

F8204B SCIENZE STATISTICHE ED ECONOMICHE
 CLASSE: LM-82 SCIENZE STATISTICHE
 Dipartimento di Economia, Metodi quantitativi e Strategie di Impresa

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi del corso, formulati nel rispetto delle linee guida europee, sono perseguiti fornendo una solida conoscenza della metodologia statistica e competenze approfondite nell'area delle diverse discipline.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>I profili professionali, gli sbocchi e le prospettive occupazionali sono definiti in modo chiaro e dettagliato. Gli obiettivi formativi ed i risultati di apprendimento attesi, alla luce dei descrittori di Dublino, risultano ben specificati ed adeguatamente presentati.</p>	<p>La definizione dei profili in uscita e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Sono state proposte modifiche all'ordinamento del CdS come eliminare l'afferenza alla doppia Classe, le competenze e gli sbocchi lavorativi e dare una maggiore attenzione alla statistica computazionale relativa ai big data. Le proposte sono state accolte positivamente dalle Parti Sociali.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato.</p>	<p>Il CdS ha cambiato l'ordinamento introducendo nuovi percorsi didattici. Si vuole introdurre l'utilizzo di una particolare piattaforma che funzioni da tramite tra gli studenti ed il mondo del lavoro con particolare riguardo al Data Science.</p>	<p>Tramite colloquio/test vengono analizzate dettagliatamente le conoscenze in ingresso. Esistono percorsi flessibili di approfondimento. L'attrattività esterna risulta migliorata grazie alla ristrutturazione del corso. Continua ad essere bassa l'attrattività internazionale.</p>

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse</p>	<p>Le aule risultano di capienza non adeguata rispetto al numero degli studenti.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Nell'ambito dell'incontro avvenuto per discutere le modifiche all'Ordinamento Assolombarda ha raccomandato l'acquisizione di competenze linguistiche e abilità socio-relazionali con forme di didattica integrativa. Il Comitato di indirizzo ha suggerito un nuovo profilo con competenze informatiche.</p>	<p>Valutazione complessiva: approvato</p>	<p>Sono proseguiti gli incontri con il Comitato di indirizzo per fare il punto sul profilo dello statuto in ambito lavorativo</p>	<p>La costituzione di una commissione apposita per l'analisi e la risoluzione dei vari aspetti del CdS allargata agli studenti ha portato ad un miglioramento di valutazione da parte di quest'ultimi ed all'introduzione di nuovi percorsi didattici (prassi eccellente).</p>