

CURRICULUM VITAE

VERONICA VELASCO

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome: VELASCO, Veronica
E-mail: veronic.velasco@unimib.com
PEC: veronica.velasco@psypsec.it
Cellulare: (+ 39) 329.7368555

Nazionalità: Italiana
Data di nascita: 18-11-1981
CF: VLSVNC81S58Z600R
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1890-5564>

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Università degli Studi di Pavia: Dottorato di ricerca in Psicologia; titolo tesi: "La prevenzione della guida in stato di ebbrezza tra i giovani: sviluppo, implementazione e valutazione di un intervento educativo-promozionale" (01 novembre 2006 - 02 febbraio 2010)
- Università degli Studi di Milano-Bicocca: Laurea in Psicologia (quinquennale V.O.), Indirizzo di Psicologia della comunicazione e delle organizzazioni; titolo tesi: "L'efficacia degli "appelli alla paura" nella pubblicità sociale: studio di una comunicazione sulla guida in stato di ebbrezza"; votazione 110/110 e lode (ottobre 2000 - febbraio 2006)

POSIZIONI ACCADEMICHE

- Professore associato – Psicologia del lavoro e delle Organizzazione (M-PSI/06), presso Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia (nov 2022 – ad oggi)
- Ricercatrice tipo B – Psicologia del lavoro e delle Organizzazione (M-PSI/06), presso Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia (nov 2019 – ott 2022)
- Assegnista di ricerca, presso Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia (2010-2013)
- Borsista di ricerca applicata Ingenio presso l'Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia (2007)

Abilitazione scientifica nazionale (ASN) valida dal 31/01/2022 al 31/01/2031. Settore Concorsuale 11/E3 - Psicologia Sociale, del Lavoro e Delle Organizzazioni - II Fascia

ATTIVITÀ DI RICERCA

L'attività di ricerca si è inserita all'interno dell'ambito della psicologia della salute e in particolare della promozione della salute:

- Progettazione, attuazione e valutazione di interventi e programmi di prevenzione e promozione della salute
- Implementation Science e adattamento culturale di programmi evidence-based
- Metodi quantitativi e qualitativi in psicologia della salute
- Comportamenti di salute
- Benessere nei contesti educativi
- Professioni psicologiche
- Comunicazione sociale

Principali progetti:

- Scuole che Promuovono Salute – School for Health in Europe
- Programma LifeSkills Training Lombardia
- HBSC Lombardia
- HBSC insegnanti
- Prevenzione del gioco d'azzardo nelle comunità
- COVID-Health Literacy

INCARICHI UNIVERSITARI ISTITUZIONALI

- Coordinatore Commissione di Orientamento del Dipartimento di Psicologia e rappresentante nella Commissione di Orientamento di Ateneo (apr 23 – ad oggi)
- Assicuratori della Qualità del CdLM Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni (nov 2022 – ad oggi)
- Membro del Collegio docenti di dottorato “Psicologia, Linguistica E Neuroscienze Cognitive” (ciclo XXXVIII)
- Tutor universitaria degli stage curriculari del CdLM Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni (nov 2022 – nov 2023)
- Responsabile del percorso “Orientarsi da Psicologi e Psicologhe” per i Corsi di Laurea magistrali (a.a.2020-21 – a.a. 2022-23)
- Coordinatrice del laboratorio “Le Professioni Psicologiche: Teorie, Pratiche e Metodologie di Lavoro a Confronto” del Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche (2021 – ad oggi)
- Membro della Commissione per l’Orientamento del Dipartimento di Psicologia (2020 – ad oggi)
- Tutor universitaria degli stage curriculari del CDL Scienze e Tecniche Psicologiche (2020 – 2022)
- Referente per il settore Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni (M-PSI/06) per il Percorso per le Competenze Trasversali e l’Orientamento organizzato dal Dipartimento di Psicologia (2021 – 2022)
- Referente per il settore Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni (M-PSI/06) per le attività di Primavera in Bicocca (2020 – 2022)

ATTIVITÀ DIDATTICA

Didattica Universitaria Attuale

Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia – Milano

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni

- Docente per il corso “Organizzazioni e Psicologia” (dall’a.a. 2022-23, 56 ore)

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica

- Docente per il corso “Organizzazione e Sviluppo di Servizi Psicologici e Percorsi di Cura ” (dall’a.a. 2023-24, 56 ore)

Didattica Universitaria Passata

Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia – Milano (settembre 2006 – ad oggi)

Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

- Docente per il corso “Psicologia del comportamento economico e dei consumi” (dall’a.a. 2019-20 all’a.a. 2022-23, 56 ore)
- Docente per il laboratorio “Le professioni psicologiche: teorie, pratiche e metodologie di lavoro a confronto” (dall’a.a. 2017-18 all’a.a.2018-19; 2 cicli da 16 ore).
- Docente per il laboratorio “Ciclo di incontri: professione psicologo” (dall’a.a. 2009-10 all’a.a. 2015-16; 16 cicli da 16 ore).

Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Sociale, Economica e delle Decisioni

- Docente per il laboratorio “Tecnica del questionario” (dall’a.a. 2018-19, 32 ore)
- Docente per le esercitazioni del corso “Comunicazione nelle organizzazioni e comunicazione sociale” (dall’a.a. 2016-17 all’a.a. 2017-18; 2 cicli da 16 ore).
- Docente per il laboratorio “Buone pratiche di integrazione dei/con i cittadini migranti: una analisi presso le istituzioni scolastiche, sanitarie e socioassistenziali a Milano” (a.a. 2009-10; 1 ciclo da 15 ore).
- Cultrice della materia di “Comunicazione nelle organizzazioni e comunicazione sociale” del prof. Luca Vecchio (dal a.a. 2009-10 ad oggi)
- Cultrice della materia di “Social Marketing” del prof. Luca Vecchio (a.a. 2006-07; a.a. 2007-08).

Università Cattolica del Sacro Cuore – Milano – Dipartimento di Psicologia – Milano (ottobre 2010 – ad oggi)

Corso di Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche

- Docente per l’insegnamento di “Metodi e tecniche dell’intervista e del questionario” (dall’a.a. 2017-18 all’a.a. 2019-20; 3 cicli da 30 ore)
- Docente per il laboratorio di “Metodi e tecniche dell’intervista e del questionario” (dall’a.a. 2013-14 all’a.a. 2019-20; 5 cicli da 45 ore e 3 cicli da 15 ore).

Tutoraggio e Orientamento

Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia – Milano (settembre 2006 – ad oggi):

- Tutor del dott. Stefano Delbosq per il Corso di dottorato di ricerca in “Psicologia, Linguistica e Neuroscienze Cognitive” – Curriculum Psicologia sociale, cognitiva e clinica del XXXIX ciclo
- Supervisor della dott.ssa Michela Ghelfi per il Corso di dottorato di ricerca “Risorse per la nuova P.A.: Persone e Dati” del XXXVIII ciclo

- Tutor di borse di ricerche: dott.ssa Claudia Meroni (nov 2021 – ad oggi), dott.ssa Valentina Biscaldi (apr 2023 – ad oggi), dott.ssa Marta Branda (nov 2023 – ad oggi), dott. Stefano Delbosq (mar 2022 – ott 2023), dott.ssa Michela Ghelfi (lug 2021 – ott 2022)
- Gestione di circa 40 tesi di laurea triennali e magistrali
- Tutor di tirocinio per circa 25 studenti di corsi di laurea triennali e magistrali
- Docente per i seminari “Lo psicologo della salute” (dall’a.a. 2015-16 all’a.a. 2018-19; 9 seminari da 2 ore).
- Presentazione all’interno del percorso Orientarsi da Psicoghe e Psicologi (dall’a.a. 2015-16 all’a.a. 2018-19)

ALTRE ESPERIENZE PROFESSIONALI

- Formazione e invited speaker a workshop per dirigenti scolastici, insegnanti e operatori socio-sanitari a livello nazionale (Ministero dell’Istruzione, Regione Lombardia, Cefpas, Regione Umbria, ATS Insubria, ecc.) sulla promozione della salute a scuola e la Scuola che Promuove Salute (2020 – ad oggi saltuariamente)
- Invited facilitator of School for Health in Europe Foundation (SHE) e WHO workshop (2020 – ad oggi saltuariamente)
- Formazione sulla promozione della salute e evidenze di efficacia e conduzione di workshop formativi con stakeholder del territorio per ATS Bergamo (2014 – ad oggi saltuariamente)
- Psicologa consulente presso l’ATS della Città Metropolitana di Milano – UOC Promozione della Salute – UOS Prevenzione Specifica; ASL di Milano – Dipartimento Dipendenze, Attività Prevenzione Specifica (2007 – 2019): attività di ricerca, progettazione, implementazione e attuazione di progetti di promozione della salute, supporto scientifico allo sviluppo di politiche socio-sanitarie, coordinamento di progetti e programmi regionali, formazione a operatori socio-sanitari, insegnanti e dirigenti scolastici
- Psicologa consulente presso diverse cooperative sociali (2015 – 2019): consulenza metodologica per la progettazione e valutazione di progetti di prevenzione, conduzione di workshop di co-progettazione
- Psicologa consulente presso l’Osservatorio Regionale sulle Dipendenze (OReD) – Éupolis Lombardia (2009-2015): attività di ricerca, coordinamento di programmi regionali
- Abilitazione alla formazione di formatori e operatori per il LifeSkills training program
- Abilitazione alla formazione di insegnanti per il programma Unplugged

RESPONSABILITÀ SCIENTIFICHE

- Regional scientific coordinator per Regione Lombardia e membro del board della Rete europea Schools for Health in Europe Network Foundation (2018 – ad oggi)
- Responsabilità scientifica del progetto “HBSC Insegnanti – Lombardia” realizzato in collaborazione con Regione Lombardia (2007 – ad oggi)
- Principal Investigator as partner of the project Erasmus+ “Playful Learning and Storytelling that create Engagement for the SDG among children and young people (PLACES) (2022- ad oggi)
- Responsabilità scientifica del progetto “Bisogni formativi e strategie preventive del personale delle sale slot” finanziato da Cooperativa Sociale Il Piccolo Principe in relazione al piano GAP 2022 dell’ATS di Bergamo (2022 – ad oggi)
- Principal Investigator – Italy in the consortium “COVID-Health Literacy” per i progetti “University Students Survey” e “School Survey” (2020 - ad oggi)
- Responsabilità scientifica del Progetto “Il benessere dei lavoratori ai tempi del COVID: ricadute sulle dipendenze da sostanze e comportamenti” finanziato da ATS Bergamo (2021-2024)
- Responsabile scientifico Protocollo d’Intesa tra Regione Lombardia e Università degli Studi Di Milano-Bicocca, Dipartimento di Psicologia “Scuole che Promuovono Salute – Rete SPS/SHE Lombardia” (2020-2022)
- Responsabilità scientifica del progetto di ricerca “Ricerca-azione sul gioco d’azzardo online”, parte integrante del progetto Mind the Gap 2.0 finanziato da Regione Lombardia (2021)
- Responsabilità scientifica del progetto “Promuovere la salute a scuola in epoca Covid” finanziato dalla Rete di Scuole che Promuovono Salute – Bergamo e ATS Bergamo (2020-2021, 5.000 €)
- Principal Investigator as partner of the project Erasmus+ “Whole-school approach for Youth with migrant background” (2020-2022)
- Responsabilità scientifica del progetto “Lo psicologo scolastico in Lombardia: competenze, funzioni e profilo professionale” promosso dall’Ordine Psicologi Lombardia (2021 – ad oggi)
- Collaborazione scientifica con Cornell University, National Health Promotion Associates e George Mason University, ATS Milano per l’adattamento scientifico e la validazione italiana del programma LifeSkills Training (2008 – ad oggi)
- Membro, in rappresentanza della Rete delle Scuole che Promuovono – Lombardia, del network COVID-19 Italy Vulnerabilities (CIV-N) coordinato da World Health Organization – Regional Office for Europe (2020 – 2021)
- Fondatore e membro del gruppo regionale del progetto “Lo Psicologo nella ATS” promosso dall’Ordine Psicologi Lombardia (2018-2019)

- Componente del Gruppo HBSC Italia come uno dei referenti regionali della Lombardia (2010 – 2019)
- Responsabilità scientifica della valutazione del progetto “Mind the GAP” finanziato da Regione Lombardia attraverso una collaborazione con la Cooperativa Sociale Il Piccolo Principe (2019)
- Responsabilità scientifica della valutazione del progetto Goodnight per la prevenzione delle dipendenze nei contesti del divertimento notturno finanziato per tre edizioni da Regione Lombardia attraverso una collaborazione con la Cooperativa Sociale AEPER (2016-2019)
- Avvio e coordinamento del progetto “Neoprofessionisti per la promozione della salute” per la Società Italiana di Promozione della Salute - Sezione Lombardia (2016-2018)
- Responsabilità scientifica della valutazione e ricerca-intervento dei progetti “Tutto un altro gioco” e “Game Over” finanziato da Regione Lombardia attraverso una collaborazione con Itaca Società Cooperativa Sociale (2015)
- Coordinamento del Network inter-universitario sul benessere degli insegnanti a livello internazionale e nazionale (2011 – 2013)

PARTECIPAZIONE AD ALTRI PROGETTI E GRUPPI DI RICERCA NAZIONALI E INTERNAZIONALI

- Membro del Gruppo di approfondimento interuniversitario HBSC – DG Welfare Regione Lombardia per conto dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca – Dipartimento di Psicologia (maggio 2021 – ad oggi)
- Partecipazione al progetto “La Promozione della Resilienza Emotiva nelle Organizzazioni Sanitarie” (2021-2022)
- Collaborazione scientifica con Regione Lombardia per il progetto CCM 2019 “Approccio sistemico ed ecologico per la promozione dell'attività fisica nel setting scolastico: Whole Active Health Promoting schools (WAHPS)” (2019-2022)
- Componente e dei gruppi di lavoro SHE per i progetti SHE “SHE mapping” (componente della task force) e “European standards and indicators on school health promotion” (componente del reading group) (2019)
- Partecipazione al “Gruppo salute”, un gruppo interdisciplinare di approfondimento e riflessione circa i temi di salute e della promozione della salute (2016 – ad oggi periodicamente)
- Partecipazione al gruppo di ricerca per l'Ordine Psicologi Lombardia per il progetto “PsychoMap” volto a indagare la definizione e costruzione dei percorsi di ricerca di servizi psicologici (2016 - 2017)
- Partecipazione al gruppo di ricerca “Brief Illness Perception Questionnaire” volto a validare e approfondire l'utilizzo dello strumento (2013)
- Partecipazione al gruppo “Riconoscere e potenziare le competenze di vita (life skills). Percorso formativo” (set 2012- mag 2013)
- Partecipazione al progetto AIP “Il “dentro” e il “fuori” delle organizzazioni”, gruppo “Gestire la conoscenza attraverso i confini organizzativi. L'uso dei dati di ricerca per orientare i processi di lavoro.” (feb-dic 2011)
- Partecipazione al progetto di ricerca “La comunicazione pubblica delle Pubbliche Amministrazioni e il coinvolgimento delle Piccole e Medie Imprese. Rappresentazioni e interventi nell'ambito della XV edizione del COM*PA” affidato dalla Scuola Superiore del Commercio, del Turismo, dei Servizi e delle Professioni all'Università di Milano-Bicocca (2008)

VISITING E INCARICHI INTERNAZIONALI

- Invited expert nella Multi-stakeholder Consultation on Adolescent Well-being, WHO, UNESCO, UNICEF e UNFA, 06-07 luglio 2021
- Formazione a contratto per il SHE Regional capacity building workshop organizzato congiuntamente dal Schools for Health in Europe (SHE) network, il SHE Moscow office/WHO collaborating center e il WHO Regional Office for Europe, 19-20 novembre 2020
- Invited expert al “Adapt Study panel survey to develop consensus-based guidance for the adaptation of complex population health interventions” gestito dalle Università di Cardiff, Glasgow, Ludwig Maximilians Munich, Sheffield and Stirling Universities e finanziato da MRC/NIHR Methodology Research Programme
- Visiting scholar presso la Cornell University – Weill Cornell Medical College – Department of Public Health, New York (NY), USA e presso la National Health Promotion Associates, White Plains (NY), USA (giugno – settembre 2013)
- Seminario su invito: “LifeSkills Training program in Italy: adaptation of the program and dissemination in the Lombardy Region”, presso National Health Promotion Associates, White Plains (NY), USA, 23 giugno 2013
- Seminario su invito: “LifeSkills Training program in Italy: adaptation of the program and dissemination in the Lombardy Region”, presso National Institute of Drug Abuse (NIDA) – Washington DC, 29 agosto 2013

EDITOR E REVIEWER

- National editor per Practical Health Psychology Blog (2019 – ad oggi)
- Review Editor di Frontiers - Organizational Psychology
- Reviewer per le riviste: BMC Public Health, Current Psychology, Frontiers in Communication, Frontiers in Psychology, Healthcare, Health Promotion International, Inquiry, International Journal of Environmental Research and Public Health, Journal of Biological

Education, Journal of Environmental and Public Health, Medical Science, Mental Health & Prevention, Micro & Macro Marketing, Psicologia della Salute, Psychosocial Intervention, Revista de Psicodidactica, Teaching and Teacher Education

- Reviewer per Fondazione Cariplo per i progetti "CURIOSITY DRIVEN" proposti dall' Università degli Studi di Genova (2022)
- Membro del Comitato scientifico della 2nd Conference of the Association of European Qualitative Researches in Psychology (EQUIP) 2024
- Membro della Commissione giudicatrice per l'assegnazione del "Premio in onore di Dario Romano per tesi di laurea magistrale su tematiche di psicologia della salute" – 5° edizione (2021)
- Curatrice insieme a L.P. Vecchio e M. Miglioretti dello special issue "Gli insegnanti in una scuola che cambia: determinanti di malessere e benessere tra individuo e contesto" in *Psicologia della salute*, 2, 9-13
- Reviewer per Organizational Learning, Knowledge and Capabilities conference (OLKC)
- Partecipazione al "Tavolo Tecnico sugli Interventi del Guidatore Designato: indicazioni e suggerimenti operativi per l'implementazione in un'ottica di programmazione territoriale" realizzato da ALA Milano Onlus e Provincia di Milano, 2010

SOCIETÀ E FONDAZIONI SCIENTIFICHE

- Membro del board del network europeo School for Health in Europe Foundation (SHE) (2018 – ad oggi)
- Componente del Gruppo di ricerca Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE) (2020 – ad oggi)
- Membro dell'European Health psychology Society (EHPS) (2008 – ad oggi)
- Membro dell'Associazione Italiana di Psicologia – Sezione Psicologia per le Organizzazioni (2009 – ad oggi)
- Socia della Società Italiana di Psicologia della Salute (2017 – ad oggi)
- Socia della Società Italiana Promozione della Salute (SIPS) (2013 – ad oggi)
- Componente del Direttivo regionale lombardo della Società Italiana per la Promozione della Salute (SIPS) (2013-2018; 2021-2023)
- Componente del Gruppo nazionale 1000 giorni della Società Italiana per la Promozione della Salute (SIPS) (2018)

PUBBLICAZIONI

Articoli su riviste peer-reviewed indicizzate

1. Leksy, K., Gawron, G., Rosário, R., Sormunen, M., **Velasco, V.**, Sandmeier, A., Simovska, V., Wojtasik, T., & Dadaczynski, K. (2024). The importance of school leaders in school health promotion. A European call for systematic integration of health in professional development. *Frontiers in Public Health*, 11. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2023.1297970>
2. Biscaldi, V., Delbosq, S., Ghelfi, M., Serio, J., Vecchio, L.P., Dadaczynski, K., Okan, O., **Velasco, V.** (2023). A cross-sectional study of university students' wellbeing: What to focus on?. *Psicologia della Salute*, 3, 105-124. <https://doi.org/10.3280/PDS2023-003006>
3. Ghelfi, M., Scattola, P., Giudici, G. and **Velasco, V.** (2023). Online Gambling: A Systematic Review of Risk and Protective Factors in the Adult Population. *Journal of Gambling Studies*. <https://doi.org/10.1007/s10899-023-10258-3>
4. **Velasco, V.**, Gragnano, A., Ghelfi, M., Gruppo Regionale HBSC Lombardia 2014 and Vecchio, L.P. (2023). Health lifestyles during adolescence: clustering of health behaviours and social determinants in Italian adolescents. *Journal of Public Health*, <https://doi.org/10.1093/pubmed/fdab371>
5. Meroni, C., & **Velasco, V.** (2023). School-Based Interventions for Migrant Students in the Framework of the Health Promoting Whole-School Approach: An Umbrella Review. *Sustainability*, 15(3), 1894. <http://dx.doi.org/10.3390/su15031894>
6. Benzi, I.M.A., Gallus, S., Santoro, E., Barone, L. & **the HBSC Lombardy Committee** (2023) Psychosocial determinants of sleep difficulties in adolescence: the role of perceived support from family, peers, and school in an Italian HBSC sample. *European Journal Pediatric* <https://doi.org/10.1007/s00431-023-04934-0>
7. Lozza, E., Jarach, C.M., Sesini, G., Marta, E., Lugo, A., Santoro, E., Gallus, S. and **HBSC Lombardy Committee 2018** (2023). Should I give kids money? The role of pocket money on at-risk behaviors in Italian adolescents. *Annali dell'Istituto Superiore di Sanità*, 59(1), 37-42. https://doi.org/10.4415/ANN_23_01_06
8. Delbosq, S., **Velasco, V.***, Vercesi, C., & Vecchio, L. P. (2022). Adolescents' Nutrition: The Role of Health Literacy, Family and Socio-Demographic Variables. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(23), 15719. <http://dx.doi.org/10.3390/ijerph192315719>
9. Lorini, C., **Velasco, V.***, Bonaccorsi, G., Dadaczynski, K., Okan, O., Zanobini, P., Vecchio, L.P. (2022). Validation of the COVID-19 Digital Health Literacy Instrument in the Italian language: results from a University students' survey. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(10), 6247. <https://doi.org/10.3390/ijerph19106247>
10. Sormunen, M., Lattke, L., Leksy, K., Dadaczynski, K., Sakellari, E., **Velasco, V.**, Borzucka-Sitkiewicz, K., Miranda-Velasco, M., Rabaglietti, E., Rosario, R. (2022). Health promoting schools and COVID-19: Preparing for the future. *Scandinavian Journal of Public Health*, 50, 6, 655-659. <https://doi.org/10.1177/14034948221091155>
11. Renzetti, P., **Velasco, V.**, Coppola, L., Di Fabio, J. and Scatigna, M. (2022). Nutrition in the comprehensive approach of Health Promoting Schools: Survey on attitudes, knowledge and experiences in a sample of European teachers. *Mediterranean Journal of Nutrition and Metabolism*, 15,2, 205-217. <https://doi.org/10.3233/MNM-211520>
12. Biffi, L., Nita, I.E., Giudici, G., e **Velasco, V.** (2022). Il coinvolgimento dei locali nella prevenzione del gioco d'azzardo: un'azione di corresponsabilità attraverso un codice etico. *Psicologia della Salute*, 2, 129-144. <https://doi.org/10.3280/PDS2022-002008>

13. **Velasco, V.**, Coppola, L., Veneruso, M. and Lombardian HPS Coordinators (2022). COVID-19 and the Health Promoting School in Italy: Perspectives of educational leaders. *Health Education Journal*, 81,1, 69-84 <https://doi.org/10.1177/00178969211049377>. Selected for inclusion in a special online collection of Health Education Journal entitled Health Education in Europe: Past, Present and Future: https://journals.sagepub.com/topic/collections-hej/hej-1-health_education_in_europe_past_present_and_future/hej
14. **Velasco, V.**, Cominelli, S., Scattola, P. and Celata, C. (2021). Life skill education at the time of COVID-19: perceptions and strategies of Italian expert school educators. *Health Education Research*, 36,6, 615-633. <https://doi.org/10.1093/her/cyab037>
15. Vecchio, L.P., e **Velasco, V.** (2021). In quale modo riuscirvi? *Psicologia della salute*, 3, 40-44. <https://doi.org/10.3280/PDS2021-003008>
16. Brivio, F., Fagnani, L., Pezzoli, S., Fontana, I., Biffi, L., Mazzaferro, A.D., **Velasco, V.**, Greco, A. (2021). School health promotion at the time of Covid-19: an exploratory investigation with school leaders and teachers. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11, 4, 1181-1204, <https://doi.org/10.3390/ejihpe11040087>
17. Meroni, C., Fagnani, L., Confalonieri, E., Baventore, D. and **Velasco, V.** (2021). The Italian School Psychologists' Role: A Qualitative Study about Professional Practices and Representations. *European Journal of Investigation in Health, Psychology and Education*, 11, 4, 1134-1155. <https://doi.org/10.3390/ejihpe11040084>
18. **Velasco, V.**, Gragnano, A., Gruppo Regionale HBSC Lombardia 2018, Vecchio, L.P: (2021). Health Literacy Levels among Italian Students: Monitoring and Promotion at School. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 19, 9943. <https://doi.org/10.3390/ijerph18199943>
19. **Velasco, V.**, Scattola, P., Gavazzeni, L., Marchesi, L., Nita, I.E., Giudici, G. (2021). Prevention and Harm Reduction Interventions for Adult Gambling at the Local Level: An Umbrella Review of Empirical Evidence. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18, 18, 9484. <https://doi.org/10.3390/ijerph18189484>
20. **Velasco, V.**, Celata, C., Griffin, K.W., Estensione LST group (2021). Multiple Health Behavior Programs in School Settings: Strategies to Promote Transfer-of-Learning Through Life Skills Education. *Frontiers in Public Health*, 9, 1237. <https://dx.doi.org/10.3389/fpubh.2021.716399>
21. Vecchio, L. e **Velasco, V.** (2021). The value of qualitative interviews in studying human work experiences: a reflection. *TPM*, 28, 1, 143-153, <https://dx.doi.org/10.4473/TPM28.1.10>
22. Perasso, G., Carone, N., **Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014** & Barone, L. (2021). Written and visual cyberbullying victimization in adolescence: Shared and unique associated factors. *European Journal of Developmental Psychology*, 18, 658-677, doi: 10.1080/17405629.2020.1810661
23. Perasso G., Barone L., **Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014** (2021). School communication strategies improve schools' surroundings' safety: The moderation of students' participation and anti-bullying programs in northern Italy. *Journal of Psychological and Educational Research*, vol. 29, p. 7-33, ISSN: 2247-1537
24. Perasso, G., Carone, N., **Health Behaviour in School Aged Children Lombardy Group 2014** and Barone, L. (2021) Alcohol consumption in adolescence: the role of adolescents' gender, parental control, and family dinners attendance in an Italian HBSC sample, *Journal of Family Studies*, 27, 4, 621-633. <https://dx.doi.org/10.1080/13229400.2019.1676818>
25. Crispiatico, M.G., Bestetti, P., **Velasco, V.***, Celata, C., Coppola, L. e Gruppo Estensione LST (2020). School planning oriented to health promotion. A process of intersectoral dialogue for the alignment of key competences for learning and life skills [La progettazione scolastica orientata alla promozione della salute. Un percorso di dialogo intersettoriale per l'allineamento delle competenze chiave per l'apprendimento e «life skill»]. *Educational Cultural Psychological Studies Journal*, 22, 71-89 <https://dx.doi.org/10.7358/ecps-2020-022-cris>
26. Charrier, L., Canale, N., Dalmasso, P., Vieno, A., Sciannameo, V., Borraccino, A., Lemma, P., Ciardullo, S., Berchiolla, P., & **the 2018 HBSC-Italia Group** (2020). Alcohol use and misuse: a profile of adolescents from 2018 Italian HBSC data. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*, 56(4), 531–537. https://dx.doi.org/10.4415/ANN_20_04_18
27. Nardone, P., Pierannunzio, D., Ciardullo, S., Lazzeri, G., Cappello, N., Spinelli, A., & **the 2018 HBSC-Italia Group** (2020). Dietary habits among Italian adolescents and their relation to socio-demographic characteristics. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*, 56(4), 504–513. https://dx.doi.org/10.4415/ANN_20_04_15
28. Borraccino, A., Lo Moro, G., Dalmasso, P., Nardone, P., Donati, S., Berchiolla, P., Charrier, L., Lenzi, M., Spinelli, A., Lemma, P., & **the 2018 HBSC-Italia Group** (2020). Sexual behaviour in 15-year-old adolescents: insights into the role of family, peer, teacher, and classmate support. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*, 56(4), 522–530. https://dx.doi.org/10.4415/ANN_20_04_17
29. Marino, C., Lenzi, M., Canale, N., Pierannunzio, D., Dalmasso, P., Borraccino, A., Cappello, N., Lemma, P., Vieno, A., & **the 2018 HBSC-Italia Group** (2020). Problematic social media use: associations with health complaints among adolescents. *Annali dell'Istituto superiore di sanità*, 56(4), 514–521. https://dx.doi.org/10.4415/ANN_20_04_16
30. Miglioretti, M., Meroni, C., Baiardo, G., Savioli G. and **Velasco, V.** (2018). The perceptions of the causes of cardiac diseases: a taxonomy. *Psychology&Health*, 33(4), 537-554
31. **Velasco, V.**, Griffin, K.W., Botvin, G.J., Celata, C. and Gruppo LST Lombardia (2017). Preventing Adolescent Substance Use Through an Evidence-Based Program: Effects of the Italian Adaptation of Life Skills Training. *Prevention Science*, 18(4), 394-405
32. **Velasco, V.**, Griffin, K.W., Antichi, M., and Celata, C. (2015). A Large-Scale Initiative to Disseminate an Evidence-Based Drug Abuse Prevention Program in Italy: Lessons Learned for Practitioners and Researchers. *Evaluation and Program Planning*, 52, 27-38
33. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Strada, M., e Vecchio, L. (2014). La soddisfazione dei pazienti rispetto ai medici di medicina generale: un modello teorico basato sull'esperienza e l'engagement dei pazienti nei processi di cura. *Psicologia della Salute*, 3, 34-57
34. Vecchio, L., Miglioretti, M., & **Velasco, V.** (2013). Teachers working in changing school systems: individual and contextual determinants of well-being and uneasiness [Gli insegnanti in una scuola che cambia: determinanti di malessere e benessere tra individuo e contesto]. *Psicologia della salute*, 2, 9-13.
35. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C. e Vecchio, L. (2013). Teachers' well-being: The role of social support and organizational dimensions [Il benessere degli insegnanti: il ruolo del supporto sociale e delle dimensioni organizzative]. *Psicologia della salute*, 2, 52-70
36. Avanzi, L., Miglioretti, M., **Velasco, V.**, Balducci, C., Vecchio, L., Fraccaroli, F. & Skaalvik, E. M. (2013). Cross-validation of the

- Norwegian Teacher's Self-Efficacy Scale (NTSES). *Teaching and Teacher Education*, 31, 69-78.
37. Lazzeri, G., Giacchi, M.V., Dalmasso, P., Vieno, A., Nardone, P., Lamberti, A., Spinelli, A., Cavallo, F. and the **Italian HBSC 2010 Group** (2013). The methodology of the Italian HBSC 2010 study (Health Behaviour in School-aged Children). *Annali di Igiene*, 25, 225-233
 38. Miglioretti, M., **Velasco, V.**, Celata, C. & Vecchio, L. (2013). Teachers' ideas about health: Implications for health promotion at school. *Health Education Journal*, 72, 6, 695-707
 39. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2012). The social representation of risk: A quali-quantitative analysis of its dimensions and structure [La rappresentazione sociale del rischio: un'analisi quali-quantitativa delle sue dimensioni e della sua struttura]. *Psicologia della Salute*, 2, 59-83
 40. Miglioretti, M., Meli, A., **Velasco, V.**, Vecchio, L. (2012). Una via per connettere le teorie all'applicare: il sistema di qualità aziendale come cornice per lo studio delle relazioni tra cultura organizzativa e cultura d'origine dei lavoratori. *Risorsa Uomo*, 1, 119-135
<https://dx.doi.org/10.3280/RU2012-001011>
 41. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2011). The effectiveness of a promotional-educational intervention on driving under the influence of alcohol or drugs [L'efficacia di un intervento educativo-promozionale per la prevenzione della guida in stato alterato]. *Psicologia della salute*, 2, 139-157, articolo selezionato per numero speciale
 42. **Velasco, V.** e Miglioretti, M. (2009) Main topics of research in health psychology. A critical analysis of the 23rd European Congress of Health Psychology [I principali ambiti della Psicologia della Salute in Europa. Una rilettura critica a partire dal 23° Congresso Europeo di Psicologia della Salute]. *Psicologia della Salute*, 3, 139-153
 43. Miglioretti, M., e **Velasco, V.** (2008). Il 22nd Congresso Europeo di Psicologia della Salute "Behavior, Health and Healthcare: from physiology to policy". *Psicologia della Salute*, 3, 141-147

Articoli su altre riviste peer-reviewed

1. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C. & Vecchio, L. (2013). Il benessere degli insegnanti e le loro rappresentazioni di promozione della salute. *Psicologia dell'educazione*, 7, 1, 97-121

Libri e capitoli di libri

1. **Velasco, V.** e Gelmi, G. (2022). La promozione della salute: alcuni presupposti fondamentali. In P. Gremigni e A. Gorini (a cura di) *Psicologia della Salute. Teorie e ambiti di intervento*. Carocci Editore: Roma, 315-330
2. **Velasco, V.** e Gelmi, G. (2022). Prevenzione e promozione della salute in adolescenza. In P. Gremigni e A. Gorini (a cura di) *Psicologia della Salute. Teorie e ambiti di intervento*. Carocci Editore: Roma, 365-380
3. **Velasco, V.** e Meroni, C. (2021). Manuale SHE per la scuola 2.0. Appendice: implementazione delle Scuole che Promuovono Salute in Italia. School for Health in Europe (SHE), Haderslev, Denmark
4. **Velasco, V.** (2021). Health-Promoting Schools in the time of the COVID-19 pandemic. School for Health in Europe (SHE), Haderslev, Denmark
5. Vilaça, T., Darlington, E., Rosário, R., Bessems, K., Miranda Velasco, M.J. and **Velasco, V.** (2019). *SHE mapping report. Lessons learnt from policies and practices of SHE member countries*. Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE): Haderslev, Denmark (ISBN 978-87-971891-5-3).
6. Cavallo, F., Celata, C., e **Velasco, V.** (2014). Health Behaviour in School-aged Children (HBSC). In A. C. Michalos (EDs.) *Encyclopedia of Quality of Life and Well-Being Research*. Springer, Dordrecht, Netherlands: Springer, pp 2714-2716. Short entry. (ISBN: 978-94-007-0752-8) (contributo su invito; peer-reviewed)
7. Vecchio, L., **Velasco, V.** e Miglioretti, M. (2013). Dai comportamenti di salute all'individuazione di tipologie di condotte. I dati della ricerca HBSC come supporto per la progettazione di interventi sulla salute. In OReD (a cura di) *Generazione 20.10: comportamenti di salute, contesti di vita e livelli di benessere degli studenti lombardi. Indagine Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Lombardia 2009-2010: stili di vita e salute degli studenti di 11, 13 e 15 anni. Rapporto finale*. Eupolis Lombardia: Milano (report a cura del gruppo di lavoro regionale: V. Velasco, G. Gelmi, S. Alfieri, F. Cristini, C. Celata, F. Ancona; valutato e revisionato dal comitato scientifico della ricerca; ISBN 978-88-98484-01-0)
8. OReD (a cura di). (2013). *Generazione 20.10: comportamenti di salute, contesti di vita e livelli di benessere degli studenti lombardi. Indagine Health Behaviour in School-aged Children (HBSC) Lombardia 2009-2010: stili di vita e salute degli studenti di 11, 13 e 15 anni. Rapporto finale*. Eupolis Lombardia: Milano (report a cura del gruppo di lavoro regionale: V. Velasco, G. Gelmi, S. Alfieri, F. Cristini, C. Celata, F. Ancona; valutato e revisionato dal comitato scientifico della ricerca; ISBN 978-88-98484-01-0)
9. Tosetto, C., Benedusi, M., e **Velasco, V.** (2010). Prevenzione selettiva: Sulla Strada... della prevenzione selettiva in Lombardia. In V. Marino e M. Benedusi (a cura di) *Fare Prevenzione. Appunti e Linee guida Regionali sulla prevenzione alle Dipendenze*. Osservatorio Dipendenze Varese: Varese.
10. Celata, C., Gelmi, G., Lavatelli, M., Picozzi, O., **Velasco, V.** (2008). La prevenzione delle dipendenze a scuola. In L. Fornari e B. Peraboni (a cura) *P.R.A.S.S.I. Prevenzione al Rischio di Assunzione di Sostanze con Sensibilità Interculturale. Riflessioni sulla sperimentazione di un modello in ambito scolastico*. Editrice UNI Service: Trento
11. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2008). L'efficacia dei fear arousing appeals, il ruolo delle istruzioni di coping. Box accademico del cap. Il ruolo della percezione nei processi di cambiamento. In V. Russo e N. Olivero (a cura di) *Psicologia dei consumi*. McGraw-Hill: Milano

Report di ricerca istituzionali

1. Delbosq, S., Velasco, V. e Vecchio, L.P. (2023). HBSC Insegnanti 2022. Un'indagine sulla qualità della vita lavorativa e sui comportamenti di salute degli insegnanti della Lombardia.
2. Delbosq, S., Velasco, V. e Vecchio, L.P., Lorini, C., Zanobini, P., Bonaccorsi, G. (2023). Il benessere dei Dirigenti scolastici italiani e la promozione della salute in pandemia: una ricerca internazionale
3. Biscaldi, V., Ghelfi, M., e Velasco, V. (2023). Il benessere dei lavoratori ai tempi del COVID-19 e strategie di promozione della salute nei contesti lavorativi
4. Meroni, C., e Velasco, V. (2023). European Needs Analysis WP2 Report The PLACES Project: Playful LeArning and storytelling that Create Engagement for the SDG's among children and young people. http://www.play-2-learn.eu/wp-content/uploads/2024/01/European-Needs-Analysis_PLACES.pdf
5. Ghelfi, M. e Velasco, V. (2022). Ricerca-azione sul gioco d'azzardo online. Mind the GAP 2.0. Una rete per il Distretto di Bergamo Est. <https://www.piccoloprincipe.org/wp-content/uploads/2022/07/RICERCA-AZIONE-SUL-GIOCO-AZZARDO-ONLINE.pdf>
6. Sanzò, S., Velasco, V., Vecchio, L.P. (2021). Health literacy e benessere degli studenti dell'Università degli Studi di Milano-Bicocca durante la pandemia di COVID-19.
7. Giudici, G., Nita, I.E., Gavazzeni, L., Velasco, V., Marchesi, L., Scattola, P. (2020). Valutazione di efficacia delle azioni di regolamentazione. Analisi del "Regolamento per il contrasto al fenomeno della Ludopatia derivante dalle forme di gioco lecito" degli Ambiti Seriate, Grumello, Val Cavallina, Val Seriana Superiore e Val di Scalve. Evidenze di efficacia, fattibilità e ipotesi di miglioramento. Mind the GAP Una rete per il Distretto di Bergamo Est. https://www.piccoloprincipe.org/wp-content/uploads/2020/10/20200608-valutazione_regolamento_4_giugno.pdf
8. Regione Lombardia (2020). HBSC Health Behaviour in School-aged Children. Stili di vita e salute dei giovani Lombardi di 11,13 e 15 anni. Anno 2018. Regione Lombardia: Milano
9. Spinelli, A., Nardone, P., Gruppo OKkio alla SALUTE 201, Gruppo HBSC Italia 2018, Istituto Superiore di Sanità (2020). L'eccesso ponderale nei bambini e negli adolescenti. In P. Sbrocchia, R. Crialesi e A. Nicolucci (a cura di) *Obesity Monitor*. IBD Foundation: Roma
10. Regione Lombardia (2019). "Percorso per la definizione di criteri e metodi di estensione del programma Life Skills Training Lombardia – LST" Report conclusivo. Regione Lombardia <http://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/portal/site/promozionesalute/dettaglioeditoriale/setting/scuola/rete-sps-lombardia>
11. Regione Lombardia (2018). Stili di vita e salute degli adolescenti. HBSC Lombardia 2014. I Risultati della Sorveglianza HBSC Italia 2014. Approfondimenti Lombardia. http://www.promozionesalute.regione.lombardia.it/wps/wcm/connect/7260572a-c4a4-4adc-9f52-8cecd3fd194a/HBSC++2014_Approfondimenti+Lombardia.pdf?MOD=AJPERES&CACHEID=7260572a-c4a4-4adc-9f52-8cecd3fd194a
12. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C. e Vecchio, L. (2013). *Insegnanti e benessere: i risultati di alcuni studi a partire dall'indagine "HBSC insegnanti 2009-10". Report di ricerca*
13. Celata, C., Cristini, F., **Velasco, V.**, Gelmi, G. e Alfieri, S. (2011). *Rapporto sui dati regionali HBSC 2009-2010. REGIONE LOMBARDIA*. OReD – Osservatorio Regionale Dipendenze Regione Lombardia
14. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C. & Vecchio, L. (2010). *Benessere lavorativo e promozione della salute fra gli insegnanti di Milano. Report di ricerca*
15. Celata, C., Gelmi, G e **Velasco, V.** (2010). *HBSC e le abitudini di salute degli adolescenti lombardi Edizione 2007-2008*. Osservatorio Regionale sulle Dipendenze
16. Report "Ricerca HBSC Lombardia 2007" per Prevo.Lab - Ricerca-studio "Previsione dell'evoluzione dei fenomeni di abuso", 2009
17. Report "Indagine sui bisogni delle scuole secondarie di I grado" per il Comune di Milano – DG sanità, dicembre 2008
18. Report della "Ricerca su alcol e droghe nella popolazione di studenti di autoscuole nella Città di Milano" per l'ASL Città di Milano, 2007

Manuali e strumenti operativi

1. Rete SPS Lombardia (2023). Il supporto psicologico per una Scuola che Promuove Salute. <https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2023/11/SPS-Supporto-psicologico-scuola.pdf>
2. Rete SPS Lombardia (2022). Scuola in Movimento .Promuovere stili di vita attivi secondo il modello della Scuola che Promuove Salute. Rete delle Scuole che Promuovono Salute – Lombardia <https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2022/04/Scuola-in-movimento.-Promuovere-stili-di-vita-attivi-secondo-il-modello-della-Scuola-che-Promuove-Salute-1.pdf>
3. Velasco, V., Cominelli, S., Giovanetti, E., Scattola, P., Mercuri, F., Brasca, S. e Celata, C. (2021). LST a distanza: suggerimenti e strategie sperimentate dagli insegnanti. Regione Lombardia, DG Welfare - UO Prevenzione - Struttura Stili di vita per la prevenzione - Promozione della salute - Screening per il Coordinamento regionale della Rete "Scuole che Promuovono Salute" <https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2021/01/LST-a-distanza.pdf>
4. Velasco, V., Gelmi, G. and Celata, C. (2021). L'Health Literacy degli studenti lombardi: i dati HBSC e le strategie promozionali nel setting scolastico. Regione Lombardia, DG Welfare - UO Prevenzione - Struttura Stili di vita per la prevenzione - Promozione della salute - Screening per il Coordinamento regionale della Rete "Scuole che Promuovono Salute." <https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2021/01/HBSC-SPS-Health-Literacy-DEF.pdf>
5. Calloni, L., Celata, C., Coppola, L., Locatelli, G. e Velasco, V. (2020). SPS Lombardia "Indicazioni per "rendere facili" "stili di vita attivi" in ambiente scolastico in epoca Covid-19. Regione Lombardia, DG Welfare - UO Prevenzione - Struttura Stili di vita per la prevenzione

- Promozione della salute - Screening per il Coordinamento regionale della Rete “Scuole che Promuovono Salute” https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2020/12/Indicazioni-per-rendere-facili-stili-di-vita-attivi-in-ambiente-scolastico-in-epoca-covid_novembre-2020_def.pdf
- 6. Velasco, V., Cappola, L. e Veneruso, M. (2020). Modello della Scuola che Promuove Salute e gestione dell'emergenza COVID-19. Rete “Scuole che Promuovono Salute – Lombardia”. https://www.scuolapromuovesalute.it/wp-content/uploads/2020/09/Modello-SPS-e-Coronavirus_Luglio-2020.pdf
- 7. Adattamento scientifico al contesto italiano dei Manuali dell'Insegnante e Guida dello Studente - Livello 1, 2, e 3 del programma LifeSkills Training Lombardia per Regione Lombardia
- 8. Definizione dei Manuali formatori – Livello 1 e 2-3 del programma LifeSkills Training Lombardia per Regione Lombardia

Traduzioni

1. Meroni, C. e **Velasco, V.** (2021). Manuale SHE per la scuola 2.0. Una guida metodologica per diventare una scuola che promuove salute. [translation from Vilaça, T., Darlington, E., Miranda Velasco, M.J., Martinis, O., Masson, J. (2019). SHE School Manual 2.0. A Methodological Guidebook to become a health promoting school. Schools for Health in Europe Network Foundation (SHE), Haderslev, Denmark] <https://www.schoolsforhealth.org/resources/materials-and-tools/how-be-health-promoting-school>
2. Sanzò, S., Meroni, C., **Velasco, V.** (2021). La Dichiarazione di Mosca sulle Scuole che promuovono salute. Salute, benessere e istruzione: costruire un futuro sostenibile. [translation from Dadaczynski, K., Jensen, B.B., Viig, N.G., Sormunen, M., von Seelen, J., Kuchma, V., Vilaça, M.T. (2019). Health, well-being and education: building a sustainable future. The Moscow Statement on Health Promoting Schools. Schools for Health in Europe] <https://www.schoolsforhealth.org/resources/conference-statements/moscow-statement>
3. Olivadoti, S., Meroni, C., Sanzò, S., **Velasco, V.** (2021). SHE Factsheet 4: Scuola che promuove salute – Evidenze per un'azione efficace sulle disuguaglianze. [translation from SHE (2018). SHE Factsheet 4 School health promotion – Evidence for effective action on inequalities Schools for Health in Europe] <https://www.schoolsforhealth.org/sites/default/files/editor/fact-sheets/factsheet-4-ita.pdf>
4. Celata, C., Gelmi, G., **Velasco, V.** e Aresi, G. (2007). Report sulla Prevenzione Selettiva nell'Unione Europea e in Norvegia [translation from Burkhart, G. (2004) European Monitoring Centre for Drugs and Drug Addiction] http://www.emcdda.europa.eu/attachements.cfm/att_2865_IT_Microsoft%20Word%20%20Prevenzione%20selettiva%20definitivo.pdf

Pubblicazioni divulgative

1. Nardone, P., Pierannunzio, D., Donati, S., Spinelli, A., Pizzi, E., Ciardullo, S., Andreozzi, S., Cavallo, F., Vieno, A., Lazzeri, G., Dalmaso, P., Borraccino, A., Charrier, L., Lemma, P., Canale, N., Lenzi, M., Marino, C., Simi, R., Cappello, N., Galeone, D. e il Gruppo HBSC Italia 2018* (2019). La sorveglianza sugli adolescenti HBSC - Italia 2018 (Health Behaviour in School-aged Children). Notiziario dell'Istituto Superiore di Sanità Inserto BEN, 32(11), 8-11
2. Celata, C., Bergamo, S., Mercuri, F., **Velasco, V.**, Coppola, L. (2016). Programma Regionale “LifeSkill Training”. Report attività anno scolastico 2014-2015. Regione Lombardia
3. Vecchio, L., **Velasco, V.** e Miglioretti, M. (2013). Fattori di benessere e malessere lavorativo nella professione di insegnante. Alcune indicazioni da una ricerca in Lombardia. *Psicologia e scuola*, 30, 32-39

Invited speaker

1. **Velasco, V.** (2022). Health Promoting Schools in the time of COVID-19. Subregional Conference “COVID-19 pandemic realities to brighten the spotlight on children and adolescents health”, World Health Organization Regional Office for Europe, 12-13 December, 2022, Astana (Kazakhstan)
2. **Velasco, V.** e Landonio, L. (2022). Rete Scuole che Promuovono Salute. Il forum delle reti. CANTIERI APERTI E SCUOLA IN COSTRUZIONE Alla ricerca di nuovi modelli e pratiche di scuola democratica...per non tornare in classe ‘come prima della pandemia!’ Scuola e cittadinanza democratica – Università degli Studi di Milano-Bicocca, 11 novembre 2022, Milano
3. **Velasco, V.** (2022). Promozione della salute a scuola in tempi di pandemia: fattori di protezione e l'approccio della Scuola che Promuove Salute. Corso “Adolescenti e nuovi bisogni post covid: la prevenzione a scuola”. ATS Insubria, 25 ottobre 2022, Saranno (Varese)
4. **Velasco, V.** (2022). La promozione del benessere psicologico a scuola: risorse e strategie. Webinar “La promozione del benessere psicologico nel programma educazione tra pari”, ATS Milano, 23 settembre 2022
5. **Velasco, V.** (2022). Scuola che Promuove Salute: riferimenti metodologici e la Rete SPS Lombardia. Corso “La rete delle scuole che promuovono salute. Workshop dedicati alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria”, ATS Insubria, 14-15 giugno 2022
6. **Velasco, V.** (2022). Covid e promozione della salute- Rete SHE. Approccio globale, partecipativo, intersettorialità. Webinar “Life skills e resilienza per prevenire le dipendenze patologiche. Life skills e resilienza: strategie efficaci per promuovere salute a scuola. III modulo gestione delle emozioni ed empatia”, CEFPAS, 21 aprile 2022
7. **Velasco, V.** (2022). School staff needs to face the COVID-19 pandemic as a Health Promoting School. SHE webinar “School staff health and wellbeing”, SHE Research Group, 16 marzo 2022
8. **Velasco, V.** (2021). Lectio Magistralis “La salute a scuola in epoca di pandemia”. Corso “La salute a scuola in epoca di pandemia modelli di risposta e opportunità di cambiamento”, ATS Brescia, 16 dicembre 2021, Brescia

9. **Velasco, V.** (2021). La Rete Europea delle scuole che promuovono salute SHE. Webinar “Il modello di Scuola che Promuove Salute”. Ufficio Scolastico Regionale per l’Umbria, 14 dicembre 2021
10. **Velasco, V.** (2021). Promuovere salute in modo efficace: lo sviluppo dei fattori protettivi. Corso di formazione “La scuola che previene nell’era COVID: mutamenti, gioco d’azzardo patologico e comportamenti a rischio”, ATS Insubria, 25 novembre 2021
11. **Velasco, V.** (2021). Strategies for School Health Promotion during COVID-19. Webinar UNESCO Chair Global Health & Education and School for Health in Europe Foundation (SHE), 30 September 2021
12. **Velasco, V.** (2021). Cosa fare per mitigare l’attuale impatto e cosa fare per creare delle scuole più promotrici di salute? Tavola rotonda. Webinar Associazione Italiana di Epidemiologia (AIE). Covid e Scuola: Cosa abbiamo scatenato? Impatto dell’epidemia e prospettive, 22 luglio 2021
13. **Velasco, V.** (2021). Health promoting schools in the time of COVID-19. Schools for Health in Europe (SHE) Assembly meeting, 02 giugno 2021
14. **Velasco, V.** (2021). Scuola, Salute, Servizi, Territorio. Webinar Società Italiana per la Promozione della Salute Delegazione Lombardia, 07 aprile 2021
15. **Velasco, V.** (2021). Modello della Scuola che Promuove Salute. Progetto per la realizzazione di una collaborazione tra il Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca e l’Indire in materia di prevenzione dell’uso di droghe e alcol, 27 gennaio 2021
16. **Velasco, V.** (2020). Psicologi e scuola. Promuovere benessere in età evolutiva. Webinar Ordine degli Psicologi della Lombardia, 15 dicembre 2020
17. **Velasco, V.** (2020). Schooling in COVID-19: What HPS can do better? HPS in Lombardy Region - Italy. SHE Regional capacity building workshop, Schools for Health in Europe (SHE) network, SHE Moscow office/WHO collaborating center and WHO Regional Office for Europe, 20 novembre 2020
18. **Velasco, V.** (2020). Best country practices: Health Promoting School in Lombardy Region and Italy. SHE Regional capacity building workshop, Schools for Health in Europe (SHE) network, SHE Moscow office/WHO collaborating center and WHO Regional Office for Europe, 20 novembre 2020
19. **Velasco, V.** (2020). Facciamo il punto su... Salute e benessere degli studenti e degli insegnanti. Tavola rotonda. Convegno internazionale Erickson. Trasgredire, connettere, trasformare. Didattiche.2020. 13 novembre 2020
20. **Velasco, V.** (2020). Dialogo tra psicologie. Webinar Ordine dei Psicologi della Lombardia, 06 ottobre 2020
21. **Velasco, V.** (2020). Come promuovere il benessere degli insegnanti? Webinar Didattiche.2020: Trasformare la scuola. Edizioni Centro Studi Erickson, 05 ottobre 2020
22. **Velasco, V.** (2020). Il modello delle scuole che promuovono salute: strategie e strumenti per l’implementazione a partire da esperienze di reti internazionali e regionali. Incontro formativo Centro per la Formazione Permanente e l’Aggiornamento del personale del personale del Servizio Sanitario (CEFPAS), giugno 2020
23. **Velasco, V.** (2020). Dalla vulnerabilità alla resilienza: da dove ripartire? Emergenza COVID e scuola. Incontro formativo per docenti, Rete delle Scuole che Promuovono Salute – Bergamo, 18 maggio 2020
24. **Velasco, V.** (2020). Regolamento e Linee guida: La validazione scientifica. In Rete contro l’Azzardo. Mind the Gap: un’esperienza da raccontare, 20 febbraio 2020, Seriate (BG)
25. **Velasco, V.** (2020). L’approccio globale alla salute nel setting scolastico: il network europeo Schools for Health e l’esperienza della Rete SPS/SHE in Lombardia. Convegno finale del progetto Europeo Learning To Be. Dai risultati della ricerca alle implicazioni in tema di apprendimento socio-emotivo a scuola, 22 Gennaio 2020, Milano
26. **Velasco, V.** (2019). La valutazione del progetto Goodnight: punti cardine e cambiamenti nel tempo. Progetto Goodnight, Seminario di fine progetto, 17 dicembre 2019, Bergamo
27. **Velasco, V.** (2019). Estensione orizzontale e trasferibilità: indicazioni per un approccio integrativo di promozione della salute volto a promuovere il trasferimento di competenze. Seminario “Estensione LST: presentazione dei lavori del gruppo regionale”, 02 e 04 aprile 2019, Varese e Como
28. **Velasco, V.** (2019). Life Skills Training e integrazione tra aree di salute: il trasferimento di competenze per la salute. Scuole che Promuovono Salute, 3° Meeting della Rete Lombarda “Una rete che sostiene una alleanza”, 27 marzo 2019, Milano
29. Celata, C. e **Velasco, V.** (2018). Panel Debate: What are the emerging challenges that young citizens may face in terms of health, and what could be the consequences later in life?. Youth and Health in Advanced Societies. Risks, Consequences and Policies. Youth and Health Stakeholder Seminar, 06 settembre 2018, Milano
30. **Velasco, V.** (2017). Analisi dei punti cardine del progetto: la valutazione come strumento di lavoro. Progetto Goodnight: due anni di lavoro. Workshop di fine progetto, 15 dicembre 2017, Bergamo
31. **Velasco, V.** (2016). Le cornici teoriche delle life skill e del Programma LST e Estensione e sviluppo di LST Program in risposta alle esigenze della scuola. Workshop “La salute a scuola: dalle idee alle azioni (2° fase), ATS Valpadana, 15 novembre 2016, Mantova
32. **Velasco, V.** (2016). Il territorio e i luoghi del gioco d’azzardo. Risultati della ricerca territoriale. La prevenzione e il contrasto al Gioco d’Azzardo Patologico. Convegno finale, 26 luglio 2016, Bergamo
33. **Velasco, V.** (2016). Studio HBSC. Workshop La prevenzione delle malattie a trasmissione sessuale nei processi di promozione della salute nei setting di comunità: obiettivi regionali, pratiche raccomandate ed esperienze locali, 29 giugno 2016, Milano
34. **Velasco, V.** (2015). HBSC e AMPHORA: alcol, droghe, salute nelle ricerche fra gli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo

- grado. Alcol e droghe – Attrazioni preventive II – I dati e le conoscenze per la prevenzione, 19 maggio 2015, Milano
35. Botvin, G., **Velasco, V.**, Gelberg, L., Natera, G. and Castro, F. (2014). Transcountry Cultural and Contextual Adaptation of Prevention Interventions: The Role of Partnerships in Grounding Adaptation. "Comprehensive and Coordinated Prevention Systems: Building Partnerships and Transcending Boundaries", Society for Prevention Research 22nd Annual Meeting, May 27-30, 2014, Washington, DC (USA), roundtable
 36. **Velasco, V.**, Miglioretti, M. e Vecchio, L. (2013). Il punto di vista degli insegnanti: benessere scolastico tra risorse e necessità. Convegno "L'intreccio: mente, stress e cancro", Brescia 21-23 novembre 2013
 37. Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2009). *Il progetto per la promozione di stili di vita salutari nelle scuole: una nota sui risultati*. ANMCO 2009 40° Congresso Nazionale di Cardiologia, 4-7 giugno, Firenze, presentazione orale
 38. Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2008). *Strumenti di verifica dell'apprendimento e della effettiva modifica degli stili di vita*. ANMCO 2008 XXXIX Congresso Nazionale di Cardiologia, 30 maggio-2 giugno, Firenze, presentazione orale

Organizzazione convegni e simposi

1. Proponente e Chair simposio "Collaborazione scuola-servizi: esperienze regionali a confronto, sfide e attenzioni". Prospettive di Psicologia della Salute. Volume degli atti". XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 Maggio 2019.
2. Organizzazione workshop pre-meeting "La metodologia del Photovoice come strumento per promuovere la salute". VI Meeting Nazionale Società Italiana per la Promozione della Salute "Rigenerare territori, contesti. Professioni, persone, organizzazioni, istituzioni, reti per la promozione della salute", 01 ottobre 2020
3. Organizzazione Tavola rotonda "Salute perinatale e consumo di alcol: professionisti a confronto" all'interno del progetto "Neoprofessionisti nella promozione della salute" di SIPPS Lombardia. Società Italiana di Promozione della Salute, 31 gennaio 2017
4. Reviewer per la selezione dei contributi per la Organizational Learning, Knowledge and Capabilities conference (OLKC) "Authors in practices, practical authorship", 9-11 aprile 2015, Milano
5. Organizzazione simposio "Il benessere degli insegnanti: ricerche e riflessioni di un gruppo di lavoro interuniversitario". Giornate Nazionali di Psicologia Positiva – VI Edizione 'Promuovere risorse nel cambiamento', Milano, 22-23 febbraio 2013
6. Organizzazione simposio "Antecedents of teachers' well-being and consequences on teachers activities". XXV Annual Conference of the European Health Psychology Society (EHPS), Crete (Greece), 20-24 september 2011
7. Organizzazione simposio "From data to actions: HBSC as a tool to know students' health conditions and to programming health promotion policies". Home, School and Community: A Partnership For a Happy life?. 8th International Conference European Research Network about Parents in Education (ERNAPE). 29th June – 1st July 2011
8. Organizzazione simposio "I dati HBSC, uno strumento per la promozione della salute ... della prevenzione dei comportamenti di abuso in Lombardia". IX Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute "La psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nella comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", Bergamo 23-25 Settembre 2010

Chair and invited facilitator

1. Moderatrice insieme a Chiara Cattaneo della "Tavola rotonda su criticità, aree di miglioramento, prospettive: esperienze a confronto", Workshop "Piano Nazionale della Prevenzione (PNP) 2020-2025, Programma Predefinito 1 (PP1) "Scuole che promuovono salute", Incontro tra i Referenti per l'Educazione alla Salute degli Uffici Scolastici Regionali e i Referenti regionali della Salute", Roma, 17 aprile 2023
2. Chair sessione "Smart working & well-being in school", 30° Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, Padova, 27-30 settembre 2022
3. Chair sessione "Prospettive sul benessere nei contesti dell'istruzione al tempo del Covid", XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni nelle sfide della ripresa", Verona, 23-25 Settembre 2021
4. Facilitator of group work in the capacity building workshop "Mental health and psychological wellbeing", SHE Assembly meeting, 03 giugno 2021
5. Facilitator of SHE Regional capacity building workshop, Schools for Health in Europe (SHE) network, SHE Moscow office/WHO collaborating center and WHO Regional Office for Europe, 19-20 novembre 2020
6. Facilitator of group work in the workshops "Physical activity in the schools" and "How to implement SHE tools both in general and in the time of COVID-19", SHE Assembly meeting 2020, 29-30 ottobre 2020
7. Moderatrice workshop "Istituti di credito". Convegno Giochiamoci l'azzardo Riflessioni e proposte in rete, 27 novembre 2019, Bergamo
8. Chair e proponente simposio "Collaborazione scuola-servizi: esperienze regionali a confronto, sfide e attenzioni". Prospettive di Psicologia della Salute. Volume degli atti". XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 Maggio 2019
9. Moderatore sessione "Promozione della salute e intersectorialità" Rigenerare territori, contesti. Professioni, persone, organizzazioni, istituzioni, reti per la promozione della salute. VI Meeting Nazionale Società Italiana per la Promozione della Salute, 1-2 ottobre 2018, Milano
10. Chair session "Health promotion in young age". – 2nd Global Congress for Qualitative Health Research, 29 giugno 2012, Milano

Contributi a convegni internazionali

1. Meroni, C., Baventore, D. and **Velasco, V.** (2023). Qualitative study of professional representations and practices of school psychologists in Lombardy (Italy). 44th Annual Conference of the International School Psychology Association (ISPA), 05-08 July, 2023, Bologna (Italy)
2. Lorini, C., **Velasco, V.**, Zanobini, P., Vecchio, L., and Bonaccorsi, G. (2022). Beliefs about vaccines and information about coronavirus, COVID-19 and the pandemic. Findings from Italy. 15th European Public Health Conference 2022 "Strengthening health systems: improving population health and being prepared for the unexpected", 9-12 November 2022, Berlin (Germany)
3. **Velasco, V.** (2022). Health Promoting School in Italy during the Pandemic: the Perspective of School Principals. ECER 2022 plus "Education in a Changing World: The impact of global realities on the prospects and experiences of educational research", 1-10 September, online, symposium
4. Scattola, P., Mercuri, F., Meroni, C., Brasca, S., Giovanetti, E., **Velasco, V.**, Celata, C. (2021). Health promotion pills: life skills as a way to support schools during the pandemic. 11th IUHPE European Conference on Health Promotion "Health Promotion. Transformative action in a changing Europe", 15-15 June 2021, Girona (Spain)
5. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Brasca, S., Coppola, L. and Celata, C. (2019). Using evidence-based programs with a Health Promoting School approach: LifeSkills Training program in Lombardy Region. 5th European Conference on Health Promoting School, 20-22 November, Moscow (Russia)
6. **Velasco, V.**, Veneruso, M., Baggio, B., Stampini, L., Celata, C., Coppola, L. and HPS Lombardia Network Group (2019). Definition of good practices for Health Promoting Schools: challenges of an intersectoral work. 5th European Conference on Health Promoting School, 20-22 November, Moscow (Russia)
7. Crispiatico, M.G., Bestetti, P., **Velasco, V.**, Marella, M., Coppola, L., Celata, C. and Gruppo Estensione LST (2019). The alignment of key learning competencies and life skills: integration of concepts and language. 5th European Conference on Health Promoting School, 20-22 November, Moscow (Russia)
8. **Velasco, V.**, Ferrari, L., Biancardi, S., Mondellini, A., Nicolotti, M., Scattola, P., Calvi, S., Facchinetti, C., Capriulo, A.P., Gellera, O. (2018). Italian early careers in health promotion: needs and supportive actions. In S.T. Innstrand, G.A. Espnes, and B.B. Jensen (ed.). 10th IUHPE European Conference and International Forum for Health Promotion Research "Implementing Health Promotion in the Life Course - User Involvement in Practice and Research", September 24 – 26, 2018, Trondheim, Norway: Rapportserie Senter for helsefremmende forskning
9. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Brasca, S., Coppola, L., Celata, C. (2018). A research-action process to adapt an evidence-based program: the LifeSkills Training Lombardia program. In S.T. Innstrand, G.A. Espnes, and B.B. Jensen (ed.). 10th IUHPE European Conference and International Forum for Health Promotion Research "Implementing Health Promotion in the Life Course - User Involvement in Practice and Research", September 24 – 26, 2018, Trondheim, Norway: Rapportserie Senter for helsefremmende forskning
10. **Velasco, V.**, Brasca, S., Mercuri, F., Coppola, L., Gruppo Estensione LST, Celata, C. (2018). The extension of the behavioural areas of the LifeSkills Training program using a transfer of learning approach. In S.T. Innstrand, G.A. Espnes, and B.B. Jensen (ed.). 10th IUHPE European Conference and International Forum for Health Promotion Research "Implementing Health Promotion in the Life Course - User Involvement in Practice and Research", September 24 – 26, 2018, Trondheim, Norway: Rapportserie Senter for helsefremmende forskning
11. **Velasco, V.**, Antichi, M., Mercuri, F., Paganini, E. e Celata, C. (2013). The implementation and dissemination of an evidence-based program: the LifeSkills Training Lombardia. 4th EUSPR Conference, 13-15 November 2013, Paris (France)
12. Greco, A., Miglioretti, M., Scignaro, M., **Velasco, V.**, Baiardo, G., Pain, D., et al. (2013). 5 or 10 response categories for the Brief Illness Perception Questionnaire: What is better?. *Psychology & Health, EHPS 2013 Abstracts*, 28, Supp 1, 224 (Proceedings of the XXVII Annual Conference of the European Health Psychology Society)
13. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Vecchio, L. (2012). The patient satisfaction of general practitioners: a theoretical model based on the experience of satisfaction and dissatisfaction. In G. Graffigna, J .M. Morse & A. C. Bosio (eds.) *Engaging people in health promotion & well-being. New opportunities and challenges for qualitative research*. Proceedings of the 2nd Global Congress for Qualitative Health Research, June 28-30 2012, Milan. Vita e Pensiero: Milano, pp. 178
14. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Vecchio, L. (2011). Teachers' occupational well-being: Its antecedents and consequences on health promotion activities. *Psychology and Health*, 26, supp 2, 314 (Proceedings of the XXV Annual Conference of the European Health Psychology Society)
15. Vecchio, L., **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Gelmi, G., e Celata, C. (2011). *A classification of students according to their health behaviours: patterns of health conditions*. In M. Pieri, A. Pepe, L. Addimando (a cura di) Home, School and Community: A Partnership For a Happy life?. 8th International Conference European Research Network about Parents in Education (ERNAPE). I libri di Emil: Bologna, pp.134-135.
16. Celata, C., Baggio, B., Gelmi, G., **Velasco, V.**, e Gatti, R.C. (2011). *HBSC and health policies planning*. In M. Pieri, A. Pepe, L. Addimando (a cura di) Home, School and Community: A Partnership For a Happy life?. 8th International Conference European Research Network about Parents in Education (ERNAPE). I libri di Emil: Bologna, pp.140-141.
17. Dalmasso, P., Berchiolla, P., Charrier, L., Cavallo, F. and **HBSC-ITALIA 2010 Group** (2011). *Obesity and social inequalities among Italian adolescents: Italian Health Behaviour in School-aged Children*. International Conference on Childhood Obesity (CIOI), 6-9 luglio 2011, Oeiras (Portugal), poster
18. Vecchio, L., Miglioretti, M., **Velasco, V.**, e Celata, C. (2011). Using data from outside: difficulties in integrating research results to promote organizational change or efficiency. 15th conference of the European Association of Work and Organizational Psychology, 25-

28 maggio 2011, Maastricht (Olanda), presentazione orale

19. Miglioretti, M., Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2011). Need of recovery as mediator between job characteristics, home demand and wellbeing. 15th conference of the European Association of Work and Organizational Psychology, 25-28 maggio 2011, Maastricht (Olanda), poster
20. **Velasco, V.** e Vecchio, L. (2010). The role of Life Skills in drunk driving behaviour. *Psychology and Health*, 25, 1, 359-360 (Proceedings of the XXIV Annual Conference of the European Health Psychology Society)
21. Vecchio, L., **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Gelmi, G., Celata, C. (2010). Can student types be identified for health behaviour habits? *Psychology and Health*, 25, supp 1, 358 (Proceedings of the XXIV Annual Conference of the European Health Psychology Society)
22. **Velasco, V.** e Vecchio, L. (2009). A comprehensive model of drinking and driving: cognitive antecedents and social skills. *Psychology and Health*, 24, supp 1, 402 (Proceedings of the XXIII Annual Conference of the European Health Psychology Society)
23. Miglioretti, M., Vecchio, L., **Velasco, V.**, e Celata, C. (2009). Burn out and job satisfaction and their relationship with health education in Italian teachers. *Psychology and Health*, 24, supp 1, 272-273 (Proceedings of the XXIII Annual Conference of the European Health Psychology Society)
24. Celata, C., Gelmi, G., Mollica, R., **Velasco, V.**, e Gatti, R. C. (2009). The HBSC study: a focus on drug use and abuse. *Psychology and Health*, 24, supp 1, 126 (Proceedings of the XXIII Annual Conference of the European Health Psychology Society)
25. Marta, e., Celata, C., Alfieri, S., **Velasco, V.** e Gatti, R. C. (2009). *Family environment and drug use of adolescents: the HBSC study in Lombardy*. 7th European Congress of Community Psychology, 29-30 ottobre, Parigi, poster
26. Celata, C., Gelmi, G., Mollica, R., **Velasco, V.**, e Gatti, R. C. (2008). *The HBSC study: the organizing process of turning research results into actions*. 8th IUHPE European Conference on Health Promotion and Education, 9-13 settembre, Torino, presentazione orale

Contributi a convegni nazionali

1. Ghelfi, M., Biffi, L., Bernardi, S., Vecchio, L., **Velasco, V.** (2023). Analisi dei bisogni di una rete per la promozione della salute: una ricerca-azione. XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA) "Traiettorie locali e globali per costruire salute", 25-27 maggio 2023, Cagliari, Comunicazione orale
2. Delbosq, S., **Velasco, V.**, Gruppo HBSC Lombardia 2022, Vecchio, L.P. (2023). Identità professionale, lavoro e benessere negli insegnanti lombardi, XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA) "Traiettorie locali e globali per costruire salute", 25-27 maggio 2023, Cagliari, Comunicazione orale
3. **Velasco, V.**, Calloni, L., Locatelli, C.G., Corrado, C. (2023). "Scuola in movimento": la strategia della Rete delle Scuole che Promuovono Salute – Lombardia per la promozione del movimento e dell'attività motoria a scuola, XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA) "Traiettorie locali e globali per costruire salute", 25-27 maggio 2023, Cagliari, Comunicazione orale
4. Ghelfi, M., Briziarelli, F., Carozzi, N., **Velasco, V.** (2023). Il gioco d'azzardo online durante la pandemia: una ricerca qualitativa, XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA) "Traiettorie locali e globali per costruire salute", 25-27 maggio 2023, Cagliari, Poster
5. Delbosq, S., **Velasco, V.**, Gruppo HBSC Lombardia 2022, Vecchio, L.P. (2023). Lavoro e benessere negli insegnanti lombardi prima e dopo la pandemia, XIV Congresso Nazionale Società Italiana di Psicologia della Salute (SIPSA) "Traiettorie locali e globali per costruire salute", 25-27 maggio 2023, Cagliari, Poster
6. **Velasco, V.**, Lorini, C., Zanobini, P., Delbosq, S., e Bonaccorsi, G. (2022). School principals' well-being and health promotion during the COVID-19 pandemic. 30^o Congresso dell'Associazione Italiana di Psicologia, 27-30 settembre 2022, Padova, comunicazione orale
7. **Velasco, V.**, Vecchio, L.P. (2021). Digital health literacy e benessere degli studenti universitari lombardi durante la pandemia. XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni nelle sfide della ripresa", Verona, 23-25 Settembre 2021, comunicazione orale
8. **Velasco, V.**, Coppola, L., Veneruso, M. (2021). Scuola e COVID-19: strategie organizzative per promuovere la salute durante la pandemia. XVIII Congresso Nazionale della Sezione di Psicologia per le Organizzazioni "Rewind o Forward? La psicologia per le organizzazioni nelle sfide della ripresa", Verona, 23-25 Settembre 2021, comunicazione orale
9. Baventore, D., Confalonieri, E., Fagnani, L., Meroni, C., **Velasco, V.** (2021). Un personaggio in cerca di autore: le molteplici sfaccettature dell'identità professionale dello psicologo scolastico in Lombardia. XXXIII Congresso Nazionale AIP della Sezione di Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Bari, 20-23 settembre 2021, comunicazione orale
10. Mercuri, F., Scattola, P., Brasca, S., Giovanetti, E., **Velasco, V.**, Celata, C. (2021). Rinforzare legami e life skill per promuovere salute a scuola durante e dopo la pandemia. XIII Convegno Nazionale Società italiana Psicologia di Comunità (SIPCO) "Oltre le distanze. Le comunità tra separazione e solidarietà", Firenze, 8-10 settembre 2021, comunicazione orale
11. Brivio, F., Fagnani, L., Pezzoli, S., Mazzaferro, A., Biffi, L., Fontana, I., Greco, A., **Velasco, V.** (2021). La promozione della salute a scuola al tempo covid-19: l'esperienza dei dirigenti scolastici. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva XIII Edizione, Potenziale in crescita: modelli e pratiche in psicologia positiva, Pavia, 11-12 giugno 2021, comunicazione orale
12. Fagnani, L., Brivio, F., Pezzoli, S., Mazzaferro, A., Fontana, I., Biffi, L., Maino, E., Nita, E., Mutti, G., Bernardi, S., Conago, M., **Velasco, V.**, Greco, A., (2021). La promozione della salute a scuola al tempo covid-19: un'indagine quali-quantitativa sull'esperienza degli insegnanti. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva XIII Edizione, Potenziale in crescita: modelli e pratiche in psicologia positiva, Pavia, 11-12 giugno 2021, comunicazione orale

13. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Brasca, S., Coppola, L., Celata, C., Gruppo Regionale Estensione LST (2019). Collaborazione tra scuola e sanità: l'esperienza del programma LifeSkills Training Lombardia. In R. De Luca Picione, V. Capone, D. Caso, A.R. Donizzetti (a cura di) *"Prospettive di Psicologia della Salute. Volume degli atti". XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 Maggio 2019.* Napoli: Edizioni Melagrana, comunicazione orale
14. **Velasco, V.**, Gelmi, G., Capriulo, A.P., Meroni, C., Mercuri, F., Olivadoti, S., Scattola, P., Celata, C. (2019). La poliedricità della promozione della salute: sfide di integrazione nel contesto scolastico. In R. De Luca Picione, V. Capone, D. Caso, A.R. Donizzetti (a cura di) *"Prospettive di Psicologia della Salute. Volume degli atti". XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 Maggio 2019.* Napoli: Edizioni Melagrana, comunicazione orale
15. Gelmi, G., Corradini, M., Impagliazzo, L., Mosca, A., Romanato, S., Turani, E., **Velasco, V.**, Bettiga R. (2019). Essere o non essere: il dilemma del ruolo della psicologia nel sistema sanitario. In R. De Luca Picione, V. Capone, D. Caso, A.R. Donizzetti (a cura di) *"Prospettive di Psicologia della Salute. Volume degli atti". XIII Congresso Nazionale Associazione SIPSA Società Italiana di Psicologia della Salute, Napoli, 23-25 Maggio 2019.* Napoli: Edizioni Melagrana, comunicazione orale
16. Scattola, P., Capriulo, A.P., Mondellini, A., Calvi, S., Nicolotti, S., Biancardi, S., Ferrari, L., Facchinetti, C., Gellera, O., e **Velasco, V.** (2018). Rigenerare salute attraverso la fotografia: punti di vista a confronto sulle città che promuovono salute. In S. Ardis, G. Guidi, M. Pacitti, P. Scattola (a cura di). *Rigenerare per la promozione della salute. Atti del VI Meeting Nazionale SIPS, Milano 1 e 2 ottobre 2018.* Raleigh, NC (USA): Aonia Edizioni, comunicazione orale
17. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Brasca, S., Coppola, L. e Celata, C. (2018). Promozione della salute e scuola: un lavoro sinergico attraverso il LifeSkills Training. In S. Ardis, G. Guidi, M. Pacitti, P. Scattola (a cura di). *Rigenerare per la promozione della salute. Atti del VI Meeting Nazionale SIPS, Milano 1 e 2 ottobre 2018.* Raleigh, NC (USA): Aonia Edizioni, comunicazione orale
18. Vecchio, L., Miglioretti, M., Simbula, S., e **Velasco, V.** (2018). Insegnanti e salute. Benessere lavorativo e pratiche di promozione della salute in un campione di insegnanti lombardi. In S. Ardis, G. Guidi, M. Pacitti, P. Scattola (a cura di). *Rigenerare per la promozione della salute. Atti del VI Meeting Nazionale SIPS, Milano 1 e 2 ottobre 2018.* Raleigh, NC (USA): Aonia Edizioni, comunicazione orale
19. Bettinelli, M.E., Bardelli, P., Gennaretti, R., Gerardi, R., Lelli, M., Mascheroni, R., Pedrotti, A., Rindi, P., e **Velasco, V.** (2018). Gruppo SIPS 1000 giorni: confronto nella diversità per identificare ostacoli all'allattamento e strategie efficaci di promozione della salute. In S. Ardis, G. Guidi, M. Pacitti, P. Scattola (a cura di). *Rigenerare per la promozione della salute. Atti del VI Meeting Nazionale SIPS, Milano 1 e 2 ottobre 2018.* Raleigh, NC (USA): Aonia Edizioni, comunicazione orale
20. Mercuri, F., **Velasco, V.**, Brasca, V., Vizzardi, M.S., Sossi, U., Ferrari, L., Scattola, P. Celata, C. e Coppola, L. (2018). Lifeskills training alla scuola primaria: la costruzione condivisa di salute e competenze. XII Convegno Nazionale S.I.P.C.O. "Comunità Imperfette. Dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario". Palermo, 7-9 giugno 2018, comunicazione orale
21. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Brasca, S., Capriulo, A.P., Scattola, P., Coppola, L., Celata, C. e Gruppo LST Lombardia (2017). L'integrazione tra programmi evidence-based e i bisogni delle comunità e delle organizzazioni: il caso di LifeSkills Training Lombardia. In S. Casale e A. Nerini (a cura di) *La Psicologia come Scienza della Salute. Pre-atti del XII Congresso Nazionale Associazione S.I.P.S.A. Società Italiana di Psicologia della Salute.* Firenze University Press: Firenze, pp. 126
22. Calvi, S., Scattola, P., Ferrari, L., Mondellini, A., Biancardi, S., Nicolotti, M., Facchinetti, C., Capriulo A.P., Gellera, O., **Velasco, V.** (2017). Consumo di alcol in gravidanza. Una rassegna della letteratura. In S. Ardis e G. Guidi (a cura di) *Il benessere soggettivo come guida per le policy pubbliche: teorie, misure, raccomandazioni. Atti del V meeting nazionale SIPS, Lucca, 4-5 settembre 2017, Volume I – Abstract.* Aonia Edizioni: Raleigh, NC (USA)
23. **Velasco, V.**, Peci, E., Calvi, S., Ferrari, L., Nicolotti, M. e Gruppo Neo-professionisti SIPS Lombardia. (2016). Il progetto neo-professionisti nella promozione della salute in Lombardia: un'esperienza di scambio e confronto. In S. Ardis, C. Bicchi e T. Carraro (a cura di) *Trent'anni di Carta di Ottawa. Atti del meeting nazionale SIPS, Genova, 17-18 Novembre 2016.* Aonia edizioni: Raleigh, NC (USA), pp. 280-284
24. Mercuri, F., **Velasco, V.**, Antichi, M., Paganini, E. (2015). Il progetto LifeSkills Training Lombardia come occasione di apprendimento cooperativo per operatori e insegnanti. In F. Lo Sasso e A. Smaldone (a cura di) *La promozione della salute in tutte le politiche e professioni. Atti del meeting nazionale SIPS, Vaglio Basilicata, 4-5 settembre 2015.* Aonia edizioni: Raleigh, NC (USA), pp. 174-176
25. **Velasco, V.** e Celata, C. (2015). Il LifeSkills Training: uno strumento per le scuole per promuovere il benessere. In S. Di Nuovo (a cura di) *Psicologia della salute e salute della psicologia. Pre-atti del XI Convegno Nazionale della S.I.P.Sa Società Italiana Psicologia della Salute, pp.14-15*
26. **Velasco, V.**, Antichi, M., Mercuri, F., Paganini, E. e Celata, C. (2015). La diffusione del LifeSkills Training in Lombardia: sfide e apprendimenti nell'uso di un programma evidence-based. X Convegno Nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità: "X stratagemma". Padova, 25-27 giugno 2015
27. Mercuri, F., **Velasco, V.**, Antichi, M., Paganini, E. e Celata, C. (2015). LifeSkills Training: uno strumento per la Rete della prevenzione. X Convegno Nazionale La prevenzione nella scuola e nella comunità: "X stratagemma". Padova, 25-27 giugno 2015
28. Mercuri, F., **Velasco, V.** Antichi, M., Paganini, E., e Celata, C. (2014). Il ruolo degli insegnanti nella promozione della salute: l'esperienza del progetto LifeSkills Training Lombardia. In S. Ardis (a cura di) *Educare alla responsabilità. Scuola e sanità insieme per promuovere la salute e il benessere delle future generazioni (Atti del Meeting Nazionale Siena, 4-6 settembre 2014).* Aonia edizioni: Raleigh, NC (USA), pp. 75-76
29. Celata, C., Antichi, M., Bergamo, S., Bergo, C., Mercuri, F., Paganini, E., Picozzi, O., **Velasco, V.**, e Baggio, B. (2014). I programmi regionali per la prevenzione in lombardia: LifeSkills Training program e Unplugged. III Manifestazione nazionale del programma Guadagnare Salute. "Costruire insieme la salute. Programmi ed interventi di promozione della salute tra intersectorialità, sostenibilità ed efficacia". Istituto Superiore di Sanità. Orvieto, 22-23 ottobre 2014. Riassunti a cura di Chiara Cattaneo, Paola Scardetta, Susanna

30. **Velasco, V.**, Antichi, M., Mercuri, F., Paganini, E., Celata, C., e Baggio, B. (2014). L'adattamento al contesto di un programma evidence based: il caso del LifeSkills Training program in Lombardia. III Manifestazione nazionale del programma Guadagnare Salute. "Costruire insieme la salute. Programmi ed interventi di promozione della salute tra intersectorialità, sostenibilità ed efficacia". Istituto Superiore di Sanità. Orvieto, 22-23 ottobre 2014. Riassunti a cura di Chiara Cattaneo, Paola Scardetta, Susanna Lana e Barbara De Mei, pp. 170-171
31. Celata, C., Bergamo, S., Bergo, C., Gelmi, G., Picozzi, O., **Velasco, V.**, Vimercati, N., e Tarantola, M. (2014). La Rete Regionale per la Prevenzione: strategie e relazioni per la prevenzione delle dipendenze nelle comunità e sul territorio. III Manifestazione nazionale del programma Guadagnare Salute. "Costruire insieme la salute. Programmi ed interventi di promozione della salute tra intersectorialità, sostenibilità ed efficacia". Istituto Superiore di Sanità. Orvieto, 22-23 ottobre 2014. Riassunti a cura di Chiara Cattaneo, Paola Scardetta, Susanna Lana e Barbara De Mei, pp. 503-504
32. **Velasco, V.**, Celata, C., Alfieri, S., Cristini, F., Gelmi, G., Bonfanti, M., Coppola, L., Tosi, M., e Baggio, B. (2012). Non solo numeri. L'utilizzo dei dati HBSC come occasione di rafforzamento delle partnership inter-istituzionali. In S. Alfieri, F. Fattori, M. Pozzi (a cura di) *Rilanciare i legami sociali, attivare partecipazione, promuovere cambiamento*, 9° Convegno Nazionale S.I.P.C.O., 27-29 settembre 2012. EDUCatt: Milano, pp. 76
33. Vecchio, L., **Velasco, V.**, e Miglioretti, M. (2012). Le rappresentazioni della professione psicologica: verso una immagine più articolata dell'attività professionale. In M. Greco e L. Tommasi (2012). *1992-2012 Psicologia, Scienza, Società. Congresso Nazionale delle sezioni, Chieti, 20-23 settembre 2012*. Espress Edizioni: Torino, pp.77
34. Miglioretti, M., Invernizzi, M., **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2012). Stress lavoro correlato e PMI: la scomparsa di un fenomeno diffuso. In M. Greco e L. Tommasi (2012). *1992-2012 Psicologia, Scienza, Società. Congresso Nazionale delle sezioni, Chieti, 20-23 settembre 2012*, Espress Edizioni: Torino, pp.365
35. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Pain, D., e Vecchio, L. (2008). La comunicazione nell'attività del medico di medicina generale: caratteristiche e rilevanza nella determinazione della soddisfazione dell'utenza. *La Cura*, 10-11
36. **Velasco, V.**, Battistini, G., Miglioretti, M., Praticò, P. e Vecchio, L. (2013). La rappresentazione sociale del rischio: ambiguità e dimensioni rilevanti per i giovani adulti. X Convegno SIPSA "La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute", Orvieto, 10-12 maggio 2013
37. Vecchio, L., Strada, M., **Velasco, V.** e Miglioretti, M. (2013). La promozione della salute a scuola: le relazioni tra rappresentazioni di salute e pratiche di promozione in un campione di insegnanti lombardi. X Convegno SIPSA "La ricerca delle buone pratiche in Psicologia della Salute", Orvieto, 10-12 maggio 2013
38. Vecchio, L., Miglioretti, M. e **Velasco, V.** (2013). La ricerca sul benessere degli insegnanti: costrutti psicologici rilevanti e determinanti individuali e sociali. VI Edizione Giornate Nazionali di Psicologia Positiva "Promuovere risorse nel cambiamento", Milano 22-23 Febbraio 2013, simposio
39. Vecchio, L., Miglioretti, M. e **Velasco, V.** (2013). *Il benessere e il malessere degli insegnanti: dimensioni di ruolo e vincoli organizzativi*. III Convegno Nazionale Psicologia e Scuola: "In classe ho un bambino che...", 8-9 febbraio, Firenze, presentazione orale
40. **Velasco, V.**, Mercuri, F., Antichi, M. e Celata, C. (2013). *Il progetto LifeSkills Training Lombardia: gli insegnanti come elemento chiave per la promozione della salute*. III Convegno Nazionale Psicologia e Scuola: "In classe ho un bambino che...", 8-9 febbraio, Firenze, presentazione orale
41. Celata, C., Alfieri, S., Cristini, F., Gelmi, G., **Velasco, V.**, Bonfanti, M., Coppola, L., Tosi, M. e Baggio, B. (2012). *Dalla ricerca all'azione: la diffusione dei dati HBSC*. Convegno nazionale del programma Guadagnare salute "Le sfide della promozione della salute: dalla sorveglianza agli interventi sul territorio", 21-22 giugno 2012, Venezia, poster
42. Celata, C., **Velasco, V.**, Antichi, M., Tarantola, M. e Coppola, L. (2012). *La sperimentazione a livello regionale di un programma validato: il progetto LifeSkills Training Lombardia*. Convegno nazionale del programma Guadagnare salute "Le sfide della promozione della salute: dalla sorveglianza agli interventi sul territorio", 21-22 giugno 2012, Venezia, poster
43. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Vecchio, L., e Celata, C. (2011). *Benessere degli insegnanti: fattori determinanti e influenze sulla mission percepita*. Giornate Nazionali di Psicologia Positiva V edizione "Il benessere nel quotidiano. Ricerche e pratiche a confronto", 11-12 novembre 2011, Milano, presentazione orale
44. **Velasco, V.**, Celata, C., Miglioretti, M., e Vecchio, L. (2011). *Il benessere degli insegnanti nella scuola che cambia: tra risorse individuali e supporto dell'organizzazione*. Convegno Nazionale AIP - Sezione Psicologia Per Le Organizzazioni "Senso E Prospettive Dell'applicare. Nuove Declinazioni Della Psicologia Del Lavoro E Delle Organizzazioni", 13-14 ottobre 2011, Milano, presentazione orale
45. Miglioretti, M., Meli, A., **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2011). *Una via per connettere le teorie all'applicare: il sistema di qualità aziendale come cornice per lo Studio delle relazioni tra cultura organizzativa e culture d'origine dei lavoratori*. Convegno Nazionale AIP - Sezione Psicologia Per Le Organizzazioni "Senso E Prospettive Dell'applicare. Nuove Declinazioni Della Psicologia Del Lavoro E Delle Organizzazioni", 13-14 ottobre 2011, Milano, presentazione orale
46. Vecchio, L., Miglioretti, M., e **Velasco, V.** (2011). *Dati di ricerca e programmi di promozione della salute: riflessioni a margine dell'indagine HBSC in Lombardia*. I Convegno Nazionale "La Rilevanza Sociale della Ricerca in Psicologia", 7-8 aprile 2011, Parma, presentazione orale
47. Celata, C., **Velasco, V.**, e Antichi, M. (2011). *Il LifeSkills Training program a Milano. Prima sperimentazione e primo adattamento italiano*. Seminario "Prevenzione di qualità in Lombardia: il LifeSkills Training", 28 gennaio 2011, Milano, presentazione orale
48. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2010). *Un intervento educativo-promozionale sulla guida in stato di ebbrezza*. IX Congresso Nazionale "La Psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nelle comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", 23-25

settembre 2010, Bergamo, presentazione orale

49. Celata, C., Baggio, B., Gelmi, G., **Velasco, V.**, e Gatti, R. C. (2010). *HBSC e programmazione degli interventi di salute: il ruolo della Rete Prevenzione Dipendenze e dell'Istituzione Scolastica*. IX Congresso Nazionale "La Psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nelle comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", 23-25 settembre 2010, Bergamo, simposio
50. Vecchio, L., Miglioretti, M., e **Velasco, V.** (2010). *Tipologie di condotte e promozione della salute*. IX Congresso Nazionale "La Psicologia della salute tra ricerca e intervento nei servizi sociosanitari, nelle comunità, nei luoghi di lavoro e nella scuola", 23-25 settembre 2010, Bergamo, simposio
51. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Celata, C., e Vecchio, L. (2009). *La soddisfazione lavorativa degli insegnanti: quali determinanti e quale ruolo per la realizzazione di attività di promozione della salute?*. Convegno Nazionale del settore M-PSI/06 "La Psicologia tra Sicurezza e Benessere organizzativo", 23-24 ottobre 2009, Firenze, poster
52. **Velasco, V.** (2009). *La prevenzione della guida in stato di ebbrezza nei giovani adulti: lo sviluppo di un intervento educativo-promozionale specifico*. 7° Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nelle comunità. Convivenze, paure e reti informali", 25-27 giugno 2009, Padova, presentazione orale
53. **Velasco, V.**, Miglioretti, M., Vecchio, L., e Celata, C. (2009). *Rappresentazioni e comportamenti di salute in un gruppo di insegnanti delle scuole di Milano*. 7° Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nelle comunità. Convivenze, paure e reti informali", 25-27 giugno 2009, Padova, poster
54. Celata, C., Bonora, S., Gelmi, G., Mollica, R., **Velasco, V.**, e Gatti, R.C. (2009). *Il consumo di sostanze in Lombardia: un'analisi trasversale tramite lo studio HBSC*. 7° Convegno Nazionale "La prevenzione nella scuola e nelle comunità. Convivenze, paure e reti informali", 25-27 giugno 2009, Padova, presentazione orale
55. **Velasco, V.**, e Vecchio, L. (2008). *La concezione del rischio nei giovani adulti: uno studio sulle differenze di genere*. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa "La salute come Responsabilità Sociale Condivisa", 1-4 ottobre 2008, Rovigo, presentazione orale
56. Pain, D., Alaimo, F., Della Bona, P., Miglioretti, M., Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2008). *La rilevazione della patient satisfaction dei medici di medicina generale : proposta di uno strumento di indagine*. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa "La salute come Responsabilità Sociale Condivisa", 1-4 ottobre 2008, Rovigo, presentazione orale
57. Miglioretti, M., Vecchio, L., Gelmi, G., **Velasco, V.**, e Celata, C. (2008). *Benessere lavorativo e comportamenti di salute tra gli insegnanti di Milano*. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa "La salute come Responsabilità Sociale Condivisa", 1-4 ottobre 2008, Rovigo, presentazione orale
58. Celata, C., Gelmi, G., Mollica, R., **Velasco, V.**, e Gatti, R. C. (2008). *Lo studio HBSC: il processo organizzativo per tradurre in azioni i risultati della ricerca*. VIII Congresso Nazionale S.I.P.Sa "La salute come Responsabilità Sociale Condivisa", 1-4 ottobre 2008, Rovigo, poster
59. **Velasco, V.** (2007). *Fear arousing appeals e istruzioni di coping: una misurazione continua dei cambiamenti di tensione*. Seconda Giornata Nazionale dei Contributi dei Giovani Ricercatori di Psicologia Evolutiva/Clinica-Dinamica/Sociale/Sperimentale, 8-9 giugno 2007, Padova, oral presentation
60. Vecchio, L., e **Velasco, V.** (2006). *Appelli alla paura e prevenzione dei comportamenti a rischio: uno studio sulla dinamica delle reazioni emotive*. VII Convegno Nazionale Psicologia della Salute "Promuovere benessere con persone gruppi comunità", Società Italiana Psicologia della Salute (SIPSA), 28-30 settembre 2006, Cesena, presentazione orale

COMPETENZE LINGUISTICHE

- Madrelingua italiano e spagnolo
- Buone competenze della lingua inglese

COMPETENZE TECNICHE

- Conoscenza eccellente pacchetto MS Office, browser Internet, Spss
- Buona conoscenza Lisrel, Adobe Premiere, Inquisit, EVOG
- Conoscenza elementare di Matlab
- Abilitazione alla formazione di formatori per il LifeSkills training program
- Abilitazione alla formazione di insegnanti per il programma Unplugged

La sottoscritta è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 76 del DPR 445/2000, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, la sottoscritta autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi dell'art. 13 GDPR 679/16 del Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali.

31 gennaio 2024

Veronica Velasco

