

## Brunella Fiore, PhD

e-mail: [brunella.fiore@unimib.it](mailto:brunella.fiore@unimib.it)

### Posizioni Accademiche

---

- 10/2018 – Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano  
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale  
**Ricercatrice a Tempo Determinato** (l. 240/2010, art. 24, c. 3, lettera a)  
Settore disciplinare SSD SPS/08 Sociologia dei Processi culturali e comunicativi
- 10/2018-10/2024 **Abilitazione Scientifica Nazionale**  
Settore concorsuale 14/C2  
Settore disciplinare SPS/08 Processi culturali e comunicativi
- 07/2014– 10/2018 INVALSI- Istituto Nazionale di Valutazione del Sistema di Istruzione  
**Assegnista di ricerca**  
Settore concorsuale 14/C2 Settore disciplinare  
SPS/08 Processi culturali e comunicativi
- 10/2012-06/2014 Università di Sassari  
Dipartimento di Scienze Politiche, Scienze della Comunicazione e Ingegneria dell'Informazione  
**Assegnista di ricerca**  
Settore concorsuale 14/C2  
Settore disciplinare SPS/08 Processi culturali e comunicativi
- 10/2009-10/2012 Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano  
Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale  
**Assegnista di ricerca**  
Settore disciplinare SPS/08 Processi culturali e comunicativi

### Istruzione e formazione

---

- 09/2004-09/2008 Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano  
Dottorato di Ricerca in Sociologia applicata e Metodologia della Ricerca Sociale
- 09/1999-04/2003 Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano  
Laurea (vecchio ordinamento) in Sociologia (110/110)

## Interessi di ricerca

---

Famiglie e Scuole: le scuole, le famiglie, la valutazione del sistema di istruzione, la denatalità, le nuove e vecchie generazioni, la socializzazione primaria e secondaria, le dimensioni legate al genere, le applicazioni di ricerca rispetto al mercato del lavoro e all'educazione, le analisi longitudinali, le analisi multilivello, l'organizzazione di database, le tecniche statistiche per gestire dati e i dataset di grandi dimensioni.

## Pubblicazioni

---

### Monografie

1. Decataldo A. e **Fiore B.** (2018). Valutare l'istruzione. Dalla scuola all'università. Roma, Carocci ISBN 978-88-430-9097-6.

### Curatele di volumi

1. **Fiore B.** e Pedrizzi T. (2016). Valutare per migliorare le scuole. Mondadori, Milano ISBN: ISBN 978-88-618-450-77.

### Editor/curatore di numeri monografici di riviste

1. Fiore B. (2020). Decentralizzazione e autonomia scolastica: tra vincoli e opportunità delle istituzioni e degli attori coinvolti. *Autonomie Locali e Servizi Sociali*, in corso di stampa

### **Articoli e saggi in riviste scientifiche internazionali (in fascia A per il Settore concorsuale 14/C2 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi secondo la classificazione ANVUR)**

1. Decataldo A., Fasanella A. e **Fiore B.** (2019). Italian doctorate holders in the political and social sciences: career options, job growth and salary. *Revue Internationale De Sociologie*, 29(3), pp. 409-425. ISSN: 0390-6701 doi: 10.1080/03906701.2019.1672350
2. Decataldo A. e **Fiore B.** (2018). Is Eating in the School Canteen Better to Fight Weight Gain? A Sociological Observational Study on Nutrition in Italian Children. *Children and Youth Service Review*, 94, pp. 246-256. ISSN: 0190-7409 [doi:10.1080/03906701.2019.1672350](https://doi.org/10.1080/03906701.2019.1672350)
3. **Fiore B.** (2015). Improving excellence in schools: Evidence from the Italian OECD-PISA 2012 data. *Italian Journal of Sociology of Education*, 7, p. 126-156. ISSN: 2035-4983, doi:10.14658/pupj-ijse-2015-2-6
4. Gui M., Micheli M. e **Fiore B.** (2014). Is the Internet creating a 'learning gap' among students? Evidence from the Italian PISA data. *Italian Journal of Sociology of Education*, 6, pp. 1-24. ISSN: 2035-4983 doi: 10.14658/pupj-ijse-2014-1-1
5. Facchini C. e **Fiore B.** (2013). Social Work a Gendered Issue from a Generational point of View. *Reveu Internationale De Sociologie*, 23, p. 310-325. ISSN: 0390-6701 doi: 10.1080/03906701.2013.804294

### **Articoli e saggi in riviste scientifiche nazionali (in fascia A per il Settore concorsuale 14/C2 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi secondo la classificazione ANVUR)**

6. Decataldo A., Facchini C. e **Fiore B.** (2019). Le laureate in Sociologia tra sottoimpiego e sottovalutazione. *Quaderni di Sociologia*, LXIII (79), pp.123-149. ISSN: 0033-4952 doi: 10.4000/qds.2517

7. **Fiore B.**, Poliandri D., Romiti S. e Giampietro L. (2017). Il feedback di INVALSI nei Piani di Miglioramento V&M. *Scuola Democratica*, pp. 141-164, ISSN: 1129-731X doi: 10.12828/86506

**Articoli e saggi in riviste scientifiche internazionali (non in fascia A per il Settore concorsuale 14/C2 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi secondo la classificazione ANVUR)**

1. Facchini C., Mazzola P., Fiore B., Decataldo A., Anzuini A., Annoni G., *et al.* (2020). Influence of the Type of Family Model on Eating Habits in the Elderly and the Role of Eating Alone. An Italian Survey. *Ec Nutrition*, 15(4), 58-67. <https://www.econicon.com/ecnu/ECNU-15-00815.php>
2. **Fiore B.** (2019). The “full time project” in Italian Primary Schools: a good chance for educational success? Some results. Supsi (Eds), *Well-being in Education Systems*, pp. 249-252, Firenze, Hogrefe. ISBN: 978-3-456-86026-8
3. Facchini C., Mazzola P., Decataldo A., **Fiore B.** e Annoni G. (2019). A Sociological Observational Study on Nutrition in Older Italians: Between Tradition and New Models. *EC Nutrition*, 14 (2), pp. 197-204.
4. **Fiore B.**, Torelli C., Poliandri D e Freddano M. (2018). The Renegotiation of the Large Scale Assessment’s Heritage on School Evaluation in Europe. In ISA (International Sociological Association) (Eds.) *Power, violence and justice: reflection, responses and responsibilities*, pp. 316-317. ISSN:2522-7025
5. Romeo I. e **Fiore B.** (2014). A Value Added Approach in Upper Secondary Schools of Lombardy by OCSE-PISA 2009 data. In *Studies in classification, Data Analysis, and Knowledge Organization*, p. 243-251, New York, Springer. ISBN: 978-3-319-06691-2 ISSN: 1431-8814
6. **Fiore B.** e Cioni E. (2013). Strong Families Relations and Low Fertility Rate: A Longitudinal Comparison between Sardinia and others Italian Regions. In European Sociological Association (ESA) (Eds), *11th Conference Crisis, Critique and Change*, pp. 88-105. ISBN: 978-88-97523-49-9
7. Romeo I. e **Fiore B.** (2012). Reading motivation in upper secondary school: a value added approach. In Okada A., Vicari D., Ragozini G. (Eds.) *Analysis and Modeling of Complex Data in Behavioral and Social Sciences*. Padova, Cleup. ISBN: 978-88-612-991-60
8. Zajczyk F., Ruspini E., Crosta F. e **Fiore B.** (2007). Fathers in Italy. In Ter Woerd S., Stavenuiter M., Duyvendak J.W. (Eds.) *Caring is sharing. Involvement of fathers in care and household tasks in five European Countries*, pp. 63-93, Amsterdam, Amsterdam School for Social Science Research. ISBN: 978-90-5830-250-2

**Articoli e saggi in riviste scientifiche nazionali (non in fascia A per il Settore concorsuale 14/C2 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi secondo la classificazione ANVUR)**

8. **Fiore B.** e Torelli C. (2019). Azioni a supporto delle iniziative di valutazione e miglioramento delle scuole nei sistemi decentrati. *Working Paper INVALSI*, n.36 ISSN 2611-5719
9. Decataldo A. e **Fiore B.** (2013). Quali sbocchi occupazionali per i laureati italiani in Sociologia?. *Sociologia Italiana*, vol. 2, p. 97-110. ISSN: 2281-2652, doi: 10.1485/AIS\_2/2013\_FOCUS\_3
10. **Fiore B.** (2011). Ict, scuola e performance: una relazione non ancora vincente. *Nuova Secondaria*, vol. 4, p. 10-11, ISSN: 1828-4582

**Capitoli in volumi nazionali**

1. **Fiore B.** (2019). Tempo pieno versus 27 ore nella scuola primaria: c'è qualche differenza nelle performance?. In Falzetti P. (a cura di), *Il seminario: I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca*, pp. 209-226, Milano, Franco Angeli. ISBN 9788891772572, ISBN elettronico Open Access 978-88-9179-479-6
2. Decataldo A. e **Fiore B.** (2018). Indicatori di bullismo nel rapporto OCSE-PISA 2015: uno sguardo di genere. In Direttivo Ais - Studi di genere (a cura di), *Il continuum della violenza. Generi, corpi, sessualità tra violenza strutturale, interpersonale e simbolica*, pp. 30-32, Varazze, PM edizioni. ISBN: 978-88-99565-40-4
3. **Fiore B.** e Decataldo A. (2017). "School Served Meals" versus "Eating at home": a sociological study on the phyco-physical conditions of Italian students in primary schools. In Marcionetti J., Castelli L. e Crescentini A., *Well-being in Education Systems*, pp. 338-341, Firenze, Hogrefe. ISBN: 978-88-98542-25-3
4. **Fiore B.** (2017). L'eccellenza in matematica è ancora una questione maschile? Una esplorazione su resilienti ed avvantaggiati eccellenti in OCSE-PISA 2012. In Murgia A e Poggio B. (a cura di), *Prospettive interdisciplinari su formazione, università, lavoro, politiche e movimenti sociali*, pp. 72-86, Università degli Studi di Trento. ISBN: 978-88-8443-747-1
5. **Fiore B.** e Pedrizzi T. (2016). Le prove multidisciplinari di Regione Lombardia: caratteristiche, risultati ed evoluzioni metodologiche. In SUPSI (a cura di), *Prove standardizzate in ambito educativo: confronto tra Svizzera e Italia*, p. 20, Locarno, Cirse. ISBN: 978-88-941240-3-3
6. **Fiore B.** (2016). La Valutazione delle Professionalità: docenti e dirigenti scolastici. In Fiore B. e Pedrizzi T. (a cura di), *Valutare per migliorare le scuole*, pp. 133-141, Milano, Mondadori Università. ISBN: 978-88-6184-507-7
7. **Fiore B.** (2016). Le quattro fasi del sistema di valutazione delle scuole: autovalutazione, valutazione esterna, miglioramento e rendicontazione. In Fiore B. e Pedrizzi T. (a cura di), *Valutare per migliorare le scuole*, pp. 133-141, Milano, Mondadori Università. ISBN: 978-88-6184-507-7
8. Romeo I. e **Fiore B.** (2016). Motivazione, impegno e fiducia in sé stessi nelle regioni PON. In Palmerio L. (a cura di), *OCSE PISA 2012. Contributi di approfondimento*, pp. 75-107, Franco Angeli. ISBN: 978-88-9174-844-7
9. **Fiore B.** e Romeo I. (2016). Resilienti e avvantaggiati eccellenti nelle regioni PON Sicilia, Campania, Calabria: Caratteristiche degli studenti e fattori di scuola in grado di favorirne l'incremento. In: (a cura di): Palmerio L, OCSE-PISA 2012. Contributi di approfondimento. p. 74-94, Franco Angeli, ISBN: 978-88-9174-844-7
10. Facchini C. e **Fiore B.** (2014). Essere uomini nelle professioni sociali: modelli identitari e opportunità di crescita professionale alla luce delle trasformazioni del sistema formativo e della professione. In Argentin G., Carrera L., Facchini C., Falcinelli D., Fiore B., Inghilleri M., Perra M.S., Quartararo C., Rossi M., Ruspini E., Perra M.S., Ruspini E. (a cura di), *Trasformazioni del lavoro nella contemporaneità*, pp. 68-94, Milano: Franco Angeli, ISBN: 9788820458782
11. **Fiore B.** (2013). L'uso di internet a casa per la scuola. In: (a cura di): Gui M; Micheli M; Tamanini C, Indagine sull'uso dei nuovi media tra gli studenti del Trentino Alto Adige. p. 49-59, Editore provincia autonoma di Trento –IPRASE. ISBN: 978-88-7702-371-1

12. **Fiore B.** (2013). L'uso di internet a casa per la scuola In: Indagine sull'uso dei nuovi media tra gli studenti lombardi. *Dipartimento di Sociologia e Ricerca Sociale - Università di Milano-Bicocca*, p. 23-26. ISBN: 978-88-900642-6-5
13. **Fiore B.** (2011). Le indagini longitudinali sulle famiglie. In Ruspini E. (a cura di), *Studiare la famiglia che cambia*, pp. 255-272, Roma, Carocci Editore. ISBN: 978-88-4306-280-5
14. **Fiore B.** (2011), Interrogare le famiglie e i loro componenti: dal questionario alle interviste in profondità. In Ruspini E. (a cura di), *Studiare la famiglia che cambia*, pp. 275-291, Roma, Carocci Editore. ISBN: 978-88-4306-280-5
15. **Fiore B.** (2011). Osservare le famiglie e le dinamiche familiari: potenzialità, specificità e limiti della tecnica osservativa. In Ruspini E. (a cura di), *Studiare la famiglia che cambia*, pp. 293-303, Roma, Carocci Editore. ISBN: 978-88-4306-280-5
16. **Fiore B.** (2011). I punteggi di competenza e le ICT in Le competenze degli studenti lombardi. In Pedrizzi T. (a cura di), *Le competenze degli studenti lombardi. Il rapporto OCSE-PISA: risultati e approfondimenti tematici*, pp. 223-242, Brescia, Vannini Editrice. ISBN: 978-88-6446-041-3
17. **Fiore B.** (2011). Il punto sulle performance degli studenti immigrati di prima e seconda generazione. In Pedrizzi T. (a cura di), *Le competenze degli studenti lombardi. Il rapporto OCSE-PISA: risultati e approfondimenti tematici*, pp. 243-260, Brescia, Vannini Editrice. ISBN: 978-88-6446-041-3
18. **Fiore B.** (2011). Lettura e competenze: la questione maschile negli studi su genere ed istruzione. In Pedrizzi T. (a cura di), *Le competenze degli studenti lombardi. Il rapporto OCSE-PISA: risultati e approfondimenti tematici*, pp. 261-280, Brescia, Vannini Editrice. ISBN: 978-88-6446-041-3
19. **Fiore B.** (2010). Immagini di genere. In Facchini C. (a cura di), *Tra impegno e professione. Gli assistenti sociali come soggetti del welfare*, pp. 237-248, Bologna, Il Mulino. ISBN: 978-88-1513-716-6
20. **Fiore B.** e Puccio R. (2010). Quanto vale una professione "altruista"? I mutamenti nella regolazione dei rapporti di lavoro. In Facchini C. (a cura di), *Tra impegno e professione. Gli assistenti sociali come soggetti del welfare*, pp. 143-158, Bologna, Il Mulino. ISBN: 978-88-1513-716-6
21. **Fiore B.** (2010). I rapporti con le famiglie in A. Cavalli e G. Argentin (a cura di), *Fare scuola. La terza Indagine IARD sugli insegnanti in Italia*, pp. 217-234 Bologna, Il Mulino ISBN: 978-88-1513-715-9
22. **Fiore B.** (2009). Le differenze di genere. In Pedrizzi T. (a cura di), *Le competenze degli studenti lombardi in PISA 2006*, pp. 129-143, Milano, Franco Angeli. ISBN: 978-88-5681-239-8
23. **Fiore B.** (2009). Gli studenti immigrati. In Pedrizzi T (a cura di), *Le competenze degli studenti lombardi in PISA 2006*, pp. 144-159, Milano, Franco Angeli. ISBN: 978-88-5681-239-8
24. **Fiore B.** (2005). Tra nuovi e vecchi modelli: un'intervista ai testimoni privilegiati della scuola. In *Quaderni di Documentazione di Ricerca e di Studio Comune di Milano. In Under 18. Leggere il presente e pensare il futuro*. Vol. n.42, p. 120-153, Milano: Franco Angeli. ISBN: 978-88-4646-904-5

#### **Capitoli in volumi internazionali**

1. Ranci C., Pavolini E. e **Fiore B.** (2010). Explaining social vulnerability. In Ranci C., *Social Vulnerability in Europe. The New Configuration of Social Risks*, pp. 250-278, Basingstoke, Palgrave Macmillan, ISBN: 978-0-230-24577-8

2. **Fiore B.** e Romeo I. (2012). A Value Added Approach in Upper Secondary Schools of Lombardy by OCSE 2009 PISA DATA. In *Analysis and Modelling of complex data in Behavioural and Social Science*. ISBN: 978-88-6129-916-0

### **Pubblicazioni divulgative**

1. **Fiore B.** (2020). Perché l'istruzione femminile è un importante volano di sviluppo sociale oltre che economico. *Mai più invisibili. Indice 2020 sulla condizione delle donne, dei bambini e delle bambine in Italia*. Weworld Onlus, Milano, pag. 35. <https://www.weworld.it/wp-content/uploads/2020/03/Index-2020.pdf>
2. Rinaldi E.E. e **Fiore B.** (2020). *Genny Topopizza, Trudy la tartaruga: favole e fiabe per educare all'uso responsabile del denaro in un'economia che cambia (Fiabe e denaro 2)*. Edizioni d'Este, Varese. <https://www.diseade.unimib.it/it/ricerca/risorse-della-ricerca/educazione-finanziaria-e-financial-literacy/fiabe-e-denaro> ISBN: 978-88-9872-688-2

### **Recensioni in riviste scientifiche (in fascia A per il Settore concorsuale 14/C2 – Sociologia dei processi culturali e comunicativi secondo la classificazione ANVUR)**

1. **Fiore B.** (2005). "Diventare Adulti: Vincoli economici e strategie familiari. *Sociologia e Politiche sociali*, 9, pp. 144-146, ISSN: 1591-2027

### **Atti di convegno**

1. **Fiore B.** e Romeo I. (2012). Teacher Assessment and Students' performance in OCSE PISA 2009, Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World, Palazzo Caetani, via Michelangelo Caetani, 32, Rome, Italy October 3-5, 2012

### **Rapporti di ricerca**

1. Facchini C. e **Fiore B.** (2011). *Caratteristiche sociali, condizioni di salute e utilizzo dei servizi della popolazione anziana con oltre 65 anni di età*, Distretto sociale Est di Milano.
2. **Fiore B.** (2009). Il ruolo dei genitori in PISA 2006. In Un'analisi statistica secondaria sul posizionamento competitivo del sistema di istruzione. In Gay. G. (a cura di), *Gli studenti immigrati in Italia*. IReR- Istituto Regionale di Ricerca Lombardia.
3. **Fiore B.** (2008). Gli insegnanti e le famiglie. In *Terza indagine IARD*, Ministero Pubblica Istruzione.
4. **Fiore B.** (2006). *Sfide, rischi, opportunità del mondo flessibile. Uno studio sulla vita quotidiana dei giovani lavoratori*, Dipartimento di sociologia e ricerca sociale. Università di Milano-Bicocca
5. **Fiore B.** (2006). Il ruolo delle famiglie. In AAVV. *PISA 2006. Un'analisi secondaria sul sistema di istruzione lombardo*, pp. 119-138, Milano, Irer.
6. **Fiore B.**, Gay G., Ceriani R. G. (2004). *Il percorso della ricerca. in Dalla Differenza, l'equità. Misurare gli apprendimenti nella scuola dell'autonomia*. IReR (Istituto di Ricerca Regione Lombardia), Regione Lombardia– DG Istruzione Formazione e Lavoro (progetto FSE n. 154633)

### **Articoli sottomessi o in fase di scrittura**

1. **Fiore B.**, Tamanini C. L'approccio gender-sensitive in ambito educativo. Il caso OECD-PISA.
2. Riva E. e **Fiore B.** Si può avere tutto? Le donne a Milano tra famiglia e lavoro. Rapporto Ambrosianum 2020
3. **Fiore B.** e Poliandri D. The OECD-PISA and Google. An analysis of the news online in Italy." in corso di pubblicazione su European Journal of Education

4. **Fiore B.**, Torelli C. e Poliandri D., The multi-speed and non-linear process of decentralization of education: a look at Italy." In corso di pubblicazione per Italian Journal of Sociology of Education
5. **Fiore B.** La famiglia, la scuola e il welfare (titolo provvisorio), monografia (in corso di definizione). Carocci
6. **Fiore B.** (2020) Mara Tognetti Bordogna, edited by (2018). Mixed marriages in the new millennium. Family links between social and administrative construction. Milan: Franco Angeli, pp. 185. Mondi Migranti
7. Tognetti M.M. e **Fiore B.** (2020), Marriage, Parole del XXI secolo. Treccani.
8. **Fiore B.** e Torelli C. (2020) Cenerentole dell'autonomia? La decentralizzazione ai tempi del Coronavirus: il ruolo problematico degli Uffici Scolastici Regionali (USR) nelle prime fasi dell'emergenza. *Autonomie Locali e Servizi Sociali*
9. **Fiore B.** (2020) Gli Uffici Scolastici Regionali (USR) salveranno l'autonomia? L'occasione perduta nell'emergenza COVID-19. *Nuova Secondaria*.

## Attività didattica a livello universitario in Italia e all'estero

---

### Università degli Studi di Milano-Bicocca, Milano

2019/2020	Sociologia della famiglia Corso di studi in Servizio Sociale
2018/2019	Sociologia della famiglia Corso di studi in Servizio Sociale
2018/2019	Concetti e strumenti di sociologia Corso di Studi in Servizio Sociale
2014/2013	Laboratorio di metodi quantitativi e qualitativi della ricerca sociale Corso di Laurea in Scienze del Turismo

### ISCTE – Instituto Universitário de Lisboa

2010/2011	Families and social policies in Italy
-----------	---------------------------------------

## Convegni

---

### Convegni internazionali (relatrice)

1. Co- Relatrice "Monitor the effect of OECD-PISA on school policies through Google.", con D. Poliandri, Session Monitoring Offensive and Hate Speech Online, The International Conference on Social Science Methodology (RC33) Logic and Methodology in Sociology, Cyprus, dal 07-09-2021 al 10-09-2021
2. Relatrice "The "full time project" in Italian Primary Schools: a good chance for educational success? Some results." 2nd International Conference on Well-being in Education Systems, Locarno, Switzerland, dal 11-11-2019 al 14-11-2019
3. Relatrice "Do teachers overestimate students with high abilities and from disadvantaged context? A study combining OECD-PISA 2009 data with regional school data." 8th Conference of the European Survey Research Association, Zagreb, Croatia, dal 15-07-2019 al 19-07-2019

4. Co-Relatrice "Italian Doctorate holders in Political and Social sciences: results from two national surveys" con A. Decataldo, 8th Conference of the European Survey Research Association, Zagreb, dal 15-07-2019 al 19-07-2019
5. Co-Relatrice "Changing the point of view about the role of Large Scale Assessment: how European countries manage evaluation in decentralization processes." With C. Torelli, D. Poliandri, M.Freddano Paper presented by the co-author C. Torelli FIRST INTERNATIONAL CONFERENCE of the JOURNAL SCUOLA DEMOCRATICA, University of Cagliari, Italy, dal 06-06-2019 al 08-06-2019
6. Co-relatrice "The Renegotiation of the Large Scale Assessment'S Heritage on School Evaluation in Europe," (99113) con Torelli C., Poliandri D., Freddano M., Research Committees session "*Neoliberal Accountability and the Commodification of Education: Local, National, and Global Challenges*" (10217) at the XIX ISA World Congress of Sociology, Toronto, Canada, dal 15-07-2018 al 21-07-2018
7. Co-relatrice: "School Served Meals" versus "Eating at home": a sociological study on the phyco-physical conditions of Italian students in primary schools" con A. Decataldo. *Well Being Education Systems*, Locarno dal 20-11-2017 al 22-11-2017
8. Co- relatrice intervento: "A Sociological Observational Study on Nutrition in Italians Children and Their Parents", in the session: Sociology of Health and Illness with A. Decataldo e C. Facchini. Titolo convegno: *13th Conference of the European Sociological Association 2017 (ESA)*, Athens.dal 29-08-2017 al 02-09-2017
9. Co-relatrice: "A Sociological Observational Study on Nutrition in Italians Children and Their Parents" in the session "Assessing Sleep, Diet and Physical Activity in Survey Research: Measurement Methods and Potential Issues", with Decataldo A; Facchini C.: *7th Conference of the European Survey Research Association (ESRA)*, Lisbon School of Economics and Management, Universidade de Lisboa, Lisbona dal 17-07-2017 al 21-07-2017
10. Co-relatrice intervento: "Value Added Approach in Upper Secondary Schools of Lombardy by OCSE 2009 PISA DATA" con I.Romeo. Titolo convegno: *Analysis and Modelling of Complex Data in Behavioural and Social Science. CLADAG International Statistical Conference*, Anacapri dal 03-09-2012 al 04-09-2012
11. Relatrice intervento: "Strong Families Relations and Low Fertility Rate: A Longitudinal Comparison between Sardinia and others Italian Regions". Titolo convegno: *The 11th ESA conference "Crisis, Critique and Change"*, Torino dal 28-08-2013 al 31-08-2013
12. Co-Relatrice intervento: "Teacher Assessment and Students' performance in OCSE PISA 2009" con I.Romeo. Titolo convegno: *Improving Education through Accountability and Evaluation Lessons from Around the World*, Rome Programma disponibile al link: [http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving\\_education/?page=index\\_it\\_09](http://www.invalsi.it/invalsi/ri/improving_education/?page=index_it_09) dal 03-10-2012 al 05-10-2012

### **Convegni nazionali (relatrice)**

1. Co-relatrice: "The relationship between the Ministry of Education and regional decentralization in the COVID emergency: evidence of incomplete autonomy", con C. Torelli, Sessione Istruzione, occupazioni e stratificazione sociale nei diversi assetti territoriali di mercati e welfare, XIII Conferenza ESPAnet Italia 2020, Il welfare state di fronte alle sfide globali, Conferenza Online, dal 17-09-2020 al 19-09-2020
2. Co-relatrice: "Avere un figlio o una figlia? Differenze nella cura e nelle scelte educative dei padri italiani", con A. Decataldo, Sessione Genere e apprendimento. Generi e apprendimenti. Nuove sfide cognitive, didattiche e educative. Scenari futuri. XII Conferenza Nazionale Ais di Sociologia "Algoritmo, Cervello, Educazione" Università Federico II, Napoli dal 21-01-2020 al 23-01-2020
3. Relatrice "*Fuoco amico o nemico? L'apertura della dirigenza al territorio e i risultati dei test INVALSI*, IV Seminario "I dati INVALSI data: uno strumento per la ricerca e l'istruzione", Roma dal 29-11-2019 al 01-12-2019
4. Relatrice "La valutazione e il miglioramento delle scuole in una prospettiva di supporto regionale" con C. Torelli e M. Feddano, "XXII Congresso Nazionale Associazione Nazionale di Valutazione AIV" Venezia. Presentato dalla co-relatrice Consuela Torelli, dal 01-04-2019 al 3-04-2019
5. Relatrice "L'OCSE PISA secondo Google: un'analisi sulle notizie offerte online", con D. Poliandri, Convegno "PISA 2015 - TIMSS 2015 - TIMSS Advanced 2015 Contributi di approfondimento", INVALSI, Hotel Massimo D'Azeglio, Sala Risorgimento, Via Cavour, 18 Roma, 14-12-2019
6. Relatrice intervento: "L'apertura della dirigenza scolastica al territorio e alle istituzioni centrate e decentrate:



alcune evidenze sui dati" III Seminario "I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca", INVALSI, Bari, dal 26/10/2018 al 28/10/2018

7. Co-relatrice intervento: "Indicatori di bullismo nel rapporto OCSE-PISA 2015: uno sguardo di genere", 2nd Conference of AIS-Edu Studies "Violence continuum: genders, bodies, sexualities, between structural, interpersonal and symbolic violence", Palermo, dal 26-09-2018 al 29-09-2018

8. Co-relatrice intervento: "I comitati di valutazione dei docenti". Convegno di fine mandato AIS educazione del 17-18 maggio 2018 a Fisciano (Salerno). "Le professioni dell'educazione: cambiamenti e nuove sfide" con A. Decataldo (Università di Milano-Bicocca) dal 17-05-2018 al 18-05-2018

9. Relatrice intervento: "Lettura, analisi e interpretazione dei dati relativi al tema genere/matematica nei test di ingresso al corso di laurea in Matematica e nelle indagini nazionali e internazionali" - Università degli Studi di Trento, Trento dal 16-02-2018 al 16-02-2018

10. Relatrice intervento: "Tempo pieno versus 27 ore nella scuola primaria: c'è qualche differenza nelle performance?". Titolo convegno: I dati INVALSI: uno strumento per la ricerca, INVALSI, Firenze dal 17-11-2017 al 18-11-2017

11. Co-relatrice intervento: "L'approccio gender sensitive dell'OECD in ambito educativo" con A. Decataldo. Titolo convegno: Il genere nelle teorie sociologiche - Dipartimento di Scienze Politiche, Università degli Studi "Roma Tre" - Aula Magna, Via Gabriello Chiabrera 199, Roma dal 13-09-2017 al 14-09-2017

12. Co-relatrice intervento: "Le scuole accolgono i suggerimenti dei valutatori esterni per il miglioramento? Una esplorazione sulla sperimentazione Valutazione e Miglioramento (V&M). con Poliandri, D. Romiti, S. e L. Giampietro" Titolo convegno: La funzione educativa della valutazione: teoria e pratiche della valutazione educativa, SIRD (Società Italiana di Ricerca Didattica), Fisciano (Salerno) dal 23-03-2017 al 24-03-2017

13. Relatrice intervento: "L'eccellenza in matematica è ancora una questione maschile? Una esplorazione su resilienti ed avvantaggiati eccellenti in OCSE-PISA 2012". Titolo convegno: Saperi di Genere, Trento dal 20-01-2017 al 21-01-2017

14. Relatrice intervento: "Le ICT in PISA 2009" Titolo convegno: Convegno E-didattica, Tecnologia e contenuti digitali a scuola e in biblioteca, USR Lombardia, Milano dal 11-04-2011 al 11-04-2011

15. Co-relatrice intervento: "Quanto vale una professione altruista?" con R. Puccio, Titolo convegno: Gli assistenti sociali tra impegno e professione, Consiglio Nazionale degli Assistenti Sociali, Università degli Studi di Roma Tre dal 01-07-2010 al 01-07-2010

16. Relatrice intervento: "I risultati PISA 2006 degli studenti immigrati". Titolo convegno: Gli studenti immigrati e le loro famiglie, Ancona dal 27-11-2008 al 28-11-2008

17. Relatrice intervento: "L'innalzamento dei livelli in PISA 2006" Titolo convegno: Convegno Nazionale "PISA e regioni", ADI (Associazione Docenti Italiani), Sala Barabino, Teatro della gioventù, Genova dal 20-06-2008 al 21-06-2008

18. Relatrice intervento: "I risultati degli studenti in Lombardia" Titolo convegno: Le competenze scientifiche degli studenti lombardi, Museo Nazionale della Scienza e della Tecnologia, Milano dal 06-02-2008 al 06-02-2008

#### **Convegni internazionali (organizzazione e/o coordinamento)**

1. Roundtable "Research and Evaluation: The practice, the Politics and Possibilities of Mixed Methods Social Inquiry with Jennifer Green Professore Emerita.", organized with A. Decataldo and N. Novello. University of Milan-Bicocca, 20-01-2020 al 21-01-2021

#### **Convegni nazionali (organizzazione e/o coordinamento)**

1. Organizzatrice convegno e relatrice intervento: "La Lombardia è una regione di eccellenza nei risultati OCSE-PISA? Quali sono i fattori che favoriscono i top-performers e i resilienti?" Titolo convegno: *PISA 2012 in Lombardia. Quali strategie educative per il rafforzamento degli apprendimenti economico - scientifici delle giovani generazioni? Novità e prospettive*, Università di Milano-Bicocca, Milano dal 17-11-2014 al 17-11-2014

2. Organizzatrice convegno e relatrice intervento: "Quanto l'utilizzo delle tecnologie nella didattica migliora gli apprendimenti?" Titolo convegno: *Adolescenti on-line, oltre il mito educativo dei nativi digitali*. Istituto Fermi

Mantova dal 22-05-2013 al 22-05-2013

3. Organizzatrice convegno e relatrice: "Lettura e competenze: uno sguardo su genere, immigrazione e ICT". Titolo convegno: *Le competenze degli studenti lombardi*, Auditorium Gaber, Palazzo di Regione Lombardia, Ufficio Scolastico Regionale (USR), Milano dal 22-11-2011 al 22-11-2011

4. Organizzatrice convegno e relatrice intervento: "*Il ruolo dei genitori in PISA 2006. Valutazioni e performance nella scuola secondaria italiana*". Seminario del Dipartimento di sociologia, Università di Milano-Bicocca, Milano dal 04-02-2009 al 04-02-2009

### **Direzione o partecipazione alle attività di un gruppo di ricerca caratterizzato da collaborazioni a livello nazionale e internazionale**

---

- 2020- in corso Gruppo di ricerca *Bullismo femminile a scuola*, coordinata da Antonia De Vita (Università di Verona) e Giuseppe Burgio (Università Enna-Kore).
- 2019- in corso ATE- Progetti di Ateneo "Le famiglie, le scuole e il welfare". Committente: Milano-Bicocca
- 2019-in corso PRIN- "Evaluating the School-Work Alternance: a longitudinal study in Italian upper secondary schools". Committente: Ministero Università e Ricerca.
- 2018 ATE- Progetti di Ateneo "Le famiglie davanti all'istruzione". Committente: Milano-Bicocca
- 2017-2018 Revisione dei progetti di miglioramento delle scuole prodotti a seguito della sperimentazione V&M 2013-2014. Committente: INVALSI- Istituto Nazionale di Valutazione per gli apprendimenti del sistema di istruzione.
- 2009-2017 Le prove di esame e di ingresso della Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) lombarda. Committente: Regione Lombardia.
- 2016 ATE - Progetti di Ateneo "Le differenze di genere nell'invecchiamento". Committente: Milano-Bicocca
- 2016 Nuove Tecnologie e Nuovi media. Istituto Fermi di Mantova
- 2014 ATE - Progetti di Ateneo "La valutazione del percorso formativo dei laureati in Servizio Sociale". Committente: Milano-Bicocca
- 2013 ATE - Progetti di Ateneo " Professional condition and skills of Sociology graduates". Committente: Milano-Bicocca
- 2013-2014 OECD-PISA 2012. Brunella Fiore (Direzione). Committente: Regione Lombardia.
- 2013-2014 Trasformazioni del lavoro nella contemporaneità. Gli uomini nei lavori non maschili. Committente: Milano-Bicocca.
- 2012-2013 Osservatorio del mercato del lavoro e della formazione. Committente: Éupolis Lombardia.
- 2011-2014 Nuovi Media e Apprendimento per il Trentino Alto Adige. Committente: IPRASE, Trento.
- 2011-2014 Nuovi Media e Apprendimento. Committente: Regione Lombardia.
- 2010-2014 I risultati del progetto Opera Domani. Committente: ASLICO Associazione Lirica e Concertistica Italiana.
- 2010-2012 "Valutazione delle politiche regionali di educazione alla cultura - Il fase: i servizi e i progetti educativi dei musei lombardi". Committente: IReR- Istituto di ricerca di regione Lombardia.
- 2010-2011 Studiare la famiglia che cambia. Committente: Milano-Bicocca
- 2010-2011 I tempi e modi dei lavori delle donne in Lombardia. Politiche e strategie per la conciliazione vita familiare vita professionale " IReR- Istituto di Ricerca di Regione Lombardia.
- 2009-2011 Valutazione delle politiche regionali di educazione alla cultura. Committente: IReR- Istituto di

	ricerca di regione Lombardia.
2010	ATE- Progetti di Ateneo "Servizi sociali e competenze professionali" Committente: Milano-Bicocca
2009-2010	Merito e dispersione scolastica nelle politiche regionali di diritto allo studio" Committente: IReR: Istituto di Ricerca di Regione Lombardia.
2009	ATE-Progetti di ateneo "Percorsi formativi e dirigenza nei servizi sociali". Committente: Milano-Bicocca.
2009	Caratteristiche sociali, condizioni di salute e utilizzo dei servizi della popolazione anziana con oltre 75 anni del distretto Sociale Est di Milano." Committente: Consorzio di Comuni Milano-Est.
2009	La qualità dei servizi culturali in Lombardia. Le biblioteche di pubblica lettura. Performance, pubblico e linee di sviluppo. Committente: IReR Lombardia.
2009	Gli insegnanti italiani. Come cambia il modo di fare scuola. Terza Indagine dell'Istituto IARD sulle condizioni di vita e di lavoro nella scuola italiana. Committente: Istituto IARD.
2009	Approfondimenti sui processi di valutazione in Regione Lombardia. Committente: IReR Lombardia.
2008-2009	Indagine OCSE-PISA 2009. Committente: Ufficio Scolastico Regionale Lombardia.
2008	Pisa 2006. Un'analisi statistica secondaria sul posizionamento del sistema di istruzione lombardo
2007-2008	<i>Indagine OCSE-PISA 2006.</i> Brunella Fiore (Direzione). Committente: Ufficio Scolastico Regionale Lombardia. Committente: IReR- Istituto di ricerca di regione Lombardia.
2007	Caring is sharing. Involvement of fathers in care and household tasks in five European Countries. Committente: Unione Europea.
2006-2008	PRIN- Programmi di ricerca cofinanziati. Titolo: "Gli assistenti sociali. Analisi di una professione in trasformazione". Committente: Milano-Bicocca
2006-2008	Risultati scolastici, percezione delle competenze e decisioni di investimento in capitale umano. Committenti: IReR e INVALSI.
2006	Sfide, rischi ed opportunità del mondo flessibile. Uno studio sulla vita quotidiana dei giovani lavoratori. Committente: Provincia di Milano.
2004	Dalla differenza l'equità. Misurare gli apprendimenti disciplinari nella scuola dell'autonomia. Committente: IReR - Istituto di Ricerca Regione Lombardia
2004	Tra nuovi e vecchi modelli: un'intervista ai testimoni privilegiati della scuola". Committente: Comune di Milano e IRPPS CNR

## Ulteriori informazioni

---

### Attività universitarie istituzionali

2018- in corso	Centro interdipartimentale per lo Studio dei Problemi di Genere – ABCD dell'Università di Milano Bicocca;
2018-2019	Componente gruppo del Riesame per il CdS in Servizio Sociale – Università di Milano-Bicocca (Presidente del Corso di Studi Prof. Paolo Rossi, Assicuratore della qualità: Prof. Marco Terraneo).
2019- in corso	Piattaforma Sofia- disponibilità alla docenza corso "Come interpretare le prove INVALSI?" piattaforma SOFIA- disponibilità alla docenza
2020	Ciclo di incontri ATS Brianza dal titolo "Le famiglie e i corsi di vita in Italia. Percorso formativo per ridefinire le responsabilità e le potenzialità familiari."

### **Comitati editoriale**

Since 2015 Comitato scientifico della Collana Generi, culture e sessualità (peer reviewed), edita da FrancoAngeli, Milano.

### **Ad hoc reviewer per:**

- Journal of Sociology of Education
- IUL Research – Ricerca pedagogia
- Welfare e Ergonomia

### **Organismi scientifici**

Organismi scientifici nazionali

- socio ordinario dal 2012 dell'Associazione Italiana di Sociologia (AIS).
- socio ordinario dal 2014 dell'Associazione Nazionale di Valutazione (AIV).

Organismi scientifici internazionali

- socio ordinario nel 2017 dell'European Survey Research Association (ESRA);
- socio ordinario dal 2017 dell'European Sociological Association (ESA).
- socio ordinario dal 2018 dell'International Sociological Association (ISA).

### **Competenze linguistiche**

Inglese. Autovalutazione secondo il quadro comune europeo di riferimento per le lingue:

- Comprensione: (C2) livello avanzato
- Parlato: (C2) livello avanzato
- Scritto: (C2) livello avanzato

### **Competenze informatiche**

Ottima conoscenza del pacchetto Microsoft Office

Buona conoscenza di STATA

Ottima conoscenza SPSS

“Le dichiarazioni rese nel presente curriculum sono da ritenersi rilasciate ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000”

Milano, 10/06/2020

