni a primo nome: Bove, C. "Bambini in famiglia" (88-8434-206-6); Bove, C. Caggio, F. (2002).
4. 2001-2002 - **Ricercatrice e referente** della ricerca commissionata dal Comune di Milano Settore Servizi Educativi dal titolo: "Immagine di bambino delle educatrici di scuola materna" (Referente per il Comune di Milano, Caggio F.; Gruppo di ricerca Unimib con Zaninelli, F.). La ricerca è consistita in un lavoro di rilevazione tramite questionario delle rappresentazioni delle insegnanti di scuola dell'infanzia in relazione ai temi dell'educazione e dello sviluppo infantile nelle prime età, ruolo della scuola dell'infanzia e aspettative di sviluppo. Ruolo deducibile dalla pubblicazione a primo nome in cui sono stati presentati i risultati della ricerca: Bove, C., F. Zaninelli, (2004), Idee di educatrici, bambini, scuola. (978-88-843-4206-5)

Direzione o partecipazione ad altri gruppi di ricerca nazionali:

- 2018-*in corso* - **Coordinamento** (con M. Tarozzi) del **Gruppo di Lavoro della Società Scientifica Nazionale SIPED** "TMRE -Teorie e metodi della ricerca empirica in educazione" come da approvazione consiglio direttivo 22.03.2018. La sottoscritta è stata componente del gruppo dalla sua fondazione nel 2014 con la direzione di L. Mortari e M. Tarozzi.
- 2018/2019 *in corso*- **Partecipazione al gruppo di ricerca** afferente al Laboratorio Scientifico Interdisciplinare Infanzia istituito a maggio 2018 presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione. Il laboratorio infanzia ingloba il Laboratorio Bambini Bicocca a cui la sottoscritta afferisce dalla sua istituzione nel 2005 le cui finalità sono: ricerca, innovazione, sperimentazione sui temi dell'infanzia e della pedagogia dell'infanzia (come da Delibera CDD 28.06.2018). Dal 2017 il Laboratorio comprende anche le attività di ricerca, sperimentazione e innovazione legate alla nuova scuola dell'infanzia e si pone come Polo per la ricerca su modelli pedagogico/didattici innovativi, sperimentazione di metodi per la formazione di insegnanti/educatori, temi e problemi di pedagogia dell'infanzia.
- 2018/2019 - **Partecipazione** al comitato scientifico del Progetto Education For Social Justice (Finanziato dall'Università di Milano Bicocca, Direzione del progetto E. Biffi). La sottoscritta ha partecipato alle attività del gruppo nell'anno di avvio del progetto (2018/2019).
- 2014- *in corso* - **Partecipazione** come componente al Gruppo di Lavoro della Società Scientifica SIPED "Pedagogia e infanzia. Presente e futuro" (coordinato dai prof. Bondioli, A. e Prof. Bobbio, A.). La sottoscritta è componente attivo del Gruppo dalla sua fondazione nel 2014 - Seminario di attivazione Università di Pavia (20 giugno 2014).
- 2009-*in corso*: Responsabile di Progetti di Ricerca finanziati con il **Fondo FA Ateneo** dal 2009 ad oggi

Affiliazione a società scientifiche e accademie di riconosciuto prestigio nel settore

- Affiliazione alla SIPED – “Società Italiana di Pedagogia” (Accademia SIPED) dal 2011 ad oggi. Affiliazione deducibile dal Sito (Socia Ordinaria 2018-2019-2020 e anni precedenti – dal 2007 in poi).
- Affiliazione alla SIPEGES – “Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale” dal 2021 ad oggi
- Affiliation all' American Educational Research Association (AERA). 2012-2013
- EECERA Country Coordinator (European Early Childhood Education Research Association) - La sottoscritta è Country Coordinator dell' European Early Childhood Education Research Association dal 2013 (*in corso*). Si tratta di un ruolo, come si evince dal sito, "honorary, prestigious, ambassadorial position within EECERA" (<https://www.eecera.org/country-coordinators/>). In ogni paese i Country Coordinator predispongono un Annual Report per documentare le attività. La posizione di country coordinator è soggetta a revisione annuale previa sottomissione del report

Direzione o partecipazione a Comitati Editoriali di Riviste, Collane Editoriali, Enciclopedie e Trattati di riconosciuto prestigio

- Componente del Comitato di Direzione e Section Editor per la Rivista RIEF "Rivista Italiana di Educazione Familiare", Firenze University Press. La rivista di Educazione Familiare è classificata Anvur/Classe A (Settore Scientifico Disciplinare D/11). La sottoscritta è componente del Comitato di Direzione della Rivista dal 2013; svolge ruolo di "Section Editor"- "Famiglie/Prima infanzia" da maggio 2019 ad oggi. <https://oaj.fupress.net/index.php/rief/about/editorialTeam>. dal 01-10-2013 a oggi.
Componente Comitato di Direzione della Collana "Pedagogie dello Sviluppo", Raffaello Cortina Editore, Milano (da gennaio 2019)
- Da Luglio 2019 è membro del Comitato Editoriale Internazionale della Rivista Zero-a-Seis e a tua come parecerista na Revista Zero-a-seis (ISSN 1980-4512).
- Editor in Chief – con Letizia Caronia e Paolo Sorzio – Rivista Ricerche di Pedagogia e Didattica, Bologna University Press, dal 2022 ad oggi (in corso)

Peer reviewer per riviste nazionali e internazionali (Selezione, ultimi anni)

Svolge sistematicamente attività di referee per riviste nazionali e internazionali, tra cui:

- Membro del comitato di Revisori per la rivista: *Ricerche Pedagogiche* (2021; Classe A SSD/11), Encyclopaideia, ecc.;
- Membro del comitato di Revisori per la Rivista: *EECERA J. - European Early Childhood Education Research Journal* (2019 – *in corso*; Classe A SSD/11)
- Membro del comitato di Revisori per la Rivista *Early Years An International Research Journal* - Tylor & Francis - 2016/2017.
- Membro del comitato di Revisori per la Rivista *Annali on-line della Didattica e della Formazione Docente*, Classe A (SSD/11) (2018/2019).
- Membro del comitato di Revisori per la Rivista *METIS* Classe A. (SSD/11) (2020/2021)
- Membro del comitato di Revisori per la Rivista *Ricerche Pedagogiche*, Classe A (SSD D/11).
- Membro del comitato di Revisori per la Rivista Internazionale *Early Years International Research Journal* (Ottobre 2018; Settembre 2019).
- Pedagogia Oggi*, Classe A Settore Concorsuale Classe A SSD/11 (Ottobre 2018):
- Membro del comitato di Revisori per la Rivista *Journal of Research in Childhood Education*, Tylor & Francis (June September 2019)
- Membro del Comitato di Revisori per case editrici

Valutazione Progetti di Ricerca

Valutatore progetti di ricerca scientifica Bandi Università di Cagliari, Fondazione Cariplo (2022)

Altre attività/Formazione, Consulenza, Terza Missione (selezione)

2022 (*in corso*) – Attività di supervisione nell'ambito del progetto di “Innovazione pilota gruppi misti”, Comune di Milano (con P. Braga, Università di Milano Bicocca; referente per il Comune di Milano: dott.ssa E. Dodi, Comune di Milano)

- 2021- Attività di Coordinamento scientifico del progetto di Formazione rivolto al personale dei servizi educativi per l'infanzia de Comune di Pistoia sul tema delle Famiglie nell'epoca dell'incertezza post pandemia Covid-19 (in modalità webinar)
- 2020 - Attività di formazione per insegnanti/educatori dei servizi educativi 0-6 per la Provincia Autonoma di Trento sulla "Relazione con le famiglie" (ottobre 2020 - in modalità webinar)
- 2014-2016 - Referente con P. Braga del progetto di ricerca-formazione "Tracce in cammino. Esperienze formative e di scambio tra servizi educativi pubblici e privati della zona pistoiese". Attività di ricerca-formazione sulla relazione scuola famiglia, affidato dal Comune di Pistoia. Si veda pubblicazione: Bove, Braga, 2016.
- 2015-2016 - Partecipazione all'attività di ricerca-formazione commissionata dal Centro Bruno Ciari di Empoli "Le parole nella relazione educativa" rivolto agli insegnanti dei servizi per l'infanzia del Comune di Empoli
- 2013-2014 E' stata componente dell'equipe di ricercatori coinvolti nelle attività di ricerca-formazione nell'ambito della Convenzione tra l'Università di Milano-Bicocca, Centro Interdipartimentale Qua_Si e l'Istituto di Scienze e Tecnologie della Cognizione (Roma);
- 2009-2013 E' stata componente dell'equipe di ricercatori coinvolti delle attività di ricerca-formazione previste nelle seguenti Convenzioni: Convenzione tra l'Università di Milano-Bicocca e il Nido-Scuola ENI (Reggio Children, ENI) per attività di ricerca-formazione rivolta al personale educativo; Convenzione tra l'Università di Milano-Bicocca e il Comune di Torino per attività di ricerca-formazione rivolta a insegnanti/educatori dei servizi per la prima infanzia;
- 2013-2014 E' componente dell'equipe di ricerca che ha partecipato e vinto il bando di Collaborazione per la realizzazione di interventi innovativi e sperimentali nel settore dei servizi all'infanzia co-finanziati tramite i fondi previsti dalla legge 285/97, Progetto "Maggio-13" (Capofila: Prof. Santerini, Università Cattolica, Milano)
- 2012/2014 - Partecipazione alle attività di ricerca-formazione nell'ambito del Progetto "Milano-Bambini" finanziato fondi 285/1997 e basato sulla collaborazione tra Università di Milano Bicocca, Università Cattolica del Sacro Cuore, Comune di Milano. Ruolo: Formatrice/Responsabile delle attività di ricerca-formazione sul tema: Ripensare le pratiche di accoglienza e le culture dell'inserimento/ambientamento oggi.
- Negli anni precedenti, ha svolto in modo sistematico e continuativo attività di formazione, consulenza e supervisione rivolta a educatori, insegnanti, coordinatori, dirigenti di servizi educativi per l'infanzia (asili nido, scuole dell'infanzia e servizi integrativi) di molte Regioni Italiane (Regione Lombardia, Regione Emilia Romagna, Regione Toscana), della Provincia Autonoma di Trento e di molti Comuni italiani (tra cui in particolare, Milano, Garbagnate Milanese, Bologna, Modena, Ferrara, Piacenza, Cremona, Brindisi, Pistoia, Empoli, eccetera).

Organizzazione e partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico (nazionali e internazionali)

1. 2023 - Bove, C. Relazione presentata in Plenaria, Sessione III "Intreccio tra Mondi della Vita e Ricerca Pedagogica". Convegno Nazionale SIPEGES: Ricerca Pedagogica e bene comune. Modelli teorico epistemologici e public engagement. 22-23 Settembre 2023, Lecce.
2. 2023 - Chinazzi A. & Bove, C. Convegno EECERA: Children's education through the lens of home-educating parents. Insights from an ethnographic study in Italy. EECERA 2023, Children's Curiosity, Agency and Participation: Challenges for Professional Action and Development, Lisbon (Portugal), 30 August - 2 September 2023 (peer reviewed; paper accepted and presented by Anna Chinazzi).
3. 2023 - Presented Paper Convegno SIPED: Bove, C., Braga, P. Professionisti riflessivi in dialogo per un sistema educativo 0-6 di qualità. Spunti metodologici da alcune esperienze di ricerca e formazione. Intervento presentato a: Convegno Nazionale SIPED: Sistemi educativi, orientamento lavoro. Università degli Studi di Bologna, 2-4/02/2023 (peer reviewed; Atti in corso di pubblicazione).
4. 2022 - Paper Convegno: Bove, C., Chinazzi, A., Moran, M.J. Fostering reflective thinking and combating ethnocentric tendencies. A cross Cultural inquiry based learning experience in higher education. Intervento presentato a: 10 th ESREA Triennial Conference "New Seeds for a world to come. Policies, practices and lives in adult education and learning". Sept. 29-October 2, 2022. Milan (presentato da A. Chinazzi).

5. 2022 – Relatrice convegno “Arti e periferie”: Bove, C. Mussi, A. “Photovoice. La fotografia nelle mani dei più giovani per raccontare le periferie urbane”. Presentato al Convegno Arti e Periferie, Università di Milano Bicocca, 1.06.22 (in collaborazione con Arti e Mestieri ETS).
6. 2022 – Presented paper (reviewed): Bove, C. Mantovani, S. Benessere e salute sociale. Spunti per la formazione in servizio dei professionisti 0-6. Convegno SIPED, Roma.
7. 2021 – Presented paper (paper reviewed) Bove, C. Rethinking professional roles in contemporary ECEC’s by reducing the gap between health and education. Lessons learned from the pandemic crisis. 2nd International Conference Scuola democratica, Reinventing Education (2-5 June 2021 – Webinar) (Abstract Submitted and Acceptor, Presented during the international “*Panel Learning from complexities: reconceptualizing ECEC in time of crisis*” - 5.06.2021).
8. 2020 – Relatrice (su invito) per la giornata seminariale “L’educazione non si ferma” con una relazione dal titolo: Sostenere le famiglie di fronte all’incertezza. Biella, 12 dicembre 2020 (Webinar)
9. 2020 – Presented paper (invited) Children under lockdown: voices experiences and resources of children and parents in Lombardy Region. Insights from a survey in Italy. ECEERA-Webinar(28.10.2020)
10. 2020 - Presented Paper (peer reviewed): Bove, C. (con A. Mussi, M. Rizzo) (2020) Children at the center of multicultural peripheral urban area. Insights from a pilot study in Milan (Italy). EECERA, European Early Childhood Education Research Association, 7-10 Settembre, Zagreb Croatia, 2020 (Abstract submitted/accepted, Not-Presented COVID19) – La relazione verrà presentata nella prossima conferenza ECEERA riprogrammata per il 2021
11. 2020 - Presented Paper (Peer Reviewed) Bove, C. (con A. Mussi e M. Rizzo) (2020). Children at the center of peripheral neighborhoods. Innovative methods to promote immigrant’s active participation and social inclusion. ECQI - 4th Congress of Qualitative Inquiry (Abstract Submitted and Accepted/Not-Presented)
12. 2020 - Organizzazione come componente Comitato Scientifico del Convegno internazionale (con call for paper peer reviewed) “Partecipazione e infanzia. Protagonisti, relazioni e contesti Educativi”, Università degli Studi di Pavia, 2020. Convegno posticipato/Covid a primavera 2021.
13. 2019 - Organizzazione come componente Comitato scientifico della Giornata di Studio “Ricerca, Pratica Politica. Quali connessioni, interconnessioni, tensioni oggi nella ricerca educativa?” Seminario di Studio Gruppo SIPED-TMRE (Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione), Università degli studi di Milano Bicocca, 6 Dicembre 2019.
14. 2019 - Relazione (su invito) Convegno Nazionale: Bove, C. (2019) "Pensare con metodo nella scuola multiculturale. Formare e formar(si) alla logica dell’indagine". Relazione presentata al Convegno "Contesti Multiculturali. Problemi, Metodi e Pratiche Educative". Università degli Studi di Trieste, 21-22 novembre 2019 (Atti *in corso* di stampa: Bove, C. *Habitus* riflessivo e *inquiry* come risorse per l’agire educativo interculturale, in Marrone, Sorzio (2021) (a cura di), Mimesis ISBN: 97888575600xx).
15. 2019 - Presented-paper (Peer reviewed dai membri del comitato scientifico) Convegno Nazionale: Bove,C., "I bambini al centro delle periferie urbane". Relazione presentata al Convegno Nazionale SIPED 30 anni dopo la convenzione ONU sui diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i minori? , Sessioni Parallele, Panel 08 - Pedagogia dell’infanzia e dell’adolescenza. Palermo 24-25 Ottobre 2019. Atti pubblicati: Bove, C. (2020) in Cappuccio, G. et.al. 30 anni dopo la convenzione Onu sui diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i minori (pp.987-996), Lecce, Pensa Multimedia.
16. 2019 - Invited Speaker and Chair, Convegno Nazionale: Bove, C. (2019), "Alleanza Scuola-Famiglia", Convegno EDUCA, Rovereto, 11-14 Aprile 2019
17. 2018 - Invited-Key Note Speaker: Bove, C. (2018), "Building resilient communities from the early years: ECEC as place for connections, well-being and dialogue for children, families and professionals", EDULOG International Conference Early childhood education: what science has to teach us, Universidade do Minho, Braga 5-6 December 2018.
18. 2018 - Presented paper (su invito). Convegno Nazionale: Bove, C., “La varietà dei modelli educativi e culturali come risorsa per i servizi per l’infanzia”. Convegno Nazionale Nidi Infanzia "Narrare le infanzie". Palermo, 11-13 maggio 2018. Atti Pubblicati - Bove, 2020. ISBN 978-88-99338-60-2.
19. 2017 - Chair International Conference and paper submitted and accepted: Bove, C. "Observing language in use in an Infant-Toddler center. An analysis of everyday dialogue in Italian ECEC settings” (con P. Braga), IADA - International Association For Dialogue Analyses - Conference title: Dialogue, interaction and culture:

- Multidisciplinary perspectives on language use in everyday life. Università di Bologna, Italia. (paper submitted, accepted) 11-14 Ottobre 2017
20. 2017 - Organizzazione come Componente del Comitato Scientifico del Convegno Nazionale del Gruppo di Lavoro SIPED TMRE (Teorie Metodi della Ricerca Empirica in Educazione) "Formare alla Ricerca Empirica in Pedagogia" Università degli Studi di Bologna, 16 Novembre 2017. Call for papers/Peer reviewed (Atti Pubblicati, A cura di L. Ghirotto, 2017)
 21. 2017 - Presented paper (peer reviewed) - International conference: Bove, C., "Continuous professional development as a dynamic process of reciprocal learning: Examples from two Italian cities (con Giudici, C., Reggio Children and Cescato, S., University of Milan Bicocca), 27th ECEERA Annual Conference "Social justice, Solidarity and Children's Rights", Self-Organized Symposium, 29 agosto-1 September 2017 (Abstract submitted, accepted, and presented). Abstract book, p. 164
 22. 2017 - Presented paper (Peer-reviewed) and member of the scientific committee - International Conference: Bove, C., "ECEC Workforce Structures and challenges: Continuity and change in the case of Italy (con S. Cescato, S. Mantovani), 27th EECERA European Early Childhood Education Research Association - Annual Conference "Social justice, Solidarity and Children's Rights", Self-Organized Symposium. 29 agosto-1 settembre 2017. Paper submitted, accepted and presented. Abstract published Abstract Book, p.62.
 23. 2017 - Chair, Summer School SIPED: I giovani ricercatori di fronte alle nuove sfide dell'università. La costruzione dei curricula accademici alla luce delle nuove normative ANVUR E MIUR Università Cattolica di Milano, 7-8 luglio 2017.
 24. 2017 - Invited-Speaker, Convegno Internazionale: Bove, C. (2018). "I servizi per l'infanzia come luoghi di incontro e dialogo con le famiglie", Relazione presentata al Convegno Internazionale "La cultura dell'infanzia vista con gli occhi della città", Pistoia, 31 Marzo-1 Aprile 2017 (Relazione presentata in Plenaria).
 25. 2017 - Relazione (su invito), seminario nazionale: Bove, C. "Videoricerca e formazione. Prospettive interculturali" (con B. Costamagna). Seminario rivolto agli insegnanti e agli studenti del Corso di Laurea in Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Udine (coordinamento D. Zoletto, F. Zanon). L'incontro rientra nell'ambito dei seminari/laboratori previsti per l'a.a. 2016/2017 dal Laboratorio Permanente di Educazione interculturale e crossmediale per futuri insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria
 26. 2016 - Presented paper (invited EU Experts), International Conference: Slot, P., B. Jensen, Bove, C.: "ECEC and primary school professionals". In: A great start in the life. European Commission Conference, Brussels, 30 november-1 december 2016
 27. 2016 - Presented Paper (peer reviewed) - International Conference: Moran M.J., Brookshire R., Cescato S., Bove C. & Braga P., "Home-school transitions: Revelatory moments of child wellbeing and observed cultural specificities among infant-toddler parents and teachers in the U.S. and Italy". 26th EECERA Annual Conference "Happiness, Relationship, Emotions in Deep Level Learning", Dublin, Ireland, 31 August 2016-2 September 2016. Paper Submitted-Accepted and presented. Abstract Published in Abstract Book.
 28. 2016 - Chair Symposium and presenter (peer reviewed), International Conference: [11708-Chair-Symposium] Bove, C (2016), "Innovative exemplary approaches to professional development of ECEC's practitioners in Europe. Findings from three case studies in Denmark, Italy and Poland" e Presented paper (peer reviewed): Bove C., Mantovani S., Giudici C. & Cescato S. (2016). "Innovation as a participatory process of renewing educational and professional development practices. Voices of ECEC practitioners in two Italian sites". EARLI European Association for Research on Learning and Instruction - 2016, SIG5. Bridging Multiple Perspectives in Early Childhood Education. Porto, 29th June-1st July [Submitted: 03.02.16 -Accepted: 11.03.16 and presented 29.06.16/1.07-2016] (Abstract pubblicato Abstract-Book).
 29. 2016 - Presented Paper Convegno Nazionale. Pastori, G., Zaninelli, F., Bove, C., & Braga, P., "Apprendimenti dei bambini e responsabilità degli educatori. Dati e riflessioni dal progetto europeo CARE". Presentato al XX Convegno Nazionale Nidi Infanzia "Curricolo è responsabilità: la sfida del progetto 0-6 e oltre - XX Convegno nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia 26.02.2016/28.02.2016. Atti pubblicati, 2017, ISBN 978-88-99338-34-3
 30. 2016 - Invited-Speaker, International Journee d'études, Bove, C. "Le rôle des éducateurs des CBF italiens", presented at the Journee d'Etudes, Lieux D'accueil Enfants-Parents dans quatre pays, 27 May 2015

31. 2014 - Organizzazione e componente Comitato Scientifico della Giornata di Studio gruppo SIPED-TMRE (Teorie e Metodi della Ricerca Empirica in Educazione): "Oltre i confini, lungo i margini", Rimini 3 ottobre 2014 (Call for paper/Contributi Peer-reviewed):
32. 2014 - Invited-Speaker International Workshop: Bove, C., "Cultural Differences and normative child. Listening to the voices of immigrant parents in the ECEC's in Italy" (con G. Pastori). Paper presented at the Second International Workshop «From the good child to the Ideal Child» - Sciences des enfant, enfant des sciences, EHESS, Batiment Le France, Paris, 30 september, 2014.
33. 2014 - Presented paper (peer reviewed), International Conference: Moran, M.J., Bove, C., Brookshire, R., Braga, P. "The De-automatization of Taken-for Granted Teacher Practice Provoked by a Cross-cultural Research Study". Paper accepted and presented at the 24th EECERA - European Early Childhood Education Research Association-conference, Crete, Greece, 7-10 September 2014 (Paper submitted, accepted and presented).
34. 2014 - Relatrice (su invito), Seminario Studi Nazionale. Bove, C. "Dire è fare: le educatrici pensano al parlare al nido. Spunti da una ricerca sulla formazione". Seminario Nazionale "La parola al centro". Empoli, 31 maggio 2014 (Relazione presentata in Plenaria).
35. 2014 - Presented paper (peer reviewed), International Conference. Bove C., Moran M.J., Cescato S., Braga P. & Brookshire R. "Reconceptualizing Parents' Participation during the Transition from Home to Infant toddler Centers: Insights and examples from a cross cultural research in two University-Lab centers (Italy-US)". Presented at the INET-Conference (International Network on School, Family and Community Partnership) - 17th International Roundtable: Advancing Patnership. New Research, Important Policies and Innovative Practices (Co-Sponsored by J.Hopkins, Heising Simons Foundation & AERA Family School Partnership SIG), Philadelphia, 3 rd April 2014, p. 8. [Submitted: 17.01.2014; Accepted: 04.02.2014 and presented 3.04.2014]. Abstract pubblicato on line (open access)
36. 2014 - Presented paper (peer reviewed) International Conference: Brookshire, R., Moran, R., Braga, P., Cescato, S., Bove, C. "The Power and Potential of Cultural Critique on Teacher Reflectivity and Practice: Early Childhood Teachers as Critical Viewers of Self through Cycles of Micro analyses of Practice". Paper presented at the Fourth-Bi-Annual Italian-US Symposium: The Driving force of context in the Refinement of Self. University of Tennessee, Knoxville, 25 March, 2014
37. 2014 - Relatrice, Convegno nazionale: Braga, P., Bove, C. Analisi del comportamento educativo nel nido: una ricerca tra Italia e Stati Uniti, Relazione presentata nella sezione Esperienze del Convegno Nazionale Nidi Infanzia "Educazione è politica", Reggio Emilia, 21-22-23 Febbraio 2014
38. 2013 - Relatrice, Seminario Studi Internazionale: Bove, C., Braga, P., Mantovani, S., Morgandi, S. "Tradizioni e cambiamenti nei luoghi per bambini e famiglie. Riflessioni da una ricerca nei Tempi per le famiglie e nei CBF (Centri Bambini e Famiglie) a Milano", Seminario di studi internazionale, CNR-Istituto Scienze e Tecnologie della Cognizione (ISTC), Roma, 25 ottobre 2013. Nel seminario sono stati presentati a un pubblico di ricercatori e esperti di politiche per l'infanzia i risultati del progetto internazionale TOGETHER (rif. Progetti di ricerca)
39. 2013 - Presented paper (peer reviewed), International Conference: Moran, M.J. Bove, C. Brookshire, R. "The Power and Potential of Cultural Critique on Teacher Reflectivity and Practice: Early Childhood Teachers as Critical Viewers of Self Through Cycles of Micro-Analyses of Practice" Paper presented at the 23rd EECERA-European Early Childhood Education Research Association Conference. Values, Culture and Contexts. Tallin, Estonia, 29 Agosto 2013/1 settembre 2013 (abstract accepted, presented, and published Abstract Book, p.42)
40. 2013 - Presented paper (peer reviewed), International Conference: Cescato, S., Bove, C. "Observing interactions between parents, children and teachers during the daily transitions from home to an infant toddler center. Preliminary findings from a study in an Italian center". Paper presented at the 23rd EECERA-European Early Childhood Education Research Association Conference: Values, Culture and Contexts. Tallin, Estonia, 29 Agosto 2013/1 settembre 2013 (Abstract pubblicato, abstract book p.239) [submitted 21.03.2013; Accepted 21.05.2013; presented 2013]
41. 2013 - Relatrice e organizzatrice della Giornata di Studi Nazionale: Il tempo per le famiglie e i centri per bambini e genitori a Milano. Università di Milano Bicocca, 29 maggio 2013.
42. 2013 - Relatrice (su invito), Convegno Nazionale: Bove, C. "Cercare di capirsi tra adulti per i bambini. Milano città multiculturale". Relazione presentata al Convegno Nazionale Maggio 13: La città si prende cura dei suoi bambini. 10-11 Maggio 2013 Teatro Strehler. (Relazione presentata in Plenaria su invito da parte del Comitato scientifico).

43. 2012 - Relatrice (su invito) Convegno Nazionale: Bove, C. (2012), "Scuola dell'infanzia e famiglie: nuovi bisogni e forme di partecipazione in contesti multiculturali". Convegno "Che colore ha l'infanzia - UNICEF Università degli Studi di Udine, 20.11.2012. Relazione presentata in plenaria.
44. 2012 - Presented paper (peer reviewed). International Conference: Bove, C., Braga, P., Mantovani, S., Moran, M.J. "Fostering meta-cognition and reflectivity in early childhood professional caregivers through video and text cues". Presented at the 5th Biennial Meeting of the EARLI - European Association for Research on Learning and Instruction - Special Interest Group 16 "Metacognition", Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Sept. 5-8 2012. (Abstract submitted, accepted, presented and published proceedings).
45. 2012 - Presented paper (peer reviewed), International Conference: Moran, M. J., Bove, C., Braga, P. "Learning from Each Other: Cross-Cultural Research on Italian and U.S. Early Childhood Professional Development". Paper presented at the Annual Meeting of AERA-American Educational Research Association. Vancouver, Canada, 13 - 17 April 2012 (16.04.2012) (Abstract submitted, accepted, presented and published/Repository AERA).
46. 2012 - Relatrice (su invito); Bove, C. "Più spaesati di così!? Famiglie immigrate tra noi". Convegno S.O.S. Genitori. Gli spaesamenti della contemporaneità, Università di Milano- Bicocca - Aula Magna, 15 maggio 2012 (Relazione presentata in Plenaria su invito da parte del Comitato Scientifico).
47. 2011 - Presented paper (Peer reviewed), International Conference: Bove C., "How teachers talk and think about parents in ECEC in Italy today. In: Educazione Familiare e servizi per l'infanzia". AIFREF - Association Internationale de Formation et de Recherche en Education Familiale - XIII International Conference. Firenze, Italia (Atti pubblicati, Bove, 2011, ISBN: 978-88-6655-028-0) 17-19 novembre 2011
48. 2011 - Relatrice (su invito). Convegno Nazionale: Bove, C. "Regolarità e variabilità nei modelli e nelle pratiche di accoglienza: per una cultura educativa delle differenze più consapevole". Relazione presentata al Convegno: Guardare al futuro con gli occhi dei bambini. Sessioni Tematiche Parallele, San Miniato, 11 -12 Novembre 2011. Invito da parte del Comitato Scientifico del Convegno.
49. 2011 - Presented paper (peer reviewed), International Conference: Bove, C., Mantovani, S., Who needs to participate and why? Toward a more coherent discourse on parent participation in ECEC - 21th EECERA - European Early Childhood Education Research Association - Annual Conference Education dès la naissance: recherche, pratiques et politiques éducatives, 2011. Conference title: Education from Birth. Geneve, Lausanne, 14 - 17 sept. 2011 (Paper submitted, accepted and presented - published in Abstract Book, p. 13 - 14).
50. 2011 - Presented paper (peer reviewed). International Conference: Mantovani, S. Bove, C. "Immigrant parents and teachers beliefs and expectations about their roles and relationships in Italian preschools", ERNAPE-8th International Conference of the European Research Network about parents in Education. Title of the Conference: Home School and Community. A partnerships for a Happy Life, Milano, Italy 29th June-1st July 2011 (Abstract accepted, presented and published in M.Pieri, A. Pepe, L. Addimando I Libri di Emil, p. 72, ISBN: 978-88-96026-74-8).
51. 2011 - Organizzazione e partecipazione come Relatore al Seminario Nazionale: Mantovani, S., Bove, C., Braga, P. "Videoricerca e formazione in contesti educativi: esempi da tre progetti". Relazione presentata al Seminario Interdisciplinare: "Videoricerca in contesti educativi. Contributi interdisciplinari". Università di Milano-Bicocca, 8 giugno 2011.
52. 2010 - Presented paper (peer reviewed) International Conference: Bove, C., Pastori, G. Children Crossing Borders: the voices of immigrant parents in Italian ECEC services, Conference "Children, Families and the migration experience: opportunities and challenges". Migration, education and parental expectations' organized by the Social Policy Research Centre, Middlesex University, London UK, 20-21 May 2010.
53. 2010 - Presented Paper. Convegno Nazionale: Bove, C. (2010). "Che cosa è importante per i bambini? Dialoghi interculturali nella scuola dell'infanzia". Convegno Nazionale Nidi Infanzia: I diritti delle bambine e dei bambini. Torino, 12-14 marzo 2010. (Abstract accettato/Peer-reviewed e presentato). (Atti pubblicati, Bove, 2010, ISBN: 978-88-8434-668-1).
54. 2007 - Relazione Seminario di studi: Bove, C. "Insegnante ricercatore. Possibilità e limiti". Relazione al convegno: Fare Ricerca Qualitativa a scuola, Facoltà di Scienze Cognitive. Università degli Studi di Trento-Rovereto, 24 Novembre 2007
55. 2007 - Presented paper (peer reviewed), International Conference: Bove, C. "Methodological Issues in Video Based Research with Children," 17th EECERA -European Early Childhood Education Research Association - Annual Conference, Self-Organized Symposium IV/18. Multicultural education. Conference title: Exploring

- Vygotsky's ideas: Crossing Borders, Prague, 29 th August-1 st September 2007 (Abstract submitted, accepted, presented and published Abstract Book)
56. 2007 - Presented paper (peer reviewed), International Conference: Mantovani, S., Bove, C., Tobin, J. Methodological Issues in Video-Based Research on Immigrant Children and Parents in Early Childhood Services, IHSRC. International Human Science Research Conference. New Frontiers of Phenomenology. Beyond postmodernism in empirical research. University of Trento, Rovereto, 13-16 Giugno 2007 (Atti pubblicati Zeta Books, Tobin, Mantovani e Bove, 2010, ISBN: 978-973-1997-44-5) (Submitted, Accepted, Presented - Abstract published Abstract Book, p.43).
 57. 2007 - Presented Paper Convegno Nazionale: Bove, C. , Mantovani, S. "Bambini e genitori di altre culture nella scuola dell'infanzia. Convegno Nazionale Nidi Infanzia, Sessione "Le parole della ricerca. I protagonisti" - Commissione 16 marzo 2007 - Verona 15-17 marzo 2007. Abstract accettato/peer reviewed. Atti Pubblicati (Bove, 2008, ISBN: 978-88-8434-376-5).
 58. 2006 - Relatrice (su invito), Convegno Nazionale: Bove, C. (con New, R. e Mantovani, S.) "Uno sguardo oltre confine. Il curriculum formativo, il rapporto tra culture e interculturale, la formazione del personale", Convegno Accogliere per educare. Pratiche e sfide nei servizi per l'infanzia, Parma, 11/12/13 Maggio 2006. (Atti pubblicati, Bove, 2008, Erickson, ISBN: 978-88-6137-263-4).
 59. 2005 - Relatrice (su invito), Convegno Nazionale: Bove, C. "La relazione con bambini e genitori che appartengono a culture diverse. Una lettura pedagogica" . Convegno Nazionale "Esperienze di pediatria transculturale", Parma, 5 Novembre 2005. Relazione presentata in plenaria.
 60. 2004 - Relatrice, Convegno Nazionale: Bove, C. "Separarsi e ritrovarsi. Linee di ricerca e strategie educative". Comunicazione orale presentata al Convegno "Diamo parole al dolore", Modena, 5-6, marzo 2004. Atti pubblicati (Bove, 2006, F. Angeli, ISBN: 978-88-4647-688-3)
 61. 2003 - Relatrice, Convegno Nazionale: Bove, C. "Aspetti psicopedagogici del ruolo del padre" Convegno Internazionale "Padri e Paternità", Forlì, 4, 5. 6 Dicembre 2003. Relazione presentata in Plenaria. Atti Pubblicati (Bove, 2005, Junior, ISBN: 88-8434-2287 e Bove, 2007 ISBN: 978-88-7487-215-2)
 62. 1999 - Presented paper (peer reviewed) International Conference: Bove, C. "Attachment and separation experience in the early childhood. A comparative research in Italy and in the USA ". AIFREF - VII Convegno Internazionale di Educazione Familiare, Abano Terme Padova, 14-17 Aprile, 1999. (Abstract submitted, accepted and presented)
 63. 1999 - Relatrice, Seminario Nazionale: Bove, C. "Pensare e leggere le relazioni come esperienza formativa. Presentazione della ricerca attraverso un filmato". Relazione presentata al Seminario di Studi "Madri e padri, Bambini e Bambini nel primo anno di vita: Quali politiche?" Modena, 9 Aprile 1999 (sessione Studi e Ricerche sulla Maternità, Paternità, Processi Relazionali, e legami di attaccamento)
 64. 1998 - Presented paper, International Conference: New, R., Mallory, R., Bove, C., "Infant Toddler Care in Italy and the United the States: concepts of competence, curriculum and collaboration" NAEYC National Association for the Education of Young Children - Annual Conference, Toronto, Canada, 18-21 Novembre 1998
 65. 1997 - Presented Paper, International Conference. Bove, C. "Attachment and separation experience in Early childhood. A cross cultural research". NAYEC - National Association for the Education of Young Children- Annual Conference - Session Italian Infant/Toddler Care: Reggio Emilia and Beyond. Findings from four research studies within focused discussion of high quality care. Anahaim, California, November 1997.

Cura, revisione e traduzioni di testi scientifici:

1. Cura della nuova edizione Italiana del volume: Dewey, J. (1933). *Come pensiamo*. Cortina, Milano, 2019.
2. Cura della traduzione italiana del volume: LeVine, R., New, R.N. (2008). *Anthropology and Child Development. A cross cultural reader* (tr.it. *Antropologia e infanzia. Cura, sviluppo, educazione in studi classici e recenti* (LeVine, New, 2008, tr. It. Cortina, 2009).
3. Revisione della traduzione italiana del volume: Rogoff, B. (2003) *The cultural nature of human development*. (tr.it. *La natura culturale dello sviluppo* (B. Rogoff, 2003; tr.it. Cortina, 2004)
4. Cura della traduzione italiana del testo: Goldman, et.al. (2008). *Videoresearch in the learning sciences*. Tr.it. *Videoricerca nei contesti di apprendimento. Teorie e metodi* (Goldman, eds. Cortina, 2009).
5. Traduzione italiana del testo: Tobin, J., Wu, D., Davidson, D. (1989). *Preschool in three cultures*. Tr.it. *Infanzia in tre culture. Giappone, Cina, e Stati Uniti* (Tobin, et.al. *Preschool in three cultures. Japan, China and United States*, 1989, tr.it. Cortina, 2000)

PUBBLICAZIONI

Monografie:

1. 2022 – Bove, C. (2022). *Accogliere i bambini. Le culture dell'ambientamento nei servizi educativi 0-6*. Carocci, Roma.
2. 2020 – Bove, C. (2020), *Capirsi non è ovvio. Dialogo tra insegnanti e genitori in contesti educativi interculturali*. Franco Angeli, ISBN – Peer-reviewed (I rist. 2021)
3. 2009 – Bove, C. (2009). *Ricerca educativa e formazione. Contaminazioni metodologiche*. Milano: Franco Angeli, ISBN: 978-88-568-0659-5
4. 2004 - Bove C. (2004). *Le idee degli adulti sui piccoli. Ricerca per una pedagogia culturale*, Bergamo: Junior, ISBN: 88-8434-207-4
5. 2000 – Mantovani, S., Saitta, L.R., Bove, C. (a cura di) (2000). *Attaccamento e inserimento. Stili e storie delle relazioni al nido. vol. 1, MILANO: FrancoAngeli, ISBN: 978-88-4642-215-6*

Articoli su riviste fascia A

1. 2023 - Pescarmona, I., Sità, C., Bove, C. (2023). Riconoscersi situati: posizionamenti, dinamismi di potere e tensioni epistemologiche nella ricerca educativa. *PEDAGOGIA E VITA*, 81(2), 32-44. (CLASSE A)
2. 2023 - Bove, C. & Chinazzi, A. (2023). Netnografia e ricerca educativa in contesti online. *STUDIUM EDUCATIONIS*, 1/2023.
3. 2023 - Mussi, A., Rainisio, N., Inghilleri, P., Pola, L., Bove, C. (2023). "At last, Someone Asked Us Foreigners What We Think!" Speaking Up As An Exercise Of Active Citizenship: An Italian Case Study. *ENCYCLOPAIDEIA*, 27(66), 63-76
4. 2023 – Chinazzi, A., Mussi, A., Buffon, V., Bove, C. (2023). Cooperative approaches and ICTs for promoting social inclusion at school. Lessons from a scoping review. *Q-Times WebMagazine*, 1 (1), 261-270 (Fascia A – Peer Review).
5. 2022 – Bove, C., Mantovani, S. (2022). Benessere e salute sociale delle famiglie vulnerabili nella fase post pandemica: spunti e riflessioni per la formazione degli educatori 0-6 da una ricerca in Lombardia. *RIEF*, 20, 1: pp.73-85. (Fascia A – Peer Review).
6. 2022 - Bove, C., & Mussi, A. (2022). Responsabilità, cura e attaccamento ai luoghi come premesse per educare alla sostenibilità. Spunti da un progetto nella periferia urbana multiculturale. *Pedagogia e Vita*, 1/2022, 9-17. (Fascia A - peer reviewed)
7. 2022 - Rainisio, N., Pola, L., Mussi, A., Bove, C., Inghilleri, P. (2022). Career aspirations, expectations, and perceived contextual barriers in native and foreign-born citizens: An italian case study. *RICERCHE DI PSICOLOGIA*, 45(3), 1-25 [10.3280/rip20220a15030]. (Inviato: 29.11.22; Pubblicato: 12.22 - Peer Reviewed/rivista Scientifica Open Access)
8. 2021 – Mantovani, S., Bove, C., Ferri, P., Manzoni, P. Cesabianchi, P., Picca, M. (2021). Children “under locked down”: voices, experiences and resources during and after the COVID-19 emergency. Insights from a survey with children and families in the Lombardy region of Italy. *European Early Childhood Education Research Journal*, 29 (7), 1-20. (Peer-reviewed/Rivista Fascia A).
9. 2020 – Bove, C. Mussi, A. “Intimità, vicinanza e dialogo al femminile. Etnografia e narrazione biografica nella relazione con donne-madri migranti”. In *La famiglia, Rivista di problemi familiari* (Annuario), 54/464, Edizioni Studium, Roma, pp. 97-110. (Peer-reviewed/Fascia A). ISSN 0392-2774 - ISBN 978 – 88 – 382 – 4977 – 8.
10. 2020 – Bove, C. & Sharmahd, N. Beyond invisibility. Welcoming children and families with migrant and refugee background in ECEC settings. *European Early Childhood Education Research Journal*, 18(1), 1-9 ISSN: 1350-293X, doi: 10.1080/1350293 X.2020.1707940 (Peer-reviewed/Fascia A).
11. 2019 – Bove, C. Frigerio, V. (2019) “Apprendere dall’esperienza relazionale nella scuola multiculturale. La “Teacher Relation Interview” come strumento per la formazione degli insegnanti. *Annali On line Della Didattica e della formazione docente*. 11(18), 64-84. (Peer reviewed/Fascia A) ISSN: 2038-1034 Doi: 10.15160/2038-1034/2137 (Fascia A)

12. 2017 - Moran, M.J., Bove, C., Brookshire R., Braga, P., Mantovani, S. "Learning from each other: The design and implementation of a cross-cultural research and professional development model in Italian and U.S. toddler classrooms". In: *Teaching and Teacher Education* 63 (2017) 1-11. ISSN: 0742-051X, doi: 10.1016/j.tate.2016.10.018 (Peer Reviewed /Fascia A)
13. 2016 - Bove, C., & Braga, P. «Je me sens comme une équilibriste » : la variété des rôles des professionnelles dans les Centri per i Bambini e le Famiglie, en Italie. *LA REVUE INTERNATIONALE DE L'ÉDUCATION FAMILIALE*, 40, 81-102 (Peer Reviewed/Fascia A) ISSN: 1279-7766, doi: 10.3917/rief.040.0081
14. 2016 - Bove, CM, Mazzoni, V, Sità, C, Sorzio, P (2016). Research experience in Education. An introduction. *Encyclopaideia*, vol. 20, p. 4-9, ISSN: 1825-8670, doi: 10.6092/issn.1825-8670/597 (Peer Reviewed/ Fascia A)
15. 2016 - Bove, C., Sità, C. (2016). "Col-legare le voci nella ricerca. Sostenere esperienze di *inquiry collaborativa* tra ricercatori e professionisti", *Encyclopaideia XX* (44), 57-72, 2016 (ISSN: 1825-8670, doi: 10.6092/issn.1825-8670/5984). (Peer Reviewed/Fascia A)
16. 2016- Bove, C. (2016). "Pratiche quotidiane e professionalità in azione nei Centri per bambini e famiglie". In: *Rivista Italiana di Educazione Familiare, Special Issue* (a cura di Bove, C., Di Giandomenico, I), 2, 2015, 33-57. ISSN: 1973-638X. doi: 10.13128/RIEF-17787 (Peer Reviewed/Fascia A).
17. 2015 - Bove, C., Mantovani, S. (2015). "Pedagogie implicite e aspettative reciproche nel dialogo tra genitori immigrati e insegnanti nella scuola dell'infanzia". In *RIEF (Rivista Italiana di Educazione Familiare)*, 1, 2015, pp. 9-31, Firenze University Press (ISSN: 1973-638X).(Peer Reviewed/Fascia A)
18. 2014 - Bove, C., Braga, P., Cescato, S. (2014) "Semantiche personali e processi riflessivi negli educatori. Analisi di una storia di formazione". In: *STUDIUM EDUCATIONIS*, vol.1, febbraio, 2014, p.77-83 (ISSN 17228395).(Peer Reviewed/Fascia A)
19. 2013 - Bove, C., & Cescato, S. (2013). Cultures of education and rituals of transition from home to the infant toddler center. Observing interactions and professional development. In: *Ricerche di PEDAGOGIA E DIDATTICA*, 8(2), 27-44. ISSN: 1970-2221 (Peer Reviewed /Fascia A)
20. 2012- Bove, C. (2012). "Prospettive di pedagogia culturale nei servizi per l'infanzia". In: *STUDIUM EDUCATIONIS*, vol. 3, p. 79-92, ISSN: 1722-8395 (Peer Reviewed/ Fascia A)
21. 2012 - Bove C (2012). "Accogliere i bambini e le famiglie nei servizi per l'infanzia: le 'culture' dell'inserimento/ambientamento oggi". In: *RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE*, vol. 1, p.5-17, ISSN: 1973-638X (Peer Reviewed/Fascia A)
22. 2008 - Bove C. (2008). *Pedagogia e ricerca educativa. Non solo parole. ENCYCLOPAIDEIA*, vol. XII, p. 131-150, ISSN: 1590-492X (Peer Reviewed - Fascia A)

Articoli Riviste Scientifiche

1. 2023 - Bove, C. (2023). Autonomia, interdipendenza e culture dell'educazione. *Bambini* (4), 28-31 (Rivista Scientifica)
2. 2021 - Picca, M., Manzoni, P., Milani, G.P., Mantovani, S., Cravidi, D., Mariani, D., Mezzopane, D., Marinello, R., Bove, C., Ferri, P. *et al.* Distance learning, technological devices, lifestyle and behavior of children and their family during the COVID-19 lockdown in Lombardy: a survey. *Ital J Pediatr* 47, 203 (2021). <https://doi.org/10.1186/s13052-021-01156-8>
3. 2021 - Braga, P., Bove, C., Moran, M.J., Brookshire, R. Aprendizagem recíproca: o confronto intercultural como dispositivo para a formação de educadores/as – insights de uma pesquisa entre Itália e Estados Unidos – *ZERO-A-SEIS*, 23 (43), 495-523 (Rivista Internazionale, peer reviewed)
4. 2021 - Bove, C. In dialogo con le famiglie. In *Nidi d'infanzia 0-3*, n. 5, Pp.6-9. (articolo)
5. 2019 - Bove, C. "Pensare con metodo e logica dell'indagine. La ricerca azione per la formazione e l'azione nella scuola multiculturale". *Educazione Interculturale*, 17, 1. pp.59-75- DOI: 10.14605/El1621904 (Peer Reviewed/Rivista Scientifica)
6. 2018 - Bove, C. Jensen, B. Iannone, R. Wyslowska, O. Iannone, R. Mantovani. R. "How does innovative continuous professional development (CPD) operate in the ECEC sector? Insights from a cross analyses of cases in Denmark, Italy and Poland". *European Journal of Education*, 53(1), 34-45. (Fist Author, Peer Reviewed)
7. 2015 - Cescato, S., Bove, C., Braga, P. "Video, formazione, consapevolezza. Intrecci metodologici". In *FORM@RE*, open Journal per la Formazione in rete, Firenze University Press, n.2, vol. 15, pp. 61-74. ISSN: 1825-7321, doi: 10.13128/formare-17062, (Peer Reviewed/Articolo Rivista Scientifica)

8. 2015- Bove, C. (2015) « Le rôle éducatif dans les *Centri per bambini e famiglie* (CBF) : conceptions et pratiques professionnelles ». In : LE FURET (Articolo Rivista Internazionale)
9. 2014 – Bove, C., Braga, P.(2014) “Osservare e osservarsi al nido”. In: *BAMBINI*, Edizioni Junior/Spaggiari, Bergamo, Ottobre. (Rivista scientifica)
10. 2013 - Bove, C. “Entrer à la crèche et Explorer le monde: évolution de la Conception de l’inserimento-ambientamento”. In: LE FURET. (Articolo rivista Internazionale)
11. 2012- Bove, C. (2012). “Leaving home for nursery: Italy's approach to supporting transition into formal ECEC Services”. In: *BAMBINI IN EUROPA*, p. 12-13, ISSN: 1593-1986 (Articolo Rivista Scientifica)
12. 2010 - Bove C., Mantovani S, Zaninelli FL (2010). “Ascoltare la voce dei genitori immigrati nelle scuole dell’infanzia. Temi e dialoghi emersi da una ricerca nelle scuole dell’infanzia italiane”. In: *RIVISTA DI STUDI FAMILIARI*, vol. 1, p. 60-75, ISSN: 1972-5736 (Peer Reviewed)
13. 2007 - Bove C (2007). Metodologie visuali e contesti dialogici. Un metodo di ricerca in situazioni interculturali. In: *EDUCAZIONE INTERCULTURALE*, vol. 5, p. 341-359, ISSN: 1722-408X (Rivista scientifica)
14. 2006 – Bove, C. (2006). *Ricerca empirica, modelli educativi e scuola dell’infanzia. Questioni di metodo per la formazione. SCUOLA E CITTÀ*, vol. 2, p. 1-12, ISSN: 0036-9853 (Rivista Scientifica)
15. 2001 - Bove, C. (2001). *Sostegni possibili. BAMBINI A ROMA*, vol. 1, p. 2-5, ISSN: 1593-1978
16. 2000- Bove, C. (2000). *Infanzia in America. FAMIGLIA OGGI*, vol. 1, p. 50-57, ISSN: 1720-9471
17. 1999 - Bove, C. (1999). *Welcoming the child into childcare: perspectives from Italy. YOUNG CHILDREN*, vol.54, p. 32-34, ISSN: 0044-0728

Contributi in volume (capitoli o saggi)

1. Picchio, M., and C. Bove. (2024) “Italy – ECEC Workforce Profile.” In *Early childhood workforce profiles across Europe. 33 country reports with key contextual data*, edited by P. Oberhuemer and I. Schreyer. Munich: State Institute for Early Childhood Research and Media Literacy. www.seepro.eu/CompletePublication2024.pdf, 867–914.
2. Bove, C., Braga, P. (2023). Professionisti riflessivi “in dialogo” per un sistema educativo 0-6 di qualità: spunti metodologici da alcune esperienze di ricerca e formazione. In M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, orientamento, lavoro. Sessione plenaria e Sessioni parallele* (pp. 109-112). Lecce: Pensamultimedia.
3. 2023 – Bove, C. La prospettiva interculturale nei contesti educativi 0-6. In M. Guerra, E. Luciano (a cura di), *Accanto a bambine e bambini. Questioni e prospettive per educare nello 0-6* (pp. 95-110). Parma : Junior Spaggiari.
4. 2023 – Bove, C., Chinazzi, A., Moran, M. (2023). Fostering reflective Thinking and Combating Ethnocentric Tendencies. A cross-Cultural Inquiry based Learning Experience in Higher Education. In *New Seeds for a world to come. Policies, practices and lives in adult education and learning*. Proceedings of the 10th ESREA Triennial Conference, University of Milano Bicocca, Department of Human Sciences for Education (29 September – 1 October 2022) (pp. 99-106). Milano: Ledizioni.
5. 2022 – Bove, C. *Lo spazio urbano come dispositivo educativo: arena per il dialogo interculturale*. In A. Di Giovanni, J. Leveratto (a cura di). *Un quartiere mondo. Abitare e progettare il satellite di Pioltello*, (pp. 135-141) Quodilibet.
6. 2022 – Bove, C. Mussi, A., Rizzo, M. (2022). Lo spazio collettivo del Quartiere Satellite come luogo di sperimentazione ed esperienza dei più giovani. Voci e sogni dei bambini e dei ragazzi. In A. Di Giovanni, J. Leveratto (a cura di). *Un quartiere mondo. Abitare e progettare il satellite di Pioltello*, (pp.165-174). Quodilibet.
7. 2022 – Bove, C. *Tessere “reti” a partire dalla formazione in servizio dei professionisti che lavorano nello 0-6*. In Fiorucci, M., Zizioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti*. Pensa Multimedia, 2022. ISBN. 978-88-6760-944-4 (Book/Peer review).
8. 2022 – Ferri, P., Bove, C., Cavalli, N., Mantovani, S., Manzoni, P., Picca, M. (2022). Digital natives and lockdown: the digital life of children during the pandemic between smartphones and the new normal. In P. Lucisano (a cura di) *Quale scuola per i cittadini del mondo? Atti Convegno Internazionale SIRD*, Roma 25,26 Novembre 2021 (pp.169-182) Pensa Multimedia.

9. 2021 – Bove, C., Varani, A., & Valente, D. (2021). Riflessività come habitus interculturale. Il senso del "laboratorio riflessivo" nel Master a Milano. In M. Fiorucci, M. Tomarchio, G.C. Pillera, & Stillo L. (a cura di), *La scuola è aperta a tutti. Modelli ed esperienze di formazione docenti e dirigenti nel master FAMI. Organizzazione e gestione delle istituzioni scolastiche in contesti multiculturali* (pp. 209-226). ROMA : Roma Tre-Press (open-access) (Book-peer reviewed).
10. 2021 – Bove, C. Rethinking professional roles in contemporary ECEC by reducing the gap between health and education. Lessons learned from the pandemic. *Proceeding Scuola Democratica*, pp- 426-440 (open access/Peer reviewed).
11. 2021 - Bove, C. Metodo e attitudini nella lezione di Dewey. In S. Polenghi, F. Cereda, & P. Zini (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive* (pp. 95-102). Milano : Pensa Multimedia. (Book-Peer reviewed)
12. 2021 - Bove, C. (2021) Coltivare legami. Prendersi cura delle famiglie nei servizi educativi 0-6 in prospettiva interculturale. In Pescarmona, I. (A cura di) *Intercultura e infanzia nei servizi 0-6. Prospettive in dialogo*. Aracne, (Book-peer reviewed) ISBN: 978-88-255-4027-7 (Book, ISBN)
13. 2021 - Bove, C. (2021). Habitus riflessivo e Inquiry come risorse per l'agire educativo interculturale. In P. Marrone, & P. Sorzio (a cura di), *Contesti multiculturali: problemi, metodi, pratiche educative* (pp. 155-171). MIMESIS EDIZIONE (Comitato Scientifico).
14. 2020 - Bove, C. (2020). I bambini al centro delle periferie urbane: voci in dialogo di bambini, ragazzi, adulti sui luoghi pubblici del quartiere nella periferia dell'hinterland milanese. In G. Cappuccio, G. Compagno & S. Polenghi (a cura di) 30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia. Quale pedagogia per i minori? (pp.987-996). Lecce: Pensa Multimedia. (Atti Convegno) (Book, ISBN – Peer reviewed)
15. 2020 – Bove, C. La varietà dei modelli educativi e culturali come risorsa per i servizi per l'infanzia. In: (a cura di): Monachello C. Nunnari M.A. Sannipoli M. (a cura di), *Narrare le infanzie. Differenze, diversità, diritti/doveri*, p. 220-230, Città di Castello (PG): Zeroseiup Edizioni, ISBN: 978-88-99338-60-2 (Atti Convegno).
16. 2019 - Bove, C., Il metodo etnografico. In Mortari, L. Ghirotto, L. (2019), *I metodi per la ricerca educativa*. Carocci, Roma, 2019 (ISBN: 978-88-430-9847-7)
17. 2019 - Bove, C. (2019). Scuola-famiglia: un'alleanza necessaria. In: E. Affinati C. Bove P. Dominici U. Galimberti F. Gennai I. Lizzola M. Magatti M. Odorizzi A. Pellai F. Profumo P. Venuti. (a cura di): Silvia De Vogli, *Dialoghi sull'educare*. p. 19-26, Trento: Erickson, ISBN: 978-88-590-1974-9
18. 2019 – Bove, C. Sulla necessità e l'utilità della formazione del pensiero. Prefazione Dewey, J. *Come pensiamo*, Cortina, Milano, pp. 9-20 (ISBN 978-88-3285-121-2)
19. 2018 – Bove, C. Cescato, S. Bove, C. and S. Cescato. 2018. "Italy – ECEC Workforce Profile." In *Early Childhood Workforce Profiles in 30 Countries with Key Contextual Data*, edited by P. Oberhuemer and I. Schreyer. Munich. www.seepro.eu/ISBN-publication.pdf, 590-628. In Oberhuemer, P. & I. Schreyer (eds.) (2018) *Early Childhood Workforce Profiles in 30 Countries with Key Contextual Data*. Munich. (1285 pages) www.seepro.eu (Online Book-Open Access- ISBN 978-3-00-060262-7)
20. 2018 – Moran, M. Brookshire, R. Bove, C. Braga, P. Mantovani, S. (2018). "Co-constructed Research Design. Lessons on equivalency and teacher participation in a US-Italian professional Development study". In Akpovo, S. , Moran, M., & Brookshire, R. (a cura di) *Collaborative Cross Cultural Research methodologies in Early Care and Education Contexts*. (pp. 133-149). Routledge/Taylor & Francis. (Book-ISBN: 978-1-138207912)
21. 2017 - Pastori, G, Zaninelli, F, Bove, C, Braga, P (2017). Apprendimenti dei bambini e responsabilità degli educatori. Dati e riflessioni dal progetto europeo CARE. In: Lichene C; Zaninelli FL; Pagano M. (A cura di), *Curricolo è responsabilità: la sfida del progetto 0-6 e oltre*. XX Convegno nazionale dei servizi educativi e delle scuole dell'infanzia. p. 87-106, Zeroseiup Edizioni, ISBN: 978-88-99338-34-3 (Atti Convegno)
22. 2016 – Bove, C., Braga, P., Mantovani, S. "Video e formazione. Un approccio interculturale". In: Bobbio, A., Traverso, A. *Contributi per una pedagogia dell'infanzia. Teorie, modelli, ricerche*. pp.147-174. ETS, Bologna. (ISBN 9788846745811)
23. 2016 - Bove, C. "Le parole nella relazione con i bambini: osservare il "linguaggio in azione" al nido". In S. Mantovani, C. Silva, & E. Freschi (a cura di), *Didattica e nido d'infanzia. Metodi e pratiche d'intervento educativo*. (pp. 25-58). Parma: Edizioni Junior, Gruppo Spaggiari (Book: ISBN 978-88-8434-777-0)
24. 2016 - Bove, C. (2016). "Research Methods Overview". In J. Tobin (a cura di), *Preschool and Im/migrants in Five Countries* (pp. 21-28). Brussels: Peter Lang. (Book, ISBN: 978-2-87574-360-2)

25. 2016 – Kurban, F., Rayna, S., & Bove, C. (2016). "Videotaping". In J. Tobin (a cura di), *Preschool of im/migrants in Five Countries* (pp. 29-37). Brussels : Peter Lang. (Book, ISBN 978-2-87574-360-2)
26. 2016 - Jungen, A., Adair, J., Bove, C., & Guènif-Soulamas, N. (2016). Focus groups. In J. Tobin (a cura di), *Preschool and Im/migrants in Five Countries* (pp. 39-51). Brussels : Peter Lang. 2016 (Book, ISBN 978-2-87574-360-2).
27. 2016 - Mantovani, S., & Bove, C. (2016). How immigrant parents and teachers in Italy talk about each other. In J. Tobin (a cura di), *Preschool and Im/migrants in Five Countries*. (pp. 167-180). Brussels : Peter Lang. (Book, ISBN 978-2-87574-360-2)
28. 2016 - Bove, C., Mantovani, S., Cescato, S. L'innovazione nella formazione degli educatori dell'infanzia in Italia e in prospettiva Europea. Prime riflessioni da uno studio di caso. In Dozza, Ulivieri S. *L'educazione permanente nelle prime età della vita*. Franco Angeli, Milano – Open Access. Atti Convegno SIPED – Educazione per tutta la vita, pp. 386-395. (Book-ISBN 9788891747204)
29. 2015 – Bove, C. La relazione fra genitori e insegnanti nei contesti educativi e nella scuola. In: E. Nigris (a cura di), *Pedagogia e didattica interculturale*. Milano: Pearson, pp.179-208. ISBN: 9788865189 (Book, ISBN: 978-88-6518-9030).
30. 2014 – Bove, C. "Metodi della ricerca sul campo in educazione". In: Brandani, W., Tramma, S. (A cura di) , *Dizionario del lavoro educativo*, Carocci, pp.229-236, 2014. ISBN: 978-88-7466-711-6 (Book, ISBN 978-88-7466-711-6)
31. 2014 – Bove, C., Braga, P. "Il nido come laboratorio di ricerca. Osservare e osservarsi nei servizi per l'infanzia". In: Zaninelli, F. (A cura di), *Contesti e temi educativi zero tre anni*. Edizioni Junior/Spaggiari, Bergamo, ISBN: 978-88-8434-596-7. (Book, ISBN)
32. 2011- Bove, C. (2011). "How teachers talk and think about parents in ECEC in Italy today. In: *Educazione familiare e servizi per l'infanzia. EDUCATION FAMILIALE ET SERVICES POUR L'ENFANCE*. Firenze, Italia, 2011, vol. I, p. 218-222, FIRENZE: Firenze University Press, ISBN: 978-88-6655-028-0 Book, ISBN)
33. 2010 - Bove, C. (2010). "L'esperienza della relazione con famiglie immigrate non è scontata. In: *Pedagogia e Infanzia. Questioni educative nei servizi*. p. 163-198, Milano: FrancoAngeli, ISBN: 9788856834741 (Book, ISBN)
34. 2010 - Tobin J.J., Mantovani, S, Bove, C. (2010). "Methodological Issues in Video Based Research on Immigrant Children and Parents in Early Childhood Settings". In: *Phenomenology and Human Research Today*. p.204-225, Zeta Books, ISBN: 978-973-1997-44-5 (Book, ISBN)
35. 2010 - Bove C. (2010). "Che cosa è importante per i bambini? Dialoghi interculturali nella scuola dell'infanzia". In: *I diritti delle bambine e dei bambini*. Torino, 2010, vol. 1, p. 353-364, Azzano San Paolo: Junior, ISBN: 978-88-8434-668-1 (Book, ISBN)
36. 2009- Bove C., New R (2009). Idee e pratiche di relazione scuola famiglia. In: *Famiglie, servizi per l'infanzia e educazione familiare*. p. 95-112, BERGAMO: Junior, ISBN: 978-88-8434-433-5
37. 2009 - Bove, C. (2009). "Prefazione all'edizione italiana". In: *Videoricerca nei contesti di apprendimento. Teorie e metodi*. vol. 1, p. 9-16, MILANO: Raffaello Cortina Editore, ISBN: 978-88-6030-292-2 (Book, ISBN)
38. 2008 – Bove, C. (2008). "Bambini e genitori immigrati nei servizi per l'infanzia. Considerazioni da un'esperienza di ricerca". In: *Infanzia e servizi nella ricerca educativa*. Verona, 15-17/03/2007, vol. 1, p. 23-34, AZZANO SAN PAOLO: Edizioni Junior, ISBN: 978-88-8434-376-5 (Book, ISBN)
39. 2008 – Bove, C. (2008). Bambini e genitori immigrati nei servizi per l'infanzia. In: *Accogliere per educare. Pratiche e saperi nei servizi educativi per l'infanzia* . p. 61-69, Trento: Edizioni Centro Studi Erickson, ISBN: 978-88-6137-263-4 (Book, ISBN)
40. 2008 - Bove C., Mantovani S. (2008). "Au seuil de la conscience". In: *Une crechè pour apprendre à vivre ensemble*. p. 13-35, Ramonville Saint-Agne: Édition érès, ISBN: 978-2-7492-0964-7 (Book, ISBN)
41. 2007 – Bove, C. (2007). Modelli Educativi paterni e servizi per l'infanzia. Una lettura pedagogica. In: *La paura di essere padre*. vol. 1, p. 111-130, ROMA: Edizioni Magi. Book, ISBN: ISBN: 978-88-7487-215-2.
42. 2007 – Bove, C. (2007). Parent Involvement. In: *Early Childhood Education: An International Encyclopedia*. vol. 4, p. 1141-1145, WESTPORT, CT: Praeger, ISBN: 0-313-34143-5 (Book, ISBN)
43. 2006 – Bove, C. (2006). Approcci al computer nell'infanzia: proposte metodologiche. In: *Bambini e computer. Alla scoperta delle nuove tecnologie a scuola e in famiglia*. vol. 1, p. 136-151, MILANO: RCS Libri SpA, ISBN: 88-453-1310-7 (Book, ISBN)

44. 2006 – Bove, C. (2006). Separarsi e ritrovarsi: linee di ricerca e strategie educative. In: *Diamo parole al dolore. La percezione del disagio nella vita quotidiana delle bambine e dei bambini*. vol. 1, p. 86-96, MILANO: Franco Angeli, ISBN: 9788846476883 (Book, ISBN)
45. 2006 - Bove C., Mantovani S (2006). “Alle soglie della consapevolezza”. In: *Nello stesso nido. Famiglie e bambini stranieri nei servizi educativi*. p. 13-34, Milano: Franco Angeli, ISBN: 88-464-7655-7 (Book, ISBN)
46. 2005 - Bove C., Mantovani S. (2005). Padri, bambini e servizi per l'infanzia. Esperienze e rappresentazioni. In: *Padri e Paternità*. p. 53-66, AZZANO SAN PAOLO: Edizioni Junior, ISBN: 88-8434-2287 (Book, ISBN)
47. 2004 – Bove, C. (2004). Bambini in famiglia. In: *Famiglie, bambini, educatrici. Esplorazioni del consueto*. p. 23-40, AZZANO SAN PAOLO: Edizioni Junior, ISBN: 88-8434-206-6 (Book, ISBN)
48. 2004 - Bove C, Zaninelli F. (2004). Idee di educatrici, bambini e scuola. In: *Famiglie, educatrici, bambini. Esplorazioni del consueto*. p. 53-79, AZZANO SAN PAOLO: Edizioni Junior, ISBN: 88-8434-206-6 (Book, ISBN)
49. 2003 – Bove, C. (2003). Riflessioni sull'evoluzione culturale e professionale del nido. In: *Il Nido per una cultura dell'infanzia*. p. 21-33, AZZANO SAN PAOLO: Edizioni Junior, ISBN: 88-8434-142-6 (Book, ISBN)
50. 2002 – Bove, C., Caggio, F. (2002) *Stili educativi e rappresentazioni*. BAMBINI, vol. 1 e 2, p. 16-21, ISSN: 0393-4209N Pag. 3 di 4 (Book, ISBN)
51. 2002- Bove, C. (2002). Separarsi e ritrovarsi al nido.: strategie educative e interpretazioni culturali. In: *Lagenitorialità nella prospettiva dell'attaccamento*. p. 84-101, ISBN: 88-464-3867-1 (Book, ISBN)
52. 2001 – Bove, C. (2001). Inserimento: A Strategy for Delicately Beginning Relationships and Communications. In: *Bambini. The Italian approach to infant/toddler care*. p. 109-123, NEW YORK: Teachers College Press, ISBN: 0-8077-4008-X (Book, ISBN)

Rapporti tecnici/Pubblicati on line

1. 2018 - Bove, C. and S. Cescato. “Italy – ECEC Workforce Profile.” In *Workforce Profiles in Systems of Early Childhood Education and Care in Europe*, edited by P. Oberhuemer and I. Schreyer. www.seepro.eu/English/Country_Reports.htm

Report di ricerca (EU-PROJECTS)

2. Bove, C., & Mussi, A. (2021). *Abitare Insieme*. Report Deliverable WP1.5. Costruzione di strumenti e metodi qualitativi e quantitativi per l'analisi dei fabbisogni abitativi della popolazione (WP 2.1) e delle dinamiche di cittadinanza attiva (WP 4.1) [Rapporto tecnico].
3. Bove C., Mantovani S., Jensen B., Karwowska-Struczyk M., & Wysłowska O. (2016). Good practice case studies of professional development in three countries. Final Report – Deliverable 3.3. CARE
4. Jensen B., Iannone R.L., Mantovani S., Bove, C., Karwowska-Struczyk M., & Wysłowska O. (2015). Comparative review of professional development approaches. Report D3.1, CARE
5. Jensen, Iannone R.L., Mantovani S., Bove C., & Cescato S. (2016). Recommendations for common policy across the EU regarding professional development as an element of quality in ECEC and child wellbeing for all. Report D3.4 CARE.
6. Jensen B., Iannone R.L., Bove C., Cescato S., Jensen P., Karwowska-Struczyk M., Mantovani S., & Wysłowska O. (2016). Integrative report contribution on professional development. Report CARE

"Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679)".

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Milan, 01.03.2024

