

CURRICULUM VITAE

GIULIA PASTORI

CONTATTI

Telefono: 02 64484921
Ufficio: Università di Milano-Bicocca – U6, uff. 4131
e-mail: giulia.pastori@unimib.it

- A. POSIZIONE ACCADEMICA:** Posizione attuale, carriera pregressa
RTD-a e b, assegni
- B. FORMAZIONE:** Formazione universitaria, dottorato, altra formazione
- C. ATTIVITÀ ISTITUZIONALE E DIDATTICA**
UNIVERSITARIA: Incarichi istituzionali, Attività di dottorato, Attività
didattica in corsi e master
- D. ATTIVITÀ DI RICERCA:** Ricerca Internazionale e ricerca nazionale
- E. AFFILIAZIONI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI:** Società
scientifiche, premi e direzioni scientifiche
- F. PUBBLICAZIONI:** Monografie, Volumi a più, Tesi di dottorato,
Contributi a volumi, Articoli su riviste scientifiche, video.
- G. PRESENTAZIONI A CONVEGNI E SEMINARI**
- H. DICHIARAZIONE DI AUTOCERTIFICAZIONE**

A. POSIZIONE ACCADEMICA

POSIZIONE ATTUALE

Da Settembre 2020:

Professore Associato presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'Riccardo Massa', Università degli Studi di Milano – Bicocca, Area scientifico – disciplinare di Scienze Storiche, filosofiche e pedagogiche (M-PED/03).

Abilitazione Professore Ordinario (11-D2; M-PED/03) conseguita a gennaio 2021.

POSIZIONE DA RICERCATORE T.D.

Da Settembre 2017 ad Agosto 2020:

Ricercatore a t.d. B presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'Riccardo Massa', Università degli Studi di Milano – Bicocca, Area scientifico – disciplinare di Scienze Storiche, filosofiche e pedagogiche (M-PED/03).

Da Dicembre 2012 a agosto 2017:

Ricercatore a t.d. A presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione 'Riccardo Massa', Università degli Studi di Milano – Bicocca, Area scientifico – disciplinare di Scienze Storiche, filosofiche e pedagogiche (M-PED/03).

ASSEGNI DI RICERCA

2009 – 2012

Titolare di assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano – Bicocca, Area scientifico – disciplinare di Scienze Storiche, filosofiche e pedagogiche.

Titolo del progetto di ricerca: *'I nativi digitali nella migrazione. Infanzia, intercultura e tecnologie digitali'*. Supervisor scientifici: Prof. Susanna Mantovani, Prof. Paolo Ferri (M-PED/03)

2008 – 2009:

Titolare di assegno di ricerca annuale, presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa", Università degli Studi di Milano – Bicocca.

Titolo del progetto di ricerca: *'Sistemi di archiviazione e analisi dei dati per la ricerca qualitativa. Un studio comparato di softwares: HyperReaserch2.7 e Orion TM'*.

Supervisore scientifico: Prof. Paolo Ferri (M-PED/03)

B. FORMAZIONE

TITOLI DI STUDIO E FORMAZIONE UNIVERSITARIA

LAUREA

Dicembre 1998:

Laurea in Filosofia a indirizzo pedagogico presso l'Università Statale degli Studi di Milano.
Relatore: Prof. Susanna Mantovani.
Titolo della tesi: *Lo svezramento: implicazioni psicologiche, relazionali e affettive*.
Votazione conseguita: 110/110 e Lode.

BORSA DI STUDI DI PERFEZIONAMENTO ALL'ESTERO

Gennaio-Settembre 2000:

Borsa di studio post-laurea per attività di studi di perfezionamento all'estero, conferita dall'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano.
Sede dell'attività: Department of Education, University of New Hampshire (Stati Uniti).
Titolo del progetto di ricerca: *La relazione madre-bambino nel corso del primo anno di vita: svezramento e prime autonomie*.
Responsabile scientifico: Prof. Susanna Mantovani.
Supervisore scientifico internazionale: Prof. Rebecca New (Università del New Hampshire).

SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO

2002 – 2004:

Scuola di specializzazione all'insegnamento nella scuola secondaria per le classi di concorso: *Storia e Filosofia* (classe di concorso 37A); *Filosofia- Psicologia- Sociologia e Pedagogia* (classe di concorso 36A).
Titolo delle relazioni finali:
Totalitarismo e Olocausto. Tra esperienza storica e riflessione filosofica;
Jean Jacque Rousseau: tra filosofia e pedagogia.
Votazione conseguita: 78/80 classe A037; 76/80 classe A036

DOTTORATO

2004 –2008:

Dottorato di ricerca in Scienze Umane 'Teorie e modelli della Formazione – XX° Ciclo', presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione "Riccardo Massa"- Facoltà di Scienze della Formazione – Università degli Studi di Milano Bicocca.
Titolo di Dottorato conseguito il 15 luglio 2008.
Titolo della tesi: *«Bambini fra 'due mondi': discorsi e rappresentazioni di identità di educatrici di scuola dell'infanzia»*.
Tutor: Prof. Susanna Mantovani.

ALTRE ESPERIENZE FORMATIVE

Novembre 2020 a oggi:

Corso triennale presso la Scuola di Analisi Transazionale & Consulenza (ATc) Counselling Organizzazione Educazione - Via Archimede 127 -Milano

2009 – 2010:

Corso di formazione in clinica transculturale presso la Cooperativa Sociale Onlus ‘*Crinali. Donne per un mondo nuovo*’.

Il corso illustra i fondamenti teorici e le prospettive metodologiche innovative del metodo complementarista-etnopsichiatrico e approfondimenti antropologici sui temi della famiglia e dell’educazione familiare secondo la prospettiva di Marie Rose Moro e del gruppo di ricerca e di psicoterapia dell’Ospedale di Bobigny (Parigi).

COMPETENZE LINGUISTICHE E TECNICHE:

Lingue straniere

- Lingua inglese: padronanza molto buona per la lingua scritta e orale
- Lingua francese: padronanza discreta per la lingua scritta e orale.

Tecnologie

- Buona padronanza di alcuni dei principali programmi di Office: Word, Excel, Power Point, Acrobat Reader, HyperResearch, InVivo, Atlas.ti
- Competenze tecniche di videoripresa, montaggio ed editing di video: Premier, I-Movie

C. ATTIVITÀ ISTITUZIONALE E DIDATTICA UNIVERSITARIA

INCARICHI ISTITUZIONALI

Da ottobre 2021 a oggi:

Presidente del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria

Da dicembre 2020:

Direttrice scientifica del Laboratorio *Scuola e Cittadinanza democratica*

Il laboratorio svolge attività di ricerca, di formazione, di informazione culturale con uno sguardo privilegiato alla scuola, su temi metodologici e didattici orientati a valori democratici, di natura qualitativa (ricerca collaborativa, promozione di professionalità riflessive e student-teacher voice) e metodi misti (qualitativo quantitativo)

Comitato di direzione scientifica: Giulia Pastori, Luisa Zecca, Franca Zuccoli

Comitato di coordinamento: Giulia Pastori, Luisa Zecca, Franca Zuccoli, Elisabetta Nigris Franco Passalacqua, Barbara Balconi, Valentina Pagani, Francesca Zaninelli, Guido Veronese, Valeria Cotza, Claudia Fredella.

Segreteria e comunicazione: Maria Teresa Cervi

Comitato di rete: Enti, istituzioni del Terzo settore, reti di scuole, associazioni, interessate ad una collaborazione continuativa di ricerca, terza missione e alta formazione (in via di definizione);

Network di soggetti interessati a ricevere informazioni sull'attività del laboratorio e a prendere parte a eventi convegnistici e di comunità di pratica.

Da gennaio 2020 a Ottobre 2021:

Delegata alla Internazionalizzazione in Ateneo per il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R.Massa

Da luglio 2018 a Dicembre 2019:

Presidente della Commissione Ricerca del Dipartimento di Scienze Umane R.Massa

Da dicembre 2019:

- Delegata per il Dipartimento di Scienze Umane R.Massa alla Commissione per l'Internazionalizzazione di Ateneo.
- Coordinatrice dell'offerta formativa per l'acquisizione dei crediti formativi necessari per l'insegnamento nella scuola superiore (24 CFI) delle discipline Pedagogiche, psicologiche, Antropologiche e delle Tecnologie e Metodologie didattiche

Dal 2016:

Responsabile per il riesame del Corso di Laurea di Scienze della Formazione Primaria (Presidente Prof.sa Elisabetta Nigris)

2013-2015:

Referente nei rapporti con il centro Come nei progetti Figure di Integrazione e Almeno una stella, progetti rivolti a studenti di tutti corsi di Laurea di Scienze del Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R-Massa e della Laurea Magistrale psicologica Modelli di sviluppo e processi educativi, per lo svolgimento di un'attività di volontariato-tutoring (con riconoscimento di crediti formativi) con alunni neoarrivati di scuola superiore di I grado.

ATTIVITÀ NELL'AMBITO DEL DOTTORATO:

Dal 2017: Membro del collegio docenti del Dottorato Educazione nella Società Contemporanea, Dipartimento di Scienze Umane Per la Formazione R.Massa.

Attività didattica: Modulo di Didattica: Scuola e didattica nella società contemporanea; Modulo di Metodologia della Ricerca: La ricerca coi bambini

Da Ottobre 2020 (a Ottobre 2023): Tutor di dottorato della dott.sa Alessandra Majorano e della dott.ssa Monica Di Barbora (in co-supervisione con la dott.sa Claudia Delia Fredella)

Da novembre 2016 a Novembre 2019: Tutor di dottorato della dott.sa. Caterina Falcone; Tutor di dottorato della dott.sa Alessandra Mussi (in co-supervisione con la prof.sa Chiara Bove, Università di Milano-Bicocca)

Da gennaio 2014 a settembre 2016: Tutor di dottorato della dott.sa Valentina Pagani.

ATTIVITÀ DIDATTICA: CORSI e MASTER

2020 a oggi:

- Titolare del corso di *Pedagogia generale e organizzazione scolastica*, laurea magistrale di Psicologia dello sviluppo e processi educativi. (M-PED03)
- Titolare del corso di *Pedagogia interculturale*, laurea quinquennale di Scienze della Formazione Primaria (M-PED03)

2017-2020

- Titolare del corso: *Metodi della ricerca in Educazione*, laurea quinquennale di Scienze della Formazione Primaria (M-PED03);
- Titolare del corso di *Pedagogia generale e organizzazione scolastica* (dal 2019-2020 denominato: *Pedagogia del contesto scolastico*), laurea magistrale di Psicologia dello sviluppo e processi educativi. (M-PED03)

2016-2017:

- Titolare del corso: *Metodi della ricerca in Educazione*, laurea quinquennale di Scienze della Formazione Primaria (M-PED03);
- Titolare del corso di *Pedagogia generale e organizzazione scolastica*, laurea magistrale di Psicologia dello sviluppo e processi educativi. (M-PED03)
- Titolare del modulo 4. "Il profilo del consulente: competenze, ruoli, interazione con il contesto scolastico" nell'ambito del Master IUL di I livello *Profilo e funzioni del consulente per il miglioramento scolastico. Costruire la professionalità del consulente per il miglioramento scolastico a supporto della predisposizione e dell'attuazione dei Piani di Miglioramento delle scuole*, direttore dott. Massimo Faggioli (M-PED03);

2015- 2016:

- Titolare del corso: *Metodi della ricerca in Educazione*, laurea quinquennale di Scienze della Formazione Primaria (M-PED03);

- Titolare del modulo 4. “Il profilo del consulente: competenze, ruoli, interazione con il contesto scolastico” nell’ambito del Master IUL di I livello *Profilo e funzioni del consulente per il miglioramento scolastico. Costruire la professionalità del consulente per il miglioramento scolastico a supporto della predisposizione e dell’attuazione dei Piani di Miglioramento delle scuole*, direttore dott. Massimo Faggioli (M-PED03);
- Docente del modulo di Pedagogia Interculturale nel Master di II livello *Il metodo Montessori: prospettive per il futuro*, direttore Dott.ssa Monica Guerra - (M-PED03)

2014-2015:

- Titolare del corso di *Pedagogia Interculturale*, laurea quinquennale di Scienze della Formazione Primaria (M-Ped01);
- Titolare del Corso di *Progettazione e valutazione* nell’ambito del percorso abilitante post-laurea di Tirocinio Formativo Attivo rivolto alle classi di concorso A043 (materie letterarie nella scuola superiore I e II grado) (M-PED03);
- Docente nel modulo di *Didattica Interculturale* nell’ambito del percorso abilitante post-laurea di Tirocinio Formativo Attivo rivolto alle classi di concorso A047 e A049 (Matematica e Matematica e Fisica nella scuola superiore I e II grado) (M-PED03);
- Docente nel modulo di *Didattica Interculturale* nell’ambito dei Percorsi Abilitanti Speciali post-laurea rivolto alle classi di concorso A043-A050 (materie letterarie nella scuola superiore I e II grado) (M-PED03).
- Docente del modulo di *Pedagogia Interculturale* nel Master di II livello *Il metodo Montessori: prospettive per il futuro*, direttore Dott.ssa Monica Guerra.

2013-2014:

- Titolare del corso di *Pedagogia generale e organizzazione scolastica*, laurea magistrale di Psicologia dello sviluppo e processi educativi. (M-PED01)
- Tutor per il corso IUL *Tutor per la autovalutazione e il miglioramento degli istituti scolastici*. 2013/2014- 1 corso (M-PED03).
- Docente del modulo di *Pedagogia Interculturale* nel Master di II livello *Il metodo Montessori: prospettive per il futuro*, direttore Dott.ssa Monica Guerra.

2012-2013:

- Titolare del Corso di *Progettazione e valutazione* nell’ambito del percorso abilitante post-laurea di Tirocinio Formativo Attivo rivolto alle classi di concorso A017 (materie economiche nella scuola superiore II grado) (M-PED03);
- Docente nel modulo di *Didattica Interculturale* nell’ambito del percorso abilitante post-laurea di Tirocinio Formativo Attivo rivolto alle classi di concorso A017 (materie giuridiche nella scuola superiore II grado) (M-PED03).

2010-2013:

- Cultore della materia e docente per le attività didattiche integrative per il Corso di *Pedagogia generale e organizzazione scolastica*, titolare del corso: Prof. Susanna Mantovani, laurea magistrale di Psicologia dello sviluppo e processi educativi. (M-PED01)

2010-2011:

- Collaborazione nella progettazione del corso di formazione post-laurea dal titolo *Costruire le conoscenze: i saperi e i linguaggi dei bambini e degli adulti*, per educatrici di nido. Progetto dell'Università di Milano-Bicocca.

Supervisione scientifica: Prof.ssa Susanna Mantovani, in collaborazione con il Centro Ricerche Internazionale 'Loris Malaguzzi', Reggio Children.

2008-2010:

- Cultore della materia e docente per le attività didattiche integrative per il Corso di *Pedagogia generale e organizzazione scolastica*, titolare del corso: Prof. Susanna Mantovani, laurea magistrale di Psicologia dello sviluppo e processi educativi. (M-PED01)

2007-2008:

- Cultore della materia e docente per le attività didattiche integrative per il Corso di *Pedagogia e ricerca interculturale*, Prof.ssa Susanna Mantovani, Corso di Laurea Specialistica in Scienze Antropologiche ed Etnologiche. (M-PED01)

2005-2007;

- Cultore della materia e docente per le attività didattiche integrative per il Corso di *Metodi della ricerca qualitativa*, Prof.ssa Susanna Mantovani Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea Specialistica in Scienze Antropologiche ed Etnologiche e Consulenza Pedagogica. (M-PED01)

- Cultore della materia e docente per le attività didattiche integrative per il Corso di *Psicopedagogia*, Prof. Susanna Mantovani, Facoltà di Scienze della Formazione Primaria. (M-PED01)

2000-2004

- Conduzione di laboratori e incontri seminariali sul tema del colloquio e dell'osservazione in contesto educativo per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano – Bicocca.

- Cultore della materia per le attività didattiche integrative per il corso di *Metodi della ricerca qualitativa*, Prof. Susanna Mantovani, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di laurea in Scienze della Educazione. (M-PED01)

1999-2000:

- Collaborazione sia organizzativa che didattica nella Scuola di Specializzazione all'Insegnamento (SISS) presso l'Università Statale degli Studi di Milano-Bicocca: definizione del sistema di crediti formativi, lezioni e laboratori sul tema della relazione scuola - famiglia.

- Conduzione di laboratori e incontri seminariali sul tema del colloquio e dell'osservazione in contesto educativo per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano – Bicocca.

1998-1999:

- Conduzione di laboratori e incontri seminariali sul tema del colloquio e dell'osservazione in contesto educativo, presso l'Istituto di Pedagogia – Facoltà di Lettere e Filosofia – Università Statale degli Studi di Milano.

INSEGNAMENTI NELLA SCUOLA

2003-2006:

Insegnamento in Istituti scolastici superiori presso la cattedra di Psicologia e Psicologia della comunicazione.

D. ATTIVITÀ DI RICERCA

PROGETTI DI RICERCA INTERNAZIONALI

2017(gennaio)-2019 (dicembre):

Supervisore scientifico e coordinatore del gruppo di ricerca italiano del progetto europeo **Inclusive Education and Social Support to Tackle Inequalities in Society. ISOTIS** nell'ambito – Horizon 2020 - REV-INEQUAL-06-2016 613318 - coordinato a livello internazionale dal prof. Paul Leseman, Università di Utrecht. Website: <https://www.isotis.org>

Azioni di ricerca con ruolo di responsabilità scientifica e di coordinamento a livello internazionale:

- Studio qualitativo di ricerca partecipativa coi bambini (student's voice) in 8 paesi europei (Italia, Germania, Polonia, Repubblica Ceca, Inghilterra, Norvegia, Olanda, Grecia) sui temi del benessere e dell'inclusione in contesti prescolastici e scolastici e in contesti di educazione informale, con il coinvolgimento di Save the Children. Si vedano i report sottoindicati.
- Sviluppo di una piattaforma digitale multilinguistica (Virtual Learning Environment) per il miglioramento degli ambienti di apprendimento familiari per il mantenimento delle lingue di origine, per il supporto all'innovazione del curriculum e delle pratiche didattiche e per lo sviluppo professionale degli insegnanti in contesti pre/scolastici e scolastici, sui temi del multilinguismo e della competenza globale. Si vedano i report sottoindicati.
- Studio di ricerca per progetti (design-based) in quattro paesi europei (Italia, Portogallo, Grecia e Repubblica Ceca) per l'innovazione del curriculum e delle pratiche didattiche in contesti prescolastici e scolastici. Si vedano i report sottoindicati.

Web source di tutti report: <https://www.isotis.org/en/publications>

Main authorship

Pastori G., Mangiatordi A., Pagani V. (2019)., *The ISOTIS Virtual Learning Environment. The cross-WP theoretical and methodological framework and features of the VLE*. Report D4.4 – SECTION A submitted to the European Commission by the ISOTIS consortium. Milan, Italy: University of Milan-Bicocca

Risorsa web: https://staging-isotis-pw.framework.pt/site/assets/files/1616/d44_section_a_b.pdf

Pastori G., Pagani V., Sarcinelli S. (Eds) (2019). *Multilingualism and Global competence in ECEC and primary school settings. Report on the ISOTIS Virtual Learning Environment development and implementation in four countries to innovate inclusive and effective curricula and pedagogies*. Report D4.4 SECTION B submitted to the European Commission by the ISOTIS consortium. Milan, Italy: University of Milan-Bicocca

Risorsa web: https://staging-isotis-pw.framework.pt/site/assets/files/1616/d44_section_a_b.pdf

Pastori G., Pagani V., Sarcinelli A.S. (eds. 2019), *Technical Report Technical Report on the child interview study. Children's views on inclusion at school*. D2.4 Report submitted to the

European Commission by the ISOTIS consortium. Milan, University of Milan-Bicocca

Risorsa web: https://staging-isotis-pw.framework.pt/site/assets/files/1191/d2_4_technical-report-on-the-child-interview-study.pdf

Pastori G., Sarcinelli S., Pagani V. (2019), *Children's views on and contributions to inclusive education: studies in diverse classrooms*. In Broekhuizen, M., Wolf, K., Francot, R., Moser, T., Pastori, G., Nurse, L., Melhuish, E., & Leseman, P. (Eds) (2019). *Resources, experiences, and support needs of families in disadvantaged communities*. D2.5 Integrative Report submitted to the European Commission by the ISOTIS consortium. Utrecht, The Netherlands: Utrecht University.

Risorsa web: https://staging-isotis-pw.framework.pt/site/assets/files/1470/d2_5_part_3.pdf,

Aguiar, C., **Pastori, G.**, Camacho, A., Guerra, R., Rodrigues, R., Zurloni, V., Mantovani, S., Penderi, E., Tsioumis, K. (2017). *Short literature review of main trends and challenges in curriculum approaches, educational practices, and social climate interventions aiming to tackle social inequalities*. Report D4.1 submitted to the European Commission by the ISOTIS Consortium. Lisbon, Portugal: Instituto Universitário de Lisboa.

Risorsa web: https://staging-isotis-pw.framework.pt/site/assets/files/1200/isotis_d4_1-short-literature-review-of-main-trends-and-challenges-in-curriculum-approaches-to-tackle-social-inequalities.pdf

Aguiar, C., Silva, C. S., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Ribeiro, L., **Pastori, G.**, & the ISOTIS Curriculum and Pedagogy Team (2018). *Inventory and analysis of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities*. Report D4.2 submitted to the European Commission by the ISOTIS Consortium. Lisbon, Portugal: Instituto Universitário de Lisboa.

Risorsa web, Articolo: <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/1350293X.2020.1707363>

Aguiar, C. & **Pastori G.** (2019), *Inclusive curricula, pedagogies, and social climate interventions*. Integrated Report 4.5 submitted to the European Commission by the ISOTIS Consortium. Lisbon, Portugal: Instituto Universitário de Lisboa.

Risorsa web: https://staging-isotis-pw.framework.pt/site/assets/files/1604/isotis_report_d4_5_oct31st2019.pdf

Da Gennaio 2013:

Da gennaio 2013 ad oggi – Coordinamento del gruppo italiano di ricerca nell'ambito del progetto europeo **CARE - Curriculum & Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care** – FP7 – SSH-2013 Project number 613318 - coordinato a livello internazionale da Paul Leseman, Università di Utrecht.

Supervisore scientifico del team italiano: prof.sa Susanna Mantovani

Responsabile dell'attività di ricerca: dott.sa Giulia Pastori.

Azioni di ricerca con ruolo di responsabilità nel gruppo internazionale:

- Studio di osservazione di video e analisi culturale di pratiche educative in 7 paesi (oltre all'Italia: Portogallo, Olanda, Finlandia, Inghilterra, Germania, Polonia).
- Studio su aspettative e opinioni di stakeholder (educatori/insegnanti, genitori e policy maker) mediante somministrazione di questionari in 9 paesi (oltre all'Italia: Portogallo, Olanda, Finlandia, Inghilterra, Germania, Polonia, Grecia, Norvegia). Supervisione scientifica nell'analisi cross-culturale delle risposte qualitative del questionario.

I report sono reperibili come risorsa web: <https://ecec-care.org/resources/publications/>

Main authorship:

Pastori G., Mantovani S., *A cultural analysis of ECEC quality across countries*, Cap. 5 in P.Slot, J.Cadima, J. Salminen, M.K., G.Pastori, Lerkkanen. *Multiple case study in seven European countries regarding culture-sensitive classroom quality assessment*, D 2.3 submitted to the European Commission by the CARE consortium.

Risorsa web: https://ecec-care.org/fileadmin/careproject/Publications/reports/CARE_WP2_D2_3_Multiple_Case_study_FINAL_REPORT.pdf

Sylva K, **Pastori G.**, Lerkkanen M.K., *Integrative Report on a culture-sensitive quality & curriculum framework*, D2.4. submitted to the European Commission by the CARE consortium.

Risorsa web: https://ecec-care.org/fileadmin/careproject/Publications/reports/D2_4_Integrative_Report_wp2_FINAL.pdf

2012-2013:

Coordinamento del lavoro di ricerca nell'ambito del progetto *SIRIUS* approvato dalla Commissione europea - Settore *European Policy Network Education For Children With A Migrant Backgrounds*, coordinato dal prof. Miquel Angel Essomba, Università Autonoma di Barcellona, con il supporto del centro UNESCO della Catalonia, dei Ministeri spagnoli dell'Educazione e del Lavoro e della Migrazione, dell'Associazione Insegnanti Rosa Sensat. Il network coordina azioni di ricerca e di sensibilizzazione sul tema interculturale nell'ambito dei servizi per l'infanzia e della scuola.

Supervisore Scientifico dell'Unità italiana: Prof. Susanna Mantovani

2005 - 2010:

Attività di ricerca nell'ambito del progetto internazionale *Children crossing borders. Children of Immigrants in Early Childhood Settings in Five Countries: A study of Parent and Staff Beliefs* (www.childrencrossingborders.org), coordinato a livello internazionale dal Prof. Joseph J. Tobin (Università di Georgia, USA) e per l'Italia dalla Prof.ssa Susanna Mantovani (Università degli Studi di Milano - Bicocca).

Il progetto, finanziato dalla Fondazione Van Leer e co-finanziato per la parte italiana (MIUR-PRIN 2005), ha coinvolto l'Università di Milano (Bicocca), di Phoenix (Arizona State University), di Berlino (Freien Universität Berlin), di Parigi (Université Paris 13) e di Birmingham (University College Worcester, Centre for Research in Early Childhood). (Vedi pubblicazioni)

Nel gruppo italiano: responsabile nazionale dell'attività di codifica dei dati.

2008 –2009:

Attività di ricerca-formazione nell'ambito del progetto *Pratiche e modelli di relazione tra adulti nei servizi per l'infanzia* nell'ambito del progetto Children Crossing Borders, Stage 2 *Facilitating Dialogue Between Preschool Parents and Teachers* (2007/2008), condotto all'interno dei servizi educativi per l'infanzia del Comune di Milano.

Supervisore scientifico: prof. Susanna Mantovani

Gennaio 2000 - Settembre 2000:

Attività di ricerca svolta presso l'Università del New Hampshire, NH, Usa. Titolo del progetto di ricerca: *La relazione madre-bambino nel corso del primo anno di vita: svezzamento e prime autonomie.*

Supervisore scientifico: Prof. Susanna Mantovani,

Tutor Internazionale: Prof. Rebecca New (North Carolina).

(Vedi pubblicazioni)

PROGETTI DI RICERCA e RICERCA-FORMAZIONE NAZIONALI

Da dicembre 2020:

Direttrice scientifica del **Laboratorio *Scuola e Cittadinanza democratica***

Il laboratorio svolge attività di ricerca, di formazione, di informazione culturale con uno sguardo privilegiato alla scuola, su temi metodologici e didattici orientati a valori democratici, di natura qualitativa (ricerca collaborativa, promozione di professionalità riflessive e student-teacher voice) e metodi misti (qualitativo quantitativo)

Comitato di direzione scientifica: Giulia Pastori, Luisa Zecca, Franca Zuccoli

Comitato di coordinamento: Giulia Pastori, Luisa Zecca, Franca Zuccoli, Franco Passalacqua, Barbara Balconi, Valentina Pagani, Francesca Zaninelli, Guido Veronese, Valeria Cotza, Claudia Fredella.

Segreteria e comunicazione: Maria Teresa Cervi

Comitato di rete: Enti, istituzioni del Terzo settore, reti di scuole, associazioni, interessate ad una collaborazione continuativa di ricerca, terza missione e alta formazione (in via di definizione);

Network di soggetti interessati a ricevere informazioni sull'attività del laboratorio e a prendere parte a eventi convegnistici e di comunità di pratica.

Febbraio 2020 a oggi:

Progetto di ricerca nell'ambito di una convenzione con il Comune di Torino, Settore Infanzia, ***Sistema di governance, coordinamento pedagogico, monitoraggio e qualità del sistema integrato dei servizi educativi zero-sei del Comune di Torino.***

Responsabile Scientifico: prof.ssa Giulia Pastori

Gruppo di ricerca: prof.sa Francesca Linda Zaninelli, dott.ssa Agnese Infantino, dott.sa Valentina Pagani, dott.ssa Tiziana Morgandi e dott.ssa Donata Ripamonti (Università degli Studi di Milano-Bicocca)

2019 a oggi:

Responsabile (con Andrea Mangiatordi, Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane R.Massa) del gruppo di lavoro dell'unità di Bicocca nel progetto ***Tutoring On line***, realizzato in collaborazione con l'Università Bocconi in qualità di capofila (prof.sa Eliana La Ferrara) e dell'Università di Harvard (prof.sa Michela Carlana).

Il progetto ha coinvolto nei mesi di lockdown circa 500 studenti universitari, su base volontaria e gratuita, nel ruolo di tutor per l'apprendimento di studenti di scuola secondaria di primo grado in difficoltà, segnalati dalle scuole.

L'unità di Bicocca ha ideato un piano formativo e di supervisione a distanza degli studenti-tutor, tramite modalità sincrone e asincrone, offerte tramite la piattaforma e-learning EduOpen di Bicocca (materiali formativi costruiti ad hoc, forum, helpdesk, webinar di supervisione), sui temi della relazione di tutoring, della didattica delle discipline (italiano, inglese e matematica) e dei Bes/DSA.

L'intervento, che ha avuto diffusione in molte regioni d'Italia, è stato nuovamente proposto nell'a.s. 2020-2021, rivolto a 800 studenti, e nel 2021-2022 viene riproposto a 2500 studenti in Lombardia con il coordinamento di Fondazione Cariplo

2020 a oggi:

Progetto di ricerca-formazione ***Nuovo Polo dell'infanzia e curriculum verticale per un progetto d'integrazione educativa 0-14 anni*** in riferimento all'offerta didattica e formativa dell'IC Crema Due.

Supervisore scientifico: Prof.ssa Elisabetta Nigris

Responsabile della ricerca al Polo 06: prof.ssa Giulia Pastori

Gruppo di ricerca: dott.ssa Barbara Balconi, dott.ssa Valentina Pagani, dott.ssa Sabina Gandellini.

2020:

Responsabile dell'indagine nazionale ***Che ne pensi? La DAD dal punto di vista dei genitori*** (con la collaborazione di Andrea Mangiatordi, Alessandro Pepe e Valentina Pagani, Università di Milano-Bicocca, Dipartimento di Scienze Umane R.Massa), ha coinvolto quasi 7000 genitori di bambini e ragazzi di scuola primaria e secondaria (per un totale di quasi 10.000 bambini) tramite un questionario online, che chiedeva di esprimersi sull'esperienza di Didattica a Distanza vissuta nei mesi di chiusura della scuola. Un primo report è stato reso disponibile come risorsa pubblica e contributo scientifico alla comprensione di questo periodo complesso di vita di bambini, famiglie e insegnanti:

Pastori, G., Mangiatordi, A., Pagani, V., & Pepe, A. (2020). *Che ne pensi? La didattica a distanza dal punto di vista dei genitori*. Università degli Studi di Milano-Bicocca - <https://bit.ly/reportdad>

2018-2020:

Nell'ambito del Progetto dipartimentale ***Education for Social Justice***, coordinamento con Francesca Zaninelli del gruppo di ricerca infanzia che, tramite interviste in profondità rivolte a coordinatori ed educatori dei servizi educativi all'infanzia di Milano ha raccolto testimonianze su come e quanto la situazione di emergenza dovuta al COVID-19 abbia modificato relazioni e pratiche educative, in particolare rispetto alla possibilità di garantire alle e ai bambini un reale esercizio dei propri diritti all'educazione.

Responsabili scientifici del progetto: Prof.sse Maria Grazia Riva ed Elisabetta Nigris

Coordinamento dell'intero gruppo di ricerca: prof.ssa Elisabetta Biffi

Gruppo di ricerca: Andrea Ignazio Daddi, Andrea Galimberti, Stefano Malatesta, Cristina Palmieri, Giulia Pastori, Valentina Pagani, Giulia Pastori, Franco Passalacqua, Alessandro Pepe, Stefano Pippa, Francesca Zaninelli, Luisa Zecca.

2017-2020:

Progetto di ricerca nell'ambito di una convenzione con il Comune di Torino, Settore Infanzia, ***La valutazione della qualità dei servizi educativi all'infanzia 0-6. La costruzione partecipata di uno strumento di osservazione e riflessione-***

autovalutazione per educatori e insegnanti dei servizi educativi del Comune di Torino.

Responsabile Scientifico: dott.sa Giulia Pastori

Gruppo di ricerca: Dott.sa Francesca Linda Zaninelli, Dott.sa Valentina Pagani
(Università degli Studi di Milano-Bicocca)

2014-2019:

Progetto di ricerca e formazione ***La qualità della relazione bambino-educatore nei servizi 3-6. Uno studio esplorativo del CLASS in contesto italiano***, progetto finalizzato alla conoscenza, discussione e formazione all'uso auto-riflessivo di uno strumento di osservazione e valutazione delle relazioni insegnante/educatore e bambino/i nei contesti educativi per l'infanzia, il CLASS (Classroom Assessment Scoring System), messo a punto in contesto statunitense (Pianta, La Paro e Hamre, 2008) e molto diffuso a livello internazionale. Responsabile scientifico e coordinatore: dott.sa Giulia Pastori.

Gruppo di ricerca: Valentina Pagani (Università degli Studi di Milano-Bicocca)
(vedi pubblicazioni)

2017-2018:

Progetto di ricerca-formazione con il Comune di Milano, Settore Infanzia ***Didattica Inclusiva e Flessibilità - Modello 0/6 dei servizi all'infanzia milanesi: da una didattica per pochi a una didattica per tutti***, sui temi del benessere, della continuità educativa, della documentazione e della relazione con le famiglie.

Responsabili scientifici: Dott.sa Giulia Pastori, Dott.sa Francesca Linda Zaninelli
(Università degli Studi di Milano-Bicocca)

2015-2017:

Responsabile per la valutazione del progetto ***Didattica Inclusiva e Flessibilità - Modello 0/6 dei servizi all'infanzia milanesi: da una didattica per pochi a una didattica per tutti***, nell'ambito di una collaborazione con il Comune di Milano, sui temi del benessere, della continuità educativa, della documentazione e della relazione con le famiglie.

Responsabile scientifico: Prof.Susanna Mantovani (Università degli Studi di Milano-Bicocca).

2014:

Coordinamento dell'attività di ricerca del progetto ***La scuola che cambia. Prospettive teorico-metodologiche e percorsi di ricerca-azione per la costruzione di nuove figure di consulenza e supporto alla scuola*** - nell'ambito della collaborazione con INDIRE nel progetto PON VALES Nelle regioni obiettivo (a.s. 2014/2015).

Supervisore scientifico: Prof. Susanna Mantovani, Prof. Elisabetta Nigris (Università degli Studi di Milano Bicocca)

2013- 2014:

Responsabile scientifico (con Luisa Zecca) del gruppo di ricerca e formazione dell'Università di Milano-Bicocca nell'ambito del progetto ***Le radici e le ali. Giovani identità in gioco si incontrano e si raccontano nella scuola del futuro*** (2013-2014) – FEI 2012 – Azione 3 – PROG. 104108.

2012:

Coordinamento del gruppo di supervisione scientifica di Piani di Miglioramento della Scuola. Progetto **Valutazione Scolastica per la Qualità** coordinato da INDIRE e INValSI.

Supervisore scientifico: Prof.Susanna Mantovani (Università degli Studi di Milano Bicocca)

2011-2012:

Coordinamento e attività di ricerca nell'ambito del progetto **Promuovere la cultura della valutazione nella scuola**, finanziato dall'Ufficio Scolastico Regionale della Lombardia, in collaborazione con INValSI e il Dipartimento di Ingegneria gestionale del Politecnico di Milano.

Supervisore scientifico: Prof.Susanna Mantovani, Prof.Elisabetta Nigris (Università degli Studi di Milano Bicocca).

2011-2013:

-Attività di consulenza e di ricerca-formazione su incarico dell'USR Lombardia nel tavolo inter-istituzionale **Valutare per competenze**: progettazione e monitoraggio della sperimentazione di un modello di valutazione per competenze in alcune scuola della regione (in collaborazione con la prof.sa K.Montalbetti, Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano).

2011- 2012:

- Attività di ricerca-formazione con educatrici e Responsabili Pedagogiche dei nidi e scuole d'infanzia del Comune di Torino sul tema del rapporto con le famiglie, nell'ambito del progetto **Ricerca e sperimentazione di modelli formativi nei servizi educativi**. Convenzione del Settore Servizi educativi del comune di Torino con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Supervisione scientifica: Prof. Susanna Mantovani.

2010-2011:

- Attività di ricerca-formazione con educatrici e Responsabili Pedagogiche dei nidi e scuole d'infanzia del Comune di Varese sul tema del rapporto con le famiglie di diversa origine culturale, nell'ambito del progetto **Dialoghi interculturali nei servizi per la prima infanzia. Esplorazione di nuove pratiche di relazione con i genitori e nuovi modelli di formazione**. Convenzione del Settore Servizi educativi del comune di Varese con l'Università degli Studi di Milano-Bicocca. Supervisione scientifica: Dott.sa Chiara Bove.

2009 - 2011:

Coordinamento e attività di ricerca nell'ambito del progetto **La scuola che vorrei**, finanziato dalla Fondazione Intercultura (Onlus).

Supervisore scientifico I Fase di ricerca: Prof.Susanna Mantovani (Università degli Studi di Milano-Bicocca).

Supervisore scientifico II Fase di ricerca: dott.sa Giulia Pastori (Università degli Studi di Milano-Bicocca).

2008 - 2010:

Attività di ricerca, supervisione e monitoraggio di progetti di educazione interculturale di scuole primarie e secondarie, nell'ambito del Progetto **Interculture** della Fondazione Cariplo, in collaborazione con l'Università di Milano Bicocca, l'Università Cattolica di Milano, ISMU e ASVAPP.

Responsabile scientifico: Prof. Susanna Mantovani (Università degli Studi di Milano-Bicocca).

2008 – 2009:

Attività di ricerca e formazione, nell'ambito del progetto dal titolo ***Intercultura al nido***, promosso dalla Divisione Servizi Educativi della città di Torino, progetto in collaborazione con l'Università di Milano Bicocca.

Supervisione scientifica: Prof. Susanna Mantovani. Il progetto di ricerca ha previsto la realizzazione (videoripresa, montaggio ed editing) di un video *Una giornata al nido*.

2007- 2008:

Attività di ricerca nell'ambito del progetto dal titolo ***I consumi culturali dei figli: la madre come “mediatrice culturale”***, in collaborazione con la dott.ssa Francesca Zaninelli. Progetto finanziato dall'Istituto di Ricerca sulla comunicazione A. Gemelli-C. Musatti. Supervisione scientifica del progetto: Lucia Lumbelli (Università di Trieste), Susanna Mantovani (Università di Milano-Bicocca).

2006-2014:

Attività di ricerca-formazione con Responsabili Educative dei servizi educativi per l'infanzia del Comune di Milano e con personale educativo di nidi e scuole d'infanzia sul tema dell'educazione alle regole (titolo dei corsi: ***Limiti, Regole e Punizioni, Prevenire errori ed eccessi nella relazione educativa, Cittadinanza e regole al nido, L'educazione alle regole nei servizi educativi per l'infanzia e in famiglia: questioni e pratiche con i bambini e con i genitori***) nell'ambito di numerosi progetti in convenzione con il Comune di Milano.

Supervisione scientifica: Prof. Susanna Mantovani.

2008- 2009:

- Attività di ricerca-formazione con educatrici di nido e scuola dell'infanzia della Provincia di Trento sul tema dei rapporti nido-famiglia: ***La relazione con le famiglie: riscoprire il consueto. Ruoli, aspettative e comunicazione fra continuità e cambiamento.***

- Attività di formazione presso le scuole elementari e medie di via Palermo e Via Giusti, Milano, sul tema: ***Comunicare per comprendersi. Accogliere, informare e dialogare con le famiglie straniere***, nell'ambito del Progetto Interculture (Fondazione Cariplo)

- Attività di ricerca-formazione rivolta a responsabili Pedagogiche dei servizi educativi per l'infanzia di Torino sul tema: *Il rapporto con le famiglie migranti.*

2007-2009:

- Attività di ricerca-formazione con Responsabili Educative dei servizi educativi per l'infanzia del Comune di Milano. Titolo del corso: ***Pratiche e modelli di relazione tra adulti nei servizi per l'infanzia.***

Supervisione scientifica: Prof. Susanna Mantovani.

2005 - 2008:

Attività di ricerca e formazione, nell'ambito del progetto dal titolo ***Genitori e bambini stranieri nei servizi per l'infanzia: modelli educativi e questioni di metodo*** - progetto co-finanziato (MIUR-PRIN 2005).

Supervisione scientifica e coordinamento: Prof. Susanna Mantovani (Università degli Studi di Milano Bicocca)

E. AFFILIAZIONI E RICONOSCIMENTI SCIENTIFICI

SOCIETÀ SCIENTIFICHE

Membro ordinario della Società Italiana di Pedagogia - SIPED
Membro ordinario della Società di ricerca e Didattica - SIRD
Membro della International Association of Intercultural education (IAIE)

PREMI

- **Premio italiano di pedagogia 2019**, per la categoria Ricercatori (M-Ped03), per la monografia: *In ricerca. prospettive e strumenti di ricerca per educatori e insegnanti*. Edizione Junior – Spaggiari Parma, 2017
- **Premio Label Europeo per le lingue 2020** per la ricerca design-based condotta nell'ambito del progetto ISOTIS (isotis.org) di sviluppo di una piattaforma digitale multilinguistica (Virtual Learning Environment) per il miglioramento degli ambienti di apprendimento familiari per il mantenimento delle lingue di origine, per il supporto all'innovazione del curriculum e delle pratiche didattiche e per lo sviluppo professionale degli insegnanti in contesti pre/scolastici e scolastici, sui temi del multilinguismo e della competenza globale.

La classifica di premiazione è visibile sul web: <http://www.erasmusplus.it/label-europeo-delle-lingue-2020-ecco-i-15-vincitori/>

La ricerca premiata è consultabile nei seguenti report accessibili su internet:

Pastori G., Mangiatordi A., Pagani V. (2019)., *The ISOTIS Virtual Learning Environment. The cross-WP theoretical and methodological framework and features of the VLE*. Report D4.4 – SECTION A submitted to the European Commission by the ISOTIS consortium. Milan, Italy: University of Milan-Bicocca

Risorsa web: https://staging-isotis-pw.framework.pt/site/assets/files/1616/d44_section_a_b.pdf

Pastori G., Pagani V., Sarcinelli S. (Eds) (2019). *Multilingualism and Global competence in ECEC and primary school settings. Report on the ISOTIS Virtual Learning Environment development and implementation in four countries to innovate inclusive and effective curricula and pedagogies*. Report D4.4 SECTION B submitted to the European Commission by the ISOTIS consortium. Milan, Italy: University of Milan-Bicocca

Risorsa web: https://staging-isotis-pw.framework.pt/site/assets/files/1616/d44_section_a_b.pdf

COMITATI SCIENTIFICI E COLLANE

- Direttrice della collana: *Cultura della ricerca e della valutazione in educazione. Qualità, innovazione e benessere*, Edizioni Junior-Spaggiari, Parma. Comitato scientifico: Cecilia Aguiar (Istituto Universitario de Lisboa), Barbara Balconi (Università di Milano-Bicocca), Lucia Balduzzi (Università di Bologna), Piera Braga (Università di Milano-Bicocca), Anna Bondioli (Università di Pavia), Paolo Calidoni (Università di Parma), Claudia Giudici (Reggio Children), Arianna Lazzari (Università di Bologna), Paul Leseman (Utrecht University),

Susanna Mantovani (Università di Milano-Bicocca), Paola Milani (Università di Padova), Katia Montalbetti (Università Cattolica di Milano), Tullia Musatti (CNR Roma), Mariacristina Picchio (CNR Roma), Donatella Savio (Università di Pavia), Sara Serbati (Università di Padova), Michel Vandebroek (Ghent University), Renata Viganò (Università Cattolica di Milano), Francesca Zaninelli (Università di Milano-Bicocca).

- Membro del Comitato scientifico della rivista *Scuola Democratica. Learning for democracy*, diretta da Luciano Benadusi (Sapienza, Roma), Vittorio Campione (Fondazione ASTRID) e Assunta Viteriti (Sapienza, Roma).
- Membro del Comitato Scientifico della rivista IUL Research

F. PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie:

- *Nello sguardo dell'altro. Pedagogia interculturale e identità*, Guerini, 2010.
- *In ricerca. prospettive e strumenti di ricerca per educatori e insegnanti*. Edizione Junior –Spaggiari Parma, 2017

Volumi a più nomi:

- (Con Lazzari, A., Sità, C., Sorzio, P.) *Prospettive educative per i servizi zero—sei. Itinerari di teoria, pratica e ricerca*. Edizioni Junior-Spaggiari, Parma 2020

Tesi di dottorato:

- *Bambini fra 'due mondi': discorsi e rappresentazioni di identità di educatrici di scuola dell'infanzia*
Tesi discussa il 15 luglio 2008

Contributi a Volumi:

- (Con Valentina Pagani) *Building inclusive and well-being school communities and 'citizenization' through active children's participation. The ISOTIS Study*. In Proceedings of the 2nd International Conference of the Journal Scuola Democratica "Reinventing Education", VOL. 1, Citizenship, Work and The Global Age, 2021, pp-pp 831-841. ISBN 978-88-944888-6-9
OA: <https://www.scuolademocratica-conference.net/proceedings-2/>
- (con Valentina Pagani E Francesca Zaninelli) *Education in the time of coronavirus. The voices of Italian ECEC and primary school professionals*. DOI:10.21125/iceri.2020. pp.6980-6984. In ICERI 2019 Conference Proceedings, 2020 - ISBN:978-84-09-24232-0
- (Con Valentina Pagani),
Cap.1. L'analisi dei dati qualitativi, pp.17-33
Cap. 7. La qualità della ricerca qualitativa, pp. 169-194
In Pagani V., *Dare voce ai dati. L'analisi dei dati testuali nella ricerca educativa*. Parma, Junior-Spaggiari, 2020
- (Con Valentina Pagani, Caterina Falcone), *The educational and formative potential of multilingual digital storytelling: a study in a culturally diverse primary school in Italy*.
In ICERI2019 Proceedings 12th International Conference of Education, Research and Innovation November 11th-13th, 2019 — Seville, Spain Edited by L. Gómez Chova, A. López Martínez, I. Candel Torres IATED Academy, pp.5265-5.272.
ISBN: 978-84-09-14755-7; ISSN: 2340-1095 V-2804-2019
- (Con Andrea Mangiatordi, Valentina Pagani, Alice Sophie Sarcinelli, Leonardo Menegola) L., *Design for inclusion in linguistically and culturally diverse europe: challenges in the development of a virtual learning environment*, pp. 7.472-7.481 - 2019 DOI: 10.21125/edulearn.2019.1788
In EDULEARN19 Proceedings Conference 1st-3rd July 2019, Palma, Mallorca, Spain.
ISBN: 978-84-09-12031-4
- Introduzione, pp. 125-129 (con S.Mantovani, E.Nigris)
- Cap.2 *Il supporto al miglioramento: cornici teoriche e di contesto*, pp. 130-141
- Cap.4 *Disegno e strumenti di ricerca*, pp. 163-169

- Cap.5 *Una foto di gruppo. I dati quantitativi*, pp. 170-185Cap.6 *Dentro ai processi. L'analisi dei dati qualitativi.*, pp. 186-202
- Cap.7 – Studi di caso - Caso 1 – *Un uomo solo al comando*, pp. 203-213
In Faggioli M. (a cura di), *Costruire il miglioramento. Percorsi di ricerca sul miglioramento scolastico*, Parte Seconda - Consulenti per il miglioramento in azione: un'indagine quantitativa e qualitativa. Ed Rubbettino, Soveria Mannelli (CZ), 2018.
- (Con Adair J., Brougère G., Pascal C., Sulzer A.) *Coding*. In Tobin J.J (Ed), *Preschool and Immigrants in Five Countries.*, cap. 5, Peter Laeng Publisher, 2016, pp.53-58.
- *Italian immigrant Parents' and Teachers' Views of Immigrant Children's Identity*, In Tobin J.J (Ed), *Preschool and Immigrants in Five Countries*, cap. 13, Peter Laeng Publisher, 2016, pp.147-166.
- (Con Valentina Pagani) *Le prove INValSI nella scuola: processi organizzativi, comunicativi e informativi nell'esperienza di dirigenti, insegnanti e studenti. Uno studio qualitativo in Lombardia*. In Landri P., Maccarini A., *Uno specchio per la valutazione della scuola: paradossi, controversie, vie di uscita*. Franco Angeli, Milano, 2016.
- (Con Susanna Mantovani) *La professionalità del Consulente per il Miglioramento*, in Atti del Convegno Internazionale Indire *Migliorare la scuola: confronto internazionale su metodi, strumenti, pratiche di School Improvement* (Napoli, 14-15 maggio 2015), Tipografia Pistoiese.
- *Alunni con una storia di migrazione: percorsi, relazioni e saperi*.
In Nigris E. (a cura di) *Pedagogia e didattica interculturale. Culture, contesti e linguaggi*, Pearson Mondadori, Milano 2015.
- *Dal multilinguismo all'educazione plurilingue nella scuola: questioni didattiche ed educative*.
In Nigris E. (a cura di) *Pedagogia e didattica interculturale. Culture, contesti e linguaggi*, Pearson Mondadori, Milano 2015.
- *Chi è il tutor di miglioramento? Finalità funzioni stili e competenze*.
In Faggioli M. (a cura di) *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*. Parma, Junior-Spaggiari, 2014, pp. 233-254. Con peer review
- *Tutor in azione. Fasi di lavoro nelle scuole*.
In Faggioli M. (a cura di) *Migliorare la scuola. Autovalutazione, valutazione e miglioramento per lo sviluppo della qualità*. Parma, Junior-Spaggiari, 2014, pp. 255-316.
- *La valutazione a scuola: esperienze e riflessioni di studenti italiani e di altre culture nella scuola italiana*.
In V. Grion, A. Cook Sather (a cura di) *Student voice. Prospettive internazionali e pratiche emergenti in Italia*. Milano Guerini, 2014, pp. 179-192.
- *Identità e differenze: teoria e pratica educativa dei servizi in Italia*. Postfazione per la pubblicazione in lingua italiana del libro di Vandenberg M., "Educare i nostri bambini alla differenza sociale, culturale, etnica, familiare" Junior, Azzano San Paolo (Bg) 2011 (Titolo originale: 'De Blik van de Yeti', 1999; tr..ing. 'The view of the Yeti', 1999);
- *Quale formazione nel tempo dell'intercultura? Riflessioni da un'esperienza di ricerca e formazione con educatrici di scuola dell'infanzia*.

In *La qualità dei servizi per l'infanzia nella società globale*. Convegno nazionale Modena, 2008, Junior, Azzano San Paolo (Bg) 2010, pp.27-50

- *L'identità dei bambini nella migrazione. I servizi educativi per l'infanzia: dalla ricerca alla formazione*. In Braga P., *Promuovere consapevolezza. Esperienze di formazione tra ricerca e pratica educativa*, Junior, Azzano San Paolo (Bg) 2009, pp. 137-166.
- *Idee e pratiche di svezramento. Una ricerca in Italia e Stati Uniti*. In Bove C., *Le idee degli adulti sui piccoli*, Ed. Junior, Azzano S.Paolo (Bg) 2004, pp. 149-205.

Articoli su riviste:

- (primo autore; co-autori Pagani V., Mangiatori A., Pepe a.) *Parents' view on distance learning during lockdown. A national survey*. In *Rivista Italiana di Educazione Familiare*, 2021, vol. 1, pp.61-96, ISSN:1973-638X
OA: DOI:10.36253/rief-10256
- (Primo autore, co-autori: *Mussi, A; Capelli, I; Francot, R.*) *Moroccan immigrant mothers' experiences of Italian preschool institutions. A mixed-method study*. In *Contemporary Social Science*, 2021, Vol.16, Issue 4: *Comparative Perspectives on Educational Inequalities in Europe*, guest edited by Lyudmila Nurse and Edward Melhuish pp.432-447. ISSN:2158-2041
DOI:10.1080/21582041.2020.1869814.
- (Terzo autore; con Pagani V., Sarcinelli S.), *Le quattro stagioni di scuola e servizi educativi per l'infanzia italiani ai tempi del COVID-19*. In *Educar en la diversidad. La educación intercultural frente a la pandemia (I)* - ISBN:978-987-722-635-5 Vol. 1, pp.65-70, Luglio 2020
- (Terzo autore; con Pagani V., Falcone C., Zaninelli F.), *Povert  educativa, diritto all'educazione e approccio alle capacit . La voce di educatrici e insegnanti dei servizi educativi per l'infanzia e di scuola primaria*. In *SCHOL * - ISSN: 2611-9978 Vol. 2- 2020, pp.181-188.
- (Primo autore; co-autori: Morgandi T., Ripamonti D.) *Osservare e pensare la qualit . La costruzione partecipata di uno strumento di autovalutazione per i nidi e le scuole dell'infanzia del Comune di Milano*. In *Metis*, numero speciale Premoli S., Zaninelli F (a cura di), *Infanzie e servizi educativi a Milano Percorsi di ricerca intervento con bambine, bambini e adulti per innovare il sistema 0-6 comunale* giugno 2020, pp.102-123. ISSN 2240-9580 - ISBN 978-88-6194-470-1.
- (Primo autore con Pagani V.; co-autore Sarcinelli A.S.), *La ricerca partecipativa con i bambini come forma di educazione democratica. Riflessioni etiche e ricadute formative del progetto europeo ISOTIS in otto paesi*. In *Ricerca-azione*, Vol. 12/2 2020, pp 107-128
OA- DOI: 10.32076/RA12101
- (Penultimo autore; Aguiar, C., Silva, C. S., Guerra, R., Rodrigues, R. B., Ribeiro, L., Paul Leseman, & the ISOTIS Research Team) (2020). *Early interventions tackling inequalities experienced by immigrant, low-income, and Roma children in 8 European countries: A critical overview*.

In *European Early Childhood Education Research Journal*, 28:1, pp.58-76,
OA: DOI: 10.1080/1350293X.2020.1707363

- (Primo autore con Pagani V.), *Coniugare valutazione standardizzata e approccio partecipativo-riflessivo. Un'esperienza di ricerca collaborativa nei servizi per l'infanzia italiani.*
In *Ricerca-azione*, Vol 11/2 2019, pp.103-120
OA - DOI: 10.32076/RA11202
- (Primo autore con Pagani V.), *Is validation always valid? Cross cultural complexities of standard-based instruments migrating out of their context.*
In *European Early Childhood Education Research Journal*. Con referee. Vol. 25 (5), 2017,
pp.682-697. ISSN:1350-293X. DOI:10.1080/1350293X.2017.1356545.
- (Primo autore con Mantovani S.), *Pensare la scuola. La voce dei giovani sulla scuola.*
In *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, n° 1, 2017, pp. 3-23
- *La scuola italiana vista dagli 'altri'. Studenti di altri paesi raccontano la nostra scuola.*
In *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, n°1, 2017, pp. 25-50
- *Dalla valutazione al miglioramento: il Consulente per il Miglioramento fra riflessione e ricerca.*
In *Scuola Democratica. Learning for Democracy*, vol. n° 2/2016, pp.369-397. Con referee.
- (Primo autore; co-autore Pagani V.) *What do you think about INVALSI tests? School directors, teachers and students from Lombardy describe their experience.*
In *Educational, Psychological and Cultural Studies*. Led Edizioni, n. 13 2016, pp.97-117. Con referee.
- *Questioni di curriculum 0-6. Continuità, differenze e sfide future in prospettiva europea. Il Progetto CARE.*
In *Bambini*, Ott. 2015,
- (Primo autore con Adair J) *Developing Qualitative Coding Frameworks for Educational Research: Immigration, Education and the Children Crossing Borders project*, con Jennifer Keys Adair (University of Texas, Austin, US).
In *International Journal of Research and Method in Education*, Volume 34 Issue 1, 31, Aprile 2011, pp. 31-47. Con referee.
- (Con Susanna Mantovani) *Constructing Knowledge' Professional Development and Early Childhood Pedagogy in Italy.*
In *Children in Europe*, 5, 16-17, Aprile 2010, pp.16-17.
- *Le nuove sfide identitarie dei bambini nella migrazione nelle parole di educatrici di scuola dell'infanzia.*
In *Ricerche di Pedagogia e Didattica*, vol. 5 (2010), fascicolo 2, online, <http://rpd.cib.unibo.it/>
- (Primo autore; co-autore Zaninelli F.) *I consumi culturali dei figli: la madre come 'mediatrice culturale. Pensieri e vissuti di un gruppo di madri arabo-nordafricane e di un gruppo di madri peruviane.*
In *Ikon. Forme e processi del comunicare*. Rivista dell'istituto di ricerca sulla comunicazione A. Gemelli e C. Musatti, Capitolo 5, n.56/57, 2009, pp. 149-224.
- *La codifica dei dati. Scelte di metodo e sfide comunicative in un'esperienza di ricerca internazionale.*
In *Educazione Interculturale*, Vol. 16 n°2, maggio 2008, pp. 215-233.

Video realizzati

1. *Una giornata al nido*. Video realizzato nell'ambito del progetto di ricerca-formazione dal titolo *'Intercultura al nido'*, promosso dalla Divisione Servizi Educativi della città di Torino, progetto in collaborazione con l'Università di Milano Bicocca. Supervisione scientifica: Prof. Susanna Mantovani.

2. *La scuola che vorrei*. Video realizzato nell'ambito del progetto di ricerca dallo stesso titolo, finanziato dalla Fondazione Intercultura (Onlus). Supervisione scientifica: Prof. Susanna Mantovani.

3. *Osservare le relazioni al nido. Lo strumento CLASS*. Video-clip su attività e momenti di cura al nido realizzate nell'ambito del progetto internazionale europeo *CARE - Curriculum & Quality Analysis and Impact Review of European Early Childhood Education and Care* – FP7 – SSH-2013 Project number 613318 - coordinato a livello internazionale da Paul Leseman, Università di Utrecht. Risorsa web: <https://ecec-care.org/resources/video/video-library-good-practices/>

Prodotti multimediali:

- Supervisione del progetto di ideazione, realizzazione e sviluppo di una piattaforma digitale OpenSource multilingue, nell'ambito del progetto ISOTIS (www.isotis.org), in collaborazione con il dott. Andrea Mangiatordi (Università di Milano-Bicocca): <https://community.isotis.org/resources/>

Supervisione dell'ideazione e realizzazione di 12 video informativi sui temi del multilinguismo, dell'educazione plurilingue, dell'educazione e competenza interculturale, dell'educazione alla giustizia sociale, i cui script sono disponibili in circa 32 lingue, disponibili sulla Piattaforma ISOTIS e sul sito de progetto ISOTIS: <https://www.isotis.org/en/vle/videos>

G. PRESENTAZIONE A CONVEGNI E SEMINARI:

2021:

- Ripensare l'accountability. Per una cultura della valutazione della qualità olistica. Comunicazione al Convegno SIRD 'Quale scuola per i cittadini del mondo. A cento anni dalla fondazione della Ligue Internationale del l'Éducation Nouvelle, Salerno -Roma, 25-26 novembre 2021
- La scuola come bene di tutti. La scuola come bene per tutti. Quale scuola vogliamo? Convegno organizzato nell'ambito dell'attività del Laboratorio di Scuola e Cittadinanza Democratica, 15 settembre 2021. Introduzione.
- Servizi educativi all'infanzia e giustizia sociale: ricerche, prospettive ed esperienze Seminario nazionale organizzato con la prof.ssa Francesca Zaninelli nell'ambito del Festiva GenerAzioni, 7-10 Ottobre 2021 e dell'attività del Laboratorio Interdisciplinari Infanzia presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R.Massa , 24 febbraio 2021.
- I bambini oggi. Sguardi interdisciplinari sull'infanzia tra esperienza ed educazione.
- Seminario nazionale organizzato v nell'ambito dell'attività del Laboratorio Interdisciplinari Infanzia presso il Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R.Massa , 24 febbraio 2021.
- Benessere, inclusione e cittadinanza attiva: dati e riflessioni da esperienze di ricerca partecipata con studenti di scuola superiore
Comunicazione su invito al Convegno Nazionale SIPED 'Pedagogia e Politica in occasione dei cento anni dalla nascita di Paulo Freire, L'Aquila, 24-25 giugno.
- (con Pagani, V. & Sarcinelli, A.) Participatory research with children as a training ground for democratic education.
Comunicazione presentata al Convegno internazionale dell'International Association of Intercultural Education, Tel Aviv, 2021
- (con Pagani V) Ricerca partecipativa, pratiche di vita democratica, benessere e inclusione a scuola. Apprendimenti dei bambini e competenze degli insegnanti.
Comunicazione presentata al X Convegno della SIRD, RICERCA e DIDATTICA per promuovere intelligenza comprensione e partecipazione, 9-10 aprile 2021.
- (Con Pagani V) La didattica a distanza dal punto di vista dei genitori
Comunicazione presentata al Congresso Nazionale Siped, La responsabilità della pedagogia nelle trasformazioni dei rapporti sociali, Milano, 2021.

2020:

- (primo autore, co-autori: Sarcinelli, A., & Pagani, V. (2020). The ISOTIS Child Study on well-being and inclusion at school. Intervento presentato a: EARLI SIG 05 Conference Luglio, 2020, Bar-Ilan University, Israel.
- (Primo autore: Pagani V.; co-autori: Pastori G. Zaninelli F). Education in the time of coronavirus. The voices of Italian ECEC and primary school professionals.
Comunicazione presentata alla Conferenza internazionale ICERI 2020

2019:

- (primo autore, co-autori Pagani V., Sarcinelli A.S.), Inclusione e benessere a scuola. Un'esperienza internazionale di ricerca partecipativa e democratica.
Comunicazione a convegno: SIPED. Trent'anni dopo la Convenzione ONU sui diritti dell'Infanzia. Quale pedagogia per i minori, 24-25 Ottobre 2019, Palermo, Italia.
- (con Pagani V, Falcone C). The educational and formative potential of multilingual digital storytelling: a study in a culturally diverse primary school in Italy.

Comunicazione presentata al convegno internazionale ICERI 2019

- (con Mangiatordi A., Pagani V., Sarcinelli A.S.). Tackling language and cultural barriers in superdiverse environments. The Isotis multilingual Virtual Learning and Communication Environment for parental support, curriculum innovation and professional development.

Coordinamento di simposio e comunicazione al convegno Equity & Inclusion, 28-29 Novembre 2019, Utrecht.

- (con Aguiar, C., Guerra, R., Rodrigues, R., Ribeiro, L.). Early interventions tackling inequalities experienced by immigrant, low-income, and Roma children in 8 European countries: A critical overview.

Comunicazione nel simposio Interventions to improve the intercultural class and school climate (Coord. C. Aguiar), nel convegno Equality & Inclusion, 28-29 Novembre 2019, Utrecht.

- (primo autore, co-autori Pagani V., Zaninelli F.) Osservare e pensare la qualità dei servizi educativi all'infanzia 06. La sperimentazione di uno strumento osservativo-riflessivo nella città di Torino.

Comunicazione a convegno Internazionale SIRD, SIREM, SIPES, SIEMeS Le società per la società: ricerca, scenari, emergenze, 26-27 Settembre 2019, Roma

- (primo autore, co-autori Sarcinelli A.S., Pagani V., Ouve-me, eu participo! Uma análise antropológica da participação das crianças: o caso do estudo internacional de investigação participativa 'Feel good: A visão das crianças sobre a inclusão'. Comunicazione a convegno: VI ENADIR Encontro Nacional de Antropologia do Direito, 26-29 Agosto, 2019, San Paolo, Brasile.

- (Con Valentina P., Sarcinelli A.S), Children's views on inclusion. The Isotis international participatory research with and for children.

Comunicazione a convegno: EECERA, Early Years. Making it count. 21-23 Agosto, Salonicco

- (Con Mangiatordi A., Pagani V.), Presentation to International conference. Title: Multilingualism and global competence in pre- and primary schools. The ISOTIS digital platform prototype.

Comunicazione a convegno: EECERA, Early Years. Making it count. 21-23 agosto, Salonicco.

- (con Aguiar, C., Guerra, R., Leseman, P., Silva, C. S.). Multiple case studies on curriculum, pedagogy, and school climate interventions tackling inequalities.

Comunicazione al convegno ICER19 – International Conference of Research in Education, 17-19 luglio 2019, Porto, Portugal

- (con Sarcinelli, A., Pagani, V.). Children's views on inclusion. The ISOTIS international participatory research with and for children.

Comunicazione a convegno: 1st International Conference of the Journal «Scuola Democratica» - Education and Post-Democracy, 6-8 Giugno 2019, Cagliari, Italia.

2018:

- (Con Mussi, A.). ISOTIS project: the mothers' story of inequality and otherness in contemporary Europe: bringing up children in immigrant families in Italy.

Comunicazione a convegno: ESA RN03 MID-TERM CONFERENCE - Theoretical and Empirical Reflections on Social Disorganisation and "Otherness" in Modern European Societies. Following biographical and discursive approach of Thomas and Znaniecki's legacy of "Polish Peasant in Europe and America", 17-18 Settembre, Lodz, Polonia.

- (con Aguiar, C., Silva, C. S., Guerra, R., Rodrigues, R. B.), An inventory of promising curriculum, pedagogy, and social climate interventions tackling inequalities in 8 European countries.

Comunicazione a convegno: EARLI SIG 5 Conference 2018 – Learning and Development in Early Childhood; Simposio “Tackling educational inequalities through promising and evidence-based interventions around Europe”, 29-31 Agosto, Berlino, Germania.

- (primo autore, co-autori Pagani, V., Sarcinelli, A., & Biffi, E.), Epistemological challenges on participatory methods with children. The ISOTIS pilot study on ECEC and primary children's views on inclusion.

Comunicazione a convegno: ECER2018 Inclusion and Exclusion, Resources for Educational Research, Settembre 2018, Bolzano, Italia.

- (primo autore, co-autori Giudici C., Crociani S), Constructing participation and culture in ECEC services. The integrated system of Reggio Emilia

Comunicazione su invito (ospite internazionale) al Convegno International Preschool Education Convention, 4-6 Marzo 2018, Salonicco Grecia.

2017:

- (discussant su invito) Giornate seminari nazionali "Oltre la qualità. Riflessioni e confronti sull'educazione 0-6 e oltre. Promossi dalla Fondazione Reggio Children Centro Loris Malaguzzi, 21-24 febbraio 2017 Reggio Emilia, Italia.

- (primo autore, co-autore Pagani V.). What is universal? A critical cultural approach to CLASS. The voice of Italian, Portuguese and Dutch ECEC teachers.

Comunicazione a convegno: SRCD Biennial Meeting, 6-8 Aprile 2017, Austin, Texas, USA.

- (primo autore, co-autore Pagani V.). A critical cultural approach to standardized evaluation tools. A study on CLASS through the voices Italian, Portuguese and Dutch ECEC teachers.

Comunicazione a convegno: International Teacher Education Conference (ITEC), 16-18 Agosto 2017, Cambridge, Massachusetts, USA.

- (primo autore, co-autori Giudici, C., Pagani, V.) Quality assessment in international research: The CLASS case. Intervento presentato a: EECERA, 29 Agosto- 1 Settembre 2017 Bologna, Italia.

2016:

- (primo autore, co-autori Bove C., Braga P., Zaninelli F.) Apprendimenti dei bambini e responsabilità degli educatori. Dati e riflessioni dal progetto europeo CARE. Comunicazione al 20esimo Convegno Nazionale dei Servizi Educativi e delle Scuole dell'Infanzia Curricolo è responsabilità. La sfida del curriculum 0-6 e oltre, Febbraio 2016

- (con Cadima J., Slot P., Salminen J., Lerkkanen M.K.):

- (primo autore) *A cultural analysis of ECEC quality across Countries: the view of the insiders.*

- *The quality of teacher-child interaction in 7 European countries*

- *Relations between teacher and ECEC center characteristics and curriculum and classroom quality across Europe*

- *Educational dialogues in the ECEC classrooms*

Comunicazioni avvenute al Convegno EARLI – SIG5 Learning and Development in Early Childhood. Bridging multiple perspectives in Early Childhood Education, Simposio *Multiple case-study on curriculum implementation and process quality in ECEC*, Giugno-Luglio, 2016, Porto, Portogallo.

- (primo autore con Pagani V., Mantovani S.) A critical cultural approach to CLASS. The voice of Italian ECEC teachers.

Comunicazione a convegno: EARLI – SIG5 Learning and Development in Early Childhood. Bridging multiple perspectives in Early Childhood Education, Simposio Concepts and measures of ECEC quality across cultures: what is universal? - Giugno-Luglio, 2016, Porto, Portogallo.

- (con Broekhuizen M., Moser T., Leseman P., Melhuish E., Petrogiannis K.) Teachers' beliefs about future-oriented developmental and educational goals in ECEC: A comparison between nine European countries.

Comunicazione a convegno: EARLI – SIG5 Learning and Development in Early Childhood. Bridging multiple perspectives in Early Childhood Education, Simposio Concepts and measures of ECEC quality across cultures: what is universal? - Giugno-Luglio, 2016, Porto, Portogallo.

- The Italian ECEC system: towards an integrated system?

Comunicazione su invito (ospite internazionale) al Convegno International Preschool Education Convention, Marzo 2016, Salonicco Grecia.

2015:

- Inclusione e intercultura. Uno sguardo internazionale sulle pratiche e sulle ricerche educative.

Comunicazione su invito avvenuta nell'ambito del Seminario 'Educazione alla società plurale. Quale modello inclusivo per la scuola e per l'università?' - Novembre 2015 Università degli Studi di Milano Bicocca.

- CARE Curriculum Quality Analysis and Impact Review of European ECEC (Con S. Mantovani) Giornata dei Poster della Bicocca – Dipartimento di Scienze Umane per la Formazione R.Massa, 11 Febbraio 2015.

Abstract pubblicato in Kanizsa S. (a cura di) in Raccolta degli Abstract per la Giornata dei Poster sulla Ricerca.

- (primo autore, co-autori Pagani V, Mantovani S.) A new perspective on quality evaluation: fostering teachers' reflectivity using standard-based assessment tools within a participatory framework.

Comunicazione a convegno: EECERA, Innovation, experimentation and adventure in early childhood, Settembre 2015, Barcellona, Spagna.

- (primo autore, co-autori Pagani V, Mantovani S.) Is validation always valid? Cross cultural complexities of standard-based instruments migrating out of their context. A Study on CLASS Pre-K in Italy (3-6 ECEC services).

Comunicazione a convegno: EECERA, Innovation, experimentation and adventure in early childhood, settembre 2015, Barcelona, Spagna.

- (primo autore, co-autore Mantovani S.) La professionalità del Consulente per il Miglioramento della scuola Comunicazione presentata al Convegno Internazionale Migliorare la scuola: confronto internazionale su metodi, strumenti, pratiche si School Improvement, 14-15 Maggio 2015, Napoli, Italia.

2014:

- (con Bove C.) Cultural Differences and normative views on children. Listening to the voices of immigrant parent in Italian ECEC.

Comunicazione al secondo Workshop Internazionale "From the GoodChild, to the Ideal Child" Organizzato del gruppo "Sciences de l'enfance, enfants des sciences"– EHESS, Batiment Le France, 30 settembre 2014, Parigi, Francia.

- (primo autore, co-autori Mantovani S. e Pagani V.) Quality and curriculum: new trends of the national and local debate in Italy.

Abstract accettato al 24esimo convegno internazionale EECERA, "US, THEM & ME: [1] Universal, Targeted or Individuated Early Childhood Programmes', Settembre 2014, Creta, Grecia.

- (primo autore, co-autore Pagani V.) School quality and standard-based evaluation in Italy: the voices of teachers and students.

Comunicazione presentata al II Convegno Internazionale di Educational Sciences and Development, 25-27 Giugno 2014, Granada, Spagna

- (Con Mantovani S.) ECEC curriculum. The Italian case – Curriculum Symposium CARE project – Department of Education CARE – Jesus College - 23-26 Marzo 2014, Oxford, Inghilterra.
- (Con Mantovani S., Zaninelli F.) Genitori che attraversano confini. Temi e voci. Comunicazione presentata alla Giornata interculturale della Bicocca — 30-31 gennaio 2014, Università di Milano Bicocca, Italia.
- (con Mantovani S., Zaninelli F.) Genitori che attraversano confini. Comunicazione avvenuta alla III Giornata Interculturale Bicocca ‘Muoversi verso. Luoghi delle città, dialoghi interculturali’, Università degli Studi di Milano-Bicocca, Gennaio 2014.
- Che cosa pensi delle prove INValSI? Dirigenti, insegnanti e studenti della Lombardia raccontano la loro esperienza. Comunicazione presentata al VIII Convegno nazionale SIRD , ‘Apprendere per Insegnare’, Salerno 10-12 dicembre 2014.
- (con Mantovani S.), Pensare la scuola con sguardo interculturale. Irriducibilità e sinergie di approcci e strumenti qualitativi e quantitative. Comunicazione presentata al seminario metodologico SIPED, 30 settembre 2014.

2013:

- *The Italian High School Viewed From ‘The Others’*.
Comunicazione presentata al Congresso Internacional Envolvimento dos Alunos na Escola: Perspetivas da Psicologia e Educação, Instituto de Educação da Universidade de Lisboa, 15-17 luglio 2013, Lisbona, Portogallo.

2012:

- (con Mantovani S.), Pensare la scuola. La voce dei giovani sulla scuola.
Comunicazione presentata al Convegno La scuola italiana: com'è e come potremmo cambiarla, organizzato dalla direzione di Scuola Democratica – Learning for Democracy, in collaborazione con il Comune di Milano, L'università Statale di Milano e l'Università di Milano-Bicocca, 14 Maggio 2012, Milano, Italia.

2011:

- ‘Talking about cultural identity with immigrant children’. A research on ECEC teachers’ ideas.
Comunicazione presentata alla 19th International Reconceptualizing Early Childhood Education (RECE) Conference, ‘Politics of care: sharing knowledges, love and solidarity’, University of East London, 25-29 Ottobre 2011, Londra, Inghilterra..
- (con Braga P., Zaninelli F., Infantino A., Bove C.), ‘Rules and limits: a challenge for school-family partnership in contemporary society. A study in Milano’.
Comunicazione presentata all’ 8th International Conference of the European Research Network About Parents in Education (ERNAPE), ‘Home, School and Community: a partnership for a happy life?’, 29 Giugno – 1 Luglio 2011, Università Degli Studi Di Milano-Bicocca, Milano, Italia.

2010:

- (con Mantovani S.), La scuola che vorrei.
Convegno organizzato in collaborazione con la Fondazione Intercultura, 30 settembre 2010, Teatro Litta, Milano
- (con Bove C.), ‘Children Crossing Borders: the voices of immigrant parents in Italian ECEC services’.
Comunicazione presentata alla conferenza Internazionale ‘Children, Families and the migration experience: opportunities and challenges. Migration, education and parental

expectations' organizzata dal Social Policy Research Centre, Middlesex University, 20-21 Maggio 2010, Londra, Inghilterra.

2009:

- 'Migrant Children. Discourses and representations of ECEC teachers on migrant children in Italy', nel simposio 'Children Crossing Borders: Construction of the Immigrant Child'. Comunicazione presentata alla 19esima conferenza EECERA, 'Diversities in Early Childhood Education', 26-30 Agosto 2009, Strasburgo, Francia.
- (con Mantovani S.) Children Crossing Borders. Temi e riflessioni sulla multiculturalità nelle voci di genitori e insegnanti di scuola dell'infanzia in Italia e a Torino. Comunicazione presentata nell'ambito del seminario rivolto a tutto il personale educativo dei servizi educativi per l'infanzia di Torino, 27 maggio 2009, Torino.

2008:

- Quale formazione nel tempo dell'interculturalità? Comunicazione presentata al Convegno Nazionale Nidi 'La qualità dei servizi per l'infanzia nella società globale', 27-28 Novembre 2008. Modena, Italia.

2007:

- 'Coders Crossing Borders'. Comunicazione presentata alla 17th EECERA, 'Exploring Vygotsky's ideas: crossing borders', 29 Agosto-1° settembre 2007, Praga, Repubblica Ceca.

H. DICHIARAZIONE DI AUTOCERTIFICAZIONE

Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000

Milano, 30 novembre 2021

Firma 