

**Monica Guerra**

monica.guerra@unimib.it

### **Posizione accademica attuale**

- Professoressa ordinaria (Settore concorsuale: 11/D1 – Pedagogia e Storia della Pedagogia; Settore scientifico-disciplinare: M-PED/01 – Pedagogia Generale e Sociale), Dipartimento di Scienze umane per la formazione “Riccardo Massa” dell'Università di Milano-Bicocca

### **Formazione accademica**

- Dottorato di ricerca in “Teorie della formazione e modelli di ricerca in pedagogia e in didattica” presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, anno accademico 2006/2007
- Diploma di perfezionamento post-universitario in “Modelli di ricerca nella formazione degli adulti – Indirizzo Epistemologia e clinica della formazione”, presso l'Istituto di Pedagogia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Milano, anno accademico 1997/1998
- Diploma di perfezionamento post-universitario in “Modelli di ricerca nella formazione degli adulti – Indirizzo Osservazione dei rapporti interpersonali”, presso l'Istituto di Pedagogia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Milano, anno accademico 1997/1998
- Laurea in Lettere Moderne con Indirizzo Pedagogico con la cattedra di Psicopedagogia dell'Università degli Studi di Milano, conseguita con la votazione di 110/110 e lode, dal titolo “La maternità condivisa: ricerca su un gruppo di madri”, anno accademico 1996/1997

### **Attività didattica accademica**

- Docente dell'insegnamento di Pedagogia dell'infanzia del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca “Riccardo Massa”, dall'anno accademico 2020/2021
- Docente dell'insegnamento di Coordinamento dei servizi educativi del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca “Riccardo Massa”, dall'anno accademico 2018/2019
- Docente dell'insegnamento di Organizzazione e coordinamento dei servizi educativi del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca “Riccardo Massa”, anni accademici dal 2015/2016 al 2017/2018
- Docente dell'insegnamento di Mediazione didattica e strategie di gruppo con laboratorio del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dall'anno accademico 2013/2014

- Docente dell'insegnamento di Teorie e pratiche della comunicazione educativa del Corso di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, anni accademici dal 2010/2011 al 2014/2015
- Docente dell'insegnamento di Metodologie e tecniche del gioco e dell'animazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, anni accademici 2009/2010, 2011/2012 e 2012/2013
- Direttrice del Corso di alta Formazione interuniversitario "Educazione e Natura: contesti, metodologie e apprendimenti e del successivo corso di Perfezionamento interuniversitario Educazione e Natura: ruolo e competenze del professionista all'aperto" presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dall'anno accademico 2017/2018
- Codirettrice del Corso di alta Formazione Innovare la scuola presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dall'anno accademico 2017/2018
- Direttrice del Master di II livello Il Metodo Montessori: prospettive verso il futuro presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, anni accademici dal 2012/2013 al 2014/2015
- Direttrice del Master di I livello Linguaggi e tecniche teatrali in educazione presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca (già corso di Perfezionamento dal 2009), anni accademici dal 2010/2011 al 2012/2013
- Coordinatrice del Corso di Perfezionamento in "Linguaggi e tecniche teatrali in educazione" presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, anno 2009
- Docente nel Corso di Perfezionamento "Il metodo Pizzigoni per insegnanti della scuola primaria", organizzato dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con l'autorizzazione del Ministero, anno accademico 2017/2018
- Docente nel Corso di Perfezionamento "Scienze, metodi e poetiche della narrazione", organizzato dall'Università degli Studi di Milano-Bicocca, anno accademico 2015/2016
- Docente a contratto dell'insegnamento di Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, anno accademico 2002/2003
- Docente a contratto del corso integrativo all'insegnamento ufficiale di Psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari presso il Corso di laurea in Psicologia della Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Urbino, anno accademico 1998/1999

- Tutor per l'insegnamento di Pedagogia generale del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dall'anno accademico 2006/2007 al 2010/2011
- Tutor per l'insegnamento di Metodologia e tecniche del gioco e dell'animazione dei Corsi di Laurea in Scienze della Formazione Primaria e Scienze dell'educazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dall'anno accademico 2003/2004 al 2005/2006
- Cultrice della materia e membro della commissione d'esame dell'insegnamento di Pedagogia generale del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dall'anno accademico 1998/1999 al 2001/2002
- Conduttrice di attività didattiche integrative afferenti a Laboratori pedagogico-didattici del Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dall'anno accademico 1998/1999 al 2001/2002
- Tutor del Corso di Perfezionamento "Modelli di ricerca nella formazione degli adulti" – Indirizzo Osservazione dei rapporti interpersonali, organizzato presso l'Istituto di Pedagogia della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Milano, anno accademico 1997/1998

#### **Incarichi istituzionali accademici**

- Presidente del Corso di Laurea in Scienze dell'educazione del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca dal 1 ottobre 2021
- Responsabile del Riesame per il Corso di Laurea in Scienze dell'educazione del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca dal 1 ottobre 2020 al 30 settembre 2021
- Vice Presidente della Commissione di Assicurazione di Qualità del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dal 2018 al 30 settembre 2021
- Delegata per la Rettrice nella Commissione tecnica del progetto *No Women No Panel – Senza Donne Non Se Ne Parla* promosso da Rai Radio1 e Giornale Radio in collaborazione con la Rappresentanza in Italia della Commissione UE, da giugno 2021
- Delegata per il Tirocinio Formativo e di Orientamento del Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dal 2018 al 30 settembre 2020
- Membro eletto della Giunta del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, dal 2015 al 2018
- Membro della Commissione Orientamento di Ateneo in qualità di referente PCTO nel Gruppo Scuola, dal 2021

- Assicuratore di Qualità per il Corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche dal 2015 al 2018
- Referente Stage Alternanza scuola-lavoro Scuole Superiori per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca dal 2017
- Referente Biblioteca per l'Area pedagogica del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca dal 2016

#### **Direzione o partecipazione a progetti o gruppi di ricerca**

- Responsabile scientifico dello Spoke 6 “Innovation for Sustainable and Inclusive Societies” del progetto “MUSA - Multilayered Urban Sustainability Action” insieme a Elisabetta Biffi, Marilisa D’Amico e Matteo Turri, Ecosistema dell’Innovazione finanziato dal Ministero dell’Università e della Ricerca nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, da luglio 2022
- Membro dello Spoke 7 “Biodiversity and society. Communication, education and social impact” del progetto “NBFC - National Biodiversity Future Center”, Centro Nazionale finanziato dal Ministero dell’Università e della Ricerca nell’ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), da luglio 2022
- Responsabile scientifico del progetto di ricerca e formazione “LABZEROSEI - realizzazione di un polo di innovazione ed eccellenza dedicato all'infanzia per lo sviluppo di creatività, intelligenze multiple dei bambini, attività e servizi di conciliazione innovativi” del Comune di Milano per l'unità dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca insieme a Luisa Zecca, cofinanziato con Fondi Europei e del Programma Operativo Città Metropolitane, da aprile 2023
- Responsabile scientifico del progetto di ricerca e formazione “Interventi innovativi al sostegno di bambini in difficoltà per problematiche multilivello” per l'unità dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, finanziato con Fondi ex Legge 285/1997, da agosto 2021 a ottobre 2023
- Responsabile scientifico del progetto di ricerca “Tutela dell'educazione familiare per bambini e adulti resilienti” per l'unità dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, finanziato attraverso il Bando FISR 2020 da aprile a settembre 2021
- Responsabile scientifico del progetto “Una scuola condivisa: per una cultura della felicità” per l'unità dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca insieme a Francesca Antonacci, finanziato attraverso il Bando Nuove Generazioni 2017 da Con i bambini - Impresa sociale s.r.l. da aprile 2019 a settembre 2022
- Responsabile scientifico del gruppo di ricerca ELEI - Educazione Ludica Esplorativa Immaginativa presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca da aprile 2014 a oggi
- Responsabile scientifico per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca della collaborazione scientifica interuniversitaria con Università degli Studi di Bologna, Università degli Studi di Modena e Reggio e Università degli Studi della Val

d'Aosta, finalizzata ad una ricerca sui temi dell'educazione naturale, dell'educazione ambientale e della sostenibilità dal 20-12-2016 al 19-12-2019

- Responsabile scientifico del progetto di ricerca e formazione "Autonomie possibili. Nidi e scuole dell'infanzia come luoghi di sperimentazione per le bambine e i bambini" insieme a Cristina Palmieri per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, finanziato dal Comune di Bergamo dal 19-03-2018 al 18-03-2019
- Responsabile scientifico del progetto di ricerca e formazione "Autonomie possibili. La scuola dell'infanzia come luogo di sperimentazione per le bambine e i bambini" insieme a Cristina Palmieri per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, finanziato dal Comune di Bergamo dal 22-11-2016 al 31-01-2018
- Responsabile scientifico della ricerca "Mamme con bambini. L'allattamento tra gesti intimi e sguardi pubblici", promossa dall'Assessorato Istruzione Formazione Università Sport del Comune di Bergamo dal 01-06-2018 al 26-04-2019
- Responsabile scientifico del progetto "Milano Infanzia e linguaggi teatrali", V Piano Infanzia e Adolescenza Deliberazione G.C. n. 315/2011 dell'11/02/2011 e n. 462 del 13/03/2012, Università degli Studi di Milano-Bicocca e l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, finanziato attraverso un bando 285/97 del Comune di Milano dal 02-04-2013 al 30-06-2014
- Referente e coordinatore del gruppo di ricerca dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca, partner associato nell'ambito del progetto di ricerca Europeo Comenius "ECECC – Embedding a Culture of Enterprise and Creativity in the Curriculum" progetto numero 520140-LLP-1-2009-1-SE-COMENIUS-CMP dal 25-02-2011 al 30-09-2012
- Coordinamento di unità nella ricerca "Sociocultural construction of home-school relations: the case of Reggio Emilia and contemporary Italy", finanziata dalla Fondazione Spencer e condotta dall'University of New Hampshire in collaborazione con l'Istituto di Pedagogia dell'Università degli Studi di Milano e poi con la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca dal 01-06-1997 al 31-12-2000
- Membro esterno invitato del gruppo di ricerca della Universidade de Vigo (Spagna) "Didáctica especial 6 actividade física, expresión e creatividade" dal 2022
- Membro del progetto di ricerca Spazi immaginabili finanziato dal Dipartimento di Architettura e Studi Urbani del Politecnico di Milano con Pepalab e CISA di Locarno dal 2021 a oggi
- Membro del Laboratorio di Ricerca PEPAlab – Laboratorio di arti espressive, performative e partecipate per l'educazione e la formazione del Dipartimento di Scienze umane per la formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano-Bicocca dal 2020 a oggi
- Membro del gruppo di ricerca interuniversitario per il progetto triennale "Classi sotto il cielo. Progetto di Ricerca-Formazione per la costituzione della Rete regionale delle scuole all'aperto"

finanziato dall'Università della Valle d'Aosta col Fondo per progetti di ricerca di Ateneo 2020 dal 01-09-2020 a oggi

- Membro del Progetto di Ricerca PRIN 2017: Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools dal 26-03-2018 a oggi
- Membro dello Special Interest Group EECERA "Outdoor Play and Learning" dal 01-09-2017 a oggi
- Membro del gruppo di ricerca "Soggetti Inaspettati: accoglienza, spazio e senso tra metafora e realtà nei percorsi di giovani adulti migranti", finanziata dalla Fondazione Alsos, e parte del progetto nazionale su "Migrazioni e migranti in Italia" dal 01-10-2018 a oggi
- Membro del gruppo di ricerca dell'unità dell'Università degli Studi di Milano Bicocca nel progetto "Sulla buona strada", finanziato attraverso il Bando infanzia, bando adolescenza 2016 da Con i bambini - Impresa sociale s.r.l. dal 01-06-2018 a oggi
- Membro del gruppo di ricerca dell'unità dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca nel progetto "Cinisello No Slot", finanziato attraverso il Bando dedicato agli enti locali per lo sviluppo e il consolidamento di azioni di contrasto al gioco d'azzardo patologico 2017 da Regione Lombardia dal 28-08-2017 a oggi
- Partecipazione alla ricerca-azione con l'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano in supporto alla realizzazione del progetto "Intrecci tra pensiero pedagogico e agire educativo" finanziato da Stripes Cooperativa Sociale Onlus dal 01-01-2020 a oggi
- Membro del gruppo di ricerca dell'unità dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca nel progetto "Per un tempo 'giusto'. Alleanze strategiche per un welfare di comunità", finanziato attraverso l'avviso pubblico per il finanziamento di progetto per il potenziamento dell'offerta di servizi per l'infanzia e l'adolescenza a supporto della conciliazione vita lavoro 2017 da Regione Lombardia dal 10-07-2017 al 15-01-2019
- Membro del gruppo di lavoro Siped "Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato", coordinato da Lucia Balduzzi, Andrea Bobbio e Annamaria Bondioli dal 01-01-2016 a oggi
- Membro del gruppo di lavoro Siped "Pedagogia dell'ambiente, sviluppo umano, responsabilità sociale, sustainability, smart city, green jobs, food education", coordinato da Cristina Birbes, Maria Luisa Iavarone e Pierluigi Malavasi dal 01-01-2016 a oggi
- Membro del gruppo di lavoro Siped "Dimensioni affettive ed emozionali in educazione" (già "Educazione ed esperienza affettiva"), coordinato da Maurizio Fabbri e Maria Grazia Riva dal 01-01-2016 al 2021
- Membro del gruppo di ricerca del progetto Mobartech - Una piattaforma tecnologica per lo studio e la valorizzazione di beni storico-artistici. Caso studio n. 2: Il sito UNESCO di Mantova e Sabbioneta, finanziato dalla Regione Lombardia dal 01-01-2016 a oggi
- Partecipazione alla ricerca "10 anni dell'università dei maestri: riflessioni sull'esperienza del corso di laurea in Scienze della formazione primaria della Bicocca" con responsabile Silvia Kanizsa e finanziata con fondo di Ateneo dal 28-06-2011 al 27-06-2012

- Partecipazione alla ricerca "La formazione degli insegnanti nei laboratori teatrali e musicali nelle scuole" con responsabile Silvia Kanizsa e finanziata con fondo di Ateneo dal 29-03-2010 al 28-03-2011
- Partecipazione alla ricerca "La formazione di insegnanti e artisti nei laboratori artistici, teatrali e musicali nelle scuole" con responsabile Silvia Kanizsa e finanziata con fondo di Ateneo dal 20-07-2009 al 20-07-2010

### **Organizzazione o partecipazione come relatore a convegni di carattere scientifico in Italia o all'estero**

- Relazione "Dalla destrutturazione dei contesti al ripensamento dei ruoli educativi" con Francesca Rota, nell'ambito del seminario "Adulti onlife? Accompagnare educatori e genitori per una postura educativa nell'era digitale", Comune di Milano e Università Cattolica del Sacro Cuore, 21-05-2024
- Chair nell'ambito del Convegno "Di arte in arte. Linguaggi artistici per la formazione e la cura", Università di Milano-Bicocca e Accademia di Belle Arti di Brera, dal 08-05-2024 al 09-05-2024
- Chair della tavola rotonda "La partecipazione di educatori e insegnanti nello 0-6", nell'ambito del Seminario del Gruppo Siped - Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato "Educazione e partecipazione. Bambini, famiglie, servizi in dialogo", Università di Milano-Bicocca, 29-04-2024
- Relazione "Inviti all'azione: dialoghi tra contesti, bambine e bambini" con Letizia Luini, nell'ambito del seminario "Fare spazio ai linguaggi di bambine e bambini", Comune di Milano e Università di Milano-Bicocca, 26-03-2024
- Chair del panel "Relazione educativa, formazione umana. Teorie, storie e pratiche culturali trasformative" con Mimmo Pesare, nell'ambito del Convegno nazionale SIPED "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro", Università degli Studi di Siena, dal 22-02-2024 al 23-02-2024
- Relazione "Dar voce alla ricerca per farne formazione" con Francesca Antonacci, nell'ambito del Convegno nazionale SIPED "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro", Università degli Studi di Siena, dal 22-02-2024 al 23-02-2024
- Relazione "La Carta di Science for Peace and Health" - Sessione "Scienza e diritti", nell'ambito della XV Conferenza Mondiale Science for Peace and Health "Missione: Evolvere. La scienza per il superamento dei conflitti", Fondazione Umberto Veronesi in collaborazione con Università Commerciale Luigi Bocconi, 17-11-2023
- Relazione "Pensare futuri", nell'ambito del Convegno "Educare dentro e fuori", Comune di Milano, 21-10-2023
- Relazione "Requesting informed assent from preschoolers involved in participatory research through photovoice: A practical possibility", nell'ambito della Conferenza annuale EECERA "Children's Curiosity, Agency and Participation: Challenges for Professional Action and Development", 30-08-2023 al 02-09-2023 (Book of Abstract, p. 158)

- Seminario “Pesquisa imersiva e participada: a exploração como exercício de pesquisa autoformativa”, nell’ambito del Doutorado no Programa de Pós-Graduação em Educação - Área de Concentração: Educação, Universidade do Vale do Rio dos Sinos, 27-09-2023
- Relazione “Children’s perspective in educational context through photovoice”, nell’ambito della Conferenza internazionale EDULEARN, dal 03-07-2023 al 05-07-2023
- Relazione “Giocare tra dentro e fuori”, nell’ambito dell’Evento internazionale Erasmus plus “Dentro, fuori, soglie e città: crescere tra 0 e 6 anni”, Comune di Milano, 12-06-2023
- Relazione “Natura e tecnologie: ecologie possibili?”, nell’ambito del Seminario “Sinergie tra natura e digitale. L’approccio ecologico e le tecnologie nell’infanzia”, Università degli Studi di Firenze, 27.03.2023
- Seminario “Nosotros, las cosas y el mundo. Mirada posibles con la escuela y la infancia”, nell’ambito del Cursos monográficos “Educacion infantil de 0 a 6 años”, Fundación Pública Local Granada Educa, 16.03.2023
- Relazione “Educatori e insegnanti green. Profili e competenze nell’educazione all’aperto” con Maja Antonietti, nell’ambito del Convegno nazionale SIPED “Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro”, Università degli Studi di Bologna, dal 02-02-2023 al 04-02-2023
- Relazione “Oltre le nuvole”, nell’ambito del Winter Camp “Attraverso le nuvole. Le sfide delle professioni educative nei servizi zerosei”, Bambini, 04-12-2022
- Chair del panel “Arte ed educazione per una sostenibilità sociale, ambientale ed economica - Musei, educazione e territorio”, nell’ambito del Convegno “Le arti dell’educare”, Università di Milano-Bicocca, 24-11-2022
- Relazione “Apprendere con e da bambine e bambini”, nell’ambito del Convegno “Linguaggi espressivi per esprimersi e conoscere”, Festival Il diritto di essere bambini, Università di Milano-Bicocca, 22-11-2022
- Chair del panel “Servizi per l’infanzia tra dentro e fuori”, nell’ambito del Convegno “Educazione Zerosei: sistema integrato e innovazione pedagogica”, Comune di Milano in collaborazione con Istituto degli Innocenti, 27-10-2022
- Chair nell’ambito del Seminario “I nove mesi dopo. Una lettura pedagogica della maternità”, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 27-10-2022
- Relazione “Rispecchiamenti per educare ecologicamente”, nell’ambito del Convegno “Pensare la discontinuità. Le scienze umanistiche e sociali di fronte al riscaldamento globale e alla crisi ecologica”, Università di Parma, 17-10-2022
- Relazione “Nosotros, las cosas y el mundo: miradas posibles”, nell’ambito del II Seminario “Museo pedagógico, infancia y educación”, Universidad de Huelva, 05-10-2022
- Co-direzione della Spring School “Arts and Educational Research: Methods, Languages and New Perspectives”, Lake Como School of Advanced Studies, 06/10-06-2022



- Relazione “Exploração do trabalho educativo com pesquisa para crianças e adultos”, nell’ambito del Colóquio internacional “Contextos em diálogo, formação de educadores, pesquisa e criatividade: desafios atuais”, Faculdade de Educação da Pontificia Universidade Católica de São Paulo, Brasile, 03-06-2022
- Relazione “Exploração: trabalho educativo como pesquisa, para adultos e crianças”, nell’ambito del Seminário internacional “Pequenas coisas, mas as pequenas mesmo”, VID, Santo André, Brasile, 28-05-2022
- Conferenza “A Criança e a Experiência na natureza” nell’ambito del III Ciclo di Studi “Ciranda de Saberes da Educação Infantil e Infâncias”, su invito dell’Universidade Federal de São Carlos (São Paulo/Brasile) - Gruppo di Studio e Ricerca Educação Infantil e Pequena Infância em Contexto – EDIPIC in collaborazione con il Centro de Formação de Profissionais da Educação - CFPE - Prefeitura Municipal de São Carlos - Brasile, 27-05-2022
- Relazione "Educare all'aperto per un'educazione aperta alla vita e al mondo", nell’ambito del Convegno “Stare nel cambiamento. Sguardi nuovi sull'educazione”, Centro Studi “Bruno Ciari”, 06-05-2022
- Relazione “In relazione con il mondo”, nell’ambito del Convegno “L’ambiente che desidero”, Città di Venezia, 01-04-2022
- Relazione “Educare fuori, dalle righe e dagli spazi: di outdoor e dintorni”, nell’ambito del ciclo di incontri “In & Out”, Comune di Milano, Università degli Studi di Milano-Bicocca e Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 30-03-2022
- Relazione “Criança e natureza”, nell’ambito del VII Seminário internacional “Criança do lado de fora”, Ateliê Centro de Pesquisa e Documentação Pedagógica, Ateliê Carambola Escola de Educação Infantil e Observatório da Cultura Infantil - OBECI, 12-03-2022
- Intervento nell'ambito del seminario "Sentieri possibili. L’esperienza dei maestri di strada” nel ciclo di incontri “L’importanza di comunicare il sociale”, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 24-02-2022
- Relazione “Educare come ricerca: le azioni degli adulti a sostegno delle esperienze di bambine e bambini”, nell’ambito del ciclo di incontri “In & Out”, Comune di Milano, Università degli Studi di Milano-Bicocca e Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 31-01-2022
- Relazione “Per una formazione degli insegnanti in, su e per la sostenibilità, dalla scuola all’università” con Francesca Antonacci, nell’ambito del Convegno nazionale SIPED "La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte", Università degli Studi di Roma Tre, dal 27-01-2022 al 29-01-2022
- Relazione “Participatory actions in virtual spaces” con Lola Ottolini, nell’ambito del III Convegno internazionale e interdisciplinare “IMG2021 - Image Learning”, 26-11-2021
- Intervento "La scuola che verrà", nell'ambito del "Festivaletteratura 2021", Mantova, 11-09-2021

- Relazione “La partecipazione promossa dall’Europa nella normativa scolastica 0-6: un confronto tra Spagna e Italia”, con Francesca Antonacci e Maria Ainocha Zabalza-Cerdeiriña, nell’ambito del Seminario di studio internazionale “Partecipazione e infanzia. Protagonisti, relazioni e contesti educativi”, 17-06-2021
- Relazione “Participatory actions for fostering an open idea of education”, nell’ambito della Second International conference of the journal “Scuola Democratica”, 04-06-2021
- Relazione “Educational experiences in nature: the characteristics and potential of outdoor settings”, con Maja Antonietti, Fabrizio Bertolino e Michela Schenetti, nell’ambito della Second International conference of the journal “Scuola Democratica”, 04-06-2021
- Relazione “Riflessioni pedagogiche all’anniversario della Ratifica della Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia e dell’adolescenza” nell’ambito del Seminario “Oltre la promozione dei diritti dell’infanzia e dell’adolescenza”, 26-05-2021
- Relazione “Se tutto è connesso: suggestioni per menti in fermento”, nell’ambito del Convegno “Sentieri possibili - Connecting minds tra creatività, scienza e ambiente”, 14-05-2021
- Comitato di coordinamento della Conferenza del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche "Formare il pedagogo: culture, contesti e profili professionali", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 10-05-2021
- Relazione “Di sé, degli altri, del mondo: forme, connessioni e possibilità”, nell’ambito del Seminario "Ripartire. Una scuola sostenibile in un mondo che si trasforma", Officina Educazione, Cemea e Museo della Scuola, 27-02-2021
- Relazione “Una scuola nel mondo: ragioni e possibilità”, nell’ambito del Seminario "Educazione Ecologica" come valore fondamentale per la formazione delle nuove generazioni", Proteo, 29-01-2021
- Relazione “La trasgressione delle piccole cose”, nell’ambito del Convegno Internazionale "Didattiche 2020 – Trasgredire, connettere, trasformare", Centro Studi Erickson, dal 13-11-2020 al 14-11-2020
- Relazione "L’identità professionale degli educatori dei servizi educativi 0-6 anni tra crisi, sopravvivenza, innovazione e bellezza nell’era della pandemia Covid-19" con Silvio Premoli et al., nell’ambito del seminario "Lo zero sei di fronte all'emergenza COVID: considerazioni pedagogiche", Gruppo Siped infanzia, 28-11-2020
- Organizzazione, comitato scientifico e relazione "Metodo" con Cristina Palmieri, nell’ambito del seminario "Riccardo Massa: attualità di una passione pedagogica", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 27-11-2020
- Relazione "An initial review of the literature on creativity and the COVID-19 pandemic: implications and propositions for alternative ways of educating" con Federica Villa, nell’ambito del convegno "Early childhood education", CCE, dal 14-10-2020 al 16-10-2020

- Coordinamento della working session mattutina "La Scuola che verrà: tempi, spazi e relazioni", nell'ambito del convegno "About a city. A human place", Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, Milano, dal 18-09-2020 al 20-09-2020
- Intervento "Il giardino e io" con Lola Ottolini, nell'ambito del "Festivaletteratura 2020", Mantova, 12-09-2020
- Relazione "Schooling with nature, between past and present" con Fabrizio Bertolino, nell'ambito della Conferenza internazionale EDULEARN2020, dal 06-07-2020 al 07-07-2020
- Relazione "The bond between creativity and outdoor education" con Federica Valeria Villa, nell'ambito della Conferenza internazionale EDULEARN2020, dal 06-07-2020 al 07-07-2020
- Intervento nell'ambito della tavola rotonda "Scuola e territorio: le ragioni di un'alleanza educativa", Piccole scuole-Indire, 22-06-2020
- Intervento nell'ambito del seminario "Una scuola possibile. Suggestioni per far ripartire la scuola a partire da una scuola che già c'è", 18-06-2020
- Relazione "Rose e spine. Questioni e condizioni per portare l'educazione fuori", nell'ambito del convegno "Fare scuola all'aperto", Biella Cresce, 30-05-2020
- Intervento nell'ambito del seminario "L'educazione all'aperto come possibilità", Gruppo di ricerca interuniversitario Educazione e Natura, 29-05-2020
- Intervento nell'ambito del seminario "Saltare i muri del Covid-19. Per una responsabilità diffusa", SaltaMuri, 11-05-2020
- Interventi "Educare a distanza con i bambini e le loro famiglie", nell'ambito dei "Dialoghi con la cittadinanza", Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione, Università degli Studi di Milano-Bicocca, dal 20-03-2020 al 08-05-2020
- Relazione "Educarsi nel mondo: prestiti di fiducia e scambi di saperi tra bambini, ambiente e società", nell'ambito del Convegno "Per fare tutto ci vuole un fiore. Riflessione a più voci su ambiente, educazione e società", Università di Bologna, 12-02-2020
- Relazione "Azioni per essere parte", nell'ambito del Seminario "Trame di memoria: ricordare per attivare una coscienza condivisa", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 27-01-2020
- Intervento nel Panel "Il diritto all'istruzione e il dovere di (in)formarsi", nell'ambito della X Conferenza Mondiale Science for Peace "Il fascino pericoloso dell'ignoranza", Fondazione Umberto Veronesi in collaborazione con Università Commerciale Luigi Bocconi, dal 15-11-2019 al 16-11-2019
- Relazione "Transforming representation of public spaces through collective actions between pedagogy and architecture" con Lola Ottolini e Lula Ferrari, nell'ambito della Conferenza internazionale ICERI2019, dal 11-11-2019 al 13-11-2019
- Relazione "Creative teachers and outdoor educational settings: new directions of research" con Federica Valeria Villa, nell'ambito della Conferenza internazionale ICERI2019, dal 11-11-2019 al 13-11-2019

- Relazione “Community Engaged Research: Un progetto di innovazione scolastica” con Francesca Antonacci, nell’ambito del Convegno ESREA 2019, Università di Coimbra, Portogallo, dal 07-11-2019 al 09-11-2019
- Relazione “Il progetto *Una scuola come pratica di comunità*” con Francesca Antonacci, nell’ambito del Convegno nazionale SIPED “30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell’infanzia. Quale pedagogia per i minori?”, Università degli Studi di Palermo, dal 24-10-2019 al 25-10-2019
- Relazione “A Abordagem Exploratória como Forma de Aprender”, nell’ambito del Congresso Internazionale “Educar na(s) infancia(s)”, Fundação Universidade de Caxias do Sul, dal 15-08-2019 al 18-08-2019
- Intervento “La porta aperta. Suggestioni e possibilità oltre la porta”, nell’ambito del Convegno “E tu da che parte stai?”, Milano, 05-05-2019
- Organizzazione, direzione scientifica e relazione “Fare scuola in contesti intelligenti”, nell’ambito del Convegno “Contesti Intelligenti. La scuola oltre le porte delle scuole”, Università degli Studi di Milano-Bicocca e MUBA, 13-01-2019
- Relazione “Fare scuola con la natura, tra passato e presente”, nell’ambito del Convegno “Verso nuove sfide educative”, Comune di Milano, 01-12-2018
- Relazione “Bambini autonomi e competenti in contesti pertinenti”, con Cristina Palmieri, Elena Luciano, Elisabetta Marazzi e Daniela Mainetti, nell’ambito del Seminario “Il diritto alle autonomie. Riconoscere e promuovere le competenze dei bambini e delle bambine nei nidi e nelle scuole dell’infanzia”, Comune di Bergamo, 17-11-2018
- Intervento nel Panel “Alla ricerca di nuovi modelli: le politiche di contrasto alle diseguaglianze”, nell’ambito della X Conferenza Mondiale Science for Peace “Diseguaglianze globali”, Fondazione Umberto Veronesi in collaborazione con Università Commerciale Luigi Bocconi, dal 15-11-2018 al 16-11-2018
- Relazione “Le dipendenze da gioco d’azzardo e online tra gli adolescenti nelle rappresentazioni e nei vissuti di scuola e famiglia” con Francesca Antonacci e Stefania Ulivieri Stiozzi, nell’ambito del Convegno nazionale SIPED “La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative”, Università degli Studi di Bari, dal 18-10-2018 al 19-10-2018
- Relazione “Innovare una scuola: ragioni, radici, possibilità”, nell’ambito del Convegno Internazionale “Didattiche 2018 - Scegliere, prendere posizione, agire”, Centro Studi Erickson, dal 12-10-2018 al 13-10-2018
- Intervento sulla pedagogia di Gianfranco Zavalloni, nell’ambito del Seminario “La pedagogia della Lumaca”, Centro pedagogico Officina EducAzione, 19-05-2018
- Relazione “Ragioni, ricadute e apprendimenti dell’educazione in natura”, nell’ambito del Convegno “L’educazione in natura”, DISFOR - Università di Genova, 11-05-2018

- Organizzazione e dialogo con Franco Lorenzoni nell'ambito dell'incontro "I bambini hanno più da dare che da ricevere" con Ivano Gamelli, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 17-04-2018
- Intervento nell'ambito del Seminario "Dialoghi tra natura e scuola. L'incontro con l'ambiente naturale è fonte di apprendimenti intensi, globali e plurimi per bambine e bambini. Quale il ruolo dei servizi educativi e della scuola?", Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia, 06-04-2018
- Relazione "Il rischio di cambiare: come un bambino può ridisegnare una scuola e un paese", nell'ambito del Convegno "Il bambino sicuro. La dimensione pedagogica del rischio nelle esperienze all'aria aperta", e membro del Comitato scientifico, Università della Valle d'Aosta, 16-12-2017
- Presentazione poster "Generating participation: collective actions between architecture and pedagogy" con Lola Ottolini, nell'ambito della Conferenza internazionale ICERI2017, dal 16-11-2017 al 18-11-2017
- Relazione "Autonomie possibili: un progetto per ripensarsi nella prospettiva 0-6 anni" con Cristina Palmieri, nell'ambito del Seminario "Il diritto alle autonomie. Contesti educativi per i bambini nella prospettiva 0-6 anni", Comune di Bergamo, 11-11-2017
- Relazione "Identità in divenire: i nuovi servizi di educazione all'aperto come forma di cambiamento" con Michela Schenetti, nell'ambito del XXXII Convegno nazionale SIPED "Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento", Università degli Studi di Firenze, dal 26-10-2017 al 28-10-2017
- Relazione "A ridere insieme: l'educazione oltre l'equilibrio", nell'ambito del VII incontro nazionale
- Rete di Cooperazione educativa C'è speranza se accade "Una risata ci educerà! Sorriso e incanto come percorsi formativi", Bari, dal 21-10-2017 al 22-10-2017
- Workshop "A scuola nel bosco: silenziosi intrecci tra uomo e natura" con Emanuela Mancino, nell'ambito del Convegno Olos e Psiche, e membro del Comitato scientifico, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 23-09-2017
- Chair della sessione "Supporting educators to utilise play and natural environments" e relazioni "Educators and teachers in nature: a global challenge" con Maja Antonietti, Fabrizio Bertolino e Micherla Schenetti, nell'ambito della 27th Eecera Annual Conference "Social, justice, solidarity, children's rights", Università degli Studi di Bologna, dal 29-08-2017 al 01-09-2017
- Relazione "Renewing school: theories and methodologies for a project of engaged research for scholastic innovation" con Francesca Antonacci, nell'ambito della Conferenza internazionale EDULEARN2017, 03-07-2017
- Relazione "Creative research in schools: a methodology for teacher-resourcher" con Federica Valeria Villa, nell'ambito della Conferenza internazionale EDULEARN 2017, 03-07-2017

- Intervento nell'ambito dell'incontro "Crescere liberi" con Francesca Antonacci, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 21-03-2017
- Relazione introduttiva "Educazione e natura" , nell'ambito del Seminario formativo "La pedagogia nel bosco", Associazione Naturiamo, Milano, 17-03-2017
- Relazione "Una scuola possibile: strutture e approcci di un progetto di innovazione scolastica" con Francesca Antonacci, nell'ambito del Forum internazionale Innovazione e creatività, Università di Barcellona, dal 02-02-2017 al 04-02-2017
- Intervento nell'ambito dell'incontro "Una Scuola. Progettare un'innovazione possibile" con Francesca Antonacci, Città di Varese, 11-01-2017
- Relazione "La natura in gioco: forme e potenzialità dell'esperienza ludica all'aperto" con Fabrizio Bertolino, nell'ambito del Seminario internazionale "Children's play: multifaceted aspects", Università della Valle d'Aosta, 13-12-2016
- Relazione "Competenze naturali: gli insegnamenti della natura negli apprendimenti dei bambini", nell'ambito del Convegno "Tante bambine, tanti bambini... una città", Città di Alessandria, 26-11-2016
- Relazione "La natura tra spiritualità e violenza", nell'ambito del Convegno "Il cielo e i violenti", Università degli Studi di Milano-Bicocca, dal 10-11-2016 al 11-11-2016
- Relazione "Nuove ermeneutiche per una scuola che cambia" con Francesca Antonacci, nell'ambito del Convegno Nazionale SIPED "Scuola Democrazia educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà", Università di Lecce, dal 27-10-2016 al 29-10-2016
- Relazione "Educare nel vuoto per imparare a perdersi: gli insegnamenti della Terra", nell'ambito del VI Incontro Nazionale della Rete di Cooperazione educativa "Nella Terra dell'educazione. Seminare il futuro", Negrar, dal 22-10-2016 al 23-10-2016
- Relazione "Bambini 2.0: il bisogno di stare nella natura tra passato e futuro" con Fabrizio Bertolino, Maja Antonietti e Michela Schenetti, nell'ambito del Convegno nazionale Gruppo Siped Pedagogia dell'infanzia tra presente e passato "Crescere bambini", Università degli Studi di Palermo, 15-10-2016
- Relazione "Sguardi, gesti e tracce adulti per autonomie bambine", nell'ambito del seminario "Contesti educativi per le autonomie dei bambini", Comune di Bergamo, 08-10-2016
- Relazione "Working on the development of divergent thinking at school: methodologies and feedback" con Federica Villa, nell'ambito del MIC Conference 2016 "From Creative Brains to Creative Societies", Bologna, dal 14-09-2016 al 16-09-2016
- Organizzazione e intervento con Francesca Antonacci nell'ambito del Seminario "Unlearning. La vita comincia alla fine della tua zona di comfort", Università degli Studi di Milano-Bicocca, dal 30-05-2016 al 30-05-2016

- Organizzazione e dialogo con Franco Lorenzoni nell'ambito dell'incontro "I bambini pensano grande" con Ivano Gamelli, Università degli Studi di Milano-Bicocca, 19-04-2016
- Relazione "Visioni di culture dell'infanzia 0-6 tra esperienze e ricerca", nell'ambito del XX Convegno del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia "Curricolo è responsabilità. La sfida del progetto 0-6 e oltre", in collaborazione con Università degli Studi di Milano-Bicocca e Comune di Milano, dal 26-02-2016 al 28-02-2016
- Relazione "Immagini di natura, educazione e scuola" con Francesca Antonacci, nell'ambito del Seminario "Antroposfera", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 16-12-2015
- Relazione "A vision for a school" con Francesca Antonacci, nell'ambito del Convegno Internazionale "CCE- 3rd Symposium on Creative Education", Tampere, dal 16-11-2015 al 19-11-2015
- Relazione "A passi incerti, fuori", nell'ambito del Convegno "Outdoor Education L'educazione sicura all'aperto. Progettare gli spazi esterni", Comune di Bologna, Università di Bologna, Fondazione Villa Ghigi e Rivista Infanzia, 14-11-2015
- Organizzazione, coordinamento e relazione "Bambini e materie intelligenti", nell'ambito del Convegno "Materie intelligenti", Università degli Studi di Milano-Bicocca e Muba, Milano, 06-11-2015
- Relazione "Materiali non convenzionali in educazione: caratteristiche, potenzialità, esperienze", nell'ambito del Convegno "Materie NON scolastiche. Percorsi di educazione informale alla scoperta della materia e dei materiali", Città di Sesto San Giovanni, 09-05-2015
- Relazione "Esplorazioni tra le pagine", nell'ambito della Giornata di studi ed esperienze "Il sogno di un Libraio", Università degli Studi di Milano-Bicocca, 19-11-2014
- Relazione "The role of objects and materials in the explorations of the 'touch-screen' children" con Franca Zuccoli, nell'ambito della Conferenza internazionale ICERI2014, dal 17-11-2014 al 19-11-2014
- Relazione "Unconventional materials from the infant toddler center through school" con Franca Zuccoli, nell'ambito della Conferenza internazionale ICERI2014, dal 17-11-2014 al 19-11-2014
- Relazione "The use of unconventional materials in infant toddler centers: educators' representations of the context and children's play" con Franca Zuccoli, nell'ambito della Conferenza internazionale ICERI2013, dal 18-11-2013 al 20-11-2013
- Relazione "Thesis projects in teacher training: a possibility for research-training" con Franca Zuccoli, nell'ambito della Conferenza internazionale WCES2013, Università La Sapienza di Roma, dal 05-02-2013 al 08-02-2013
- Relazione "Unusual materials in pre and primary schools: presence and actions" con Franca Zuccoli, nell'ambito della Conferenza internazionale WCES2013, Università La Sapienza di Roma, dal 05-02-2013 al 08-02-2013

- Relazione "Between training and planning: the partnership with parents within an Italian ECEC service" con Elena Luciano, nell'ambito della Conferenza internazionale WCES2013, Università La Sapienza di Roma, dal 05-02-2013 al 08-02-2013
- Coordinamento e direzione scientifica del Convegno "Dietro le quinte. Pratiche e teorie nell'incontro tra educazione e teatro" con Francesca Antonacci ed Emanuela Mancino e dialogo con Claudio Berardi e Maddalena Colombo sul tema "Teatro come educazione", 12-12-2012
- Relazione "Giving shape to teaching: from research to education" con Franca Zuccoli, nell'ambito della Conferenza internazionale WCLTA2012, dal 25-10-2012 al 28-10-2012
- Relazione "Materials from Childhood to Adulthood" con Franca Zuccoli, nell'ambito della Conferenza internazionale WCLTA2012, dal 25-10-2012 al 28-10-2012
- Relazione "Objects and materials to shape children's ideas" con Franca Zuccoli, nell'ambito del 5th Biennial Meeting of the EARLI Special Interest Group 16 Metacognition, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, dal 05-09-2012 al 08-09-2012
- Relazione "Finished and unfinished objects: supporting children's creativity through materials" con Franca Zuccoli, nell'ambito della Conferenza internazionale ARTSEDU2012, dal 01-05-2012 al 03-05-2012
- Relazione "Making theater visible at school beyond performance", nell'ambito della Conferenza internazionale ARTSEDU2012, dal 01-05-2012 al 03-05-2012
- Relazione "Rilanci e slanci per restare dalla parte del futuro", nell'ambito del Convegno del XVIII Convegno Nazionale del Gruppo Nazionale Nidi e infanzia "Dalla parte del futuro. Risignificare parole e pratiche nei luoghi dell'infanzia", in collaborazione con Comune di Montecatini Terme, dal 29-03-2012 al 31-03-2012
- Relazione "Il rapporto tra teoria e pratica nella formazione degli insegnanti", nell'ambito del Seminario di studi "La formazione degli insegnanti oggi tra Scuola e Università: una ricerca sui corsi di laurea lombardi in Scienze della Formazione Primaria", Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 29-09-2011
- Relazione "Valorizzare le tracce di un percorso: promuovere la capacità dei servizi di trasmettere la propria storia", nell'ambito del Seminario "Nidi d'infanzia in evoluzione: quale patrimonio genetico?", Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, Comune di Vercelli, 21-05-2011
- Coordinamento del Seminario conclusivo del viaggio studio per la conoscenza del sistema educativo per l'infanzia francese, organizzato da INRP Université Paris XIII e Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, Parigi, dal 10-05-2011 al 13-05-2011
- Relazione "Pensare, progettare e riprogettare la relazione tra servizi e famiglie", nell'ambito del Seminario "La corresponsabilità educativa tra servizi per l'infanzia e famiglie: orientamenti e pratiche", Provincia di Bergamo, 16-04-2011



- Relazione "La lettura nel progetto educativo di nidi e scuole. Spazi e significati", nell'ambito del seminario "Libri e lettura nel progetto educativo di nidi e scuole dell'infanzia", Nati per Leggere. 09-04-2011
- Relazione "Dar forma alla partecipazione: ricerca, rappresentazioni e pratiche", nell'ambito del Convegno "Promuovere le famiglie nei servizi per l'infanzia", Montecatini Terme, dal 04-03-2011 al 05-03-2011
- Relazione "Reflections and actions for good relationships between early childhood services and families", nell'ambito del Congresso Internazionale Aifref 2010 "Educazione familiare e servizi per l'infanzia", Università degli Studi di Firenze, dal 17-11-2010 al 19-11-2010
- Relazione "La corresponsabilità educativa tra servizi per l'infanzia e famiglie: orientamenti e pratiche", nell'ambito del Seminario di avvio del progetto "La relazione tra servizi per l'infanzia e le famiglie. Alleanze e resistenze verso una corresponsabilità educativa", Provincia di Bergamo, 23-10-2010
- Relazione "Dalla condivisione alla corresponsabilità del progetto educativo", nell'ambito del XVII Convegno del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia "I diritti delle bambine e dei bambini", in collaborazione con Comune di Torino, dal 11-03-2010 al 13-03-2010
- Relazione "Sharing the Responsibility of Education: the Relationship between Teachers and Parents in 0-6 years old Children Services and Schools" con Elena Luciano, nell'ambito della Conferenza internazionale WCES2010, dal 04-02-2010 al 08-02-2010
- Relazione "The Relationship Between Educational Services for 0- to 6-year-old Children and their Families" con Elena Luciano, nell'ambito della 10th Annual ISSA Conference "Seeds of Change. Effective Investments in Early Childhood for Enduring Social Progress", Bucharest, dal 14-10-2009 al 17-10-2009
- Relazione sui risultati della ricerca Educarte e coordinamento della sessione conclusiva, nell'ambito del Convegno "Progetto Educarte. i laboratori di teatro e musica nella scuola", Fondazione Scuole Civiche di Milano e Università degli Studi di Milano-Bicocca, 29-09-2009
- Coordinamento della sessione "Pedagogie per un possibile mondo diverso", nell'ambito del Seminario Internazionale "La cultura dei bambini. Promuovere e riconoscere il protagonismo infantile in contesti educativi di qualità", Centro di ricerca e documentazione sull'infanzia del Comune di San Miniato, dal 15-05-2009 al 16-05-2009
- Relazione "La documentazione come strumento di partecipazione", nell'ambito del Seminario "Educazione e partecipazione: tra sogni e bisogni", Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia, Città di Torino, 13-05-2009
- Relazione "Il ruolo dei Centri per bambini e genitori nel sistema dei servizi educativi e per le famiglie", nell'ambito del Seminario "I Centri per bambini e genitori: identità, esperienze e prospettive", Regione Emilia-Romagna, 02-04-2009

- Coordinamento della sessione "Il piacere di corpi consapevoli. Le sfide dell'educazione dell'infanzia oggi", nell'ambito del Convegno del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia "Il piacere di educare nell'epoca delle passioni tristi", in collaborazione con Comune di Pesaro, dal 08-05-2008 al 10-05-2008
- Coordinamento della sessione "I tempi delle emozioni", nell'ambito del XVI Convegno del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia "Infanzia: tempi di vita, tempi di relazioni. Bambini e servizi educativi 0-6 anni tra continuità e cambiamento", in collaborazione con Comune di Verona, dal 15-03-2007 al 17-03-2007
- Coordinamento della sessione "Esperienze sull'espressività", nell'ambito del XV Convegno del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia "Le culture dell'infanzia: trasformazioni, confronti, prospettive", Genova, dal 02-12-2004 al 04-12-2004
- Relazione "La qualità dei servizi integrativi per l'infanzia e la famiglia", nell'ambito del Convegno "Piccoli e Grandi. I servizi per l'infanzia e le famiglie in provincia di Bergamo", Provincia di Bergamo, 11-03-2004
- Relazione "Spazi e tempi di cura nel nido e nella scuola dell'infanzia" con Piera Braga, nell'ambito del XIV Convegno del Gruppo Nazionale Nidi e Infanzia "I bambini chiedono servizi di qualità. Le risposte in Italia e in Europa: evoluzione del sistema e prospettive future", Trento, dal 20-02-2003 al 22-02-2003
- Relazione "Osservare la relazione: un percorso triennale di formazione" con Luisa Zecca, nell'ambito del Convegno "Separarsi e ritrovarsi nei primi anni di vita. Un percorso formativo multiprofessionale su come osservare la relazione adulto-bambino in famiglia e nei Servizi per l'infanzia", Comune di Ferrara, 26-10-2002
- Relazione "Daily practices in support of home-school relationships in Italy", nell'ambito dell'Annual Conference for the National Association for the Education of Young Children, New Orleans, dal 12-11-1999 al 15-11-1999
- Relazione "Divenire madre: i vissuti relativi al parto e il sostegno al cambiamento" con Isabella Mangioni, nell'ambito delle "Giornate di studio sulla Psicologia clinica dello sviluppo", Roma, dal 20-05-1999 al 21-05-1999
- Relazione "La maternità condivisa: il gruppo di pari come luogo di formazione", nell'ambito del VII Convegno Internazionale di Educazione Familiare, Università degli Studi di Padova, dal 14-04-1999 al 17-04-1999
- Relazione "Sociocultural construction of home-school relations: the case of Reggio Emilia and other contemporary Italy", nell'ambito del Convegno "Il mestiere dell'educare - Bambini, educatori e genitori nei nidi e nei nuovi servizi per l'infanzia e le famiglie", Comune di San Miniato, dal 22-01-1999 al 23-01-1999

**Direzione o partecipazione a comitati editoriali di riviste e collane editoriali**

- Direzione scientifica della rivista “Bambini”, Edizioni Junior, dal 2017
- Direzione della collana “Pedagogie da altrove”, Edizioni Junior, dal 2010
- Direzione della collana “Infanzie”, FrancoAngeli editore, con Anna Bondioli e Clara Silva, dal 2017
- Direzione della collana “Educazione e politiche della bellezza”, FrancoAngeli editore, con Francesca Antonacci, Emanuela Mancino e Maria Grazia Riva, dal 2015
- Direzione della collana “Educazione e Natura”, Edizioni Junior, con Maja Antonietti, Fabrizio Bertolino e Michela Schenetti, Edizioni Junior, dal 2018
- Direzione della collana “Orientamenti e pratiche 0-6”, Edizioni Junior, con Anna Bondioli e Elena Luciano, dal 2009
- Membro del comitato scientifico della rivista internazionale RELAdEI. Revista Latinoamericana de Educación Infantil, Universidad de Santiago de Compostela, Servicio de Publicaciones e Intercambio Científico, ILAdEI. Instituto Latinoamericano de Estudios para la Infancia
- Membro del comitato scientifico della collana “Ecologie della formazione”, FrancoAngeli editore
- Membro del comitato scientifico della collana “Spazi Vivi. Atelier interdisciplinare di pedagogia e didattica, architettura e design”, Edizioni Junior

**Partecipazione al collegio dei docenti ovvero attribuzione di incarichi di insegnamento nell'ambito di dottorati di ricerca accreditati dal Ministero**

- Membro del Collegio di dottorato di ricerca di interesse nazionale in “Immagine, linguaggio, figura: forme e modi della mediazione” presso l’Università degli Studi di Milano, dall’anno accademico 2023/2024 a oggi
- Membro del Collegio di dottorato di ricerca del Corso “Educazione nella società contemporanea” presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, dall’anno accademico 2017/2018 a oggi
- Membro del Collegio di dottorato di ricerca del Corso “Scienze della Formazione e della Comunicazione” presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, anni accademici dal 2010 al 2013
- Seminario pedagogico internazionale di approfondimento tematico “Ecologie dell’educazione: Esperienze e modelli di ricerca” nell’ambito del Corso “Educazione nella società contemporanea” presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, a.a. 2021/2022
- Seminari sulla “Community Engaged Research” nell’ambito del ciclo di metodologia ed epistemologia della ricerca in educazione del Corso “Educazione nella società contemporanea” presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell’Università degli Studi di Milano-Bicocca, anni accademici dal 2018/2019 al 2020/2021
- Supervisore scientifico di dottorandi dal 2018 a oggi

- Relatore all'interno del Dottorato di Ricerca in "Reggio Childhood Studies", Dipartimento di Educazione e Scienze Umane dell'università di Modena e Reggio Emilia, dal 2022

#### **Incarichi di insegnamento o di ricerca presso qualificati atenei e istituti di ricerca esteri o sovranazionali**

- Mobility agreement nel programma Erasmus + presso l'Universidad de Huelva (Spagna), dal 08-05-2023 al 11-05-2023
- Mobility agreement nel programma Erasmus + in modalità *Distance Teaching* presso l'Universidad de Huelva (Spagna), dal 26-09-2022 al 05-10-2022
- Mobility agreement nel programma Erasmus + presso l'Universidade de Vigo (Spagna), dal 25-09-2018 al 27-09-2018
- Mobility agreement nel programma Erasmus + presso l'Universidade de Vigo (Spagna), dal 19-09-2017 al 22-09-2017
- Invito per attività di insegnamento da parte dell'Universidade Federal de São Carlos (São Paulo/Brasil) - Gruppo di Studio e Ricerca Educação Infantil e Pequena Infância em Contexto – EDIPIC, dal 27-05-2022 al 02-06-2022

#### **Conseguimento di premi e riconoscimenti per l'attività scientifica, inclusa l'affiliazione ad accademie di riconosciuto prestigio nel settore**

- Premio italiano di pedagogia SIPED, 20-03-2020
- Socio Siped, Società italiana di Pedagogia, dal 01-01-2015 a oggi
- Socio SIPEGeS, Società italiana di Pedagogia Generale e Sociale, dal 03-08-2021 a oggi
- Membro ESREA, European Society for Research on the Education of Adults, dal 29-07-2020 a oggi

#### **Esperienze professionali caratterizzate da attività di ricerca attinenti al settore concorsuale**

- Attività di ricerca, formazione, consulenza pedagogica e supervisione per nidi, scuole dell'infanzia, scuole di ogni ordine e grado, cooperative, enti, associazioni di categoria e associazioni culturali, dal 01-09-1997 a oggi
- Consigliera con incarico nella Segreteria e, nell'ultimo triennio, Vice Presidente dell'Associazione di promozione sociale Gruppo Nazionale Nidi infanzia, dal 01-01-2000 al 31-12-2015
- Consulenza scientifica al progetto educativo della Carta di Science for Peace di Fondazione Umberto Veronesi per le scuole, promosso in collaborazione con il MIUR, dal 01-01-2014 a oggi
- Membro del Comitato scientifico dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca nell'accordo quadro con Parco Nord Milano, finalizzato ad attività di ricerca relativamente a temi inerenti lo sviluppo sostenibile, dal 11-2021 a oggi
- Responsabile scientifico per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca della convenzione quadro e del relativo rinnovo con Fondazione

MUBA-Museo dei Bambini di Milano, finalizzata ad attività di ricerca relativamente a temi inerenti la sostenibilità, dal 01-01-2013 al 01-12-2018

- Referente per l'Università degli Studi di Milano-Bicocca, con Francesca Antonacci, della convenzione con l'Istituto Comprensivo Varese1 Don Rimoldi (VA), volta a sancire la collaborazione scientifica nel settore della ricerca pedagogica e didattica per progettare, monitorare e verificare la realizzazione del progetto di innovazione scolastica "Una scuola", dal 27-03-2017 a oggi
- Responsabile scientifico per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca dell'accordo quadro con l'Associazione di promozione sociale Altrementi, finalizzato ad attività di ricerca relativamente a temi inerenti lo sviluppo sostenibile, dal 07-11-2014 al 06-11-2017
- Presidente fondatrice dell'Associazione di promozione culturale "Bambini e Natura", dal 28-01-2015 a oggi
- Curatrice dell'area "Maestri" della mostra "Giro Giro Tondo Design for Children" con Franca Zuccoli per il Triennale Design Museum 10, dal 01-02-2017 al 18-02-2018
- Membro del Comitato scientifico della Mostra "Natura" e curatrice dell'installazione "La camera delle meraviglie" per MUBA-Museo dei Bambini di Milano, dal 24-01-2018 a oggi
- Consulente scientifico per Muba - Museo dei Bambini di Milano nell'ambito del progetto europeo Unprepared Hearts, finanziato da UE-Europa Creativa, dal 01-12-2018 a oggi

## **Publicazioni**

Antonacci, F., Guerra, M., Zabalza Cerdeiriña, M. (2024). *La partecipazione promossa dall'Europa nella normativa scolastica 0-6: un confronto tra Spagna e Italia*. In B. De Serio, L. Odini (a cura di), *Educazione e partecipazione. Criticità e prospettive storico-culturali* (pp. 51-64). Milano: Franco Angeli.

Antonacci, F., Guerra, M. (2024). *Un framework pedagogico per l'innovazione scolastica*. In G. Schiavone (a cura di), *Praticare l'aperto. Per una progettualità scolastica condivisa, possibile e sostenibile* (pp. 15-24). Milano: Franco Angeli.

Guerra, M. (2023). *L'esplorazione nell'educazione all'aperto come approccio interrogante per coltivare consapevolezza ecologica*. PEDAGOGIA OGGI, 21(2 (2023), 194-200.

Guerra, M. (2023). *Contesti d'esperienza nei servizi educativi con bambine e bambini da 0 a 6 anni*. In M. Guerra, E. Luciano (a cura di), *Accanto a bambine e bambini. Questioni e prospettive per educare nello 0-6* (pp. 51-64). Parma: Junior-Spaggiari.

Guerra, M., Luciano, E. (2023). *Crescere accanto nei servizi educativi 0-6*. In M. Guerra, E. Luciano (a cura di), *Accanto a bambine e bambini. Questioni e prospettive per educare nello 0-6* (pp. 6-12). Parma: Junior-Spaggiari.

- Guerra, M., Luciano, E. (a cura di) (2023). *Accanto a bambine e bambini. Questioni e prospettive per educare nello 0-6*. Parma: Junior-Spaggiari.
- Guerra, M. (2023). *Tracce. Archivi per documentare le professioni educative e pedagogiche*. In M. Guerra, G. Carugo, A. Bocchi (a cura di), *Trasformazioni. Parole per nuovi mondi possibili* (pp. 135-149). Parma: Edizioni Junior.
- Guerra, M., Carugo, G., Bocchi, A. (a cura di) (2023). *Trasformazioni. Parole per nuovi mondi possibili*. Parma: Edizioni Junior.
- Luini, L., Guerra, M. (2023). *Children's perspective on educational context through photovoice*. In *Proceedings 15th annual International Conference on Education and New Learning Technologies, (IATED)*.
- Antonietti, M., Guerra, M. (2023). *Educatori e insegnanti green: profili e competenze nell'educazione all'aperto*. In M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa, I. Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, orientamento, lavoro. Sessione plenaria e Sessioni parallele*. Pensa, pp. 988-991.
- Guerra, M., Ottolini, L. (2023). *Participatory Actions in Virtual Spaces. The Role of Images in the Construction of Shared Spaces*. In *IMG 2021. Proceedings of the 3rd International and Interdisciplinary Conference on Image and Imagination*. Springer, pp.919-925 [10.1007/978-3-031-25906-7-100].
- Guerra, M., Marangi, M., Premoli, S. (2023). *Educare, esplorare, crescere dentro e fuori*. *BAMBINI*, XXXIX(8), 26-30.
- Guerra, M., Sannipoli, M. (2023). *Il coordinamento, (s)nodo pedagogico*. *BAMBINI*, XXXIX(7), 26-30.
- Guerra, M. (2023). *La natura dei luoghi. Rachel Carson, pettirossi e un senso di meraviglia*. *BAMBINI*, XXXIX(4), 14-18.
- Guerra, M. (2023). *Azioni partecipate per un'educazione aperta. Esperienze sulla soglia tra servizi educativi e scuole dell'infanzia, bambini e famiglie*. In: B. Weyland, S. Galateo (a cura di), *Atelier scuola: pedagogia, architettura e design in dialogo*. Parma: Edizioni Junior, pp. 101-110.
- Antonietti, M., Bertolino, F., Guerra, M., Schenetti, M. (2023). *Esperienze educative in natura: il potenziale degli ambienti esterni*. In: B. Weyland, S. Galateo (a cura di), *Atelier scuola: pedagogia, architettura e design in dialogo*. Parma: Edizioni Junior, pp. 13-22.
- Guerra, M. (2023). *Nello spazio che già c'è*. In S. Bonaccini (a cura di), *Costruttività e apprendimenti. Tra ambienti, materiali, geometrie* (pp. 13-16). Parma: Edizioni Junior.
- Guerra, M. (2023). *Attraversamenti da noi al mondo*. In I. Mussini, S. Girolimetti, M. Davoli (a cura di), *Ri-abitare i luoghi. Tessiture ecologiche nell'educazione da 0 a 6* (pp. 124-127). Parma: Edizioni Junior.
- Corraini, P., Guerra, M. (2023). *Modi di guardare: esplorazioni tra design e didattica*. In G. Camuffo, G. Videsort (a cura di), *Progettare per i bambini. Dialoghi tra design ed educazione* (pp. 37-51). Milano: Lazy Dog.

- Guerra, M. (2022). *Affordances e contesti educativi all'aperto: relazioni, questioni, potenzialità*. In: M. Antonietti, F. Bertolino, M. Guerra, M. Schenetti (a cura di), *Educazione e natura. Fondamenti, prospettive, possibilità*. Milano: FrancoAngeli, pp. 18-30.
- Antonietti, M., Bertolino, F., Guerra, M., Schenetti, M. (a cura di) (2022). *Educazione e natura. Fondamenti, prospettive, possibilità*. Milano: FrancoAngeli.
- Guerra, M. (2022). *Invito all'errore e all'errare. Le potenzialità educative di inciampi e variazioni*. BAMBINI, XXXVIII(9/novembre), 28-31.
- Guerra, M. (2022). *Straordinario, infra-ordinario, quotidiano. Posture pedagogiche per un'educazione presente a se stessa*. BAMBINI, XXXVIII(5/maggio), 28-32.
- Guerra, M. (2022). *Una scuola, ancora, per scoprire*. Saggio introduttivo in: J. Foster, *La scoperta come apprendimento. Un metodo di insegnamento basato sull'indagine personale dei ragazzi*. Milano: Babalibri-Educazioni, pp. 7-16.
- Antonacci, F., Guerra, M., Debenedetti, M., Morsenchio, V. (2022). *In rete con gli insegnanti. Tra formazione, osservazione e supervisione*. In F. Antonacci, M. Guerra (a cura di), *Una scuola condivisa. Per una cultura della felicità*. Milano: FrancoAngeli, pp. 39-62.
- Antonacci, F., Guerra, M. (a cura di). (2022). *Una scuola condivisa. Per una cultura della felicità*. Milano: FrancoAngeli.
- Antonacci, F., Guerra, M. (2022). *Per una formazione degli insegnanti in, su e per la sostenibilità, dalla scuola all'università*. In M. Fiorucci, E. Zizioli (a cura di), *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive, proposte per una scuola di qualità aperta a tutti e tutte*. Lecce: Pensa Multimedia pp. 777-780.
- Antonacci, F., Guerra, M. (2022). *Ripensare la formazione degli insegnanti della scuola secondaria: potenzialità di un framework pedagogico*. NUOVA SECONDARIA, XXXIX(6), 162-169.
- Guerra, M., Premoli, S., Dodi, E., Marangi, M. (2022). *L'identità professionale degli educatori dei servizi educativi 0-6 anni tra crisi, innovazione e bellezza nell'era della pandemia Covid-19*. In F. Falcinelli, E. Mignosi (a cura di), *Lo zerosei di fronte all'emergenza COVID: esperienze, ricerche e riflessioni pedagogiche*. Zeroseiup, pp. 83-93.
- Guerra, M. (2021). *Educazione ecologica. Crescere nella relazione con il mondo*. In L. Mortari, M. Ubbiali (a cura di), *Educare a scuola. Teorie e pratiche per la scuola primaria*. Milano: Pearson, pp. 184-196.
- Guerra, M. (2021). *Pratiche di educazione ecologica*. In L. Mortari, & M. Ubbiali (a cura di), *Educare a scuola. Teorie e pratiche per la scuola primaria*. Milano: Pearson, pp. 197-205.
- Guerra, M. (2021). *La scuola e il mondo. Ragioni e possibilità di una educazione all'aperto*. In G. Crescenza (a cura di), *Sostenibilità formative. Analisi, riflessioni, proposte pedagogiche ed educative*. Roma: Conoscenza, pp. 67-76.
- Guerra, M. (2021). *Luoghi e relazioni: connessioni ecologiche e sociali*. BAMBINI, XXXVII(10), 26-30.
- Guerra, M. (2021). *Sguardi sensibili per un'educazione ecologica*. BAMBINI, XXXVII(6), 31-35.

- Guerra, M., Villa, F., Glăveanu, V. (2021). *Creativity and outdoor education in primary schools: a review of the literature*. REVISTA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL, 10(1), 91-107.
- Antonietti, M., Guerra, M., Luciano, E. (2021). *The potential role of pedagogical documentation in italian early education during the coronavirus pandemic*. METIS, 11(2), 307-324.
- Guerra, M. (2021). *Il diritto all'ozio. Dichiarazione per una scuola coraggiosa*. In M. Turci (a cura di), *I diritti naturali di bambine e bambini. Gianfranco Zavalloni, un manifesto*. Rimini: Fulmino Edizioni, pp. 25-33.
- Antonacci, F., Guerra, M. (2021). *La ricerca con le scuole come azione pedagogica nella comunità attraverso la prospettiva della Community Engaged Research*. In: *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*. Lecce: Pensa MultiMedia, pp.1237-1244.
- Antonietti, M., Guerra, M., Luciano, E. (2021). *Insieme a distanza. Alleanze educative tra servizi per l'infanzia e famiglie durante il lockdown*. RIVISTA ITALIANA DI EDUCAZIONE FAMILIARE, 1, 153-170.
- Antonacci, F., Gambacorti Passerini, M., Guerra, M. (2021). *Dialoghi tra Università e Cittadinanza: un contributo pedagogico per sostenere le azioni educative in tempo di emergenza pandemica*. LLL, 17(38), pp. 54-62.
- Guerra, M. (2021). *Se tutto è connesso: suggestioni per menti in fermento*. In: *Connecting minds tra creatività, scienza e ambiente*, Parma: Edizioni Junior.
- Guerra, M. (2020). *Nel mondo. Pagine per un'educazione aperta e all'aperto*. Milano: FrancoAngeli (pubblicato anche in portoghese per Pedro & João Editores, 2023).
- Guerra, M. (2020). *Una scuola autentica in un mondo virtuale*. METIS, vol. 10, p. 197-209.
- Guerra, M. (2020). *Contesti. L'educazione oltre i luoghi dell'educazione*. In: F. Bertolino, M. Guerra (a cura di), *Contesti intelligenti. Spazi, ambienti, luoghi possibili dell'educare*. Parma: Edizioni Junior, pp. 12-22.
- Bertolino, F., Guerra, M. (a cura di) (2020). *Contesti intelligenti. Spazi, ambienti, luoghi possibili dell'educare*. Parma: Edizioni Junior.
- Guerra, M. (2020). *Esperienze in bilico. O del permettere al fuori di farsi conoscenza*. In: M. Antonietti, A. Ferrari (a cura di), *Scuola in golena. Possibilità e ricerche di un'esperienza in natura*. Parma: Edizioni Junior, p. 16-27.
- Antonacci, F., Guerra, M. (2020). *Community engaged research: A school innovation project*. In: B. Merrill, C. Vieira, A. Galimberti, A. Nizinska (Eds.), *Adult education as a resource for resistance and transformation: voices, learning experiences, identities of student and adult educators*. FPCEUC - CEAD – ESREA, pp. 35-43.
- Guerra, M., Villa, F., Glăveanu, V. (2020). *The teacher's role in the relationship between creativity and outdoor education: a review of the literature*. REVISTA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL, 9(2), 131-149.



- Antonietti, M., Guerra, M., Luciano, E. (2020). *Servizi 0/6 nell'emergenza e famiglie con bambini/e in condizione di bisogno educativo speciale: prove di relazione da un'indagine in tempi di pandemia*. NUOVA SECONDARIA, vol. 2, ottobre 2020, Anno XXXVIII, 365-378.
- Antonietti, M., Guerra, M., Luciano, E. (2020). *Trasformare la relazione educativa nelle situazioni di emergenza: un'indagine nei servizi 0-6 al tempo del Covid-19*. PEDAGOGIA OGGI, 2, 63-75.
- Antonacci, F., Guerra, M. (2020). *Una scuola sulla soglia, tra vita e istituzione*. CQIA RIVISTA, vol. 30, 76-86.
- Antonacci, F., Guerra, M., Violi, R. (2020). *Arte e Scienza in Una scuola. Un'esperienza di ricerca nella scuola primaria*. In: E. Mignosi, G. Nuti (a cura di), *Un'infanzia fatta di scienza e arte*. Milano: FrancoAngeli, pp. 159-173.
- Antonacci, F., Guerra, M. (2020). *Il progetto "Una scuola" come pratica di comunità: la relazione tra bambini, famiglie e insegnanti*. In: G. Cappuccio, G. Compagno, S. Polenghi (a cura di), *30 anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'infanzia Quale pedagogia per i minori?* Lecce: Pensa MultiMedia, pp. 1441-1451.
- Bertolino, F., Guerra, M. (2020). *Schooling with nature, between past and present*. In: Proceedings of EDULEARN20 Conference, 741-747.
- Villa, F.V., Guerra, M. (2020). *The bond between creativity and outdoor education*. In: Proceedings of EDULEARN20 Conference, 748-755.
- Guerra, M. (2019). *Le più piccole cose. L'esplorazione come esperienza educativa*. Milano: FrancoAngeli (pubblicato anche in portoghese per Pedro & João Editores, 2022).
- Guerra, M., Ottolini, L. (2019). *In strada. Azioni partecipate in spazi pubblici/In the street. Participatory actions in public spaces*. Mantova: Corraini.
- Guerra, M. (2019). *Gesti intimi per nuovi sguardi pubblici*. In: M. Guerra (a cura di), *Mamme con bambini. L'allattamento tra gesti intimi e sguardi pubblici*. Parma: Edizioni Junior, pp. 15-27.
- Guerra, M. (a cura di) (2019). *Mamme con bambini. L'allattamento tra gesti intimi e sguardi pubblici*. Parma: Edizioni Junior.
- Guerra, M., Villa, F.V. (2019). *Exploration as a Dynamic Strategy of Research-Education for Creativity in Schools*. In: R.A. Beghetto, G.E. Corazza (Eds.), *Dynamic Perspectives on Creativity. New Directions for Theory, Research, and Practice in Education*. Springer International Publishing, pp. 101-116.
- Guerra, M., Antonacci, F. (2019). *Cambiare, ancora, la scuola*. In A. Califano (a cura di), *Ecosistemi digitali. Trasformazioni sociali e rivoluzione tecnologica*. Milano: Fondazione Giangiacomo Feltrinelli, pp. 36-44.
- Antonacci, F., Guerra, M. (2019). *Ripensare la scuola: esperienze e approcci di un progetto di innovazione*. In: N. Lorenzo Ramirez, V.A. Bosna, *Educación Libre, Viva y Solidaria. La perspectiva pedagógica del Cine Formativo*. Huelva: Edición Hergué Impresores, pp. 29-41.

- Antonacci, F., Guerra, M. (2019). *Una scuola diversa è possibile (ed è già realtà)*. MICROMEGA, 2019(5), 36-47.
- Guerra, M., Luciano, E. (2019). *Costruire competenze adulte formandosi intorno a competenze bambine*. PEDAGOGIA OGGI, V. 17 N. 2, 140-154.
- Antonacci, F., Guerra, M., Ulivieri Stiozzi, S. (2019). *Le dipendenze da gioco d'azzardo e online tra gli adolescenti nelle rappresentazioni e nei vissuti di scuola e famiglia*. In G. Elia, S. Polenghi, V. Rossini (a cura di), *La scuola tra saperi e valori etico-sociali. Politiche culturali e pratiche educative*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 679-689.
- Villa, F., Guerra, M. (2019). *Creative teachers and outdoor educational settings: new directions of research*. In: ICERI 2019 Proceedings. 10021-10027.
- Guerra, M., Ottolini, L., Ferrari, L. (2019). *Transforming representations of public places through collective actions between pedagogy and architecture*. In: ICERI 2019 Proceedings, pp.721-726.
- Antonacci, F., Guerra, M., Zabalza Cerdeiriña, M.A. (2018). *Le competenze sociali e civiche promosse dall'Europa nella normativa scolastica 0-6: un confronto tra Spagna e Italia*. PEDAGOGIA OGGI, 103-118.
- Guerra, M. (2018). *Una scuola che (si) trasforma*. In: F. Antonacci, M. Guerra (a cura di), *Una scuola possibile. Studi ed esperienze intorno al manifesto "Una scuola"*. Milano: FrancoAngeli, pp. 13-21.
- Antonacci, F., Guerra, M. (2018). *"Una scuola". Manifesto per un'innovazione scolastica possibile*. In: Antonacci, F., Guerra, M. (a cura di), *Una scuola possibile. Studi ed esperienze intorno al manifesto "Una scuola"*. Milano: FrancoAngeli, pp. 22-35.
- Antonacci, F., Guerra, M. (a cura di) (2018). *Una scuola possibile. Studi ed esperienze intorno al Manifesto "Una scuola"*. Milano: FrancoAngeli.
- Guerra, M. (2018). *Analisi delle emergenze*. In: S. Ulivieri Stiozzi Ridolfi (a cura di), *No Slot. Il ruolo della scuola e della famiglia nella prevenzione delle dipendenze da gioco d'azzardo e gioco on-line tra i giovani e i giovanissimi. Una ricerca-formazione*. Milano: FrancoAngeli, pp. 41-44.
- Guerra, M. (2018). *Implicazioni educative: verso la formulazione di "Linee Guida"*. In: S. Ulivieri Stiozzi Ridolfi (a cura di), *No Slot. Il ruolo della scuola e della famiglia nella prevenzione delle dipendenze da gioco d'azzardo e on line tra i giovani e i giovanissimi: una ricerca-formazione*. Milano: FrancoAngeli. pp. 45-48.
- Antonietti, M., Bertolino, F., Guerra, M., Schenetti, M. (2018). *Nodi teorici, dimensioni metodologiche e competenze chiave nella formazione per l'Outdoor Education*. In: R. Farné, A. Bortolotti, M. Terrusi (a cura di), *Outdoor education: prospettive teoriche e buone pratiche*. Roma: Carocci, pp. 101-117.
- Guerra, M., Schenetti, M. (2018). *Identità in divenire: i nuovi servizi di educazione all'aperto come forma di cambiamento*. In: S. Ulivieri (a cura di), *Le emergenze educative della società*

- contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*. Lecce: Pensa MultiMedia Editore, pp. 107-111.
- Guerra, M., Bertolino, F. (2018). *Nature at play: ways and opportunities of ludic experiences outdoor*. In S. Besio, T. Zappaterra (a cura di), *Children's play. Multifaceted aspects*. Pisa: Edizioni ETS, pp. 167-177.
- Antonacci, F., Guerra, M. (2018). *Nuove ermeneutiche per una scuola che cambia*. In: S. Ulivieri, L. Binanti, S. Colazzo, M. Piccinno (a cura di), *Scuola Democrazia Educazione. Formare ad una nuova società della conoscenza e della solidarietà*. Lecce: Pensa MultiMedia Editore, pp. 37-42.
- Ottolini, L., Guerra, M. (2018). *Learning by walking, in the city and in nature*. In: EDULEARN18 Proceedings. IATED, vol. 10, 8917-8924.
- Guerra, M. (2017). *La natura tra spiritualità e violenza*. In: F. Antonacci, M. Della Misericordia (a cura di), *Il cielo e i violenti. Simboli del sacro e dell'iniziazione*. Milano: FrancoAngeli, pp. 31-44.
- Guerra, M. (a cura di) (2017). *Materie intelligenti. Il ruolo dei materiali non strutturati naturali e artificiali negli apprendimenti di bambine e bambini*. Parma: Edizioni Junior.
- Guerra, M. (2017). *Materie. Potenzialità educative dei materiali non strutturati artificiali e naturali*. In: M. Guerra (a cura di), *Materie intelligenti. Il ruolo dei materiali non strutturati naturali e artificiali negli apprendimenti di bambine e bambini*. Parma: Edizioni Junior, pp. 23-33.
- Guerra, M., Ottella, C., Vincetti, S. (2017). *Domande. Materiali naturali come campo di ricerca*. In: M. Guerra (a cura di), *Materie intelligenti. Il ruolo dei materiali non strutturati naturali e artificiali negli apprendimenti di bambine e bambini*. Parma: Edizioni Junior, pp. 65-75.
- Balconi, C., Guerra, M. (2017). *Documentazioni. Materiali inusuali tra scuola e famiglie*. In: M. Guerra (a cura di), *Materie intelligenti. Il ruolo dei materiali non strutturati naturali e artificiali negli apprendimenti di bambine e bambini*. Parma: Edizioni Junior, pp. 229-241.
- Bertolino, F., Guerra, M., Schenetti, M., Antonietti, M. (2017). *Educazione e natura: radici profonde, sfide presenti, prospettive future*. In: A. Bondioli, D. Savio (a cura di), *Crescere bambini. Immagini d'infanzia in educazione e formazione degli adulti*. Parma: Edizioni Junior, pp. 61-77.
- Guerra, M., Villa, F.V. (2017). *Open Educational Methods and Divergent Thinking (DT): A Preliminary Study in an Italian Primary School*. THE INTERNATIONAL JOURNAL OF CREATIVITY & PROBLEM SOLVING, vol. 27, 73-89.
- Guerra, M., Villa, F.V. (2017). *La figura docente tra creatività e competenze*. METIS, vol. VII.
- Guerra, M., Villa, F.V. (2017). *The creativity innovation role in a school by skills*. EXCELLENCE AND INNOVATION IN TEACHING AND LEARNING, vol. 1, 5-16.
- Guerra, M., Ottella, C. (2017). *Natura e resilienza*. BAMBINI, vol. 1, pp. 39-42.
- Guerra, M., Zuccoli, F. (2017). *Le cose dei maestri*. In: S. Annicchiarico (a cura di), *Giro Giro Tondo. Design for Children*. Milano: Electa, pp. 360-363.
- Ottolini, L., Guerra, M. (2017). *Generating participation: collective actions between architecture and pedagogy*. In: ICERI2017 Proceedings. IATED, 8832-8839.

- Guerra, M., Antonacci, F. (2017). *Renewing school: theories and methodologies for a project of engaged research for scholastic innovation*. In: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres I. (Eds.), EDULEARN17. IATED, 3448-3454.
- Guerra, M., Villa, F.V. (2017). *Creative research in schools: a methodology for teacher-researcher*. In: L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres I. (Eds.), EDULEARN17. IATED, 3464-3468.
- Guerra, M. (2016). *Piccole cose. Esplorazioni di un'altra didattica*. METIS, vol. VI.
- Guerra, M. (2016). *Tracce di mondo per esploratori bambini*. In: F. Antonacci, E. Rossoni (a cura di), *Intrecci d'infanzia*. Milano: FrancoAngeli, pp. 77-87.
- Guerra, M. (2016). *Fare ricerca tra teatro ed educazione*. BAMBINI, pp. 32-34.
- Guerra, M. (2016). *Entre la escuela y el mundo*. CUADERNOS DE PEDAGOGIA, vol. 473, pp. 20-23.
- Guerra, M. (2016). *Apprendimenti in natura tra corpo e mente*. BAMBINI, pp. 35-39.
- Antonacci, F., Guerra, M., Mancino, E. (2016). *A way of transformation. Research and training with theater in pre-school education*. REVISTA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL, vol. 5, 182-191.
- Antonacci, F., Guerra, M. (2016). *Una Scuola (A school)*. In: D.R. Acharya, S. Kulkarni (Eds.), *In Search of Creativity: A compilation of international studies*. 1, Finland: Council for Creative Education (CCE).
- Guerra, M. (2016). *Spazi naturali*. INFANZIA, pp. 381-384.
- Guerra, M., Ottella, C. (2016). *Fuori tempo*. BAMBINI, pp. 17-21.
- Guerra, M., Ottella, C. (2016). *Il diritto di stare fuori*. BAMBINI, pp. 43-47.
- Guerra, M. (a cura di) (2015). *Fuori. Suggestioni nell'incontro tra educazione e natura*. Milano: FrancoAngeli.
- Guerra, M. (2015). *Ricerche*. In: M. Guerra (a cura di), *Fuori. Suggestioni nell'incontro tra educazione e natura*. Milano: FrancoAngeli, pp. 38-56.
- Guerra, M. (2015). *Suggestioni*. In: M. Guerra (a cura di), *Fuori. Suggestioni nell'incontro tra educazione e natura*. Milano: FrancoAngeli, pp. 13-17.
- Guerra, M. (2015). *Liberi di essere*. BAMBINI, pp. 32-36.
- Antonacci, F., Guerra, M., Mancino, E. (a cura di) (2015). *Dietro le quinte. Pratiche e teorie tra educazione e teatro*. Milano: FrancoAngeli.
- Antonacci, F., Guerra, M., Mancino, E. (2015). *Pratiche e teorie nell'incontro tra educazione e teatro*. In: F. Antonacci, M. Guerra, E. Mancino (a cura di). *Dietro le quinte. Pratiche e teorie tra educazione e teatro*. Milano: FrancoAngeli.
- Guerra, M., Luciano, E. (a cura di) (2014). *Costruire partecipazione. La relazione tra famiglie e servizi per l'infanzia in una prospettiva internazionale*. Parma: Edizioni Junior.
- Guerra, M. (2014). *La documentazione come strategia di partecipazione*. In: M. Guerra, E. Luciano (a cura di), *Costruire partecipazione. La relazione tra famiglie e servizi per l'infanzia in una prospettiva internazionale*. Parma: Edizioni Junior, pp. 61-79.

- Guerra, M., Luciano, E. (2014). *Costruire partecipazione dentro, fuori e oltre i servizi educativi per l'infanzia*. In: M. Guerra, E. Luciano (a cura di), *Costruire partecipazione. La relazione tra famiglie e servizi per l'infanzia in una prospettiva internazionale*. Parma: Edizioni Junior, pp. 7-16.
- Guerra, M., E. Luciano (2014). *Between Training and Planning: The Partnership with Parents within an Italian ECEC Service*. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 116, 1993-1998.
- Luciano, E., Guerra, M. (2014). *Participating, documenting and learning: possible educational alliances between families and Ecec services*. In: R. Fukkink, C. Vink, N. Bosscher (Eds.), *Think parents*. Amsterdam: SWP Publishers, pp. 67-74.
- Guerra, M., Zuccoli, F. (2014). *Thesis Projects in Teacher Training: A Possibility for Research-training*. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 116, 1971-1975.
- Guerra, M., Zuccoli, F. (2014). *Unusual Materials in Pre and Primary Schools: Presence and Actions*. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 116, 1988-1992.
- Guerra, M., Zuccoli, F. (2014). *The role of objects and materials in the explorations of the "touch-screen" children*. In: L. Gomez Chova, A. Lopez Martinez, I. Candel Torres (Eds.), *ICERI PROCEEDINGS, IATED*, 6489-6493.
- Guerra, M., Zuccoli, F. (2014). *Unconventional materials from the infant toddler center through school*. In: L. Gomez Chova, A. Lopez Martinez, I. Candel Torres (Eds.), *ICERI PROCEEDINGS, IATED*, 6494-6499.
- Guerra, M. (2013). *Unconventional materials at school: teaching experiences and educational potential*. *REVISTA LATINOAMERICANA DE EDUCACIÓN INFANTIL*, vol. 2, 105-120.
- Guerra, M. (2013). *Progettare esperienze e relazioni* (Nuova edizione). Parma: Edizioni Junior.
- Guerra, M., Zuccoli, F. (2013). *Materials from Childhood to Adulthood*. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 93, 1781-1785.
- Guerra, M., Zuccoli, F. (2013). *Giving shape to teaching: from research to education*. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 93, 1776-1780.
- Guerra, M., Zuccoli, F. (2013). *The use of unconventional materials in infant toddler centers: educators' ideas about the context and children's play*. In: *Proceedings of ICERI2013 Conference*. 4163-4168.
- Guerra, M. (2012). *Making Theater Visible at School Beyond Performance*. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 51, 797-802.
- Guerra, M., Zuccoli, F. (2012). *Finished and unfinished objects: supporting children's creativity through materials*. *PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES*, vol. 51, 721-727.
- Guerra, M., Zuccoli, F. (2012). *Objects and materials to shape children's ideas*. In: *Metacognition 2012: proceedings of the 5th biennial meeting of the EARLI special interest group 16 metacognition*. Milano: EDUCatt.

- Guerra, M. (2011). *Reflections and actions for good relationships between early childhood services and families*. In: *Educazione familiare e servizi per l'infanzia. Education familiale et seices pour l'enfance*. Firenze: Florence University Press.
- Guerra, M., Militello, R. (2011). *Tra scuola e teatro. Per una didattica dei laboratori teatrali a scuola*. Milano: FrancoAngeli.
- Guerra, M. (2011). *Educare nel cambiamento per vivere la diversità*. Saggio introduttivo in: M. Vandebroek, *Educare i nostri bambini alla diversità sociale, culturale, etnica, familiare*. Bergamo: Edizioni Junior, pp. 5-16.
- Guerra, M., Luciano, E. (a cura di) (2011). *Una mostra per dieci diritti. Documentare esperienze nei servizi educativi per l'infanzia*. Bergamo: Edizioni Junior.
- Guerra, M. (2011). *Son tutte belle le famiglie del mondo*. BAMBINI, pp. 8-9.
- Guerra, M. (2011). *Nel disaccordo costruiamo chi siamo*. BAMBINI, pp. 8-12.
- Guerra, M. (2011). *Teatro ed educazione nelle scuole dell'infanzia: sperimentazioni didattiche e formative a Milano*. COMUNICAZIONI SOCIALI, 148-157.
- Guerra, M. (2011). *Perché la scuola dell'infanzia non dovrebbe essere come la scuola*. BAMBINI, pp. 10-12.
- Guerra, M. (2010). *Dalla condivisione alla corresponsabilità del progetto educativo*. In: *I diritti delle bambine e dei bambini*. Azzano San Paolo: Edizioni Junior, pp. 283-289.
- Guerra, M., Luciano, E. (2010). *Sharing the responsibility of education: the relationship between teachers and parents in 0-6 year-old services and schools*. PROCEDIA: SOCIAL & BEHAVIORAL SCIENCES, vol. 2, 3308-3313.
- Guerra, M., Luciano, E. (2009). *La relazione con le famiglie nei servizi e nelle scuole per l'infanzia*. Azzano San Paolo: Edizioni Junior.
- Guerra, M. (2009). *Il piacere di corpi consapevoli*. In: *Il piacere di educare nell'epoca delle passioni tristi. Le sfide dell'educazione nell'infanzia di oggi*. Azzano San Paolo: Edizioni Junior, pp. 293-296.
- Guerra, M., Braga, P., Luciano, E. (a cura di) (2008). *Far parlare le esperienze. Racconti e immagini dai servizi educativi*. Azzano San Paolo: Edizioni Junior.
- Guerra, M. (2002). *I "nuovi" servizi per genitori e bambini: supporto alla relazione e occasioni evolutive* in Carli L., *La genitorialità nella prospettiva dell'attaccamento: linee di ricerca e nuovi servizi*. Milano: FrancoAngeli, pp. 65-83.
- Guerra, M. (2001). *La maternità condivisa: il gruppo di pari come luogo di formazione*. In: *Stadium educationis*. Padova: Cedam, 3, 728-733.
- Guerra, M. (1999). *Da donna a madre*. In: *Adulità. Verso l'età adulta*. Milano: FrancoAngeli, 127-133.

Ai sensi della legge 679/2016 del Regolamento del Parlamento Europeo del 27 aprile 2016, esprimo il mio consenso al trattamento e all'utilizzo dei miei dati forniti nel presente CV.

Milano, 13 aprile 2024