

F5105P SCIENZE PSICOLOGICHE SPERIMENTALI APPLICATE
 CLASSE: LM-51
 Dipartimento di Psicologia

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p>Ind.R.3.A Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS – Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>				<p>La definizione dei profili e la coerenza tra questi e gli obiettivi formativi è adeguata.</p>
<p>Ind.R.3.B Strategie di gestione della didattica - Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>				<p>L'orientamento in ingresso è curato. Obiettivo dichiarato è mantenere la coerenza della coorte studentesca. Si utilizzano pre-appelli intermedi per verificare l'apprendimento. L'internazionalizzazione risente di difficoltà burocratiche e di materiale in genere in sola lingua italiana.</p>

<p>Ind.R.3.C Risorse umane, servizi e strutture di supporto - supporto - Obiettivo: Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>				<p>La dotazione di personale tecnico – amministrativo risulta carente.</p>
<p>Ind.R.3.D Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento - Obiettivo: Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>				<p>Il CdS di nuova istituzione viene monitorato per adeguarlo alle aspettative del mondo del lavoro. Referente principale è Assolombarda. Data la tipologia di corso occorre individuare con precisione ulteriori interlocutori.</p>