

F1601M ECONOMIA E FINANZA  
CLASSE: LM-16  
Dipartimento di Statistica e Metodi Quantitativi

	Relazione 2015	Relazione 2016	Relazione 2017	Relazione 2018
<p><b>Ind.R.3.A</b> <b>Definizione degli obiettivi, progettazione e architettura del CdS –</b> Obiettivo: Accertare che siano chiaramente definiti i profili culturali e professionali della figura che il CdS intende formare e che siano proposte attività formative con essi coerenti</p>	<p>Gli obiettivi formativi sono formulati nel rispetto delle linee guida europee. Secondo le indagini 2014 di Almalaurea il 68,4% dei laureati sta partecipando o ha partecipato ad una attività di formazione post laurea, il 76,3% lavora.</p>	<p>Alla luce dei descrittori di Dublino, gli obiettivi formativi e i risultati di apprendimento attesi risultano dettagliati, ben specificati ed adeguatamente presentati. In data 26/10/2015 il CdS ha incontrato le organizzazioni rappresentative a livello locale, nazionale e internazionale della produzione, dei servizi e delle professioni. Non appare esplicitata una metodologia consolidata.</p>	<p>Si riscontra una maggior diffusione della “cultura” della necessità di documentazione, con verbalizzazioni più puntuali e riferimenti ad incontri specifici. Si raccomanda di diffondere tale prassi.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>
<p><b>Ind.R.3.B</b> <b>Strategie di gestione della didattica -</b> Obiettivo: Accertare che il CdS promuova una didattica centrata sullo studente, incoraggi l'utilizzo di metodologie aggiornate e flessibili e accerti correttamente le competenze acquisite</p>	<p>Sono effettuati stage presso società convenzionate, molti tra questi sono connessi allo sviluppo della tesi. Il corso prepara all'esame di Stato per l'esercizio della professione di Attuario.</p>	<p>Le conoscenze acquisite costituiscono base per l'accesso a percorsi di studio di terzo livello.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Gli studenti segnalano come poco utile il periodo di interruzione obbligatoria dei corsi a novembre deciso dalla Scuola di Economia e Statistica per le prove parziali nel primo semestre, poiché utilizzato da un solo insegnamento. L'accertamento delle conoscenze</p>

				non presenta criticità.
<p><b>Ind.R.3.C</b>  <b>Risorse umane, servizi e strutture di supporto -</b>  Obiettivo:  Accertare che il CdS disponga di un'adeguata dotazione di personale docente e tecnico-amministrativo, usufruisca di strutture adatte alle esigenze didattiche e offra servizi funzionali e accessibili agli studenti</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni poiché l'Ateneo ha effettuato nel periodo un processo di riallocazione delle risorse.</p>	<p>Non si segnalano particolari indicazioni.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>Non sono segnalate criticità circa le aule, i materiali ed ausili didattici e le attrezzature.</p>
<p><b>Ind.R.3.D</b>  <b>Monitoraggio, revisione delle strategie, azioni di miglioramento -</b>  Obiettivo:  Accertare la capacità del CdS di riconoscere gli aspetti critici e i margini di miglioramento della propria organizzazione didattica e di definire interventi conseguenti</p>	<p>Tramite gli indicatori di qualità individuati dal PQA, le valutazioni degli studenti e gli esiti didattici vengono individuate le problematiche e le soluzioni relative ad ingresso, percorso ed uscita degli studenti e al loro accompagnamento nel mondo del lavoro.</p>	<p>Al fine di migliorare la comunicazione interna tra il responsabile del CdS, i docenti e gli studenti (per coorti), il settore dei servizi informatici a supporto della didattica ha messo a disposizione un "contenitore" nella intranet di Ateneo.</p>	<p>Non vengono rilevate variazioni significative rispetto all'anno precedente.</p>	<p>La Commissione Paritetica è la sede dove vengono analizzate le criticità del corso e proposte possibili azioni correttive.</p>