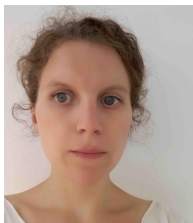


INFORMAZIONI PERSONALI

Maddalena Sottocorno



maddalena.sottocorno@gmail.com
maddalena.sottocorno@unimib.it

QUALIFICA

Pedagogista

POSIZIONE ATTUALE

12/2022 -

Assegnista di Ricerca

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)

Progetto di ricerca dal titolo "Un centro di documentazione digitale sulle pratiche di sostenibilità", nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 Istruzione e ricerca – Progetto: MUSA [Multilayered Urban Sustainability Action].

Responsabile scientifica: Cristina Palmieri

PRINCIPALI INTERESSI DI RICERCA

- Sostenibilità urbana e inclusione della cittadinanza.
- Esperienza e riflessività nelle professioni educative.
- Dimensioni pedagogiche della povertà educativa.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

11/2017–01/2021

Dottorato di Ricerca in Educazione nella Società Contemporanea con giudizio finale "approvato con lode"

Livello 8 QEQ

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)

Titolo della tesi di Dottorato: "Povertà educativa tra teoria e pratica. Uno sguardo pedagogico" (Tutor: Cristina Palmieri).

La tesi è stata revisionata dai professori Silvio Premoli (Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano) e Alessandro Vaccarelli (Università degli Studi dell'Aquila).

12/2020–04/2021

Percorso formativo per il conseguimento dei 24 crediti

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)

06/2013–07/2014

Master di I livello "Professione educatore. Competenze cliniche per progettare, realizzare e valutare il lavoro educativo".

Università di Milano - Bicocca e Centro Studi Riccardo Massa, Milano (Italia)

Il Master prevede la realizzazione di un percorso formativo parallelo all'assunzione presso una cooperativa sociale in regime di apprendistato. Le tematiche trattate riguardano i servizi sociali, le pratiche pedagogiche e la progettazione di interventi educativi.

- 10/2009–03/2013 **Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche conseguita con il voto 110/110 e menzione di lode** Livello 7 QEQ
Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)
Titolo della tesi di laurea: “Tra progetto ed esistenza. Prospettive pedagogiche per pensare la progettazione educativa individualizzata” (Relatrice: Cristina Palmieri).
- 09/2005–03/2009 **Diploma di laurea triennale in Scienze dell'Educazione conseguito con il voto 109/110** Livello 6 QEQ
Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)
Titolo dell'elaborato finale: “Fare educazione con parole di donne. Le latenze femminili del discorso pedagogico” (Relatrice: Anna Rezzara).
- 09/2000–07/2005 **Maturità classica conseguita con il voto 81/100**
Liceo Ginnasio Statale “Giovanni Berchet”, Milano (Italia)

ESPERIENZA PROFESSIONALE IN AMBITO ACCADEMICO

ATTIVITÀ DIDATTICA

Anno accademico 2023/24
Anno accademico 2022/23

Docente a Contratto per l'insegnamento di Progettazione e Gestione dei Processi Formativi (SSD: M-PED/01 [32 ore])

Dipartimento di Scienze Biomediche, Chirurgiche e Odontoiatriche dell'Università degli Studi di Milano

CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Assistenziali (Classe LM/SNT3) - CdLM in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche (Classe LM/SNT3) - CdLM in Scienze Infermieristiche ed Ostetriche (Classe LM/SNT1)

- Attività didattica in presenza.
- Ricevimento studenti.
- Partecipazione alle commissioni d'esame.
- Tutela Tesi.

Anno accademico 2021/22

Docente a Contratto per l'insegnamento di Pedagogia dell'Inclusione Sociale (SSD: M-PED/01 [28 ore])

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell'Università di Milano - Bicocca.

CdL in Scienze dell'Educazione

- Attività didattica in presenza.
- Ricevimento studenti.
- Assistenza agli studenti nella redazione degli elaborati finali.
- Partecipazione alle commissioni d'esame.
- Partecipazione alle riunioni degli organi accademici collegiali.

ALTRE ATTIVITÀ DIDATTICHE

Anno accademico 2023/24

Professoressa a Contratto (SSD: M-PED/01 [16 ore])

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione “Riccardo Massa” dell'Università di Milano - Bicocca.

Laboratorio di Pedagogia Generale (A/L) – 16 ore [2 CFU]

- 23/05/2023
23/04/2024 **Lezione all'interno del Corso di Dottorato**
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca.
Seminario dedicato alla presentazione delle società scientifiche di ambito pedagogico e delle riviste di fascia A e scientifiche, in collaborazione con assegnisti e ricercatori del Dipartimento.
- 26-28/05/2021 **Seminari on line**
Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca.
I seminari si sono collocati all'interno del progetto «La qualità del lavoro educativo» (docente titolare: Francesca Oggioni) e hanno affrontato le seguenti tematiche: le povertà educative come "cattiva partenza"; gli ostacoli e i limiti per lo sviluppo delle giovani generazioni.
- 02/12/2019 **Lezione su invito**
Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Piacenza (Italia)
Lezione aperta dal titolo «Bambini "senza". Uno sguardo pedagogico sulla povertà educativa» all'interno del corso di "Pedagogia dei servizi per l'infanzia in Italia e in Europa" (titolare dell'insegnamento: Elisabetta Musi) del Corso di Laurea Magistrale in Programmazione e gestione dei servizi educativi (LM-50).

ATTIVITÀ DI TUTORING IN AMBITO UNIVERSITARIO

10/2023 –

Cultrice della materia "Pedagogia Generale" (SSD: M-PED/01)

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)

Tutor dell'insegnamento all'interno del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione:

- A.A. 2023/24 - Pedagogia Generale - Docente: Cristina Palmieri (A/L) - [10 ore]

01/2015 –

Cultrice della materia "Pedagogia dell'Inclusione Sociale" – "Didattica e Pedagogia dell'Inclusione" (SSD: M-PED/01)

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)

Tutor dell'insegnamento all'interno del Corso di Laurea triennale in Scienze dell'Educazione:

- A.A. 2022/23 - Pedagogia dell'Inclusione Sociale - Docente: Cristina Palmieri (A/L) - [5 ore]
- A.A. 2020/21 - Pedagogia dell'Inclusione Sociale - Docente: Alessandro Ferrante (M/Z) – [10 ore]
- A.A. 2019/20 - Pedagogia dell'Inclusione Sociale - Docenti: Cristina Palmieri (A/L) [10 ore] e Alessandro Ferrante (M/Z) [10 ore]
- A.A. 2016/17 – Didattica e Pedagogia dell'Inclusione - Docente: Cristina Palmieri [30 ore]
- A.A. 2015/16 - Didattica e Pedagogia dell'Inclusione - Docente: Cristina Palmieri [30 ore]

Durante i corsi:

- Nell'anno accademico 2022/23 ho tenuto due lezioni sulla povertà educativa durante il corso A/L.
- Nell'anno accademico 2020/21 ho tenuto una lezione sulla povertà educativa durante i corsi (A/L e M/Z); ho moderato i forum proposti dal docente per il corso M/Z.
- Nell'anno accademico 2019/20 ho collaborato all'organizzazione del corso di "Pedagogia dell'Inclusione Sociale" (A/L) che si è svolto da remoto, moderando i forum proposti.
- Negli anni accademici 2018/19 e 2017/18 ho presentato la mia ricerca di Dottorato durante il corso, con una lezione dal titolo: "Dalla Povertà Educativa ad una comunità educante responsabile".

Nell'ambito dell'Insegnamento:

- Svolgo attività di studio che riguardano la formazione degli educatori socio-pedagogici; supporto gli studenti nella realizzazione di lavori di gruppo; prendo parte alle sessioni d'esame.

10/2019–09/2021 **Cultrice della materia "Fondamenti della Consulenza Pedagogica" (SSD: M-PED/01)**

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)

Tutor dell'insegnamento all'interno del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche (LM-85) [A.A. 2020/21 – 10 ore]

- Ho affiancato la docente (Cristina Palmieri) e gli altri tutor nella conduzione delle lezioni.
- Ho sostenuto gli studenti e le studentesse nella realizzazione dei lavori di gruppo proposti in aula/remoto.
- Ho organizzato gli incontri con i consulenti esterni invitati durante le lezioni.
- Ho preso parte alle sessioni di esame.

Nell'ambito dell'Insegnamento:

- Ho svolto attività di studio che riguardano la formazione di figure professionali di "secondo livello" (pedagogisti, consulenti, coordinatori) attraverso lavori di ricerca sul campo. La parte empirica della mia ricerca di dottorato ha considerato il ventaglio di attività proposte dal progetto "Sulla Buona Strada" (Genova), sia a livello territoriale che per il sostegno in gruppo e individualizzato dei minori e delle loro famiglie.

05/2015 – 03/2023 **Tutoraggio associato a corsi di alta formazione e altro**

Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)

- Tutoraggio individualizzato rivolto a studentesse con Disturbo Specifico dell'Apprendimento: mi sono occupata di supportarle nel percorso volto al completamento della tesi di laurea triennale in Scienze dell'Educazione (a.a. 2015/16 [40 ore]) e nella tesi di laurea magistrale in Scienze Pedagogiche (a.a. 2021/22 [40 ore]).
- Tutor dell'insegnamento "Politiche dei servizi Sociali" (M/Z) all'interno del CdL in Scienze dell'Educazione (a.a. 2020/21 [20 ore]) SSD: SPS/07.
- Tutor dell'insegnamento "Sociologia dei Servizi Socio - Educativi. Modulo: Politiche dei servizi socio-educativi" nell'ambito del Corso Intensivo di Formazione per la Qualifica di "Educatore Professionale Socio-Pedagogico" (a.a. 2018/19 [24 ore]) SSD: SPS/07.
- Tutor rivolto agli studenti del Master Universitario di I livello "Professione educatore": mi sono occupata di dare un supporto di tipo teorico relativo ai contenuti del master e di accompagnare i partecipanti nell'elaborazione e chiarificazione di criticità emergenti nell'attività professionale (a.a. 2017/18 [100 ore] e 2015/16 [50 ore]).

Tutela tesi ed elaborati finali

- Elaborati finali seguiti come relatrice o correlatrice: 36
- Tesi di Laurea Magistrale seguite come relatrice o correlatrice: 10

INCARICHI ISTITUZIONALI

5/2023– alla data attuale

Coordinatrice dei Laboratori Didattici per l'insegnamento di Pedagogia Generale I con laboratorio (A/L)

Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)

7/2022 – 09/2023

Incarico individuale nell'ambito del progetto "Competenze e profilo professionale – Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione"

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)

Responsabile scientifico: Massimo Della Misericordia

Supporto alla Commissione Didattica del CdL in Scienze dell'Educazione

2/2021 – 06/2023

Referente del servizio di orientamento in itinere e in uscita per il Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)

Responsabile scientifica: Monica Guerra

Servizio di consulenza individuale, pensata in chiave pedagogica per supportare il processo di costruzione attiva del proprio percorso formativo da parte degli studenti e delle studentesse.

- Attività principali: orientamento rispetto all'offerta formativa, supporto nella costruzione del piano di studi e nella scelta del relatore o relatrice di tesi, aiuto in possibili criticità riscontrate nel percorso di studi, ascolto delle valutazioni e delle proposte degli studenti e delle studentesse.
- Organizzazione di seminari rivolti agli studenti e alle studentesse relativi alla costruzione consapevole del proprio elaborato finale (individuazione dell'interesse di ricerca; selezione della domanda; modalità di contatto con il relatore/la relatrice).
- Collaborazione con la Commissione Orientamento del Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione (referente: Lisa Brambilla).

11/2022 – 03/2023

Incarico individuale nell'ambito del progetto "Apprendere dal disagio: le possibili dimensioni formative di un'esperienza di vulnerabilità"

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)

Responsabile scientifica: Cristina Palmieri

Attività di ricerca qualitativa; supporto di una sperimentazione formativa rivolta a studenti dell'insegnamento di Pedagogia dell'Inclusione Sociale (A/L) del CdS in Scienze dell'Educazione.

11/2018–11/2020

Referente-tutor delle Politiche Attive del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)

Responsabile scientifico: Piero Barone

Progetto dipartimentale che prevede un'attività di consulenza individuale per supportare il processo di costruzione attiva del proprio percorso universitario da parte degli studenti e delle studentesse.

- Principali attività: orientamento rispetto all'offerta formativa, supporto nella costruzione del piano di studi e nella scelta del relatore o relatrice di tesi, aiuto in possibili criticità riscontrate nel percorso di studi, ascolto delle valutazioni e delle proposte degli studenti e delle studentesse.
- Partecipazione ai Consigli di Coordinamento Didattico.
- Interazione con gli Uffici Amministrativi e con il Servizio Orientamento Studenti, per risolvere alcune questioni poste dagli studenti e dalle studentesse.
- Organizzazione di momenti di incontro sulla Tesi di Laurea rivolti agli studenti iscritti, in collaborazione coi docenti del corso Chiara Bove, Mario Vergani e Andrea Mangiatordi.
- Partecipazione agli incontri di orientamento nell'ambito degli Open Day del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche, con il Presidente del Corso di Laurea, Pierangelo Barone (17 maggio 2019) e con la Dottoressa Maria Benedetta Gambacorti Passerini (23 giugno 2020).

04/2024-

Rappresentante degli assegnisti e delle assegniste in Consiglio di Dipartimento

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)

1/2019–12/2020

Rappresentante dei dottorandi e delle dottorande in Consiglio di Dipartimento

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca, Milano (Italia)

ATTIVITA' DI RICERCA in ambito ACCADEMICO

03/2022 – 10/2022

Borsa di ricerca

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca.

Progetto "Apprendimento dall'esperienza e disagio: quale processo per rendere le proprie fragilità possibilità di formazione?" (Responsabile scientifica: Cristina Palmieri)

COLLABORAZIONI in GRUPPI di RICERCA

05/2023 -

Componente dell'Advisory Board del progetto SEKEHE

Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" dell'Università di Milano - Bicocca.

Il progetto SEKEHE (Structural Embedding Knowledge by Experience in Higher Education) è finanziato dal Programma Erasmus Plus e prevede la partecipazione dei seguenti Atenei: Università di Milano – Bicocca; Ghent University; University of Ostrava; KBT Fagskole.

L'Advisory Board è un gruppo di esperti che monitora l'andamento del progetto e offre una supervisione scientifica relativa ai temi che esso intercetta.

PRODUZIONE SCIENTIFICA, PARTECIPAZIONE A CONVEGNI e FORMAZIONE ACCADEMICA

Publicazioni

1. Sottocorno, M. (2024). Allestire un mondo più giusto. Il contributo degli esperti per esperienza alla preparazione degli educatori professionali socio-pedagogici. In B. Gross e S. Nanni (a cura di), *Dall'io al noi. I contributi della Pedagogia per futuri (post)umani*. Città di Castello (PG): Zeroseiup, pp. 99-106. [ISBN 979-12-80549-41-9]
2. Sottocorno, M. (2023). Prospettive progettuali e pedagogiche per un Centro di Documentazione Digitale sulle pratiche di sostenibilità/Pedagogical and planning perspectives for a Data Documentation Center on sustainability practices. *Education Sciences & Society*, 2/2023, pp. 179-188 [ISSN 2038-9442, ISSNe 2284-015X].
3. Sottocorno, M. (2023). Una comunità educante che pensa e che agisce. Riflessioni a partire da un progetto territoriale di contrasto della povertà educativa minorile. *Il nodo. Per una Pedagogia della persona*, Vol. 27 n. 53, dicembre 2023, pp. 137-148. [ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online) ISBN 978-88-6829-409-0]
4. Sottocorno, M. (2023). Gli educatori professionali socio-pedagogici a confronto con la propria vulnerabilità. In M. Fabbri, P. Malavasi, A. Rosa e I. Vannini (a cura di), *Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro. Junior Conference*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 138-140 [ISBN volume 979-12-5568-058-1 ISSN collana 2611-1322]
5. Berni, V., Ribolla, P., Rota, F., Sottocorno, M. (2023). Il bruco si fa crisalide. Sostenibilità, territorio, partecipazione e documentazione in una ricerca multidisciplinare. *NUOVA SECONDARIA*, n. 1, settembre 2023 - anno XLI, pp. 161-177 [ISSN 1828-4582].

6. Sottocorno, M. (2023), Enhancing experienced experts' contribution in higher education of socio-pedagogical educators. In L.G. Gómez Chova, C.G. Martínez & J. Lees (Eds.), *EDULEARN2023 Conference Proceedings*, pp. 4533-4536, IATED Academy [ISBN: 978-84-09-52151-7 ISSN: 2340-1117].
7. Sottocorno, M. (2023), Formare educatori ed educatrici consapevoli, a partire dall'esperienza. In M. Fiorucci, I. Loiodice e M. Ladogana (a cura di), *Scuola, democrazia, partecipazione e cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi*. Lecce: Pensa Multimedia, pp. 327-332 [ISBN 979-12-5568-014-7].
8. Gambacorti Passerini, M.B., Oggioni, F., Romeri, G. e Sottocorno, M. (2022). Experiential knowledge into the higher education system: possibilities and perspectives. In L. Gómez Chova, A. López Martínez and J. Lee (Eds.), *EDULEARN2022 Conference Proceedings*, pp. 2370-2378, IATED Academy [ISBN: 978-84-09-42484-9 ISSN: 2340-1117].
9. Sottocorno, M. (2022). *Il fenomeno della povertà educativa. Criticità e sfide per la pedagogia contemporanea*. Milano: Guerini Scientifica [ISBN 987-88-8107-461-7].
10. Sottocorno, M. (2021). La povertà educativa come questione pedagogica plurale. In Polenghi S., Cereda F. e Zini P. (a cura di), *La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali. Storia, linee di ricerca e prospettive*. Lecce - Rovato (BS): Pensa Multimedia, pp. 322-330 [ISBN volume 978-88-6760-830-0 ISSN collana 2611-1322].
11. Sottocorno, M. (2021), Introduzione. In Sottocorno M. e Carugo G. (a cura di), *Povertà educative. L'approfondimento*, Bambini, 7/2021 settembre, pp. 27-28.
12. Sottocorno, M. e Sciutto, E. (2021). Sulla Buona Strada. In Sottocorno, M. e Carugo, G. (a cura di), *Povertà educative. L'approfondimento*, Bambini, 7/2021 settembre, pp. 38-43.
13. Cucuzza, G., Sottocorno, M. (2021). Education for health: new research and action perspectives in the education for the treatment of chronic diseases. In L. Gómez Chova, A. López Martínez and I. Candel Torres (Eds.), *EDULEARN2021 Conference Proceedings*, pp. 3520-3527, IATED Academy [ISBN: 978-84-09-31267-2 ISSN: 2340-1117].
14. Sottocorno, M., Cucuzza, G. (2021). Educational poverty or poverties? A pedagogical perspective. In L. Gómez Chova, A. López Martínez and I. Candel Torres (Eds.), *EDULEARN2021 Conference Proceedings*, pp. 3528-3533, IATED Academy [ISBN: 978-84-09-31267-2 ISSN: 2340-1117].
15. Sottocorno, M. (2021). Recensione de "Giovani, modelli e territori. Esplorazioni pedagogiche attorno al divenire di ragazzi e ragazze nella contemporaneità" di Brambilla L. e Rizzo M.. *Ricerche Pedagogiche*, n. 219: aprile-giugno 2021, pp. 159-163.
16. Sottocorno, M. (2020). Verso un'identità specificamente pedagogica della povertà educativa minorile. In Zago G., Polenghi S. e Agostinetto L. (a cura di), *Memorie ed educazione. Identità, narrazione, diversità*. Lecce - Rovato (BS): Pensa Multimedia, pp. 129-137 [ISBN volume: 978-88-6760-787-7 ISSN collana: 2611-1322].
17. Sottocorno, M. (2020). Riflettere sulla pratica. Un esempio di ricerca sul campo attorno alla povertà educativa. *Scholé. Rivista di educazione e studi culturali*, n° 2/2020 - Anno LVIII, pp. 325-331 [ISSN 2611-9978; ISBN 978-88-284-0285-5].
18. Sottocorno, M. (2020), Educazione inclusiva e povertà educativa. In A. Ferrante, Gambacorti M.B. Passerini e C. Palmieri (a cura di), *L'educazione e i margini. Temi, esperienze e prospettive per una pedagogia dell'inclusione sociale*. Milano: Guerini e Associati, pp. 185-199 [ISBN: 978-88-8107-437-2].
19. Sottocorno, M. (2019). Verso una professionalità consapevole. Il progetto "Politiche Attive" come dispositivo di orientamento in itinere per gli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche. *Il nodo. Per una pedagogia della persona*, Numero Speciale, anno XXIII, n°49 - Dicembre 2019, pp. 245-253 [ISSN: 2280-8671 (print) ISSN: 2280-4374]

(online)].

20. Sottocorno, M. (2019). La questione della povertà educativa. Prospettive pedagogiche di riflessione e intervento. *Attualità Pedagogiche. Persona, Cura Territorio. Nuovi Paradigmi educativi*, Vol. 1, n° 1, pp. 145-151 [ISSN n. 2704-873X].
21. Sottocorno, M. (2019). Recensione de "Il lavoro educativo in salute mentale. Una sfida pedagogica" di Palmieri C. e Gambacorti Passerini M.B.. *Encyclopaideia – Journal of Phenomenology and Education*, Vol. 23 n. 54, pp. 115-117 [ISSN 1825-8670; ISSN-L 1590-492X].
22. Sottocorno, M. (2019). A common responsibility to contrast educational poverty. In Hannes K., Wyatt J., Issari P., Taylor C.A., Gemignani M., Benozzo A. (Eds.), *European Conference on Qualitative Inquiry Proceedings. Third edition - Qualitative inquiry as activism*, KU Leuven NQRL, Edinburgh, pp. 217 -223 [ISBN 9789067842174; EAN 9789067842174].
23. Sottocorno, M. (2016). Razionalità assoluta e razionalità limitata. In Palmieri C., *La progettazione educativa: modelli di comprensione e articolazione pragmatica*, in Perla L. e Riva M.G. (a cura di), *L'agire educativo*. Brescia: La scuola, online [ISBN 978-88-350-4387-4].

Partecipazione a conferenze nazionali e internazionali

1. Spingere lo sguardo oltre. Per una ricerca pedagogica impegnata e militante. Seminario in ricordo di Giulia Pozzebon. Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa" – Università di Milano-Bicocca, 22/4/2024. Presentazione dal titolo: *Un'esperienza professionale militante tra il territorio e l'accademia* (Coautrici e coautore: Elena Bartolini, Franco Passalacqua, Alessandra Pezza).
2. Convegno Nazionale SIPED "Ricerca, servizi, politiche territoriali pedagogiche. Trasformative, innovative, emancipative". Seminario/Pratiche educative trasformative e processi emancipativi – Università di Siena, 22-23/2/2024: abstract e presentazione dal titolo *Rileggere le povertà educative nella cornice della pedagogia delle emergenze. Per una prassi pedagogica programmatica e flessibile*. Panel 3S: Pedagogie dell'incertezza e dell'emergenza. Nuove professioni educative e formazione continua degli insegnanti (Gruppo G).
3. Convegno "Educazione Territori Natura. I care – we care: Rispetto e Responsabilità per l'essere del Pianeta" – Libera Università di Bolzano, Faculty of Education, Bressanone (Bz), 30/11-02/12 2023: abstract e presentazione dal titolo *Stratificazioni sostenibili: documentare buone pratiche di un territorio* (Coautrici: P. Ribolla e N. Ferri), Sessione 3B "Sostenibilità e cura dell'essere del pianeta".
4. Prima conferenza PEA. Pedagogy Ecology & Arts - Accademia di Studi Italo Tedeschi, Merano (IT), 8/9 settembre 2023: abstract e presentazione dal titolo "The community-based digital archiving practice in a pedagogical perspective. Reflections for a more sustainable city" (Panel C).
5. Virtual presentation dal titolo "Enhancing experienced experts' contribution in higher education of sociopedagogical educators" al "15th International Conference on Education and New Learning Technologies" (EDULEARN) (07/2023).
6. Convegno Nazionale SIPED "Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di don Lorenzo Milani" - Università degli Studi di Firenze, 15/17 giugno 2023: abstract e presentazione dal titolo *Pensare e agire occasioni di ricchezza educativa durante la Junior Conference* (Panel JC4).
7. Convegno Nazionale SIPED "Sistemi educativi, Orientamento, Lavoro" - Università di Bologna - Alma Mater Studiorum, 2/3/4 febbraio 2023: abstract e presentazione dal titolo *Gli educatori professionali socio-pedagogici a confronto con la propria vulnerabilità durante la Junior Conference* (Panel 1c).
8. Convegno "Educazione Territori Natura. Utopia, impegno e cura per trasformare il futuro" – Libera Università di Bolzano, Faculty of Education, Bressanone (Bz), 1/3 dicembre 2022: abstract e presentazione dal titolo *Allestire un mondo più giusto. Il contributo degli esperti*

per esperienza alla preparazione degli educatori professionali socio-pedagogici, Panel "Guerra e altre emergenze. Dall'io al noi".

9. Virtual presentation dal titolo "Experiential knowledge into the higher education system: possibilities and perspectives" al "14th International Conference on Education and New Learning Technologies" (EDULEARN) (07/2022).
10. Convegno Nazionale SIPED "Scuola Democrazia Partecipazione Cittadinanza in occasione dei 100 anni dalla nascita di Mario Lodi" – Università degli Studi di Foggia, 16/17 giugno 2022: abstract e presentazione dal titolo *Formare educatori ed educatrici consapevoli, a partire dall'esperienza* durante la Junior Conference (panel 1).
11. Virtual presentation dal titolo 'Education for health: new research and action perspectives in the education for the treatment of chronic diseases', al "13th International Conference on Education and New Learning Technologies" (EDULEARN) (07/2021).
12. Virtual presentation dal titolo 'Educational poverty or poverties? A pedagogical perspective', al "13th International Conference on Education and New Learning Technologies" (EDULEARN) (07/2021).
13. Convegno Nazionale SIPED "Pedagogia e politica in occasione dei 100 anni dalla nascita di Paulo Freire" - Università degli Studi dell'Aquila, 24 giugno 2021 (da remoto): abstract e presentazione orale dal titolo *Povertà educativa e qualità dell'esperienza. Oltre l'oppressione per una pratica pedagogica esistenzialmente significativa* durante la Junior Conference (panel 2).
14. Convegno Nazionale SIPED "La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali" - Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano, 14/16 gennaio 2021 (da remoto): abstract e presentazione orale dal titolo *La povertà educativa come questione pedagogica plurale* durante la Pre Conference Junior (panel D).
15. Riunione del Network n°14 "Communities, Families and Schooling in Educational Research" nell'ambito delle attività di #Reconnecting EERA (European Educational Research Association), 27 agosto 2020 (da remoto): presentazione del mio lavoro di ricerca.
16. Convegno Nazionale SIPED "Memoria e Educazione. Identità, narrazione, diversità" - Università degli Studi di Padova, 30 giugno/1° luglio 2020 (da remoto): abstract e presentazione orale dal titolo *L'identità professionale degli educatori a contrasto della povertà educativa minorile* durante la Junior Conference.
17. 11° Forum Nazionale di Analisi Qualitativa "Lavori in Corso" - Università degli Studi di Roma Tre, 5 dicembre 2019: presentazione orale e saggio dal titolo *Una ricerca qualitativa sulla povertà educativa*.
18. 1st International Conference of the Journal "Scuola Democratica" - Education and Post Democracy, Università di Cagliari (It), 6/8 giugno 2019: presentazione orale *Educational community and common responsibility to foster children's future*, abstract in Book of Abstracts, a cura di Zampino L. e Rubini L., pp. 456- 457.
19. 3rd European Conference on Qualitative Inquiry (ECQI), University of Edinburgh (UK), 13/15 febbraio 2019: paper presentation *A common responsibility to contrast educational poverty*.
20. Scutrea 2018 (Standing conference on University Teaching and Research in the Education of Adults), 17/19 luglio 2018, University of Sheffield (UK): paper presentation: *The independent living for people with disabilities as a "practice of freedom"*, paper in Scutrea 2018 proceedings, pp. 305-310.
21. Scutrea 2017 (Standing conference on University Teaching and Research in the Education of Adults), 4/6 luglio 2017, University of Edinburgh (UK): poster presentation *A bridge from adolescence to adulthood*.

Incarichi di referaggio

- Referee per la collana pedagogica "I territori dell'Educazione" (direttore: Sergio Tramma) della casa editrice FrancoAngeli (da marzo 2022)

Partecipazione a comitati scientifici e organizzativi

- Componente del comitato scientifico e organizzativo della giornata di studi "Dentro le pratiche educative. Dal metodo al dispositivo" presso l'Università di Milano – Bicocca (29/11/2023).
- Componente del comitato scientifico e organizzativo del convegno "...giovani crescono: Reinventare la passione pedagogica nell'esperienza contemporanea" presso l'Università di Milano – Bicocca (16/12/2022).
- Componente del comitato scientifico e organizzativo che ha progettato il convegno "Una nuova creatività pedagogica. Prospettive per ripensare la scuola" presso l'Università di Milano - Bicocca: (17/12/2021).
- Componente del comitato scientifico e organizzativo che ha progettato il ciclo di incontri su Riccardo Massa presso l'Università di Milano - Bicocca: "La lezione di Riccardo Massa: epistemologia, impegno sociale, professioni educative" (11/12/2020); "Riccardo Massa: attualità di una passione pedagogica" (27/11/2020).
- Componente del comitato scientifico e organizzativo che ha progettato il convegno "Traiettorie di vita. Tra dipendenza, indipendenza e interdipendenza" presso l'Università di Milano - Bicocca (9 maggio 2019).
- Componente del comitato scientifico e organizzativo che ha progettato il convegno: "Educatori e pedagogisti" presso l'Università di Milano - Bicocca (8 aprile 2019).
- Componente del comitato scientifico che ha organizzato il seminario pedagogico "Educare nel margine" presso l'Istituto Penale Minorile "Cesare Beccaria" di Milano, in collaborazione con Altamane-Puntozero (edizione 2018).

Partecipazione a corsi, winter school e summer school

- Gennaio 2021: Partecipazione ai laboratori di studio per giovani ricercatori organizzati da AIS-EDU (Associazione Italiana di Sociologia - Sociologia dell'Educazione).
- Partecipazione ai seguenti corsi: "Tecniche di Europrogettazione" (settembre 2020) e "Progettazione nelle Azioni Marie Skłodowska Curie - Bandi Individual Fellowships" (maggio 2020) a cura di EU-CORE (European Cooperation in Research and Education).
- Maggio 2020: Partecipazione al Corso "Fondazioni nazionali: quali bandi e finanziamenti per il Non profit?" a cura di Stefano Oltolini (Responsabile Raccolta Fondi e Partnership della Fondazione Soleterre).
- Aprile 2019: Partecipazione alla Spring School "Lifelong learning and social justice. Dilemmas of complexity in researching contemporary adult education" presso Villa Del Grumello, in via per Cernobbio (Como), proprietà della Fondazione "Alessandro Volta". La scuola è stata organizzata dal network "ESREA", l'Università di Milano - Bicocca e la Lake Como School of Advanced Studies. Ho condiviso una presentazione dal titolo *From educational poverty to an educational community*.
- 2019: Partecipazione al corso interateneo "Tecniche di autopromozione" presso Assolombarda (Milano).
- Novembre 2018: Partecipazione alla Seconda Winter School "International Perspectives on Education Policy" (IPEP) presso l'Università di Verona. Coordinatrice: Marcella Milana, professore associato di Pedagogia generale e sociale presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università di Verona. Altri docenti: John Holford (University of Nottingham, UK), Annette Rasmussen (Aalborg University, DK), Palle Rasmussen (Aalborg University, DK), Paolo Landri (IRPPS-CNR, IT).

ATTIVITA' DI RICERCA e FORMAZIONE in ambito TERRITORIALE

- Aprile 2023: "Come educare coltivando futuro?" - Introduzione al webinar *Educare coltivando futuro. Come contrastare la povertà educativa?* Della Fondazione Lavoro per la Persona (Ellepi).
- Gennaio 2023: Formazione agli enti partecipanti al progetto "Mind the gap. Associazioni liguri vs povertà educativa" - Progetto finanziato dal Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali (ex art. 72 Dlgs. N. 117/2017) di cui all'Avviso Pubblico «Povertà Educativa» Dgr. 894/2021 – Regione Liguria [8 h].
- 2019: "Esplorando sentieri di novità. Indagine su tre generazioni di Capi Scout dell'Agesci Lombarda": ricerca qualitativa commissionata dall'Ente "Baden". Direzione scientifica: Cristina

Palmieri e Lucia Zannini per il Centro Studi Riccardo Massa.

- 2014: "Affiancare, aspettare e anticipare chi accompagna: laboratorio riflessivo e di scrittura sul tema delle pratiche del Monitoraggio": ricerca-azione commissionata al Centro Studi Riccardo Massa e svolta presso la Fondazione "Idea Vita". Gli esiti di questa ricerca sono stati pubblicati nel saggio "La ricerca sull'azione di Monitoraggio" (a cura del Centro Studi Riccardo Massa), in: *Da fucina dei pensieri a officina dei mestieri. L'azione di Monitoraggio. Sguardi, esperienze e ricerca*. Quaderno N.3 ottobre 2017, pp. 69-159, Edito dalla Fondazione Idea Vita ONLUS.
- 2014/15: "ProgettaMi. Verso la presa in carico": ricerca valutativa il cui oggetto sono stati gli stati d'animo emersi in seguito ad esperienze di vita indipendente vissute da persone adulte con disabilità. La ricerca è stata svolta in collaborazione tra: Centro Studi Riccardo Massa, LEDHA (Lega per i Diritti delle Persone con Disabilità), IRS (Istituto per la Ricerca Sociale), Comune di Milano.
- 2012/14: "Pratiche pedagogiche e modelli pedagogici impliciti nei CDD della società cooperativa Solaris" (Triuggio - MB): attività di ricerca e formazione rivolta a educatori, coordinatori e dirigenti della cooperativa. Direzione scientifica: Cristina Palmieri per il Centro Studi Riccardo Massa.
- 2012: "Dire, fare e immaginare la Progettazione Educativa individualizzata". Ricerca svolta presso la cooperativa Lotta contro l'Emarginazione (Sesto San Giovanni - Mi). Direzione scientifica: Cristina Palmieri per il centro studi Riccardo Massa.

Partecipazione a convegni in ambito territoriale

Rapporteur del tavolo "Educazione" all'interno della rassegna "About a City" organizzata a Milano dalla Fondazione Feltrinelli, dal 23 al 26 maggio 2019.

ALTRE ATTIVITA' PROFESSIONALI

10/2007– 2/2021

Educatrice socio-pedagogica

All'interno della cooperativa COMIN (Via Fonseca Pimentel 9, 20127 - Milano):

- Componente del Coordinamento dell'Unità Territoriale "Pavese". L'unità territoriale è l'ambito decisionale e operativo che raggruppa tutti i servizi attivi su uno specifico territorio, allo scopo di realizzare una significativa e collaborativa connessione con le persone, le realtà istituzionali, e non, che costituiscono le comunità sociali delle quali la cooperativa vuole essere parte.
- Principali ambiti di intervento: sostegno alla genitorialità all'interno del progetto "Texere", volto al contrasto della povertà educativa nel territorio a sud della città di Milano; educazione di bambini nella fascia d'età 0/3 anni e delle loro famiglie; affiancamento delle famiglie affidatarie nel loro ruolo di cura e di tutela di bambini allontanati dalla famiglia di origine; organizzazione delle attività previste da un centro diurno rivolto ad adolescenti in carico ai servizi sociali del Comune di Milano.

Presso altre cooperative:

- Supporto di giovani adulti nella definizione del loro percorso scolastico e professionale.
- Presa in carico individualizzata di persone adulte con disabilità.
- Accoglienza rivolta a bambini tra i pochi mesi e i cinque anni, presso una comunità educativa.

AFFILIAZIONI e APPARTENENZA a GRUPPI

- Socia junior della Società Italiana di Pedagogia (SIPed): da febbraio 2020.
Componente del Gruppo Di Ricerca e Lavoro SIPED *Educatori e Pedagogisti. Ricerca, azione, professione* (Coordinatori: Silvana Calaprice, Cristina Palmieri, Pascal Perillo).
- Socia del Centro Studi Riccardo Massa: dal 2015.
- Ho fatto parte dell'AGESCI (Associazione Guide e Scout Cattolici Italiani) dal 1996 al 2010.

COMPETENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE

Lingua madre Italiano

| | | | | | |
|------------------|--|----------|-------------|------------------|--------------------|
| Lingue straniere | COMPRESIONE | | PARLATO | | PRODUZIONE SCRITTA |
| | Ascolto | Lettura | Interazione | Produzione orale | |
| Inglese | Avanzato | Avanzato | Avanzato | Avanzato | Avanzato |
| | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Marzo/Maggio2021: ho partecipato al corso di inglese di livello C1 erogato da EasyLife Group presso l'Università di Milano-Bicocca. ▪ Precedenti: corso Bbetween 2018 Languages English B2; corso Bbetween 2018 Languages English B1. ▪ Periodiche conversazioni con l'insegnante madrelingua Inglese Manuela Heinzel (www.linkedin.com/in/manuelaheinzel). ▪ Gennaio/giugno 2011: sei mesi di studio in Norvegia, presso l'Università di Oslo (UiO) nell'ambito del progetto ERASMUS (European Action Scheme for the Mobility of University Students). | | | | |

Competenze digitali

| | | | | |
|---------------------------------|-----------------|------------------------|-------------|-------------------------|
| AUTOVALUTAZIONE | | | | |
| Elaborazione delle informazioni | Comunicazione | Creazione di Contenuti | Sicurezza | Risoluzione di problemi |
| Utente autonomo | Utente autonomo | Utente base | Utente base | Utente base |

COMPETENZE PERSONALI

Competenze interpersonali

Attitudine al lavoro in gruppo, maturata sia nelle collaborazioni accademiche che nel lavoro sul campo come educatrice; disponibilità verso gli altri, apertura e flessibilità al cambiamento, sviluppate nell'attraversamento di molteplici contesti lavorativi; curiosità verso le persone e i nuovi progetti; buona competenza nel lavoro di scrittura; fluidità nella comunicazione con i colleghi e con il personale tecnico amministrativo degli enti di riferimento.

Competenze organizzative

Ottima capacità di realizzazione dei compiti che mi vengono affidati; puntualità nel raggiungimento degli obiettivi; capacità di gestione autonoma dei tempi e delle scadenze. Queste competenze sono state maturate nel lavoro sul campo come educatrice, che richiede attenzione e cura su molti livelli e nell'ambito accademico, che consta di molteplici momenti di lavoro individuale e auto-organizzato.

Trattamento dei dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e sue successive modifiche e integrazioni, nonché del Regolamento UE 2016/679 (GDPR).